



Banca Mondială

FISM | FONDUL DE
INVESTIȚII
SOCIALE DIN
MOLDOVA



Lumos Foundation Moldova

H A R T A

serviciilor educaționale

din raionul Călărași

Elaborată în cadrul Proiectului „Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de FISM și implementat de Lumos Foundation Moldova

Cuprins

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Lista abrevierilor | 3 |
| Lista tabelelor | 4 |
| Lista figurilor | 5 |
| Lista anexelor | 6 |
| Harta serviciilor educaționale din raionul Călărași..... | 8 |
| Sumar. Indicatori de bază | 9 |
| 1. Introducere | 12 |
| 1.1.Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării dreptului copilului la educație | 12 |
| 1.2.Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație | 14 |
| 2. Metodologia de cartografiere și elaborare a Hărții serviciilor educaționale | 17 |
| 2.1.Scopul și obiectivele cartografierii | 17 |
| 2.2.Etapele cartografierii | 17 |
| 2.3.Metodele de investigație | 18 |
| 2.4.Valorificarea rezultatelor cartografierii | 19 |
| 3. Starea actuală a sistemului de servicii educaționale în raionul Călărași..... | 20 |
| 3.1.Rețeaua instituțiilor de învățământ în raion | 20 |
| 3.2.Efectivul de copii | 26 |
| 3.3.Structurile și serviciile de suport | 37 |
| 3.4.Resursele umane | 43 |
| 3.5.Baza materială | 49 |
| 3.6.Parteneriatele socio-educăționale | 56 |
| 3.7.Finanțarea dezvoltării educației incluzive | 58 |
| Concluzii și recomandări generale | 61 |
| Anexe | 72 |

Lista abrevierilor

| | | |
|--------|---|------------------------------------------------------------------|
| APL | - | Administrație publică locală |
| APP | - | Asistență parentală profesionistă |
| CCTF | - | Casă de copii de tip familial |
| CDS | - | Cadru didactic de sprijin |
| CES | - | Cerințe educaționale speciale |
| CMI | - | Comisie multidisciplinară intrașcolară |
| CREI | - | Centru de resurse pentru educație incluzivă |
| DÎ | - | Direcția Învățământ |
| EI | - | Educație incluzivă |
| LT | - | Liceu teoretic |
| ODM | - | Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului |
| OMS | - | Organizația Mondială a Sănătății |
| ONG | - | Organizație neguvernamentală |
| ONU | - | Organizația Națiunilor Unite |
| PEI | - | Plan educațional individualizat |
| SAP | - | Serviciul de asistență psihopedagogică |
| UNESCO | - | Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură |

Lista tabelelor

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabelul 1. Numărul total de copii în raion, pe vârste | 26 |
| Tabelul 2. Copii de 0-6(7) ani pe tipuri de dizabilități | 30 |
| Tabelul 3. Contingentul de copii de vârsta învățământului primar și secundar și ratele de înrolare | 32 |
| Tabelul 4. Copii de 6-18 ani pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților | 34 |
| Tabelul 5. Ponderea copiilor de 6-18 ani cu dizabilități în instituții de învățământ primar și secundar | 34 |
| Tabelul 6. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion | 35 |
| Tabelul 7. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar | 36 |
| Tabelul 8. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar | 39 |
| Tabelul 9. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice..... | 41 |
| Tabelul 10. Cadre de conducere și didactice în instituții de învățământ preșcolar | 45 |
| Tabelul 11. Cadre manageriale în instituțiile de învățământ primar și secundar | 46 |
| Tabelul 12. Cadre didactice în instituțiile de învățământ primar și secundar | 48 |
| Tabelul 13. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar | 51 |
| Tabelul 14. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar | 54 |
| Tabelul 15. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive | 58 |
| Tabelul 16. Finanțarea SAP | 59 |

Lista figurilor

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1. Ponderea instituțiilor în sistemul de învățământ raional | 20 |
| Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar | 21 |
| Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional)..... | 22 |
| Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor preșcolare | 23 |
| Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar | 24 |
| Figura 6. Distribuția copiilor pe categorii de vârstă | 27 |
| Figura 7. Copii de 0-6(7) ani și rata de înrolare în învățământul preșcolar | 28 |
| Figura 8. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități (din numărul total de copii) | 29 |
| Figura 9. Ponderea copiilor de 3-6(7) ani cu dizabilități, neșcolarizați, după gradul de severitate a dizabilităților | 31 |
| Figura 10. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități (din numărul total de copii) | 33 |
| Figura 11. Copii de 6(7)-18 ani pe tipuri de dizabilități | 33 |
| Figura 12. Copii evaluați de SAP, pe categorii de vârstă | 38 |
| Figura 13. Categorii de personal în instituțiile de învățământ preșcolar | 43 |
| Figura 14. Categorii de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar | 45 |
| Figura 15. Destinația spațiilor în instituțiile de învățământ preșcolar | 50 |
| Figura 16. Dotări, echipamente în instituții preșcolare | 51 |
| Figura 17. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar | 52 |
| Figura 18. Spații funcționale în instituții de învățământ primar și secundar | 53 |
| Figura 19. Tipuri de reparații în instituții de învățământ primar și secundar | 54 |
| Figura 20. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar | 55 |
| Figura 21. Alocații financiare în dezvoltarea educației incluzive | 59 |

Lista anexelor

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Anexa 1. Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale..... | 72 |
| Anexa 2. Instituții de învățământ în raionul Călărași, pe localități..... | 153 |
| Anexa 3. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar | 155 |
| Anexa 4. Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar ... | 156 |
| Anexa 5. Copii, pe localități și categorii de vârstă | 157 |
| Anexa 6. Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar | 158 |
| Anexa 7. Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar | 159 |
| Anexa 8. Copii de 0-6(7) ani, total în localități și înrolați..... | 160 |
| Anexa 9. Copii cu de 0-6(7) ani dizabilități, în localități și rate de înrolare..... | 162 |
| Anexa 10. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate | 164 |
| Anexa 11. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență | 165 |
| Anexa 12. Copii de 6(7)-18 ani în localități și înrolați | 166 |
| Anexa 13. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități, în localități și rate de înrolare | 168 |
| Anexa 14. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate ... | 170 |
| Anexa 15. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități în instituții de învățământ primar și secundar, forme de asistență | 171 |
| Anexa 16. Copii cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI | 173 |
| Anexa 17. Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ preșcolar | 174 |
| Anexa 18. Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ primar și secundar..... | 175 |
| Anexa 19. Spații funcționale în instituțiile de învățământ preșcolar | 176 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Anexa 20. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ preșcolar..... | 177 |
| Anexa 21. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ preșcolar | 178 |
| Anexa 22. Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ preșcolar..... | 179 |
| Anexa 23. Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar . | 180 |
| Anexa 24. Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar..... | 181 |
| Anexa 25. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ primar și secundar..... | 183 |
| Anexa 26. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ primar și secundar | 184 |
| Anexa 27. Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ primar și secundar..... | 185 |

SUMAR. INDICATORI DE BAZĂ

| I. | Date generale raion | |
|-----------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Denumirea raionului | Călărași |
| 2. | Suprafața totală a raionului | 754 km ² |
| 3. | Localități, inclusiv: | 44 |
| | ▪ orașe | 1 |
| | ▪ sate | 43 |
| 4. | Primării | 27 |
| 5. | Populație, total | 78,5 mii |
| 6. | Copii de 0-18 ani, total | 13416 |
| 7. | Ponderea copiilor în numărul total al populației | 17% |
| 8. | Copii de 0-18 ani cu dizabilități, total | 981 |
| 9. | Ponderea copiilor cu dizabilități din numărul total de copii | 7,3% |
| 10. | Instituții de învățământ, total | 69 |

| II. | Date copii | Numărul total | Ponderea din total, % |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| 11. | Copii de 0-6 ani | 4930 | 36,7 |
| 12. | Copii de 0-6 ani cu dizabilități | 276 | 5,6 |
| 13. | Copii de 3-4 ani | 1466 | 10,9 |
| 14. | Copii de 3-4 ani cu dizabilități | 100 | 6,8 |
| 15. | Copii de 3-4 ani înrolați în instituții de învățământ din raion | 1033 | 70,5 |
| 16. | Copii de 3-4 ani cu dizabilități, înrolați în învățământul preșcolar | 70 | 4,8 |
| 17. | Copii de 5-6(7) ani | 1706 | 12,7 |
| 18. | Copii cu dizabilități de 5-6(7) ani | 152 | 8,9 |
| 19. | Copii de 5-6(7) ani înrolați în instituții de învățământ din raion | 1231 | 72,2 |
| 20. | Copii de 5-6(7) ani cu dizabilități, înrolați în instituții de învățământ din raion | 120 | 7 |
| 21. | Copii de 6(7)-16 ani | 6830 | 50,9 |
| 22. | Copii de 6(7)-16 ani înrolați în instituții de învățământ din | 5968 | 87,4 |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| | raion | | |
| 23. | Copii de 6(7)-16 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion | 862 | 12,6 |
| 24. | Copii de 6(7)-10 ani | 2820 | 21,0 |
| 25. | Copii de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ din raion | 2499 | 88,6 |
| 26. | Copii de 6(7)-10 ani cu dizabilități | 278 | 9,9 |
| 27. | Copii de 6(7)-10 ani cu dizabilități, înrolați în instituții de învățământ din raion | 276 | 9,8 |
| 28. | Copii de 11-16 ani | 4010 | 29,9 |
| 29. | Copii de 11-16 ani cu dizabilități | 363 | 9,1 |
| 30. | Copii de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion | 3469 | 86,5 |
| 31. | Copii de 11-16 ani cu dizabilități, înrolați în instituții de învățământ din raion | 327 | 8,2 |
| 32. | Copii de 17-18 ani | 1656 | 12,3 |
| 33. | Copii de 17-18 ani cu dizabilități | 64 | 3,9 |
| 34. | Copii de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion | 536 | 32,4 |
| 35. | Copii cu dizabilități de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion | 33 | 2 |

| III. | Instituții de învățământ | Număr total | Ponderea din total, % |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| 36. | Instituții de învățământ preșcolar, din ele: | 33 | 48,5 |
| | ▪ grădinițe | 22 | 66,7 |
| | ▪ grădinițe-creșe | 10 | 30,3 |
| | ▪ centre comunitare pentru educație timpurie | 1 | 3,0 |
| 37. | CREI în instituții de învățământ preșcolar | 0 | 0 |
| 38. | Instituții de învățământ primar și secundar | 30 | 44,1 |
| 39. | Numărul mediu de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar | 19,7 | |
| 40. | CREI în instituții de învățământ primar și secundar | 17 | 56,7 |

| | | | |
|------------|-----------------------------------------------------|----------|------------|
| 41. | Instituții de învățământ primar | 3 | 6,7 |
| 42. | CREI în instituții de învățământ primar | 2 | 11,8 |
| 43. | Instituții de învățământ secundar gimnazial | 20 | 66,7 |
| 44. | CREI în instituții de învățământ secundar gimnazial | 10 | 58,8 |
| 45. | Instituții de învățământ secundar liceal | 7 | 23,3 |
| 46. | CREI în instituții de învățământ secundar liceal | 5 | 29,4 |
| 47. | Instituții rezidențiale | 1 | 1,5 |
| 48. | Instituții extrașcolare | 5 | 7,3 |

| IV. | Resurse umane | Număr total | Pondere din total, % |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 49. | Cadre manageriale și didactice în învățământul preșcolar, din ele: | 236 | |
| 50. | ▪ cadre manageriale | 34 | 14,4 |
| 51. | ▪ cadre didactice | 202 | 85,6 |
| 52. | ▪ cadre didactice de sprijin | 0 | 0 |
| 53. | ▪ psihologi | 0 | 0 |
| 54. | ▪ logopezi | 2 | 0,8 |
| 55. | ▪ cu studii superioare | 93 | 39,4 |
| 56. | ▪ deținătoare de grade manageriale/didactice | 71 | 30,1 |
| 57. | Cadre manageriale și didactice în învățământul primar și secundar, din ele: | 717 | |
| 58. | ▪ cadre manageriale | 73 | 10,2 |
| 59. | ▪ cadre didactice | 614 | 85,6 |
| 60. | ▪ cadre didactice de sprijin | 25 | 3,5 |
| 61. | ▪ psihologi | 5 | 0,7 |
| 62. | ▪ logopezi | 0 | 0 |
| 63. | ▪ cu studii superioare | 582 | 81,2 |
| 64. | ▪ deținătoare de grade manageriale/didactice | 456 | 63,7 |

1. INTRODUCERE

1.1. Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării dreptului copilului la educație

Studiile internaționale privind evoluțiile la nivel mondial relevă că, în contextul tendințelor globalizării, se evidențiază tot mai pronunțat factorii din care derivă excluderea, în general, și excluderea de la educație, în particular. Strategiile educaționale tradiționale, orientate spre performanțe academice, s-au dovedit a fi ineficiente. Este demonstrată necesitatea învățării bazate pe satisfacerea nevoilor, care urmează a fi concepută în sens mai larg, ca achiziționare de valori, atitudini, cunoștințe și abilități necesare pentru a face față provocărilor lumii contemporane, individul fiind participant activ în societate prin valorificarea propriului potențial.

Acestea sunt tendințele pe fundalul cărora se profilează educația incluzivă ca și prioritate a sistemelor de învățământ. Reconsiderarea educației din perspectiva incluziunii reprezintă o nouă abordare educațională, care reclamă reforme profunde în domeniul învățământului pentru asigurarea accesului la educație al tuturor copiilor.

Un rol deosebit în noile abordări îl are recunoașterea efectivă și plenară a tuturor drepturilor copiilor, odată cu adoptarea *Convenției ONU cu privire la drepturile copilului* (1989), care evidențiază valorile de bază cu privire la protecția copiilor și la participarea lor în societate:

- respectarea interesului superior al copilului;
- asigurarea supraviețuirii și dezvoltării;
- nondiscriminarea;
- exprimarea, respectarea și aprecierea opiniei copilului etc.

Articolul 23 al Convenției se referă la protecția copiilor cu dizabilități, declarând dreptul acestora de a se bucura de o viață plină și decentă, în condiții care să le garanteze demnitatea și autonomia și să le faciliteze participarea activă la viața comunității. Toate drepturile acestor copii trebuie realizate într-o manieră care să conducă la o integrare socială și o dezvoltare individuală cât se poate de complete.

Cadrul general de acțiune pentru satisfacerea necesităților de bază ale învățării, aprobat la *Conferința mondială a educației de la Jomtien*, 1990, organizată sub genericul *Educație pentru Toți*, reiterează ideea nevoii de incluziune în educație a tuturor copiilor.

În condițiile în care organizațiile internaționale (ONU, OMS) atestă că 10% din populația globului pământesc sunt persoane cu dizabilități, *Regulile Standard pentru egalizarea șanselor persoanelor cu dizabilități*, 1993, promovate de ONU, au o importanță crucială pentru asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități ca fiind categoria cea mai vulnerabilă în acest sens.

O altă inițiativă majoră, legată în mare măsură de promovarea drepturilor omului și ale copilului, este *Declarația de la Salamanca*, 1994, considerată ca moment crucial de lansare a viziunii educației incluzive în lume. Recomandările și principiile cuprinse în Declarație sunt semnificative:

- Fiecare copil are dreptul fundamental la educație și fiecărui copil trebuie să i se asigure șansa de a atinge și de a menține un nivel acceptabil al învățării.
- Sistemele educaționale și programele de învățare trebuie proiectate și aplicate în așa fel încât să se țină cont de marea diversitate a copiilor, a particularităților și cerințelor lor.
- Copiii cu cerințe educaționale speciale trebuie să aibă acces în școlile generale, care trebuie să-i accepte, organizând o educație centrată pe copil, promovând o pedagogie care poate satisface necesitățile specifice.

Forumul Mondial al Educației pentru Toți de la Dakar, 2000, a adus în discuție și a accentuat ideea necesității educației incluzive, precum și a corelării ei cu educația pentru toți copiii.

În *Liniile directoare UNESCO privind Incluziunea în Educație (2009)* se menționează egalizarea șanselor la educație drept principiu-cheie în asigurarea unei educații de calitate pentru toți. UNESCO accentuează faptul că incluziunea este un obiectiv major pentru educația copiilor cu dizabilități.

Comunitatea Europeană a adoptat, de asemenea, mai multe rezoluții și recomandări, destinate special educației școlare și necesității de integrare în învățământul general a copiilor cu dizabilități.

Astfel, Consiliul Europei a adoptat în 2006 *Planul de acțiune pentru promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități*, care, la capitolul educație, stipulează printre altele:

- Crearea oportunităților pentru ca persoanele cu dizabilități să fie integrate în învățământul de masă nu este importantă doar pentru acestea, ci și pentru ceilalți, în beneficiul înțelegerii de către oameni a diversității umane.
- Structurile școlare generale și cele specializate trebuie încurajate să lucreze împreună ca să sprijine educația în comunitățile locale, în consonanță cu scopul incluziunii depline.
- Toate persoanele cu dizabilități, indiferent de natura și nivelul de deficiențe, au acces egal la educație.

Obiectivele comunitare pentru educație, în general, și pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, în particular, sunt prioritare în Agenda Comisiei Europene *Europa 2020*.

În documentul *Suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, 2013*, Comisia Europeană apreciază consensul politic general, la nivel european, privind importanța educației incluzive și a asigurării dreptului copiilor cu cerințe educaționale speciale la educație în medii comune. De asemenea, se menționează că acordarea de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale este o problemă care trebuie să preocupe autoritățile publice de toate nivelurile și sistemele de educație. În acest sens, este important a crea, dezvolta și consolida instituții, structuri, servicii de suport educațional.

Cel mai recent Raport al UNESCO, *Remediarea promisiunii nerespectate privind Educația pentru Toți. Constatările Inițiativei Globale pentru Copiii Neșcolarizați (Fixing the Broken Promise of Education for All. Findings from the Global Initiative on Out-of-School Children)*, 2015, constată că există o abordare generală privind importanța educației, îmbrățișată de toți: de la cea mai săracă familie din cel mai îndepărtat sat până la liderii politici la nivel mondial. Toți recunosc că anume educația este cea care modelează dezvoltarea viitoare a umanității.

Acest consens a fost tradus în acțiuni concrete care au propulsat procese ample, ce au contribuit la aducerea în sălile de clasă a milioane de copii, altădată respinși și excluși. În special începând cu anul 2000, progresele cu privire la asigurarea accesului la învățământul primar au făcut un salt remarcabil, stimulat de scopurile/țintele ODM și ale *Educației pentru Toți*. Guvernele din întreaga lume s-au angajat să atingă aceste ținte și au realizat importante reforme ale domeniului: au fost extinse sistemele de învățământ, au fost construite mai multe școli și pregătite mai multe cadre didactice; au fost eliminate, în multe cazuri, taxele de școlarizare etc. În consecință, numărul copiilor de vârstă școlară primară neînrolați a scăzut cu 42% între 2000 – 2012.

Experții constată că aceasta este o realizare notabilă pentru dezvoltarea mondială, în general. Nu este, însă, nici o justificare pentru automulțumire. În ciuda progreselor înregistrate, 58 de milioane de copii de vârstă școlară primară (de obicei, între 6 și 11 ani), sunt încă în afara școlii. În cazul în care aceste tendințe vor continua, cca. 43% dintre copiii respectivi, probabil, niciodată nu vor intra într-o sală de clasă.

O altă constatare este că progresele înregistrate nu au fost echitabile: majoritatea copiilor neșcolarizați sunt din medii defavorizate și sunt lăsați în spatele politicilor, reformelor și al accesului la educație. Totodată, progresele au stagnat: în timp ce accesul la educație a fost extins considerabil la începutul mileniului, începând cu 2007 nu s-au produs schimbări pozitive sau acestea au fost extrem de mici, insesizabile.

Există, de asemenea, lacune alarmante privind înrolarea copiilor de vârstă școlii secundare (de obicei, între 12 și 15 ani), considerată în cele mai multe țări drept nivel obligatoriu de școlarizare, la care se dezvoltă abilitățile fundamentale, necesare pentru muncă decentă și o viață productivă.

Inițiativa Globală pentru Copiii Neșcolarizați califică existența la nivel global a 58 de milioane de copii, cu vârste cuprinse între 6 și 11 ani, aflați în afara școlii, ca fiind un memento puternic (58 de milioane de memento-uri!) referitor la faptul că promisiunea de a asigura educația primară universală până în 2015 nu a fost respectată și ea trebuie onorată. Statele lumii și guvernele trebuie să își reafirme angajamentele și să reconsolideze sistemele de educație pentru a susține și a asigura accesul copiilor la educație.

1.2. Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație

Republica Moldova s-a raliat statelor lumii și tendințelor internaționale în domeniu și și-a asumat angajamente importante prin ratificarea documentelor internaționale (Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, ratificată în anul 1993, și Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, ratificată în anul 2010), participarea la realizarea ODM și dezvoltarea politicilor naționale.

Prin angajamentele asumate, asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii a devenit o preocupare prioritară a statului, în general, și a sistemului de educație, în particular. Politicile statului au fost orientate spre reformarea sistemului rezidențial de îngrijire a copilului și dezvoltarea educației incluzive.

Codul Educației, aprobat recent, definește educația incluzivă drept proces educațional care răspunde diversității și cerințelor individuale de dezvoltare și oferă oportunități și șanse egale de a beneficia de drepturile fundamentale ale omului la dezvoltare și educație de calitate în medii comune de învățare.

Codul reglementează expres educația incluzivă și stabilește că învățământul pentru copiii cu CES este parte integrantă a sistemului de învățământ și are drept scop educarea, reabilitarea și/sau recuperarea și incluziunea educațională, socială și profesională a persoanelor cu dificultăți de învățare, de comunicare și interacțiune, senzoriale și fizice, emoționale și comportamentale, sociale.

Totodată, sunt punctate atribuțiile instituției de învățământ, care, între altele:

- asigură tuturor copiilor educație de calitate, îngrijire și sprijin;
- identifică copiii cu dificultăți de învățare și le acordă ajutorul și asistența individuală necesară în procesul de învățare;
- asigură oportunități de dezvoltare personală copiilor cu aptitudini deosebite în anumite domenii;
- acordă asistența necesară copiilor aflați în dificultate, în colaborare cu instituțiile de asistență socială;
- asigură armonizarea componentei școlare a curriculumului cu cerințele, interesele și preferințele educaționale ale copiilor etc.

În același context, în *Strategia Educația 2020*, țara își propune să creeze, către anul 2020, un sistem de educație care este accesibil tuturor, care oferă educație de calitate, relevantă pentru societate și economie. Acest deziderat urmează a fi realizat, inclusiv, prin promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional. La modul concret, se preconizează creșterea anuală cu cel puțin 10% a accesului copiilor cu CES în învățământul general.

Documentul de bază care fundamentează politicile statului și creează cadrul normativ-strategic în domeniul educației incluzive este *Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*. Obiectivele generale ale Programului vizează:

- promovarea educației incluzive drept prioritate educațională în vederea evitării excluderii și/sau marginalizării copiilor;
- dezvoltarea cadrului normativ și didactico-metodic pentru promovarea și asigurarea implementării educației incluzive;
- formarea unui mediu educațional prietenos, accesibil, în măsură să răspundă așteptărilor și cerințelor speciale ale copiilor;
- formarea unei culturi și a unei societăți incluzive.

În scopul implementării *Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*, au fost elaborate și promovate în sistemul de învățământ un șir de documente normative și metodologice, care susțin procesul de dezvoltare a educației incluzive și facilitează accesul copiilor cu dizabilități/CES în învățământul general. Aceste documente vizează, în principal:

- crearea structurilor republicane, raionale și instituționale de suport educațional;
- formarea inițială și continuă a cadrelor didactice pentru asistența copiilor cu CES;

- organizarea procesului educațional pentru copiii cu CES: elaborarea și realizarea planurilor educaționale individualizate și a adaptărilor curriculare corespunzătoare, reglementarea procesului de evaluare finală și certificare a elevilor cu CES etc.

Toate documentele menționate mai sus evidențiază necesitatea schimbării/adaptării continue a sistemului și a instituțiilor, creării rețelelor de structuri și servicii de sprijin pentru a răspunde cât mai adecvat și la un nivel cât mai înalt de calitate necesităților și cerințelor educaționale ale tuturor copiilor, asigurând, astfel, impact asupra calității dezvoltării copilului, instituțiilor și sistemului și, în consecință, asupra societății în general.

II. METODOLOGIA DE CARTOGRAFIERE ȘI ELABORARE A HĂRȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

2.1. Scopul și obiectivele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale în raionul Călărași s-a efectuat în cadrul implementării Proiectului “Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de Fondul de Investiții Sociale din Moldova și implementat de Lumos Foundation Moldova.

Scopul cartografierii constă în identificarea serviciilor disponibile la nivel comunitar și raional pentru elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe necesitățile locale în domeniul educației incluzive, și elaborarea Planului strategic raional pentru implementarea *Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*.

Obiectivele cartografierii sunt următoarele:

- Colectarea datelor cu referire la serviciile educaționale existente la nivel de comunitate/raion, în general, și a celor din domeniul educației incluzive, în particular.
- Analiza datelor colectate din perspectiva tipologiei serviciilor, capacității instituționale, acoperirii geografice și măsurii/gradului în care acestea răspund cerințelor tuturor copiilor.
- Furnizarea cadrului de referință și facilitarea documentării privind lacunele, deficiențele și necesitățile în asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii, inclusiv prin dezvoltarea diferitor servicii/forme de suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.
- Elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe constatarea necesităților în domeniul educației incluzive, prin proces participativ și coordonare intersectorială la nivel local.
- Oferirea datelor primare pentru analiza la nivel local și dezvoltarea strategiilor raionale în domeniu, asigurând conexiunea dintre resursele comunitare disponibile și necesitățile identificate.

2.2. Etapele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale s-a efectuat prin parcurgerea următoarelor **etape** de bază:

1. Asigurarea normativă a procesului: Aprobarea deciziilor oficiale referitoare la instituirea comisiilor raionale și instituționale pentru organizarea și realizarea cartografierii, responsabilizarea conducătorilor instituțiilor de învățământ pentru buna desfășurare a procesului de acumulare și sistematizare a informațiilor colectate.
2. Instruirea comisiilor responsabile de organizarea, realizarea cartografierii și colectarea datelor.
3. Aplicarea chestionarelor de cartografiere.
4. Colectarea și stocarea datelor.
5. Prelucrarea, analiza datelor și elaborarea Hărții serviciilor educaționale.

Cartografierea s-a realizat în perioada 03 noiembrie – 24 decembrie 2014.

2.3. Metodele de investigație

În scopul colectării datelor referitoare la serviciile educaționale, au fost identificate câteva surse oficiale de informare: Direcția Învățământ, SAP, APL, instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar, primarii/secretarii primăriilor, asistenții sociali comunitari, asistenții medicali/asistenții medicali comunitari.

Dat fiind caracterul informațiilor și obiectivele propuse, cartografierea serviciilor educaționale s-a realizat prin metoda evaluării cantitative, cu aplicarea în calitate de instrumente de evaluare a șase chestionare (Anexa 1), conținând 570 de indicatori:

1. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare;
2. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară-grădiniță;
3. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară/gimnaziu/liceu;
4. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției rezidențiale;
5. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității;
6. Chestionar pentru cartografierea serviciilor de suport la nivel raional.

Datele statistice, incluse în chestionarele completate, sunt raportate la data de 01 octombrie 2014, cu excepția numărului copiilor cu vârste între 0-6(7) ani – la data de 01 ianuarie 2015.

Informațiile din chestionarele completate sunt confirmate prin semnăturile responsabililor de colectarea datelor (directori ai instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar, primari/secretari ai primăriilor, șeful Direcției Învățământ, șeful Serviciului de asistență psihopedagogică) și ștampilele instituțiilor respective.

Studiul cantitativ a permis generalizarea datelor în baza următorilor indicatori de bază:

- *Informații generale instituții* (tipul, nivelurile de învățământ, limba (limbile) de instruire, statutul, capacitatea instituțională);
- *Informații generale copii* (total copii, copii pe categorii de vârstă, evoluția contingentului de copii, copii cu dizabilități, severitatea și tipul dizabilității, copii asistați, copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, copii beneficiari de servicii sociale);
- *Resurse umane* (categorii angajați, studii, calificare, vechime în muncă, formare continuă în domeniul EI);
- *Structuri și servicii de suport* la nivel instituțional (CMI, Echipa PEI, CREI, CDS);
- *Baza materială* (caracteristica generală a imobilului, reparații capitale, apeduct, canalizare, sistem de încălzire, adaptări, dotări/echipamente în instituție și în CREI);
- *Parteneriate socio-educative* la nivel instituțional (instituții/organizații, forme de colaborare);
- *Asigurarea financiară a dezvoltării EI* (cost creare/funcționare CREI, salarizare CDS, alimentația copiilor și achitarea chiriei manualelor pentru copiii din familii vulnerabile).

Cartografierea s-a realizat în 44 de localități ale raionului Călărași, în 33 de instituții de învățământ preșcolar și 30 de instituții de învățământ primar și secundar.

2.4. Valorificarea rezultatelor cartografierii

Cartografierea ca proces și Harta serviciilor educaționale ca produs al cartografierii prezintă avantaje pentru diferite categorii de subiecți cu relevanță în domeniu:

Pentru **autoritățile locale:**

- Obținerea informațiilor reale/actualizate privind rețeaua de servicii educaționale și sociale conexe, adresate copiilor, furnizate la nivel de comunități, și crearea unui sistem informațional raional;
- Identificarea resurselor disponibile la nivel de comunități și în raion, integral;
- Identificarea necesităților raionului și comunităților în servicii noi (suplimentare sau reorganizate din cele existente);
- Îmbunătățirea coordonării serviciilor la nivel local și raional, prin decizii și acțiuni fundamentate tehnic în baza datelor cartografierii;
- Definirea și delimitarea clară a rolurilor și responsabilităților, evitarea dublării în furnizarea serviciilor;
- Dezvoltarea parteneriatelor inter- și trans- sectoriale durabile;
- Elaborarea și implementarea strategiilor naționale la nivel raional prin dezvoltarea planurilor de acțiuni locale pentru asigurarea accesului la servicii de calitate.

Pentru **furnizorii de servicii:**

- Crearea oportunităților de autoevaluare instituțională;
- Creșterea vizibilității, susținută prin date și informații actualizate;
- Recunoașterea activității furnizorului de servicii atât în cadrul comunității, cât și la nivel regional;
- Crearea premiselor pentru creșterea calității serviciilor;
- Facilitarea dezvoltării de noi parteneriate.

Pentru **utilizatorii de servicii:**

- Creșterea accesului la informații privind tipurile de servicii educaționale de calitate disponibile;
- Crearea oportunităților de a alege furnizorul care răspunde, în cea mai mare măsură, necesităților și așteptărilor ce țin de ofertă, calitate, proximitate, disponibilitate etc.;
- Accesarea informațiilor privind serviciile educaționale într-un mod rapid și eficient.

Datele rezultate din cartografierea serviciilor educaționale sunt incluse în Harta serviciilor educaționale, bazată pe necesitățile în domeniul educației, și vor sta la baza elaborării Planului strategic raional de dezvoltare a educației incluzive, vor fundamenta planificarea serviciilor educaționale și celor conexe, resurselor și intervențiilor la nivel de raion și fiecare localitate.

Astfel, Harta devine un instrument valoros pentru decidenții de la nivel local în realizarea politicilor și directivelor statului în ceea ce privește asigurarea dreptului la educație pentru toți copiii.

III. STAREA ACTUALĂ A SISTEMULUI DE SERVICII EDUCATIONALE ÎN RAIONUL CĂLĂRAȘI

3.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ în raion

În conformitate cu datele colectate, rețeaua instituțiilor educaționale din raionul Călărași (Anexa 2) include:

- **33 de instituții de învățământ preșcolar:**
 - 10 grădinițe-creșe;
 - 22 de grădinițe;
 - 1 centru comunitar pentru educație preșcolară.
- **30 de instituții de învățământ primar și secundar, inclusiv:**
 - 1 școală primară-grădiniță;
 - 2 școli primare;
 - 20 de instituții de învățământ secundar, ciclul I – gimnazii;
 - 7 instituții de învățământ secundar, ciclul II – licee.
- **1 instituție rezidențială – gimnaziu-internat pentru copii hipoacuzici (instituție de învățământ special);**
- **5 instituții extrașcolare:**
 - 2 școli de sport;
 - 3 școli de artă.

O pondere mai mare în rețea revine instituțiilor de învățământ preșcolar (48%).

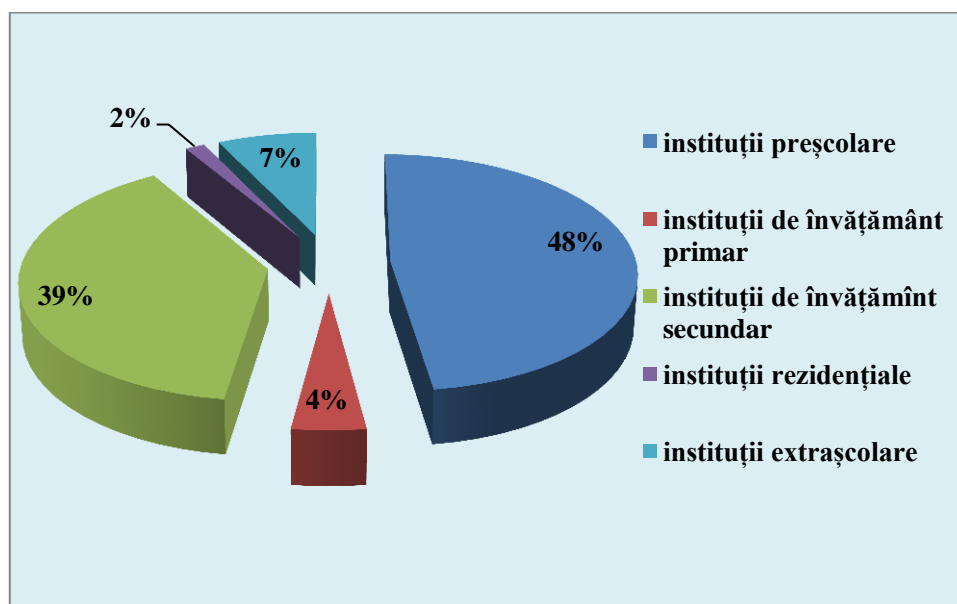


Figura 1. Ponderea instituțiilor în sistemul de învățământ raional

Analiza rețelei de instituții de învățământ din perspectiva organizării acestora și asigurării accesului copiilor la diferite niveluri de învățământ, profilează următoarea situație:

- În 32 din cele 44 de localități ale raionului există și funcționează instituții de învățământ.
- În 5 localități (Călărași, Bravicea, Săseni, Sipoteni, Țibirica) instituțiile educaționale existente asigură accesul copiilor în învățământul preșcolar, primar și secundar, ciclurile I și II (gimnazial și liceal). În or. Călărași funcționează 7 instituții de învățământ.
- În 20 de localități funcționează instituții de învățământ preșcolar și secundar, ciclul I (gimnazial). În instituțiile gimnaziale se organizează/realizează și învățământul primar.
- În 3 localități – s. Călărași, s. Buda – sunt instituții de tipul școală primară, în s. Vălcineț – școală primară-grădiniță.
- În 30 de localități activează instituții preșcolare.
- În 12 localități (s. Oricova, stația de cale ferată. Bahmut, s. Ursari, s. Bularda, s. Duma, s. Leordoiaia, s. Mîndra, s. Palanca, s. Sverida, s. Bahu, s. Podul Lung, s. Seliștea Nouă) nu există nici o instituție educațională.

856 de copii din localitățile în care nu sunt instituții de învățământ, sunt transportați în 13 instituții cu districte școlare.

În conformitate cu datele cartografierii, se constată că cele mai multe instituții de învățământ în raion sunt concentrate în mediul rural – 57 (83,8%).

În structura rețelei instituțiilor de învățământ primar și secundar, ponderea cea mai mare revine gimnaziilor – 67%.

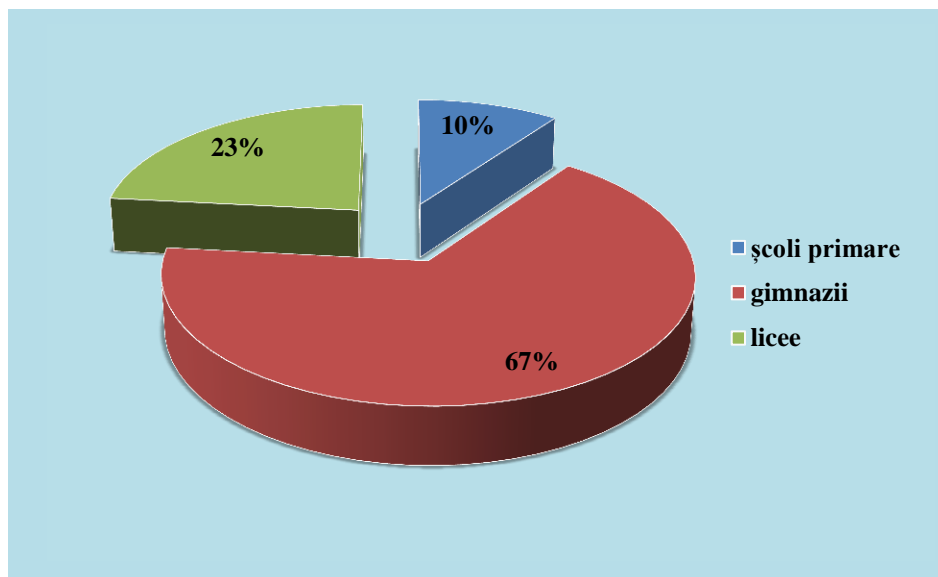


Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar

În rezultatul analizei comparative a indicatorului ponderii instituțiilor pe tipuri, se constată că:

- ponderea școlilor primare este cu 2,1% mai mare decât indicatorul respectiv la nivel național;
- ponderea gimnaziilor – cu 10% mai mare decât ponderea la nivel național;
- ponderea liceelor – cu 8% mai mică.

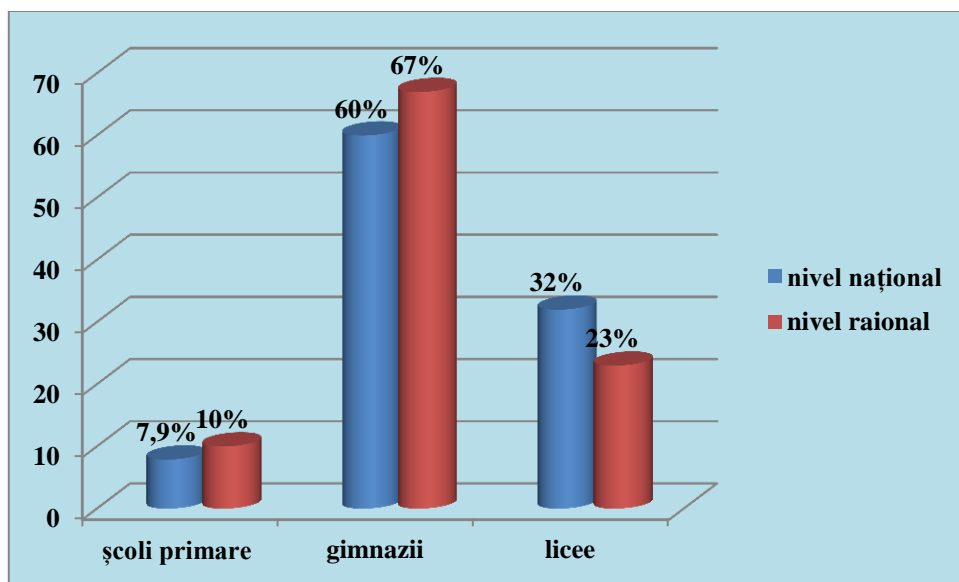


Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional)

Rezultatele cartografierii indică asupra faptului că în instituțiile de învățământ de toate nivelurile din raionul Călărași, procesul educațional se realizează:

- în limba română – în 31 de instituții de învățământ preșcolar și în 28 de instituții de învățământ primar și secundar;
- în limbile română și rusă – în 1 instituție de învățământ preșcolar și în 2 instituții de învățământ primar și secundar.

29 de instituții de învățământ primar și secundar funcționează într-un singur schimb. Liceul Teoretic Bravicea funcționează în două schimburi.

Din numărul total de instituții de învățământ primar și secundar:

- 13 instituții au districte școlare;
- 5 – statut de școală mică;
- 2 – statut de școală mică ce nu poate fi închisă;
- 17 – sunt ordonatori secundari de buget;
- 12 – ordonatori terțiari de buget.

Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion include și 5 instituții extrașcolare: 2 școli de sport și 3 școli de arte. Instituțiile extrașcolare sunt amplasate în or. Călărași, având filiale în s. Sipoteni și în s. Bravicea.

Capacitatea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar

Sistematizarea și analiza datelor privind capacitatea instituțională demonstrează că majoritatea instituțiilor preșcolare au capacitatea între 50 și 100 de copii (36,4%).

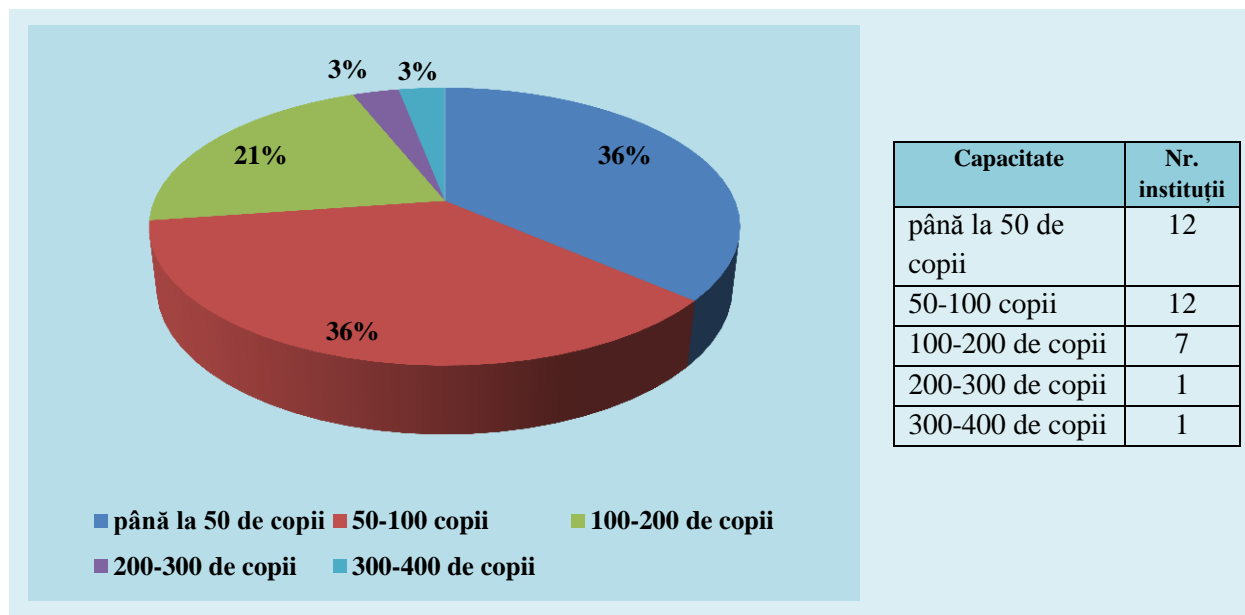


Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor preșcolare

La nivel raional, gradul de utilizare a capacității edificiilor instituțiilor preșcolare înregistrează o medie de 71,3%, cu diverse variații în anumite instituții. Din numărul total de 33 de instituții de învățământ preșcolar din raion:

- 2 instituții (6%) valorifică capacitatea la peste 100%;
- 12 instituții (36,4%) valorifică integral capacitatea de proiect;
- 11 instituții (33,3%) – între 60-80%;
- 8 instituții (30,3%) – mai puțin de 60%.

În rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar se atestă diferite situații privind utilizarea capacității instituționale:

- În 2 instituții (6,1%) numărul de copii depășește cu mult capacitatea de proiect a edificiilor, înregistrându-se medii între 133-175% (Instituția preșcolară Hîrjauca – 133%, Instituția preșcolară Călărași – 175%);
- De cealaltă parte, sunt instituțiile cu un procent mic de utilizare a capacității instituționale:
 - Creșa-grădiniță Țibirica – 5,0%;
 - Instituția preșcolară Păulești – 30%;
 - Instituția preșcolară Hoginești – 32%.

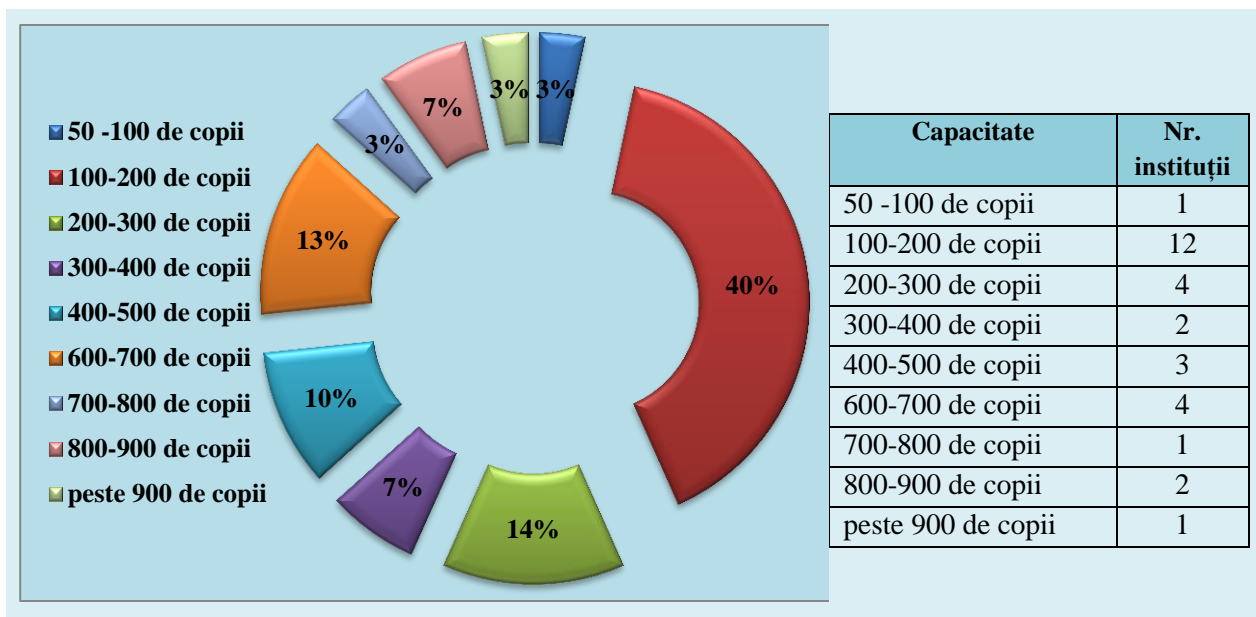


Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Gradul de utilizare a capacității de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar general (Anexa 3), calculat prin raportare la numărul de elevi din instituție, evidențiază:

- utilizarea a 100% din capacitate – în 10 instituții;
- utilizarea a 80-90% din capacitate – în 8 instituții;
- utilizarea a 60-70% din capacitate – în 6 instituții;
- utilizare mai mică sau egal cu 50% – 6 instituții.

Nivelul cel mai scăzut de utilizare a capacității instituțiilor de învățământ primar și secundar se atestă în:

- Gimnaziul Mereșeni – 14%;
- Gimnaziul Dereneu – 16,6%;
- Gimnaziul Onișcani – 20,9%;
- Liceul Teoretic Săseni – 31,7%;
- Liceul Teoretic Țibirica – 35,7%.

Analiza situației privind utilizarea capacității instituționale la nivelurile învățământului primar și secundar demonstrează că media utilizării capacității instituționale este relativ joasă – 62,9%, mai mică decât media pe țară – 67,3%.

Utilizarea capacității instituționale la cota mai mică decât cea de proiect este un fenomen general în sistemul de educație, condiționat de descreșterea continuă a contingentului de copii în instituții.

Din analiza datelor colectate, reiese că în raion media numărului de elevi în clase este de 20,2 (Anexa 4), comparabilă cu cea pe țară – 20. În mediul urban media este 29,2 elevi, iar în mediul rural – 18 elevi. La acest capitol se atestă anumite variații:

- un număr mediu mai mare de 20 de elevi în clase – în 18 instituții, cele mai înalte medii fiind în:

- LT "M. Sadoveanu" Călărași – 33,9 elevi;
- LT "M. Eminescu" Sipoteni – 26,1 elevi;
- Școala primară Călărași – 25,8 elevi;
- Gimnaziul Bahmut – 23,2 elevi;
- LT "V. Alecsandri" Călărași – 23,2 elevi;
- Gimnaziul Pitușca – 21,1 elevi;
- Gimnaziul "I. Creangă" Călărași – 20,1 elevi;
- între 11-20 elevi – în 12 instituții.

Medii mici elevi/clasă se înregistrează în:

- Gimnaziul Rădeni – 11,6;
- Gimnaziul Dereneu – 12;
- Gimnaziul Nișcani – 14,3;
- Gimnaziul – Peticeni – 13,3;
- Gimnaziul Hîrjauca – 13,9.

Menținerea instituțiilor cu un număr mic de copii este evident ineficientă economic și necesită analize detaliate din punctul de vedere al oportunității și eficienței.

Datele privind utilizarea capacității instituționale, media copii/clase, dezagregate pe instituții/localități, urmează a fi corelate cu asigurarea accesului și folosite în contextul proiectării și promovării unor strategii locale privind organizarea și funcționarea rețelei instituțiilor educaționale. Strategiile locale vor lua în calcul indicatori specifici vizând tendințele demografice, prognozele privind școlarizarea, capacitatea instituțională, raportul cost-eficiență etc., raportați la contextul local respectiv.

Este necesar a realiza analiza tendințelor și estimarea numărului de copii/elevi, pe ani, în fiecare localitate, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate (învățământ preșcolar - învățământ secundar ciclul II) etc., cu luarea în calcul a normativelor în vigoare privind numărul de elevi și a altor indicatori relevanți.

Concluzii și necesități constatate privind rețeaua instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- În raionul Călărași, accesul la educație al copiilor de vârstă preșcolară și școlară este asigurat de 68 de instituții de învățământ, dislocate în 32 de localități, inclusiv: 33 de instituții preșcolare, 2 școli primare, 1 școală primară-grădiniță, 20 de gimnazii, 7 licee și 5 instituții extrașcolare. În vederea asigurării accesului copiilor din localitățile în care nu există instituții/servicii educaționale, este organizat transportul școlar (pentru 856 de copii).
- Rețeaua instituțiilor de învățământ din raionul Călărași este concentrată în mediul rural – 83,8%.
- În raion este asigurat accesul copiilor de alte etnii la educație în limba maternă, în 1 instituție preșcolară și 2 instituții de învățământ primar și secundar, procesul educațional fiind organizat/realizat și în limbile română și rusă.
- 71% din instituțiile preșcolare și 63% din cele școlare nu valorifică integral capacitatea instituțională.
- Media generală pe raion a numărului de copii în clase – 20,2 – este comparabilă cu cea pe țară.

Necesități:

- Estimarea tendințelor demografice din fiecare localitate și, în general, pe raion, pentru dezvoltarea strategiilor raionale și locale privind organizarea rețelei instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar și dezvoltarea serviciilor educaționale și non-educaționale care să sprijine accesul la educație.
- Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri, a evoluției contingentului de copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ.
- Analiza oportunităților de creare/dezvoltare a serviciilor educaționale alternative grădiniței pentru copiii din cele 12 localități în care nu funcționează nici o instituție educațională.
- Examinarea intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei dezvoltării/optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ.

3.2. Efectivul de copii

Informații generale privind copiii cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani

Conform datelor colectate în procesul cartografierii, în raion sunt **13416 de copii** (Anexa 5), ceea ce constituie 17,1% din numărul total al populației raionului. La 10 mii de locuitori revin 1709 copii, indicator mai mic față de media pe țară, care reprezintă 2106 copii (Biroul Național de Statistică, comunicatele de presă din 20.05.2014 și 24.12.2014).

Structurarea pe vârste a copiilor din raion prezintă următoarea situație:

| Categoriile de vârstă | Nr. total copii | Pondere (%) din numărul total de copii de 0-18 ani |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| 0-2 ani | 1758 | 13,1 |
| 3-4 ani | 1466 | 10,9 |
| 5-6(7) ani | 1706 | 12,7 |
| Total copii de 0-6(7) ani | 4930 | 36,7 |
| 6(7)-10 ani | 2820 | 21,0 |
| 11-16 ani | 4010 | 29,9 |
| Total copii de 6(7)-16 ani | 6830 | 50,9 |
| 17-18 ani | 1656 | 12,3 |
| Total copii de 6(7)-18 ani | 8486 | 63,3 |
| Total copii de 0-18 ani | 13416 | |

Tabelul 1. Numărul total de copii în raion, pe vârste

Din numărul total de 13416 de copii din raionul Călărași, ponderea mai mare revine categoriilor de vârstă școlarității – 6(7)-16 ani – cca.51%.

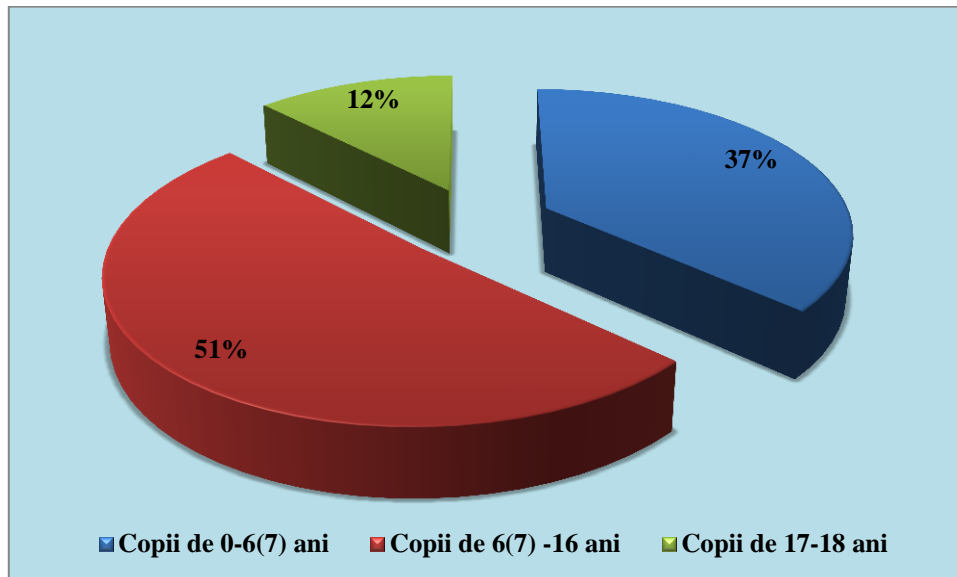


Figura 6. Distribuția copiilor pe categorii de vârstă

Analiza contingentului de copii, distribuit pe localități, denotă că localitățile cu cel mai mare număr de copii sunt:

- Călărași – 2773 de copii – 20,7% din numărul total de copii din raion;
- Sipoteni – 955 – 7,1%;
- Pitușca – 711 – 5,3%;
- Vălcineț – 681- 5,1%;
- Bravicea – 650 – 4,8%;
- Horodiște – 492 – 3,7%.

De cealaltă parte, un număr foarte mic de copii se înregistrează în localitățile:

- s. Sverida – 13 copii – 0,09% din total;
- s. Oricova – 19 copii – 0,1%;
- s. Duma – 22 de copii – 0,2%;
- s. Bularda – 26 de copii – 0,2%.

Analiza distribuției numărului de copii pe categoriile de vârstă arată că în următorii ani numărul copiilor în instituțiile de învățământ în raionul Călărași va crește. Conform estimărilor privind evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar (Anexa 6), se prognozează următoarea dinamică:

- | | | |
|-------------|-------------|------------------|
| ▪ anul 2014 | ▪ 92 grupe | ▪ 2255 de copii; |
| ▪ anul 2015 | ▪ 110 grupe | ▪ 2499 de copii; |
| ▪ anul 2016 | ▪ 112 grupe | ▪ 2575 de copii; |
| ▪ anul 2017 | ▪ 122 grupe | ▪ 2580 de copii. |

În învățământul școlar (primar și secundar) se estimează o descreștere neesențială a contingentului de elevi, în timp ce numărul de clase se estimează la fel cu cel din anul 2014 (Anexa 7):

- anul 2014 ▪ 340 clase ▪ 6870 de copii;
- anul 2015 ▪ 346 clase ▪ 6652 de copii;
- anul 2016 ▪ 350 clase ▪ 6832 de copii;
- anul 2017 ▪ 347 clase ▪ 6851 de copii;
- anul 2018 ▪ 344 clase ▪ 6790 de copii;
- anul 2019 ▪ 344 clase ▪ 6803 copii.

Aceste date, dezagregate pe localități, cumulate cu alte informații relevante privind copiii și necesitățile lor, vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copii.

Analiza complexă a tendințelor demografice în raion, suplimentată cu analize cantitative și calitative privind cadrele didactice, baza materială, amplasarea geografică, alți indicatori, trebuie să constituie unul din principiile de bază în elaborarea strategiilor raionale și locale privind dezvoltarea/consolidarea rețelei de instituții de învățământ din perspectiva incluziunii educaționale a tuturor copiilor.

Copii de 0-6(7) ani

Din numărul total de 4930 de copii de 0-6(7) ani din raion (Anexa 8), în educația preșcolară/primară sunt încadrați 2436 (49,4%).

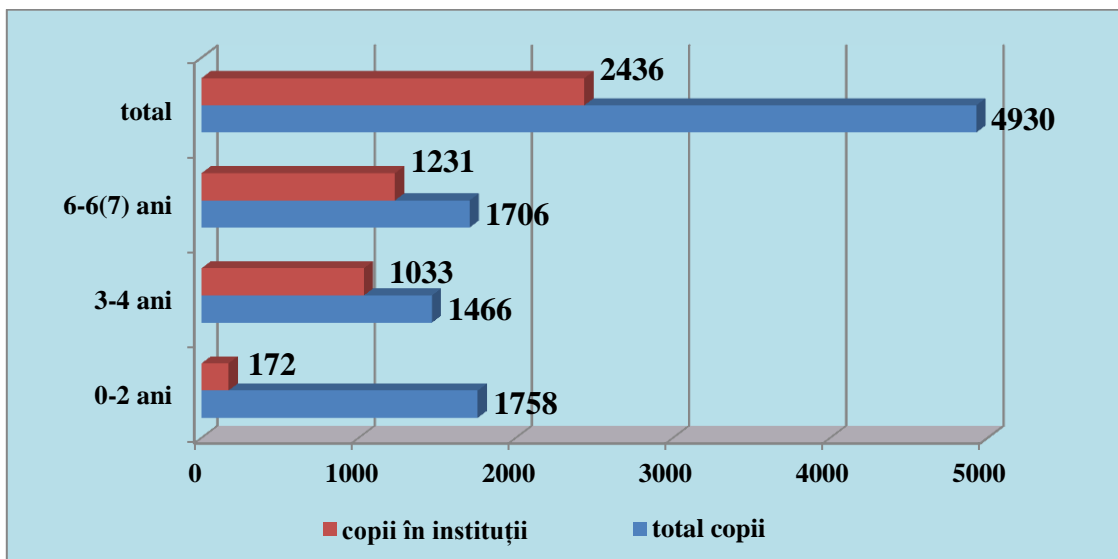


Figura 7. Copii de 0-6(7) ani și rata de înrolare în învățământul preșcolar

Se constată că ponderea copiilor încadrați în instituții de învățământ preșcolar crește odată cu vârsta copiilor:

- 9,8% – din numărul total al copiilor de 0-2 ani;

- 70,5% – din numărul total al copiilor de 3-4 ani;
- 72,2% – din numărul total al copiilor de 5-6(7) ani.

Educația antepreșcolară pentru copiii de 0-2 ani se realizează în 18 din cele 33 de instituții de învățământ preșcolar, o încadrare mai înaltă atestându-se în localitățile:

- s. Pitușca – 21 de copii de vârsta respectivă;
- or. Călărași – 16 copii;
- s. Răciula – 16;
- s. Schinoasa – 16;
- s. Horodiște – 15.

Pe segmentele de vârstă 3-4 ani și 5-6(7) ani, ratele de înrolare sunt mai mari, 100% înregistrându-se în localitățile: Hârjauca, Sadova, Temeleuți, Vălcineț.

Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități

Evidențele locale denotă că din totalul de 4930 de copii cu vârste între 0 și 6(7) ani, 276 (5,6%) atestă dizabilități (Anexa 9). Pe segmente concrete de vârstă, situația este următoarea:

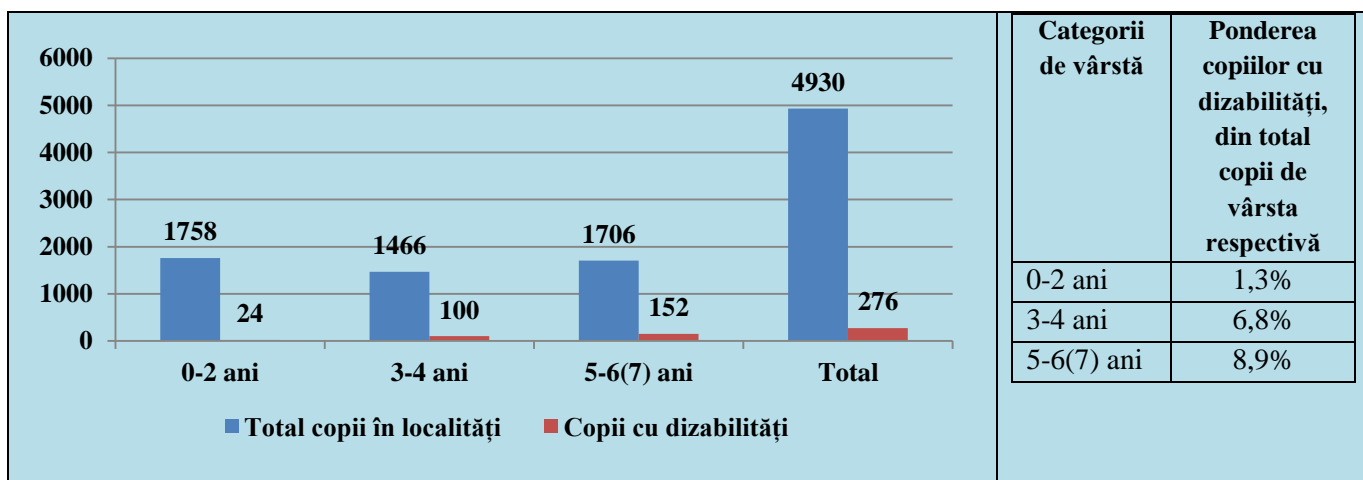


Figura 8. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități (din numărul total de copii)

Evidența copiilor cu dizabilități cu vârste între 0-6(7) ani se efectuează în baza rezultatelor evaluărilor/certificărilor medicale.

Ponderea mai mare a copiilor cu dizabilități în segmentul de vârstă 5-6(7) ani (8,9%) se explică prin faptul că în perioada care precede nemijlocit înscrierea copiilor în învățământul primar se realizează evaluări mai riguroase ale dezvoltării și stării de sănătate a copiilor și potențialele probleme se descoperă abia atunci. În acest sens, se impune necesitatea stabilirii unor mecanisme de identificare precoce a problemelor în dezvoltarea copiilor/dizabilităților și de intervenție cât mai timpurie pentru remedierea problemelor respective.

Din numărul total de copii cu dizabilități, cei mai mulți atestă tulburări de limbaj (56,5%) și dizabilități mintale (23,5%), urmați de cei cu dizabilități fizice/neuomotorii (8,3%) și asociate (5,1%). Aceste

statistici confirmă necesitatea dezvoltării în raion a serviciilor de suport specializate de tipul asistență logopedică, de transport specializat etc.

| Tipuri de dizabilități | Copii de 0-2 ani | | Copii de 3-4 ani | | Copii de 5-6(7) ani | |
|-----------------------------------|------------------|-----|------------------|------|---------------------|-----|
| | nr. | % | nr. | % | nr. | % |
| Dizabilități mintale | 12 | 4,3 | 27 | 9,8 | 26 | 9,4 |
| Dizabilități fizice/ neuromotorii | 5 | 1,8 | 5 | 1,8 | 13 | 4,7 |
| Dizabilități de vâz | 2 | 0,7 | 7 | 2,5 | 2 | 0,7 |
| Dizabilități de auz | 2 | 0,7 | 3 | 1,1 | 2 | 0,7 |
| Tulburări de limbaj | 0 | 0 | 54 | 19,6 | 102 | 37 |
| Dizabilități asociate | 3 | 1,1 | 4 | 1,4 | 7 | 2,5 |
| Total: | 24 | | 100 | | 152 | |

Tabelul 2. Copii de 0-6(7) ani pe tipuri de dizabilități

Analiza severității dizabilităților pe care le atestă cei 276 de copii cu vârste cuprinse între 0 și 6(7) ani (Anexa 10) indică următoarele ponderi din totalul copiilor cu dizabilități:

- ușoare – 44,6%;
- moderate – 30,8%;
- severe – 24,6%.

Statisticile privind copiii de 0-6(7) ani cu dizabilități constituie un argument incontestabil privind necesitatea dezvoltării serviciilor de suport educațional pentru copii în localități/instituții de învățământ preșcolar.

Incluziunea copiilor cu dizabilități de 0-6(7) ani

În instituțiile de învățământ preșcolar sunt încadrați 196 de copii cu dizabilități (71% din totalul copiilor cu dizabilități de vârstele respective) (Anexa 10), ceea ce constituie 8% din efectivul total de copii înrolați la acest nivel de învățământ.

Analizele privind școlarizarea copiilor de 0-6(7) ani cu dizabilități după gradul de severitate demonstrează că:

- 28 de copii sunt cu dizabilități severe;
- 64 - cu dizabilități moderate;
- 104 - cu dizabilități ușoare.

Rezultatele analizei relevă că, din totalul de 196 de copii cu dizabilități înrolați în instituțiile preșcolare:

- 72,9% sînt cu dizabilități de limbaj;
- 15,3% - cu dizabilități mintale;
- 4,6% - cu dizabilități de vâz;
- 2,6% - cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 2,6% - cu dizabilități asociate;
- 2% - cu dizabilități de auz.

În totalul copiilor cu dizabilități înrolați în instituții preșcolare, o pondere mai mare o au cei cu vârste de 5-6(7) ani (61,2%), din care mai bine de 50 la sută atestă dizabilități ușoare.

Cei 196 de copii cu dizabilități sunt înrolați în 21 de instituții preșcolare, numărul lor variind de la unul până la 54 de copii. Instituțiile de învățământ preșcolar în care numărul de copii cu dizabilități este mai mare sunt:

- Grădinița nr.3 Călărași – 54 de copii;
- Grădinița Sipoteni – 34 de copii;
- Grădinița nr.2 Călărași – 14 copii;
- Grădinița Vălcineț – 14 copii;
- Grădinița Bahmut –11 copii;
- Grădinița Bravicea – 9 copii;
- Grădinița Peticeni – 9 copii.

În 11 instituții de învățământ preșcolar nu sunt copii cu dizabilități în evidență.

Rezultatele studiului relevă că, din copiii cu dizabilități în segmentul de vârstă analizat, nu sunt școlarizați 80 de copii (29%), iar 62 dintre aceștia sunt de vârsta încadrării în învățământul preșcolar 3-6(7) ani, inclusiv 32 care ar trebui să fie înrolați în pregătirea obligatorie pentru școală.

După tipul dizabilităților, structura contingentului de 80 de copii neînrolați prezintă următoarea situație:

- 35 de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare;
- 18 – cu dizabilități fizice/neuomotorii;
- 13 – cu tulburări de limbaj;
- 9 copii cu dizabilități asociate;
- 3 – cu dizabilități de auz;
- 2 – cu dizabilități de văz.

Neîncadrarea tuturor copiilor cu dizabilități în instituții preșcolare se poate explica și prin lipsa/insuficiența serviciilor de suport: la acest nivel de învățământ nu există structuri instituționale și personal de suport după modelul școlilor (Anexa 11).

După nivelul de severitate a dizabilităților pe care le atestă 62 de copii cu dizabilități de 3-6(7) ani, neînrolați în instituții preșcolare, sunt:

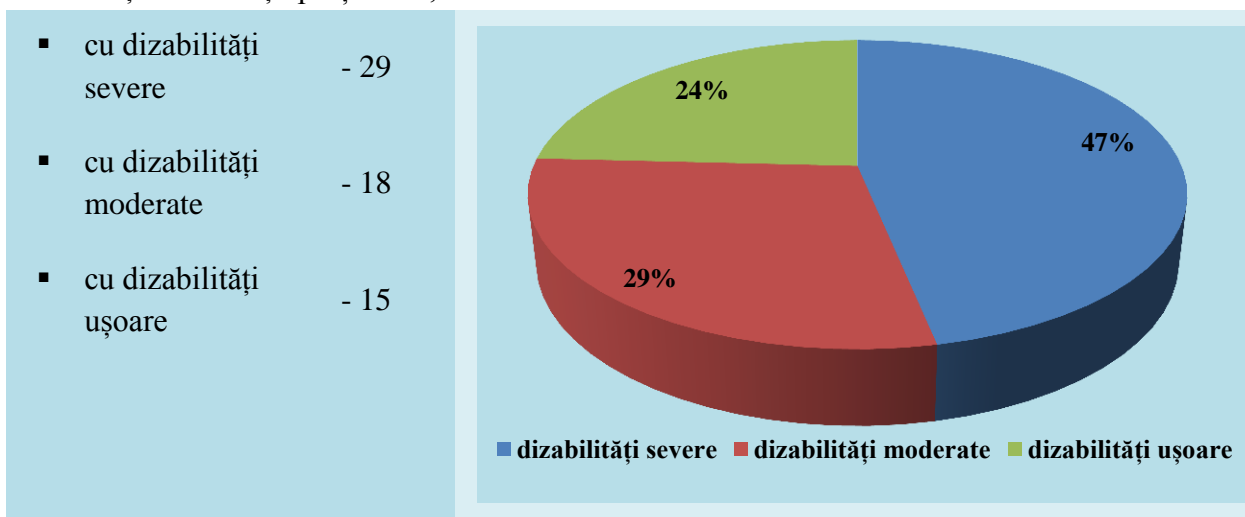


Figura 9. Ponderea copiilor de 3-6(7) cu dizabilități ani neșcolarizați, după gradul de severitate a dizabilităților

Statisticile privind înrolarea copiilor cu dizabilități sugerează că este important și necesar a asigura incluziunea educațională a tuturor copiilor de vârsta educației timpurii, prin crearea condițiilor corespunzătoare, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor,

dezvoltarea bazei materiale și didactice, capacitatea personalului, dezvoltarea parteneriatelor socio-educative constructive etc.

Copii de (6)7-18 ani

În total, în raion sunt 8486 copii cu vârste de 6(7)-18 ani, din care 6504 (76,6%) sunt încadrați în instituțiile de învățământ primar și secundar (Anexa 12).

| Categorii de vârstă | Total copii în evidența localităților | Nr. copii înrolați | Rata de înrolare,% |
|---------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| (6)7-10 ani | 2820 | 2499 | 88,6 |
| 11-16 ani | 4010 | 3469 | 86,5 |
| 17-18 ani | 1656 | 536 | 32,4 |
| Total: | 8486 | 6504 | 76,6 |

Tabelul 3. Contingentul de copii de vârsta învățământului primar și secundar și ratele de înrolare

Numărul de elevi care revine la 10 mii de locuitori în raion reprezintă 829, indicator mai mic față de cel pe țară – 955 de elevi.

Conform datelor prezentate de către instituțiile de învățământ primar și secundar și după cum rezultă din tabelul de mai sus, dintre toți copiii de 6(7)-16 ani (perioada școlarizării obligatorii), sunt înrolați 5968 de copii, ceea ce constituie 87% din total. Se poate afirma, astfel, că există o rată de 13 la sută copii neînrolați în instituțiile de învățământ primar și secundar din raion.

În rezultatul analizelor efectuate, se constată că în evidențele autorităților publice din raion/localități sunt cu 862 de copii cu vârste între 6(7)-16 ani mai mulți decât numărul copiilor din instituțiile de învățământ primar și secundar. Diferențele pe categorii de vârstă sunt:

- 6(7)-10 ani – 321 de copii;
- 11-16 ani – 541 de copii.

Discrepanțele dintre numărul de copii în evidența APL și numărul de copii din instituții necesită a fi examinate minuțios de autoritățile raionale și locale, cu identificarea cauzelor înregistrării acestora (inclusiv ținând cont de migrația copiilor cu părinții plecați peste hotare, necorespunderea locului de trai al familiilor cu locul unde sunt în evidența APL1), aspectelor privind școlarizarea copiilor de 17-18 ani (în învățământul secundar, ciclul II (liceal), profesional tehnic secundar și postsecundar).

Este necesară dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate și corelarea acestora cu procedurile de evidență în instituțiile de învățământ, astfel încât statisticile/informațiile privind copiii să fie cât mai veridice și obiective.

Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități

În evidențele raionului sunt 705 copii cu dizabilități, cu vârste cuprinse între 6(7) și 18 ani (Anexa 13), cu o pondere mai mare pe segmentul de vârstă 11-16 ani.

| Categoriile de vârstă | Ponderea copiilor cu dizabilități, din total copii de vârstă respectivă |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 6(7)-10 ani | 9,9% |
| 11-16 ani | 9% |
| 17-18 ani | 3,9% |

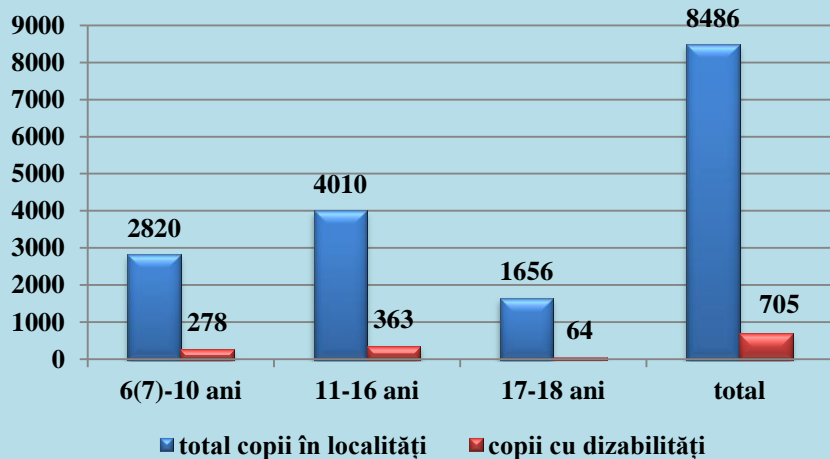


Figura 10. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități (din numărul total de copii)

Cel mai mare număr de copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități se atestă în localitățile:

- or. Călărași – 168;
- s. Sipoteni – 96;
- s. Bravicea – 70;
- s. Horodiște – 35;
- s. Pitușca – 26;
- s. Săseni – 26.

Din numărul total de 705 copii cu dizabilități pe acest segment de vârstă, ponderea mai mare o reprezintă copiii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare (37%) și cei cu dizabilități de văz (32%). Este semnificativ și numărul de copii cu tulburări de limbaj (13%) și cu dizabilități fizice/neuromotorii (8,1%) (Anexa 14).

| Tip dizabilitate | Nr. copii |
|----------------------------------|-----------|
| Dizabilități mintale | 261 |
| Dizabilități fizice/neuromotorii | 57 |
| Dizabilități de văz | 230 |
| Dizabilități de auz | 12 |
| Tulburări de limbaj | 89 |
| Dizabilități asociate | 56 |

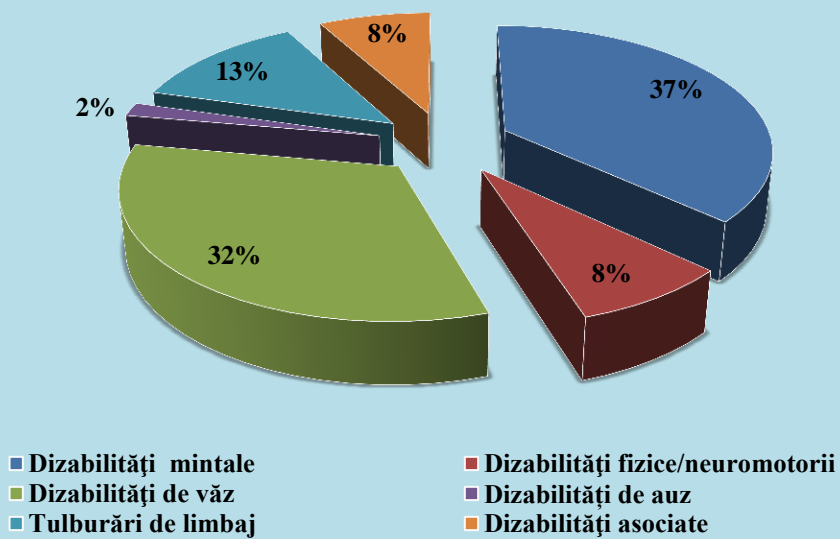


Figura 11. Copii de 6(7)-18 ani pe tipuri de dizabilități

Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în proiectarea, organizarea și realizarea suportului individualizat.

Studiul realizat în procesul de cartografiere relevă că numărul copiilor cu dizabilități severe constituie 17,9% din numărul total de copii cu dizabilități. Ponderea copiilor cu dizabilități moderate reprezintă 26,5%, iar a celor cu dizabilități ușoare – 55,6% (Anexa 14).

Rezultatele analizei distribuției numărului de copii conform gradelor de severitate a dizabilităților acestora, permit a constata:

- în cazul copiilor cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, de văz, tulburări de limbaj, - ponderea mai mare revine copiilor cu dizabilități ușoare;
- în cazul copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii și asociate, ponderea revine celor cu dizabilități severe.

| Grad de severitate | Total copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități | | Tipuri de dizabilități | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------|---------------------|------|------------|------|-------------------|----|---------------------|------|-----------|------|
| | | | mintale/ dificultăți de învățare | | fizice/neuromotorii | | de văz | | deficiențe de auz | | tulburări de limbaj | | asociate | |
| | nr. | % | nr. | % | nr. | % | nr. | % | nr. | % | nr. | % | nr. | % |
| Severe | 126 | 17,9 | 44 | 16,8 | 29 | 50,9 | 18 | 7,8 | 0 | 0 | 6 | 6,7 | 29 | 51,8 |
| Moderate | 187 | 26,5 | 68 | 26,1 | 19 | 33,3 | 62 | 27 | 3 | 25 | 21 | 23,6 | 14 | 25 |
| Ușoare | 392 | 55,6 | 149 | 57,1 | 9 | 15,8 | 150 | 65,2 | 9 | 75 | 62 | 69,7 | 13 | 23,2 |
| Total | 705 | | 261 | | 57 | | 230 | | 12 | | 89 | | 56 | |

Tabelul 4. Copii de 6-18 ani pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților

Incluziunea copiilor de 6(7)-18 ani cu dizabilități

Din totalul de 705 copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități, în instituțiile de învățământ primar și secundar sunt înrolați 636 de copii (90,2%), inclusiv 3 copii cu dizabilități școlarizați prin învățământ la domiciliu. Ponderea copiilor cu dizabilități în totalul celor 6504 înrolați în învățământul primar și secundar constituie 10,8%.

| 6 (7)-10 ani | | | 11-16 ani | | | 17-18 ani | | | Total 6-18 ani | | |
|---------------------------|------------------------|------------|---------------------------|------------------------|------------|---------------------------|------------------------|------------|---------------------------|------------------------|------------|
| Total copii în instituții | Din ei cu dizabilități | Pondere, % | Total copii în instituții | Din ei cu dizabilități | Pondere, % | Total copii în instituții | Din ei cu dizabilități | Pondere, % | Total copii în instituții | Din ei cu dizabilități | Pondere, % |
| 2499 | 276 | 11,0 | 3469 | 327 | 9,4 | 536 | 33 | 6,2 | 6504 | 636 | 9,8 |

Tabelul 5. Ponderea copiilor de 6-18 ani cu dizabilități în instituții de învățământ primar și secundar

Ponderea copiilor cu dizabilități în totalul copiilor de vârste școlare este aproximativ egală pe segmentele de vârstă 6(7)-10 ani și 11-16 ani, mai mică fiind pe segmentul de vârstă de 17-18 ani.

Rata mai mică de înrolare a copiilor cu dizabilități în învățământul liceal poate fi explicată prin faptul că un număr mai mic de tineri, în general, acced la acest nivel de școlaritate, iar copiii cu dizabilități se orientează după absolvirea învățământului obligatoriu la niveluri de formare profesională. Totuși, în condițiile în care recente modificări la legislația învățământului prevăd majorarea vârstei/nivelului de educație pentru învățământul obligatoriu, este necesar a identifica și proiecta acțiuni care să asigure accesul mai larg al copiilor cu dizabilități și în învățământul liceal, în mod evident, în funcție de potențialul de participare al acestora și de capacitatea de realizare a standardelor pentru nivelul respectiv de învățământ.

Studiul realizat reflectă faptul că 90,2% din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)–16 ani, sînt încadrați în procesul educațional (Anexa 13)

| Categoriile de vârstă | Total copii în raion | | | Copii în instituții școlare | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Nr. total copii | Din ei cu dizabilități | Ponderea (%) copiilor cu dizabilități din numărul total | Total copii | Nr. copii cu dizabilități | Ponderea (%) copiilor cu dizabilități din numărul de copii încadrați în instituții școlare (pondere G din E) | Ponderea (%) copiilor cu dizabilități înrolați din numărul copiilor cu dizabilități (pondere G din C) |
| A | B | C | D | E | G | H | I |
| 6(7)-10 ani | 2820 | 278 | 9,9 | 2499 | 276 | 11,0 | 99,3 |
| 11-16 ani | 4041 | 363 | 9,1 | 3469 | 327 | 9,4 | 90,1 |
| 17-18 ani | 1656 | 64 | 3,9 | 536 | 33 | 6,2 | 51,6 |
| Total | 8486 | 705 | 8,3 | 6504 | 636 | 9,8 | 90,2 |

Tabelul 6. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion

Analiza procentului de incluziune școlară a copiilor cu dizabilități atestă 11 instituții care au 100% înrolare a copiilor cu dizabilități din localitate: (LT Săseni, Gimnaziul Dereneu, Gimnaziul Hoginești, Gimnaziul Horodiște, Gimnaziul Meleşeni, Gimnaziul Onișcani, Gimnaziul Peticeni, Gimnaziul Pitușca, Gimnaziul Sadova, Gimnaziul Temeleuți, Gimnaziul Vălcineț).

Copiii cu CES incluși în învățământul primar și secundar, inclusiv cei cu dizabilități, beneficiază de diferite forme de asistență/servicii furnizate de structurile specializate raionale și cele școlare (Anexa 15).

| Total copii în instituții | Din ei, cu dizabilități | | Din cei cu CES, cu PEI | | Forme de asistență | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----|------------------------|----|-----------------------|------|-----------------|------|---------------------------------|-----|---------------------------|-----|-----------|-----|
| | | | | | Servicii educaționale | | | | | | Servicii non-educaționale | | | |
| | | | | | asistați în CREI | | asistați de CDS | | încadrați în grupa de meditații | | alimentație | | transport | |
| | | | | | nr. | % | nr. | % | nr. | % | nr. | % | nr. | % |
| 6504 | 636 | 9,8 | 153 | 24 | 138 | 21,7 | 152 | 23,9 | 34 | 5,3 | 33 | 5,2 | 7* | 1,1 |

* din 11 copii care necesită transport specializat

Tabelul 7. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar
Informații detaliate privind tipurile de structuri și servicii sunt prezentate în subcapitolul 3.3. al Hărții.

Deși un număr mare de copii cu dizabilități de vârsta școlarizării obligatorii – (6)7-18 ani (636 din 705, adică 90,2%) – sunt incluși în învățământul primar și secundar, 69 de copii din categoria respectivă (9,8%) rămân în afara procesului educațional, inclusiv:

- 23 de copii cu dizabilități severe;
- 32 – cu dizabilități moderate;
- 14 – cu dizabilități ușoare.

În această situație, pentru asigurarea dreptului fundamental la educație al tuturor copiilor și satisfacerea cerințelor speciale ale acestora, este necesar a crea/dezvolta, la nivel de raion și localități/instituții, mecanisme/proceduri și servicii de identificare a copiilor cu dizabilități/CES, de înrolare, încadrare în procesul educațional și de asistență a acestora conform cerințelor.

Rezultatele analizei privind gradele de severitate a dizabilităților pe care le atestă copiii, la nivel de fiecare localitate/instituție, trebuie să fie argumentul de bază în proiectarea serviciilor de suport și în planificarea/asigurarea financiară a prestării acestora, indiferent de forma de școlarizare/incluziune a copiilor.

Concluzii și necesități constatate privind efectivul de copii

Concluzii:

- În evidențele primăriilor din raionul Călărași sunt 13416 copii, ceea ce constituie cca.17 la sută din populația raionului.
- Analiza pe vârste a contingentului de copii denotă o pondere mai mare pe segmentul de vârstă 11-16 ani – 31,1%. Cea mai mică pondere o au copiii de vârsta 0-2 ani – 9,2%. Această situație va influența, pe termen mediu și lung, evoluția efectivului de copii la vârstele școlarității.
- Autoritățile publice locale realizează evidența copiilor din teritoriul administrat, însă există unele discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel înregistrat de instituțiile de învățământ.

- Rata de înrolare a copiilor de 3-6(7) ani în învățământul preșcolar este de 71,4%, iar a copiilor de 6(7) -16 ani în învățământul primar și secundar – 87,4%.
- Pe segmentele de vârstă școlarizării la nivelurile învățământului primar și secundar se înregistrează cohorte de copii neînrolați: 321 – de 6(7)-10 ani, 541 – de 11-16 ani.
- În evidențele raionului sunt 981 de copii cu dizabilități, dintre care 276 de 0-6(7) ani și 705 de 6(7)-18 ani. Din totalul de 981 de copii cu dizabilități, 196 (71%) sunt înrolați în instituții preșcolare și 636 (90,2%) – în instituții de învățământ primar și secundar.
- 69 de copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități nu sunt școlarizați, fiindu-le, astfel, îngrădit accesul la educație.

Necesități:

- Dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate, corelate cu evidențele din instituțiile de învățământ.
- Analiza tendințelor demografice din fiecare localitate, în scopul argumentării deciziilor pe termen scurt, mediu și lung privind dezvoltarea rețelei instituțiilor de învățământ, luând ca bază diferiți indicatori: acoperire geografică, capacitate, transportare etc.
- Analiza distribuției numărului de copii pe categoriile de vârstă ca și indicatori care vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii de diferite vârste.
- Analiza situației privind asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități și identificarea soluțiilor celor mai adecvate pentru școlarizarea acestora. Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în proiectarea, organizarea și realizarea suportului individualizat: crearea condițiilor corespunzătoare de acces fizic, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, capacitarea personalului etc.

3.3. Structurile și serviciile de suport

Structuri la nivel raional

Responsabilul de educația incluzivă din cadrul Direcției Învățământ

Prin ordinul Direcției Învățământ Călărași nr.210 din 08.09.2010, un specialist al direcției este desemnat responsabil de dezvoltarea și promovarea educației incluzive în raion.

Atribuțiile responsabilului de educația incluzivă sunt orientate spre realizarea politicilor statului și cadrului normativ vizând asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii. Responsabilul de educație incluzivă:

- coordonează procesul de elaborare și realizare a strategiilor raionale de dezvoltare a educației incluzive;

- monitorizează activitatea Serviciului raional de asistență psihopedagogică, comisiilor multidisciplinare intrașcolare, altor structuri și servicii de suport educațional;
- acordă asistență și monitorizează activitatea instituțiilor de învățământ preșcolar și a instituțiilor de învățământ primar și secundar în procesul de dezvoltare și promovare a educației incluzive.

Responsabilul de educația incluzivă exercită atribuțiile în conformitate cu fișa postului, aprobată de șeful Direcției.

Serviciul de asistență psihopedagogică (SAP)

Serviciul raional de asistență psihopedagogică a fost creat în temeiul Deciziei Consiliului raional Călărași nr.06/09 din 06.12.2012.

În statele de personal ale SAP sunt incluse 8 unități de specialiști calificați, după cum urmează:

- șef SAP – 1;
- psiholog – 1;
- pedagog educație preșcolară – 1;
- pedagog învățământ primar și secundar – 1;
- psihopedagogi – 2;
- logoped – 1;
- kinetoterapeut – 1.

Analiza personalului SAP după diverși indicatori demonstrează următoarele:

- toți specialiștii SAP dețin studii superioare;
- doar un specialist din personal are vechimea în muncă de până la 5 ani;
- doar 2 specialiști (șeful SAP și psihologul învățământ primar general) dețin gradul didactic doi, ceilalți nu dețin grad didactic.

În scopul bunei organizări a activității SAP, al exercitării atribuțiilor regulamentare, toți specialiștii SAP au fost încadrați în stagii de formare profesională continuă, organizate la nivel național și la nivel raional.

De la momentul creării, SAP a efectuat evaluarea complexă a 223 de copii, preponderent de 6(7)-16 ani – 169. Structura pe vârste a contingentului de copii evaluați de SAP este următoarea:

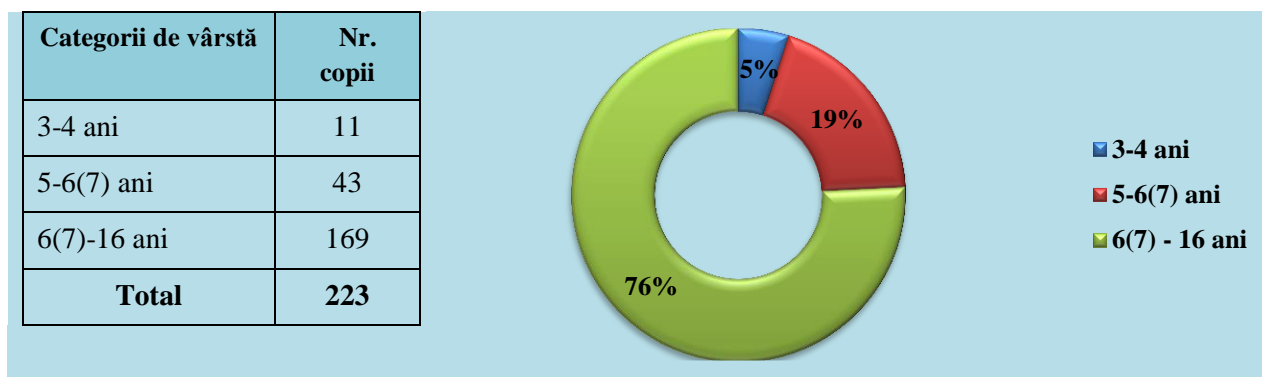


Figura 12. Copii evaluați de SAP, pe categorii de vârstă

Statisticile de mai sus dovedesc că, deși SAP a evaluat un număr mare de copii, totuși, rămâne un număr considerabil de copii neevaluați – 758. Această situație are repercusiuni în special asupra copiilor de vârstă mică neevaluați (198 de copii cu dizabilități de 3-6(7) ani și 24 de 0-2 ani), deoarece este cunoscut că identificarea precoce a problemelor în dezvoltarea copilului este o premisă importantă pentru intervenția și remedierea timpurie a problemelor. În acest context, urmează ca SAP:

- să reconsidere și să prioritizeze planurile/programele de evaluare complexă a copiilor, în special a copiilor cu dizabilități, în vederea identificării și asigurării incluziunii educaționale;
- să identifice copiii neșcolarizați și să propună/recomande forme adecvate de incluziune și asistență;
- să dezvolte continuu metodologia de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor.

Structuri și servicii de suport la nivel de instituții de învățământ

Din datele colectate în rezultatul cartografierii, se constată că la nivel instituțional structuri/servicii de suport au fost create doar la nivelurile primar și secundar.

În cadrul instituțiilor de învățământ primar și secundar, în calitate de structuri de suport educațional, sunt constituite și funcționează:

- comisii multidisciplinare intrașcolare – CMI: în 24 de instituții (80,0%);
- centre de resurse pentru educația incluzivă – CREI: în 17 instituții (56,7%).

În 23 (76,7%) de instituții de învățământ primar și secundar sunt constituite echipe de elaborare și realizare a planurilor educaționale individualizate (PEI) pentru 153 de copii cu cerințe educaționale speciale (Anexa 16). Numărul copiilor care studiază în bază de PEI reprezintă 24% din numărul total al copiilor cu CES. Cu referire la PEI, este important ca SAP și autoritatea raională în domeniul învățământului să monitorizeze calitatea procesului PEI și să asiste metodologic instituțiile și personalul didactic implicat în acordarea suportului educațional copiilor cu CES.

În 17 din cele 30 de instituții de învățământ primar și secundar – 2 școli primare, 10 gimnazii și 5 licee – au fost create și activează CREI, gradul de acoperire a rețelei cu serviciul de suport respectiv fiind de 56,7%. Totuși, conform datelor prezentate de instituții, în CREI sunt asistați doar 138 (21,7%) din cei 636 de copii cu dizabilități/CES din evidența școlilor.

În 19 instituții – 2 școli primare, 12 gimnazii și 5 licee – sunt instituite 19 norme de cadru didactic de sprijin ca serviciu de suport pentru copiii cu CES.

| Nr. total instituții | Instituții cu CMI | | Instituții cu echipe PEI | | Instituții cu CREI | | Instituții cu CDS | |
|----------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|
| | nr. | pondere din total instituții | nr. | pondere din total instituții | nr. | pondere din total instituții | nr. | pondere din total instituții |
| 30 | 24 | 80% | 23 | 76,7% | 17 | 56,7% | 19 | 63,3% |

Tabelul 8. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar

Gimnaziul-internat pentru copii hipoacuzici Hîrbovăț dispune de structuri și servicii de suport: CMI, echipă PEI și CDS pentru cei 76 de elevi cu dizabilități de auz, din care 3 copii studiază în bază de PEI.

75 de copii înrolați în Gimnaziul-internat pentru copii hipoacuzici sunt din afara raionului.

Analiza numărului de copii cu CES în cele 17 instituții în care sînt create CREI, demonstrează situații diferite, un contingent mai mare de copii fiind asistați în:

- LT "M. Eminescu" Călărași – 26 din 96 de copii cu dizabilități (4% din numărul total de 627 de copii în instituție);
- LT Săseni – 13 din 26 de copii cu dizabilități (6,3% din numărul total de 206 de copii în instituție);
- LT Bravicea – 12 din 70 de copii cu dizabilități (3,6% din numărul total de 335 de copii în instituție);
- Gimnaziul Pitușca – 11 din 26 de copii cu dizabilități (2,9% din numărul total de 376 de copii în instituție).

În cele 17 CREI, sunt asistați în medie cîte 8 copii per centru. Indicatorul este unul satisfăcător, privit prin prisma individualizării asistenței și calității suportului acordat în centre.

Conform datelor prezentate de instituțiile de învățămînt, de serviciile CDS beneficiază 152 de copii cu CES din instituțiile de învățămînt secundar.

Analizele privind serviciile prestate copiilor cu dizabilități/CES (Anexa 15) dovedesc insuficiența asistenței psihologice, logopedice, a terapiilor specifice pentru copii în instituțiile de învățămînt din raion. Conform datelor colectate, beneficiază de:

- asistență psihologică – 75 de copii de vîrstă școlară (10 la sută din copiii cu dizabilități/CES din instituțiile școlare) și 5 din instituțiile preșcolare;
- asistență logopedică – 76 de copii din instituțiile școlare și 52 de copii de vîrsta preșcolară.

Analiza prestațiilor sub forma serviciilor non-educaționale demonstrează că doar 33 de copii cu dizabilități/CES din instituțiile școlare, asistați în CREI (încadrați în activități de suport organizate/realizate după programul școlar de bază) – 4,6% – sunt asigurați cu alimentație gratuită și doar 7 din cei 11 copii, care necesită transport specializat, beneficiază de acesta.

Constatările în cadrul studiului denotă că crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă necesitățile tuturor copiilor.

Informațiile privind serviciile de suport în raion, numărul și eficiența lor sugerează concluzia necesității unor evaluări riguroase a întregului spectru de cerințe ale copiilor cu dizabilități/CES, pentru a răspunde în mod eficient acestora și pentru asigurarea incluziunii reale a lor.

Servicii sociale

În cadrul cartografierii, s-a realizat analiza serviciilor sociale ca și servicii conexe pentru asigurarea educației incluzive. Această abordare este importantă din perspectiva examinării intersectoriale a problemelor copiilor și identificării suportului adecvat pe toate dimensiunile necesităților lor.

În rețeaua de servicii sociale adresate copiilor activează un centru de zi specializat în or. Călărași.

În conformitate cu legislația în vigoare, în raion sunt create și servicii sociale adresate copiilor separați de familiile biologice:

| Tipuri de servicii | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Tutelă/curatelă | | Asistență parentală profesionistă | | Case de copii de tip familial | |
| Nr. familii | Nr. copii în familii | Nr. familii | Nr. copii plasați | Nr. case | Nr. copii plasați |
| 222 | 341 | 36 | 51 | 2 | 5 |

Tabelul 9. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice

Se atestă și alte forme de servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii. Datele colectate demonstrează că:

- 43 de familii în care cresc și se educă 85 de copii au beneficiat de sprijin familial;
- 236 de familii au beneficiat de ajutor social.

Aceste servicii au menirea de a sprijini familia și copilul aflat în dificultate, precum și de a preveni instituționalizarea și intrarea lor în situații de risc. Cu toate acestea, 6 copii sunt plasați în centre de plasament și autoritățile trebuie să identifice soluțiile pentru readucerea copiilor în familiile lor sau în serviciile substitutive familiilor.

În raion nu funcționează echipa mobilă, nu există case comunitare, dar există cantine sociale pentru copiii vulnerabili. Se constată, astfel, că în raion serviciile de tip familial și comunitar sunt dezvoltate insuficient. În acest context, este necesar să se facă evaluarea necesităților comunităților în servicii sociale și substitutive familiei și să se proiecteze acțiuni concrete privind dezvoltarea rețelei de servicii sociale, în funcție de necesitățile constatate.

Crearea unor servicii noi și dezvoltarea celor existente în raion va mări numărul copiilor care vor fi îngrijiți și educați în mediul familial, va scădea rata neșcolarizării copiilor. Este evidentă necesitatea dezvoltării unui sistem unificat și armonizat de evidență, monitorizare și evaluare a copilului pentru structurile abilitate cu competențe în domeniul protecției copilului. Datele colectate în urma evaluării serviciilor existente în raion, a situației copiilor cu dizabilități vor servi la identificarea numărului și tipologiei serviciilor de protecție a copiilor și vor servi la elaborarea unui plan strategic privind dezvoltarea sistemului de protecție a copilului în raion.

Concluzii și necesități constatate privind structurile și serviciile de suport

Concluzii:

- Constatările în cadrul studiului denotă că crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă integral necesitățile tuturor copiilor.
- La nivel raional, în cadrul Direcției Învățământ este desemnat responsabilul de educația incluzivă, este instituit și funcționează Serviciul de asistență psihopedagogică.
- În majoritatea instituțiilor de învățământ primar și secundar sunt create comisii multidisciplinare intrașcolare și echipe PEI.
- În 57 la sută din instituțiile de învățământ primar și secundar sunt instituite CREI, care asigură asistența pentru 21,7% din copiii cu CES incluși la nivelurile de învățământ respective.
- Nivelul de prestare a serviciilor de asistență psihologică și logopedică nu acoperă necesitățile copiilor cu dizabilități.
- La nivelul învățământului preșcolar nu sunt create servicii de suport educațional.
- Rețeaua de servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii este insuficient dezvoltată, sistemul de protecție a copilului bazându-se, preponderent, pe servicii sociale de intervenție și mai puțin pe servicii de prevenire.

Necesități:

- Crearea structurilor și serviciilor de suport educațional în instituțiile de învățământ preșcolar și extinderea/diversificarea acestora – în instituțiile de învățământ primar și secundar.
- Dezvoltarea, în instituțiile educaționale de toate nivelurile, a serviciilor de asistență psihologică și logopedică.
- Dezvoltarea/consolidarea capacităților structurilor și serviciilor de suport pentru asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor.
- Dezvoltarea serviciilor de suport non-educațional în scopul facilitării incluziunii copiilor cu dizabilități: transport specializat pentru deplasarea copiilor cu dizabilități spre și dinspre instituția de învățământ; alimentația gratuită pentru copii din familii vulnerabile, copii cu dizabilități și alte categorii dezavantajate ș.a.
- Crearea și implementarea unui mecanism de identificare, referire și admitere a copiilor în serviciile sociale. Asigurarea abordării intersectoriale a problemelor copiilor și familiilor lor.
- Dezvoltarea serviciilor sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii la nivel de localitate (cantină socială, centre comunitare multifuncționale, centre de zi).
- Elaborarea unui plan perspectiv de creare și consolidare a structurilor/serviciilor de suport pentru copiii cu CES, în funcție de necesități.

3.4. Resursele umane

Resurse umane în instituțiile de învățământ preșcolar

În cele 33 de instituții de învățământ preșcolar din raion sunt angajate 582 de persoane (Anexa 17), dintre care:

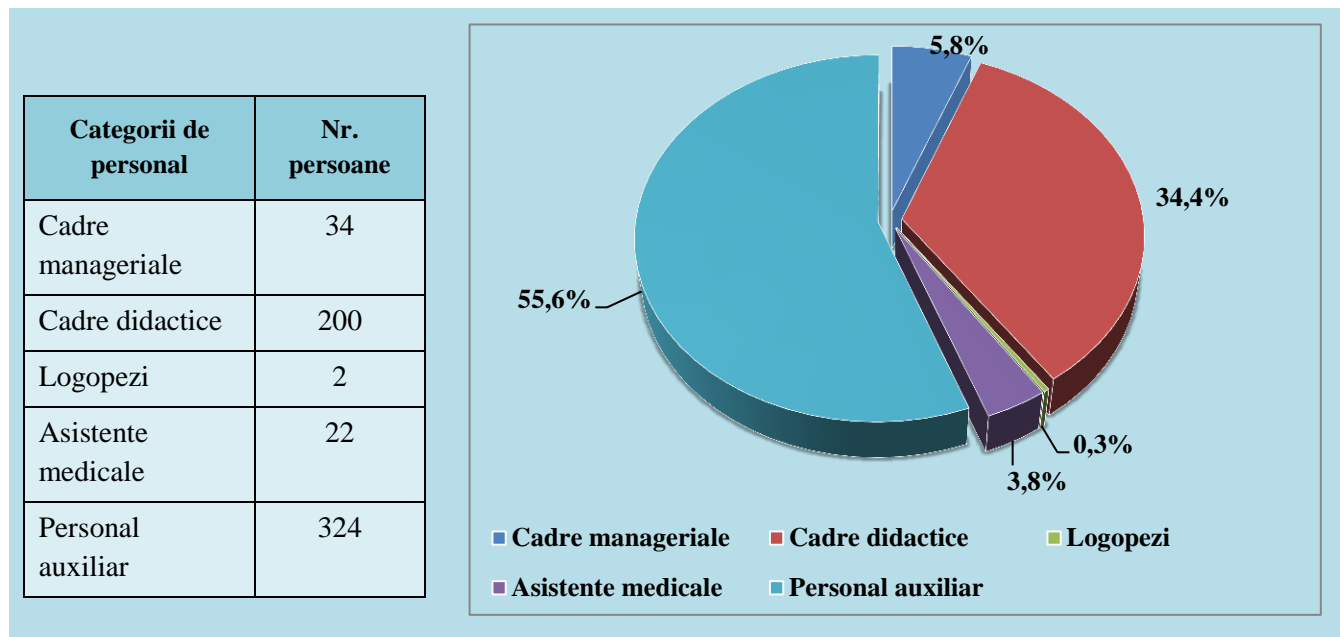


Figura 13. Categoriile de personal în instituțiile de învățământ preșcolar

În rezultatul analizei datelor colectate în procesul de cartografiere, s-a constatat că, în anul de studii 2014-2015, din numărul total de angajați în instituțiile de învățământ preșcolar, ponderea cea mai mare revine personalului auxiliar – 55,6%. În același timp, nu sunt angajați psihologi și cadre didactice de sprijin, iar în 11 instituții nu este angajat asistentul medical. Faptul că în structura de personal a instituțiilor de învățământ preșcolar nu este nici un psiholog, specialist în kinetoterapie induce concluzia că, copiii de vârstă mică nu beneficiază, integral, de asistența atât de necesară la vârsta respectivă. La fel de serioasă este și lipsa cadrelor medicale în 11 instituții preșcolare.

Cadre manageriale în învățământul preșcolar

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion sunt angajate 34 de cadre manageriale titulare, din care:

- cu studii superioare – 67,6%;
- cu studii superioare nefinalizate – 5,9%;
- cu studii medii de specialitate – 26,5%.

62 la sută din cadrele manageriale din grădinițe au o vechime în muncă de 10 ani și mai mult, iar 17,6% sunt de vârstă pensionară.

Doar 5 cadre manageriale – 14,7% – dețin gradul managerial doi, celelalte sunt fără grad. Deținerea gradelor manageriale este o premisă importantă în asigurarea unui management instituțional corect și de

calitate, prin urmare este necesar ca să fie promovate acțiuni care să stimuleze conducătorii instituțiilor preșcolare pentru a avansa/a accede la gradele manageriale.

10 din cadrele manageriale (29,4%) au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive la nivel național, 52,9% – la nivel raional și/sau instituțional. Aceasta dovedește că dezvoltarea profesională continuă a categoriei respective de conducători este o preocupare importantă a autorităților din domeniul învățământului din raionul Călărași.

Cadre didactice, alt personal specializat și auxiliar în învățământul preșcolar

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion activează 202 cadre didactice (inclusiv 2 logopezi) (Anexa 17), dintre care:

- cu studii superioare – 34,7%;
- cu studii superioare nefinalizate – 12,9%;
- cu studii medii de specialitate – 52,5 %.

99,0% din cadrele didactice sunt titulari.

Analiza din punctul de vedere al vechimii în muncă denotă că cele mai multe cadre didactice – 110 (54,5%) – au vechimea în muncă de până la 15 ani, iar 14,9% - sunt de vârstă pensionară.

33 la sută din cadrele didactice dețin grade didactice, inclusiv un cadru – gradul unu, și 65 – gradul doi. Procentul relativ scăzut al cadrelor deținătoare de grade didactice reclamă ameliorarea situației, pentru ca să asigure un nivel mai înalt de calitate a prestației profesionale și, respectiv, a calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ preșcolar.

Doar 10% din cadrele didactice au participat la formări în domeniul educației incluzive la nivel național. În același timp, 92 de cadre – 45,5% – au beneficiat de astfel de formări la nivel raional/instituțional.

În tabelul de mai jos sunt prezentate informații generalizate privind cadrele de conducere și cadrele didactice din instituțiile preșcolare din raion.

| Indicatori | | Cadre de conducere | | Cadre didactice | |
|--------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| | | Nr. cadre | Pondere din total,% | Nr. cadre | Pondere din total,% |
| Total cadre | | 34 | | 202 | |
| Studii | Superioare | 23 | 67,6 | 70 | 34,7 |
| | Superioare nefinalizate | 2 | 5,9 | 26 | 12,9 |
| | Medii de specialitate | 9 | 26,5 | 106 | 52,5 |
| Vechime în muncă | Până la 5 ani | 7 | 20,6 | 58 | 28,7 |
| | 5-10 ani | 5 | 14,7 | 34 | 16,8 |
| | 10 ani și mai mult | 21 | 61,8 | 110 | 54,5 |
| | Vârstă pensionară | 6 | 17,6 | 30 | 14,9 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|------|-----|------|
| Regim de angajare | Titulari | 34 | 100 | 200 | 99,0 |
| | Angajați prin cumul | 0 | 0 | 2 | 1,0 |
| Grad managerial/ didactic | Superior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Unu | 0 | 0 | 1 | 0,5 |
| | Doi | 5 | 14,7 | 65 | 32,2 |
| | Fără grad | 29 | 85,3 | 136 | 67,3 |
| Calificare | În domeniul Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie | 34 | 100 | 202 | 100 |
| Formare continuă în domeniul educației incluzive | Nivel național | 10 | 29,4 | 20 | 9,9 |
| | Nivel raional/instituțional | 18 | 52,9 | 92 | 45,5 |

Tabelul 10. Cadre de conducere și didactice în instituții de învățământ preșcolar

Resurse umane în instituțiile de învățământ primar și secundar

În cele 30 de instituții de învățământ primar și secundar din raion activează 1157 angajați (Anexa 18).

Din numărul total de angajați în instituțiile de învățământ primar și secundar, ponderea cea mai mare revine cadrelor didactice de predare – 53%. Ponderea angajaților instituțiilor conform funcțiilor deținute reflectă următoarea situație:

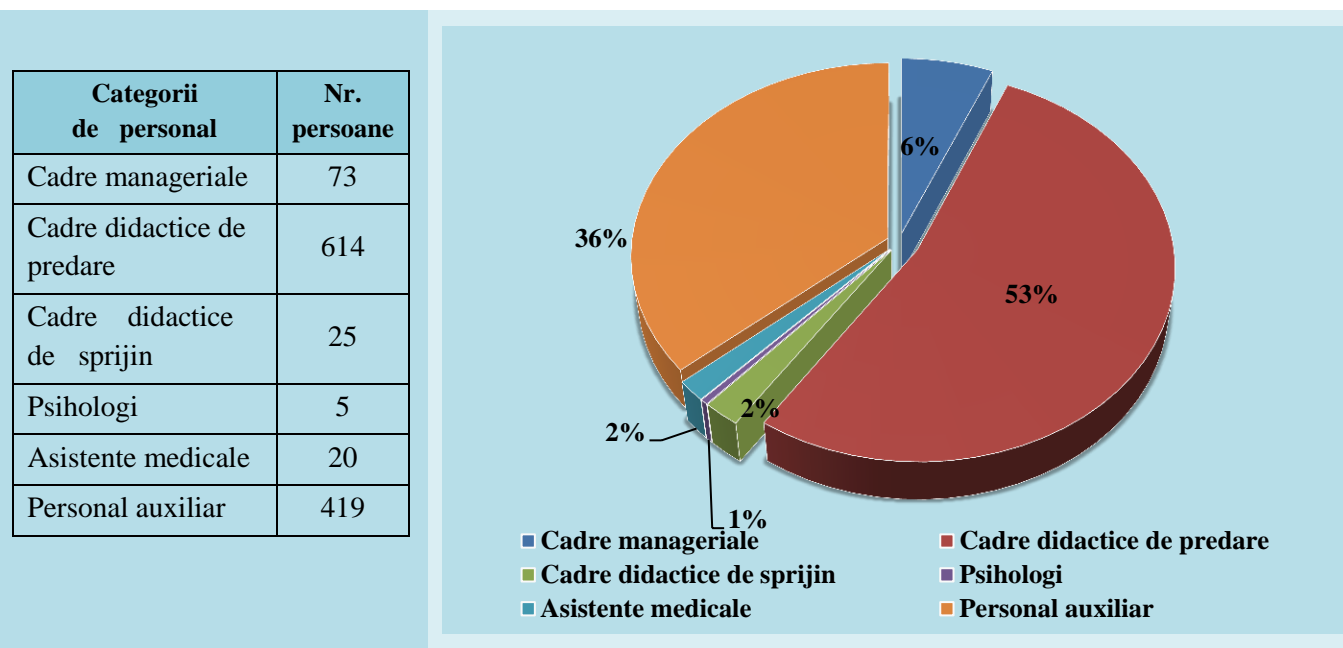


Figura 14. Categorii de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar

Cadre manageriale

În cele 30 de instituții de învățământ primar și secundar activează 73 de cadre manageriale, 72 din care (98,6%) au studii superioare; 1 cadru de conducere are studii superioare nefinalizate. Toți conducătorii sunt angajați ca titulari.

Analizată din punctul de vedere al vechimii în muncă, structura cadrelor de conducere din învățământul primar și secundar din raionul Călărași denotă ponderea mare a conducătorilor cu vechime de până la 5 ani – 34 de persoane (46,6%). Totodată, 6 cadre manageriale (cca.8%) sunt de vârstă pensionară.

Unul din cele 73 de cadre de conducere (1,4%) deține gradul managerial superior, 3 – gradul managerial unu și 15 (20,5%) – gradul managerial doi. 24 din cadrele manageriale (32,0%) au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive la nivel național, iar 42 (56,0%) - la nivel raional și/sau instituțional.

Informațiile generalizate privind cadrele manageriale din instituțiile de învățământ preuniversitar se prezintă în felul următor:

| Indicatori | | Nr. cadre | Pondere din total,% |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| Total cadre manageriale | | 73 | |
| Studii | Superioare | 72 | 98,6 |
| | Superioare nefinalizate | 1 | 1,4 |
| | Medii de specialitate | 0 | 0 |
| Vechime în muncă | Până la 5 ani | 34 | 46,6 |
| | 5-10 ani | 16 | 22 |
| | 10 ani și mai mult | 17 | 23,2 |
| | Vârstă pensionară | 6 | 8,2 |
| Regim de angajare | Titulari | 73 | 100 |
| | Angajat prin cumul | 0 | 0 |
| Grad managerial | Superior | 1 | 1,4 |
| | Unu | 3 | 4,1 |
| | Doi | 15 | 20,5 |
| | Fără grad | 54 | 74 |
| Calificare | În domeniile Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie | 73 | 100 |
| Formare continuă în domeniul educației incluzive | Nivel național | 24 | 32,9 |
| | Nivel raional/instituțional | 42 | 57,5 |

Tabelul 11. Cadre manageriale în instituții de învățământ primar și secundar

Cadre didactice

În instituțiile de învățământ primar și secundar din raion activează, în total, 644 de cadre didactice (Anexa 18), inclusiv:

- 614 cadre didactice de predare;
- 25 de cadre didactice de sprijin;
- 5 psihologi.

Majoritatea cadrelor didactice, 79,2%, au studii superioare, 100% – sunt angajate ca și titulari.

Analiza personalului didactic din punctul de vedere al vechimii în muncă denotă că 11,2% au vechimea în muncă de până la 10 ani, iar 24,5% sunt cadre didactice de vârstă pensionară.

67,3% din cadrele didactice dețin grade didactice, ponderea pe grade fiind următoarea:

- cu grad didactic doi – 373 (57,9%);
- cu grad didactic unu – 56 (8,7%);
- cu grad didactic superior – 9 (1,4%).

91 (14,1%) din cadrele didactice au beneficiat de formare în domeniul educației incluzive la nivel național, 161 (25%) – la nivel de raion/instituție.

În tabelul de mai jos este prezentată informația generală privind cadrele didactice din instituțiile de învățământ primar și secundar din raion.

| Indicatori | | Nr. cadre | Pondere din total, % |
|------------------------------|-------------------------|------------|----------------------|
| Total cadre didactice | | 644 | |
| Studii | Superioare | 510 | 79,2 |
| | Superioare nefinalizate | 20 | 4,0 |
| | Medii de specialitate | 114 | 17,7 |
| Vechime în muncă | Până la 5 ani | 87 | 13,5 |
| | 5-10 ani | 72 | 11,2 |
| | 10 ani și mai mult | 96 | 14,9 |
| | 15 ani și mai mult | 231 | 35,9 |
| | Vârstă pensionară | 158 | 24,5 |
| Regim de angajare | Titulari | 644 | 100 |
| | Angajați prin cumul | 0 | 0 |
| Grad didactic | Superior | 9 | 1,4 |
| | Unu | 56 | 8,7 |
| | Doi | 373 | 57,9 |
| | Fără grad | 206 | 32 |

| | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|------|
| Calificare | În domeniul Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie | 644 | 100 |
| Formare continuă în domeniul educației incluzive | Nivel național | 91 | 14,1 |
| | Nivel raional/instituțional | 161 | 25 |

Tabelul 12. Cadre didactice în instituții de învățământ primar și secundar

Concluzii și necesități constatate privind resursele umane

Concluzii:

- Majoritatea cadrelor didactice din instituțiile de învățământ din raion – 70,8% – au studii superioare, 55,4 % - dețin grade manageriale/didactice.
- În structura de personal a instituțiilor de învățământ primar și secundar ponderea mai mare o constituie cadrele didactice de predare – 53%, iar în instituțiile preșcolare – personalul auxiliar atinge ponderea de 55,6%
- În 19 instituții de învățământ primar și secundar din raion activează 25 de cadre didactice de sprijin.
- Școlile sunt asigurate parțial cu psihologi (5 instituții din 30), iar în grădinițe sunt angajați 2 logopezi și nici un psiholog.
- În 11 instituții de învățământ preșcolar nu este angajat lucrător medical.
- Personalul din instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar este încadrat în formări în domeniul educației incluzive.

Necesități:

- Dezvoltarea profesională a personalului managerial și didactic prin accederea la grade manageriale/didactice.
- Conectarea pregătirii profesionale oferite la necesitățile actuale și de perspectivă ale rețelei de instituții școlare și preșcolare.
- Crearea de posturi didactice și nedidactice noi, care să asigure cele mai diversificate cerințe ale copiilor: psihologi, psihopedagogi, logopezi, kinetoterapeuți etc.
- Formarea continuă a personalului, astfel încât competențele acestuia să îl abiliteze pentru a răspunde cerințelor individuale ale fiecărui copil.

3.5. Baza materială

Baza materială a SAP

Conform datelor prezentate, Serviciul raional de asistență psihopedagogică este amplasat în incinta fostului Centru Comunitar de Servicii Sociale, în care sunt amenajate cinci săli pentru asigurarea funcționării serviciului. SAP dispune de birouri separate pentru șef, psiholog, logoped și kinetoterapeut. De asemenea, este amenajată o sală pentru igiena copiilor, în cazul accesării de către aceștia a serviciilor furnizate de SAP la locul de amplasare a Serviciului.

Serviciul este dotat cu echipamentele și inventarul necesar pentru activitate: 6 calculatoare conectate la internet, copiator, imprimantă, proiector și altele. De asemenea, în dotarea SAP se regăsesc seturile necesare de materiale didactice pentru organizarea evaluării și asistenței copiilor, jocuri și literatură pentru copii, set pentru evaluarea și asistența logopedică, echipamente multimedia pentru organizarea activităților de asistență metodologică.

SAP dispune de o unitate de transport, ceea ce facilitează și asigură activitatea în teren a specialiștilor Serviciului, în special deplasările în instituții și la domiciliul copiilor pentru evaluare, asistență, sprijin, consiliere.

Baza materială a instituțiilor de învățământ preșcolar

Majoritatea instituțiilor de învățământ preșcolar din raion, 19 (57,5%), activează într-un singur bloc; 5 instituții (15,2%) sunt amplasate în 2 blocuri și 9 (27,3%) – în 3 blocuri. 24 de instituții (72,7%) funcționează în blocuri-tip, celelalte 9 (27,3%) – în blocuri adaptate. 10 din cele 33 de instituții preșcolare sunt amplasate în blocuri cu un singur nivel, altele 23 – în blocuri cu două nivele.

Informațiile acumulate în procesul cartografierii (Anexa 19), reflectă situația privind proiectarea și utilizarea spațiilor în grădinițe, după cum urmează:

- 78,8 % din instituții dispun de săli de ocupații separate;
- 51,5% – de cabinet metodic;
- 54,5 % – de sală de festivități;
- 6,1 % – de săli pentru activități sportive;
- 69,7% – de cabinet pentru asistentului medical;
- 87,9% – de dormitoare separate de sala pentru activități;
- 93,9% - de bloc alimentar;
- 9% au amenajate terenuri de joc;
- 9% dispun de cabinet logopedic;
- nici o instituție nu dispune de cabinet de terapii speciale.

În 15 instituții (45,5%) există spații neutilizate.

Spațiile din cadrul grădinițelor, în mare parte, corespund destinației și specificului activității:

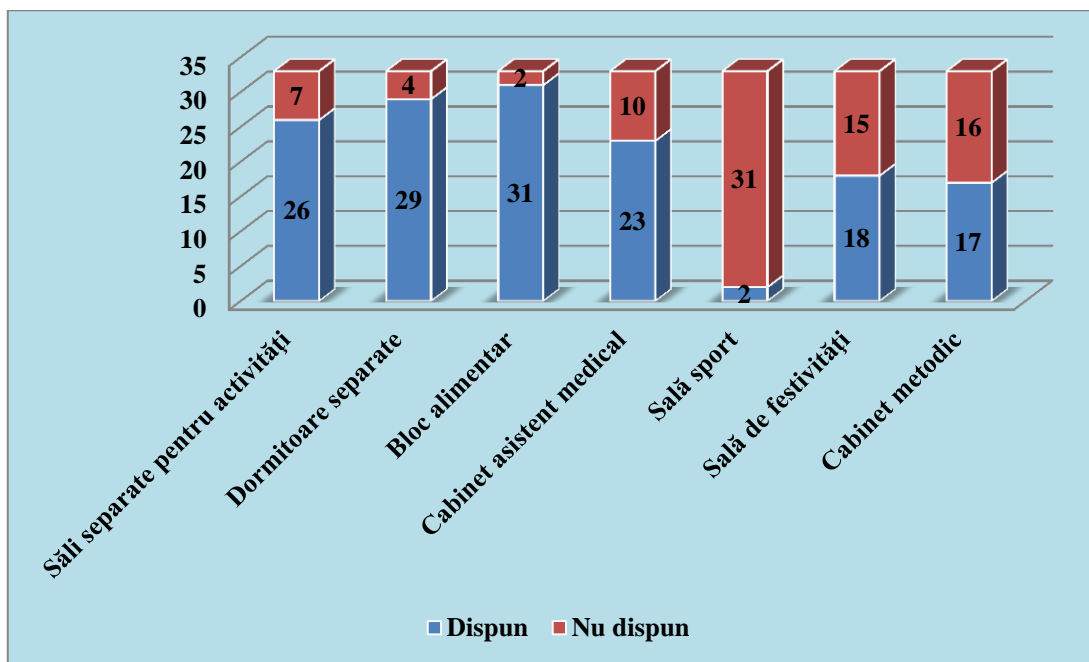


Figura 15. Destinația spațiilor în instituțiile de învățământ preșcolar

Conform datelor colectate:

- în 12 din 33 de instituții au fost efectuate reparații capitale;
- în 15 instituții au fost reparate blocurile;
- în 10 instituții s-au efectuat lucrări de reparație a acoperișului;
- în 25 de instituții au fost schimbate geamurile;
- în 21 de instituții au fost schimbate ușile;
- în 23 de instituții a fost reparat/renovat sistemul de încălzire;
- în 18 instituții a fost reparat apeductul;
- în 13 instituții au fost realizate lucrări de renovare a sistemului de canalizare;
- în 25 de instituții au fost renovate grupurile sanitare.

Rezultatele analizei informațiilor privind reparațiile edificiilor dovedesc o preocupare responsabilă a autorităților publice locale din majoritatea localităților privind ameliorarea condițiilor de funcționare a instituțiilor de învățământ preșcolar.

Rezultatele examinării informațiilor privind sistemele de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire, asigurarea blocului alimentară cu apă caldă (Anexa 20), demonstrează că 75,8% din instituții utilizează sistemul centralizat de aprovizionare cu apă; 24,2% au instalat un sistem autonom de aprovizionare cu apă.

9 instituții preșcolare, 27,3%, sunt conectate la sistemul centralizat de canalizare din localitate. 72,7% - dispun de sisteme autonome de canalizare. 81,8% din instituții au sistem autonom de încălzire.

| Caracteristici sisteme | Sisteme | | |
|--------------------------|---------|------------|---------------------|
| | Apeduct | Canalizare | Sistem de încălzire |
| Centralizat | 25 | 9 | 4 |
| Autonom (al instituției) | 8 | 24 | 27 |

Tabelul 13. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar

Asigurarea agentului termic în instituții se realizează prin diferite modalități:

- 23 de instituții (69,7%) – în bază de gaze naturale;
- 5 (15,2%) – cu cărbune;
- o instituție (3%) – în bază de biomasă;
- în 3 instituții (9,1%) se utilizează sobe.

În 30 din cele 33 de instituții preșcolare – 90,9% – blocul alimentară este asigurată cu apă caldă și în 21 de instituții – grupul sanitar.

Analizele din perspectiva asigurării accesului copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar (Anexa 21) denotă că o instituție preșcolară (3%) – Grădinița Sipoteni – are construită pantă de acces pentru copiii cu dizabilități și doar într-o instituție – Grădinița Peticeni – sunt adaptate grupurile sanitare și scările, și parțial adaptat mobilierul. Grădinița Horodiște și Grădinița Sadova dispun de mobilier parțial adaptat. Situația respectivă dovedește că instituțiile preșcolare nu pot asigura accesul tuturor copiilor, în special al celor cu dizabilități fizice/neuromotorii.

În rezultatul analizei informațiilor privind dotările și echipamentele (Anexa 22), se constată că instituțiile preșcolare dispun, în temei, de următoarele:

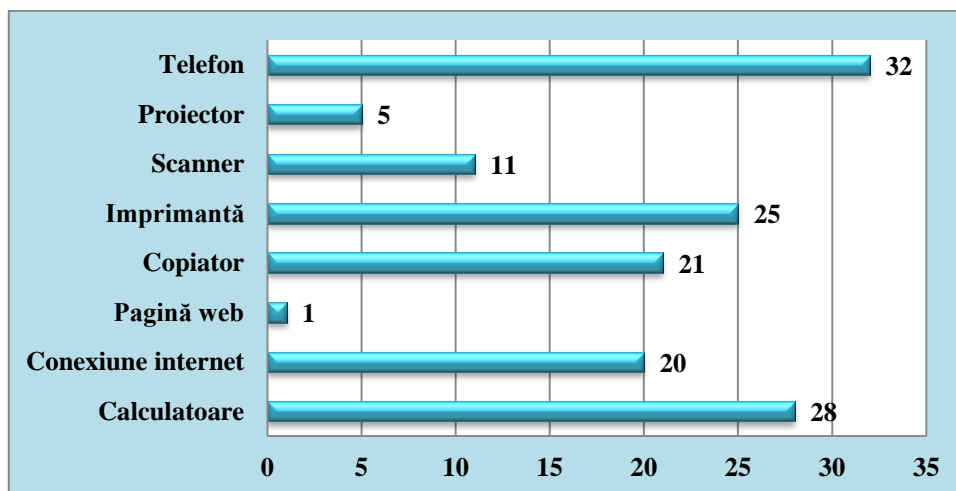


Figura 16. Dotări, echipamente în instituții preșcolare

Baza materială a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Analizele privind caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar denotă că toate instituțiile dispun de blocuri de studii cu infrastructură acceptabilă pentru organizarea procesului educațional (Anexa 23). Astfel:

- 15 instituții sunt amplasate într-un bloc;
- 13 – în două blocuri;
- 2 – în 3 blocuri.

Din numărul total de instituții de învățământ primar și secundar, 26 (86,7 %) dispun de blocuri-tip de studii.

Analiza privind nivelele blocurilor de studii ale instituțiilor reflectă că:

- 6 instituții sunt amplasate în blocuri cu un nivel;
- 6 – în blocuri cu două nivele;
- 18 – în blocuri cu trei și mai multe nivele.

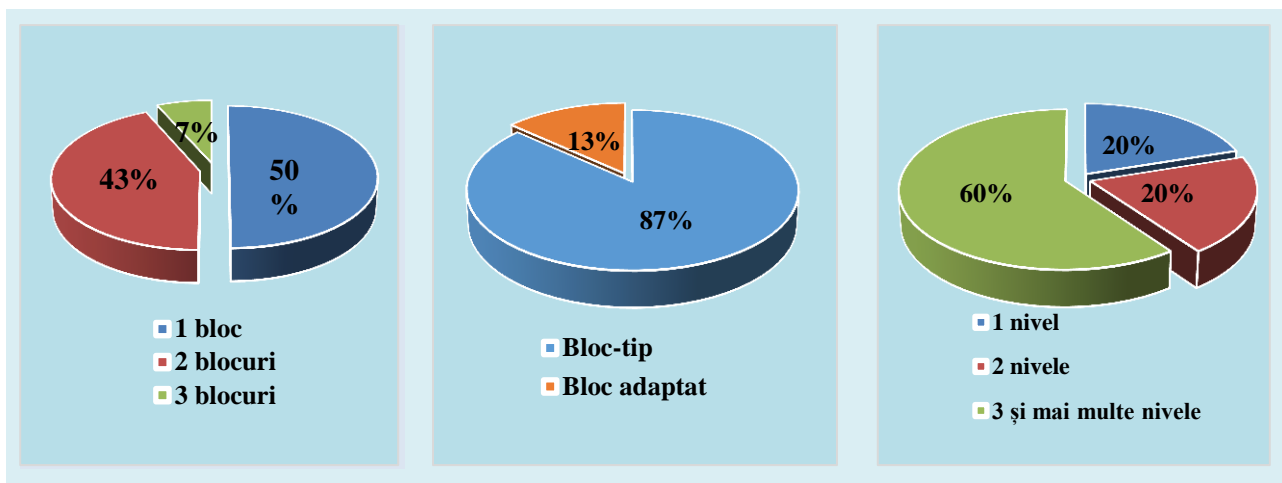


Figura 17. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar

În rezultatul analizei infrastructurii instituțiilor de învățământ primar și secundar (Anexa 24), pot fi formulate următoarele constatări de bază:

- 13 instituții (43,3%) utilizează 100% din capacitatea de proiect a edificiilor, iar 17 instituții au spații neutilizate;
- 5 instituții, în care sunt angajați psihologi, dispun de cabinet psihologic;
- 100% dispun de bloc alimentar;
- 86,7% dispun de cabinet metodic;
- în 80% din instituții este amenajat și funcționează cabinet pentru asistența medicală, în 6 instituții acesta nu există;
- 83,3% dispun de sală pentru sport;

- 73,3% din instituții au amenajat teren de sport, 8 instituții nu au amenajat teren de sport;
- 70% au sală pentru festivități;
- în 70% din instituții sunt dotate ateliere pentru educația tehnologică;
- 19 instituții – 63,3% – dispun de grupuri sanitare în incinta instituției.

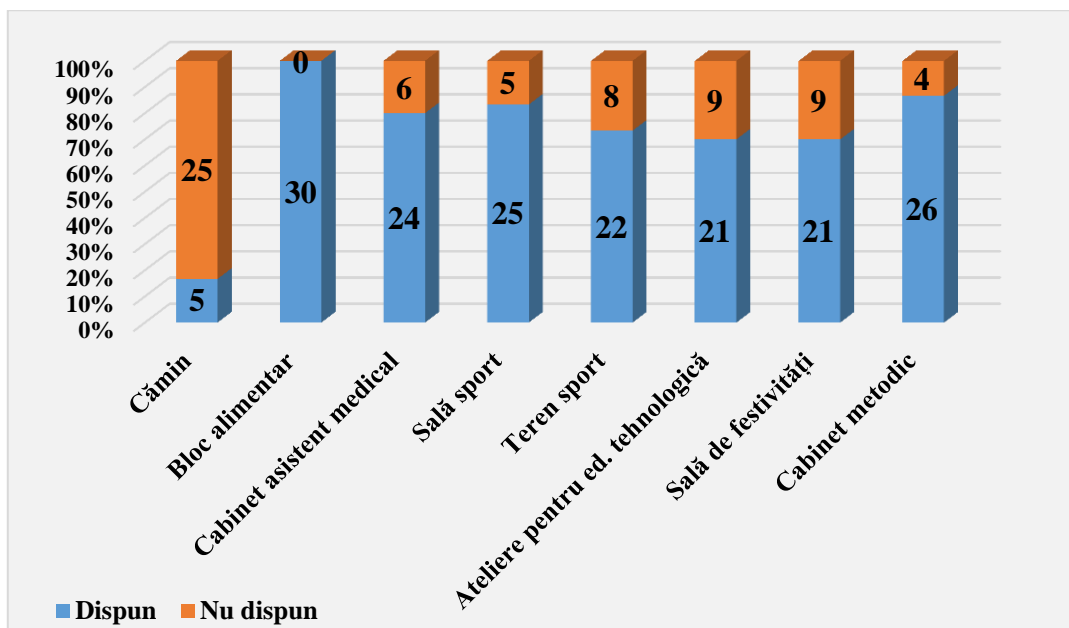


Figura 18. Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar

Lucrările de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar vizează următoarele tipuri:

- 26,7 % – capitale/integrale;
- 33,3% – blocuri de studii;
- 32,5 % – săli sport;
- 23,3 % – acoperișuri;
- 80,0% – reparate/schimbate geamuri;
- 46,7% – uși;
- 50% – sistem de încălzire;
- 43,3% – apeduct;
- 20% – sistem de canalizare.

Informația generală privind reparațiile efectuate în instituțiile de învățământ primar și secundar atestă reparațiile blocurilor și/sau a sistemelor de funcționare în majoritatea instituțiilor.

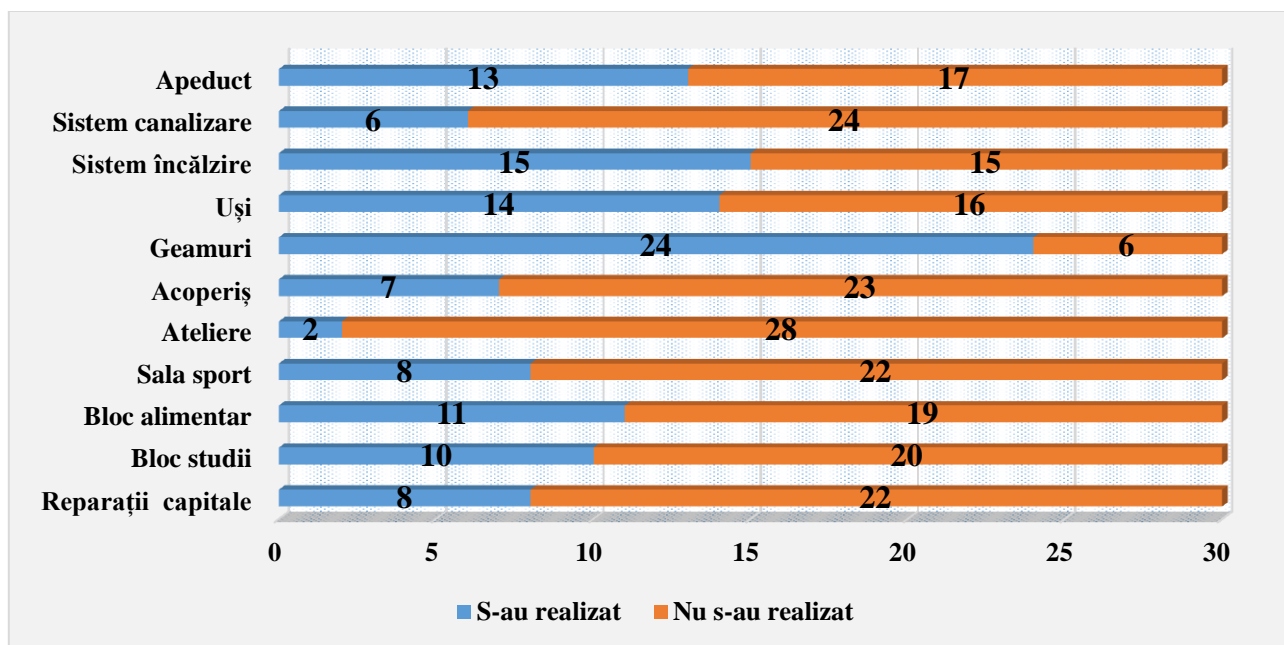


Figura 19. Tipuri de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar

| Caracteristici | Sisteme | | |
|----------------|---------|------------|---------------------|
| | Apeduct | Canalizare | Sistem de încălzire |
| Centralizat | 27 | 11 | 5 |
| Autonom | 3 | 19 | 25 |

Datele colectate privind sistemele de aprovizionare cu apă, încălzire, de canalizare, conform tipului (centralizat/autonom) denotă că mai multe instituții de învățământ primar și secundar au instalat sisteme autonome (Anexa 25).

Tabelul 14. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar

Analizele privind modalitățile de asigurare a agentului termic și apei calde în instituțiile de învățământ primar și secundar indică asupra diversității acestora:

- 76,7% – în bază de gaze naturale;
- 16,7% – în bază de cărbune;
- 3,3% – în bază de biomasă (LT Țibirica).

Conform datelor colectate (Anexa 26):

- 6 instituții (20,0%) au amenajat pante de acces pentru copiii în scaune cu rotile (LT Bravicea, Gimnaziul "I. Creangă" Călărași, LT "M. Sadoveanu" Călărași, Gimnaziul Nișcani, LT Sipoteni, Gimnaziul Vălcineț);
- scările sunt adaptate în 3 instituții: Gimnaziul "I. Creangă" Călărași, Școala Primară Călărași, Gimnaziul Vălcineț;

- în 3 instituții – LT Sipoteni, Gimnaziul Nișcani, Gimnaziul Vălcineț – sunt adaptate grupurile sanitare.

Datele privind dotările, echipamentele, utilajele în instituțiile de învățământ primar și secundar dovedesc tendințe de modernizare a procesului educațional (Anexa 27). Majoritatea instituțiilor au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare/imprimare. 100% din instituții sunt dotate cu calculatoare.

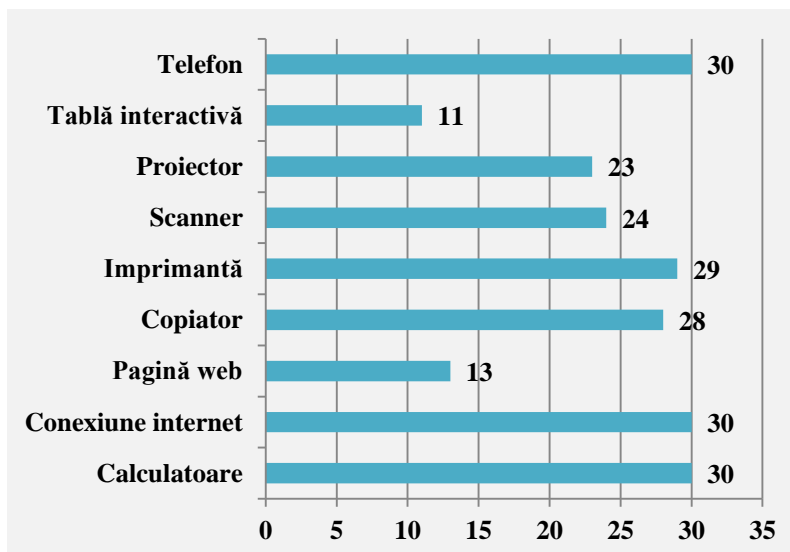


Figura 20. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar

Analiza infrastructurii și dotărilor celor 17 CREI demonstrează:

- toate centrele sunt amplasate într-o singură sală, sunt dotate cu mobilier;
- 14 CREI – 82,4% – sunt dotate cu câte un calculator;
- 2 CREI – 11,8% – sunt dotate cu 2 calculatoare;
- 23,3% au conexiune internet;
- cca.23 la sută dispun de imprimantă, 10% - scanner și de proiector.

Din punctul de vedere al creării în instituțiile de învățământ a condițiilor de acces pentru toți copiii se constată că principalele obstacole cu care se confruntă instituțiile educaționale sunt: căile de acces neadaptate, lipsa mobilierului reglabil (posibil de adaptat diferitor necesități), lipsa echipamentelor de mobilitate ș.a.m.d.

În această situație, direcțiile spre care trebuie orientate acțiunile autorităților sunt:

- modificarea și adaptarea mediului școlar adecvat tipologiei cerințelor speciale ale copiilor, fapt ce presupune crearea condițiilor în cadrul instituțiilor de învățământ pentru copiii cu dizabilități;
- dotarea/consolidarea instituțiilor de educație cu materiale și echipamente necesare pentru asistența copiilor cu CES;
- crearea condițiilor de recuperare a dezvoltării și de asistență psihopedagogică a copiilor.

Concluzii și necesități constatate privind baza materială a instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- Infrastructura și baza materială și didactică a instituțiilor de învățământ din raion corespunde, în general, misiunii și asigură cerințele minime de organizare a procesului educațional.
- Instituțiile de învățământ sunt dotate cu echipamente și inventar, deși se înregistrează diferențe între nivelurile de învățământ. Majoritatea instituțiilor de învățământ primar și secundar au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare și imprimare a materialelor, conexiune internet, care permit organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne, în timp ce în instituțiile preșcolare nivelul de asigurare este mai redus.
- Toate școlile și grădinițele sunt asigurate cu minimumul necesar de mobilier conform cerințelor sanitaro-igienice.
- Infrastructura instituțiilor, cu mici excepții, nu este adaptată la necesitățile copiilor cu dizabilități.
- SAP dispune de condiții adecvate pentru activitate.

Necesități:

- Evaluarea infrastructurii instituțiilor de învățământ în scopul constatării gradului de corespundere a acesteia necesităților tuturor copiilor.
- Proiectarea și realizarea programelor locale de dotare a instituțiilor de învățământ.
- Gestionarea optimă a patrimoniului și a bugetului, precum și atragerea surselor extrabugetare de finanțare, în scopul dezvoltării/modernizării bazei tehnico-materiale și adecvării acesteia la necesitățile copiilor.
- Evaluarea și identificarea necesităților cu privire la adaptările ambientale ale instituțiilor educaționale, inclusiv adaptarea infrastructurii, mobilierului, echipamentelor și realizarea acestora, în vederea asigurării accesului tuturor copiilor.
- Elaborarea, promovarea și implementarea unui plan de modernizare a infrastructurii sistemului raional de învățământ.

3.6. Parteneriatele socio-educative

Un rol important în promovarea educației de calitate revine relațiilor de parteneriat pe care le stabilesc instituțiile educaționale cu părinții, cu APL, cu organizațiile societății civile, cu alți actori la nivel local.

Analizele la acest compartiment au demonstrat existența unor practici active în majoritatea instituțiilor de învățământ din raionul Călărași. Astfel, în școli au fost instituite și activează 16 asociații ale pedagogilor și părinților: în 6 licee, 9 gimnazii și o școală primară.

Datele mai denotă că:

- 15 instituții au implementat proiecte prin intermediul asociațiilor pedagogilor și părinților;
- 16 – cu organizații neguvernamentale locale;
- 17 – cu organizații neguvernamentale naționale;
- 16 – cu organizații neguvernamentale internaționale.

Un număr mai mare de proiecte au implementat:

- LT "M. Sadoveanu" Călărași – 12;
- Școala Primară Călărași – 4;
- Gimnaziul Horodiște – 4;
- Gimnaziul Peticeni – 4;
- Gimnaziul Pitușca – 4;
- Gimnaziul Vălcineț – 4.

În învățământul preșcolar, au fost raportate proiecte implementate cu:

- asociația părinților și pedagogilor – 9;
- cu ONG-uri locale – 8;
- cu ONG-uri naționale – 7;
- cu ONG-uri internaționale – 6.

Un număr mai mare de proiecte au implementat:

- Instituția preșcolară Hîrbovăț – 4;
- Instituția preșcolară Meleşeni – 4;
- Instituția preșcolară Parcani – 4.

Pe de altă parte, instituțiile de învățământ nu valorifică potențialele parteneriate cu alți actori la nivel local (APL, agenții economici ș.a.) cu care ar putea dezvolta și realiza proiecte comune care să contribuie la capacitatea instituțiilor pe diferite dimensiuni.

În mod evident, autoritățile raionale și locale trebuie să încurajeze instituțiile și potențialii lor parteneri să colaboreze pe segmente comune de activitate în beneficiul ambelor/tuturor părților.

Concluzii și necesități constatate privind parteneriatele socio-educăționale

Concluzii:

- În 53,3% din instituțiile școlare sunt create asociații ale părinților cu care școlile colaborează pe diferite aspecte.
- Instituțiile din raion sunt, parțial, implicate în dezvoltarea parteneriatelor cu diferite organizații pentru implementarea proiectelor care să consolideze capacitățile instituționale ale acestora.
- Deoarece nu sunt dezvoltate relații de parteneriat cu APL, agenții economici, alți actori locali, se poate deduce că rolul școlilor și grădinițelor în mobilizarea și implicarea comunității în parteneriate educaționale este mic.

Necesități:

- Crearea parteneriatelor socio-educăționale în scopul facilitării proceselor de realizare a proiectelor de responsabilitate socială, implicarea mai activă a tuturor părților interesate, mobilizarea comunităților.
- Promovarea parteneriatelor care să contribuie la identificarea problemelor cu care se confruntă atât fiecare instituție educațională, cât și fiecare familie defavorizată ce are copii cu dizabilități.
- Formarea opiniei publice în problemele copiilor cu dizabilități. Organizarea campaniilor de sensibilizare.
- Constituirea relațiilor de parteneriat cu ONG-uri, agenți economici etc. pentru asigurarea incluziunii copiilor și stabilirea de comun acord a responsabilităților părților implicate.

3.7. Finanțarea dezvoltării educației incluzive

Dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ primar și secundar este asigurată din Fondul pentru educația incluzivă, care s-a creat în raion în conformitate cu Regulamentul privind modul de aplicare a costului standard per elev pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general, finanțate din bugetele unităților administrativ-teritoriale, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.728 din 05.10.2012 cu modificările ulterioare. Fondul pentru educația incluzivă a constituit, în total, 4709,1 mii lei, inclusiv :

- în anul 2013 – 1538,6 mii lei;
- în anul 2014 – 3170,5 mii lei.

Sursele financiare destinate dezvoltării educației incluzive au fost alocate pentru crearea și asigurarea funcționalității serviciilor de suport educațional la nivel de instituție de învățământ: CREI și CDS.

Din Fondul EI, constituit la nivel raional, au fost alocate mijloace financiare pentru crearea a 17 CREI în instituții de învățământ secundar, în scopul renovării și adaptării spațiilor la cerințele copiilor asistați, dotării cu mobilier, salarizării cadrelor didactice de sprijin.

| Sursa de finanțare | Cheltuieli (mii lei) conform destinației | | | | | | Total (mii lei) |
|-----------------------|------------------------------------------|--------------|------------------|----------|----------------|--------------|-----------------|
| | Creare CREI | | Întreținere CREI | | Salarizare CDS | | |
| | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | |
| Bugetul raional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bugetul instituțiilor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fondul EI | 350,0 | 196,5 | 0 | 0 | 631,0 | 923,6 | 2101,1 |
| Total | 350,0 | 196,5 | 0 | 0 | 631,0 | 923,6 | 2101,1 |

Tabelul 15. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive

Analiza informațiilor demonstrează că asigurarea financiară a activității SAP s-a efectuat după cum urmează:

| Anul | Resurse financiare aprobate, SAP (mii lei) | Cheltuieli pentru crearea/funcționarea SAP (mii lei) | Cheltuieli privind salarizarea personalului SAP (mii lei) | Total (mii lei) |
|--------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| 2013 | 633,9 | 246,0 | 311,6 | 557,6 |
| 2014 | 2453,7 | 431,5 | 1618,9 | 2050,4 |
| Total | 3087,6 | 677,5 | 1930,5 | 2608,0 |

Tabelul 16. Finanțarea SAP

Se constată, astfel, că pe parcursul ultimilor doi ani, cheltuielile directe/efective în scopul dezvoltării educației incluzive în raionul Călărași au fost în valoare de 4709,1 mii lei.

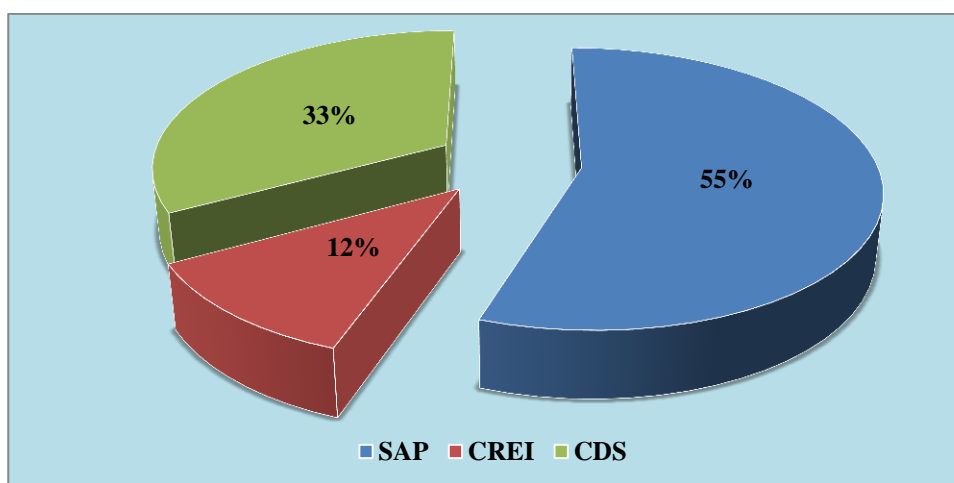


Figura 21. Alocații în dezvoltarea educației incluzive, pondere

Analiza necesităților, raportată la structurile și serviciile funcționale la moment, la resursele umane, materiale și financiare trebuie examinată în echipe multidisciplinare atât la nivel raional, precum și la nivel local, prin asumare de angajamente și responsabilități, trebuie să fie un exercițiu important pentru a se asigura că necesitățile copiilor sunt satisfăcute.

Concluzii și necesități constatate privind finanțarea dezvoltării educației incluzive

Concluzii:

- În scopul asigurării unui pachet minim de servicii de educație incluzivă destinate copiilor cu dizabilități din instituțiile de învățământ primar și secundar, au fost planificate mijloace financiare pentru serviciile respective. La acest capitol, în raion, pentru anii 2013 și 2014 a fost creat Fondul de educație incluzivă, repartizat instituțiilor de învățământ primar și secundar pentru crearea/dotarea centrelor de educație incluzivă și salarizarea cadrelor didactice de sprijin.

- În raion nu au fost alocate mijloace financiare în scopul asigurării incluziunii educaționale a copiilor cu dizabilități de vârstă preșcolară.

Necesități:

- Instituirea unui sistem de management al resurselor, bazat pe evaluarea necesităților și valorificarea eficientă a resurselor.
- Analiza și identificarea resurselor adecvate dezvoltării educației incluzive: la nivel de raion și la nivel de instituție educațională.
- Atragerea surselor extrabugetare de finanțare în scopul dezvoltării educației incluzive în instituțiile educaționale, prin dezvoltarea parteneriatelor cu diverși subiecți relevanți (ONG-uri, părinți etc.).
- Centralizarea, la nivel raional, a alocațiilor suplimentare pentru copiii cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani și constituirea unui fond cu destinație specială pentru crearea și asigurarea funcționării centrelor de resurse pentru educația incluzivă în instituțiile preșcolare; angajarea/contractarea personalului de suport sau procurarea de servicii corespunzătoare, în funcție de cerințele specifice ale copiilor.

Concluzii și recomandări generale

| Concluzii | Recomandări | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | APL 2 | APL 1 | Instituțiilor de învățământ |
| 1. Dezvoltarea strategiilor în domeniul educației incluzive | | | |
| 1.1. Analiza situației în raionul Călărași privind asigurarea accesului la educație pentru toți copiii demonstrează necesitatea elaborării unui document, care să conțină acțiuni pe termen scurt și mediu vizând dezvoltarea educației incluzive la nivel local, în consens cu politicile statului în acest domeniu. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea/coordonarea procesului de elaborare și promovarea pentru aprobare a unui Plan de acțiuni raional de dezvoltare a educației incluzive pentru anii 2015-2020, ca parte a Planului strategic de dezvoltare a educației în raion. ▪ Corelarea planificării anuale a activității Direcției Învățământ și a subdiviziunilor acestuia cu Planul strategic de dezvoltare a educației incluzive. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea strategiilor comunitare de asigurare a accesului la educație pentru toți copiii. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconsiderarea/actualizarea planurilor de dezvoltare instituțională, prin suplimentarea cu compartimente/ activități vizând dezvoltarea și promovarea educației incluzive. ▪ Includerea în panul complex de activitate al instituției (anual) și în planurile subdiviziunilor structurale (consiliu profesoral, consiliu de administrație, comisii metodice, alte) a activităților privind asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor. |
| 2. Rețeaua instituțiilor din raion | | | |
| 2.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion asigură accesul copiilor la servicii educaționale. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimarea tendințelor demografice, pe localități, stabilirea gradului de utilizare a capacității instituționale, efectuarea analizei cost-eficiență, analiza altor aspecte relevante pentru fundamentarea deciziilor privind rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza tendințelor demografice din localitate, a oportunităților și riscurilor, cu dezvoltarea strategiilor locale privind optimizarea rețelei instituțiilor de | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza evoluției contingentului de copii/elevi cu formularea propunerilor corespunzătoare. |

| | secundar. | învățământ. | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2. Jumătate din instituțiile de învățământ valorifică parțial capacitatea de proiect. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2), a evoluției contingentului de copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ. ▪ Efectuarea analizei referitoare la situația financiară a instituțiilor, la modul de gestionare a bugetelor alocate instituțiilor cu autonomie financiară, în vederea creșterii oportunităților de direcționare a surselor spre dezvoltarea serviciilor de suport educațional. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea oportunităților de utilizare a spațiilor libere pentru dezvoltarea serviciilor de suport educațional destinate copiilor cu CES, activități de educație non-formală, alte servicii pentru copii și părinți. ▪ Evaluarea instituțiilor din teritoriul administrat la capitolul gestionarea rețelei, cu formularea propunerilor de rigoare pentru eficientizare. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formularea și înaintarea organelor ierarhice a propunerilor de utilizare eficientă a spațiilor nevalorificate. ▪ Elaborarea și aplicarea unor planuri de conservare a spațiilor neutilizate. ▪ Realizarea unor evaluări interne, cu stabilirea oportunităților de optimizare a cheltuielilor legate de utilizarea nerațională a resurselor. |
| 3. Efectivul de copii | | | |
| 3.1. În raion se duce evidența copiilor din teritoriul administrat, totuși există discrepanțe între numărul copiilor din evidențele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor între 0 și 18 ani și a mișcării acestora în teritoriul raionului și în afara lui. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea, în comun cu organizațiile și instituțiile din teritoriul primăriei, a mecanismelor de | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesizarea organelor competente (primărie, asistent social, Direcția Învățământ, organele de drept ș.a.) privind cazurile de abandon școlar, a altor situații ce țin de |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>primăriilor și cel înregistrat de instituțiile de învățământ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și difuzarea unei metodologii de evidență a copiilor (ne)școlarizați, care să asigure veridicitatea informațiilor statistice cu privire la școlarizare. | <p>evidență și de urmărire a mișcării efectivului de copii din evidență.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea anuală a analizei/studiului privind situația copiilor din evidența APL1 (localitatea de domiciliu, instituția de învățământ etc.). | <p>școlarizare.</p> |
| <p>3.2.Ratele de înrolare în instituțiile de învățământ de toate nivelurile sunt comparabile cu ratele înregistrate la nivel național, ușor mai scăzute la nivel preșcolar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și punerea în aplicare a unor măsuri urgente privind identificarea și încadrarea copiilor neșcolarizați. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea copiilor neînrolați din teritoriul administrat și a motivelor neșcolarizării. ▪ Promovarea acțiunilor de sprijin copilului și familiei pentru asigurarea accesului la educație. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu APL pentru identificarea copiilor neșcolarizați și crearea în instituții a condițiilor pentru înrolarea copiilor, în acord cu cerințele lor. |
| <p>3.3.Un număr relativ mare de copii cu dizabilități sunt înrolați în instituții preșcolare și școlare. Totuși, cca.9 la sută din copiii cu dizabilități de vârsta școlarității (32 de 5-6(7) ani și 38 de 6(7)-16 ani) sunt în afara</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea intersectorială privind identificarea, evaluarea și referirea copiilor cu dizabilități. ▪ Crearea unor baze de date comune intersectoriale referitoare la copiii cu dizabilități și CES. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea evidenței copiilor cu dizabilități, în baza certificărilor organelor competente. ▪ Asigurarea asistenței necesare (multidisciplinare) copiilor cu dizabilități și familiilor acestora | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea de către CMI a copiilor cu dizabilități, organizarea asistenței calificate la nivel instituțional și referirea cazurilor după competență. ▪ Stabilirea celor mai adecvate forme de școlarizare/ incluziune a copiilor cu dizabilități. |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>instituțiilor de învățământ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Depistarea cauzelor neșcolarizării copiilor cu dizabilități și promovarea acțiunilor pentru înrolarea acestora. ▪ Crearea și asigurarea funcționalității structurilor și serviciilor de identificare, evaluare și asistență a copiilor cu dizabilități. ▪ Pregătirea personalului didactic pentru asistența copiilor cu dizabilități. | <p>pentru asigurarea înrolării copiilor</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, reanimarea/eficientizarea activității consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului, în scopul examinării problemelor copiilor cu dizabilități și responsabilizării organelor competente pentru furnizarea asistenței adecvate și asigurarea accesului la educație al copiilor din categoria respectivă. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea și realizarea procesului educațional incluziv care să răspundă efectiv și eficient cerințelor speciale ale copiilor cu dizabilități. ▪ Crearea posturilor didactice și nedidactice pentru asistența calitativă a copiilor cu dizabilități. |
| <p>3.4.Din totalul copiilor cu dizabilități, ponderea mai mare revine celor cu dizabilități mintale (33,2%), cu tulburări de limbaj (25%), cu dizabilități de văz (24,6%), urmați de cei cu dizabilități fizice/neuomotorii (8,2%), asociate (7,1%), de auz</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea/dezvoltarea serviciilor de suport care să răspundă necesităților tuturor copiilor. ▪ Abordarea holistică, intersectorială a necesităților copiilor cu dizabilități și a formelor de suport oferit. ▪ Promovarea unui program raional de dotare a instituțiilor de învățământ de toate | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea transportării copiilor cu dizabilități fizice/neuomotorii către și de la instituția de învățământ. ▪ Crearea căilor de acces și efectuarea adaptărilor interioare ale instituțiilor de învățământ pentru a | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotarea instituțiilor cu echipamente și materiale pentru asistența individualizată a copiilor cu dizabilități, în funcție de necesitățile acestora. |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1,9). | nivelurile cu echipamente și inventar necesar pentru asigurarea accesului și asistenței copiilor. | asigura incluziunea copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii. | |
| 4. Structuri și servicii de suport educațional | | | |
| 4.1.La nivel raional, în cadrul Direcției Învățământ, este desemnat responsabilul EI și creat SAP. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilitarea responsabilului EI în vederea exercitării calitative și în deplină măsură a atribuțiilor de funcție. ▪ Evaluarea, monitorizarea continuă a activității SAP în scopul capacitării Serviciului și a specialiștilor acestuia. ▪ Dezvoltarea mecanismelor de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incluziunea responsabilului EI în examinarea aspectelor privind școlarizarea în cadrul consiliilor locale pentru protecția copilului. ▪ Asigurarea referirii către SAP a cazurilor copiilor în situații de dificultate, care necesită abordare intersectorială. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu responsabilul EI pe probleme de dezvoltare a educației incluzive la nivel instituțional. ▪ Referirea către SAP a copiilor care necesită evaluare complexă, precum și a cazurilor care depășesc resursele și competența instituțiilor. |
| 4.2.În instituțiile de învățământ primar și secundar sunt create și funcționează structuri și servicii de suport conform reglementărilor în vigoare: CMI, CREI, CDS. Totuși, numărul de copii asistați în CREI este mic – 21 la sută din copiii cu dizabilități. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea și estimarea necesităților instituțiilor de învățământ primar și secundar în vederea creării structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES. ▪ Monitorizarea și acordarea asistenței metodologice instituțiilor de învățământ din raion privind planificarea și organizarea activității | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, a Consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului în scopul asigurării coerenței activităților structurilor/serviciilor de suport intersectorial la nivel local. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea/reevaluarea copiilor pentru stabilirea exactă a numărului celor care necesită asistență educațională adițională în CREI. ▪ Monitorizarea continuă a activității structurilor/serviciilor de suport constituite în instituțiile școlare. ▪ Consolidarea capacităților |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>structurilor/serviciilor de suport.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea, în continuare, a rețelei de CREI, în baza necesităților. ▪ Includerea aspectelor care vizează structurile instituționale de suport educațional în inspecțiile frontale și tematice, în activitatea Centrului metodic etc. | | <p>structurilor și personalului prin activități de formare/informare, identificarea oportunităților de încurajare/stimulare etc.</p> |
| <p>4.3. În instituțiile de învățământ preșcolar lipsesc structurile și serviciile de suport pentru copiii cu dizabilități.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea grupurilor de lucru/comisiilor pentru examinarea situației copiilor cu dizabilități. Identificarea oportunităților, dezvoltarea strategiilor de creare a structurilor și serviciilor de suport pentru asigurarea incluziunii copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar. ▪ Identificarea și planificarea resurselor pentru crearea serviciilor de intervenție timpurie pentru copiii cu dizabilități. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea surselor pentru crearea structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informarea privind modalitățile de identificare timpurie a copiilor cu probleme de dezvoltare și referirea acestora către structurile/serviciile specializate. ▪ Asigurarea incluziunii copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar: organizarea procesului educațional individualizat, adaptarea educației preșcolare la potențialul și necesitățile copiilor etc. |
| <p>4.4. În raion sunt slab dezvoltate serviciile</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea posibilităților pentru crearea posturilor de | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea și identificarea | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu structurile prestatoare de servicii psihologice |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| psihologic și logopedic. | psiholog și a posturilor de logoped, conform necesităților (ca și alternativă: procurarea serviciilor psihologice/logopedice pentru asigurarea asistenței copiilor). | oportunităților de satisfacere a necesităților copiilor de vârstă preșcolară cu tulburări de limbaj. | și logopedice de nivel republican, inclusiv ONG-uri, în organizarea asistenței copiilor. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitarea cadrelor didactice în vederea realizării unor elemente ale programelor de asistență logopedică, elaborate de SAP. |
| 4.5. În instituțiile de învățământ primar și secundar nu se prestează, în conformitate cu necesitățile copiilor, servicii de suport non-educational pentru copiii cu dizabilități/CES. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea resurselor pentru organizarea alimentației copiilor asistați în CREI. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea în ședințele Consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului a acordării suportului necesar copiilor și familiilor pentru facilitarea incluziunii (suport școlarizare, acoperirea taxelor de chirie a manualelor ș. a.). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea prestării calitative a serviciilor de suport non-educational în instituții. |
| 4.6. Din 11 copii cu dizabilități fizice/neuromotorii care necesită transport specializat, doar 7 beneficiază de atare servicii. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea necesităților, elaborarea și promovarea unui program de organizare a transportului specializat pentru copiii cu dizabilități fizice/neuromotorii. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea serviciilor de transport copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii pentru asigurarea accesului la instituția de învățământ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesizarea organelor responsabile privind necesitățile de transport specializat. ▪ Procurarea de servicii de transportare a copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii. |
| 4.7. Sistemul de servicii sociale adresate copiilor care cresc în familii și de servicii substitutive familiilor este | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea unui program, pe termen mediu, pentru crearea/dezvoltarea serviciilor | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea categoriilor de copii vulnerabili care necesită | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu serviciile comunitare pentru abordarea holistică a cazurilor copiilor în |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| relativ slab dezvoltat. | <p>sociale adresate copiilor și familiilor acestora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alocarea resurselor necesare pentru dezvoltarea sistemului de servicii sociale. | <p>asistență și protecție socială.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidarea capacității asistentului social comunitar în identificarea, evaluarea și asistența copiilor în situații de dificultate. | situații de dificultate. |
| 5. Resurse umane | | | |
| 5.1. În sistemul de învățământ al raionului sunt angajate cadre de conducere și didactice calificate: cu studii în domeniu (cca.75%), deținători de grade didactice (68%). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidarea, în continuare, a capacității personalului didactic din raion în vederea realizării politicilor și reformelor educaționale actuale. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu instituțiile de învățământ din teritoriu pentru realizarea programelor comunitare de interes social. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instituirea sistemelor interne de management al calității pentru asigurarea unui nivel înalt de prestație profesională a angajaților. |
| 5.2. În structura personalului didactic se resimte insuficiența personalului specializat/de suport. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconsiderarea abordărilor în ceea ce privește statele de personal, normele și responsabilitățile, în sensul asigurării angajării specialiștilor pentru lucrul cu copii cu dizabilități/CES. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea posibilităților de angajare a cadrelor didactice specializate (logoped, psiholog, cadru didactic de sprijin) în instituțiile preșcolare. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea riguroasă a necesităților în personal specializat și înaintarea propunerilor pentru angajarea specialiștilor respectivi, conform necesităților (norme depline sau fracționate). |
| 5.3. Cadrele manageriale și didactice din instituțiile de învățământ din raion sunt implicate parțial în | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și realizarea planurilor anuale de organizare și desfășurare a stagiilor, cursurilor, seminarelor, pentru | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea delegării personalului didactic și de conducere din grădinițe la stagii de | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificarea anuală și realizarea activităților de formare. ▪ Proiectarea și realizarea unor activități de formare la nivel |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| activități de formare în domeniul educației incluzive. | managerii și cadrele didactice din instituțiile de învățământ din raion, cu implicarea formatorilor naționali în domeniul educației incluzive. | formare continuă organizate la nivel național și raional. | instituțional (seminare permanente, ateliere etc.). |
| 6. Baza materială a instituțiilor de învățământ | | | |
| 6.1. Majoritatea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar dispun de edificii pentru organizarea procesului educațional. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea periodică a bazei tehnice, materiale și didactice a instituțiilor de învățământ în vederea modernizării acestora. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea funcționalității infrastructurii instituțiilor din subordine. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectuarea evaluărilor și analizelor interne privind funcționalitatea edificiilor instituțiilor, cu formularea propunerilor către instanțele ierarhice privind includerea instituțiilor în programele de reparații capitale, dotare etc. |
| 6.2. Majoritatea instituțiilor sunt dotate cu tehnică de calcul, au conexiune la internet, care permite organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și promovarea unui plan de actualizare /modernizare periodică a dotărilor. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotarea instituțiilor din subordine cu echipamente moderne, pentru creșterea calității procesului educațional. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea eficienței echipamentelor din dotarea instituțiilor. ▪ Consolidarea și înnoirea continuă a tehnologiilor din dotare. ▪ Valorificarea tehnologiilor moderne în procesul educațional curent. |
| 6.3. Infrastructura instituțiilor nu asigură accesul tuturor copiilor. În instituții nu au fost adaptate căile de acces, mobilierul, blocurile sanitare etc. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și punerea în aplicare a unui plan complex de investiții capitale de proiectare, finanțare și efectuare a lucrărilor de accesibilizare a | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea adaptării și dotării instituțiilor preșcolare la necesitățile copiilor cu dizabilități. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea planurilor de perspectivă de dotare a instituțiilor conform necesităților copiilor școlarizați. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | infrastructurii instituțiilor de învățământ și de procurare a mobilierului adaptat, a altor dotări conform necesităților copiilor. | | |
| 7. Parteneriate socio-educative | | | |
| 7.1. Parteneriatul intersectorial (domeniile educație, sănătate, protecție socială) în asistența copiilor cu dizabilități/CES în raion este slab dezvoltat. | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea mecanismului de colaborare intersectorială între structurile raionale (cu atribuții în educație, sănătate, protecție socială) în asistența copiilor cu dizabilități/CES. | <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea colaborării între instituțiile educaționale, oficiul local al medicilor de familie, asistentul social comunitar în identificarea și asistența copiilor cu dizabilități/CES. | <ul style="list-style-type: none"> Implicarea medicilor de familie, asistentului social în abordarea copiilor cu dizabilități/CES. |
| 7.2. În 53 la sută din instituțiile școlare sunt create asociații ale părinților cu care școlile colaborează pe diferite aspecte. | <ul style="list-style-type: none"> Promovarea importanței și beneficiilor colaborării cu părinții pentru dezvoltarea instituțională, consolidarea procesului și susținerea copiilor în dificultate. Monitorizarea corectitudinii constituirii și activității asociațiilor părinților și a impactului acestora asupra consolidării capacității instituționale. | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea, în comun cu instituțiile de învățământ din teritoriul administrat, a programelor de mobilizare comunitară, a altor acțiuni care contribuie la coeziunea socială. | <ul style="list-style-type: none"> Crearea de parteneriate cu părinții, agenții economici, ONG-urile în beneficiul tuturor subiecților educației. Asigurarea corectitudinii și transparenței în activitatea asociațiilor părinților. |
| 7.3. Instituțiile se implică puțin | <ul style="list-style-type: none"> Încurajarea, stimularea | <ul style="list-style-type: none"> Stimularea instituțiilor | <ul style="list-style-type: none"> Constituirea și capacitarea, în |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>în realizarea unor proiecte pentru consolidarea instituțională.</p> | <p>instituțiilor pentru dezvoltarea parteneriatelor socio-educative durabile.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea și difuzarea în instituțiile de învățământ a listelor de eventuale organizații-partenere în dezvoltarea educației incluzive. | <p>pentru participare în proiecte comune.</p> | <p>ateliere de lucru, a grupurilor de scriere/aplicare la diverse proiecte, în particular în domeniul educației incluzive.</p> |
| 8. Finanțarea educației incluzive | | | |
| <p>8.1. În raion este constituit Fondul pentru educația incluzivă, repartizat conform legislației.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea criteriilor/indicatorilor, care vor argumenta distribuția resurselor din Fondul pentru educația incluzivă în conformitate cu prevederile normative în vigoare. ▪ Asigurarea utilizării Fondului pentru educația incluzivă în strictă conformitate cu destinația acestuia. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alocarea resurselor pentru dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ preșcolar. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formularea, în procesul de planificare a bugetului pentru anul financiar viitor, a propunerilor privind necesitățile și alocațiile necesare în domeniul educației incluzive. |

Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale

Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

Instituția:

(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

| Nr. crt. | Indicatori | Nr. | Explicație |
|----------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Tipul | | Se va indica cifra corespunzătoare tipului 1 - Grădiniță; 2 - Creșă-grădiniță; 3 - Centru comunitar pentru educație preșcolară |
| 1.2. | Niveluri de învățământ | | Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal |
| 1.3. | Limba de instruire | | Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă |
| 1.7. | Capacitatea instituțională | | Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii |
| 1.8. | Nr. săli de grupe conform capacității instituționale | | Se va indica numărul de săli de grupe în instituție |

II. Informații generale copii

| | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Total copii cu vârste 0-6 ani în instituție, din ei: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3. |
| 2.0.1. | Nr. grupe | | Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție |
| 2.1. | Copii cu vârste 0-2 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 3 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.1.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2, 2.1.1.3. |
| 2.1.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1. |
| 2.1.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2. |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3. |
| 2.1.1.4. | Copii cu dizabilități mintale, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3. |
| 2.1.1.4.1. | cu dizabilități mintale severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.4.2. | cu dizabilități mintale moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.4.3. | cu dizabilități mintale ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3. |
| 2.1.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3. |
| 2.1.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3. |
| 2.1.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.8. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3. |
| 2.1.1.8.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1. |
| 2.1.1.8.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2. |
| 2.1.1.8.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3. |
| 2.1.2. | Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4. |
| 2.1.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3. | Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4. |
| 2.1.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.2.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2, 2.2.1.3. |
| 2.2.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.4. | Copii cu dizabilități mintale, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3. |
| 2.2.1.4.1. | cu dizabilități mintale severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.2. | cu dizabilități mintale moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.3. | cu dizabilități mintale ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3. |
| 2.2.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3. |
| 2.2.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3. |
| 2.2.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul |

| | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3. |
| 2.2.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4. |
| 2.2.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3. | Copii cu vârste 3-4 ani care | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor |

| | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | | completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4. |
| 2.2.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.3.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3. |
| 2.3.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1. |
| 2.3.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2. |
| 2.3.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3. |
| 2.3.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3. |
| 2.3.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6. | Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3. |
| 2.3.1.6.1. | cu dizabilități de vâz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.2. | cu dizabilități de vâz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.3. | cu dizabilități de vâz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3. |
| 2.3.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |

| | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1. |
| 2.3.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2. |
| 2.3.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2. | Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4. |
| 2.3.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4. |

| | | | |
|----------|--------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | inclusiv în: | | |
| 2.3.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1. | Cadre de conducere, inclusiv: | 0 | Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție |
| 3.1.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare |
| 3.1.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate |
| 3.1.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate |
| 3.1.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.1.3.1. | Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani |
| 3.1.3.2. | Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 - 10 ani |
| 3.1.3.3. | Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult |
| 3.1.3.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară |
| 3.1.4. | Grad managerial, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3 |
| 3.1.4.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi |
| 3.1.4.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu |
| 3.1.4.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior |
| 3.1.4.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial |
| 3.1.5.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.1.5.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.2. Cadre didactice

| | | | |
|---------------|-------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1. | Cadre didactice | 0 | Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție |
| 3.2.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare |
| 3.2.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate |
| 3.2.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate |
| 3.2.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.2.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani |
| 3.2.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.2.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.2.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară |
| 3.2.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.2.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul |
| 3.2.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3 |
| 3.2.5.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi |
| 3.2.5.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu |
| 3.2.5.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior |
| 3.2.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic |
| 3.2.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.2.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1. | Cadru didactic de sprijin (CDS) | 0 | Se va indica numărul de CDS din instituție |
| 3.3.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare |
| 3.3.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate |
| 3.3.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate |
| 3.3.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.3.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani |
| 3.3.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.3.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.3.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |
| 3.3.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară |
| 3.3.4.1. | Regim de angajare, inclusiv:titular | | Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.3.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul CDS angajate prin cumul |
| 3.3.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3 |
| 3.3.5.1. | doi | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi |
| 3.3.5.2. | unu | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu |
| 3.3.5.3. | superior | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior |
| 3.3.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul CDS fără grad didactic |
| 3.3.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.3.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

| | | | |
|---------------|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1. | Psiholog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este |
| 3.4.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.4.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |
| 3.4.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.4.5. | Grad didactic, inclusiv: | | Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic |
| 3.4.5.1. | doi | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi |
| 3.4.5.2. | unu | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu |
| 3.4.5.3. | superior | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior |
| 3.4.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat |
| 3.4.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

| | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.1. Logoped | | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este |
| 3.5.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.5.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |
| 3.5.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.5.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.5.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.5.5. | Grad didactic, inclusiv: | | Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic |
| 3.5.5.1. | doi | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.5.2. | unu | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu |
| 3.5.5.3. | superior | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior |
| 3.5.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat |
| 3.5.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.8. Personal nondidactic

| | | | |
|---------------|--------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8.1. | Asistent medical | | Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.9. Personal nondidactic

| | | | |
|---------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.9.1. | Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă | | Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are |
| 3.9.1.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.10. Personal auxiliar

| | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.10.1. | Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2 |
| 3.10.1.1. | personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta: | | Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție |
| 3.10.1.1.1. | de vîrstă pensionară | | Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total |
| 3.10.1.2. | alte categorii de personal auxiliar | | Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar |

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

| | | | |
|------|-----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| 4.3. | Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.4. | Cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de unități de CDS în instituție |

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

| | | | |
|-----------|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1. | Blocul/blocurile de studii | | Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri |
| 5.1.2. | Tipul | | Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate |
| 5.1.3. | Nivele | | Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele |
| 5.1.5.1. | Spații, inclusiv: săli de ocupații separate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.2. | dormitoare separate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.3. | bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.4. | cabinet asistență medicală | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.5. | sală sport | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.8. | sală festivități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.9. | cabinet metodic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.10. | centru de resurse | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.11. | cabinet psihologic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.12. | cabinet logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.13. | cabinet terapii speciale | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.14. | WC/grup sanitar - în incinta instituției | | Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.15. | WC/grup sanitar - în afara instituției | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.16. | teren de joc | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.17. | spații neutilizate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

| | | | |
|---------|------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| 5.2.1. | Integral | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.2. | Bloc/blocuri de studii | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.4. | Bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.7. | Acoperiș | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.8. | Geamuri | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.9. | Uși | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.10. | Sistem de încălzire | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.11. | Sistem de canalizare | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.12. | Apeduct | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.13. | Grup sanitar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

| | | | |
|--------|----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
| 5.3.1. | Apeduct | | Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției |
| 5.3.2. | Canalizare | | Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției |
| 5.3.3. | Sistemul de încălzire | | Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom |
| 5.3.4. | Agent termic | | Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 – cărbune; 3 – biomasă; 4 - sobe |
| 5.3.5. | Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |
| 5.3.6. | Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |

5.4. Adaptări

| | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.1. | Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat 0 - neadaptat |
| 5.4.2. | Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

| | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
| 5.4.3. | Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.4.4. | Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

| | | | |
|--------|--------------------|--|---------------------------------------------------|
| 5.5.1. | Calculatoare | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.2. | Conectare internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.3. | Pagina web | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.4. | Copiator | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.5. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.6. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.7. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.8. | Tablă interactivă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.9. | Telefon | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

| | | | |
|---------|-------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.6.1. | Spații | | Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe |
| 5.6.2. | Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.3. | Canapea | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.4. | Fotolii | | Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii |
| 5.6.5. | Calculatoare | | Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare |
| 5.6.6. | Conexiune Internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.7. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.8. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.9. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.10. | Tablă interactivă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.11. | Tablă simplă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.12. | Flipchart | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.13. | Literatură metodică, de specialitate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.14. | Literatură pentru copii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.15. | Materiale didactice | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.16. | Jocuri dezvoltative | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.17. | Echipament sportiv | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.18. | Set logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partener

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1. | Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor | | Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există |
| 6.1.2. | Cu alte organizații neguvernamentale locale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are |
| 6.1.3. | Cu organizații neguvernamentale naționale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are |
| 6.1.4. | Cu organizații neguvernamentale internaționale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are |

6.2. Forme de colaborare

| | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1. | Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.2. | cu alte organizații neguvernamentale locale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |

| | | | |
|--------|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.3. | cu organizații neguvernamentale naționale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.4. | cu organizații neguvernamentale internaționale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.5. | Sponsorizări | | Se va indica: 1 - o sponsorizare; 2 - două sponsorizări 3 - trei și mai multe sponsorizări |
| 6.2.6. | Dotări | | Se va indica: 1 - o dotare; 2 - două dotări; 3 - trei și mai multe dotări |

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

| Nr. crt. | Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei) | Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014 | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|---------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|-----------|------|----------|------|------------|------|
| | | Bugetul raional | | Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare) | | Componenta raională pentru învățământ | | Fondul EI | | Proiecte | | Alte surse | |
| | | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
| 1. | Cost creare CREI, total inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Renovare spațiu | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Dotare echipament /utilaj | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Dotare mobilier | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Cost funcționare CREI, total, inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Întreținere (servicii, reparații curente) | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Procurare materiale didactice, literatură pentru personal | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Procurare materiale didactice, literatură pentru copii | | | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Procurare jocuri, jucării | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Procurare consumabile | | | | | | | | | | | | |
| 2.6. | Instruire personal | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Salarizare | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Salarizare CDS | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Salarizare educator / meditație EI | | | | | | | | | | | | |

Chestionar

pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar – Școală primară-grădiniță

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul:

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

Instituția:

(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

| Nr. crt. | Indicatori | Nr. | Explicație |
|----------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. | Niveluri de învățământ | | Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal |
| 1.3. | Limba de instruire | | Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă |
| 1.4. | Statutul | | Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școlă de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special |
| 1.5. | Schimburi | | Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi |
| 1.6. | Ordonator de buget | | Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget |
| 1.7. | Capacitatea instituțională | | Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii |
| 1.8. | Nr. săli de grupe conform capacității instituționale | | Se va indica numărul de săli de grupe în instituție |
| 1.9. | Nr. săli de clasă conform capacității instituționale | | Se va indica numărul de săli de clasă în instituție |

II. Informații generale copii

| | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Total copii cu vârste 3-10 ani în instituție, din ei: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4. |
| 2.0.1. | Nr. grupe | | Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție |
| 2.0.2. | Nr. clase | | Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție |
| 2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.2.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3. |
| 2.2.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.4. | Copii cu dizabilități mintale, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3. |
| 2.2.1.4.1. | cu dizabilități mintale severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.2. | cu dizabilități mintale moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |

| | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1.4.3. | cu dizabilități mintale ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3. |
| 2.2.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3. |
| 2.2.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3. |
| 2.2.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3. |
| 2.2.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |

| | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | sprijin (CDS) | | |
| 2.2.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4. |
| 2.2.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3. | Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4. |
| 2.2.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.3.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3. |
| 2.3.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1. |
| 2.3.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2. |
| 2.3.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3. |
| 2.3.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5- |

| | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 6(7) ani |
| 2.3.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3. |
| 2.3.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3. |
| 2.3.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3. |
| 2.3.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1. |
| 2.3.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2. |
| 2.3.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5- | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | |
| 2.3.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2. | Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4. |
| 2.3.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4. |
| 2.3.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.4. | Copii cu vârste (6)7-10 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.4.1. | Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3. |
| 2.4.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1. |
| 2.4.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2. |
| 2.4.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3. |
| 2.4.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3. |
| 2.4.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3. |
| 2.4.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3. |
| 2.4.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1. |
| 2.4.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2. |
| 2.4.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI) | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI |

| | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.18. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.19. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.20. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație | | Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.21. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu | | Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.2. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4. |
| 2.4.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4. |
| 2.4.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

| | | | |
|----------|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1. | Cadre de conducere, inclusiv: | 0 | Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție |
| 3.1.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare |
| 3.1.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate |
| 3.1.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate |
| 3.1.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.1.3.1. | Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.3.2. | Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani |
| 3.1.3.3. | Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult |
| 3.1.3.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară |
| 3.1.4. | Grad managerial, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3 |
| 3.1.4.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi |
| 3.1.4.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu |
| 3.1.4.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior |
| 3.1.4.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial |
| 3.1.5.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.1.5.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.2. Cadre didactice

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1. | Cadre didactice | 0 | Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție |
| 3.2.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare |
| 3.2.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate |
| 3.2.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate |
| 3.2.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.2.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani |
| 3.2.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.2.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.2.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |
| 3.2.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară |
| 3.2.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.2.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul |
| 3.2.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3 |
| 3.2.5.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi |
| 3.2.5.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu |
| 3.2.5.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior |
| 3.2.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic |
| 3.2.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.2.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

| | | | |
|---------------|----------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
| 3.3.1. | Cadru didactic de sprijin (CDS) | 0 | Se va indica numărul de CDS din instituție |
| 3.3.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare |
| 3.3.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate |
| 3.3.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.3.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani |
| 3.3.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.3.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.3.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |
| 3.3.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară |
| 3.3.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.3.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul CDS angajate prin cumul |
| 3.3.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3 |
| 3.3.5.1. | doi | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi |
| 3.3.5.2. | unu | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu |
| 3.3.5.3. | superior | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior |
| 3.3.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul CDS fără grad didactic |
| 3.3.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.3.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

| | | | |
|---------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1. | Psiholog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este |
| 3.4.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.4.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |
| 3.4.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.4.5. | Grad didactic, inclusiv: | | Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic |
| 3.4.5.1. | doi | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi |
| 3.4.5.2. | unu | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | psihologul nu deține gradul didactic unu |
| 3.4.5.3. | superior | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior |
| 3.4.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat |
| 3.4.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.1. | Logoped | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este |
| 3.5.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.5.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |
| 3.5.3.1. | Vechime în muncă, până la 5 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.5.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.5.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.5.5. | Grad didactic, inclusiv: | | Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic |
| 3.5.5.1. | doi | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi |
| 3.5.5.2. | unu | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu |
| 3.5.5.3. | superior | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior |
| 3.5.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat |
| 3.5.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.8. Personal nondidactic

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8.1. | Asistent medical | | Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.1. | Vechime în muncă, până la 5 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |

| | | | |
|----------|--------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | mult | | |
| 3.8.1.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.9. Personal nondidactic

| | | | |
|---------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.9.1. | Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă | | Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are |
| 3.9.1.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.10. Personal auxiliar

| | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.10.1. | Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2. |
| 3.10.1.1. | personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta: | | Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție |
| 3.10.1.1.1. | de vîrstă pensionară | | Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total |
| 3.10.1.2. | alte categorii de personal auxiliar | | Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar |

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

| | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| 4.1. | Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.2. | Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.3. | Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.4. | Cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de unități de CDS în instituție |

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

| | | | |
|----------|---------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1. | Blocul/blocurile de studii | | Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri |
| 5.1.2. | Tipul | | Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate |
| 5.1.3. | Nivele | | Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele |
| 5.1.5.1. | Spații, inclusiv: săli de ocupații separate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.2. | dormitoare separate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

| | | | |
|-----------|------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.5.3. | bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.4. | cabinet asistență medicală | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.5. | sală sport | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.8. | sală festivități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.9. | cabinet metodic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.10. | centru de resurse | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.11. | cabinet psihologic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.12. | cabinet logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.13. | cabinet terapii speciale | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.14. | WC/grup sanitar - în incinta instituției | | Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.15. | WC/grup sanitar - în afara instituției | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.16. | teren de joc | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.17. | spații neutilizate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

| | | | |
|---------|------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| 5.2.1. | Integral | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.2. | Bloc/blocuri de studii | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.4. | Bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.7. | Acoperiș | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.8. | Geamuri | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.9. | Uși | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.10. | Sistem de încălzire | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.11. | Sistem de canalizare | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.12. | Apeduct | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.13. | Grup sanitar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

| | | | |
|--------|----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
| 5.3.1. | Apeduct | | Se va indica: 1 – centralizat; 2 - al instituției |
| 5.3.2. | Canalizare | | Se va indica: 1 – centralizată; 2 - a instituției |
| 5.3.3. | Sistemul de încălzire | | Se va indica: 1 – centralizat; 2 - autonom |
| 5.3.4. | Agent termic | | Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 – cărbune; 3 – biomasă; 4 - sobe |
| 5.3.5. | Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |
| 5.3.6. | Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |

5.4. Adaptări

| | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.1. | Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat |
| 5.4.2. | Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.4.3. | Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.4.4. | Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

| | | | |
|--------|--------------------|--|---------------------------------------------------|
| 5.5.1. | Calculatoare | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.2. | Conectare internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.3. | Pagina web | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.4. | Copiator | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.5. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.6. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.7. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

| | | | |
|--------|-------------------|--|---------------------------------------------------|
| 5.5.8. | Tablă interactivă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.9. | Telefon | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

| | | | |
|---------|-------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.6.1. | Spații | | Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe |
| 5.6.2. | Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.3. | Canapea | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.4. | Fotolii | | Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii |
| 5.6.5. | Calculatoare | | Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare |
| 5.6.6. | Conexiune Internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.7. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.8. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.9. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.10. | Tablă interactivă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.11. | Tablă simplă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.12. | Flipchart | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.13. | Literatură metodică, de specialitate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.14. | Literatură pentru copii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.15. | Materiale didactice | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.16. | Jocuri dezvoltative | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.17. | Echipament sportiv | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.18. | Set logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1. | Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor | | Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există |
| 6.1.2. | Cu alte organizații neguvernamentale locale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are |
| 6.1.3. | Cu organizații neguvernamentale naționale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are |
| 6.1.4. | Cu organizații neguvernamentale internaționale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are |

6.2. Forme de colaborare

| | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1. | Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.2. | cu alte organizații neguvernamentale locale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.3. | cu organizații neguvernamentale naționale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.4. | cu organizații neguvernamentale internaționale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.5. | Sponsorizări | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.6. | Dotări | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

| Nr. crt. | Structuri/servicii/procurări finanțate | Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014 | | | | |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------|----------|
| | | Bugetul raional | Bugetul instituțiilor (secundare, | Componenta raională pentru | Fondul EI | Proiecte |

| | Cheltuieli efectuate (în lei) | | | terțiare) | | învățământ | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------|------|------|-----------|------|------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
| 1. | Cost creare CREI, total inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Renovare spațiu | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Dotare echipament /utilaj | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Dotare mobilier | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Cost funcționare CREI, total, inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Întreținere (servicii, reparații curente) | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Procurare materiale didactice, literatură pentru personal | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Procurare materiale didactice, literatură pentru copii | | | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Procurare jocuri, jucării | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Procurare consumabile | | | | | | | | | | | | |
| 2.6. | Instruire personal | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Salarizare | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Salarizare CDS | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Salarizare educator / meditație EI | | | | | | | | | | | | |

Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar –
Școală primară, Gimnaziu, Liceu

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul:

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

Instituția:

(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

| Nr. crt. | Indicatori | Nr. | Explicație |
|----------|------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Tipul | | Se va indica cifra corespunzătoare tipului 5 - Școală primară; 6 - Gimnaziu; 7 - Liceu |
| 1.2. | Niveluri de învățământ | | Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - |

| | | | |
|------|------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal |
| 1.3. | Limba de instruire | | Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă |
| 1.4. | Statutul | | Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școală de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special |
| 1.5. | Schimburi | | Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi |
| 1.6. | Ordonator de buget | | Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget; 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget |
| 1.7. | Capacitatea instituțională | | Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii |
| 1.9. | Nr. săli de clasă conform capacității instituționale | | Se va indica numărul de săli de clasă în instituție |

II. Informații generale copii

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Total copii cu vârste 5-(6)7-18 ani în instituție, din ei: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. |
| 2.0.2. | Nr. clase | | Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție |
| 2.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.3.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3. |
| 2.3.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1. |
| 2.3.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2. |
| 2.3.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3. |
| 2.3.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3. |
| 2.3.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |

| | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3. |
| 2.3.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3. |
| 2.3.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1. |
| 2.3.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2. |
| 2.3.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | specializat | | |
| 2.3.2. | Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4. |
| 2.3.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4. |
| 2.3.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare, din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.4. | Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.4.1. | Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2, 2.4.1.3. |
| 2.4.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatori 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1. |
| 2.4.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2. |
| 2.4.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3. |
| 2.4.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3. |
| 2.4.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |

| | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3. |
| 2.4.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3. |
| 2.4.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1. |
| 2.4.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2. |
| 2.4.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI) | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI |
| 2.4.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7- | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani |

| | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 10 ani, asistați de logoped | | |
| 2.4.1.18. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.19. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.20. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație | | Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.21. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu | | Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.2. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4. |
| 2.4.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4. |
| 2.4.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.5. | Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.5.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2, 2.5.1.3. |
| 2.5.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1. |
| 2.5.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2. |
| 2.5.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3. |
| 2.5.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3. |
| 2.5.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | învățare moderate | | învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3. |
| 2.5.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3. |
| 2.5.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3. |
| 2.5.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3. |
| 2.5.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3. |
| 2.5.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1. |
| 2.5.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2. |
| 2.5.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3. |
| 2.5.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI |

| | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | educațional individualizat (PEI) | | |
| 2.5.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.18. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.19. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.20. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES | | Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.21. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu | | Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.22. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită | | Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2. | Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4. |
| 2.5.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3. | Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4. |
| 2.5.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.6. | Copii cu vârste 17-18 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în instituție Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.6.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2, 2.6.1.3. |
| 2.6.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1. |
| 2.6.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2. |
| 2.6.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3. |
| 2.6.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3. |
| 2.6.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3. |
| 2.6.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3. |
| 2.6.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3. |
| 2.6.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3. |
| 2.6.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3. |
| 2.6.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1. |
| 2.6.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2. |
| 2.6.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3. |
| 2.6.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI) | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI |
| 2.6.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.18. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.19. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.20. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES | | Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.21. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu | | Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.22. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită | | Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2. | Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4. |
| 2.6.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3. | Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4. |

| | | | |
|----------|--------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1. | Cadre de conducere, inclusiv: | 0 | Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție |
| 3.1.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare |
| 3.1.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate |
| 3.1.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate |
| 3.1.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.1.3.1. | Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani |
| 3.1.3.2. | Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani |
| 3.1.3.3. | Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult |
| 3.1.3.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară |
| 3.1.4. | Grad managerial, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3 |
| 3.1.4.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi |
| 3.1.4.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu |
| 3.1.4.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior |
| 3.1.4.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial |
| 3.1.5.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.1.5.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.2. Cadre didactice

| | | | |
|---------------|-------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1. | Cadre didactice | 0 | Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție |
| 3.2.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare |
| 3.2.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate |
| 3.2.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate |
| 3.2.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.2.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani |
| 3.2.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.2.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.2.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |
| 3.2.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.2.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul |
| 3.2.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3 |
| 3.2.5.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi |
| 3.2.5.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu |
| 3.2.5.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior |
| 3.2.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic |
| 3.2.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.2.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1. | Cadru didactic de sprijin (CDS) | 0 | Se va indica numărul de CDS din instituție |
| 3.3.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare |
| 3.3.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate |
| 3.3.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate |
| 3.3.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.3.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani |
| 3.3.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.3.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.3.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |
| 3.3.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară |
| 3.3.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.3.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul CDS angajate prin cumul |
| 3.3.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3 |
| 3.3.5.1. | doi | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi |
| 3.3.5.2. | unu | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu |
| 3.3.5.3. | superior | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior |
| 3.3.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul CDS fără grad didactic |
| 3.3.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.3.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

| | | | |
|----------|---------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1. | Psiholog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este |
| 3.4.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.4.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.4.5. | Grad didactic, inclusiv: | | Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic |
| 3.4.5.1. | doi | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi |
| 3.4.5.2. | unu | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu |
| 3.4.5.3. | superior | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior |
| 3.4.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat |
| 3.4.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

| | | | |
|---------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.1. | Logoped | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este |
| 3.5.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.5.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |
| 3.5.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.5.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.5.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.5.5. | Grad didactic, inclusiv: | | Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic |
| 3.5.5.1. | doi | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi |
| 3.5.5.2. | unu | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.5.3. | superior | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior |
| 3.5.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat |
| 3.5.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.8. Personal nondidactic

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8.1. | Asistent medical | | Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.9. Personal nondidactic

| | | | |
|---------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.9.1. | Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă | | Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are |
| 3.9.1.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.10. Personal auxiliar

| | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.10.1. | Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv: | | Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar |
| 3.10.1.1.1. | de vîrstă pensionară | | Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total |

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

| | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
| 4.1. | Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.2. | Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.3. | Centrul de resurse pentru educația | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

| | | | |
|------|----------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| | inclusivă (CREI) | | |
| 4.4. | Cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de unități de CDS în instituție |

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

| | | | |
|-----------|------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1. | Blocul/blocurile de studii | | Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri |
| 5.1.2. | Tipul | | Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate |
| 5.1.3. | Nivele | | Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele |
| 5.1.4. | Cămine | | Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine |
| 5.1.5.3. | Bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.4. | Cabinet asistență medicală | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.5. | Sală sport | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.6. | Teren de sport | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.7. | Atelier | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.8. | Sală festivități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.9. | Cabinet metodic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.10. | Centru de resurse | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.11. | Cabinet psihologic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.12. | Cabinet logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.13. | Cabinet terapii speciale | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.14. | WC/grup sanitar - în incinta instituției | | Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.15. | WC/grup sanitar - în afara instituției | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.17. | Spații neutilizate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

| | | | |
|---------|------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| 5.2.1. | Integral | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.2. | Bloc/blocuri de studii | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.3. | Cămin/cămine | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.4. | Bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.5. | Sală de sport | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.6. | Atelier | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.7. | Acoperiș | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.8. | Geamuri | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.9. | Uși | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.10. | Sistem de încălzire | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.11. | Sistem de canalizare | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.12. | Apeduct | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.13. | Grup sanitar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

| | | | |
|--------|----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
| 5.3.1. | Apeduct | | Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției |
| 5.3.2. | Canalizare | | Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției |
| 5.3.3. | Sistemul de încălzire | | Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom |
| 5.3.4. | Agent termic | | Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe |
| 5.3.5. | Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |
| 5.3.6. | Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |

5.4. Adaptări

| | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.1. | Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat |
|--------|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
| 5.4.2. | Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.4.3. | Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.4.4. | Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

| | | | |
|--------|--------------------|--|---------------------------------------------------|
| 5.5.1. | Calculatoare | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.2. | Conectare internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.3. | Pagina web | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.4. | Copiator | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.5. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.6. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.7. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.8. | Tablă interactivă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.9. | Telefon | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

| | | | |
|---------|-------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.6.1. | Spații | | Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe |
| 5.6.2. | Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.3. | Canapea | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.4. | Fotolii | | Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii |
| 5.6.5. | Calculatoare | | Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare |
| 5.6.6. | Conexiune Internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.7. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.8. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.9. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.10. | Tablă interactivă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.11. | Tablă simplă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.12. | Flipchart | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.13. | Literatură metodică, de specialitate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.14. | Literatură pentru copii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.15. | Materiale didactice | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.16. | Jocuri dezvoltative | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.17. | Echipament sportiv | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.18. | Set logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

VI. Parteneriate socio-educționale la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1. | Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor | | Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există |
| 6.1.2. | Cu alte organizații neguvernamentale locale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are |
| 6.1.3. | Cu organizații neguvernamentale naționale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are |
| 6.1.4. | Cu organizații neguvernamentale internaționale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are |

6.2. Forme de colaborare

| | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1. | Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--------|------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2. | cu alte organizații neguvernamentale locale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.3. | cu organizații neguvernamentale naționale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.4. | cu organizații neguvernamentale internaționale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.5. | Sponsorizări | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.6. | Dotări | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

| Nr. crt. | Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei) | Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014 | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|---------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|-----------|------|----------|------|------------|------|
| | | Bugetul raional | | Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare) | | Componenta raională pentru învățământ | | Fondul EI | | Proiecte | | Alte surse | |
| | | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
| 1. | Cost creare CREI, total inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Renovare spațiu | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Dotare echipament /utilaj | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Dotare mobilier | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Cost funcționare CREI, total, inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Întreținere (servicii, reparații curente) | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Procurare materiale didactice, literatură pentru personal | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Procurare materiale didactice, literatură pentru copii | | | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Procurare jocuri, jucării | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Procurare consumabile | | | | | | | | | | | | |
| 2.6. | Instruire personal | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Salarizare | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Salarizare CDS | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Salarizare educator / meditație EI | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Servicii suplimentare | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Alimentația copiilor din familii vulnerabile | | | | | | | | | | | | |
| 4.2. | Plata de închiriere a manualelor pentru copiii din familii vulnerabile | | | | | | | | | | | | |

Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar –
Instituția rezidențială

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

| Nr. crt. | Indicatori | Nr. | Explicație |
|----------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Tipul | | Se va indica cifra corespunzătoare tipului 8 - Gimnaziu-internat; 9 - Școală auxiliară; 10 - Școală specială; 11 - Casă de copii |
| 1.2. | Niveluri de învățământ | | Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal |
| 1.3. | Limba de instruire | | Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă |
| 1.7. | Capacitatea instituțională | | Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Pînă la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii |
| 1.8. | Nr. săli de grupe conform capacității instituționale | | Se va indica numărul de săli de grupe în instituție |
| 1.9. | Nr. săli de clasă conform capacității instituționale | | Se va indica numărul de săli de clasă în instituție |
| 1.10. | Subordonarea | | Se va indica cifra corespunzătoare tipului de subordonare: 1 - Ministerului Educației; 2 - Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei; 3 - Autorităților publice locale |

II. Informații generale copii

| | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Total copii cu vârste 3-18 ani în instituție, din ei: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. |
| 2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.2.0.1. | din localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din localitate |
| 2.2.0.2. | din raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din raion |
| 2.2.0.3. | din alte raioane | | Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din alte raioane |
| 2.2.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2, 2.2.1.3. |
| 2.2.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.4. | Copii cu dizabilități mintale, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3. |
| 2.2.1.4.1. | cu dizabilități mintale severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.2. | cu dizabilități mintale moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.3. | cu dizabilități mintale ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3. |
| 2.2.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3. |
| 2.2.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3. |
| 2.2.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3. |
| 2.2.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de |

| | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS de sprijin din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de surdopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.16. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de tiflopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4. |
| 2.2.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3. | Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4. |
| 2.2.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.3.0.1. | din localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate |
| 2.3.0.2. | din raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din raion |
| 2.3.0.3. | din alte raioane | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din alte raioane |
| 2.3.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3. |
| 2.3.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1. |
| 2.3.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2. |
| 2.3.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3. |
| 2.3.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3. |
| 2.3.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3. |
| 2.3.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3. |
| 2.3.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1. |
| 2.3.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria |

| | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2. |
| 2.3.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de surdopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.16. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de tiflopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2. | Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4. |
| 2.3.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4. |
| 2.3.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.4. | Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.4.0.1. | din localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate |
| 2.4.0.2. | din raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din raion |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.0.3. | din alte raioane | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din alte raioane |
| 2.4.1. | Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3. |
| 2.4.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1. |
| 2.4.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2. |
| 2.4.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3. |
| 2.4.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3. |
| 2.4.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3. |
| 2.4.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3. |
| 2.4.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |

| | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1. |
| 2.4.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2. |
| 2.4.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI) | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI |
| 2.4.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.16. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de surdopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de tiflopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.18. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.19. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.20. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație | | Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.21. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu | | Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.2. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4. |
| 2.4.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de |

| | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4. |
| 2.4.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.5. | Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.5.0.1. | din localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate |
| 2.5.0.2. | din raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din raion |
| 2.5.0.3. | din alte raioane | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din alte raioane |
| 2.5.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2, 2.5.1.3. |
| 2.5.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1. |
| 2.5.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2. |
| 2.5.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3. |
| 2.5.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3. |
| 2.5.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3. |
| 2.5.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3. |
| 2.5.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6.3. | cu dizabilități de vâz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3. |
| 2.5.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3. |
| 2.5.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3. |
| 2.5.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1. |
| 2.5.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2. |
| 2.5.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3. |
| 2.5.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI) | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI |
| 2.5.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani |
| 2.4.1.16. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de surdopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.4.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de tiflopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.18. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport | | Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de |

| | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | specializat | | copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.19. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.20. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES | | Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.21. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu | | Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.22. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită | | Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2. | Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4. |
| 2.5.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3. | Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4. |
| 2.5.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.6. | Copii cu vârste 17-18 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în instituție Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.6.0.1. | din localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din localitate |
| 2.6.0.2. | din raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din raion |
| 2.6.0.3. | din alte raioane | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din alte raioane |
| 2.6.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2, 2.6.1.3. |
| 2.6.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1. |
| 2.6.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2. |
| 2.6.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3. |
| 2.6.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3. |

| | | | |
|------------|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | inclusiv: | | |
| 2.6.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3. |
| 2.6.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3. |
| 2.6.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3. |
| 2.6.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3. |
| 2.6.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3. |
| 2.6.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1. |
| 2.6.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2. |
| 2.6.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3. |

| | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI) | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI |
| 2.6.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani |
| 2.4.1.16. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de surdopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.4.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de tiflopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.18. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.19. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.20. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES | | Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.21. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu | | Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.22. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită | | Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2. | Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4. |
| 2.6.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3. | Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4. |
| 2.6.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de |

| | | | |
|----------|--------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1. | Cadre de conducere, inclusiv: | 0 | Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție |
| 3.1.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare |
| 3.1.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate |
| 3.1.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate |
| 3.1.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.1.3.1. | Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani |
| 3.1.3.2. | Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani |
| 3.1.3.3. | Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult |
| 3.1.3.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară |
| 3.1.4. | Grad managerial, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3 |
| 3.1.4.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi |
| 3.1.4.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu |
| 3.1.4.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior |
| 3.1.4.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial |
| 3.1.5.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.1.5.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.2. Cadre didactice

| | | | |
|---------------|-------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1. | Cadre didactice | 0 | Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție |
| 3.2.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare |
| 3.2.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate |
| 3.2.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate |
| 3.2.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.2.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani |
| 3.2.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.2.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.2.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |
| 3.2.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară |
| 3.2.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.2.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul |
| 3.2.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3 |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.5.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi |
| 3.2.5.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu |
| 3.2.5.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior |
| 3.2.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic |
| 3.2.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.2.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1. | Cadru didactic de sprijin (CDS) | 0 | Se va indica numărul de CDS din instituție |
| 3.3.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare |
| 3.3.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate |
| 3.3.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate |
| 3.3.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.3.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani |
| 3.3.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.3.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.3.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |
| 3.3.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară |
| 3.3.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.3.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul CDS angajate prin cumul |
| 3.3.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3 |
| 3.3.5.1. | doi | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi |
| 3.3.5.2. | unu | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu |
| 3.3.5.3. | superior | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior |
| 3.3.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul CDS fără grad didactic |
| 3.3.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.3.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

| | | | |
|---------------|---------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1. | Psiholog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este |
| 3.4.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.4.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |
| 3.4.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | dacă nu are |
| 3.4.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă l nu este |
| 3.4.5. | Grad didactic, inclusiv: | | Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic |
| 3.4.5.1. | doi | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi |
| 3.4.5.2. | unu | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu |
| 3.4.5.3. | superior | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior |
| 3.4.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat |
| 3.4.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.1. | Logoped | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este |
| 3.5.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.5.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |
| 3.5.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă l nu are |
| 3.5.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă l nu este |
| 3.5.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.5.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.5.5. | Grad didactic, inclusiv: | | Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic |
| 3.5.5.1. | doi | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi |
| 3.5.5.2. | unu | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu |
| 3.5.5.3. | superior | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior |
| 3.5.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat |

| | | | |
|----------|-----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |
|----------|-----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.6. Personal didactic de suport educațional - Surdopedagog

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6.1. | Surdopedagog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat surdopedagog și 0, dacă nu este |
| 3.6.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.6.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.6.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.6.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are |
| 3.6.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.6.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.6.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.6.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.6.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.6.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.6.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.6.5.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat |
| 3.6.5.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.7. Personal didactic de suport educațional - Tiflopedagog

| | | | |
|---------------|--------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.7.1. | Tiflopedagog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat tiflopedagog și 0, dacă nu este |
| 3.7.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.7.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.7.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.7.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are |
| 3.7.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.7.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.7.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.7.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.7.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.7.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | titular | | |
| 3.7.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.7.5.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat |
| 3.7.5.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.8. Personal nondidactic

| | | | |
|---------------|--------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8.1. | Lucrători medicali, inclusiv: | | Se va indica numărul total de lucrători medicali în instituție |
| 3.8.1.0.1. | neurolog | | Se va indica 1 , dacă în instituție este angajat medic neurolog și 0 , dacă nu este |
| 3.8.1.0.2. | oftalmolog | | Se va indica 1 , dacă în instituție este angajat medic oftalmolog și 0 , dacă nu este |
| 3.8.1.0.3. | surdolog | | Se va indica 1 , dacă în instituție este angajat medic surdolog și 0 , dacă nu este |
| 3.8.1.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.9. Personal nondidactic

| | | | |
|---------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.9.1. | Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă | | Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are |
| 3.9.1.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.10. Personal auxiliar

| | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.10.1. | Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv: | | Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar |
| 3.10.1.1.1. | de vîrstă pensionară | | Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total |

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

| | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| 4.1. | Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.2. | Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.3. | Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.4. | Cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de unități de CDS în instituție |

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

| | | | |
|-----------|------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1. | Blocul/blocurile de studii | | Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri |
| 5.1.2. | Tipul | | Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate |
| 5.1.3. | Nivele | | Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele |
| 5.1.4. | Cămine | | Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine |
| 5.1.5.3. | Bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.4. | Cabinet asistență medicală | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.5. | Sală sport | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.6. | Teren de sport | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.7. | Atelier | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.8. | Sală festivități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.9. | Cabinet metodic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.10. | Centru de resurse | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.11. | Cabinet psihologic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.12. | Cabinet logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.13. | Cabinet terapii speciale | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.14. | WC/grup sanitar - în incinta instituției | | Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.15. | WC/grup sanitar - în afara instituției | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.17. | Spații neutilizate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

| | | | |
|---------|------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| 5.2.1. | Integral | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.2. | Bloc/blocuri de studii | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.3. | Cămin/cămine | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.4. | Bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.5. | Sală de sport | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.6. | Atelier | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.7. | Acoperiș | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.8. | Geamuri | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.9. | Uși | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.10. | Sistem de încălzire | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.11. | Sistem de canalizare | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.12. | Apeduct | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.13. | Grup sanitar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

| | | | |
|--------|------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
| 5.3.1. | Apeduct | | Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției |
| 5.3.2. | Canalizare | | Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției |
| 5.3.3. | Sistemul de încălzire | | Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom |
| 5.3.4. | Agent termic | | Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe |
| 5.3.5. | Asigurarea cu apă caldă a blocului | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |

| | | | |
|--------|--------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|
| | alimentar | | |
| 5.3.6. | Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |

5.4. Adaptări

| | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.1. | Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat |
| 5.4.2. | Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.4.3. | Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.4.4. | Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

| | | | |
|--------|--------------------|--|---------------------------------------------------|
| 5.5.1. | Calculatoare | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.2. | Conectare internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.3. | Pagina web | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.4. | Copiator | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.5. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.6. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.7. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.8. | Tablă interactivă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.9. | Telefon | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

| | | | |
|---------|-------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.6.1. | Spații | | Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe |
| 5.6.2. | Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.3. | Canapea | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.4. | Fotolii | | Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii |
| 5.6.5. | Calculatoare | | Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare |
| 5.6.6. | Conexiune Internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.7. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.8. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.9. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.10. | Tablă interactivă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.11. | Tablă simplă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.12. | Flipchart | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.13. | Literatură metodică, de specialitate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.14. | Literatură pentru copii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.15. | Materiale didactice | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.16. | Jocuri dezvoltative | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.17. | Echipament sportiv | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.18. | Set logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

| Nr. crt. | Structuri/servicii/procurări finanțate | Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014 | | | | | |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|----------|------------|
| | | Bugetul raional | Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare) | Componenta raională pentru învățământ | Fondul EI | Proiecte | Alte surse |
| | | | | | | | |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| | internat, școală auxiliară, școală specială, casă de copii) | | |
| 1.9. | Instituții extrașcolare (centre de creație, scoli de arte, sport) | | Se va indica numărul de instituții extrașcolare în localitate |

II. Informații generale copii

| | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Copii cu vârste 0-18 ani în localitate, din ei: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. |
| 2.1. | Copii cu vârste 0-2 ani în localitate, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 3 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.1.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în localitate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3. |
| 2.1.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1. |
| 2.1.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2. |
| 2.1.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3. |
| 2.1.1.4. | Copii cu dizabilități mintale, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3. |
| 2.1.1.4.1. | cu dizabilități mintale severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.4.2. | cu dizabilități mintale moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.4.3. | cu dizabilități mintale ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3. |
| 2.1.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.5.3. | cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3. |
| 2.1.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3. |
| 2.1.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.8. | Copii cu dizabilități asociate, | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | inclusiv: | | datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3. |
| 2.1.1.8.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1. |
| 2.1.1.8.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2. |
| 2.1.1.8.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3. |
| 2.1.2. | Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4. |
| 2.1.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3. | Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4. |
| 2.1.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani în localitate, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.2.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în localitate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3. |
| 2.2.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.4. | Copii cu dizabilități mintale, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3. |
| 2.2.1.4.1. | cu dizabilități mintale severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.2. | cu dizabilități mintale moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.3. | cu dizabilități mintale ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3. |
| 2.2.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6. | Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3. |
| 2.2.1.6.1. | cu dizabilități de vâz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.2. | cu dizabilități de vâz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.3. | cu dizabilități de vâz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3. |
| 2.2.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3. |
| 2.2.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3. |
| 2.2.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4. |
| 2.2.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.3. | Asistență parentală profesionistă | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |

| | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (APP) | | |
| 2.2.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3. | Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4. |
| 2.2.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.3.0. | Copii cu vârste 5-6(7) ani, care nu sînt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare), inclusiv: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate care nu sînt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare) |
| 2.3.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3. |
| 2.3.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1. |
| 2.3.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2. |
| 2.3.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3. |
| 2.3.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3. |
| 2.3.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6. | Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3. |

| | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1.6.1. | cu dizabilități de vâz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.2. | cu dizabilități de vâz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.3. | cu dizabilități de vâz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3. |
| 2.3.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1. |
| 2.3.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2. |
| 2.3.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent) |
| 2.3.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.12. | Copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.12.1., 2.3.1.12.2., 2.3.1.12.3. |
| 2.3.1.12.1. | în localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate |
| 2.3.1.12.2. | în raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion |
| 2.3.1.12.3. | în afara raionului | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului |
| 2.3.2. | Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4. |
| 2.3.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament |

| | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4. |
| 2.3.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.4. | Copii cu vârste (6)7 -10 ani în localitate, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în localitate Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.4.0. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani, neșcolarizați, inclusiv: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani din localitate care nu sînt cuprinși cu școala |
| 2.4.1. | Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3. |
| 2.4.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1. |
| 2.4.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2. |
| 2.4.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3. |
| 2.4.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3. |
| 2.4.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii |

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ușoare | | ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6. | Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3. |
| 2.4.1.6.1. | cu dizabilități de vâz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.2. | cu dizabilități de vâz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.3. | cu dizabilități de vâz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3. |
| 2.4.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1. |
| 2.4.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2. |
| 2.4.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent) |
| 2.4.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.12. | Copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate plasăți în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.12.1., 2.4.1.12.2., 2.4.1.12.3. |
| 2.4.1.12.1. | în localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasăți în instituții rezidențiale din localitate |
| 2.4.1.12.2. | în raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasăți în instituții rezidențiale din raion |
| 2.4.1.12.3. | în afara raionului | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasăți în instituții rezidențiale din afara raionului |

| | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.2. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4. |
| 2.4.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4. |
| 2.4.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.5. | Copii cu vârste 11 -16 ani în localitate, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.5.0. | Copii cu vârste 11-16 ani, neșcolarizați, inclusiv: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate care nu sînt cuprinși cu școala |
| 2.5.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2, 2.5.1.3. |
| 2.5.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1. |
| 2.5.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2. |
| 2.5.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3. |
| 2.5.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3. |
| 2.5.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3. |
| 2.5.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii |

| | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | moderate | | moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6. | Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3. |
| 2.5.1.6.1. | cu dizabilități de vâz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6.2. | cu dizabilități de vâz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6.3. | cu dizabilități de vâz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3. |
| 2.5.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3. |
| 2.5.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3. |
| 2.5.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani . Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1. |
| 2.5.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2. |
| 2.5.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3. |
| 2.5.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent) |
| 2.5.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.12. | Copii cu vârste 11-16 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.12.1., 2.5.1.12.2., 2.5.1.12.3. |
| 2.5.1.12.1. | în localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate |
| 2.5.1.12.2. | în raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion |

| | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5.1.12.3. | în afara raionului | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului |
| 2.5.2. | Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4. |
| 2.5.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3. | Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4. |
| 2.5.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.6. | Copii cu vârste 17-18 ani în localitate, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în localitate Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.6.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în localitate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3. |
| 2.6.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1. |
| 2.6.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2. |
| 2.6.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3. |
| 2.6.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3. |
| 2.6.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3. |
| 2.6.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |

| | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6. | Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3. |
| 2.6.1.6.1. | cu dizabilități de vâz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6.2. | cu dizabilități de vâz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6.3. | cu dizabilități de vâz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3. |
| 2.6.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3. |
| 2.6.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3. |
| 2.6.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani . Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1. |
| 2.6.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2. |
| 2.6.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3. |
| 2.6.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent) |
| 2.6.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.12. | Copii cu vârste 17-18 ani din localitate plasati în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.12.1., 2.6.1.12.2., 2.6.1.12.3. |
| 2.6.1.12.1. | în localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasati în instituții rezidențiale din localitate |
| 2.6.1.12.2. | în raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, |

| | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | plasați în instituții rezidențiale din raion |
| 2.6.1.12.3. | în afara raionului | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului |
| 2.6.2. | Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4. |
| 2.6.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3. | Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4. |
| 2.6.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |

III. Servicii sociale la nivel de localitate

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | Servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii, inclusiv: | | |
| 3.1.1. | sprijin familial, familii | | Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de sprijin familial |
| 3.1.1.1. | sprijin familial, copii | | Se va indica numărul de copii în familiile care beneficiază de sprijin familial |
| 3.1.2. | ajutor social | | Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de ajutor social |
| 3.1.3. | cantină socială | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile cantinei sociale |
| 3.1.4. | echipa mobilă | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile echipei mobile |
| 3.1.5. | centru comunitar multifuncțional, servicii | | Se va indica numărul de centre comunitare multifuncționale în localitate |
| 3.1.5.1. | centru comunitar multifuncțional, beneficiari | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului comunitar multifuncțional |
| 3.1.6. | centru de zi specializat, servicii | | Se va indica numărul de centre de zi specializate în localitate |
| 3.1.6.1. | centru de zi specializat, beneficiari | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului |
| 3.1.7. | asistent personal | | Se va indica numărul de copii cu asistent personal |
| 3.2. | Servicii sociale pentru copiii separați de familiile biologice, inclusiv: | | |
| 3.2.1. | Tutelă/curatelă, servicii | | Se va indica numărul de familii care au copii în tutelă/curatelă |
| 3.2.1.1. | Tutelă/curatelă, beneficiari | | Se va indica numărul de copii în familii cu tutelă/curatelă |
| 3.2.2. | Asistență parentală profesionistă (APP), servicii | | Se va indica numărul de familii – APP |

| | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.2 | Şef adjunct SAP | | Se va indica: 2 - dacă este desemnat şef adjunct SAP, cu funcţie separată; 1 - dacă şef adjunct a fost desemnat unul din colaboratorii SAP; 0 - dacă nu a fost desemnat şef adjunct SAP |
| 2.1.2.1. | Studii | | Se va indica: 3 - superioare; 2 - superioare nefinisate; 1 - medii de specialitate |
| 2.1.2.2. | Calificare profesională | | Se va indica dacă şeful adjunct SAP are una din următoarele calificări (licenţă, masterat): Se va indica: 1 - Pedagogie/Ştiinţe ale educaţiei; 2 - Psihopedagogie; 3 - Psihologie; 4 - Altă calificare |
| 2.1.2.3. | Vechime în funcţia de conducere | | Se va indica: 1 - până la 5 ani; 2 - 5-10 ani; 3 - 10 ani şi mai mult; 4 - vîrstă pensionară |
| 2.1.2.4. | Regim de angajare | | Se va indica: 1 - titular; 2 - interimar; 3 - prin cumul |
| 2.1.2.5. | Grad managerial | | Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior |
| 2.1.2.6. | Grad didactic | | Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior |
| 2.1.2.7.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel naţional | | Se va indica 1 , dacă şeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel naţional şi 0 , dacă nu a realizat |
| 2.1.2.7.2. | nivel raional/instituţional | | Se va indica 1 , dacă şeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autorităţile/instituţiile locale şi 0 , dacă nu a realizat |
| 2.1.3. | Psiholog | | Se va indica numărul de unităţi psiholog |
| 2.1.3.1.1. | Studii, inclusiv: cu studii superioare | | Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare |
| 2.1.3.1.2. | cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare nefinisate |
| 2.1.3.1.3. | cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul psihologilor cu studii medii de specialitate |
| 2.1.3.2. | Calificare profesională | | Se va indica numărul psihologilor cu calificare (licenţă, masterat) în Psihologie |
| 2.1.3.3.1. | Vechime în funcţie, inclusiv: pînă la 5 ani | | Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcţie pînă la 5 ani |
| 2.1.3.3.2. | 5-10 ani | | Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcţie de 5 -10 ani |
| 2.1.3.3.3. | 10-15 ani | | Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcţie de 10-15 ani |
| 2.1.3.3.4. | 15 ani şi mai mult | | Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcţie de 15 ani şi mai mult |
| 2.1.3.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul psihologilor de vîrstă pensionară |
| 2.1.3.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul psihologilor angajaţi permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 2.1.3.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul psihologilor angajaţi prin cumul |
| 2.1.3.5. | Grad didactic, total, inclusiv cu gradul: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.5.1, 2.1.3.5.2, 2.1.3.5.3 |
| 2.1.3.5.1. | doi | | Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic doi |
| 2.1.3.5.2. | unu | | Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic unu |
| 2.1.3.5.3. | superior | | Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic superior |
| 2.1.3.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel naţional | | Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel naţional |
| 2.1.3.6.2. | nivel raional/instituţional | | Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autorităţile/instituţiile locale |
| 2.1.4. | Pedagog educaţie preşcolară | | Se va indica numărul de unităţi pedagog educaţie preşcolară |
| 2.1.4.1.1. | Studii, inclusiv: cu studii superioare | | Se va indica numărul pedagogilor educaţie preşcolară cu studii superioare |
| 2.1.4.1.2. | cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul pedagogilor educaţie preşcolară cu studii superioare nefinisate |
| 2.1.4.1.3. | cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul pedagogilor educaţie preşcolară cu studii medii de specialitate |

| | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.4.2. | Calificare profesională | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie preșcolară |
| 2.1.4.3.1. | Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție pînă la 5 ani |
| 2.1.4.3.2. | 5-10 ani | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 5 -10 ani |
| 2.1.4.3.3. | 10-15 ani | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 10-15 ani |
| 2.1.4.3.4. | 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult |
| 2.1.4.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară de vîrstă pensionară |
| 2.1.4.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 2.1.4.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați prin cumul |
| 2.1.4.5. | Grad didactic, total, inclusiv cu gradul: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.4.5.1, 2.1.4.5.2, 2.1.4.5.3 |
| 2.1.4.5.1. | doi | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic doi |
| 2.1.4.5.2. | unu | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic unu |
| 2.1.4.5.3. | superior | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic superior |
| 2.1.4.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |
| 2.1.4.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită |
| 2.1.5. | Pedagog învățămînt primar și secundar general | | Se va indica numărul de unități pedagog învățămînt primar și secundar general |
| 2.1.5.1.1. | Studii, inclusiv: cu studii superioare | | Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii superioare |
| 2.1.5.1.2. | cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii superioare nefinisate |
| 2.1.5.1.3. | cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii medii de specialitate |
| 2.1.5.2. | Calificare profesională | | Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie/Științe ale educației |
| 2.1.5.3.1. | Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani | | Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție pînă la 5 ani |
| 2.1.5.3.2. | 5-10 ani | | Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 5 -10 ani |
| 2.1.5.3.3. | 10-15 ani | | Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 10-15 ani |
| 2.1.5.3.4. | 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult |
| 2.1.5.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general de vîrstă pensionară |
| 2.1.5.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 2.1.5.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general angajați prin cumul |
| 2.1.5.5. | Grad didactic, total, inclusiv cu | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea |

| | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | gradul: | | datelor completate la indicatorii 2.1.5.5.1, 2.1.5.5.2, 2.1.5.5.3 |
| 2.1.5.5.1. | doi | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu grad didactic doi |
| 2.1.5.5.2. | unu | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu grad didactic unu |
| 2.1.5.5.3. | superior | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu grad didactic superior |
| 2.1.5.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |
| 2.1.5.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0 , dacă nu au realizat |
| 2.1.6. | Psihopedagog | | Se va indica numărul de unități psihopedagog |
| 2.1.6.1.1. | Studii, inclusiv: cu studii superioare | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare |
| 2.1.6.1.2. | cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare nefinisate |
| 2.1.6.1.3. | cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii medii de specialitate |
| 2.1.6.2. | Calificare profesională | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie |
| 2.1.6.3.1. | Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani |
| 2.1.6.3.2. | 5-10 ani | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani |
| 2.1.6.3.3. | 10-15 ani | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 10-15 ani |
| 2.1.6.3.4. | 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult |
| 2.1.6.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul psihopedagogilor de vîrstă pensionară |
| 2.1.6.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul psihopedagogilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 2.1.6.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul psihopedagogilor angajați prin cumul |
| 2.1.6.5. | Grad didactic, total, inclusiv cu gradul: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.6.5.1, 2.1.6.5.2, 2.1.6.5.3 |
| 2.1.6.5.1. | doi | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic doi |
| 2.1.6.5.2. | unu | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic unu |
| 2.1.6.5.3. | superior | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic superior |
| 2.1.6.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul psihopedagoilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |
| 2.1.6.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul psihopedagoilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0 , dacă nu au realizat |
| 2.1.7. | Logoped | | Se va indica numărul de unități logoped |
| 2.1.7.1.1. | Studii, inclusiv: cu studii superioare | | Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare |
| 2.1.7.1.2. | cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare nefinisate |
| 2.1.7.1.3. | cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul logopezilor cu studii medii de specialitate |
| 2.1.7.2. | Calificare profesională | | Se va indica numărul logopezilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie specială/Psihopedagogie |
| 2.1.7.3.1. | Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani | | Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani |
| 2.1.7.3.2. | 5-10 ani | | Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 5 -10 ani |

| | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.7.3.3. | 10-15 ani | | Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 10-15 ani |
| 2.1.7.3.4. | 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult |
| 2.1.7.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul logopezilor de vîrstă pensionară |
| 2.1.7.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul logopezilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 2.1.7.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul logopezilor angajați prin cumul |
| 2.1.7.5. | Grad didactic, total, inclusiv cu gradul: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.7.5.1, 2.1.7.5.2, 2.1.7.5.3 |
| 2.1.7.5.1. | doi | | Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic doi |
| 2.1.7.5.2. | unu | | Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic unu |
| 2.1.7.5.3. | superior | | Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic superior |
| 2.1.7.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |
| 2.1.7.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită la nivel raional/instituțional |
| 2.1.8. | Kinetoterapeut | | Se va indica numărul de unități kinetoterapeut |
| 2.1.8.1.1. | Studii, inclusiv: cu studii superioare | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare |
| 2.1.8.1.2. | cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare nefinisate |
| 2.1.8.1.3. | cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii medii de specialitate |
| 2.1.8.2. | Calificare profesională | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu calificare (licență, masterat) în Kinetoterapie/Cultură fizică de recuperare/Medicină |
| 2.1.8.3.1. | Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție pînă la 5 ani |
| 2.1.8.3.2. | 5-10 ani | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 5 - 10 ani |
| 2.1.8.3.3. | 10-15 ani | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 10-15 ani |
| 2.1.8.3.4. | 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult |
| 2.1.8.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul kinetoterapeuților de vîrstă pensionară |
| 2.1.8.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 2.1.8.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați prin cumul |
| 2.1.8.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național |
| 2.1.8.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/ instituțiile locale |
| 2.1.9. | Personal auxiliar, inclusiv: | | Se va indica numărul total de angajați din categoria personal auxiliar |
| 2.1.9.1. | Șofer | | Se va indica numărul de unități de șofer |
| 2.1.9.2. | Lucrător tehnic (menajeră) | | Se va indica numărul de unități de lucrător tehnic (menajeră) |
| 2.2. | Spații SAP, inclusiv: | | Se va indica: 1 - imobil separat; 2 - spații în instituție de învățămînt; 3 - spații în alte instituții/organizații |
| 2.2.1. | cabinet șef | | Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este |
| 2.2.2. | cabinet psiholog | | Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este |
| 2.2.3. | cabinet pedagogi | | Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este |
| 2.2.4. | cabinet psihopedagogi | | Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este |
| 2.2.5. | cabinet logoped | | Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este |

| | | | |
|-----------|--------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.6. | sală kinetoterapie | | Se va indica 1 , dacă este o sală separată și 0 , dacă nu este |
| 2.2.7. | sală igiena copiilor | | Se va indica 1 , dacă este o sală separată pentru igiena copiilor evaluați/asistați de SAP și 0 , dacă nu este |
| 2.3.1. | Dotări, inclusiv: Calculatoare | | Se va indica numărul calculatoarelor din dotarea SAP |
| 2.3.2. | Conexiune internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.3. | Telefon | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.4. | Copiator | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.5. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.6. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.7. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.8. | Flipchart | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.9. | Literatură metodică, de specialitate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.10. | Literatură pentru copii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.11. | Materiale didactice | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.12. | Jocuri dezvoltative | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.13. | Set logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.14. | Unitate de transport | | Se va indica numărul unităților de transport din dotarea SAP |
| 2.3.14.1. | Capacitatea de transportare | | Se va indica numărul de persoane care pot fi transportate concomitent/la o deplasare |

III. Asigurarea financiară a SAP

| Nr. crt. | Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei) | Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014 | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|---------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|-----------|------|----------|------|------------|------|
| | | Bugetul raional | | Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare) | | Componenta raională pentru învățământ | | Fondul EI | | Proiecte | | Alte surse | |
| | | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
| 1. | Cost creare SAP, total inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Renovare spațiu | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Dotare echipament /utilaj | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Dotare mobilier | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Cost funcționare SAP, total inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Întreținere (servicii, transport, reparații curente) | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Procurare materiale didactice, literatură pentru personal | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Procurare materiale didactice, literatură pentru copii | | | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Procurare jocuri, jucării | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Procurare set echipament logopedic | | | | | | | | | | | | |
| 2.6. | Procurare consumabile | | | | | | | | | | | | |
| 2.7. | Procurare unitate de transport | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Cheltuieli de personal total, inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Instruire personal | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Salarizare personal SAP | | | | | | | | | | | | |

III. Repartizarea mijloacelor financiare din Fondul pentru educație incluzivă pe anul 2014

| Nr. crt. | Instituții de învățământ | Mijloace financiare alocate (lei) |
|----------|--------------------------|-----------------------------------|
|----------|--------------------------|-----------------------------------|

| | | CREI, creare | CREI, funcționare | CDS | Total |
|---------------------------------------|--|-----------------|----------------------|-----|-------|
| I. Instituții preșcolare | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| II. Instituții preuniversitare | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

Anexa 2

Instituții de învățământ în raionul Călărași, pe localități

| Nr. crt. | Primăria | Localitatea | Instituția de învățământ |
|----------|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Călărași | Călărași | 1. LT „V. Alecsandri” 2. LT „M. Sadoveanu” 3. Gimnaziul „Ion Creangă” 4. Școala Primară Călărași 5. Instituția preșcolară nr. 2 „Guguță” 6. Grădinița - creșă nr. 3 „Lăstărel” 7. Liceul Vocațional 8. Școli sport -2 9. Școli de Arte -3 |
| | | Oricova | Nu sunt instituții de învățământ |
| 2. | Bahmut | Bahmut | Gimnaziul Bahmut Instituția preșcolară Bahmut |
| | | Bahmut, loc.st.cf | Nu sunt instituții de învățământ |
| 3. | Bravicea | Bravicea | LT Bravicea Instituția preșcolară Bravicea |
| 4. | Buda | Buda | Școala primară Buda Instituția preșcolară Buda |
| | | Ursari | Nu sunt instituții de învățământ |
| 5. | Căbăiești | Căbăiești | Gimnaziul Căbăiești |
| 6. | Dereneu | Dereneu | Gimnaziul Dereneu Instituția preșcolară Dereneu |
| | | Bularda | Nu sunt instituții de învățământ |
| | | Duma | Nu sunt instituții de învățământ |
| 7. | Frumoasa | Frumoasa | Instituția preșcolară Frumoasa |
| 8. | Hirova | Hirova | Gimnaziul Hirova Instituția preșcolară Hirova |

| | | | |
|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------------|
| 9. | Hîrjauca | Hîrjauca | Gimnaziul Hîrjauca Instituția preșcolară Hîrjauca |
| | | Leordoiaia | Nu sunt instituții de învățământ |
| | | Mîndra | Nu sunt instituții de învățământ |
| | | Palanca | Nu sunt instituții de învățământ |
| 10. | Hoginești | Hoginești | Gimnaziul Hoginești Instituția preșcolară Hoginești |
| 11. | Horodiște | Horodiște | Gimnaziul Horodiște Instituția preșcolară Horodiște |
| 12. | Meleșeni | Meleșeni | Gimnaziul Meleșeni Instituția preșcolară Meleșeni |
| 13. | Nișcani | Nișcani | Gimnaziul Nișcani Instituția preșcolară Nișcani |
| 14. | Onișcani | Onișcani | Gimnaziul Onișcani Instituția preșcolară Onișcani |
| | | Hîrbovăț | Gimnaziul-internat Hîrbovăț Instituția preșcolară Hîrbovăț |
| | | Sverida | Nu sunt instituții de învățământ |
| 15. | Peticeni | Peticeni | Gimnaziul Peticeni Instituția preșcolară Peticeni |
| 16. | Păulești | Păulești | Instituția preșcolară Păulești |
| 17. | Pitușca | Pitușca | Gimnaziul Pitușca Instituția preșcolară Pitușca |
| 18. | Pîrjolteni | Pîrjolteni | Gimnaziul Pîrjolteni Instituția preșcolară Pîrjolteni |
| 19. | Răciula | Răciula | Gimnaziul Răciula Instituția preșcolară Răciula |
| | | Parcani | Instituția preșcolară Parcani |
| 20. | Rădeni | Rădeni | Gimnaziul Rădeni Instituția preșcolară Rădeni |
| 21. | Sadova | Sadova | Gimnaziul Sadova Instituția preșcolară Sadova |
| 22. | Săseni | Săseni | LT Săseni Instituția preșcolară Săseni |
| | | Bahu | Nu sunt instituții de învățământ |
| 23. | Sipoteni | Sipoteni | LT Sipoteni Instituția preșcolară Sipoteni |
| | | Podul Lung | Nu sunt instituții de învățământ |
| 24. | Temeleuți | Temeleuți | Gimnaziul Temeleuți |

| | | | |
|-----|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| | | | Instituția preșcolară Temeleuți |
| 25. | Tuzara | Tuzara | Gimnaziul Tuzara Instituția preșcolară Tuzara |
| | | Novaci | Instituția preșcolară Novaci |
| | | Seliștea Nouă | Nu sunt instituții de învățământ |
| 26. | Țibirica | Țibirica | LT Țibirica Instituția preșcolară Țibirica |
| | | Schinoasa | Centrul Comunitar |
| 27. | Vălcineț | Vălcineț | Gimnaziul Vălcineț Școala-primară Vălcineț |
| 28. | Vărzăreștii Noi | Vărzăreștii Noi | Instituția preșcolară Vărzăreștii Noi |

Anexa 3

Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Nr. total copii | Capacitatea instituțională, copii | % utilizării capacității de proiect |
|----------|-------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Bahmut | Gimnaziul Bahmut | 209 | 450 | 46,4 |
| 2. | Bravicea | Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare" | 335 | 350 | 95,7 |
| 3. | Buda | Școala Primară Buda | 74 | 75 | 98,7 |
| 4. | Căbăiești | Gimnaziul Căbăiești | 139 | 150 | 92,7 |
| 5. | Călărași | Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" | 604 | 850 | 71,1 |
| 6. | Călărași | Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" | 475 | 750 | 63,3 |
| 7. | Călărași | Gimnaziul "Ion Creangă" | 181 | 150 | 100,0 |
| 8. | Călărași | Școala Primară Călărași | 387 | 350 | 100,0 |
| 9. | Călărași | Liceul Teoretic-Vocațional Călărași | 135 | 150 | 90,0 |
| 10. | Dereneu | Gimnaziul Dereneu | 108 | 650 | 16,6 |
| 11. | Hirova | Gimnaziul Hirova | 156 | 250 | 62,4 |
| 12. | Hoginești | Gimnaziul Hoginești | 162 | 150 | 100,0 |
| 13. | Horodiște | Gimnaziul Horodiște | 251 | 450 | 55,8 |
| 14. | Hîrjauca | Gimnaziul Hîrjauca | 237 | 450 | 52,7 |
| 15. | Meleșeni | Gimnaziul Meleșeni | 21 | 150 | 14,0 |
| 16. | Nișcani | Gimnaziul Nișcani | 129 | 150 | 86,0 |
| 17. | Onișcani | Gimnaziul Onișcani | 136 | 650 | 20,9 |
| 18. | Peticeni | Gimnaziul Peticeni | 120 | 150 | 80,0 |
| 19. | Pitușca | Gimnaziul Pitușca | 376 | 650 | 57,9 |
| 20. | Pîrjolteni | Gimnaziul Pîrjolteni | 168 | 150 | 100,0 |
| 21. | Răciula | Gimnaziul Răciula | 264 | 250 | 100,0 |

| | | | | | |
|---------------|-----------|----------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|
| 22. | Rădeni | Gimnaziul Rădeni | 104 | 150 | 69,3 |
| 23. | Sadova | Gimnaziul Sadova | 190 | 150 | 100,0 |
| 24. | Sipoteni | Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Sipoteni | 627 | 950 | 66,0 |
| 25. | Săseni | Liceul Teoretic Săseni | 206 | 650 | 31,7 |
| 26. | Temeleuți | Gimnaziul Temeleuți | 134 | 150 | 89,3 |
| 27. | Tuzara | Gimnaziul Tuzara | 142 | 150 | 94,7 |
| 28. | Vălcineț | Gimnaziul Vălcineț | 204 | 250 | 81,6 |
| 29. | Vălcineț | Școala primară-grădiniță Vălcineț | 293 | 250 | 100,2 |
| 30. | Țibirica | Liceul Teoretic Țibirica | 303 | 850 | 35,6 |
| TOTAL: | | | 6870 | 10925 | 62,9 |

Anexa 4

Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Nr. total copii | Nr. clase în instituții | Nr. mediu copii în clase |
|----------|-------------|------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. | Bahmut | Instituția Publică Gimnaziul Bahmut | 209 | 9 | 23,2 |
| 2. | Bravicea | Instituția Publică Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare" | 335 | 17 | 19,7 |
| 3. | Buda | Școala Primară Buda | 74 | 4 | 18,5 |
| 4. | Căbăiești | Gimnaziul Căbăiești | 139 | 9 | 15,4 |
| 5. | Călărași | Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" | 604 | 26 | 23,2 |
| | | Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" | 475 | 4 | 118,8 |
| | | Gimnaziul "Ion Creangă" | 181 | 9 | 20,1 |
| | | Școala Primară Călărași | 387 | 15 | 25,8 |
| | | Liceul Teoretic-Vocațional Călărași | 135 | 7 | 19,3 |
| 6. | Dereneu | Gimnaziul Dereneu | 108 | 9 | 12,0 |
| 7. | Hirova | Gimnaziul Hirova | 156 | 9 | 17,3 |
| 8. | Hoginești | Gimnaziul Hoginești | 162 | 9 | 18,0 |
| 9. | Horodiște | Gimnaziul Horodiște | 251 | 13 | 19,3 |
| 10. | Hîrjauca | Gimnaziul Hîrjauca | 237 | 17 | 13,9 |
| 11. | Meleșeni | Gimnaziul Meleșeni | 21 | 9 | 2,3 |
| 12. | Nișcani | Gimnaziul Nișcani | 129 | 9 | 14,3 |
| 13. | Onișcani | Gimnaziul Onișcani | 136 | 9 | 15,1 |
| 14. | Peticeni | Instituția Publică Gimnaziul Peticeni | 120 | 9 | 13,3 |
| 15. | Pitușca | Instituția Publică Gimnaziul Pitușca | 376 | 17 | 22,1 |
| 16. | Pîrjolteni | Gimnaziul Pîrjolteni | 168 | 13 | 12,9 |

| | | | | | |
|---------------|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|
| 17. | Răciula | Gimnaziul Răciula | 264 | 14 | 18,9 |
| 18. | Rădeni | Gimnaziul Rădeni | 104 | 9 | 11,6 |
| 19. | Sadova | Gimnaziul Sadova | 190 | 9 | 21,1 |
| 20. | Sipoteni | Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Sipoteni | 627 | 24 | 26,1 |
| 21. | Săseni | Liceul Teoretic Săseni | 206 | 10 | 20,6 |
| 22. | Temeleuți | Gimnaziul Temeleuți | 134 | 9 | 14,9 |
| 23. | Tuzara | Gimnaziul Tuzara | 142 | 9 | 15,8 |
| 24. | Vălcineț | Gimnaziul Vălcineț | 204 | 10 | 20,4 |
| | | Școala primară-grădiniță Vălcineț | 293 | 7 | 41,9 |
| 25. | Țibirica | Liceul Teoretic Țibirica | 303 | 16 | 18,9 |
| TOTAL: | | | 6870 | 340 | 20,2 |

Anexa 5

Copii pe localități și categorii de vârstă

| Nr. crt. | Localitatea | 0-2 ani | 3-4 ani | 5-6(7) ani | (6)7-10 ani | 11-16 ani | 17-18 ani | Total |
|----------|-------------|---------|---------|------------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| 1. | Bahmut | 45 | 28 | 41 | 57 | 105 | 27 | 303 |
| 2. | Bahu | 17 | 9 | 6 | 27 | 8 | 10 | 77 |
| 3. | Bravicea | 57 | 102 | 81 | 142 | 173 | 95 | 650 |
| 4. | Buda | 23 | 15 | 26 | 38 | 57 | 17 | 176 |
| 5. | Bularda | 5 | 2 | 2 | 9 | 8 | 0 | 26 |
| 6. | Căbăiești | 39 | 28 | 28 | 53 | 72 | 24 | 244 |
| 7. | Călărași | 303 | 366 | 370 | 555 | 751 | 428 | 2773 |
| 8. | Dereneu | 36 | 17 | 33 | 54 | 48 | 33 | 221 |
| 9. | Duma | 6 | 1 | 2 | 4 | 9 | 0 | 22 |
| 10. | Frumoasa | 29 | 10 | 19 | 23 | 36 | 14 | 131 |
| 11. | Gara Bahmut | 24 | 28 | 32 | 36 | 51 | 23 | 194 |
| 12. | Hirova | 35 | 24 | 37 | 57 | 99 | 31 | 283 |
| 13. | Hoginești | 30 | 10 | 30 | 92 | 69 | 5 | 236 |
| 14. | Horodiște | 49 | 38 | 60 | 55 | 197 | 93 | 492 |
| 15. | Hîrbovăț | 16 | 11 | 10 | 18 | 37 | 18 | 110 |
| 16. | Hîrjauca | 36 | 12 | 20 | 31 | 41 | 13 | 153 |
| 17. | Leordoia | 14 | 11 | 18 | 32 | 36 | 13 | 124 |
| 18. | Meleşeni | 53 | 36 | 59 | 90 | 108 | 15 | 361 |
| 19. | Mîndra | 21 | 23 | 22 | 31 | 43 | 9 | 149 |
| 20. | Nișcani | 52 | 24 | 22 | 51 | 91 | 43 | 283 |
| 21. | Novaci | 15 | 17 | 12 | 32 | 54 | 38 | 168 |
| 22. | Onișcani | 24 | 18 | 20 | 40 | 62 | 19 | 183 |
| 23. | Oricava | 0 | 2 | 2 | 5 | 6 | 4 | 19 |

| | | | | | | | | |
|---------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 24. | Palanca | 23 | 15 | 34 | 55 | 58 | 21 | 206 |
| 25. | Parcani | 35 | 24 | 18 | 38 | 57 | 24 | 196 |
| 26. | Peticeni | 60 | 34 | 41 | 62 | 67 | 38 | 302 |
| 27. | Pitușca | 100 | 76 | 115 | 154 | 201 | 65 | 711 |
| 28. | Pîrjolteni | 38 | 28 | 41 | 105 | 112 | 42 | 366 |
| 29. | Păulești | 18 | 10 | 20 | 33 | 49 | 26 | 156 |
| 30. | Răciula | 51 | 36 | 33 | 67 | 81 | 26 | 294 |
| 31. | Rădeni | 35 | 32 | 36 | 39 | 53 | 32 | 227 |
| 32. | Sadova | 26 | 22 | 16 | 69 | 118 | 29 | 280 |
| 33. | Schinoasa | 18 | 12 | 11 | 20 | 29 | 8 | 98 |
| 34. | Seliștea Nouă | 10 | 7 | 3 | 59 | 97 | 47 | 223 |
| 35. | Sîpoteni | 165 | 128 | 134 | 146 | 267 | 115 | 955 |
| 36. | Sverida | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 | 2 | 13 |
| 37. | Săseni | 27 | 41 | 29 | 87 | 66 | 13 | 263 |
| 38. | Temeleuți | 7 | 23 | 28 | 66 | 68 | 13 | 205 |
| 39. | Tuzara | 4 | 2 | 0 | 25 | 67 | 21 | 119 |
| 40. | Ursari | 18 | 11 | 8 | 28 | 39 | 12 | 116 |
| 41. | Vălcineț | 116 | 70 | 111 | 112 | 204 | 68 | 681 |
| 42. | Vărzăreștii Noi | 33 | 27 | 38 | 38 | 68 | 24 | 228 |
| 43. | Țibirica | 43 | 35 | 38 | 82 | 143 | 58 | 399 |
| TOTAL: | | 1758 | 1466 | 1706 | 2820 | 4010 | 1656 | 13416 |

Anexa 6

Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Anul 2014 | | Anul 2015 | | Anul 2016 | | Anul 2017 | |
|----------|-------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Nr. grupe | Nr. copii | Nr. grupe | Nr. copii | Nr. grupe | Nr. copii | Nr. grupe | Nr. copii |
| 1. | Călărași | Instituția preșcolară nr. 2 "Guguța" | 8 | 261 | 8 | 278 | 8 | 280 | 8 | 280 |
| 2. | | Grădinița creșă nr. 3 "Lăstărel" | 1 | 263 | 8 | 260 | 8 | 260 | 8 | 260 |
| 3. | Bahmut | Instituția preșcolară Bahmut | 2 | 60 | 2 | 50 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 4. | Buda | Grădinița "Albinuța" | 2 | 38 | 2 | 40 | 2 | 37 | 2 | 36 |
| 5. | Bravicea | Grădinița de copii Bravicea | 5 | 108 | 7 | 150 | 7 | 150 | 7 | 150 |
| 6. | Căbăiești | Instituția preșcolară Căbăiești | 2 | 40 | 2 | 44 | 2 | 42 | 2 | 43 |
| 7. | Dereneu | Instituția preșcolară Dereneu | 2 | 50 | 3 | 65 | 3 | 65 | 3 | 65 |
| 8. | Frumoasa | Instituția preșcolară Frumoasa | 1 | 24 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| 9. | Hîrjauca | Grădinița "Povestea" Hîrjauca | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 105 |
| 10. | Hirova | Grădinița Hirova | 4 | 50 | 3 | 51 | 3 | 50 | 3 | 50 |
| 11. | Hoginești | Instituția preșcolară Hoginești | 3 | 48 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| 12. | Horodiște | Creșă-grădiniță Horodiște | 3 | 64 | 3 | 64 | 3 | 70 | 3 | 70 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------|-------------------------------------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| 13. | Meleşeni | Instituția Preșcolară Meleşeni | 0 | 54 | 3 | 54 | 3 | 54 | 3 | 54 |
| 14. | Nișcani | Instituția preșcolară Nișcani | 2 | 38 | 2 | 42 | 2 | 45 | 2 | 45 |
| 15. | Onișcani | Instituția preșcolară Onișcani | 2 | 38 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 40 |
| 16. | Hîrbovăț | Instituția preșcolară Hîrbovăț | 1 | 21 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| 17. | Păulești | Instituția preșcolară Păulești | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| 18. | Peticeni | Instituția preșcolară "Romanița" | 3 | 69 | 3 | 65 | 3 | 68 | 3 | 58 |
| 19. | Pîrjolteni | Instituția preșcolară Pîrjolteni | 3 | 75 | 3 | 75 | 3 | 70 | 3 | 70 |
| 20. | Pitușca | Instituția preșcolară "Andrieș" | 6 | 117 | 8 | 157 | 8 | 143 | 8 | 148 |
| 21. | Răciula | Instituția preșcolară Răciula | 4 | 80 | 4 | 80 | 4 | 80 | 4 | 80 |
| 22. | Parcani | Instituția preșcolară Parcani | 1 | 29 | 2 | 50 | 2 | 60 | 2 | 60 |
| 23. | Rădeni | Instituția preșcolară "Garofoța" | 2 | 46 | 2 | 46 | 2 | 44 | 2 | 48 |
| 24. | Sadova | Instituția preșcolară Sadova | 4 | 77 | 4 | 20 | 4 | 15 | 4 | 16 |
| 25. | Săseni | Grădinița de copii Săseni | 3 | 46 | 3 | 64 | 3 | 66 | 3 | 60 |
| 26. | Sipoteni | Instituția preșcolară nr. 1 "Clopoțel" | 6 | 157 | 6 | 170 | 6 | 170 | 6 | 170 |
| 27. | | Instituția preșcolară nr. 2 | 2 | 60 | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 60 |
| 28. | Temeleuți | Grădinița "Izvoaraș" | 3 | 58 | 3 | 58 | 3 | 64 | 3 | 58 |
| 29. | Tuzara | Instituția preșcolară "Prichindel" | 3 | 74 | 4 | 100 | 4 | 115 | 4 | 125 |
| 30. | Novaci | Instituția preșcolară "Andrieș" | 2 | 28 | 2 | 25 | 2 | 25 | 2 | 22 |
| 31. | Vărzăreștii Noi | Grădinița Vărzăreștii Noi | 2 | 32 | 2 | 32 | 2 | 32 | 2 | 32 |
| 32. | Țibirica | Creșă-grădiniță Țibirica | 4 | 3 | 4 | 80 | 4 | 85 | 4 | 90 |
| 33. | Schinoasa | Centrul comunitar | 1 | 32 | 3 | 64 | 3 | 70 | 3 | 70 |
| TOTAL: | | | 92 | 2255 | 110 | 2499 | 112 | 2575 | 112 | 2580 |

Anexa 7

Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și gimnazial

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Anul 2014 | | Anul 2015 | | Anul 2016 | | Anul 2017 | | Anul 2018 | | Anul 2019 | |
|----------|-------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Nr. clase | Nr. copii | Nr. clase | Nr. copii | Nr. clase | Nr. copii | Nr. clase | Nr. copii | Nr. clase | Nr. copii | Nr. clase | Nr. copii |
| 1. | Călărași | Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" | 26 | 604 | 26 | 652 | 24 | 650 | 24 | 650 | 24 | 640 | 24 | 640 |
| 2. | | Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" | 4 | 475 | 29 | 480 | 30 | 510 | 30 | 510 | 30 | 510 | 30 | 510 |
| 3. | | Gimnaziul "Ion Creangă" | 9 | 181 | 9 | 181 | 9 | 180 | 9 | 185 | 9 | 180 | 9 | 180 |
| 4. | | Școala Primară Călărași | 15 | 387 | 15 | 390 | 15 | 395 | 15 | 389 | 15 | 375 | 15 | 395 |
| 5. | | Liceul Teoretic-Vocațional Călărași | 7 | 135 | 7 | 135 | 10 | 200 | 9 | 200 | 9 | 200 | 9 | 200 |
| 6. | Bahmut | Instituția Publică Gimnaziul Bahmut | 9 | 209 | 9 | 214 | 9 | 214 | 9 | 224 | 9 | 222 | 9 | 233 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|--------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| 7. | Buda | Școala Primară Buda | 4 | 74 | 4 | 70 | 4 | 71 | 3 | 59 | 2 | 50 | 2 | 49 |
| 8. | Bravicea | Instituția Publică Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare" | 17 | 335 | 1 | 27 | 2 | 44 | 1 | 38 | 1 | 27 | 2 | 42 |
| 9. | Căbăiești | Gimnaziul Căbăiești | 9 | 139 | 9 | 125 | 9 | 119 | 9 | 122 | 9 | 118 | 9 | 120 |
| 10. | Dereneu | Gimnaziul Dereneu | 9 | 108 | 9 | 110 | 9 | 114 | 9 | 117 | 9 | 116 | 9 | 118 |
| 11. | Hîrjauca | Gimnaziul Hîrjauca | 17 | 237 | 17 | 219 | 17 | 227 | 17 | 234 | 16 | 225 | 15 | 227 |
| 12. | Hirova | Gimnaziul Hirova | 9 | 156 | 9 | 156 | 9 | 145 | 9 | 138 | 9 | 129 | 9 | 127 |
| 13. | Hoginești | Gimnaziul Hoginești | 9 | 162 | 9 | 168 | 9 | 172 | 9 | 165 | 9 | 164 | 9 | 157 |
| 14. | Horodiște | Gimnaziul Horodiște | 13 | 251 | 13 | 251 | 13 | 255 | 12 | 243 | 12 | 234 | 12 | 235 |
| 15. | Meleşeni | Gimnaziul Meleşeni | 9 | 21 | 9 | 13 | 9 | 15 | 9 | 16 | 9 | 16 | 9 | 15 |
| 16. | Nișcani | Gimnaziul Nișcani | 9 | 129 | 9 | 127 | 9 | 130 | 9 | 132 | 9 | 135 | 9 | 137 |
| 17. | Onișcani | Gimnaziul Onișcani | 9 | 136 | 9 | 134 | 9 | 123 | 9 | 137 | 9 | 144 | 9 | 141 |
| 18. | Peticeni | Instituția Publică Gimnaziul Peticeni | 9 | 120 | 9 | 118 | 9 | 129 | 9 | 128 | 9 | 128 | 9 | 135 |
| 19. | Pîrjolteni | Gimnaziul Pîrjolteni | 13 | 168 | 9 | 170 | 9 | 175 | 9 | 186 | 9 | 182 | 9 | 177 |
| 20. | Pitușca | Instituția Publică Gimnaziul Pitușca | 17 | 376 | 17 | 391 | 17 | 401 | 18 | 411 | 18 | 415 | 17 | 402 |
| 21. | Răciula | Gimnaziul Răciula | 14 | 264 | 14 | 264 | 14 | 261 | 14 | 259 | 13 | 265 | 14 | 264 |
| 22. | Rădeni | Gimnaziul Rădeni | 9 | 104 | 9 | 112 | 9 | 116 | 9 | 120 | 9 | 122 | 9 | 126 |
| 23. | Sadova | Gimnaziul Sadova | 9 | 190 | 9 | 174 | 9 | 160 | 9 | 146 | 9 | 142 | 9 | 132 |
| 24. | Săseni | Liceul Teoretic Săseni | 10 | 206 | 1 | 192 | 1 | 189 | 1 | 192 | 1 | 191 | 1 | 182 |
| 25. | Sipoteni | Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Sipoteni | 24 | 627 | 25 | 630 | 25 | 625 | 24 | 620 | 24 | 615 | 24 | 610 |
| 26. | Temeleuți | Gimnaziul Temeleuți | 9 | 134 | 9 | 136 | 9 | 141 | 9 | 142 | 9 | 148 | 9 | 147 |
| 27. | Tuzara | Gimnaziul Tuzara | 9 | 142 | 9 | 140 | 9 | 140 | 9 | 140 | 9 | 140 | 9 | 140 |
| 28. | Vălcineț | Gimnaziul Vălcineț | 10 | 204 | 10 | 209 | 10 | 206 | 10 | 203 | 10 | 197 | 10 | 202 |
| 29. | | Școala primară-grădiniță Vălcineț | 7 | 293 | 13 | 294 | 13 | 290 | 13 | 285 | 13 | 295 | 13 | 290 |
| 30. | Țibirica | Liceul Teoretic Țibirica | 16 | 303 | 19 | 370 | 20 | 435 | 21 | 460 | 21 | 465 | 21 | 470 |
| TOTAL: | | | 340 | 6870 | 346 | 6652 | 350 | 6832 | 347 | 6851 | 344 | 6790 | 344 | 6803 |

Anexa 8

Copii de 0-6(7) ani, în localități și înrolați

| Nr. crt. | Localitatea | 0-2 ani | | 3-4 ani | | 5-6(7) ani | | Total | | | |
|----------|-------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | Total copii în localitate | Nr. copii care frecventează grădinița | Total copii în localitate | Nr. copii care frecventează grădinița | Total copii în localitate | Nr. copii care frecventează grădinița/școală | 0-(6)7 ani | | | Rata de cuprindere, % |
| | | | | | | | | Total copii în localitate | Nr. copii care frecventează grădinița/școală | Total copii în localitate | |
| 1. | Bahmut | 45 | 0 | 28 | 22 | 41 | 38 | 114 | 60 | 52,6 | |
| 2. | Bahu | 17 | 0 | 9 | 0 | 6 | 0 | 32 | 0 | 0,0 | |
| 3. | Bravicea | 57 | 0 | 102 | 33 | 81 | 75 | 240 | 108 | 45,0 | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 4. | Buda | 23 | 5 | 15 | 12 | 26 | 21 | 64 | 38 | 59,4 |
| 5. | Bularda | 5 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 9 | 0 | 0,0 |
| 6. | Căbăiești | 39 | 0 | 28 | 20 | 28 | 20 | 95 | 40 | 42,1 |
| 7. | Călărași | 303 | 16 | 366 | 261 | 370 | 247 | 1039 | 524 | 50,4 |
| 8. | Dereneu | 36 | 0 | 17 | 17 | 33 | 33 | 86 | 50 | 58,1 |
| 9. | Duma | 6 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 9 | 0 | 0,0 |
| 10. | Frumoasa | 29 | 4 | 10 | 7 | 19 | 13 | 58 | 24 | 41,4 |
| 11. | Gara Bahmut | 24 | 0 | 28 | 0 | 32 | 0 | 84 | 0 | 0,0 |
| 12. | Hirova | 35 | 6 | 24 | 23 | 37 | 21 | 96 | 50 | 52,1 |
| 13. | Hoginești | 30 | 4 | 10 | 17 | 30 | 27 | 70 | 48 | 68,6 |
| 14. | Horodiște | 49 | 15 | 38 | 28 | 60 | 21 | 147 | 64 | 43,5 |
| 15. | Hîrbovăț | 16 | 0 | 11 | 11 | 10 | 10 | 37 | 21 | 56,8 |
| 16. | Hîrjauca | 36 | 0 | 12 | 48 | 20 | 52 | 68 | 100 | 100,0 |
| 17. | Leordoiaia | 14 | 0 | 11 | 0 | 18 | 0 | 43 | 0 | 0,0 |
| 18. | Meleșeni | 53 | 0 | 36 | 37 | 59 | 17 | 148 | 54 | 36,5 |
| 19. | Mîndra | 21 | 0 | 23 | 0 | 22 | 0 | 66 | 0 | 0,0 |
| 20. | Nișcani | 52 | 8 | 24 | 17 | 22 | 13 | 98 | 38 | 38,8 |
| 21. | Novaci | 15 | 7 | 17 | 10 | 12 | 11 | 44 | 28 | 63,6 |
| 22. | Onișcani | 24 | 0 | 18 | 18 | 20 | 20 | 62 | 38 | 61,3 |
| 23. | Oricova | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0,0 |
| 24. | Palanca | 23 | 0 | 15 | 0 | 34 | 0 | 72 | 0 | 0,0 |
| 25. | Parcani | 35 | 0 | 24 | 11 | 18 | 18 | 77 | 29 | 37,7 |
| 26. | Peticeni | 60 | 11 | 34 | 23 | 41 | 35 | 135 | 69 | 51,1 |
| 27. | Pitușca | 100 | 21 | 76 | 43 | 115 | 53 | 291 | 117 | 40,2 |
| 28. | Pîrjolteni | 38 | 0 | 28 | 34 | 41 | 41 | 107 | 75 | 70,1 |
| 29. | Păulești | 18 | 0 | 10 | 4 | 20 | 11 | 48 | 15 | 31,3 |
| 30. | Răciula | 51 | 16 | 36 | 24 | 33 | 40 | 120 | 80 | 66,7 |
| 31. | Rădeni | 35 | 5 | 32 | 22 | 36 | 19 | 103 | 46 | 44,7 |
| 32. | Sadova | 26 | 13 | 22 | 34 | 16 | 30 | 64 | 77 | 100,0 |
| 33. | Schinoasa | 18 | 16 | 12 | 6 | 11 | 10 | 41 | 32 | 78,0 |
| 34. | Selișteea Nouă | 10 | 0 | 7 | 0 | 3 | 0 | 20 | 0 | 0,0 |
| 35. | Sipoteni | 165 | 2 | 128 | 75 | 134 | 140 | 427 | 217 | 50,8 |
| 36. | Sverida | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0,0 |
| 37. | Săseni | 27 | 2 | 41 | 28 | 29 | 16 | 97 | 46 | 47,4 |
| 38. | Temeleuți | 7 | 7 | 23 | 28 | 28 | 23 | 58 | 58 | 100,0 |
| 39. | Tuzara | 4 | 14 | 2 | 35 | 0 | 25 | 6 | 74 | 100,0 |
| 40. | Ursari | 18 | 0 | 11 | 0 | 8 | 0 | 37 | 0 | 0,0 |
| 41. | Vălcineț | 116 | 0 | 70 | 70 | 111 | 111 | 297 | 181 | 60,9 |
| 42. | Vărzăreștii Noi | 33 | 0 | 27 | 15 | 38 | 17 | 98 | 32 | 32,7 |
| 43. | Țibirica | 43 | 0 | 35 | 0 | 38 | 3 | 116 | 3 | 2,6 |
| TOTAL: | | 1758 | 172 | 1466 | 1033 | 1706 | 1231 | 4930 | 2436 | 49,4 |

Copii de 0-6(7) ani în cu dizabilități localități și rata de înrolare

| Nr. crt. | Localitatea | Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în localitate | Instituția | Total copii în instituție | Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în instituție | 0-2 ani | | 3-4 ani | | 5-6(7) ani | | Rata de înrolare, % |
|----------|-------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | | | Total copii în instituție | Din ei copii cu dizabilități | Total copii în instituție | Din ei copii cu dizabilități | Total copii în instituție | Din ei copii cu dizabilități | |
| 1. | Bahmut | 12 | Instituția preșcolară Bahmut | 60 | 11 | 0 | 0 | 22 | 5 | 38 | 6 | 91,7 |
| 2. | Bahu | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 3. | Bravicea | 12 | Grădinița de copii Bravicea | 108 | 9 | 0 | 2 | 33 | 3 | 75 | 4 | 75,0 |
| 4. | Buda | 0 | Grădinița "Albinuța" | 38 | 0 | 5 | 0 | 12 | 0 | 21 | 0 | 0,0 |
| 5. | Bularda | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 6. | Căbăiești | 4 | Instituția preșcolară Căbăiești | 40 | 4 | 0 | 0 | 20 | 4 | 20 | 0 | 100,0 |
| 7. | Călărași | 93 | Grădinița creșă nr. 3 "Lăstărel" | 263 | 54 | 16 | 0 | 125 | 20 | 122 | 34 | 73,1 |
| 8. | | | Instituția preșcolară nr. 2 "Guguță" | 261 | 14 | 0 | 1 | 136 | 2 | 125 | 11 | 73,1 |
| 9. | Dereneu | 1 | Instituția preșcolară Dereneu | 50 | 1 | 0 | 0 | 17 | 1 | 33 | 0 | 100,0 |
| 10. | Duma | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 11. | Frumoasa | 3 | Instituția preșcolară Frumoasa | 24 | 3 | 4 | 0 | 7 | 0 | 13 | 3 | 100,0 |
| 12. | Gara Bahmut | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 13. | Hirova | 12 | Grădinița Hirova | 50 | 6 | 6 | 0 | 23 | 5 | 21 | 1 | 50,0 |
| 14. | Hoginești | 4 | Instituția preșcolară Hoginești | 48 | 4 | 4 | 0 | 17 | 0 | 27 | 4 | 100,0 |
| 15. | Horodiște | 2 | Creșă-grădiniță Horodiște | 64 | 1 | 15 | 0 | 28 | 1 | 21 | 0 | 50,0 |
| 16. | Hîrbovăț | 0 | Instituția preșcolară Hîrbovăț | 21 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 10 | 0 | 0,0 |
| 17. | Hîrjauca | 0 | Grădinița "Povestea" Hîrjauca | 100 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 52 | 0 | 0,0 |
| 18. | Leordoiaia | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 19. | Meleşeni | 1 | Instituția Preșcolară Meleşeni | 54 | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 | 17 | 0 | 0,0 |
| 20. | Mîndra | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 21. | Nișcani | 1 | Instituția preșcolară Nișcani | 38 | 1 | 8 | 0 | 17 | 1 | 13 | 0 | 100,0 |
| 22. | Novaci | 0 | Instituția preșcolară | 28 | 0 | 7 | 0 | 10 | 0 | 11 | 0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------|------------|----------------------------------------|-------------|------------|------------|----------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| | | | "Andrieș" | | | | | | | | | |
| 23. | Onișcani | 2 | Instituția preșcolară Onișcani | 38 | 1 | 0 | 0 | 18 | 0 | 20 | 1 | 50,0 |
| 24. | Oricava | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 25. | Palanca | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 26. | Parcani | 7 | Instituția preșcolară Parcani | 29 | 6 | 0 | 0 | 11 | 0 | 18 | 6 | 85,7 |
| 27. | Peticeni | 20 | Instituția preșcolară "Romanița" | 69 | 9 | 11 | 0 | 23 | 1 | 35 | 8 | 45,0 |
| 28. | Pitușca | 10 | Instituția preșcolară "Andrieș" | 117 | 5 | 21 | 1 | 43 | 2 | 53 | 2 | 50,0 |
| 29. | Pîrjolteni | 5 | Instituția preșcolară Pîrjolteni | 75 | 4 | 0 | 0 | 34 | 1 | 41 | 3 | 80,0 |
| 30. | Păulești | 1 | Instituția preșcolară Păulești | 15 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 11 | 0 | 0,0 |
| 31. | Răciula | 9 | Instituția preșcolară Răciula | 80 | 6 | 16 | 0 | 24 | 4 | 40 | 2 | 66,7 |
| 32. | Rădeni | 1 | Instituția preșcolară "Garofota" | 46 | 0 | 5 | 0 | 22 | 0 | 19 | 0 | 0,0 |
| 33. | Sadova | 8 | Instituția preșcolară Sadova | 77 | 2 | 13 | 1 | 34 | 0 | 30 | 1 | 25,0 |
| 34. | Schinoasa | 0 | Centrul comunitar | 32 | 0 | 16 | 0 | 6 | 0 | 10 | 0 | 0,0 |
| 35. | Seliștea Nouă | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 36. | Sipoteni | 36 | Instituția preșcolară nr. 1 "Clopoțel" | 157 | 34 | 2 | 1 | 73 | 17 | 82 | 16 | 94,4 |
| 37. | | | Instituția preșcolară nr. 2 | 60 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 58 | 0 | 94,4 |
| 38. | Sverida | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 39. | Săseni | 1 | Grădinița de copii Săseni | 46 | 0 | 2 | 0 | 28 | 0 | 16 | 0 | 0,0 |
| 40. | Temeleuți | 1 | Grădinița "Izvoraș" | 58 | 1 | 7 | 0 | 28 | 0 | 23 | 1 | 100,0 |
| 41. | Tuzara | 4 | Instituția preșcolară "Prichindel" | 74 | 2 | 14 | 0 | 35 | 0 | 25 | 2 | 50,0 |
| 42. | Ursari | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 43. | Vălcineț | 19 | Școala primară-grădiniță Vălcineț | 181 | 14 | 0 | 0 | 70 | 3 | 111 | 11 | 73,7 |
| 44. | Vărzăreștii Noi | 0 | Grădinița Vărzăreștii Noi | 32 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 17 | 0 | 0,0 |
| 45. | Țibirica | 4 | Creșă-grădiniță Țibirica | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 100,0 |
| TOTAL: | | 276 | | 2436 | 196 | 172 | 6 | 1033 | 70 | 1231 | 120 | 71,0 |

Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

| Dizabilități | Vârsta | Grad de severitate | Total copiii de 0-6(7) ani, cu dizabilități, inclusiv: | | | Din ei, pe categorii de vârste: | | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| | | | Total copiii de 0-6(7) ani, cu dizabilități | Nr. copii cu dizabilități neînrolați | Nr. copii cu dizabilități înrolați | 0-2 ani | | 3-4 ani | | 5-6(7) ani | |
| | | | | | | Nr. copii cu dizabilități neînrolați | Nr. copii cu dizabilități înrolați | Nr. copii cu dizabilități neînrolați | Nr. copii cu dizabilități înrolați | Nr. copii cu dizabilități neînrolați | Nr. copii cu dizabilități înrolați |
| Total copiii cu dizabilități, inclusiv: | | | 276 | 80 | 196 | 18 | 6 | 30 | 70 | 32 | 120 |
| severe | | | 68 | 40 | 28 | 11 | 1 | 13 | 11 | 16 | 16 |
| moderate | | | 85 | 21 | 64 | 3 | 2 | 9 | 20 | 9 | 42 |
| ușoare | | | 123 | 19 | 104 | 4 | 3 | 8 | 39 | 7 | 62 |
| Pe tipuri de dizabilități | | | | | | | | | | | |
| mintale/ dificultăți de învățare | Total, inclusiv: | 65 | 35 | 30 | 9 | 3 | 17 | 10 | 9 | 17 | |
| | severe | 25 | 20 | 5 | 6 | 0 | 6 | 2 | 8 | 3 | |
| | moderate | 16 | 4 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 6 | |
| | ușoare | 24 | 11 | 13 | 2 | 1 | 8 | 4 | 1 | 8 | |
| fizice/ neuromotorii | Total, inclusiv: | 23 | 18 | 5 | 4 | 1 | 4 | 1 | 10 | 3 | |
| | severe | 11 | 8 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 5 | 2 | |
| | moderate | 9 | 8 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 | |
| | ușoare | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| de văz | Total, inclusiv: | 11 | 2 | 9 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 2 | |
| | severe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | moderate | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | |
| | ușoare | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| deficiențe de auz | Total, inclusiv: | 7 | 3 | 4 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | |
| | severe | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | moderate | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | ușoare | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| tulburări de limbaj | Total, inclusiv: | 156 | 13 | 143 | 0 | 0 | 4 | 50 | 9 | 93 | |
| | severe | 16 | 2 | 14 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 8 | |
| | moderate | 50 | 5 | 45 | 0 | 0 | 2 | 12 | 3 | 33 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | ușoare | 90 | 6 | 84 | 0 | 0 | 0 | 32 | 6 | 52 |
| asociate | Total, inclusiv: | 14 | 9 | 5 | 3 | 0 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| | severe | 12 | 8 | 4 | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | moderate | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | ușoare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Anexa 11

Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență

| Nr. crt. | Instituția | Nr. total copii în instituție | Copii cu dizabilități | | | Din ei: | | | | | Transport specializat | |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|--------------|---------|-----------------------|-------------|
| | | | total | inclusiv: | | evaluați de SAP | | | asistați de: | | nr. copii care: | |
| | | | | de 3-4 ani | de 5-6(7) ani | total | de 3-4 ani | de 5-6(7) ani | psiholog | logoped | necesită | beneficiază |
| 1. | Instituția preșcolară Bahmut | 60 | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Grădinița de copii Bravicea | 108 | 7 | 3 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Grădinița "Albinuța" | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Instituția preșcolară Căbăiești | 40 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Grădinița creșă nr. 3 "Lăstărel" | 263 | 54 | 20 | 34 | 15 | 3 | 12 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| 6. | Instituția preșcolară nr. 2 "Guguță" | 261 | 13 | 2 | 11 | 17 | 5 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 7. | Instituția preșcolară Dereneu | 50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Instituția preșcolară Frumoasa | 24 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Grădinița Hirova | 50 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Instituția preșcolară Hoginești | 48 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Creșa-grădiniță Horodiște | 64 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Instituția preșcolară Hîrbovăț | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Grădinița "Povestea" Hîrjauca | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Instituția Preșcolară Meleşeni | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Instituția preșcolară Nișcani | 38 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Instituția preșcolară "Andrieș" | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Instituția preșcolară Onișcani | 38 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Instituția preșcolară Parcani | 29 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Instituția preșcolară "Romanița" | 69 | 9 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20. | Instituția preșcolară "Andrieș" | 117 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Instituția preșcolară Pîrjolteni | 75 | 4 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Instituția preșcolară Păulești | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | Instituția preșcolară Răciula | 80 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | Instituția preșcolară "Garofota" | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25. | Instituția preșcolară Sadova | 77 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------------------------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| 26. | Centrul comunitar Schinoasa | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27. | Instituția preșcolară nr. 2 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28. | Instituția preșcolară nr. 1 "Clopoțel" | 157 | 33 | 17 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29. | Grădinița de copii Săseni | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30. | Grădinița "Izvoaraș" | 58 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31. | Instituția preșcolară "Prichindel" | 74 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32. | Școala primară-grădiniță Vălcineț | 181 | 14 | 3 | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 33. | Grădinița Vărzăreștii Noi | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34. | Creșa-grădiniță Țibirica | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Total în raion: | | 2436 | 190 | 70 | 120 | 53 | 11 | 42 | 3 | 52 | 0 | 1 |

Anexa 12

Copii de 6(7)-18 ani în localități și înrolați

| Nr. crt. | Localitatea | 6(7)-10 ani | | 11-16 ani | | 17-18 ani | | Total | | Total | |
|----------|-------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | Total copii în localitate | Nr. copii înrolați în școală | Total copii în localitate | Nr. copii înrolați în școală | Total copii în localitate | Nr. copii înrolați în școală | 6(7)-16 ani | | 6(7)-18 ani | |
| | | | | | | | | Total copii în localitate | Nr. copii înrolați în școală | Total copii în localitate | Nr. copii înrolați în școală |
| 1. | Bahmut | 57 | 99 | 105 | 110 | 27 | 0 | 162 | 209 | 189 | 209 |
| 2. | Bahu | 27 | 0 | 8 | 0 | 10 | 0 | 35 | 0 | 45 | 0 |
| 3. | Bravicea | 142 | 142 | 173 | 173 | 95 | 14 | 315 | 315 | 410 | 329 |
| 4. | Buda | 38 | 69 | 57 | 5 | 17 | 0 | 95 | 74 | 112 | 74 |
| 5. | Bularda | 9 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 17 | 0 |
| 6. | Căbăiești | 53 | 53 | 72 | 72 | 24 | 0 | 125 | 125 | 149 | 125 |
| 7. | Călărași | 555 | 560 | 751 | 757 | 428 | 428 | 1306 | 1317 | 1734 | 1745 |
| 8. | Dereneu | 54 | 54 | 48 | 48 | 33 | 0 | 102 | 102 | 135 | 102 |
| 9. | Duma | 4 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 13 | 0 |
| 10. | Frumoasa | 23 | 0 | 36 | 0 | 14 | 0 | 59 | 0 | 73 | 0 |
| 11. | Gara Bahmut | 36 | 0 | 51 | 0 | 23 | 0 | 87 | 0 | 110 | 0 |
| 12. | Hirova | 57 | 57 | 99 | 99 | 31 | 0 | 156 | 156 | 187 | 156 |
| 13. | Hoginești | 92 | 92 | 69 | 69 | 5 | 0 | 161 | 161 | 166 | 161 |
| 14. | Horodiște | 55 | 52 | 197 | 180 | 93 | 0 | 252 | 232 | 345 | 232 |
| 15. | Hîrbovăț | 18 | 0 | 37 | 0 | 18 | 0 | 55 | 0 | 73 | 0 |
| 16. | Hîrjauca | 31 | 69 | 41 | 168 | 13 | 0 | 72 | 237 | 85 | 237 |
| 17. | Leordoiaia | 32 | 0 | 36 | 0 | 13 | 0 | 68 | 0 | 81 | 0 |
| 18. | Meleșeni | 90 | 5 | 108 | 1 | 15 | 0 | 198 | 6 | 213 | 6 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 19. | Mîndra | 31 | 0 | 43 | 0 | 9 | 0 | 74 | 0 | 83 | 0 |
| 20. | Nișcani | 51 | 58 | 91 | 64 | 43 | 0 | 142 | 122 | 185 | 122 |
| 21. | Novaci | 32 | 0 | 54 | 0 | 38 | 0 | 86 | 0 | 124 | 0 |
| 22. | Onișcani | 40 | 52 | 62 | 82 | 19 | 0 | 102 | 134 | 121 | 134 |
| 23. | Oricava | 5 | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 | 11 | 0 | 15 | 0 |
| 24. | Palanca | 55 | 0 | 58 | 0 | 21 | 0 | 113 | 0 | 134 | 0 |
| 25. | Parcani | 38 | 0 | 57 | 0 | 24 | 0 | 95 | 0 | 119 | 0 |
| 26. | Peticeni | 62 | 59 | 67 | 60 | 38 | 0 | 129 | 119 | 167 | 119 |
| 27. | Pitușca | 154 | 151 | 201 | 223 | 65 | 0 | 355 | 374 | 420 | 374 |
| 28. | Pîrjolteni | 105 | 68 | 112 | 99 | 42 | 0 | 217 | 167 | 259 | 167 |
| 29. | Păulești | 33 | 0 | 49 | 0 | 26 | 0 | 82 | 0 | 108 | 0 |
| 30. | Răciula | 67 | 71 | 81 | 159 | 26 | 0 | 148 | 230 | 174 | 230 |
| 31. | Rădeni | 39 | 37 | 53 | 53 | 32 | 0 | 92 | 90 | 124 | 90 |
| 32. | Sadova | 69 | 69 | 118 | 118 | 29 | 0 | 187 | 187 | 216 | 187 |
| 33. | Schinoasa | 20 | 0 | 29 | 0 | 8 | 0 | 49 | 0 | 57 | 0 |
| 34. | Seliștea Nouă | 59 | 0 | 97 | 0 | 47 | 0 | 156 | 0 | 203 | 0 |
| 35. | Sipoteni | 146 | 258 | 267 | 310 | 115 | 55 | 413 | 568 | 528 | 623 |
| 36. | Sverida | 3 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 8 | 0 | 10 | 0 |
| 37. | Săseni | 87 | 68 | 66 | 110 | 13 | 20 | 153 | 178 | 166 | 198 |
| 38. | Temeleuți | 66 | 66 | 68 | 68 | 13 | 0 | 134 | 134 | 147 | 134 |
| 39. | Tuzara | 25 | 61 | 67 | 80 | 21 | 0 | 92 | 141 | 113 | 141 |
| 40. | Ursari | 28 | 0 | 39 | 0 | 12 | 0 | 67 | 0 | 79 | 0 |
| 41. | Vălcineț | 112 | 112 | 204 | 204 | 68 | 0 | 316 | 316 | 384 | 316 |
| 42. | Vărzăreștii Noi | 38 | 0 | 68 | 0 | 24 | 0 | 106 | 0 | 130 | 0 |
| 43. | Țibirica | 82 | 117 | 143 | 157 | 58 | 19 | 225 | 274 | 283 | 293 |
| TOTAL: | | 2820 | 2499 | 4010 | 3469 | 1656 | 536 | 6830 | 5968 | 8486 | 6504 |

Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități, în localități și rata de însolare

| Nr. crt. | Localitatea | Nr. Total copii de (6)7-18 ani cu dizabilități în localitate | Instituția | Total copii în instituție | Nr. Total copii de (6)7-18 ani cu dizabilități în instituție | (6)7-10 ani | | 11-16 ani | | 17-18 ani | | Rata de însolare, % |
|----------|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | | | Total copii în instituție | Din ei copii cu dizabilități | Total copii în instituție | Din ei copii cu dizabilități | Total copii în instituție | Din ei copii cu dizabilități | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Bahmut | 29 | Instituția Publică Gimnaziul Bahmut | 209 | 27 | 99 | 16 | 110 | 11 | 0 | 0 | 93,1 |
| 2. | Bahu | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 3. | Bravicea | 78 | Instituția Publică Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare" | 329 | 70 | 142 | 27 | 173 | 39 | 14 | 4 | 89,7 |
| 4. | Buda | 3 | Școala Primară Buda | 74 | 3 | 69 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 100,0 |
| 5. | Bularda | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 6. | Căbăiești | 2 | Gimnaziul Căbăiești | 125 | 2 | 53 | 1 | 72 | 1 | 0 | 0 | 100,0 |
| 7. | Călărași | 194 | Gimnaziul «Ion Creangă» | 172 | 50 | 81 | 25 | 91 | 25 | 0 | 0 | 83,0 |
| 8. | | | Liceul Teoretic «Mihail Sadoveanu» | 463 | 36 | 19 | 0 | 296 | 21 | 148 | 15 | 83,0 |
| 9. | | | Liceul Teoretic «Vasile Alecsandri» | 601 | 27 | 86 | 1 | 318 | 26 | 197 | 0 | 83,0 |
| 10. | | | Liceul Teoretic-Vocațional Călărași | 135 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 | 83 | 0 | 83,0 |
| 11. | | | Școala Primară Călărași | 374 | 48 | 374 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83,0 |
| 12. | Dereneu | 8 | Gimnaziul Dereneu | 102 | 8 | 54 | 0 | 48 | 8 | 0 | 0 | 100,0 |
| 13. | Duma | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 14. | Frumoasa | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 15. | Gara Bahmut | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 16. | Hirova | 15 | Gimnaziul Hirova | 156 | 14 | 57 | 4 | 99 | 10 | 0 | 0 | 93,3 |
| 17. | Hoginești | 13 | Gimnaziul Hoginești | 161 | 13 | 92 | 11 | 69 | 2 | 0 | 0 | 100,0 |
| 18. | Horodiște | 29 | Gimnaziul Horodiște | 232 | 29 | 52 | 22 | 180 | 7 | 0 | 0 | 100,0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------|------------|-----------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|
| 19. | Hîrbovăț | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 20. | Hîrjauca | 8 | Gimnaziul Hîrjauca | 237 | 7 | 69 | 1 | 168 | 6 | 0 | 0 | 87,5 |
| 21. | Leordoiaia | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 22. | Meleşeni | 4 | Gimnaziul Meleşeni | 6 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100,0 |
| 23. | Mîndra | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 24. | Nișcani | 19 | Gimnaziul Nișcani | 122 | 16 | 58 | 5 | 64 | 11 | 0 | 0 | 84,2 |
| 25. | Novaci | 5 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 26. | Onișcani | 14 | Gimnaziul Onișcani | 134 | 14 | 52 | 0 | 82 | 14 | 0 | 0 | 100,0 |
| 27. | Oricava | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 28. | Palanca | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 29. | Parcani | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 30. | Peticeni | 17 | Instituția Publică Gimnaziul Peticeni | 119 | 17 | 59 | 8 | 60 | 9 | 0 | 0 | 100,0 |
| 31. | Pitușca | 26 | Instituția Publică Gimnaziul Pitușca | 374 | 26 | 151 | 6 | 223 | 20 | 0 | 0 | 100,0 |
| 32. | Pîrjolteni | 9 | Gimnaziul Pîrjolteni | 167 | 7 | 68 | 3 | 99 | 4 | 0 | 0 | 77,8 |
| 33. | Păulești | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 34. | Răciula | 5 | Gimnaziul Răciula | 230 | 3 | 71 | 3 | 159 | 0 | 0 | 0 | 60,0 |
| 35. | Rădeni | 2 | Gimnaziul Rădeni | 90 | 2 | 37 | 2 | 53 | 0 | 0 | 0 | 100,0 |
| 36. | Sadova | 17 | Gimnaziul Sadova | 187 | 17 | 69 | 11 | 118 | 6 | 0 | 0 | 100,0 |
| 37. | Schinoasa | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 38. | Seliștea Nouă | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 39. | Sipoteni | 97 | Instituția Publică Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu” | 623 | 96 | 258 | 44 | 310 | 41 | 55 | 11 | 99,0 |
| 40. | Sverida | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 41. | Săseni | 25 | Liceul Teoretic Săseni | 198 | 25 | 68 | 13 | 110 | 11 | 20 | 1 | 100,0 |
| 42. | Temeleuți | 2 | Gimnaziul Temeleuți | 134 | 2 | 66 | 1 | 68 | 1 | 0 | 0 | 100,0 |
| 43. | Tuzara | 11 | Gimnaziul Tuzara | 141 | 9 | 61 | 1 | 80 | 8 | 0 | 0 | 81,8 |
| 44. | Ursari | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 45. | Vălcineț | 22 | Gimnaziul Vălcineț | 204 | 18 | 0 | 0 | 204 | 18 | 0 | 0 | 100,0 |
| 46. | | | Școala primară- grădiniță Vălcineț | 112 | 4 | 112 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,0 |
| 47. | Vărzăreștii Noi | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 48. | Țibirica | 43 | Liceul Teoretic Țibirica | 293 | 42 | 117 | 14 | 157 | 26 | 19 | 2 | 97,7 |
| TOTAL: | | 705 | | 6504 | 636 | 2499 | 276 | 3469 | 327 | 536 | 33 | 90,2 |

Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

| Vârsta | Grad de severitate | Total copii de 6(7)-18 ani, cu dizabilități, inclusiv: | | | (6)7-10 ani | | 11-16 ani | | 17-18 ani | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Total copii de 6(7)-18 ani, cu dizabilități | Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați | Nr. copii cu dizabilități școlarizați | Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați | Nr. copii cu dizabilități școlarizați | Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați | Nr. copii cu dizabilități școlarizați | Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați | Nr. copii cu dizabilități școlarizați |
| Dizabilități | Total copii cu dizabilități, inclusiv: | 705 | 69 | 636 | 2 | 276 | 36 | 327 | 31 | 33 |
| | severe | 126 | 23 | 103 | 2 | 46 | 14 | 56 | 7 | 1 |
| | moderate | 187 | 32 | 155 | 0 | 59 | 16 | 85 | 16 | 11 |
| | ușoare | 392 | 14 | 378 | 0 | 171 | 6 | 186 | 8 | 21 |
| Dizabilități | | | | | | | | | | |
| mintale/ dificultăți de învățare | Total, inclusiv: | 261 | 26 | 235 | 0 | 111 | 10 | 124 | 16 | 0 |
| | severe | 44 | 6 | 38 | 0 | 20 | 2 | 18 | 4 | 0 |
| | moderate | 68 | 13 | 55 | 0 | 23 | 8 | 32 | 5 | 0 |
| | ușoare | 149 | 7 | 142 | 0 | 68 | 0 | 74 | 7 | 0 |
| fizice/ neuromotorii | Total, inclusiv: | 57 | 30 | 27 | 2 | 13 | 21 | 13 | 7 | 1 |
| | severe | 29 | 14 | 15 | 2 | 8 | 10 | 7 | 2 | 0 |
| | moderate | 19 | 11 | 8 | 0 | 3 | 7 | 5 | 4 | 0 |
| | ușoare | 9 | 5 | 4 | 0 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| de văz | Total, inclusiv: | 230 | 9 | 221 | 0 | 63 | 3 | 126 | 6 | 32 |
| | severe | 18 | 0 | 18 | 0 | 5 | 0 | 12 | 0 | 1 |
| | moderate | 62 | 7 | 55 | 0 | 16 | 1 | 28 | 6 | 11 |
| | ușoare | 150 | 2 | 148 | 0 | 42 | 2 | 86 | 0 | 20 |
| deficiențe de auz | Total, inclusiv: | 12 | 0 | 12 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| | severe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | moderate | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | ușoare | 9 | 0 | 9 | 0 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| tulburări de limbaj | Total, inclusiv: | 89 | 1 | 88 | 0 | 61 | 0 | 27 | 1 | 0 |
| | severe | 6 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | moderate | 21 | 1 | 20 | 0 | 10 | 0 | 10 | 1 | 0 |
| | ușoare | 62 | 0 | 62 | 0 | 48 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| asociate | Total, inclusiv: | 56 | 3 | 53 | 0 | 22 | 2 | 31 | 1 | 0 |
| | severe | 29 | 3 | 26 | 0 | 10 | 2 | 16 | 1 | 0 |
| | moderate | 14 | 0 | 14 | 0 | 6 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| | ușoare | 13 | 0 | 13 | 0 | 6 | 0 | 7 | 0 | 0 |

Anexa 15

Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități în instituții de învățământ primar și secundar, forme de asistență

| Nr. crt. | Instituția | Total copii în instituție | Din ei copii cu dizabilități/CES | | | | Copii evaluați de SAP: | | | | Nr. copii pe forme de asistență | | | | | | | |
|----------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------|----------------|--------------|------------------------|---------------|-----------------|--------------|---------------------------------|-----|-------------|------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-------------|
| | | | total | inclusiv: | | | total | inclusiv: | | | CREI | CDS | psihologică | logopedică | în grupe de meditații | transport specializat | | alimentație |
| | | | | de 5-6(7) ani | de (6)7-16 ani | de 17-18 ani | | de 5-6(7) ani | de (6)7 -16 ani | de 17-18 ani | | | | | | necesită | beneficiază | |
| 1. | Gimnaziul Bahmut | 209 | 27 | 0 | 27 | 0 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | LT "Ștefan cel Mare" Bravicea | 329 | 70 | 0 | 66 | 4 | 12 | 0 | 12 | 0 | 12 | 12 | 10 | 0 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Școala Primară Buda | 74 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4. | Gimnaziul Căbăiești | 125 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Gimnaziul "Ion Creangă" | 172 | 57 | 7 | 50 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 6. | Școala Primară Călărași | 374 | 48 | 0 | 48 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | LT "Mihail Sadoveanu" | 463 | 36 | 0 | 21 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | LT "Vasile Alecsandri" | 601 | 27 | 0 | 27 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 10 | 10 | 13 | 13 | 10 | 2 | 2 | 4 |
| 9. | Liceul Teoretic-Vocațional Călărași | 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 10. | Gimnaziul Dereanu | 102 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Gimnaziul Hirova | 156 | 14 | 0 | 14 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 12. | Gimnaziul Hoginești | 161 | 13 | 0 | 13 | 0 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Gimnaziul Horodiște | 232 | 35 | 6 | 29 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 14. | Gimnaziul Hîrjauca | 237 | 7 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Gimnaziul Meleşeni | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Gimnaziul Nișcani | 122 | 17 | 1 | 16 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 11 | 9 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Gimnaziul Onișcani | 134 | 14 | 0 | 14 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Gimnaziul Peticeni | 119 | 18 | 1 | 17 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Gimnaziul Pitușca | 374 | 26 | 0 | 26 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 20. | Gimnaziul Pîrjolteni | 167 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Gimnaziul Răciula | 230 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 22. | Gimnaziul Rădeni | 90 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | Gimnaziul Sadova | 187 | 18 | 1 | 17 | 0 | 5 | 1 | 4 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | LT "Mihai Eminescu" | 623 | 96 | 0 | 85 | 11 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 26 | 26 | 0 | 0 | 5 | 3 | 3 |
| 25. | LT Săseni | 198 | 26 | 1 | 24 | 1 | 13 | 0 | 13 | 0 | 13 | 13 | 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| 26. | Gimnaziul Temeleuți | 134 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27. | Gimnaziul Tuzara | 141 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28. | Gimnaziul Vălcineț | 204 | 18 | 0 | 18 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| 29. | Școala primară-grădiniță Vălcineț | 112 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 30. | LT Țibirica | 293 | 44 | 2 | 40 | 2 | 6 | 0 | 6 | 0 | 6 | 8 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| TOTAL: | | 6504 | 657 | 21 | 603 | 33 | 170 | 1 | 169 | 0 | 135 | 149 | 67 | 24 | 34 | 11 | 8 | 33 |

Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități/CES, în instituții de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI

| Nr. crt. | Instituția | Nr. total copii cu CES | Din ei copii cu PEI | |
|---------------|--------------------------------------------|------------------------|---------------------|--------------|
| | | | Număr | Ponderea (%) |
| 1. | Gimnaziul Bahmut | 27 | 13 | 48,1 |
| 2. | Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare" Bravicea | 70 | 12 | 17,1 |
| 3. | Școala Primară Buda | 3 | 3 | 100,0 |
| 4. | Gimnaziul Căbăiești | 2 | 0 | 0,0 |
| 5. | Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" | 27 | 13 | 48,1 |
| 6. | Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" | 36 | 0 | 0,0 |
| 7. | Gimnaziul "Ion Creangă" | 57 | 2 | 3,5 |
| 8. | Școala Primară Călărași | 48 | 3 | 6,3 |
| 9. | Liceul Teoretic-Vocațional Călărași | 0 | 0 | 0,0 |
| 10. | Gimnaziul Dereneu | 8 | 0 | 0,0 |
| 11. | Gimnaziul Hirova | 14 | 2 | 14,3 |
| 12. | Gimnaziul Hoginești | 13 | 13 | 100,0 |
| 13. | Gimnaziul Horodiște | 35 | 6 | 17,1 |
| 14. | Gimnaziul Hîrjauca | 7 | 7 | 100,0 |
| 15. | Gimnaziul Meleşeni | 4 | 6 | 150,0 |
| 16. | Gimnaziul Nișcani | 17 | 8 | 47,1 |
| 17. | Gimnaziul Onișcani | 14 | 6 | 42,9 |
| 18. | Gimnaziul Peticeni | 18 | 2 | 11,1 |
| 19. | Gimnaziul Pitușca | 26 | 10 | 38,5 |
| 20. | Gimnaziul Pîrjolteni | 7 | 0 | 0,0 |
| 21. | Gimnaziul Răciula | 3 | 0 | 0,0 |
| 22. | Gimnaziul Rădeni | 4 | 0 | 0,0 |
| 23. | Gimnaziul Sadova | 18 | 5 | 27,8 |
| 24. | Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Sopoteni | 96 | 26 | 27,1 |
| 25. | Liceul Teoretic Săseni | 26 | 8 | 30,8 |
| 26. | Gimnaziul Temeleuți | 2 | 0 | 0,0 |
| 27. | Gimnaziul Tuzara | 9 | 0 | 0,0 |
| 28. | Gimnaziul Vălcineț | 18 | 2 | 11,1 |
| 29. | Școala primară-grădiniță Vălcineț | 4 | 0 | 0,0 |
| 30. | Liceul Teoretic Țibirica | 44 | 6 | 13,6 |
| TOTAL: | | 657 | 153 | 23,3 |

Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ preșcolar

| Nr. crt. | Instituția | Categoriile de personal, nr. total | | | | | | | |
|---------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------|----------|----------|----------|------------------|----------------|-------------------|
| | | Cadre de conducere | Cadre didactice | CDS | Psiholog | Logoped | Asistent medical | Kinetoterapeut | Personal auxiliar |
| 1. | Instituția preșcolară nr. 2 "Guguță" | 2 | 21 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 2. | Grădinița creșă nr. 3 "Lăstărel" | 2 | 15 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 21 |
| 3. | Instituția preșcolară Bahmut | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 4. | Grădinița "Albinița" | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 5. | Grădinița de copii Bravicea | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 |
| 6. | Instituția preșcolară Căbăiești | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 7. | Instituția preșcolară Dereneu | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 8. | Instituția preșcolară Frumoasa | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 9. | Grădinița "Povestea" Hîrjauca | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 17 |
| 10. | Grădinița Hirova | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 11. | Instituția preșcolară Hoginești | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 12. | Creșă-grădiniță Horodiște | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| 13. | Instituția Preșcolară Meleşeni | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 14. | Instituția preșcolară Nișcani | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| 15. | Instituția preșcolară Onișcani | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 16. | Instituția preșcolară Hîrbovăț | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 17. | Instituția preșcolară Păulești | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Instituția preșcolară "Romanița" | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 19. | Instituția preșcolară Pîrjolteni | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 |
| 20. | Instituția preșcolară "Andrieș" | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 21. | Instituția preșcolară Răciula | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 22. | Instituția preșcolară Parcani | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 23. | Instituția preșcolară "Garfoța" | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 24. | Instituția preșcolară Sadova | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 25. | Grădinița de copii Săseni | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 26. | Instituția preșcolară nr. 1 "Clopoțel" | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 27. | Instituția preșcolară nr. 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 28. | Grădinița "Izvoraș" | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 29. | Instituția preșcolară "Prichindel" | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 30. | Instituția preșcolară "Andrieș" | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 31. | Grădinița Vărzăreștii Noi | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| 32. | Creșă-grădiniță Țibirica | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| 33. | Centrul comunitar Schinoasa | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| TOTAL: | | 34 | 200 | 0 | 0 | 2 | 22 | 0 | 324 |

Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Instituția | Categoriile de personal, nr.total | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------|----------|----------|------------------|----------------|-------------------|
| | | Cadre de conducere | Cadre didactice | CDS | Psiholog | Logoped | Asistent medical | Kinetoterapeut | Personal auxiliar |
| 1. | Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" | 4 | 47 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 2. | Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" | 4 | 46 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 3. | Gimnaziul "Ion Creangă" | 2 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 4. | Școala Primară Călărași | 2 | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 5. | Liceul Teoretic-Vocațional Călărași | 2 | 34 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 6. | Instituția Publică Gimnaziul Bahmut | 2 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 7. | Școala Primară Buda | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 8. | Instituția Publică Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare" Bravicea | 4 | 27 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 20 |
| 9. | Gimnaziul Căbăiești | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 10. | Gimnaziul Dereneu | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 |
| 11. | Gimnaziul Hîrjauca | 2 | 27 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 |
| 12. | Gimnaziul Hirova | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 13. | Gimnaziul Hoginești | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 |
| 14. | Gimnaziul Horodiște | 2 | 24 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 |
| 15. | Gimnaziul Meleşeni | 2 | 13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 16. | Gimnaziul Nișcani | 2 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 17. | Gimnaziul Onișcani | 2 | 15 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| 18. | Instituția Publică Gimnaziul Peticeni | 1 | 16 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 19. | Gimnaziul Pîrjolteni | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 20. | Instituția Publică Gimnaziul Pitușca | 2 | 27 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 19 |
| 21. | Gimnaziul Răciula | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 17 |
| 22. | Gimnaziul Rădeni | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 |
| 23. | Gimnaziul Sadova | 2 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 24. | Liceul Teoretic Săseni | 3 | 15 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 19 |
| 25. | Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Sipoteni | 4 | 39 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 32 |
| 26. | Gimnaziul Temeleuți | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| 27. | Gimnaziul Tuzara | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 28. | Gimnaziul Vălcineț | 3 | 21 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 29. | Școala primară-grădiniță Vălcineț | 2 | 22 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 22 |
| 30. | Liceul Teoretic Țibirica | 3 | 21 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 23 |
| TOTAL: | | 73 | 614 | 25 | 5 | 0 | 20 | 0 | 419 |

Spații funcționale în instituțiile de învățământ preșcolar

| Nr. crt. | Instituția | Săli de ocupație separate | Dormitoare separate | Bloc alimentar | Cabinet asistență medicală | Sală sport | Sală festivități | Cabinet metodic | CREI | Cabinet psiholog | Cabinet logoped | Cabinet terapii speciale | Grup sanitar în incinta instituției | Grup sanitar în afara instituției | Teren de joc | Spații neutilizate |
|----------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------|----------------------------|------------|------------------|-----------------|------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|
| 1. | Instituția preșcolară Bahmut | da | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | da |
| 2. | Grădinița de copii Bravicea | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 3. | Grădinița "Albinuța" | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 4. | Instituția preșcolară Căbăiești | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 5. | Grădinița creșă nr. 3 "Lăstărel" | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | da | nu | da | nu | da | nu |
| 6. | Instituția preșcolară nr. 2 "Guguță" | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | da | nu | da | nu | da | nu |
| 7. | Instituția preșcolară Dereneu | da | da | da | da | nu | nu | da | da | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 8. | Instituția preșcolară Frumoasa | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 9. | Grădinița Hirova | nu | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 10. | Instituția preșcolară Hoginești | da | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 11. | Creșă-grădiniță Horodiște | da | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | da |
| 12. | Instituția preșcolară Hîrbovăț | da | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 13. | Grădinița "Povestea" Hîrjauca | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | nu |
| 14. | Instituția Preșcolară Meleşeni | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | nu |
| 15. | Instituția preșcolară Nișcani | da | da | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 16. | Instituția preșcolară "Andrieș" | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 17. | Instituția preșcolară Onișcani | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 18. | Instituția preșcolară Parcani | da | da | da | da | nu | nu | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 19. | Instituția preșcolară "Romanița" | da | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | nu |
| 20. | Instituția preșcolară "Andrieș" | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 21. | Instituția preșcolară Pîrjolteni | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 22. | Instituția preșcolară Păulești | da | nu | da | nu | nu | nu | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 23. | Instituția preșcolară Răciula | nu | nu | da | nu | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | da |
| 24. | Instituția preșcolară "Garofota" | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 25. | Instituția preșcolară Sadova | da | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 26. | Centrul comunitar Schinoasa | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu |
| 27. | Instituția preșcolară nr. 2 | da | nu | da | nu | nu | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | nu |
| 28. | Instituția preșcolară nr. 1 "Clopoțel" | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | da | nu | da | nu | da | nu |
| 29. | Grădinița de copii Săseni | nu | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 30. | Grădinița "Izvoaraș" | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | da |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 31. | Înstituția preșcolară "Prichindel" | nu | da | da | da | nu | nu | da | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | nu | |
| 32. | Grădinița Vărzăreștii Noi | nu | da | da | da | nu | nu | da | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | nu | |
| 33. | Creșă-grădiniță Țibirica | nu | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da | |
| TOTAL: | | da | 26 | 29 | 31 | 23 | 2 | 18 | 17 | 2 | 0 | 3 | 0 | 31 | 20 | 32 | 15 |
| | | nu | 7 | 4 | 2 | 10 | 31 | 15 | 16 | 31 | 33 | 30 | 33 | 2 | 13 | 1 | 18 |

Anexa 20

Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ preșcolar

| Nr. crt. | Instituția | Apeduct | | | Canalizare | | | Sistem de încălzire | | Agent termic | | | | Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar | Asigurarea cu apă caldă a WC |
|----------|--------------------------------------|-------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-----------|---------------------|---------|---------------|---------|---------|------|----------------------------------------------|------------------------------|
| | | Centralizat | Al instituției | Nu există | Centralizat | Al instituției | Nu există | Centralizat | Autonom | Gaze naturale | Cărbune | Biomasă | Sobe | | |
| 1. | Înstituția preșcolară Bahmut | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | da | nu |
| 2. | Grădinița de copii Bravicea | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | da | nu |
| 3. | Grădinița "Albinuța" | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | da | da |
| 4. | Înstituția preșcolară Căbăiești | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | da | nu |
| 5. | Grădinița creșă nr. 3 "Lăstărel" | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | da | da |
| 6. | Înstituția preșcolară nr. 2 "Guguță" | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | da | da |
| 7. | Înstituția preșcolară Dereneu | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | da | da |
| 8. | Înstituția preșcolară Frumoasa | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 9. | Grădinița Hirova | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 10. | Înstituția preșcolară Hoginești | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 11. | Creșă-grădiniță Horodiște | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 12. | Înstituția preșcolară Hîrbovăț | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | da | da |
| 13. | Grădinița "Povestea" Hîrjauca | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 14. | Înstituția Preșcolară Meleşeni | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | da | da |
| 15. | Înstituția preșcolară Nișcani | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | nu | nu |
| 16. | Înstituția preșcolară "Andrieș" | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 17. | Înstituția preșcolară Onișcani | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 18. | Înstituția preșcolară Parcani | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 19. | Înstituția preșcolară "Romanița" | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 20. | Înstituția preșcolară "Andrieș" | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 21. | Înstituția preșcolară Pîrjolteni | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 22. | Înstituția preșcolară Păulești | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | da | da |
| 23. | Înstituția preșcolară Răciula | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 24. | Instituția preșcolară "Garofoța" | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | da | nu |
| 25. | Instituția preșcolară Sadova | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | da | da |
| 26. | Centrul comunitar Schinoasa | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | nu | nu |
| 27. | Instituția preșcolară nr. 2 | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | | nu | nu |
| 28. | Instituția preșcolară nr. 1 "Clopoțel" | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | da |
| 29. | Grădinița de copii Săseni | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | da |
| 30. | Grădinița "Izvoaraș" | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 31. | Instituția preșcolară "Prichindel" | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | da |
| 32. | Grădinița Vărzăreștii Noi | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | da | da |
| 33. | Creșă-grădiniță Țibirica | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| | TOTAL: | 25 | 8 | 0 | 9 | 24 | 0 | 4 | 27 | 23 | 5 | 1 | 3 | 30 | 21 |

Anexa 21

Adaptări în infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ preșcolar

| Nr. crt. | Instituția | Mobilier | | | Pante | Scări | Grup sanitar |
|----------|--------------------------------------|--------------------|-----------------|------------|-------|-------|--------------|
| | | Totalmente adaptat | Parțial adaptat | Ne adaptat | | | |
| 1. | Instituția preșcolară Bahmut | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 2. | Grădinița de copii Bravicea | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 3. | Grădinița "Albinuța" | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 4. | Instituția preșcolară Căbăiești | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 5. | Instituția preșcolară nr. 2 "Guguță" | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 6. | Grădinița creșă nr. 3 "Lăstărel" | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 7. | Instituția preșcolară Dereneu | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 8. | Instituția preșcolară Frumoasa | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 9. | Grădinița Hirova | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 10. | Instituția preșcolară Hoginești | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 11. | Creșă-grădiniță Horodiște | ✓ | | | nu | nu | nu |
| 12. | Instituția preșcolară Hîrbovăț | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 13. | Grădinița "Povestea" Hîrjauca | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 14. | Instituția Preșcolară Meleşeni | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 15. | Instituția preșcolară Nișcani | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 16. | Instituția preșcolară "Andrieș" | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 17. | Instituția preșcolară Onișcani | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 18. | Instituția preșcolară Parcani | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 19. | Instituția preșcolară "Romanița" | | ✓ | | nu | da | da |
| 20. | Instituția preșcolară "Andrieș" | | | ✓ | nu | nu | nu |

| | | | | | | | |
|---------------|----------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| 21. | Instituția preșcolară Pîrjolteni | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 22. | Instituția preșcolară Păulești | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 23. | Instituția preșcolară Răciula | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 24. | Instituția preșcolară "Garofoța" | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 25. | Instituția preșcolară Sadova | ✓ | | | nu | nu | da |
| 26. | Centrul comunitar Schinoasa | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 27. | Instituția preșcolară nr. 2 | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 28. | Instituția preșcolară nr. 1 "Clopoteț" | | | ✓ | da | nu | nu |
| 29. | Grădinița de copii Săseni | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 30. | Grădinița "Izvoraș" | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 31. | Instituția preșcolară "Prichindel" | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 32. | Grădinița Vărzăreștii Noi | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 33. | Creșă-grădiniță Țibirica | | | ✓ | nu | nu | nu |
| TOTAL: | | 2 | 5 | 26 | 1 | 1 | 2 |

Anexa 22

Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ preșcolar

| Nr. crt. | Instituția | Calculatoare | Internet | Pagina web | Copiator | Imprimantă | Scanner | Proiector | Tablă interactivă | Telefon |
|----------|--------------------------------------|--------------|----------|------------|----------|------------|---------|-----------|-------------------|---------|
| 1. | Instituția preșcolară Bahmut | da | da | nu | nu | da | nu | nu | nu | da |
| 2. | Grădinița de copii Bravicea | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da |
| 3. | Grădinița "Albinuța" | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da |
| 4. | Instituția preșcolară Căbăiești | da | da | nu | nu | da | nu | da | nu | da |
| 5. | Grădinița creșă nr. 3 "Lăstărel" | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 6. | Instituția preșcolară nr. 2 "Guguță" | nu | da | da | da | da | da | nu | nu | da |
| 7. | Instituția preșcolară Dereneu | da | da | da | da | da | da | nu | nu | da |
| 8. | Instituția preșcolară Frumoasa | da | da | nu | nu | da | nu | da | nu | da |
| 9. | Grădinița Hirova | da | nu | nu | da | da | nu | nu | nu | da |
| 10. | Instituția preșcolară Hoginești | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 11. | Creșă-grădiniță Horodiște | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | da |
| 12. | Instituția preșcolară Hîrbovăț | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da |
| 13. | Grădinița "Povestea" Hîrjauca | da | da | da | da | da | da | nu | nu | da |
| 14. | Instituția Preșcolară Meleşeni | da | nu | nu | da | da | nu | nu | nu | da |
| 15. | Instituția preșcolară Nișcani | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da |
| 16. | Instituția preșcolară "Andrieș" | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | da |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 17. | Instituția preșcolară Onișcani | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da |
| 18. | Instituția preșcolară Parcani | da | nu | nu | nu | da | da | nu | nu | da |
| 19. | Instituția preșcolară "Romanița" | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | da |
| 20. | Instituția preșcolară "Andrieș" | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da |
| 21. | Instituția preșcolară Pîrjolteni | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 22. | Instituția preșcolară Păulești | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | da |
| 23. | Instituția preșcolară Răciula | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da |
| 24. | Instituția preșcolară "Garofoța" | da | nu | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 25. | Instituția preșcolară Sadova | da | nu | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 26. | Centrul comunitar Schinoasa | da | nu | nu | da | da | nu | nu | nu | nu |
| 27. | Instituția preșcolară nr. 2 | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da |
| 28. | Instituția preșcolară nr. 1 "Clopoteș" | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | da |
| 29. | Grădinița de copii Săseni | da | nu | da | da | da | da | nu | nu | da |
| 30. | Grădinița "Izvoaraș" | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | da |
| 31. | Instituția preșcolară "Prichindel" | da | da | da | da | da | da | nu | nu | da |
| 32. | Grădinița Vărzăreștii Noi | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | da |
| 33. | Creșă-grădiniță Țibirica | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | da |
| TOTAL: | | 28 | 20 | 9 | 21 | 25 | 11 | 5 | 0 | 32 |

Anexa 23

Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Instituția | Blocuri | | | Tipul | | Nivele | | |
|----------|--------------------------------------------|---------|-----------|-------------------|-------|---------|----------|----------|------------------|
| | | Un bloc | 2 blocuri | 3 și m.m. blocuri | Tip | Adaptat | Un nivel | 2 nivele | 3 și m.m. nivele |
| 1. | Gimnaziul Bahmut | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 2. | Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare" Bravicea | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 3. | Școala Primară Buda | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | |
| 4. | Gimnaziul Căbăiești | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | |
| 5. | Gimnaziul "Ion Creangă" | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | |
| 6. | Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 7. | Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 8. | Liceul Teoretic-Vocațional Călărași | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ |
| 9. | Școala Primară Călărași | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| 10. | Gimnaziul Dereneu | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ |
| 11. | Gimnaziul Hirova | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| 12. | Gimnaziul Hoginești | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ |
| 13. | Gimnaziul Horodiște | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 14. | Gimnaziul Hîrjauca | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 15. | Gimnaziul Meleşeni | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | |
| 16. | Gimnaziul Nișcani | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | |
| 17. | Gimnaziul Onișcani | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ |
| 18. | Gimnaziul Peticeni | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | |
| 19. | Gimnaziul Pitușca | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ |
| 20. | Gimnaziul Pîrjolteni | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | |
| 21. | Gimnaziul Răciula | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| 22. | Gimnaziul Rădeni | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | |
| 23. | Gimnaziul Sadova | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ |
| 24. | Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Sipoteni | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 25. | Liceul Teoretic Săseni | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| 26. | Gimnaziul Temeleuți | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 27. | Gimnaziul Tuzara | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ |
| 28. | Gimnaziul Vălcineț | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 29. | Școala primară-grădiniță Vălcineț | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | |
| 30. | Liceul Teoretic Țibirica | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| TOTAL: | | 15 | 13 | 2 | 26 | 4 | 6 | 6 | 18 |

Anexa 24

Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Instituția | Cămine | Bloc alimentar | Cabinet asistență medicală | Sală sport | Teren de sport | Atelier | Sală festivități | Cabinet metodic | CREI | Cabinet psiholog | Cabinet logoped | Cabinet terapii speciale | Grup sanitar în incinta instituției | Grup sanitar în afara instituției | Spații neutilizate |
|----------|---------------------------------------------------------------|--------|----------------|----------------------------|------------|----------------|---------|------------------|-----------------|------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1. | Instituția Publică Gimnaziul Bahmut | nu | da | nu | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da |
| 2. | Instituția Publică Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare" Bravicea | nu | da | da | nu | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da | nu | nu |
| 3. | Școala Primară Buda | nu | da | nu | da | da | nu | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | nu |
| 4. | Gimnaziul Căbăiești | nu | da | da | nu | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | nu |
| 5. | Gimnaziul "Ion Creangă" | nu | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | da |
| 6. | Școala Primară Călărași | nu | da | da | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | nu | da | nu | nu |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 7. | Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" Călărași | nu | da | nu | da | nu | da | da | da | nu | da | nu | nu | da | nu | nu | |
| 8. | Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Călărași | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | da | da | da | |
| 9. | Liceul Teoretic-Vocațional Călărași | da | da | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | |
| 10. | Gimnaziul Dereanu | nu | da | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | nu | |
| 11. | Gimnaziul Hirova | nu | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | nu | |
| 12. | Gimnaziul Hoginești | nu | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | |
| 13. | Gimnaziul Horodiște | da | da | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | da | da | da | |
| 14. | Gimnaziul Hîrjauca | nu | da | da | da | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | da | da | nu | |
| 15. | Gimnaziul Meleşeni | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | nu | |
| 16. | Gimnaziul Nișcani | nu | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu | nu | nu | da | da | nu | |
| 17. | Gimnaziul Onișcani | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da | da | nu | |
| 18. | Instituția Publică Gimnaziul Peticeni | nu | da | nu | nu | nu | da | nu | nu | da | nu | nu | nu | nu | da | nu | |
| 19. | Instituția Publică Gimnaziul Pitușca | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da | da | nu | |
| 20. | Gimnaziul Pîrjolteni | nu | da | nu | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | nu | |
| 21. | Gimnaziul Răciula | da | da | da | da | nu | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | nu | |
| 22. | Gimnaziul Rădeni | nu | da | da | da | da | nu | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | nu | |
| 23. | Gimnaziul Sadova | da | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | |
| 24. | Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Sîpoteni | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | da | da | da | |
| 25. | Liceul Teoretic Săseni | da | da | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | da | da | da | |
| 26. | Gimnaziul Temeleuți | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da | da | da | |
| 27. | Gimnaziul Tuzara | nu | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | nu | |
| 28. | Gimnaziul Vălcineț | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da | da | da | |
| 29. | Școala primară-grădiniță Vălcineț | nu | da | da | da | nu | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | |
| 30. | Liceul Teoretic Țibirica | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da | da | da | |
| TOTAL: | | da | 5 | 30 | 24 | 25 | 22 | 21 | 21 | 26 | 18 | 6 | 0 | 0 | 19 | 26 | 13 |
| | | nu | 25 | 0 | 6 | 5 | 8 | 9 | 9 | 4 | 12 | 24 | 30 | 30 | 11 | 4 | 17 |

Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Instituția | Apeduct | | | Canalizare | | | Sistem de încălzire | | Agent termic | | | | Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar | Asigurarea cu apă caldă a WC |
|---------------|----------------------------------------------|-------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-----------|---------------------|-----------|---------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------|------------------------------|
| | | Centralizat | Al instituției | Nu există | Centralizat | Al instituției | Nu există | Centralizat | Autonom | Gaze naturale | Cărbune | Biomasă | Sobe | | |
| 1. | Gimnaziul Bahmut | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 2. | Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare" Bravicea | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 3. | Școala Primară Buda | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | da | da |
| 4. | Gimnaziul Căbăiești | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 5. | Gimnaziul "Ion Creangă" Călărași | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 6. | Școala Primară Călărași | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | nu | nu |
| 7. | Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" Călărași | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 8. | Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Călărași | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | da |
| 9. | Liceul Teoretic-Vocațional Călărași | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | nu | nu |
| 10. | Gimnaziul Dereneu | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 11. | Gimnaziul Hirova | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | da | nu |
| 12. | Gimnaziul Hoginești | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 13. | Gimnaziul Horodiște | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | da |
| 14. | Gimnaziul Hîrjauca | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 15. | Gimnaziul Meleşeni | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | da | nu |
| 16. | Gimnaziul Nișcani | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 17. | Gimnaziul Onișcani | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | da |
| 18. | Gimnaziul Peticeni | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 19. | Gimnaziul Pitușca | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 20. | Gimnaziul Pîrjolteni | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | da | nu |
| 21. | Gimnaziul Răciula | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 22. | Gimnaziul Rădeni | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | da | da |
| 23. | Gimnaziul Sadova | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | nu | nu |
| 24. | Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Sipoteni | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 25. | Liceul Teoretic Săseni | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | nu | nu |
| 26. | Gimnaziul Temeleuți | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 27. | Gimnaziul Tuzara | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 28. | Gimnaziul Vălcineț | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | da |
| 29. | Școala primară-grădiniță Vălcineț | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | da | nu |
| 30. | Liceul Teoretic Țibirica | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | nu | nu |
| TOTAL: | | 27 | 3 | 0 | 11 | 19 | 0 | 5 | 25 | 23 | 5 | 1 | 0 | 25 | 6 |

Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Instituția | Mobilier | | | Pante | Scări | Grup sanitar |
|---------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|------------|----------|----------|--------------|
| | | Totalmente adaptat | Parțial adaptat | Ne adaptat | | | |
| 1. | Gimnaziul Bahmut | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 2. | Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare" Bravicea | | | ✓ | da | nu | nu |
| 3. | Școala Primară Buda | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 4. | Gimnaziul Căbăiești | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 5. | Gimnaziul "Ion Creangă" | | | ✓ | da | da | nu |
| 6. | Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" | | ✓ | | da | nu | nu |
| 7. | Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 8. | Liceul Teoretic-Vocațional Călărași | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 9. | Școala Primară Călărași | ✓ | | | nu | da | nu |
| 10. | Gimnaziul Dereneu | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 11. | Gimnaziul Hirova | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 12. | Gimnaziul Hoginești | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 13. | Gimnaziul Horodiște | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 14. | Gimnaziul Hîrjauca | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 15. | Gimnaziul Meleşeni | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 16. | Gimnaziul Nișcani | | | ✓ | da | nu | da |
| 17. | Gimnaziul Onișcani | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 18. | Instituția Publică Gimnaziul Peticeni | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 19. | Instituția Publică Gimnaziul Pitușca | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 20. | Gimnaziul Pîrjolteni | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 21. | Gimnaziul Răciula | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 22. | Gimnaziul Rădeni | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 23. | Gimnaziul Sadova | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 24. | Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Sîpoteni | | ✓ | | da | nu | da |
| 25. | Liceul Teoretic Săseni | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 26. | Gimnaziul Temeleuți | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 27. | Gimnaziul Tuzara | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 28. | Gimnaziul Vălcineț | | ✓ | | da | da | da |
| 29. | Școala primară-grădiniță Vălcineț | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 30. | Liceul Teoretic Țibirica | | ✓ | | nu | nu | nu |
| TOTAL: | | 1 | 10 | 19 | 6 | 3 | 3 |

Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Instituția | Calculatoare | Internet | Pagina web | Copiator | Imprimantă | Scanner | Proiector | Tablă interactivă | Telefon |
|---------------|----------------------------------------------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|
| 1. | Gimnaziul Bahmut | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 2. | Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare" Bravicea | da | da | da | da | da | da | da | da | da |
| 3. | Școala Primară Buda | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da |
| 4. | Gimnaziul Căbăiești | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 5. | Gimnaziul "Ion Creangă" Călărași | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da |
| 6. | Școala Primară Călărași | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 7. | Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" Călărași | da | da | da | da | da | da | da | da | da |
| 8. | Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Călărași | da | da | nu | da | da | da | da | da | da |
| 9. | Liceul Teoretic-Vocațional Călărași | da | da | da | da | da | da | nu | nu | da |
| 10. | Gimnaziul Dereneu | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 11. | Gimnaziul Hirova | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 12. | Gimnaziul Hoginești | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 13. | Gimnaziul Horodiște | da | da | da | da | da | da | da | da | da |
| 14. | Gimnaziul Hîrjauca | da | da | da | da | da | da | da | da | da |
| 15. | Gimnaziul Meleşeni | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 16. | Gimnaziul Nișcani | da | da | da | da | da | nu | da | nu | da |
| 17. | Gimnaziul Onișcani | da | da | nu | da | da | da | da | da | da |
| 18. | Gimnaziul Peticeni | da | da | nu | da | da | nu | da | nu | da |
| 19. | Gimnaziul Pitușca | da | da | nu | da | da | da | da | da | da |
| 20. | Gimnaziul Pîrjolteni | da | da | da | da | da | da | da | nu | da |
| 21. | Gimnaziul Răciula | da | da | nu | nu | da | da | da | da | da |
| 22. | Gimnaziul Rădeni | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da |
| 23. | Gimnaziul Sadova | da | da | da | da | da | da | da | nu | da |
| 24. | Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Sîpoteni | da | da | nu | nu | da | da | da | da | da |
| 25. | Liceul Teoretic Săseni | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 26. | Gimnaziul Temeleuți | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 27. | Gimnaziul Tuzara | da | da | da | da | da | da | da | da | da |
| 28. | Gimnaziul Vălcineț | da | da | nu | da | da | da | da | da | da |
| 29. | Școala primară-grădiniță Vălcineț | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da |
| 30. | Liceul Teoretic Țibirica | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| TOTAL: | | 30 | 30 | 13 | 28 | 29 | 24 | 23 | 11 | 30 |