



Banca Mondială



Lumos Foundation Moldova

H A R T A

serviciilor educaționale

din raionul Căușeni

Elaborată în cadrul Proiectului „Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de FISM și implementat de Lumos Foundation Moldova

Cuprins

Lista abrevierilor	3
Lista tabelelor	4
Lista figurilor	5
Lista anexelor	6
Harta serviciilor educaționale din raionul Căușeni	8
Sumar. Indicatori de bază	9
1. Introducere	12
1.1.Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării drepturilor copilului la educație	12
1.2.Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație ...	15
2. Metodologia de cartografiere și elaborare a Hărții serviciilor educaționale ..	17
2.1.Scopul și obiectivele cartografierii	17
2.2.Etapele cartografierii	17
2.3.Metodele de investigație	18
2.4.Valorificarea rezultatelor cartografierii	19
3. Starea actuală a sistemului de servicii educaționale în raionul Căușeni	21
3.1.Rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar și secundar în raion	21
3.2.Efectivul de copii	29
3.3.Structurile și serviciile de suport	43
3.4.Resursele umane	54
3.5.Baza materială	62
3.6.Parteneriatele socio-educăționale	71
3.7.Finanțarea dezvoltării educației incluzive	74
Concluzii și recomandări generale	77
Anexe	90

Lista abrevierilor

APL	-	Administrație Publică Locală
APP	-	Asistență parentală profesionistă
CCTF	-	Casă de copii de tip familie
CDS	-	Cadru didactic de sprijin
CES	-	Cerințe educaționale speciale
CMI	-	Comisie multidisciplinară intrașcolară
CREI	-	Centru de resurse pentru educație incluzivă
DÎ	-	Direcția Învățământ
EI	-	Educație incluzivă
LT	-	Liceu teoretic
ODM	-	Obiectivele de dezvoltare ale Mileniului
OMS	-	Organizația Mondială a Sănătății
ONU	-	Organizația Națiunilor Unite
PEI	-	Plan educațional individualizat
SAP	-	Serviciul de asistență psihopedagogică
UNESCO	-	Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură

Lista tabelelor

Tabelul 1. Evoluția numărului de instituții de învățământ din raion în perioada 2011-2014	22
Tabelul 2. Numărul total de copii în raion, pe vârste	29
Tabelul 3. Evoluția numărului de copii/elevi înrolați în perioada 2011-2014.....	30
Tabelul 4. Copii de 0-6(7) ani pe tipuri de dizabilități	34
Tabelul 5. Contingentul de copii de vârsta învățământului secundar și ratele de înrolare..	36
Tabelul 6. Copii de 6-18 pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților	39
Tabelul 7. Ponderea copiilor cu dizabilități de 6-18 ani în instituții de învățământ secundar	39
Tabelul 8. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion	40
Tabelul 9. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ secundar	41
Tabelul 10. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ secundar.....	46
Tabelul 11. Copii beneficiari de servicii sociale, pe vârste.....	51
Tabelul 12. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, pe vârste.....	51
Tabelul 13. Cadre de conducere și didactice în instituții de învățământ preșcolar	57
Tabelul 14. Cadre manageriale în instituții de învățământ secundar	59
Tabelul 15. Cadre didactice în instituții de învățământ secundar.....	60
Tabelul 16. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar	64
Tabelul 17. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ secundar.....	69
Tabelul 18. Număr proiecte implementate în domeniul educației incluzive.....	72
Tabelul 19. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive	74
Tabelul 20. Finanțarea SAP	75

Lista figurilor

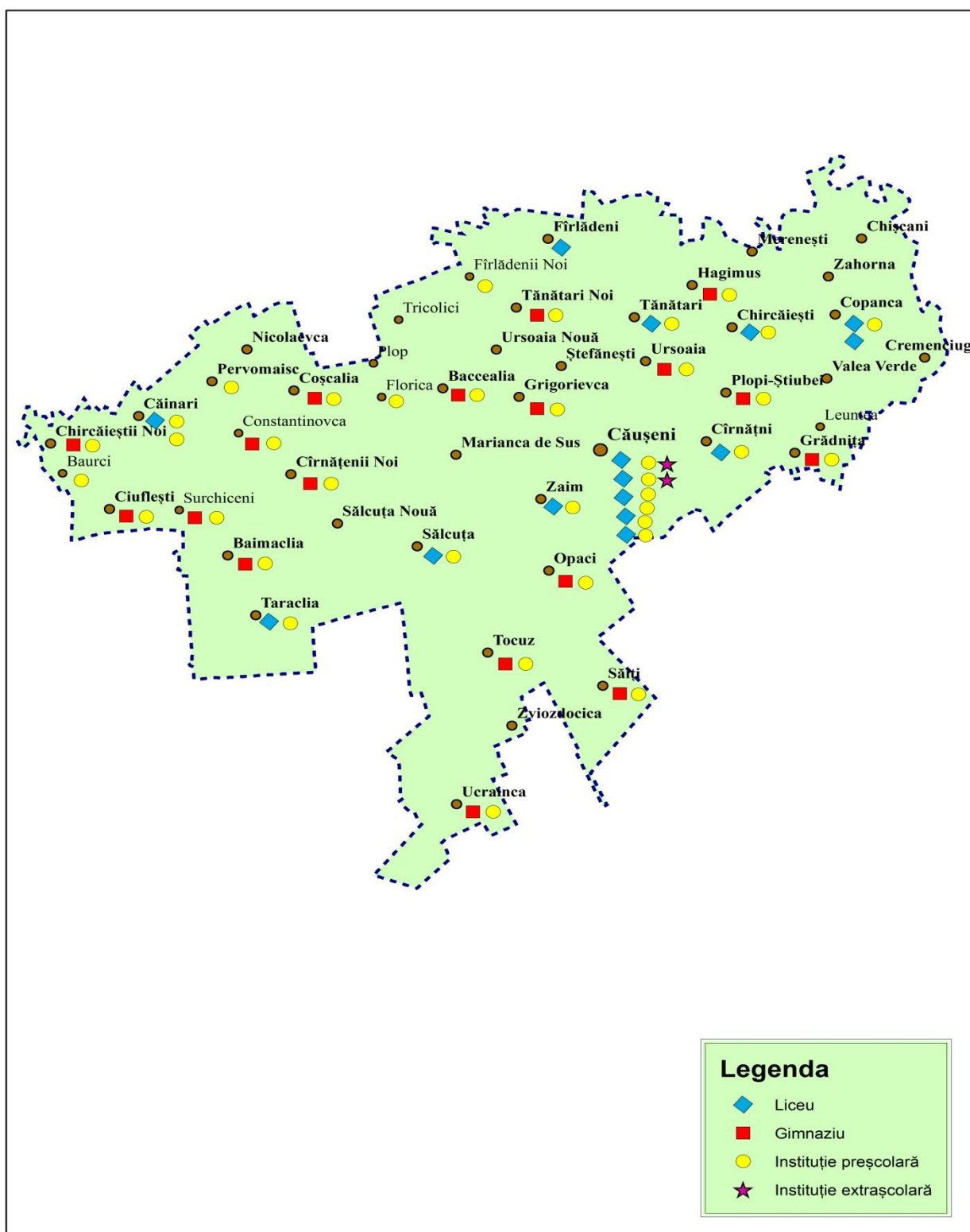
Figura 1. Ponderea instituțiilor de învățământ în rețeaua raională, pe niveluri	21
Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ secundar	23
Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ secundar (în plan comparativ: național/raional).....	23
Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ preșcolar.....	25
Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ secundar	26
Figura 6. Evoluția contingentului de copii și grupe la nivelul învățământului preșcolar	31
Figura 7. Evoluția contingentului de copii și clase la nivelurile învățământului secundar ..	31
Figura 8. Copii de 0-6(7) ani și rata de încadrare în învățământul preșcolar	32
Figura 9. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități din numărul total de copii.....	33
Figura 10. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități din numărul total de copii	37
Figura 11. Copii de 6(7)-18 ani pe tipuri de dizabilități.....	38
Figura 12. Copii evaluați de SAP, pe categorii de vârstă	45
Figura 13. Copii asistați în CREI, număr și pondere.....	48
Figura 14. Copii asistați în CREI, pe vârste	48
Figura 15. Copii asistați de CDS din total copii cu CES.....	49
Figura 16. Categorii de personal în instituții de învățământ preșcolar	55
Figura 17. Categorii de personal în instituții de învățământ secundar	58
Figura 18. Caracteristici ale imobilelor instituțiilor de învățământ preșcolar.....	62
Figura 19. Destinația spațiilor în instituții de învățământ preșcolar	63
Figura 20. Dotări, echipamente în instituții preșcolare	65
Figura 21. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ secundar ..	66
Figura 22. Spații funcționale în instituții de învățământ secundar	67
Figura 23. Tipuri de reparații în instituții de învățământ secundar	68
Figura 24. Dotări, echipamente în instituții de învățământ secundar	70

Lista anexelor

Anexa 1. Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale.....	90
Anexa 2. Instituții de învățământ în raionul Căușeni, pe localități.....	172
Anexa 3. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ secundar	174
Anexa 4. Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ secundar	175
Anexa 5. Copii pe localități și categorii de vârstă	176
Anexa 6. Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar	177
Anexa 7. Evoluția contingentului de copii în învățământul secundar	178
Anexa 8. Copii de 0-6(7) ani, total în localități și înrolați.....	179
Anexa 9. Copii cu dizabilități de 0-6(7) în localități și rate de înrolare	180
Anexa 10. Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani pe tipuri de dizabilități și grade de severitate.	182
Anexa 11. Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență.....	183
Anexa 12. Copii de 6(7)-18 ani în localități și înrolați.....	184
Anexa 13. Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani în localități și rate de înrolare.....	185
Anexa 14. Copii de 6-18 ani pe tipuri de dizabilități și grade de severitate	186
Anexa 15. Copii cu dizabilități/CES de 5-18 ani în instituții de învățământ secundar, forme de asistență.....	187
Anexa 16. Copii cu CES în instituții de învățământ secundar care realizează studiile în bază de PEI	189
Anexa 17. Resurse umane, pe categorii de personal, în instituții de învățământ preșcolar..	190
Anexa 18. Resurse umane, pe categorii de personal, în instituții de învățământ secundar.....	191
Anexa 19. Spații funcționale în instituții de învățământ preșcolar	192
Anexa 20. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar.....	193
Anexa 21. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituții de învățământ preșcolar.....	194
Anexa 22. Dotări, echipamente, utilaje în instituții de învățământ preșcolar.....	195
Anexa 23. Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ secundar	196

Anexa 24. Spații funcționale în instituții de învățământ secundar.....	198
Anexa 25. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ secundar.....	199
Anexa 26. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituții de învățământ secundar.....	200
Anexa 27. Dotări, echipamente, utilaje în instituții de învățământ secundar.....	201

Harta serviciilor educaționale din raionul Căușeni



Sumar. Indicatori de bază

I.	Date generale raion	
1.	Denumirea raionului	Căușeni
2.	Suprafața totală a raionului	1.311 km ²
3.	Localități, inclusiv:	40
	▪ orașe	2
	▪ sate	38
4.	Primării	27
5.	Populație, total	91 318
6.	Copii de 0-18 ani, total	18 453
7.	Ponderea copiilor în numărul total al populației	20,2%
8.	Copii cu dizabilități de 0-18 ani, total	1572
9.	Ponderea copiilor cu dizabilități din numărul total de copii	8,5%
10.	Instituții de învățământ, total	72

II.	Date copii	Numărul total	Ponderea din total, %
11.	Copii de 0-6 ani	6944	37,6
12.	Copii cu dizabilități de 0-6 ani	508	7,9
13.	Copii de 3-4 ani	1902	10,3
14.	Copii cu dizabilități de 3-4 ani	186	9,8
15.	Copii de 3-4 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	1350	71
16.	Copii cu dizabilități de 3-4 ani înrolați în învățământul preșcolar	128	68,8
17.	Copii de 5-6(7) ani	2937	15,9
18.	Copii cu dizabilități de 5-6(7) ani	285	9,7
19.	Copii de 5-6(7) ani înrolați în instituții de învățământ din raion	2136	72,7
20.	Copii cu dizabilități de 5-6(7) ani înrolați în instituții de învățământ din raion	273	95,8
21.	Copii de 6(7)-16 ani	9312	50,5

22.	Copii de 6(7)-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	7910	84,9
23.	Copii de 7-16 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	1402	24,2
24.	Copii de 6(7)-10 ani	3789	20,5
25.	Copii cu dizabilități de 6(7)-10 ani	447	11,8
26.	Copii de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	3233	85,3
27.	Copii cu dizabilități de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	436	97,5
28.	Copii de 6(7)-10 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	556	14,7
29.	Copii de 11-16 ani	5523	29,9
30.	Copii cu dizabilități de 11-16 ani	546	9,9
31.	Copii de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	4677	84,7
32.	Copii cu dizabilități de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	490	89,7
33.	Copii de 11-16 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	846	15,3
34.	Copii de 17-18 ani	2197	11,9
35.	Copii cu dizabilități de 17-18 ani	71	3,2
36.	Copii de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion	814	37,1
37.	Copii cu dizabilități de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion	18	25,4

III.	Instituții de învățământ	Număr total	Ponderea din total, %
38.	Instituții de învățământ preșcolar, din ele:	37	51
	▪ grădinițe	13	35,1
	▪ grădinițe-creșe	22	59,5
	▪ centre comunitare pentru educație timpurie	2	5,4
39.	CREI în instituții de învățământ preșcolar	3	8,1
40.	Instituții de învățământ primar și secundar	33	46

41.	Numărul mediu de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar	19,5	
42.	CREI în instituții de învățământ primar și secundar	23	69,7
43.	Instituții de învățământ primar	0	0
44.	CREI în instituții de învățământ primar	0	0
45.	Instituții de învățământ secundar gimnazial	18	54,5
46.	CREI în instituții de învățământ secundar gimnazial	12	66,7
47.	Instituții de învățământ secundar liceal	15	45,5
48.	CREI în instituții de învățământ secundar liceal	11	73,3
49.	Instituții rezidențiale	0	0
50.	Instituții extrașcolare	2	3

IV.	Resurse umane	Număr total	Pondere din total, %
51.	Cadre manageriale și didactice în învățământul preșcolar, din ele:	312	
52.	▪ cadre manageriale	43	13,8
53.	▪ cadre didactice	268	85,9
54.	▪ cadre didactice de sprijin	1	0,3
55.	▪ psihologi	0	0
56.	▪ logopezi	0	0
57.	▪ cu studii superioare	163	52,2
58.	▪ deținătoare de grade didactice	77	24,7
59.	Cadre manageriale și didactice în învățământul primar și secundar, din ele:	897	
60.	▪ cadre manageriale	112	12,5
61.	▪ cadre didactice	738	82,3
62.	▪ cadre didactice de sprijin	23	2,6
63.	▪ psihologi	15	1,7
64.	▪ logopezi	9	0,9
65.	▪ cu studii superioare	796	88,7
66.	▪ deținătoare de grade didactice	500	55,7

1. Introducere

1.1. Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării drepturilor copilului la educație

Studiile internaționale privind evoluțiile la nivel mondial relevă că, în contextul tendințelor globalizării, se evidențiază tot mai pronunțat factorii din care derivă excluderea, în general, și excluderea de la educație, în particular. Strategiile educaționale tradiționale, orientate spre performanțe academice s-au dovedit a fi ineficiente. Este demonstrată necesitatea învățării bazate pe satisfacerea nevoilor, care urmează a fi concepută în sens mai larg, ca achiziționare de valori, atitudini, cunoștințe și abilități necesare pentru a face față provocărilor lumii contemporane, individul fiind participant activ în societate prin valorificarea propriului potențial.

Acestea sunt tendințele pe fundalul cărora se profilează educația incluzivă ca și prioritate a sistemelor de învățământ. Reconsiderarea educației din perspectiva incluziunii reprezintă o nouă abordare educațională, care reclamă reforme profunde în domeniul învățământului pentru asigurarea accesului la educație al tuturor copiilor.

Un rol deosebit în noile abordări îl are recunoașterea efectivă și plenară a tuturor drepturilor copiilor, odată cu adoptarea *Convenției ONU cu privire la drepturile copilului (1989)*, care evidențiază valorile de bază cu privire la protecția copiilor și la participarea lor în societate:

- respectarea interesului superior al copilului;
- asigurarea supraviețuirii și dezvoltării;
- nondiscriminarea;
- exprimarea, respectarea și aprecierea opiniei copilului etc.

Articolul 23 al Convenției se referă la protecția copiilor cu dizabilități, declarând dreptul acestora de a se bucura de o viață plină și decentă, în condiții care să le garanteze demnitatea și autonomia și să le faciliteze participarea activă la viața comunității. Toate drepturile acestor copii trebuie realizate într-o manieră care să conducă la o integrare socială și o dezvoltare individuală cât se poate de complete.

Cadrul general de acțiune pentru satisfacerea necesităților de bază ale învățării, aprobat la *Conferința mondială a educației de la Jomtien, 1990*, organizată sub genericul *Educație pentru Toți*, reiterează ideea nevoii de incluziune în educație a tuturor copiilor.

În condițiile în care organizațiile internaționale (ONU, OMS) atestă că 10% din populația globului pământesc sunt persoane cu dizabilități, *Regulile Standard pentru egalizarea șanselor persoanelor cu dizabilități*, 1993, promovate de ONU, au o importanță crucială pentru asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități ca fiind categoria cea mai vulnerabilă în acest sens.

O altă inițiativă majoră, legată în mare măsură de promovarea drepturilor omului și ale copilului, este *Declarația de la Salamanca, 1994*, considerată ca moment crucial de lansare a viziunii

educației incluzive în lume. Recomandările și principiile cuprinse în Declarație sunt semnificative:

- Fiecare copil are dreptul fundamental la educație și fiecărui copil trebuie să i se asigure șansa de a atinge și de a menține un nivel acceptabil al învățării.
- Sistemele educaționale și programele de învățare trebuie proiectate și aplicate în așa fel încât să se țină cont de marea diversitate a acestor particularități și cerințe.
- Copiii cu cerințe educaționale speciale trebuie să aibă acces în școlile generale, care trebuie să-i accepte, organizând o educație centrată pe copil, promovând o pedagogie care poate satisface necesitățile specifice.

Forumul Mondial al Educației pentru Toți de la Dakar, 2000, a adus în discuție și a accentuat ideea necesității educației incluzive, precum și a corelării ei cu educația pentru toți copiii.

În *Liniile directoare UNESCO privind Incluziunea în Educație (2009)* se menționează egalizarea șanselor la educație drept principiu-cheie în asigurarea unei educații de calitate pentru toți. UNESCO accentuează faptul că incluziunea este un obiectiv major pentru educația copiilor cu dizabilități.

Comunitatea Europeană a adoptat, de asemenea, mai multe rezoluții și recomandări, destinate special educației școlare și necesității de integrare în învățământul general a copiilor cu dizabilități.

Astfel, Consiliul Europei a adoptat în 2006 *Planul de acțiune pentru promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități*, care, la capitolul educație, stipulează printre altele:

- Crearea oportunităților pentru ca persoanele cu dizabilități să fie integrate în învățământul de masă nu este importantă doar pentru acestea, ci și pentru ceilalți, în beneficiul înțelegerii de către oameni a diversității umane.
- Structurile școlare generale și cele specializate trebuie încurajate să lucreze împreună ca să sprijine educația în comunitățile locale, în consonanță cu scopul incluziunii depline.
- Toate persoanele cu dizabilități, indiferent de natura și nivelul de deficiențe, au acces egal la educație.

Obiectivele comunitare pentru educație, în general, și pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, în particular, sunt prioritare în Agenda Comisiei Europene *Europa 2020*.

În documentul *Suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale*, 2013, Comisia Europeană, apreciază consensul politic general, la nivel european, privind importanța educației incluzive și a asigurării drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale la educație în medii comune. De asemenea, se menționează că acordarea de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale este o problemă care trebuie să preocupe autoritățile publice de toate nivelurile și sistemele de educație. În acest sens, este important a crea, dezvolta și consolida instituții, structuri, servicii de suport educațional.

Cel mai recent Raport al UNESCO *Remediarea promisiunii nerespectate privind Educația pentru Toți. Constatările Inițiativei Globale pentru Copiii Neșcolarizați (Fixing the Broken Promise of Education for All. Findings from the Global Initiative on Out-of-School Children)*, 2015, constată că există o abordare generală privind importanța educației, îmbrățișată de toți: de la cea mai săracă familie din cel mai îndepărtat sat până la liderii politici la nivel mondial. Toți recunosc că anume educația este cea care modelează dezvoltarea viitoare a umanității.

Acest consens a fost tradus în acțiuni concrete care au propulsat procese ample ce au contribuit la aducerea în sălile de clasă a milioane de copii, altădată respinși și excluși. Cele mai recente date arată că, în cei 15 de ani de la lansarea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului, care stabilesc ținte concrete, conform cărora fiecare copil trebuie să finalizeze un ciclu complet de învățământ primar până în 2015, numărul copiilor în afara educației primare a scăzut cu 42%.

În special începând cu anul 2000, progresele cu privire la asigurarea accesului la învățământul primar au făcut un salt remarcabil, stimulat de scopurile/țintele ODM și ale *Educației pentru Toți*. Guvernele din întreaga lume s-au angajat să realizeze aceste ținte și au realizat importante reforme ale domeniului: au fost extinse sistemele de învățământ, au fost construite mai multe școli și pregătite mai multe cadre didactice; au fost eliminate, în multe cazuri, taxele de școlarizare etc. Ca urmare, numărul copiilor de vârstă școlară primară neînrolați a scăzut cu 42% între 2000 – 2012.

Experții constată că aceasta este o realizare notabilă pentru dezvoltarea mondială, în general. Nu este, însă, nici o justificare pentru automulțumire. În ciuda progreselor înregistrate, 58 de milioane de copii de vârstă școlară primară (de obicei, între 6 și 11 ani), sunt încă în afara școlii. În cazul în care aceste tendințe vor continua, cca. 43% dintre copiii respectivi, probabil, niciodată nu vor intra într-o sală de clasă.

O altă constatare este că progresele înregistrate nu au fost echitabile: majoritatea copiilor neșcolarizați sunt din medii defavorizate și sunt lăsați în spatele politicilor, reformelor și al accesului la educație. Totodată, progresele au stagnat: în timp ce accesul la educație a fost extins considerabil la începutul mileniului, începând cu 2007 nu s-au produs schimbări pozitive sau acestea au fost extrem de mici, insesizabile.

Există, de asemenea, lacune alarmante în înrolarea copiilor de vârstă școlii secundare (de obicei, între 12 și 15 ani), considerată în cele mai multe țări drept nivel obligatoriu de școlarizare, la care se dezvoltă abilitățile fundamentale, necesare pentru muncă decentă și o viață productivă.

Inițiativa Globală pentru Copiii Neșcolarizați califică existența la nivel global a 58 de milioane de copii, cu vârste cuprinse între 6 și 11 ani în afara școlii ca fiind un memento puternic (58 de milioane de memento-uri!) referitor la faptul că promisiunea de a asigura educația primară universală până în 2015 nu a fost respectată și ea trebuie onorată. Statele lumii și guvernele trebuie să își reafirme angajamentele și reconsolideze sistemele de educație pentru a susține și a asigura accesul copiilor la educație.

1.2. Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație

Republica Moldova s-a raliat statelor lumii și tendințelor internaționale în domeniu și și-a asumat angajamente importante prin ratificarea documentelor internaționale, participarea la realizarea ODM și dezvoltarea politicilor naționale. Cele mai importante documente internaționale ratificate de Parlamentul Republicii Moldova sunt Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, ratificată în anul 1993 și Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, ratificată în anul 2010.

Prin angajamentele asumate, asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii a devenit o preocupare prioritară a statului, în general și a sistemului de educație, în particular. Politicile statului au fost orientate spre reformarea sistemului rezidențial de îngrijire a copilului și dezvoltarea educației incluzive.

Codul Educației, aprobat recent, definește educația incluzivă drept proces educațional care răspunde diversității și cerințelor individuale de dezvoltare și oferă oportunități și șanse egale de a beneficia de drepturile fundamentale ale omului la dezvoltare și educație de calitate în medii comune de învățare.

Codul reglementează expres educația incluzivă și stabilește că învățământul pentru copiii cu CES este parte integrantă a sistemului de învățământ și are drept scop educarea, reabilitarea și/sau recuperarea și incluziunea educațională, socială și profesională a persoanelor cu dificultăți de învățare, de comunicare și interacțiune, senzoriale și fizice, emoționale și comportamentale, sociale.

Totodată, sunt punctate atribuțiile instituției de învățământ, care, între altele:

- asigură tuturor copiilor educație de calitate, îngrijire și sprijin;
- identifică copiii cu dificultăți de învățare și le acordă ajutorul și asistența individuală necesară în procesul de învățare;
- asigură oportunități de dezvoltare personală copiilor cu aptitudini deosebite în anumite domenii;
- acordă asistența necesară copiilor aflați în dificultate, în colaborare cu instituțiile de asistență socială;
- asigură armonizarea componentei școlare a curriculumului cu cerințele, interesele și preferințele educaționale ale copiilor etc.

În același context, în *Strategia Educația 2020*, țara își propune să creeze, către anul 2020, un sistem de educație care este accesibil tuturor, care oferă educație de calitate, relevantă pentru societate și economie. Acest deziderat urmează a fi realizat inclusiv prin promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional. La modul concret, se preconizează creșterea anuală cu cel puțin 10% a accesului copiilor cu CES în învățământul general.

Documentul de bază care fundamentează politicile statului și creează cadrul normativ-strategic în domeniul educației incluzive este *Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*. Obiectivele generale ale Programului vizează:

- promovarea educației incluzive drept prioritate educațională în vederea evitării excluderii și/sau marginalizării copiilor;
- dezvoltarea cadrului normativ și didactico-metodic pentru promovarea și asigurarea implementării educației incluzive;
- formarea unui mediu educațional prietenos, accesibil, în măsură să răspundă așteptărilor și cerințelor speciale ale copiilor;
- formarea unei culturi și a unei societăți incluzive.

În scopul implementării *Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*, au fost elaborate și promovate în sistemul de învățământ un șir de documente normative și metodologice, care susțin procesul de dezvoltare a educației incluzive și facilitează accesul copiilor cu CES/dizabilități în învățământul general. Aceste documente vizează, în principal:

- crearea structurilor republicane, raionale și instituționale de suport educațional;
- formarea inițială și continuă a cadrelor didactice pentru asistența copiilor cu CES;
- organizarea procesului educațional pentru copiii cu CES: elaborarea și realizarea planurilor educaționale individualizate și a adaptărilor curriculare corespunzătoare, reglementarea procesului de evaluare finală și certificare a elevilor cu CES etc.

Toate documentele menționate mai sus evidențiază necesitatea schimbării/adaptării continue a sistemului și a instituțiilor, creării rețelelor de structuri și servicii de sprijin pentru a răspunde cât mai adecvat și la un nivel cât mai înalt de calitate necesităților și cerințelor educaționale ale tuturor copiilor, asigurând, astfel, impact asupra calității dezvoltării copilului, instituțiilor și sistemului și, în consecință, asupra societății în general.

II. Metodologia de cartografiere și elaborare a Hărții serviciilor educaționale

2.1. Scopul și obiectivele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale în raionul Căușeni s-a efectuat în cadrul implementării Proiectului „Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de Fondul de Investiții Sociale din Moldova și implementat de Lumos Foundation Moldova.

Scopul cartografierii constă în identificarea serviciilor disponibile la nivel comunitar și raional pentru elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe necesitățile locale în domeniul educației incluzive, și elaborarea Planului strategic raional pentru implementarea *Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*.

Obiectivele cartografierii sunt următoarele:

- Colectarea datelor cu referire la serviciile educaționale existente la nivel de comunitate/raion, în general, și a celor din domeniul educației incluzive, în particular.
- Analiza datelor colectate din perspectiva tipologiei serviciilor, capacității instituționale, acoperirii geografice și măsurii/gradului în care acestea răspund cerințelor tuturor copiilor.
- Furnizarea cadrului de referință și facilitarea documentării privind lacunele, deficiențele și necesitățile în asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii, inclusiv prin dezvoltarea diferitor servicii/forme de suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.
- Elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe constatarea necesităților în domeniul educației incluzive, prin proces participativ și coordonare intersectorială la nivel local.
- Oferirea datelor primare pentru analiza la nivel local și dezvoltarea strategiilor raionale în domeniu și asigurarea conexiunii dintre resursele comunitare disponibile și necesitățile identificate.

2.2. Etapele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale s-a efectuat prin parcurgerea următoarelor **etape** de bază:

1. Asigurarea normativă a procesului: aprobarea deciziilor oficiale referitoare la instituirea comisiilor raionale și instituționale pentru organizarea și realizarea cartografierii, responsabilizarea conducătorilor instituțiilor de învățământ pentru buna desfășurare a procesului, acumularea și sistematizarea informațiilor colectate în rezultatul cartografierii.
2. Instruirea comisiilor responsabile de organizarea, realizarea cartografierii și colectarea datelor.

3. Aplicarea chestionarelor de cartografiere.
4. Colectarea și stocarea datelor.
5. Prelucrarea, analiza datelor și elaborarea Hărții serviciilor educaționale.

Cartografierea s-a realizat în perioada 03 noiembrie – 24 decembrie 2014.

2.3. Metodele de investigație

În scopul colectării datelor cu referire la serviciile educaționale, au fost identificate câteva surse oficiale de informare: Direcția Învățământ, SAP, APL; instituțiile de învățământ preșcolar și secundar, primarii/secretarii primăriilor, asistenții sociali comunitari, asistenții medicali comunitari.

Dat fiind caracterul informațiilor și obiectivele propuse, cartografierea serviciilor educaționale s-a realizat prin metoda evaluării cantitative, cu aplicarea în calitate de instrumente de evaluare a șase chestionare (Anexa 1), conținând 570 de indicatori:

1. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare;
2. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară-grădiniță;
3. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară, gimnaziu, liceu;
4. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției rezidențiale;
5. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității;
6. Chestionar pentru cartografierea serviciilor de suport la nivel raional.

Datele statistice, incluse în chestionarele completate, sunt raportate la data de 01 octombrie 2014, cu excepția numărului copiilor cu vârste 0-6(7) ani – la data de 01 ianuarie 2015.

Informațiile din chestionarele completate sunt confirmate prin semnăturile responsabililor de colectarea datelor (directori ai instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar, primari/secretari ai primăriilor, șeful Direcției Învățământ, șeful Serviciului de asistență psihopedagogică) și ștampilele instituțiilor respective.

Studiul cantitativ a permis generalizarea datelor în baza următorilor indicatori de bază:

- *Informații generale instituții* (tipul, niveluri de învățământ, limba (limbile) de instruire, statutul, capacitatea instituțională);
- *Informații generale copii* (total copii, copii pe categorii de vârstă, evoluția contingentului de copii, nr. copii cu dizabilități, severitatea și tipul dizabilității, nr. copii asistați, nr. copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, nr. copii beneficiari de servicii sociale);
- *Resurse umane* (nr. angajați pe categorii, studii, calificare, vechime în muncă, formare continuă în domeniul EI);

- *Structuri și servicii de suport* la nivel instituțional (CMI, Echipa PEI, CREI, CDS);
- *Baza materială* (caracteristica generală a imobilului, reparații capitale, apeduct, canalizare, sistem de încălzire, adaptări, dotări/echipamente în instituție și în CREI);
- *Parteneriate socio-educăționale* la nivel instituțional (instituții/organizații, forme de colaborare);
- *Asigurarea financiară a dezvoltării EI* (cost creare/funcționare CREI, salarizare CDS, alimentația copiilor și achitarea chiriei manualelor pentru copiii din familii vulnerabile).

Cartografierea s-a realizat în 2 orașe, 25 comune ale raionului Căușeni și localitățile arondate, 37 instituții de învățământ preșcolar, inclusiv 2 centre comunitare și 33 instituții de învățământ secundar.

2.4. Valorificarea rezultatelor cartografierii

Cartografierea ca proces și Harta serviciilor educaționale ca produs al cartografierii prezintă avantaje pentru diferite categorii de subiecți cu relevanță în domeniu:

Pentru **autoritățile locale**:

- Obținerea informațiilor reale/actualizate privind rețeaua de servicii educaționale și sociale conexe, adresate copiilor, furnizate la nivel de comunități, și crearea unui sistem informațional raional;
- Identificarea resurselor disponibile la nivel de comunități și în raion, integral;
- Identificarea necesităților raionului și comunităților în servicii noi (suplimentare sau reorganizate din cele existente);
- Îmbunătățirea coordonării serviciilor la nivel local și raional, prin decizii și acțiuni, fundamentate tehnic în baza datelor cartografierii;
- Definierea și delimitarea clară a rolurilor și responsabilităților, evitarea dublării în furnizarea serviciilor;
- Dezvoltarea parteneriatelor inter- și trans- sectoriale durabile;
- Implementarea strategiilor naționale la nivel raional prin dezvoltarea planurilor de acțiuni locale pentru asigurarea accesului la servicii de calitate.

Pentru **furnizorii de servicii**:

- Crearea oportunităților de autoevaluare instituțională;
- Creșterea vizibilității, susținută prin date și informații actualizate;
- Recunoașterea activității furnizorului de servicii atât în cadrul comunității, cât și la nivel regional;
- Crearea premiselor pentru creșterea calității serviciilor;
- Facilitarea dezvoltării de noi parteneriate.

Pentru **utilizatorii de servicii**:

- Creșterea accesului la informații privind tipurile de servicii educaționale de calitate disponibile;
- Crearea oportunităților de a alege furnizorul care răspunde, în cea mai mare măsură, necesităților și așteptărilor ce țin de ofertă, calitate, proximitate, disponibilitate etc.;
- Accesarea informațiilor privind serviciile educaționale într-un mod rapid și eficient.

Datele rezultate din cartografierea serviciilor educaționale sunt incluse în Harta serviciilor educaționale, bazată pe necesitățile în domeniul educației, și vor sta la baza elaborării Planului raional de dezvoltare a educației incluzive, vor fundamenta planificarea serviciilor educaționale și celor conexe, resurselor și intervențiilor la nivel de raion și fiecare localitate.

Astfel, Harta devine un instrument valoros pentru decidenții de la nivel local în realizarea politicilor și directivelor statului în ceea ce privește asigurarea dreptului la educație pentru toți copiii.

III. Starea actuală a sistemului de servicii educaționale în raionul Căușeni

3.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar și secundar în raion

Potrivit datelor colectate, rețeaua instituțiilor educaționale din raionul Căușeni (Anexa 2) include:

- **37 instituții de învățământ preșcolar:**
 - 13 grădinițe;
 - 22 creșe-grădinițe;
 - 2 Centre comunitare pentru educație.
- **33 instituții de învățământ secundar:**
 - 18 gimnazii;
 - 15 licee.
- **2 instituții extrașcolare:**
 - 1 centru de creație pentru copii;
 - 1 școală sportivă.

În rețeaua actuală cea mai mare pondere le revine instituțiilor de învățământ secundar.

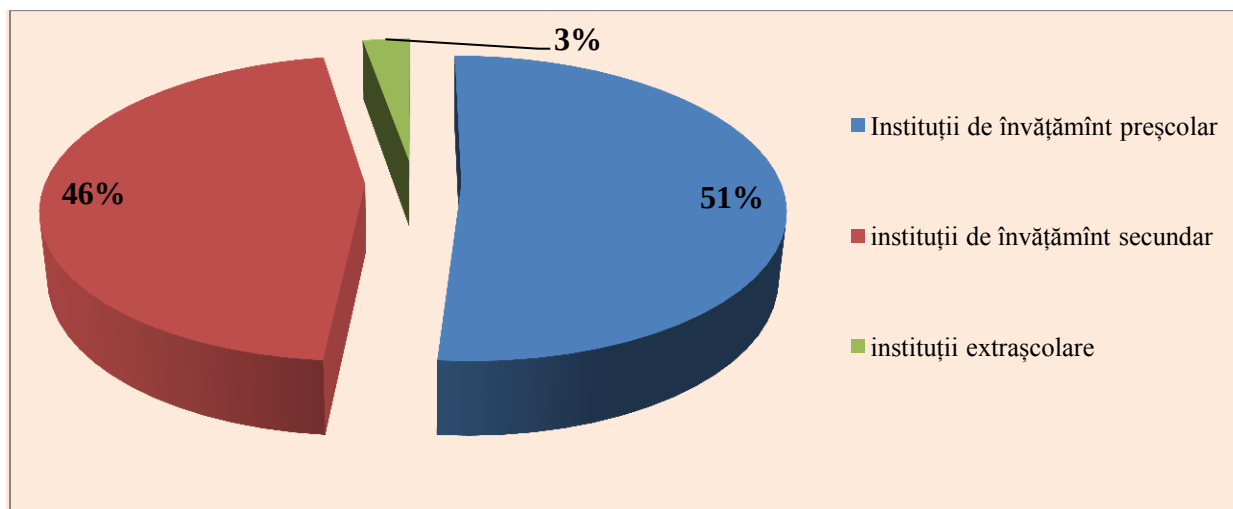


Figura 1. Ponderea instituțiilor de învățământ în rețeaua raională, pe niveluri

Potrivit statisticilor oficiale, în perioada 2011-2014, în rețeaua instituțiilor de învățământ din raionului Căușeni au intervenit schimbări vizibile. Astfel, atestăm o creștere a numărului instituțiilor de învățământ preșcolar. În același timp, numărul instituțiilor de învățământ secundar s-a redus, începînd cu 2013, cu cîte o unitate în fiecare an. După cum denotă cifrele, aceste procese sunt dictate de evoluțiile numărului efectiv de copii înrolați, număr în creștere pe segmentul de vîrstă preșcolară și descreștere pe segmentul de vîrstă școlară. Aceste tendințe

urmează a fi luate în calcul la stabilirea obiectivelor de dezvoltare/modernizare a rețelei de instituții în raion.

Anul	Învățământ preșcolar	Învățământ primar și secundar
	Nr. instituții	Nr. instituții
2011	30	35
2012	31	35
2013	32	34
2014	35*	33*

Tabelul 1. Evoluția numărului de instituții de învățământ din raion în perioada 2011-2014

Sursa: Biroul Național de Statistică și *statisticile locale

Din perspectiva asigurării accesului copiilor la diferite niveluri de învățământ se atestă următoarea situație:

- În 10 din cele 40 de localități ale raionului (or. Căușeni, or. Căinari, s. Chircăiești, s. Cîrnățeni, s. Fîrlădeni, s. Copanca, s. Sălcuța, s. Tănătari, s. Taraclia și s. Zaim) instituțiile educaționale asigură accesul copiilor în învățământul preșcolar, primar și secundar, ciclurile I și II (gimnazial și liceal).
- În alte 18 localități funcționează instituții de învățământ preșcolar și secundar, ciclul I (gimnazial), copiii avînd acces la învățământ preșcolar, primar și gimnazial în localitate.
- În 2 localități funcționează două sau mai multe instituții școlare (or. Căușeni – 5, s. Copanca – 2).
- În 5 localități (s. Florica, s. Baurci, s. Bogdanovca Nouă, s. Zloți, s. Pervomaisc) funcționează instituții de învățământ preșcolar, dar nu sunt instituții de învățământ primar sau secundar.
- În 2 localități funcționează două sau mai multe grădinițe de copii (or. Căușeni - 6, or. Căinari - 2).
- Or. Căușeni cu 6 creșe-grădinițe, 5 licee și 2 instituții extrașcolare rămîne a fi localitatea cu cea mai consistentă și diversă ofertă a serviciilor educaționale pentru copiii de toate vîrstele.
- În 9 localități (s. Leuntea, s. Fîrlădenii Noi, s. Plop, s. Tricolici, s. Căinari st.c.f., s. Sălcuța Nouă, s. Marianca de Sus, s. Ursoaia Nouă, s. Ștefănești) nu există nici o instituție educațională.

Copiii din localitățile în care nu sunt instituții de învățământ beneficiază de servicii educaționale în 4 instituții de învățământ secundar din localitățile învecinate. În acest scop, APL organizează transportarea elevilor din s. Căinari st.c.f., s. Florica, s. Sălcuța Nouă și s. Fîrlădenii Noi:

- 21 de copii – în or. Căinari;
- 49 de copii – în s. Coșcalia.
- 36 de copii – în s. Tănătarii Noi;

Totodată, copiii din satele Plop, Tricolici și Leuntea nu beneficiază de transport organizat la instituțiile de învățământ din localitățile învecinate, dat fiind distanțele mici dintre sate.

În structura rețelei instituțiilor de învățământ secundar, ponderea cea mai mare revine gimnaziilor – 54,5%.

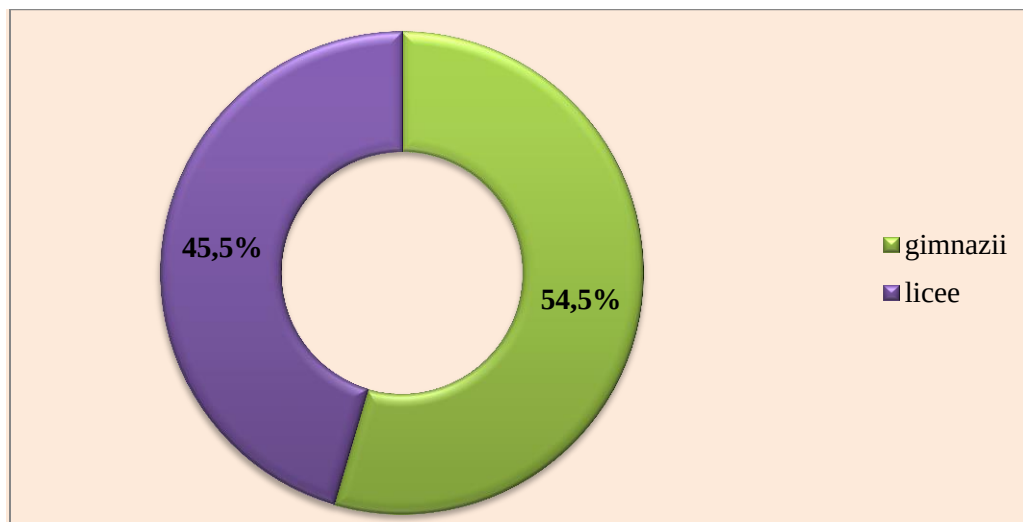


Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ secundar

Ponderea instituțiilor în rețeaua raională diferă de indicatorul respectiv la nivel național:

- ponderea gimnaziilor – de 1,1 ori mai mică decât ponderea la nivel național;
- ponderea liceelor – de 1,4 ori mai mare.

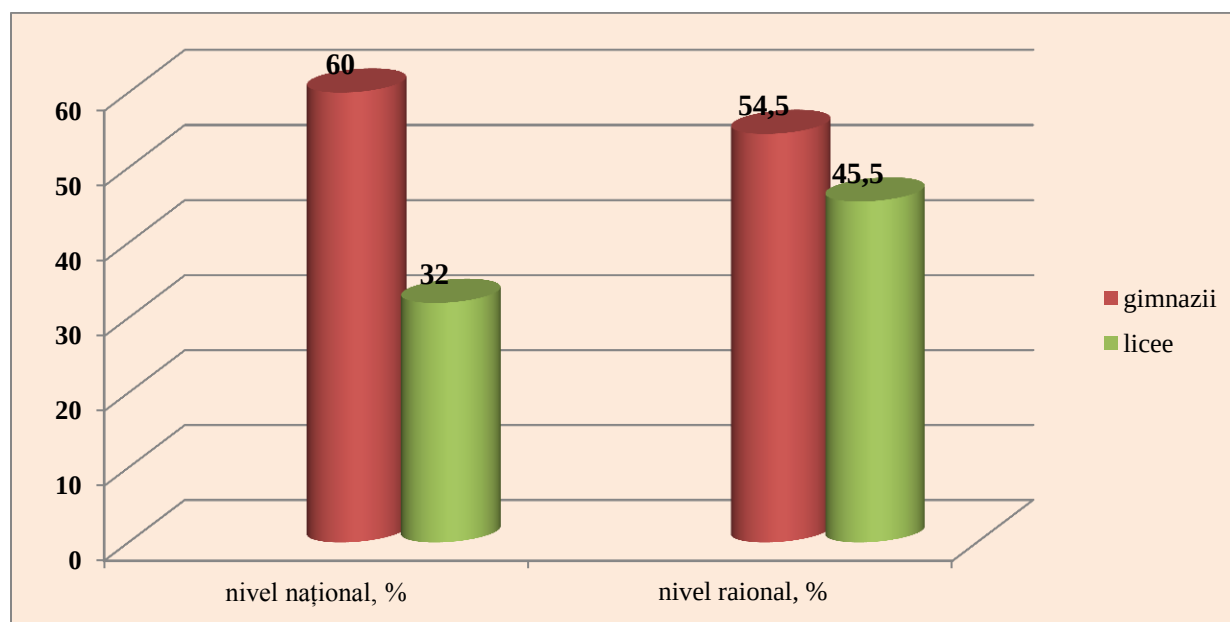


Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ secundar (în plan comparativ: național/raional)

Analiza situației privind organizarea/realizarea învățământului secundar în raion denotă următoarea situație:

- învățământul primar se realizează în 31 instituții din 28 de localități;
- învățământul gimnazial – în 31 instituții din 28 de localități (în gimnaziile din localitățile respective se realizează și învățământ primar);
- învățământul liceal – în 15 instituții din 10 localități (în 13 din ele se realizează, inclusiv, învățământ primar și gimnazial).

Potrivit datelor, în aspect teritorial, 81,8 la sută din instituțiile de învățământ secundar sunt amplasate și funcționează în mediul rural.

Rezultatele cartografierii indică asupra faptului că în instituțiile de învățământ de toate nivelurile din raionul Căușeni, procesul educațional se realizează:

- în limba română – în 30 instituții de învățământ preșcolar și în 28 instituții de învățământ secundar;
- în limba rusă – în 4 instituții de învățământ preșcolar și în 5 instituții de învățământ secundar;
- în limbile română și rusă – în 3 instituții de învățământ preșcolar.

În aspect teritorial instituțiile care realizează procesul educațional în/și în limba rusă sunt concentrate în 5 localități: s. Grigorievca, s. Constantinovca, s. Grădinița, s. Pervomaisc, s. Copanca și or. Căușeni.

Toate cele 33 de instituții de învățământ secundar din raion organizează procesul educațional într-un singur schimb.

Rețeaua instituțiilor de învățământ secundar din raion include:

- 10 instituții de învățământ secundar cu districte școlare care înscriu copii din alte localități ale raionului;
- 2 instituții cu statut de școală mică;
- 3 instituții cu statut de școală mică care nu poate fi închisă (Gimnaziul Baimaclia, Gimnaziul Constantinovca și Gimnaziul Grigorievca).

Statutul instituțiilor constituie un indicator important care, deopotrivă cu alți indicatori, urmează a fi luat în calcul la proiectarea/aprobarea deciziilor privind dezvoltarea/optimizarea rețelei de instituții educaționale în raion.

Din numărul total de instituții, 25 sunt ordonatori secundari de buget și 8 instituții – ordonatori terțiari de buget. În condiții de autonomie în gestionarea surselor financiare, 19 din cele 25 instituții, ordonatori secundari de buget, au creat, în conformitate cu prevederile legale, CREI ca și structură de suport pentru incluziunea copiilor cu CES/dizabilități; 17 instituții au instituit funcția de CDS. În alte 4 instituții astfel de structuri nu au fost constituite, dat fiind lipsa în evidență sau numărul mic de copii cu dizabilități/CES înrolați. Totodată, 2 instituții LT „Dm. Cantemir” Căușeni, care are în evidență 35 copii cu dizabilități, și Gimnaziul Ursoaia, respectiv 17 copii, nu au constituit deocamdată structuri și servicii de suport pentru copiii cu CES. În acest context, este necesar ca autoritatea raională de specialitate în domeniul educației să monitorizeze

situația și să facă recomandări instituțiilor școlare privind direcționarea surselor financiare, inclusiv pentru dezvoltarea serviciilor de suport educațional.

Rețeaua instituțiilor extrașcolare în raion include 1 centru de creație pentru copii și 1 școală sportivă, ambele amplasate în or. Căușeni.

Astfel, constatăm un acces limitat al copiilor din mediul rural la serviciile menționate. În situația respectivă, preocupările pentru dezvoltarea și consolidarea structurilor/serviciilor de educație non-formală la nivel de localități/instituții rămâne a fi o necesitate pentru autoritățile raionale/locale.

În teritoriul raionului sunt amplasate două instituții de învățământ secundar profesional: Școala Profesională Căușeni și Școala Profesională Taraclia care nu fac obiectul prezentei cartografieri.

Capacitatea instituțiilor de învățământ preșcolar

Sistematizarea și analiza datelor privind capacitatea instituțională demonstrează că:

- Cea mai mare pondere de cca. 43% revine instituțiilor preșcolare cu o capacitate de 100-200 de copii;
- 11 instituții sau cca. 30% au o capacitate de la 50 la 100 de copii;
- Două cele mai mari instituții preșcolare din raion sunt cu o capacitate de 200-300 de copii.

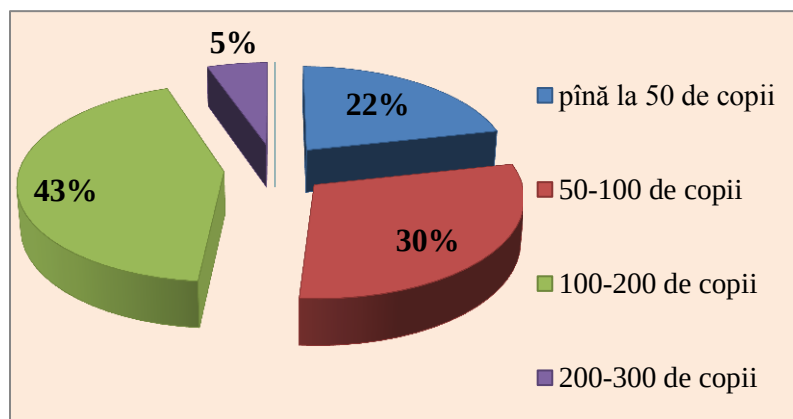


Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor preșcolare

Capacitate	Nr. instituții
Pînă la 50 de copii	8
50-100 de copii	11
100-200 de copii	16
200-300 de copii	2

Procentul utilizării capacității instituționale diferă substanțial de la o instituție la alta, înregistrînd o medie de 83% la nivel de raion.

9 instituții din localitățile Chircăiești, Copanca, Fîrlădeni, Opaci Săiți, Sălcuța, Tănătari, Ucraina, Hagimus și 3 instituții preșcolare din or. Căușeni valorifică integral capacitatea instituțională. În 22 instituții capacitatea instituțională se utilizează la 50-95%. Cea mai mică rată de utilizare a capacității de proiect se înregistrează la Instituția preșcolară nr. 2 din Căinari (40%).

Astfel, capacitatea de proiect se valorifică integral în 32,4 % din instituțiile preșcolare și parțial – în 67,6%.

Datele privind utilizarea capacității instituționale, dezagregate pe instituții/localități, urmează a fi corelate cu asigurarea accesului la educație pentru copiii de vârstă preșcolară. Astfel, în condițiile când pe segmentul de vârstă 5-6(7) ani rata de înrolare este de 72,7, iar în cazul copiilor de 3-4 ani rata este de 71%, este evidentă necesitatea unor intervenții și optimizări astfel încât mai mulți copii de vârstă respectivă să fie înrolați în învățământul preșcolar.

Pentru asigurarea unui raport optim între accesul copiilor în învățământul preșcolar și utilizarea eficientă a spațiilor destinate educației acestora, sunt necesare strategii locale comprehensive, bazate pe analize argumentate. Strategiile locale vor lua în calcul indicatori specifici care vizează tendințele demografice, prognozele privind școlarizarea, capacitatea instituțională, raportul cost-eficiență etc.

Capacitatea instituțiilor de învățământ secundar

Sistematizarea și analiza datelor privind capacitatea instituțională la nivelul învățământului secundar denotă următoarele:

- cea mai mare pondere de cca 22% revine instituțiilor cu o capacitate de proiect de 300-400 de copii;
- a câte 15% constituie instituțiile cu o capacitate de proiect de 100-200, 200-300 și 400-500 copii;
- cea mai mare instituție, cu o capacitate de proiect de peste 900 de copii, este Gimnaziul Tocuz, iar Gimnaziul Grădinița este instituția cu cea mai mică capacitate de proiect de 50-100 de copii.

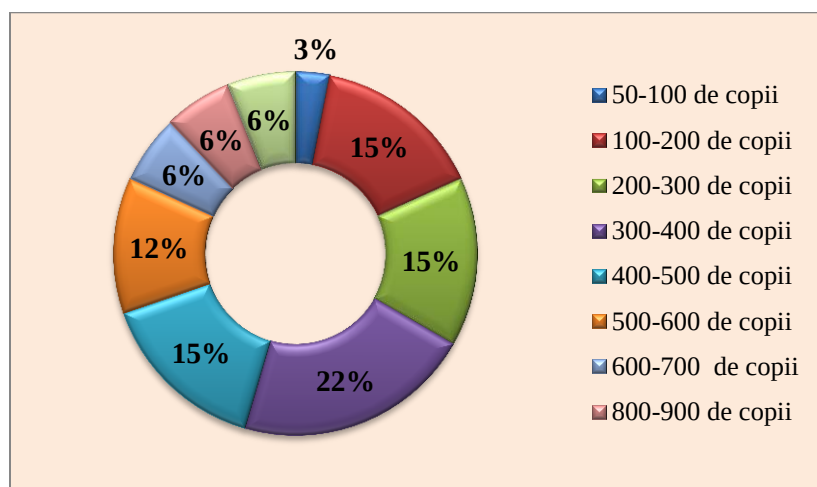


Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ secundar

Capacitate	Nr. instituții
50-100 de copii	1
100-200 de copii	5
200-300 de copii	5
300-400 de copii	7
400-500 de copii	5
500-600 de copii	4
600-700 de copii	2
800-900 de copii	2
peste 900	2

Analiza situației privind utilizarea capacității instituționale la nivelurile învățământului secundar, demonstrează că media pe raionul Căușeni – 68,5% – este mai mare decât media pe țară – 67,3%. Totodată, nivelul de utilizare a capacității de proiect a instituțiilor de învățământ secundar (Anexa 3), calculat prin raportare la numărul de elevi din instituție, variază în limitele 29-100%, evidențiind următoarele:

- ✓ utilizare 100% din capacitate – 12 instituții;
- ✓ utilizarea a 80-90% – 2 instituții;
- ✓ utilizarea a 70-80% – 2 instituții;
- ✓ utilizarea a 60-70% – 1 instituție;
- ✓ utilizarea a 50-60 % – 3 instituții;
- ✓ utilizarea sub 50% – 13 instituții.

Nivelul cel mai scăzut de utilizare a capacității instituțiilor de învățământ secundar se atestă în:

- LT „V. Alecsandri” Copanca – 29%;
- Gimnaziul Tocuz – 31%;
- Gimnaziul „V. Harnaj” Baimaclia – 34%.

Utilizarea capacității instituționale la cota mai mică decât cea de proiect este un fenomen general în sistemul de educație, condiționat de descreșterea continuă a efectivului de copii în instituții. Analiza datelor colectate denotă că numărul de elevi în clasă variază de la o instituție la alta în limitele 8-25 de copii: inclusiv 19-25 de copii în mediul urban și 8-23 de copii în mediul rural. Media pe clase în raion este de 19,5 elevi (Anexa 4), inclusiv în mediul urban – 22, mediul rural – 16.

După indicatorul media numărului de copii în clase se înregistrează următoarea situație:

- un număr mai mare de 20 elevi – în 16 instituții;
- 15-19 elevi – în 8 instituții;
- 8-14 elevi – în 9 instituții.

Cel mai mic număr de elevi în clasă se atestă în Gimnaziul Surchiceni (8 copii), Gimnaziul Grădinița (8 copii), iar cel mai mare număr în LT „M. Eminescu” Căușeni (25 copii).

Astfel, media generală pe raion a numărului de elevi în clase, raportată la indicatorul respectiv pe țară (20 copii potrivit datelor Biroului Național de Statistică, comunicat de presă 24.12.2014), este mai mică. Totodată, în 48,5 la sută din instituțiile de învățământ secundar din raion numărul de elevii în clase atestă valori sub nivelul mediu pe țară.

Utilizarea capacității instituționale sub nivelul de proiect, numărul mic de copii în clasă în multe instituții denotă anumite probleme tangențiale cu accesul la educația de calitate, presupune cheltuieli acoperirea cărora poate provoca dificultăți în organizarea eficientă a managementului resurselor financiare, materiale și umane. Aceste tendințe se amplifică tot mai mult în condițiile implementării, începând cu 2013, a noului mecanism de finanțare pe bază de cost standard per elev, care avantajează școlile cu un efectiv mai mare de elevi, comparativ cu cele cu un efectiv

mai mic. Pe de altă parte, și tendințele demografice pot perpetua, iar pe alocuri chiar agrava această situație cu efecte negative pentru calitatea serviciilor educaționale.

În acest context, se profilează necesitatea de a realiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2):

- analize pertinente a tendințelor demografice și estimarea numărului de copii/elevi, pe ani, în fiecare localitate pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate (învățământ preșcolar – învățământ secundar ciclul II);
- stabilirea numărului de elevi la clasă în corespundere cu normativele în vigoare;
- examinarea funcționalității instituțiilor, inclusiv, a gradului de uzură a edificiilor.

Rezultatele analizelor vor constitui argumentele, în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ preșcolar și secundar.

Concluzii și necesități constatate privind rețeaua instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- În raionul Căușeni accesul copiilor la educație este asigurat de 72 instituții educaționale, inclusiv 37 instituții preșcolare, 33 instituții de învățământ secundar și 2 instituții extrașcolare. Pentru a asigura accesul copiilor din localitățile fără instituții educaționale, autoritățile publice locale organizează transportul a 106 copii în gimnaziile și liceele din districte școlare.
- Majoritatea instituțiilor de învățământ preșcolar și secundar valorifică incomplet capacitatea instituțională: 63,6% din instituțiile de învățământ secundar și 67,6% din instituțiile preșcolare.
- Media generală pe raion a numărului de copii în clase – 19,5 – este puțin sub media pe țară. Totodată, acest indicator atestă variații semnificative de la o instituție la alta, ajungând și la 8 copii, situație care condiționează multiple dificultăți în asigurarea funcționalității instituțiilor respective și creării de condiții pentru o educație de calitate (finanțare, angajare specialiști calificați, creare de structuri și servicii de suport educațional etc.).
- În 7 instituții de învățământ preșcolar și 5 instituții de învățământ secundar procesul de studii se organizează și în l. rusă, asigurându-se astfel accesul copiilor de alte etnii la educație în limba maternă.
- În raion instituțiile de educație non-formală sunt concentrate în centrul raional, astfel accesul copiilor din mediul rural la servicii educaționale non-formale este limitat.

Necesități:

- Estimarea tendințelor demografice din fiecare localitate și, în general, pe raion, pentru dezvoltarea strategiilor raionale și locale privind organizarea rețelei instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar și dezvoltarea serviciilor educaționale și non-educaționale care să sprijine accesul la educație.
- Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2), a evoluției contingentului de copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare cost-eficientă a rețelei instituțiilor de învățământ.
- Analiza oportunităților de creare/dezvoltare a serviciilor educaționale alternative grădiniței pentru copiii din localitățile în care nu funcționează nici o instituție educațională.
- Monitorizarea situației privind administrarea de către instituțiile de învățământ cu autonomie financiară a bugetelor alocate, în special în ceea ce privește orientarea surselor financiare pentru sprijinirea accesului la educație și încadrării efective în procesul educațional a categoriilor celor mai vulnerabile de copii.
- Examinarea intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei dezvoltării/optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ.
- Examinarea oportunităților de consolidare/extindere a serviciilor de educație extrașcolară în localitățile/instituțiile din mediul rural.

3.2 Efectivul de copii

Informații generale privind copiii cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani

Potrivit datelor colectate în procesul cartografierii, în raion sunt **18453 copii** (Anexa 5), ceea ce constituie 20,2% din numărul total al populației raionului. La 10 mii de locuitori revin 2021 de copii, indicator mai mic față de media pe țară – 2106 (Biroului Național de Statistică, comunicatele de presă din 20.05.2014 și 24.12.2014).

Structurarea pe vârste a copiilor din raion prezintă următoarea situație:

Categorii de vîrstă	Nr. total copii	Pondere (%) din numărul total de copii de 0-18 ani
0-2 ani	2105	11.4%
3-4 ani	1902	10.3%

5-6(7) ani	2937	15.9%
Total copii de 0-6(7) ani	6944	37.6%
6(7)-10 ani	3789	20.5%
11-16 ani	5523	29.9%
Total copii de 6(7)-16 ani	9312	50.5%
17-18 ani	2197	11.9%
Total copii de 6(7)-18 ani	11509	62.4%
Total copii de 0-18 ani	18453	

Tabelul 2. Numărul total de copii în raion, pe vârste

Analiza evoluției numărului de copii pe vârste denotă că, în ultimii doi ani, în raion se atestă o tendință de creștere a numărului de copii, dovadă fiind numărul mai mare de copii de 0-2 ani în raport cu numărul de copii de 3-4 ani.

Repartizarea copiilor în aspect teritorial este neuniformă. Cel mai mare număr de copii, 4551 sau 24,7% de la numărul total, sunt în or. Căușeni.

Din mediul rural cel mai mare număr de copii au raportat s. Taraclia (1071), s. Sălcuța (1018) și s. Zaim (934). Cel mai mic număr de copii se atestă în satele Tricolici (1), Căinari st.c.f. (31) și Plop (34).

Din numărul total de copii din raion, 3483 frecventează instituțiile de învățământ preșcolar, iar 9009 – instituțiile de învățământ secundar, din ei 8724 cu vârste 6(7)-18 ani și 285 copii cu vârste 5-6(7) ani cuprinși cu pregătirea pentru școală.

Numărul de elevi care revine la 10 mii de locuitori în raion reprezintă 956 de elevi (indicatorul respectiv pe țară – 955 elevi).

Astfel, constatăm că cota parte a copiilor, în general, în numărul populației din raion este mai mică decât cota copiilor în numărul total al populației din republică, pe când cota elevilor la nivel de raion înregistrează valori similare cu indicatorul pe țară.

Potrivit statisticilor oficiale, în perioada 2011-2014, în instituțiile educaționale din raion se atestă o creștere lentă a numărului efectiv de copii înrolați pe segmentul de vârstă preșcolară și o descreștere constantă pe segmentul de vârstă școlară.

<i>Anul</i>	Învățământ preșcolar	Învățământ primar și secundar
	Nr. copii	Nr. copii
2011	2940	10464
2012	3307	9983

2013	3373	9545
2014	*3483	*9009

Tabelul 3. Evoluția numărului de copii/elevi înrolați în perioada 2011-2014

Analiza prognozelor instituțiilor educaționale privind distribuția numărului de copii pe categorii de vârstă arată că în următorii 6 ani în raion se estimează o creștere ușoară a numărului total de copii înrolați. Conform estimărilor privind evoluția contingentului de copii la nivelul învățământului preșcolar se prognozează o creștere a numărul de copii în instituțiile de nivelul respectiv cu 3,1% pînă în anul 2017 (Anexa 6). Totodată, numărul de grupe proiectat pentru anul 2017, este cu cca. 1,8 % mai mic decît în anul 2014. Astfel, se preconizează o creștere a numărului mediu de copii în grupe de la 21 la 22 copii.

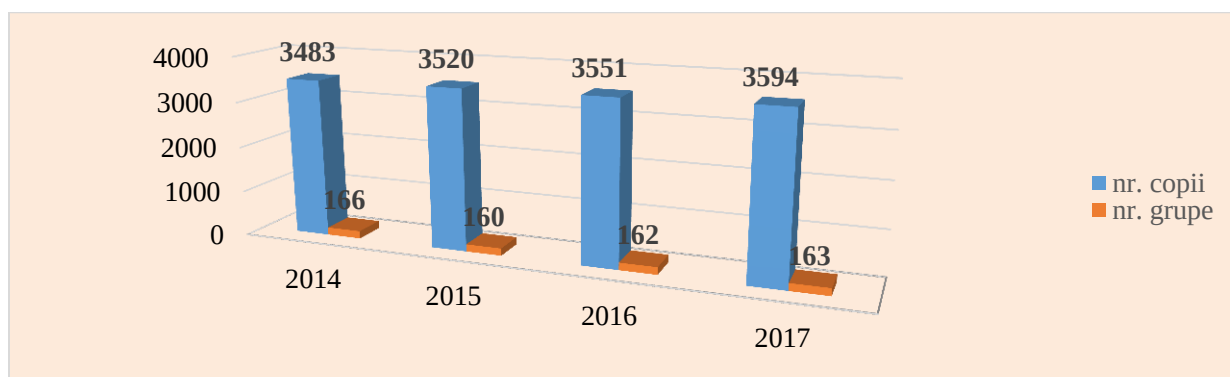


Figura 6. Evoluția contingentului de copii și grupe la nivelul învățământului preșcolar

Datele cartografierii demonstrează că în perioada 2014-2019 numărul de copii în instituțiile de învățământ secundar va varia, atestînd atît majorări, cît și micșorări. Conform prognozelor, per total numărul de copii se va majora cu 0,9% în 2019, comparativ cu 2014.

Numărul de clase proiectat pentru anul 2019 este cu 7 mai mic decît în anul 2014. În condițiile unei creșteri nesemnificative a numărului de copii media copii în clase se va majora de la 19,5 la 20 (Anexa 7).

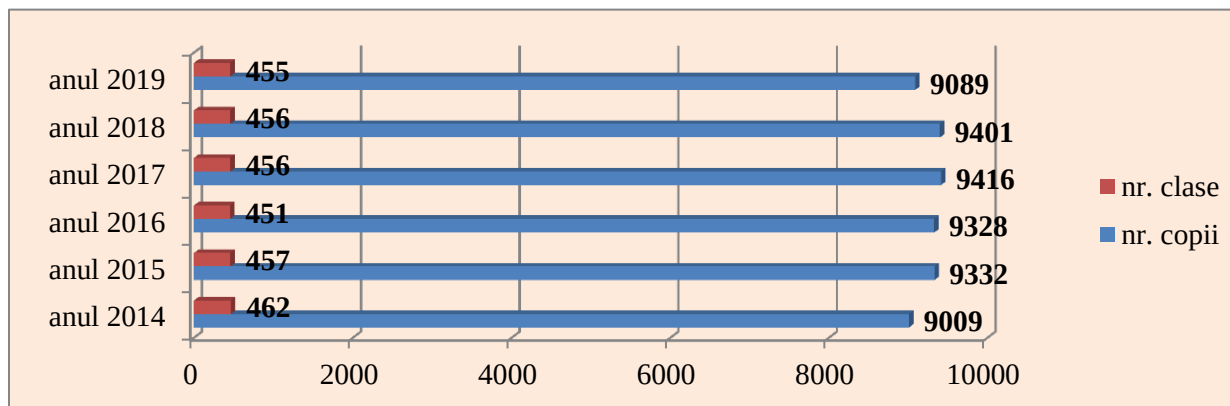


Figura 7. Evoluția contingentului de copii și clase la nivelurile învățământului secundar

În acest context, analiza complexă a tendințelor demografice în raion, concretizate pe localități/instituții și segmente de vârstă, suplimentată cu analize cantitative și calitative privind cadrele didactice, baza materială și infrastructura instituțiilor, amplasarea geografică, gradul de accesibilitate, alte informații relevante privind copiii și necesitățile lor, trebuie să constituie unul din principiile de bază în elaborarea strategiilor raionale și locale privind dezvoltarea/consolidarea rețelei de instituții de învățământ din perspectiva incluziunii educaționale a tuturor copiilor.

Copii de 0-6(7) ani

Din numărul total de 6944 de copii de 0-6(7) ani din raion (Anexa 8), 3483 copii sau 50,2 la sută sunt încadrați în învățământul preșcolar. Datele colectate ne demonstrează că ponderea copiilor încadrați în instituții de învățământ preșcolar crește odată cu vârsta copiilor:

- copii de 0-2 ani – 13,4%,
- copii de 3-4 ani – 71%,
- copii de 5-6(7) ani – 63%.

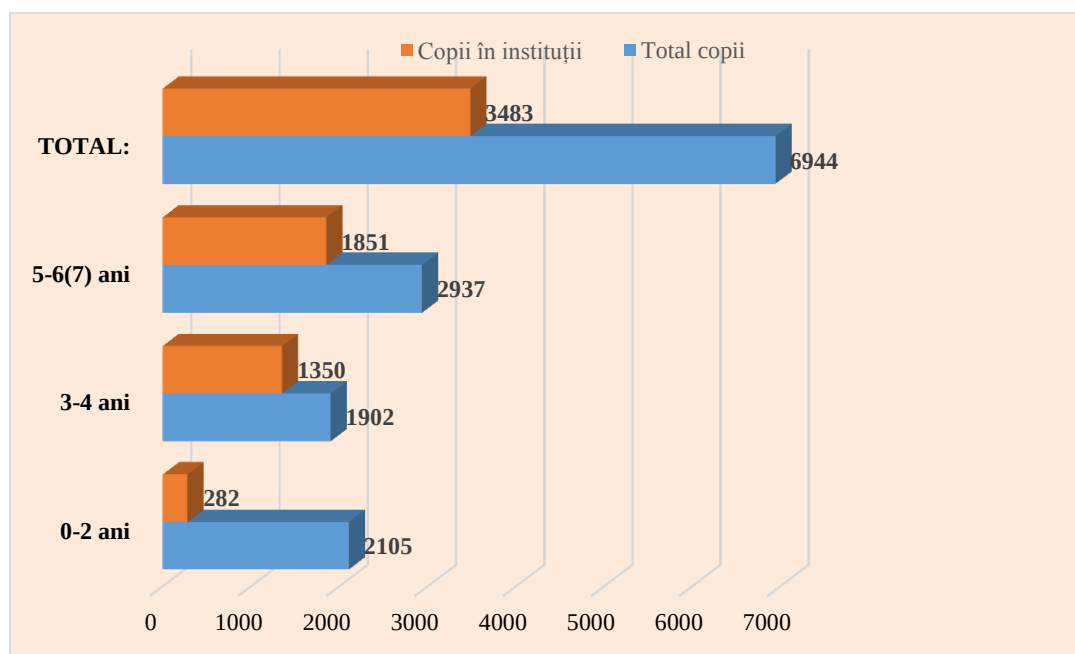


Figura 8. Copii de 0-6(7) ani și rata de înrolare în învățământul preșcolar

Educația antepreșcolară pentru categoria de copii cu vârste 0-2 ani se realizează în 13 grădinițe și creșe-grădinițe din raion, o încadrare mai mare atestându-se în localitățile Căușeni (42,5%), Opaci (28%), or. Căinari (28%). Totodată, în 28 de localități 100% din copiii de vârsta respectivă nu frecventează instituții de învățământ preșcolar.

Cea mai mare pondere a copiilor în instituțiile preșcolare revine categoriei de vârstă 5-6(7) ani, vârstă pentru înrolarea obligatorie în pregătirea pentru școală. Conform datelor prezentate în procesul de cartografiere, pe lângă cei 1851 de copii cu vârste 5-6(7) ani înrolați în instituții preșcolare, 285 copii din categoria respectivă de vârstă sunt cuprinși cu pregătirea către școală în

instituții de învățământ secundar. Astfel, din totalul de 2937 copii de 5-6(7) ani, sunt înrolați în instituții educaționale 2136 copii sau 72,7%. În aspect teritorial, o rată de înrolare de 100% pentru copii din categoria menționată se atestă în localitățile Chircăiești, Ciuflești, Cîrnățeni Noi, Fîrlădeni, Grădinița, Sălcuța, Tocuz, Ucraina. Totodată, datele relevă că 27,3% din copiii de 5-6(7) ani rămân în afara procesului de pregătire obligatorie către școală.

În acest context, pentru a asigura pregătirea obligatorie către școală a tuturor copiilor, stabilită prin legislație, este necesar a dezvolta servicii alternative la nivel de localități sau a identifica alte soluții pentru respectarea prevederilor legale.

Din datele cartografierii rezultă că 29 la sută din copiii de 3-4 ani nu sunt înrolați în instituții preșcolare. Urmează ca autoritățile APL 1 să examineze situația și să identifice motivele reale ale neîncadrării copiilor în proces educațional (capacitatea instituțională insuficientă, lipsa serviciilor respective în localitate, lipsa serviciilor de suport pentru copiii cu cerințe speciale, dezacordul părinților de a înscrie copiii în instituția preșcolară etc.) și, după caz, să proiecteze și să realizeze măsuri corespunzătoare (de creare a locurilor suplimentare în instituțiile existente, de dezvoltare a serviciilor de suport, de lucru cu părinții etc.).

Copii de 0-6(7) cu dizabilități

Evidențele locale denotă că din totalul de 6944 de copii cu vârste 0-6(7) ani, 508 (7,9%) atestă dizabilități (Anexa 10).

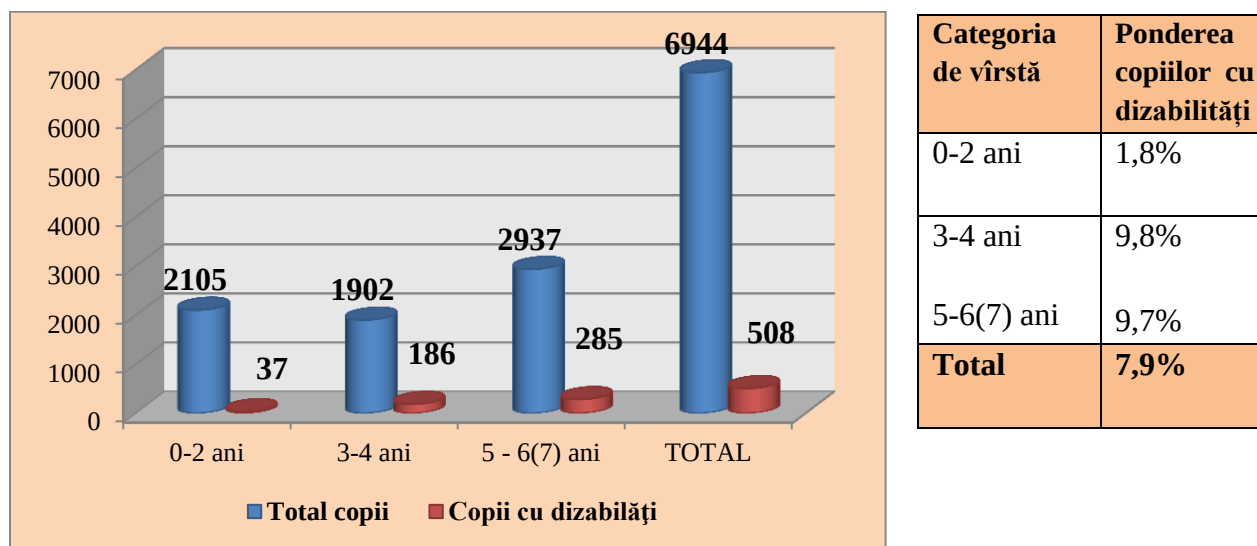


Figura 9. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități din numărul total de copii

Evidența copiilor cu dizabilități cu vârste 0-6(7) ani se efectuează în baza rezultatelor evaluărilor/certificărilor medicale.

O pondere mai mare a copiilor cu dizabilități se atestă în categoriile de vîrstă de 3-4 ani – 9,8% și 5-6(7) ani – 9,7% din numărul total de copii. Aceasta se explică prin faptul că o evidență mai riguroasă a situației copiilor se duce/se face în cadrul instituțiilor preșcolare, precum și în

perioada care precede nemijlocit înscrierea copiilor în învățământul primar. Pe de altă parte, numărul mic de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani poate fi explicat și prin lipsa mecanismelor eficiente de identificare precoce a dizabilităților la copii mici, fapt care reduce substanțial din eficiența intervențiilor ulterioare.

Cerințele educaționale speciale ale copiilor de vîrstă preșcolară din raion sunt determinate de următoarele probleme de dezvoltare:

- dizabilități mintale/dificultăți de învățare;
- dizabilități fizice/neuromotorii;
- dizabilități de vîz;
- deficiențe de auz;
- tulburări de limbaj;
- dizabilități asociate (fizice și intelectuale).

Tipuri de dizabilități	Copii de 0-2 ani		Copii de 3-4 ani		Copii de 5-6(7) ani	
	cu dizabilități	%	cu dizabilități	%	cu dizabilități	%
Dizabilități mintale	18	48.6	30	16.1	74	26
Dizabilități fizice/neuromotorii	6	16.2	13	7.0	19	6.7
Dizabilități de vîz	5	13.5	16	8.6	26	9.1
Deficiențe de auz	4	10.8	5	2.7	9	3.2
Tulburări de limbaj	0	0	88	47.3	120	42.1
Dizabilități asociate	4	10.8	34	18.3	37	12.9
TOTAL:	37		186		285	

Tabelul 4. Copii de 0-6(7) ani pe tipuri de dizabilități

Din numărul total de copii cu dizabilități, cei mai mulți atestă tulburări de limbaj (41%), dizabilități mintale (24%), dizabilități asociate (14,8%). O pondere mai mică în totalul de copii cu dizabilități revine copiilor cu deficiențe de auz (3,5%), dizabilități fizice/neuromotorii (7,5%) și dizabilități de vîz (9,3%). Aceste statistici confirmă necesitatea dezvoltării în raion a serviciilor de suport specializate (de ex, de asistență logopedică, de transport specializat etc.).

Analiza severității dizabilităților pe care le atestă copiii cu vârste cuprinse între 0 și 6(7) ani (Anexa 10) indică următoarele ponderi din totalul copiilor cu dizabilități:

- ușoare – 62,2%;
- moderate – 25,6%;
- severe – 12,2%.

Variațiile ponderii copiilor cu dizabilități în diferite categorii de vîrstă urmează a fi argumentate și confirmate prin certificările efectuate de către organele de stat abilitate și prin analize/evaluări în echipe multidisciplinare la nivel de fiecare localitate. Confirmarea dizabilităților, inclusiv după gradul de severitate, trebuie să fie urmată de recomandări concrete pentru asistența copiilor.

Statisticile privind copiii de 0-6(7) ani cu dizabilități constituie un argument incontestabil privind necesitatea dezvoltării serviciilor de suport educațional pentru copii în localități/instituții de învățământ preșcolar.

Incluziunea copiilor cu dizabilități de 0-6(7) ani

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion sunt încadrați 358 sau 77,8 la sută din totalul de 508 de copii de 0-6(7) ani cu dizabilități (Anexa 9). Ponderea copiilor cu dizabilități în efectivul total de copii înrolați în instituții preșcolare constituie 10,3%. 48 copii cu dizabilități cu vârste de 5-6(7) ani sunt cuprinși cu pregătirea pentru școală în cadrul instituțiilor de învățământ secundar. Astfel, cca. 80 la sută din copiii cu dizabilități din categoria respectivă de vârstă sunt înrolați în instituții educaționale.

Numărul de copii cu dizabilități înrolați variază substanțial în funcție de gradul de severitate a dizabilității, ponderea cea mai mare de 64% revenind copiilor cu dizabilități ușoare. Astfel, din totalul de 406 copii școlarizați:

- 260 copii sunt cu dizabilități ușoare;
- 106 copii – cu dizabilități moderate;
- 40 copii – cu dizabilități severe.

Analiza efectivului de copii cu dizabilități înrolați după tipul de dizabilitate denotă că:

- 45,1% sunt cu tulburări de limbaj;
- 24,1% – cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare;
- 13,5% – cu dizabilități asociate;
- 8,6% – cu dizabilități de văz;
- 6% – cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 2,7% – cu deficiențe de auz.

Din 406 copii cu dizabilități înrolați în instituții, o pondere mai mare revine copiilor de 5-6(7) ani (67,2%), care, în majoritate atestă dizabilități ușoare.

În aspect teritorial, cel mai mare număr de copii cu dizabilități de vârstă preșcolară care frecventează grădinița se atestă în or. Căușeni – 46 copii, s. Cîrnățenii Noi – 35 copii, s. Săiți – 35 copii, s. Tănătarii Noi – 32 copii.

În cele 29 (78,4%) de instituții de învățământ preșcolar care realizează incluziunea copiilor cu dizabilități în programe de educație preșcolară, numărul acestor copii variază de la 2 la 35. Instituțiile de învățământ preșcolar cu cel mai mare număr de copii cu dizabilități sunt:

- Creșa-grădiniță „Viorica”, Cîrnățenii Noi – 35 copii;
- Creșa-grădiniță Săiți – 35 copii;
- Grădiniță „Ghiocel” Taraclia – 29 copii.

În 12 instituții de învățământ preșcolar numărul de copii cu dizabilități variază de la 2 la 9.

Conform datelor furnizate, 9 instituții de învățământ preșcolar din localitățile Ciuflești, Constantinovca, Baimaclia, Florica, Grigorievca, Grădinița, Taraclia, Tănătari, Tănătarii Noi au asigurat 100% înrolare a copiilor cu dizabilități din localitate din categoriile de vârstă menționate.

În 8 instituții de învățământ preșcolar din 8 localități nu sunt în evidență copii cu dizabilități.

În același timp, datele relevă că din totalul de 508 copii cu dizabilități raportați în procesul de cartografiere, 102 copii sau 20,1% nu sunt școlarizați, inclusiv:

- cu tulburări de limbaj – 25 copii;
- cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare – 24 copii;
- cu dizabilități asociate – 20 copii;
- cu dizabilități fizice/neuromotorii – 14 copii;
- cu dizabilități de văz – 12 copii;
- cu deficiențe de auz – 7 copii.

Cea mai mare pondere revine copiilor cu vârste 3-4 ani (56,9%), iar cea mai mică pondere de 11,7% – copiilor cu vârste 5-6(7) ani.

Situația analizată permite a concluziona că încadrarea copiilor cu dizabilități în instituții de învățământ preșcolar se realizează în majoritatea localităților unde acestea funcționează. Totuși, sunt necesare măsuri suplimentare pentru a asigura incluziunea tuturor copiilor care deocamdată rămân în afara sistemului. Acest scop presupune crearea condițiilor corespunzătoare, în special a structurilor și serviciilor de suport pentru copiii cu dizabilități în instituțiile preșcolare. Furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor implică dezvoltarea bazei materiale și didactice a instituțiilor, capacitatea personalului, dezvoltarea parteneriatelor socio-educative constructive etc. O oportunitate ar fi și dezvoltarea serviciilor de educație antepreșcolară alternative grădiniței.

Copii în instituții de învățământ secundar

Numărul total de copii cu vârste 6(7)-18 ani în raion este de 11509, din care 8724 (75,8%) sunt încadrați în instituțiile de învățământ secundar (Anexa 12).

Categorii de vârstă	Total copii în evidența localităților	Nr. copii înrolați	Rata de înrolare, %
(6)7-10 ani	3789	3233	85,3
11-16 ani	5523	4677	84,7
Total:	9312	7910	84,9
17-18 ani	2197	814	37,1
Total:	11509	8724	75,8

Tabelul 5. Contingentul de copii de vârstă învățământului secundar și ratele de înrolare

Conform datelor prezentate de către instituțiile de învățământ secundar, din segmentul de vârstă care coincide cu perioada școlarizării obligatorii, sunt înrolați 7910 copii, ceea ce constituie 84,9% din numărul total de copii de vârstă respectivă. Se atestă, astfel, o rată de 15,1 la sută copii neînrolați. Potrivit informațiilor privind încadrarea/neîncadrarea copiilor cu dizabilități la categoria respectivă de vârstă se atestă 67 de copii neșcolarizați sau 0,7% din numărul total. Prin urmare, rămâne o diferență de 14,4% copii de vârstă școlarizării obligatorii care, se poate presupune, că nu sunt înrolați în instituții educaționale din raion.

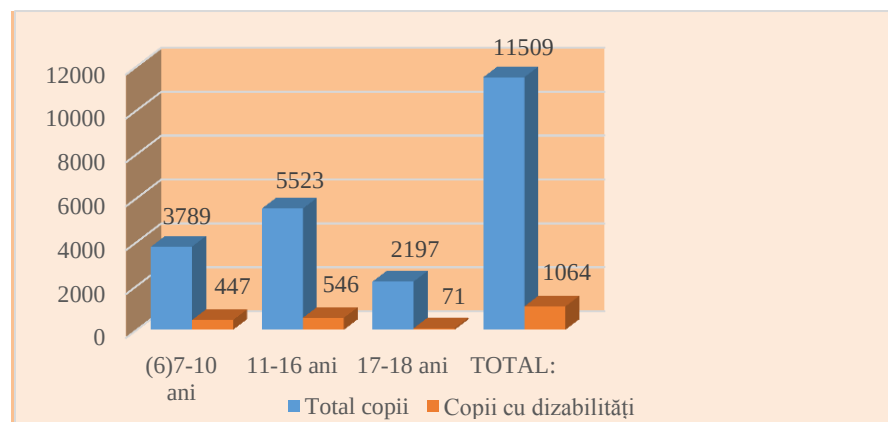
În rezultatul analizelor efectuate, se constată că în evidențele autorităților publice din raion/localități sunt cu 2785 de copii cu vârste 6(7)-18 ani mai mulți decât numărul copiilor din instituțiile de învățământ secundar. Diferențele pe categorii de vârstă sunt:

- 6(7)-10 ani – 556 copii;
- 11-16 ani – 846 copii;
- 17-18 ani – 1383 copii.

Discrepanțele considerabile dintre numărul de copii în evidența APL și numărul de copii înrolați în instituții necesită a fi examinate minuțios de autoritățile raionale și locale, cu identificarea cauzelor înregistrării acestora (inclusiv ținând cont de migrația copiilor cu părinții plecați peste hotare, necorespunderea locului de trai al familiilor cu locul unde sunt în evidența APL), aspectelor privind școlarizarea copiilor de 17-18 ani (în învățământul secundar, ciclul II (liceal), profesional tehnic secundar și postsecundar). În această situație, este necesară dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate și corelarea acestora cu procedurile de evidență în instituțiile de învățământ, astfel încât statisticile/informațiile privind copiii să fie cât mai veridice și obiective.

Copii de 6(7)-18 cu dizabilități

Potrivit statisticilor locale, în evidențele raionului sunt 1064 de copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-18 ani (Anexa 12).



Categoria de vârstă	Ponderea copiilor cu dizabilități
(6)7-10 ani	11,8%
11-16 ani	9,9%
17-18 ani	3,2%

Figura 10. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități din numărul total de copii

Din numărul total sunt înrolați în învățământ 944 copii (88,7%), inclusiv 19 copii școlarizați prin învățământ la domiciliu în 9 localități.

Conform datelor colectate în procesul cartografierii cel mai mare număr de copii de 6-18 ani cu dizabilități se atestă în localitățile:

- Fîrlădeni – 117 copii (11% din numărul total de copii cu dizabilități),
- Căușeni – 88 de copii (8,3%),
- Sălcuța – 80 de copii (7,5%),
- Baccealia – 79 de copii (7,4%),
- Tănătarii Noi – 77 de copii (7,2%).

În celelalte localități numărul copiilor cu dizabilități variază în limitele 1-59. Potrivit datelor furnizate de către primării, în 8 localități din raion nu sunt în evidență copii cu dizabilități.

Copiii de vîrstă școlară cu dizabilități din raion atestă șase tipuri de dizabilități (Anexa 14). Ponderea cea mai mare la toate categoriile de vîrstă o reprezintă copiii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare (cca. 35%). Este semnificativ și numărul de copii cu dizabilități de vîz (23,3%) și tulburări de limbaj (21%).

Ponderea cea mai mare a copiilor cu tulburări de limbaj revine categoriei de vîrstă 6(7)-10 ani, iar la celelalte tipuri de dizabilități categoriei de vîrstă 11-16 ani.

Tip dizabiliate	Nr. copii
Dizabilități mintale	374
Dizabilități fiizice / neuromotorii	99
Dizabilități de vîz	248
Deficiențe de auz	40
Tulburări de limbaj	223
Dizabilități asociate	80

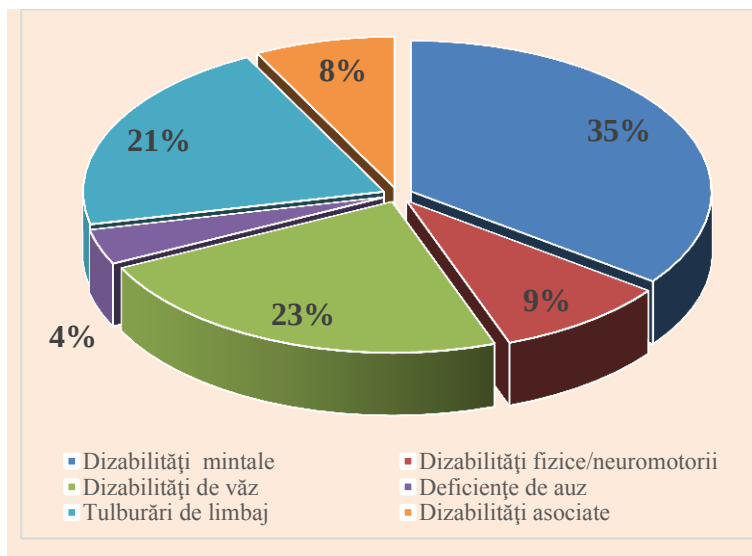


Figura 11. Copii de 6(7)-18 ani pe tipuri de dizabilități

Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în procesul de proiectare, organizare și realizare a programelor de suport individualizat.

Datele cartografierii denotă că numărul copiilor cu dizabilități severe constituie 14,4% din numărul total de copii cu dizabilități. Ponderea copiilor cu dizabilități moderate reprezintă 33%, iar 52,6% revine copiilor cu dizabilități ușoare (Anexa 12).

La capitolul grad de severitate pe tipuri de dizabilități datele furnizate denotă variații substanțiale.

Grad de severitate	Total copii cu dizabilități de 6-18 ani		Inclusiv, pe tipuri de dizabilități											
			mentale/ dificultăți de învățare		fizice/ neuro-motorii		de văz		deficiențe de auz		tulburări de limbaj		asociate	
	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
Severe	153	14.4	45	12.1	33	33,3	22	10.8	6	15	25	11.2	22	27.5
Moderate	351	33	119	31.8	30	30.3	97	37.2	19	47,5	58	26	28	35
Ușoare	560	52.6	210	56,1	36	36.4	129	52	15	37.5	140	62,8	30	37,5
Total	1064		374		99		248		40		223		80	

Tabelul 6. Copii de 6-18 ani pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților

Astfel:

- în cazul copiilor cu deficiențe de auz ponderea copiilor cu dizabilități moderate este mai mare;
- în cazul copiilor cu dizabilități mentale/dificultăți de învățare, dizabilități fizice/neuromotorii, dizabilități de văz, dizabilități asociate și tulburări de limbaj – ponderea mai mare revine copiilor cu dizabilități ușoare.

Studiul datelor privind gradul de severitate a dizabilităților pe care le atestă copiii, la nivel de fiecare localitate/instituție, trebuie să fie argumentul de bază în proiectarea serviciilor de suport pentru copiii din instituțiile de învățământ și asigurarea financiară a prestării acestora.

Incluziunea copiilor cu dizabilități de 6(7)-18 ani

Din totalul de 8724 de copii de 6(7)-18 ani încadrați în instituții de învățământ secundar, ponderea copiilor cu dizabilități incluși constituie cca. 11%.

(6)7-10 ani			11-16 ani			17-18 ani			Total 6-18 ani		
Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %
3233	436	13,5	4677	490	10.5	814	18	2.2	8724	944	10.8

Tabelul 7. Ponderea copiilor cu dizabilități de 6-18 ani în instituții de învățământ secundar

Indicatorul menționat variază pe categorii de vîrstă în limitele 3,2-11,8%, valoarea cea mai mare atestîndu-se la categoria de vîrstă de (6)7-10 ani, iar cea mai mică la categoria de 17-18 ani. În condițiile în care Codul Educației prevede majorarea vîrstei/nivelului de educație pentru învățămîntul obligatoriu, devine o necesitate identificarea și proiectarea de acțiuni care să asigure accesul mai larg al copiilor cu dizabilități și în învățămîntul liceal.

Categorii de vîrstă	Total copii în raion			Copii în instituții școlare			
	Nr. total copii	Din ei cu dizabilități	Pondere (%) copiilor cu dizabilități din numărul total	Total copii	Nr. copii cu dizabilități	Pondere (%) copiilor cu dizabilități din numărul de copii încadrați în instituții școlare (pondere G din E)	Pondere (%) copiilor cu dizabilități înrolați din numărul copiilor cu dizabilități (pondere G din C)
A	B	C	D	E	G	H	I
6(7)-10 ani	3789	447	11.8	3233	436	13.5	97.5
11-16 ani	5523	546	9.9	4677	490	10.5	89.7
17-18 ani	2197	71	3.2	814	18	2.2	25.4
Total	11509	1064	9.2	8724	944	10.8	88.7

Tabelul 8. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion

Analiza datelor furnizate reflectă faptul că 93,3% din numărul de copii cu dizabilități cu vîrste 6(7)-16 ani, sunt încadrați în procesul educațional. La categoria de vîrstă 17-18 ani ponderea copiilor cu dizabilități școlarizați constituie 25,4% din numărul total de copii cu dizabilități.

Incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități se realizează în 94 la sută din instituțiile de învățămînt secundar din raion (Anexa 12). Numărul categoriei respective de copii per instituție variază în limitele 3-99. Cel mai mare număr de copii cu dizabilități se atestă în:

- LT „M. Sadoveanu”, Fîrlădeni – 99 de copii;
- Gimnaziul Tănătariei Noi – 76 de copii;
- LT „M. Manole” Sălcuța – 76 de copii;
- Gimnaziul „G. Vieru” Baccealia – 71 de copii.

În 12 instituții de învățămînt secundar numărul de copii cu dizabilități variază de la 3 la 15, iar în alte 14 instituții în limitele 23-59 copii.

Variază pe instituții și ponderea copiilor cu dizabilități în efectivul total de copii. Cele mai mari valori ale acestui indicator se atestă în instituțiile:

- Gimnaziul „G. Vieru” Baccealia – 56,8%;
- Gimnaziul Tănătariei-Noi – 44,1%;

- LT „M. Sadoveanu” Fîrlădeni – 26,5%;
- Gimnaziul Ciuflești – 23,3%.

Totodată, 2 instituții de învățământ (Gimnaziul Constantinovca și LT „Al. Mateevici” Căușeni) au raportat lipsa în evidență a copiilor cu CES/dizabilități.

Copiii cu dizabilități/CES incluși în învățământul secundar beneficiază de diferite forme de asistență/servicii furnizate de structurile specializate raionale și cele școlare.

Total copii în instituții	Din ei, cu CES		Din cei cu CES, cu PEI		Forme de asistență									
					Servicii educaționale						Servicii non-educaționale			
					asistați în CREI		asistați de CDS		încadrați în grupa de meditații		alimentație		Transport ***	
	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
9009*	992**	11.0	200	20.2	318	32.1	259	26.1	191	19.3	137	13.8	3	0.3

*inclusiv 285 copii de 5-6(7) ani cuprinși cu pregătirea pentru școală

** inclusiv 48 copii de 5-6(7) ani cuprinși cu pregătirea pentru școală

*** în raion 16 copii necesită transport specializat

Tabelul 9. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ secundar

Informații detaliate privind tipurile de structuri și servicii de suport pentru copiii cu CES dezvoltate în cadrul instituțiilor educaționale sunt prezentate în subcapitolul 3.3. al Hărții.

Totodată, diferențele considerabile între numărul de copii cu dizabilități raportat de către instituțiile educaționale și numărul de copii care beneficiază de servicii de suport în cadrul acestor instituții denotă necesitatea unor evaluări suplimentare în comisii multidisciplinare a acestor copii, în scopul confirmării dizabilității și identificării serviciilor de sprijin adecvate pentru a asigura incluziunea educațională a acestor copii.

Deși un număr mare de copii cu dizabilități de vîrsta școlarizării obligatorii 6-16 ani (926 copii din 993, adică 93,3%) sunt înrolați, iar la categoria de vîrstă 17-18 ani 18 din 71, adică 25,4%, 120 de copii cu dizabilități cu vîrste cuprinse între 6(7)-18 ani rămân în afara procesului educațional, inclusiv:

- 40 copii cu dizabilități severe;
- 28 – cu dizabilități moderate;
- 52 – cu dizabilități ușoare.

În aceste condiții, pentru asigurarea dreptului fundamental la educație al tuturor copiilor și satisfacerea cerințelor speciale ale acestora, rămîne a fi o necesitate pentru raion dezvoltarea/extinderea practicilor educaționale incluzive prin crearea/dezvoltarea la nivel de

raion și localități/instituții a mecanismelor/procedurilor și serviciilor de identificare a copiilor cu CES/dizabilități și de asistență calificată a acestora conform cerințelor.

Concluzii și necesități constatate privind efectivul de copii

Concluzii:

- În raionul Căușeni sunt 18453 de copii, ceea ce constituie 20,2 la sută din populația raionului.
- Conform prognozelor, numărul de copii școlarizați va varia în perioada 2014-2019, estimându-se o majorare de 0,9% către anul 2019 la nivel de instituții de învățământ secundar, și o majorare de 3,1% la nivel de instituții de învățământ preșcolar. Totodată, în ultimi doi ani, se atestă o ușoară tendință de creștere a numărului de copii de 0-2 ani, în raport cu numărul de copii de 3-4 ani.
- Autoritățile publice locale realizează evidența copiilor din teritoriul administrat, totuși există discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel înregistrat de instituțiile de învățământ.
- Evidența sistemică a copiilor cu dizabilități se realizează de către instituțiile educaționale, copiii care nu frecventează instituții de învățământ rămânând, deseori, în afara evidențelor.
- Deși, în principiu, accesul copiilor la educație este asigurat, la toate nivelurile se înregistrează rate relativ înalte privind copii neînrolați: 27,3% din copiii de 5-6(7) nu sunt încadrați în pregătirea către școală, iar rata de înrolare în învățământul secundar (gimnazial) este de 84,9%.
- În total în localitățile raionului sunt 1572 copii cu dizabilități, inclusiv 508 copii cu dizabilități cu vârste cuprinse între 0-6(7) ani și 1064 copii cu vârste 6(7)-18 ani. Din aceștia, 406 sunt înrolați în învățământul preșcolar, 944 – în învățământul secundar (gimnazial și liceal). 132 de copii cu dizabilități cu vârste cuprinse între 5-18 ani rămân neșcolarizați, fiindu-le astfel limitat dreptul la educație.

Necesități:

- Evaluarea/analiza riguroasă a discrepanțelor dintre numărul de copii în evidența APL și numărul de copii în instituții, cu identificarea cauzelor înregistrării acestora.
- Reconsiderarea/dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor, inclusiv a copiilor cu CES/dizabilități, la nivel de localitate, corelate cu evidențele din instituțiile de învățământ.
- Identificarea cauzelor neșcolarizării și a soluțiilor pentru diminuarea/excluderea fenomenului.
- Analiza tendințelor demografice din fiecare localitate, în scopul argumentării deciziilor pe termen scurt, mediu și lung privind stabilirea/dezvoltarea/consolidarea cost-eficientă a

rețelei instituțiilor de învățământ, luând ca bază diferiți indicatori: acoperire geografică, capacitate, transportare etc.

- Analiza distribuției numărului de copii pe categorii de vîrstă ca și indicatori de bază în planificarea resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii de diferite vîrste.
- Analiza situației privind asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități și identificarea soluțiilor celor mai adecvate pentru incluziunea educațională a acestora.
- Dezvoltarea/consolidarea continuă a structurilor și serviciilor de suport educațional la toate treptele de învățământ pentru a asigura accesul copiilor, în special al copiilor cu CES, la educație de calitate. Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate și grad de severitate în proiectarea, organizarea și realizarea suportului individualizat: crearea condițiilor corespunzătoare de acces fizic, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, capacitatea personalului etc.

3.3. Structurile și serviciile de suport

Structuri la nivel raional

Responsabilul de educația incluzivă din cadrul Direcției Învățământ

Prin ordinul Direcției Învățământ Căușeni nr. 290-A din 14 august 2014 un specialist din cadrul Direcției Învățământ a fost desemnat responsabil de dezvoltarea și promovarea educației incluzive în raion.

Atribuțiile responsabilului de educația incluzivă sunt orientate spre realizarea politicilor statului și cadrului normativ vizând asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii. Responsabilul de educație incluzivă:

- coordonează procesul de elaborare și realizare a strategiilor raionale de dezvoltare a educației incluzive;
- monitorizează activitatea Serviciului raional de asistență psihopedagogică, comisiilor multidisciplinare intrașcolare, altor structuri și servicii de suport educațional;
- acordă asistență și monitorizează activitatea instituțiilor de învățământ preșcolar și a instituțiilor de învățământ primar și secundar în procesul de dezvoltare și promovare a educației incluzive.

Responsabilul de educația incluzivă exercită atribuțiile în conformitate cu fișa postului, aprobată de șeful Direcției.

Serviciul de asistență psihopedagogică (SAP)

În conformitate cu documentele de politici și cadrul normativ în vigoare, Serviciul raional de asistență psihopedagogică a fost constituită în cadrul Direcției Învățământ prin Decizia Consiliului Raional Căușeni nr. 11/11 din 21.12.2012.

Activitatea SAP a început din luna august 2013.

Personalul SAP este constituit din șapte unități de specialiști calificați, după cum urmează:

- șef SAP – 1;
- pedagog învățământ primar și secundar general – 1;
- pedagog educație preșcolară – 1;
- psiholog – 1;
- psihopedagog – 1;
- logoped – 1;
- kinetoterapeut – 1.

Potrivit datelor la data cartografierii au fost raportate necompletate două poziții de pedagog, stabilite prin Regulamentul-cadru al Serviciului raional/municipal de asistență psihopedagogică, aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 732 din 16.09.2013.

În rezultatul analizei personalului SAP după diverși indicatori s-a conturat următorul profil:

- în aspect de formare profesională inițială, toți cei șapte specialiști calificați au studii superioare în domeniul corespunzător calificării;
- 71 la sută, inclusiv șeful SAP, au o vechime în muncă de peste 5 ani , iar 29 la sută – de până la 5 ani;
- doi angajați SAP dețin grad didactic doi, iar cinci angajați nu dețin grade didactice;
- 6 specialiști SAP sunt titulari, iar psihologul este angajat prin cumul.

În scopul bunei organizări a activității SAP, al exercitării atribuțiilor conforme Regulamentului-cadru, toți cei șapte angajați SAP au realizat până la momentul cartografierii formări continue în domeniul educației incluzive la nivel național, șase din ei formări la nivel raional/instituțional.

În corespundere cu misiunea, scopul, obiectivele și atribuțiile SAP, pe parcursul a doi ani de activitate, în scopul stabilirii nivelului de dezvoltare a copiilor, identificării necesităților speciale și recomandării serviciilor și programelor de intervenție și sprijin adecvate, specialiștii SAP au evaluat:

- ✓ 110 în grădinițe;
- ✓ 317 copii în școli.

După categoria de vîrstă ponderea cea mai mare în numărul total de copii evaluați revine copiilor cu vîrste 6(7)-16 ani (71,2%), iar cea mai mică pondere revine copiilor de 17-18 ani (0,2%).

Categorii de vîrstă	Nr. copii
3-4 ani	22
5-6(7) ani	100
6(7) - 16 ani	304
17-18 ani	1
Total	427

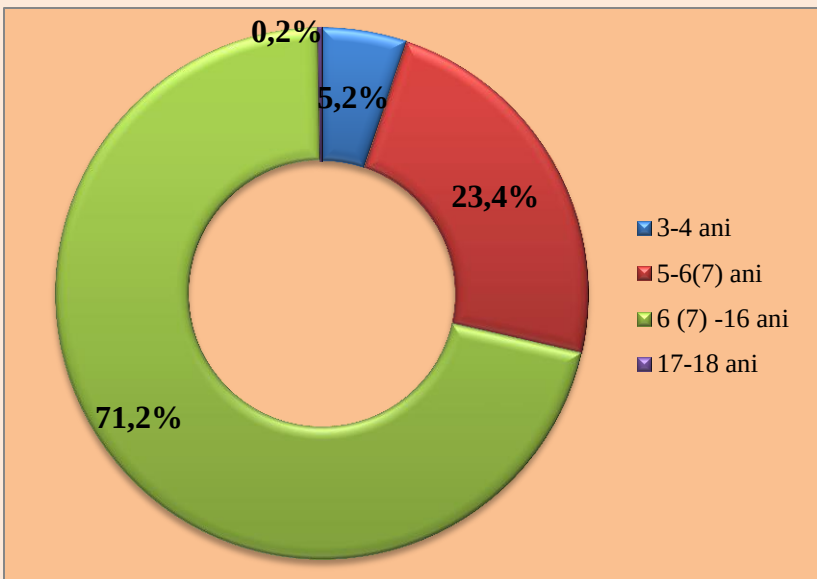


Figura 12. Copii evaluați de SAP, pe categorii de vîrstă

În rezultatul analizei comparative a numărului de copii evaluați de SAP și a numărului total de copii cu dizabilități din evidența locală, se constată că au beneficiat de evaluări complexe realizate de SAP 28% din numărul celor cu dizabilități, inclusiv:

- ✓ 26,5% de la numărul total de copii cu dizabilități de vîrstă preșcolară;
- ✓ 28,7% de la numărul total de copii cu dizabilități de vîrstă școlară.

Aceste date ne confirmă faptul că SAP deocamdată nu răspunde integral solicitărilor și necesităților de evaluare complexă a copiilor cu CES din raion. Or, în lipsa unor atare evaluări, devine dificil procesul de identificare a cerințelor educaționale speciale ale copiilor, iar în consecință de stabilire/planificare a programelor eficiente de suport individualizat.

În acest context, este evident că SAP urmează:

- să reconsidere programele/planurile de evaluare complexă a copiilor și să prioritizeze aceste planuri în funcție de necesități și de strategiile raionale privind incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități;
- să monitorizeze copiii neșcolarizați și să propună/recomande forme adecvate de incluziune și asistență;
- să dezvolte continuu metodologia de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor.

Structuri și servicii de suport la nivel de instituții de învățământ

Din datele colectate în procesul cartografierii, constatăm că în contextul implementării politicilor naționale de dezvoltare a educației incluzive structuri și servicii de suport educațional au fost constituite atât la nivel preșcolar, cât și secundar. Astfel, în cadrul a 3 instituții de învățământ preșcolar (Creșa-grădiniță „Andrieș” Chircăiești, Grădinița „Prichindel” Fîrlădeni, Centrul

Comunitar Tănătarii Noi) au fost identificate spații pentru centrul de resurse pentru educația incluzivă – CREI. Potrivit datelor cartografierii, pentru dotarea și asigurarea funcționalității acestor CREI nu au fost alocate resurse financiare. În Creșa-grădiniță „Andrieș” Chircăiești a fost angajat cadru didactic de sprijin (CDS). 91,1 la sută din instituțiile preșcolare deocamdată nu au dezvoltat structuri și servicii de suport educațional pentru copiii cu CES.

În cadrul instituțiilor de învățământ secundar din raion, în calitate de structuri și servicii de suport educațional sunt constituite și funcționează comisiile multidisciplinare intrașcolare – CMI, echipe PEI și CREI. Totuși, contrar prevederilor normative, în 12,1 la sută din școli nu au fost, deocamdată, constituite CMI.

Nr. total instituții	Instituții cu CMI		Instituții cu echipe PEI		Instituții cu CREI		Instituții cu CDS	
	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții
33	29	87,9%	24	72,7%	23	69,7%	22	66,7%

Tabelul 10. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ secundar

Datele colectate în procesul de cartografiere denotă următoarele:

- 22 instituții sau 66,7 la sută au constituit și valorifică posibilitățile tuturor acestor structuri și servicii. În evidența acestor instituții sunt 870 copii sau cca 87,7 la sută din numărul total de copii cu dizabilități școlarizați.
- CMI, în calitate de structuri responsabile de promovarea și dezvoltarea educației incluzive, la nivel de instituție au fost constituite și funcționează în 87,9 la sută din instituțiile de învățământ secundar. 2 instituții: Gimnaziul Surchiceni și LT „Al. Pușkin” Căușeni care au în evidență 12 și, respectiv 3 copii cu dizabilități, nu au constituit CMI;
- echipe PEI activează în 24 instituții (72,7%);
- CREI au fost constituite și funcționează în cca. 70 la sută din instituții;
- 22 instituții (66,7%) au instituit funcția de cadru didactic de sprijin (LT „Meșterul Manole” Sălcuța – 2 unități);
- În 2 instituții de învățământ secundar: Gimnaziul Constantinovca și LT „Al. Mateevici” Căușeni, care deocamdată nu au înscris copii cu CES, nu au fost constituite structuri și servicii de suport educațional.

Un instrument important în realizarea educației incluzive îl constituie *Planul Educațional Individualizat* (PEI) pentru elevii cu CES, standard educațional de stat, pus în aplicare pe plan național prin Ordinul Ministerului Educației nr.952 din 06.12.2011.

24 instituții de învățământ secundar au raportat utilizarea PEI pentru precizarea tipurilor de adaptări necesare în mediul de învățare și în evaluarea progresului copilului cu CES (Anexa 16).

Beneficiază de asistență în bază de PEI 200 de copii cu CES, ceea ce constituie 20,2 la sută din numărul total de copii cu dizabilități școlarizați, inclusiv:

- 9 copii (81,8%) – Gimnaziul Plop-Știubei;
- 6 copii (75%) – LT „M. Eminescu” Căușeni;
- 10 copii (66,7%) – Gimnaziul „A. Sturza” Ucraina.

În alte instituții ponderea copiilor cu dizabilități care realizează studii în bază de PEI variază în limitele 6,5%-52%. În același timp, în 6 instituții; LT „Dm. Cantemir” Căușeni, Gimnaziul Grigorievca, Gimnaziul Grădinița, Gimnaziul Hagimus, Gimnaziul Surchiceni și Gimnaziul Ursoaia care au raportat, respectiv 35, 10, 9, 5, 12 și 17 copii cu dizabilități în evidență, acest instrument nu este deocamdată aplicat nici pentru un copil.

Faptul că doar cca. 20 la sută din copiii cu CES realizează studii în bază de PEI, atestă o valorificare parțială și deocamdată insuficientă a PEI în calitate de instrument important pentru individualizarea procesului educațional pentru copiii cu CES. De aici derivă necesitatea:

- intensificării activității instituțiilor privind individualizarea procesului educațional pentru copiii cu CES;
- capacitării personalului instituțiilor în elaborarea și realizarea procesului PEI;
- monitorizării stricte a adevărului procesului educațional la necesitățile copilului.

Analiza datelor denotă că Centre de Resurse pentru Educația Incluzivă au fost constituite și funcționează în 23 din cele 31 instituții de învățământ secundar din raion care au în evidență copii cu CES. Numărul de copii asistați în CREI variază substanțial de la o instituție la alta în limitele 5-37 copii. Un număr mai mare de copii este asistat în CREI în următoarele instituții:

- Gimnaziul Baccalia – 37 copii;
- Gimnaziul Opaci – 21 copii;
- LT „Meșterul Manole” Sălcuța – 21 copii;
- LT „M. Viteazu” Chircăiești – 18 copii;
- Gimnaziul Tănătariei Noi – 18 copii;
- Gimnaziul Tocuz – 18 copii.

În același timp, nu se poate justifica crearea CREI în Gimnaziul Chircăieștii Noi care are în evidență 5 copii cu CES.

Șase instituții de învățământ secundar care au raportat copii cu dizabilități/CES în evidență (LT „I. Creangă” Căușeni (24 copii), LT „Dm. Cantemir” Căușeni (35 copii), Gimnaziul Grigorievca (10 copii), Gimnaziul Grădinița (9 copii), Gimnaziul Surchiceni (12 copii) Gimnaziul Ursoaia (17 copii) deocamdată nu au constituit această structură de suport educațional. În aceste condiții, este evident că urmează să fie efectuate analize a necesităților instituțiilor în crearea de servicii de suport, care vor sta la baza deciziilor privind constituirea structurilor și alocarea mijloacelor financiare în acest sens pentru a asigura incluziunea tuturor copiilor cu CES.

În cadrul acestor CREI sunt asistați 318 copii, ceea ce constituie 32,1% din totalul de copii cu CES din instituții.

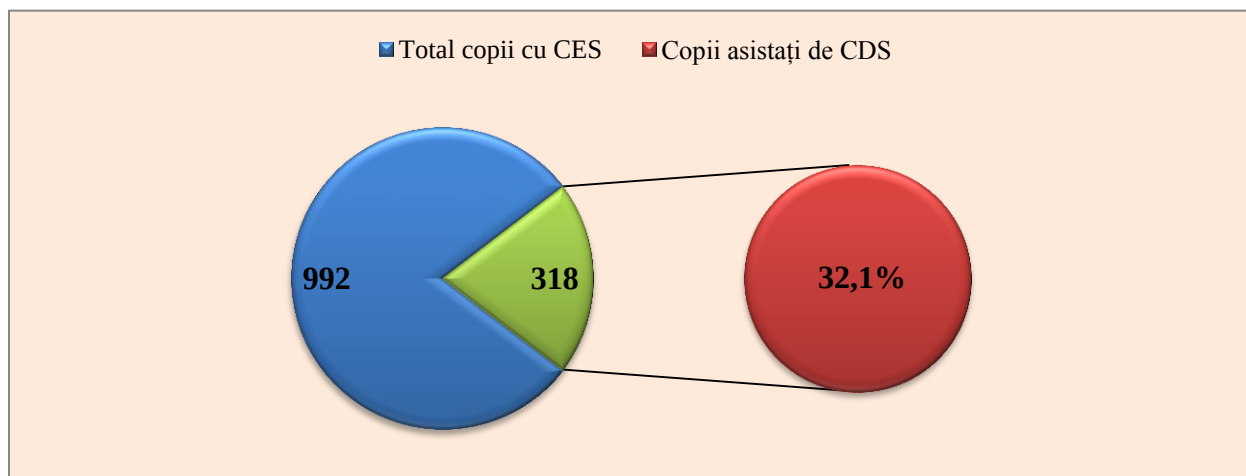


Figura 13. Copii asistați în CREI, număr și pondere

Analiza datelor privind repartizarea copiilor asistați în CREI după nivelul de studii denotă că:

- 165 de copii sunt din clasele gimnaziale și liceale;
- 153 de copii – din clasele primare.

În aspect de categorie de vîrstă atestăm următoarea repartizare:

- 10 copii sunt copii cu vîrste 5-6(7) ani;
- 143 de copii – cu vîrste 6(7)-10 ani;
- 164 de copii – cu vîrste 11-16 ani;
- 1 copil – cu vîrste 17-18 ani.

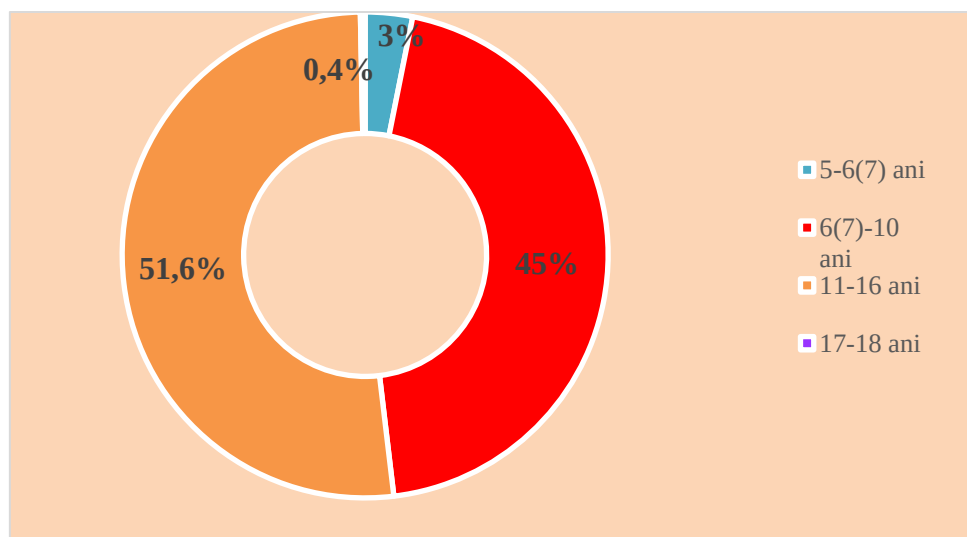
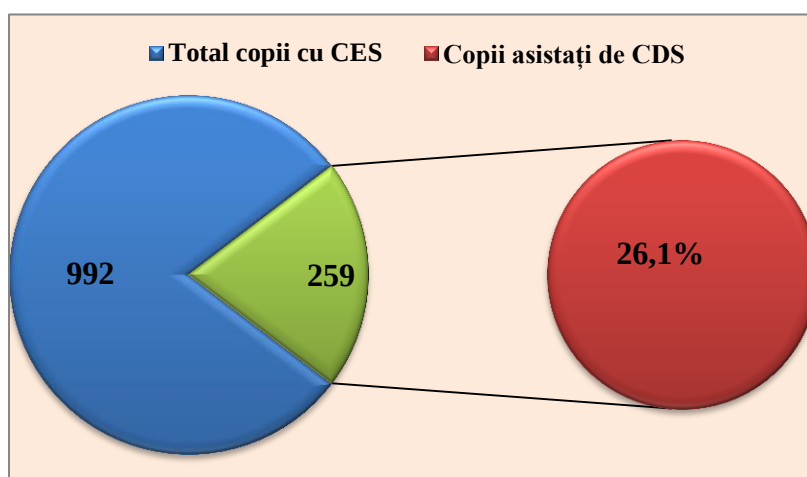


Figura 14. Copii asistați în CREI, pe vîrste

Raportînd numărul de copii asistați în CREI la numărul de copii cu dizabilități din instituțiile de învățământ secundar în care CREI sunt create, se constată că doar 35,6 la sută din copiii cu dizabilități din aceste instituții beneficiază de asistență în CREI.

În condițiile, cînd 64,4 la sută din totalul copiilor cu CES din cadrul acestor instituții deocamdată nu beneficiază de posibilitățile oferite de această structură, sunt necesare intervenții în aspect de evaluare/reevaluare a copiilor cu CES/dizabilități din evidența instituțiilor, de identificare a necesităților acestor copii în servicii de sprijin și de direcționare a resurselor financiare pentru crearea/oferiarea acestor servicii.

Un rol deosebit în asistența directă a copiilor cu CES la ore, precum și în CREI, îi revine cadrului didactic de sprijin. Potrivit datelor prezentate, în 22 instituții de învățământ secundar din raion, sunt angajate 23 cadre didactice de sprijin.



De serviciile acestora beneficiază 259 de copii cu CES/dizabilități. Astfel, un CDS asistă în mediu 11,8 copii. 94 la sută din copiii asistați de CDS sunt copii din clasele primare și gimnaziale.

Figura 15. Copii asistați de CDS din total copii cu CES

În baza celor relatate, constatăm necesitatea unor intervenții argumentate și dirijate pe două filiere:

- la nivel de instituții:
 - asigurarea accesului mai multor copii cu dizabilități la structuri și servicii de suport în funcție de necesități;
 - consolidarea continuă a structurilor și serviciilor create;
- la nivel raional:
 - evaluarea necesităților în structuri și servicii de suport pentru copiii cu CES;
 - dezvoltarea unui set de indicatori/criterii care să argumenteze deciziile privind crearea/dezvoltarea structurilor și serviciilor de suport pentru copiii cu CES;
 - elaborarea unui plan perspectiv de creare a structurilor și dezvoltarea serviciilor de suport pentru copiii cu CES, în funcție de necesități.

Analizele privind serviciile prestate copiilor cu dizabilități/CES (Anexa 15) dovedesc că în raion sunt deocamdată insuficiente serviciile de asistență psihologică și logopedică, iar serviciile de prestare a terapiilor specifice pentru copii în instituțiile de învățământ din raion practic lipsesc.

Astfel, doar în 15 instituții de învățământ secundar sunt angajați psihologi, care oferă servicii pentru 247 copii. La nivel preșcolar nici o instituție nu a angajat specialist psiholog. Totodată, 20 copii de vîrstă preșcolară beneficiază de servicii de asistență psihologică.

Potrivit datelor furnizate, doar 9 instituții de învățământ secundar au angajați specialiști logopezi. La nivel preșcolar nici o instituție nu a angajat specialist logoped. Beneficiază de asistență logopedică 131 copii de vîrstă școlară și 23 de copii de vîrstă preșcolară, ceea ce constituie cca. 36% de la numărul total de copii cu tulburări de limbaj din raion.

Numărul insuficient de specialiști sau lipsa acestora reduce substanțial numărul copiilor cu CES, potențiali beneficiari ai acestor servicii.

Analiza prestațiilor sub formă de servicii non-educaționale demonstrează că doar 137 de copii cu CES/dizabilități din instituțiile școlare sau 13,8 la sută din numărul total sunt asigurați cu alimentație gratuită. Totodată, 191 copii cu CES/dizabilități sau 19,3 la sută sunt incluși în grupe de meditații. Astfel de servicii sunt organizate în 17 instituții de învățământ secundar.

10 instituții au raportat 16 copii care necesită transport specializat, dintre care deocamdată doar 3 copii beneficiază de acesta.

Constatările în cadrul studiului denotă că crearea și funcționarea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă necesitățile tuturor copiilor.

Datele privind structurile și serviciile de suport în raion, numărul, eficiența și gradul de cuprindere a potențialilor beneficiari, induc concluzia necesității unor evaluări riguroase ale întregului spectru de cerințe ale copiilor cu CES/dizabilități, pentru a răspunde în mod eficient acestora și pentru asigurarea incluziunii reale a copiilor.

Servicii sociale

Este bine cunoscut faptul că incluziunea educațională a copiilor în situații de dificultate (inclusiv a celor cu dizabilități) reușește doar cu condiția abordării intersectoriale a problemelor lor. În special, în condițiile Republicii Moldova, se impune sincronizarea acțiunilor ce vizează copilul, realizate în domeniile educațional și cel al asistenței/protecției sociale.

Analizat din această perspectivă, sistemul de servicii sociale, adresate copiilor care cresc și se educă în familii, este relativ slab dezvoltat.

În raion există:

- 1 centru de zi specializat în or. Căinari;
- 1 centru comunitar multifuncțional în s. Baurci;
- 4 servicii asistență personală în localitățile Căușeni (2), Tocuz (1), Ursoaia (1).

Analiza detaliată prezintă următoarea situație:

Categoriile de vîrstă	Total copii	Servicii sociale			
		Centru de Zi	Centru Comunitar	Centru de reabilitare	Serviciul Social Asistență Personală
0-2 ani	2105	0	0	0	0
3-4 ani	1902	0	15	1	1
5-6(7) ani	2937	0	55	0	2
(6)7-10 ani	3789	26	9	0	1
11-16 ani	5523	10	5	1	0
17-18 ani	2197	0	0	0	0
Total:	18453	36	84	2	4

Tabelul 11. Copii beneficiari de servicii sociale, pe vîrste

Potrivit Codului Familiei al RM (art.115, alin. 2), în cazul imposibilității menținerii sau reintegrării copilului rămas fără ocrotirea părintească în familia biologică sau extinsă, copilul va beneficia de alte forme de protecție, acordîndu-se prioritate formelor de protecție de tip familial, față de cele rezidențiale. În conformitate cu cadrul legal, în raionul Căușeni sunt dezvoltate următoarele servicii substitutive familiei biologice: APP, Case de copii de tip familial și tutela/curatela. La momentul colectării datelor, copiii rămași fără ocrotirea părintească din evidența autorităților din raion erau plasați în următoarele servicii substitutive de tip familial:

- tutelă/curatelă – 222 copii în 191 familii (cea mai frecventă formă de protecție organizată în 22 de localități);
- Asistență parentală profesionistă – 27 copii în 4 familii (Sălcuța, Opaci, Tocuz, Chircăiești);
- Casă de copii de tip familial (2) – 25 copii în localitatea Fîrlădeni;
- Centru de plasament temporar în or. Căușeni – 7 copii.

În același timp, în raion deocamdată nu există Case comunitare pentru copii/tineri cu dizabilități.

Categoriile de vîrstă	Total copii	Servicii substitutive familiei biologice				
		Centru de plasament temporar	Casă Comunitară	CCTF	APP	Sub tutelă
0-2 ani	2105	3	0	1	1	10
3-4 ani	1902	1	0	0	3	9
5-6(7) ani	2937	1	0	0	5	26
(6)7-10 ani	3789	0	0	7	10	37

11-16 ani	5523	2	0	14	8	115
17-18 ani	2197	0	0	3	0	25
Total:	18453	7	0	25	27	222

Tabelul 12. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, pe vârste

Se atestă și alte forme de servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii. Datele colectate demonstrează, că:

- 33 familii în care cresc și se educă 87 copii au beneficiat de sprijin familial;
- 25 copii sunt beneficiari ai cantinei sociale;
- 164 de familii vulnerabile cu copii au beneficiat de ajutor social.

Aceste servicii au menirea de a sprijini familia și copilul aflat în dificultate, precum și de a preveni intrarea acestora în situații de risc.

Totodată, potrivit datelor furnizate de către primării, 24 copii din 11 localități (Baccealia, Chircăieștii Noi, Căinari, Florica, Pervomaisc, Plop-Știubei, Sălcuța, Tricolici, Tănătarii Noi, Ursoaia și Zaim) sunt plasați în instituții rezidențiale de tip internat în alte raioane: din ei, 1 copil de 5-6(7) ani, 6 copii de 6(7)-10 ani, 15 copii cu vârste 11-16 ani și 2 copii de 17-18 ani.

În acest context, crearea unor servicii noi și dezvoltarea celor existente în raion rămâne a fi o oportunitate pentru a răspunde integral necesităților copiilor, inclusiv pentru a mări numărul copiilor care vor beneficia de îngrijire și educație în mediul familial și pentru a scădea rata neșcolarizării copiilor. Prin urmare, este evidentă necesitatea dezvoltării și unui sistem unificat și armonizat de evidență, monitorizare și evaluare a copilului pentru structurile abilitate cu competențe în domeniul protecției copilului. Datele colectate în urma evaluării serviciilor existente în raion, a situației copiilor cu dizabilități vor servi la identificarea dimensiunilor necesităților de servicii de protecție a copiilor și vor servi la elaborarea unui plan strategic privind dezvoltarea sistemului de protecție a copilului în raion.

Concluzii și necesități constatate privind structurile și serviciile de suport

Concluzii:

- Procesul de creare a structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă necesitățile tuturor copiilor.
- Responsabil de educația incluzivă este desemnat un specialist din cadrul Direcției Învățământ.
- SAP Căușeni constituie o structură funcțională de suport educațional pentru copiii cu CES, care contribuie la dezvoltarea și promovarea EI în raion.
- În cadrul SAP deocamdată nu sunt completate toate pozițiile de specialiști calificați.

- Comisii multidisciplinare intrașcolare sunt create în 29 instituții de învățământ secundar (87,9%). Echipe PEI activează în 72,7 la sută din instituții. Doar 20,2% copii cu CES realizează studii în bază de PEI.
- În 69,7% din instituțiile de învățământ secundar sunt instituite CREI, care asigură asistența pentru 35,6% din copiii cu CES din evidența instituțiilor respective. În 22 instituții de învățământ secundar activează 23 CDS, care asistă 259 copii cu CES.
- Nivelul de prestare a serviciilor de asistență psihologică, logopedică și kinetoterapeutică nu acoperă necesitățile copiilor cu dizabilități.
- În instituțiile de învățământ preșcolar procesul de creare a structurilor și serviciilor de suport educațional este la o fază incipientă.
- Serviciile sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii sunt slab dezvoltate.
- Mecanismele de identificare, referire și admitere a copiilor în diferite tipuri de servicii sociale sunt slab dezvoltate.
- Sistemul de protecție a copilului se bazează preponderent pe servicii sociale de intervenție și mai puțin pe servicii de prevenire. Forma principală de protecție a copiilor rămași fără ocrotirea părintească este tutela/curatela.
- 24 copii de vîrstă școlară din raion sunt plasați în instituții rezidențiale de tip internat în alte raioane ale republicii.

Necesități:

- Consolidarea capacităților SAP prin completarea statelor de personal, încadrarea tuturor angajaților SAP în stagii de formare continuă specializată, stimularea specialiștilor SAP pentru aplicare și obținerea gradelor didactice.
- Eficientizarea/optimizarea activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor.
- Crearea structurilor și serviciilor de suport educațional în instituțiile de învățământ preșcolar.
- Dezvoltarea/consolidarea capacităților structurilor și serviciilor de suport funcționale pentru asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor. Organizarea procesului de reabilitare, educație și socializare a copilului cu dizabilități pornind de la necesitățile acestuia.
- Evaluarea și estimarea necesităților copiilor cu CES/dizabilități de toate vîrstele în vederea creării/dezvoltării serviciilor de suport în instituțiile de învățământ și în afara lor, iar prin acestea – lărgirea accesului la educație al copiilor cu dizabilități.
- Crearea/consolidarea CMI în toate instituțiile de învățământ secundar. Implementarea continuă și constantă a procesului PEI în practica instituțională curentă a școlilor.
- Consolidarea capacităților CREI în toate instituțiile de învățământ secundar.

- Dezvoltarea serviciilor psihologice în instituțiile de învățământ din raion.
- Inițierea/dezvoltarea serviciilor specializate logopedice și kinetoterapeutice la nivel instituțional pentru a răspunde necesităților copiilor cu CES.
- Identificarea resurselor pentru asigurarea serviciilor non-educative (alimentație gratuită, plata de închiriere a manualelor pentru copii din familii vulnerabile, copii cu dizabilități și alte categorii dezavantajate).
- Dotarea/consolidarea instituțiilor educaționale cu materiale și echipamente necesare pentru asistența copiilor cu CES.
- Monitorizarea și organizarea asistenței adecvate copiilor cu instruire la domiciliu.
- Asigurarea cu transport specializat pentru deplasarea la școală a celor 16 copii cu dizabilități fizice/neuromotorii.
- Crearea și implementarea unui mecanism de identificare, referire și admitere a copiilor în serviciile sociale, aplicabil tuturor instituțiilor/prestatorilor de servicii sociale, indiferent de subordonarea și gradul de independență a acestora.
- Dezvoltarea serviciilor sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii la nivel de localitate (cantină socială, centre comunitare multifuncționale, centre de zi).
- Crearea unor servicii noi și dezvoltarea celor existente în sprijinul familiei și copilului aflat în dificultate pentru a preveni intrarea acestora în situații de risc.
- Întemeierea deciziilor privind desemnarea instituțiilor în care se creează servicii de suport și alocarea mijloacelor financiare respective pe analiza riguroasă a necesităților.
- Elaborarea unui plan perspectiv de creare a structurilor și dezvoltare a serviciilor de suport pentru copiii cu CES, în funcție de necesități.

3.4. Resursele umane

În procesul de dezvoltare a educației de calitate și echitabile pentru toți copii un rol deosebit revine resurselor umane încadrate în instituțiile de învățământ și, în special managerilor și cadrelor didactice, figuri-cheie în promovarea educației incluzive. Pentru realizarea acestui scop, pe lângă deținerea unei calificări corespunzătoare, aceștia trebuie să dețină/să-și dezvolte o viziune adecvată și competențe specifice.

Statisticile locale furnizate în procesul de cartografiere au permis diagnosticarea situației și identificarea caracteristicilor de bază pentru resursele umane angajate în instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar din raion.

Resursele umane în instituțiile de învățământ preșcolar

Numărul total de personal angajat în instituțiile de învățământ preșcolar din raion este de 779 persoane (Anexa 17), dintre care

Categorii de personal	Nr. persoane
Cadre manageriale	43
Cadre didactice	269
Asistenți medicali	35
Personal auxiliar	432
TOTAL	779

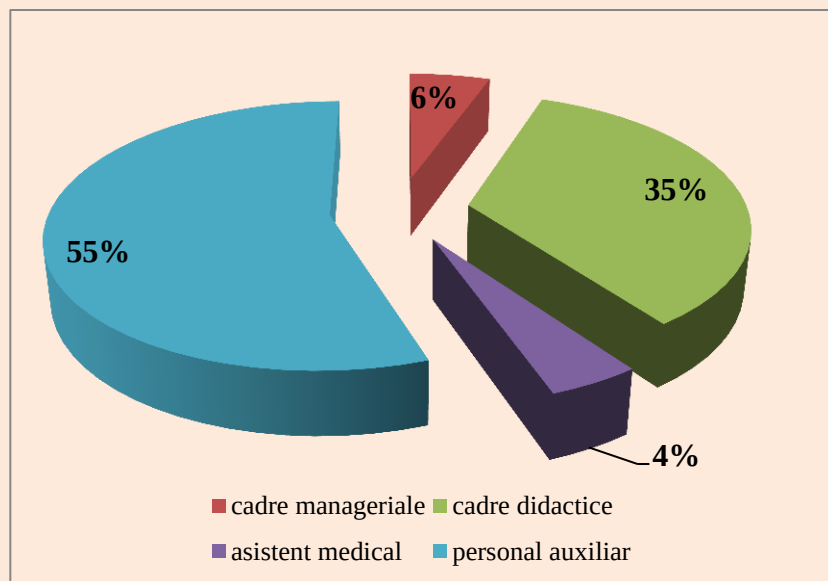


Figura 16. Categorii de personal în instituții de învățământ preșcolar

În rezultatul analizei datelor colectate în procesul de cartografiere, s-a constatat că, în anul de studii 2014-2015, din numărul total de angajați care activează în instituțiile de învățământ preșcolar ponderea cea mai mare revine personalului auxiliar cu cca. 55%. Astfel, în mediu pe raion la un cadru didactic revin 1,6 unități de personal auxiliar.

Structura de personal în instituțiile de învățământ preșcolar corespunde prevederilor normative privind funcționarea instituțiilor de învățământ preșcolar în vigoare.

Totodată, 2 instituții de învățământ preșcolar (Creșa-grădiniță Baurci și Grădinița Pervomaisc) au raportat lipsa în state a asistentului medical, prin urmare și absența serviciilor respective la nivel de instituții pentru cei 59 copii din cadrul acestora.

După cum atestă datele, în contextul unei preocupări insuficiente a autorităților locale privind crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu dizabilități de vârstă preșcolară, doar o instituție, Creșa-grădiniță „Andrieș” Chircăiești, a raportat angajarea unui cadru didactic de sprijin. Totodată, în instituțiile de învățământ preșcolar din raion deocamdată nu există practici de angajare a personalului specializat, inclusiv logopezi, psihologi, kinetoterapeuți, fapt care confirmă și imposibilitatea prestării la nivel de instituții a serviciilor corespunzătoare pentru copiii cu CES.

Cadre manageriale

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion activează 43 cadre de conducere titulare. În aspect de formare inițială și calificare:

- 72,1 la sută dețin studii superioare și 27,9 la sută – studii medii de specialitate;
- 95,4 la sută dețin calificări în domeniul Științe ale educației.

În aspect de vechime în muncă:

- 67,4 la sută au o vechime în muncă de 10 și mai mulți ani;
- 23,3 la sută – de pînă la 5 ani;
- 9,3 la sută – de 5-10 ani.

12 persoane sau 27,8 la sută sunt de vîrstă pensionară.

Este destul de mică ponderea managerilor care dețin grade manageriale. Astfel, doar 18,6 la sută dețin grad managerial doi. Deținerea gradelor manageriale este o premisă importantă în asigurarea unui management instituțional corect și eficient, prin urmare este necesar ca toți conducătorii să fie atestați. La fel, este necesară stimularea conducătorilor de instituții preșcolare pentru a avansa/a aplica la gradele manageriale unu și superior.

Cca 42% din cadrele manageriale au realizat formări continue în domeniul educației incluzive la nivel național, iar cca. 77 la sută – la nivel raional/instituțional, fapt care dovedește că autoritățile locale acordă atenție proceselor de încadrare a cadrelor manageriale în activități de formare în domeniul educației incluzive, asigurîndu-se astfel dezvoltarea profesională continuă a categoriei respective de conducători.

Astfel, după toate categoriile de indicatori, profilul cadrelor manageriale din instituțiile preșcolare din raion este unul destul de pestriț. Totuși, schimbarea profilului managerului instituției de învățământ, proces impulsionat de implementarea reformei structurale în educație, dar și de prevederile noului Cod al educației, solicită intervenții iminente la nivel de raion/instituții pe cîteva direcții:

- dezvoltarea, la nivel local, a procedurilor riguroase de recrutare/desemnare a managerilor în instituțiile de învățământ preșcolar;
- planificarea și asigurarea dezvoltării profesionale continue a managerilor pentru a face față noilor atribuții;
- motivarea cadrelor tinere pentru dezvoltare profesională;
- motivarea managerilor pentru aplicare și obținere de grade didactice.

Cadre didactice, alt personal specializat și auxiliar

Funcționalitatea celor 37 instituții de învățământ preșcolar din raion, de rînd cu managerii, este asigurată de către 736 persoane angajate, dintre care 269 sunt cadre didactice (Anexa 17). Din numărul total de cadre didactice 95,2 la sută sunt titulari.

Analiza datelor colectate privind formarea inițială a cadrelor didactice angajate în grădinițe-creșe denotă că:

- 49 la sută sunt cu studii superioare,
- 13,4 la sută – cu studii superioare nefinisare;
- 37,6 la sută – cu studii medii de specialitate.

Toate cadrele didactice din instituțiile de învățământ preșcolar dețin calificări profesionale în domeniul Științe ale educației. Astfel, nivelul studiilor educatorilor din grădinițe corespunde

cerințelor minime de calificare pentru ocuparea funcției, prevăzute de legislația în vigoare (Codul educației, art. 132, p.(1), lit. a).

Media pe raion a numărului de cadre didactice la o grupă este de 1,7, fiind mai mică decât normativele în vigoare.

Analiza din perspectiva vechimii în muncă, denotă că ponderea cea mai mare de cca. 72% revine cadrelor didactice cu o vechime de 10 ani și mai mult; 13% constituie ponderea cadrelor cu o vechime de 5-10 ani. Cadrele tinere cu o vechime în muncă de până la 5 ani constituie 14,9 la sută, fapt ce dovedește o tendință pozitivă de angajare a tinerilor specialiști în sistem. Ponderea persoanelor de vîrstă pensionară este relativ mică și constituie 8,6%.

69 cadre didactice sau 25,7 la sută din total dețin grade didactice, fapt ce denotă o participare limitată a cadrelor didactice în procesul de atestare pentru obținerea de grade și deci o motivație limitată pentru dezvoltarea profesională proprie.

Un procent relativ mare din cadrele didactice angajate în instituții preșcolare a beneficiat de formare în domeniul educației incluzive:

- 69,1% – la nivel național;
- 27,5% – la nivel raional/instituțional.

În tabelul de mai jos sunt prezentate informații generalizate privind cadrele de conducere și cadrele didactice din instituțiile preșcolare din raion.

Indicatori		Cadre de conducere		Cadre didactice	
		Nr. cadre	Pondere din total	Nr. cadre	Pondere din total
Total cadre		43		269	
Studii	Superioare	31	72,1	132	49,0
	Superioare nefinalizate	0	0	36	13,5
	Medii de specialitate	12	27,9	101	37,5
Vechime în muncă	Pînă la 5 ani	10	23,3	40	14,9
	5-10 ani	4	9,3	35	13,0
	10 ani și mai mult	29	67,4	194	72,1
	Vîrstă pensionară	12	27,9	23	8,6
Regim de angajare	Titulari	43	100	256	95,2
	Angajați prin cumul	0	0	12	4,8
Grad managerial/didactic	Superior	0	0	0	0
	Unu	0	0	1	0,4
	Doi	8	18,6	68	25,3
	Fără grad	35	81,4	199	74,3

Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie	41	95,4	269	100
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	18	41,9	74	27,5
	Nivel raional/instituțional	33	76,7	185	69,1

Tabelul 13. Cadre de conducere și didactice în instituții de învățământ preșcolar

Din cei 35 de asistenți medicali, 25 sunt angajați cu statut de titular, iar 12 prin cumul; 27 au o vechime în muncă de 10 și mai mulți ani, iar 4 sunt de vîrstă pensionară. 5,1 la sută din personalul auxiliar angajat în instituții preșcolare este de vîrstă pensionară.

Resurse umane în instituțiile de învățământ secundar

În cele 33 instituții de învățământ secundar din raion sunt angajate 1453 de persoane. Repartizarea acestora pe categorii de personal este reflectată în figurile de mai jos:

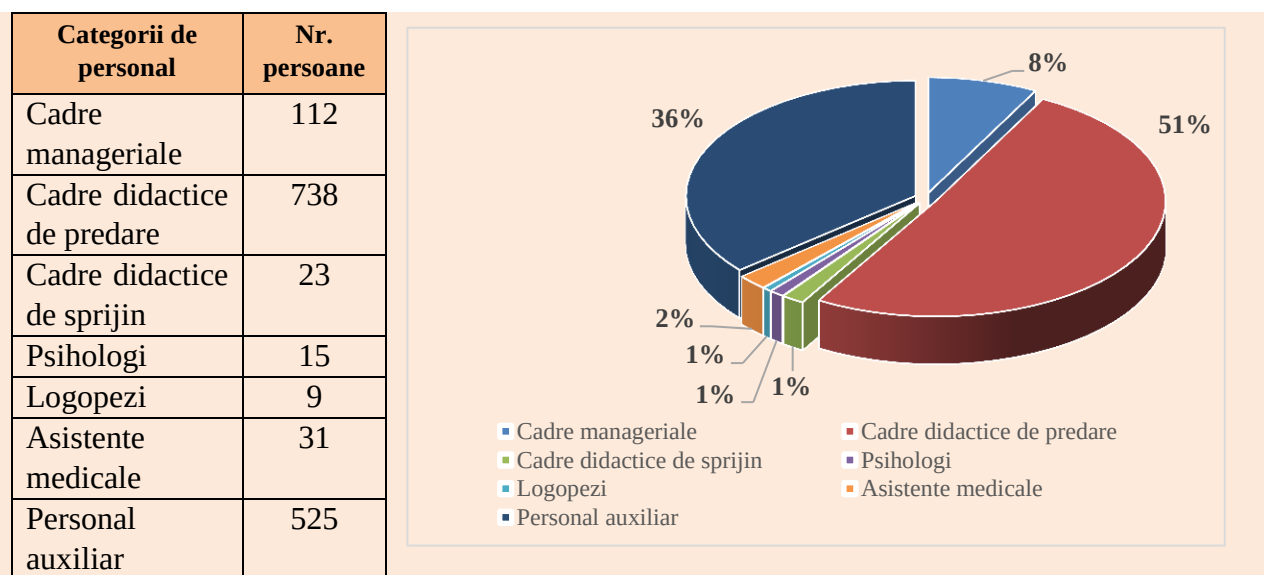


Figura 17. Categoriile de personal în instituții de învățământ secundar

Astfel, este evident că în categoria respectivă de instituții ponderea cea mai mare de 51% revine cadrelor didactice de predare. Este considerabilă și ponderea personalului auxiliar care constituie 36%.

Cadre manageriale

În cele 33 instituții de învățământ secundar din raion activează 112 cadre de conducere cu statut de titulari. Numărul persoanelor de conducere variază de la o instituție la alta în limitele 2-5 persoane.

Majoritatea managerilor dețin studii superioare, cca. 60 la sută nu dețin grade manageriale. Acest fapt implică necesitatea motivării cadrelor pentru dezvoltare profesională continuă și aplicarea pentru grade manageriale.

În totalul cadrelor manageriale din instituțiile de învățământ secundar ponderea cea mai mare de cca. 55 la sută revine persoanelor cu vechimea în muncă de 10 ani și mai mult. Cca. 18 la sută din total o constituie cadrele tinere cu vechimea în muncă de până la 5 ani. Ponderea managerilor de vîrstă pensionară este cca. 16%.

21 din cadrele manageriale (18,8%), au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive la nivel național, iar 43 (38,4%) – la nivel raional și/sau instituțional. Nu au beneficiat de formări continue în domeniul educației incluzive jumătate din manageri.

Informațiile generalizate privind cadrele manageriale din instituțiile de învățământ preuniversitar se prezintă în felul următor:

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total
Total cadre manageriale		112	X
Studii	Superioare	110	98.2.
	Superioare nefinalizate	1	0,9
	Medii de specialitate	1	0.9
Vechime în muncă	Până la 5 ani	20	17.9
	5-10 ani	30	26.8
	10 ani și mai mult	62	55.3
	Vîrstă pensionară	18	16.1
Regim de angajare	Titulari	94	100
	Angajat prin cumul	0	0
Grad managerial/didactic	Superior	0	0
	Unu	3	2.7
	Doi	42	37.5
	Fără grad	67	59.8
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogiei, Psihopedagogiei	112	100
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	21	18.8
	Nivel raional/instituțional	43	38.4

Tabelul 14. Cadre manageriale în instituții de învățământ secundar

Cadre didactice

În instituțiile de învățământ secundar din raion activează, în total, 785 cadre didactice (Anexa 18), inclusiv:

- 738 cadre didactice de predare;
- 23 cadre didactice de sprijin;
- 15 psihologi;

- 9 logopezi.

Majoritatea cadrelor didactice, 87,4 la sută dețin studii superioare, 92 la sută sunt angajate cu statut de titulari.

Analiza efectivului de cadre didactice în aspect de vechime în muncă atestă că ponderea cea mai mare de 79,5 la sută revine persoanelor cu o vechime în muncă de 10 ani și mai mult, 9,9 la sută o constituie cadrele didactice cu vechimea în muncă de 5-10 ani. Cca. 11 la sută sunt persoane cu o vechime de pînă la 5 ani. A patra parte din totalul cadrelor didactice o constituie persoanele de vîrstă pensionară.

Calificarea profesională corespunde funcției la 98 la sută din cadrele didactice.

60,5 la sută sunt deținători de grade didactice, inclusiv:

- 9 persoane (1,1%) – cu grad didactic superior;
- 40 persoane (5,1%) – cu grad didactic unu;
- 426 persoane (54,3%) – cu grad didactic doi.

Totodată, 39,5% din cadrele didactice angajate în gimnaziile și liceele din raion nu dețin grade didactice.

Doar 73 de cadre didactice sau 9,3% au fost cuprinse cu formări continue la nivel național și 287 sau 36,6% – la nivel raional/instituțional.

În tabelul de mai jos este prezentată informația generală privind cadrele didactice din instituțiile de învățământ secundar din raion.

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total
Total cadre didactice		785	X
Studii	Superioare	686	87.4
	Superioare nefinalizate	28	3.6
	Medii de specialitate	71	9.0
Vechime în muncă	Pînă la 5 ani	83	10.6
	5-10 ani	78	9.9
	10 ani și mai mult	624	79.5
	Vîrstă pensionară	140	17,8
Regim de angajare	Titulari	722	92
	Angajați prin cumul	63	8
Grad didactic	Superior	9	1.1
	Unu	40	5.1
	Doi	426	54.3
	Fără grad	310	39.5
Calificare	În domeniul Științe ale educației,	769	98.0

	Pedagogie, Psihopedagogie		
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	73	9.3
	Nivel raional/instituțional	287	36.6

Tabelul 15. Cadre didactice în instituții de învățământ secundar

Concluzii și necesități constatate privind resursele umane

Concluzii:

- 98,2% din managerii instituțiilor de învățământ secundar și 72,1% din managerii instituțiilor de învățământ preșcolar au studii superioare.
- În structura de personal a instituțiilor de învățământ secundar ponderea cea mai mare de 51% revine cadrelor didactice de predare.
- 87,4% din cadrele didactice din instituțiile de învățământ secundar au studii superioare, 60,5% dețin grade didactice, iar 98% sunt calificate în domeniu.
- În raion sunt angajate 24 cadre didactice de sprijin, inclusiv 1 la nivel preșcolar.
- Școlile sunt asigurate parțial cu psihologi (15 instituții din 33) și logopezi (9 instituții din 33), iar grădinițele nu au angajați psihologi și logopezi.
- La nivel de raion nici o instituție de învățământ nu are angajați specialiști kinetoterapeuți.
- În 2 instituții de învățământ preșcolar și 2 instituții de învățământ secundar nu există serviciul medical și 59 și, respectiv 383 de copii, nu beneficiază de asistență medicală în instituție.
- Lipsa/insuficiența specialiștilor pregătiți să lucreze cu copiii cu cerințe speciale și specifice reprezintă un obstacol important în procesul de incluziune a copiilor cu dizabilități.
- Personalul din instituțiile de învățământ preșcolar și secundar, în mare parte, a fost încadrat în diverse formări în domeniul educației incluzive.

Necesități:

- Dezvoltarea profesională a personalului managerial și didactic prin accedare la grade manageriale/didactice.
- Conectarea pregătirii profesionale oferite la necesitățile actuale și de perspectivă ale rețele de instituții școlare și preșcolare
- Formarea continuă a personalului astfel încât competențele acestuia să se potrivească cu cerințele individuale ale fiecărui copil.
- Crearea de posturi didactice și non-didactice noi care să asigure cele mai diversificate cerințe ale copiilor: psihologi, psihopedagogi, logopezi, kinetoterapeuți etc.

3.5. Baza materială

Baza materială SAP

Serviciul raional de asistență psihopedagogică este amplasat în incinta Centrului de Creație pentru copii, pentru care sunt adaptate 3 spații/săli. De birouri separate dispun șeful SAP, pedagogii și logopedul. Astfel se constată că SAP Căușeni are condiții pentru consilierea individuală a copiilor și părinților.

Serviciul este dotat cu echipamentele și inventarul necesar pentru activitate: materiale didactice pentru organizarea evaluării și asistenței copiilor, tehnică de calcul, tehnică de proiectare pentru organizarea activităților de asistență metodologică, tehnică de imprimare și multiplicare, mobilier adecvat ș.a. Totodată, Serviciul nu dispune de literatură și jocuri dezvoltative pentru copii. Lipsește din dotarea SAP setul necesar pentru evaluarea și asistența logopedică a copiilor.

SAP are acces la Internet, număr de telefon separat, adresă e-mail, astfel fiind facilitată conexiunea telefonică și on-line cu beneficiarii (instituțiile de învățământ, părinții, structurile-partenere).

În infrastructura SAP se regăsește și o sală de igienă pentru copii, fapt care permite asistența directă a copiilor cu dizabilități severe în incinta serviciului.

SAP dispune de o unitate de transport, cu o capacitate de transportate de cinci persoane, ceea ce asigură posibilitatea evaluării și asistenței copiilor nemijlocit în instituția/localitatea în care aceștia se află.

SAP utilizează serviciile de apeduct, canalizare, sistem de încălzire ale Centrului.

Baza materială a instituțiilor de învățământ preșcolar

Majoritatea instituțiilor de învățământ preșcolar din raion, 62%, își desfășoară activitatea într-un singur bloc; 9 instituții sunt amplasate în 2, iar 5 instituții în 3 blocuri.

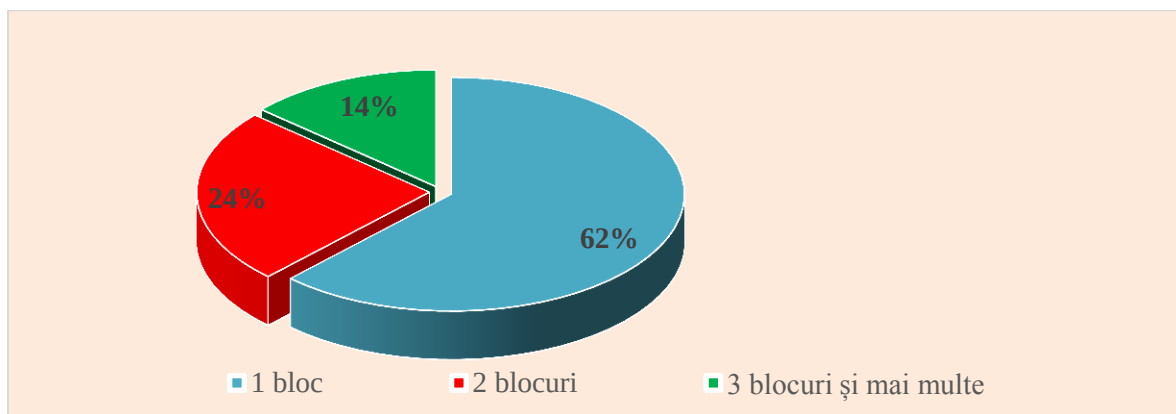


Figura 18. Caracteristici ale imobilelor instituțiilor de învățământ preșcolar

23 instituții sau 62,1 la sută funcționează în blocuri-tip, celelalte 8 – în blocuri adaptate. 11 din cele 37 de instituții dispun de blocuri cu un singur nivel, alte 26 – blocuri cu două nivele.

Informațiile acumulate în procesul cartografierii reflectă situația privind proiectarea și utilizarea spațiilor în grădinițe (Anexa 19), după cum urmează:

- 78,4% din instituțiile preșcolare dispun de săli de ocupații separate;
- 70,3% – dormitoare separate;
- 91,9% – bloc alimentar;
- 91,9% – cabinet pentru asistentului medical;
- 73% – cabinet metodic;
- 35,1% – săli pentru activități sport;
- 78,4% – sală de festivități;
- 100% au amenajate terenuri de joc.

De menționat că 6 instituții (16,2%) din 37 dispun de spații separate cu destinație specială la toate categoriile enumerate mai sus.

Existența cabinetului metodic în instituțiile de învățământ preșcolar permite personalului didactic să utilizeze materialele didactice/seturile destinate ocupațiilor, mijloacele tehnice în pregătirea /desfășurarea activităților educaționale la nivel calitativ și eficient. Totodată, 10 instituții nu dispun de cabinet metodic și întâmpină dificultăți în pregătirea și desfășurarea activităților cu copiii.

Lipsa dormitoarelor separate în instituțiile preșcolare din localitățile Baimaclia, Chircăieștii Noi, Coșcalia, Cîrnățenii Noi, Florica, Grigorievca, Surchiceni, Taraclia, Tocuz, Tănătari, Tănătarii Noi provoacă dificultăți în organizarea regimului zilei pentru copii, precum și asigurarea regimului sanitar.

36 grădinițe sau 97,3% dispun de grup sanitar în incinta instituției. 23 instituții (62,2%) utilizează toate spațiile din blocul/blocurile ce le aparțin. Spații neutilizate au raportat 14 instituții sau 37,8%. Spațiile din cadrul grădinițelor/centrelor comunitare, în mare parte, corespund destinației și specificului activității:

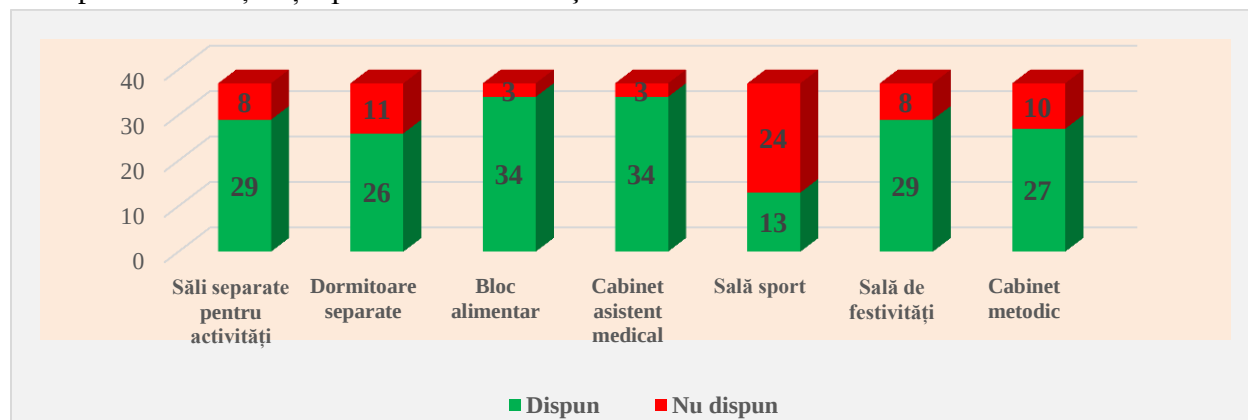


Figura 19. Destinația spațiilor în instituții de învățământ preșcolar

Datele colectate atestă că:

- în 22 din 37 de instituții au fost efectuate reparații capitale;
- în 24 instituții s-au efectuat reparații ale blocurilor de studii;
- în 20 instituții au fost reparate blocurile alimentare;
- în 19 instituții s-au efectuat reparații ale acoperișului;
- în 30 și, respectiv, 28 instituții au fost schimbate geamurile și ușile;
- în 25 de instituții au fost reparate-renovate sistemul de încălzire și sistemul de canalizare;
- în 26 instituții au fost realizate lucrări de renovare a sistemul de aprovizionare cu apă;
- în 23 instituții s-au efectuat reparații în grupurile sanitare.

Rezultatele analizei informațiilor privind reparațiile edificiilor dovedesc o preocupare responsabilă a autorităților publice locale din majoritatea localităților pentru îmbunătățirea condițiilor de funcționare a instituțiilor de învățământ preșcolar.

Studiul indicatorilor privind sistemele de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire, asigurarea blocului alimentar cu apă caldă (Anexa 20), reflectă în mare parte o situație satisfăcătoare la nivel de raion, totodată fiind necesare intervenții pe anumite compartimente. Astfel, 89,7% la sută din instituții dispun de sistem autonom de încălzire, 86,4% utilizează sistemul centralizat de aprovizionare cu apă. În același timp, doar 14 instituții sau 37,8% de la numărul total sunt conectate la sistemul centralizat de canalizare din localitate, iar 62,2% – dispun de sisteme proprii de canalizare.

Caracteristici sisteme	Sisteme		
	Apeduct	Canalizare	Sistem de încălzire
Centralizat	32	14	4
Autonom (al instituției)	5	23	33
Nu există	0	0	0

Tabelul 16. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar

Asigurarea agentului termic în instituții se realizează prin diferite modalități, inclusiv:

- 70,3 % – în bază de gaze naturale,
- 8,1% – în bază de cărbuni,
- 5,4% – în bază de biomase,
- 16,2% – utilizează sobe.

Informațiile colectate reflectă absența în anumite instituții și a aprovizionării cu apă caldă a blocului alimentar și grupului sanitar. Doar în 26 instituții (70,3%) grupurile sanitare sunt asigurate cu apă caldă și în 32 instituții (86,5%) – blocurile alimentare.

Analizele din perspectiva asigurării accesului copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar atestă următoarele (Anexa 21):

- 3 instituții (Grădinița Tocuz, Creșa-grădiniță Săiți, Grădinița „Prichindel” Fîrlădeni) au construit pante pentru asigurarea accesului copiilor cu dizabilități locomotorii;
- 2 instituții (Creșa-grădiniță Săiți, Centrul Comunitar Baimaclia) au adaptat scările;
- 2 instituții (Grădinița „Îngerașii” Opaci, Creșa-grădiniță nr. 6 Căușeni) au adaptat grupul sanitar.

Deci, instituțiile, prin infrastructură, dotări și adaptări, nu pot asigura accesul tuturor copiilor, în special a celor cu dizabilități, la educație de calitate.

Informațiile prezentate în rezultatul cartografierii privind echipamentele, dotările (Anexa 22), denotă că majoritatea instituțiilor sunt dotate cu telefon, copiator, calculatoare, imprimantă; 37,8 la sută au în dotare scanner. Totodată, doar 29,7% din instituțiile preșcolare au conexiune Internet. Două instituții (Creșa-grădiniță nr. 3 Căușeni și Centru comunitar Baimaclia) nu dispun de nici un echipament.

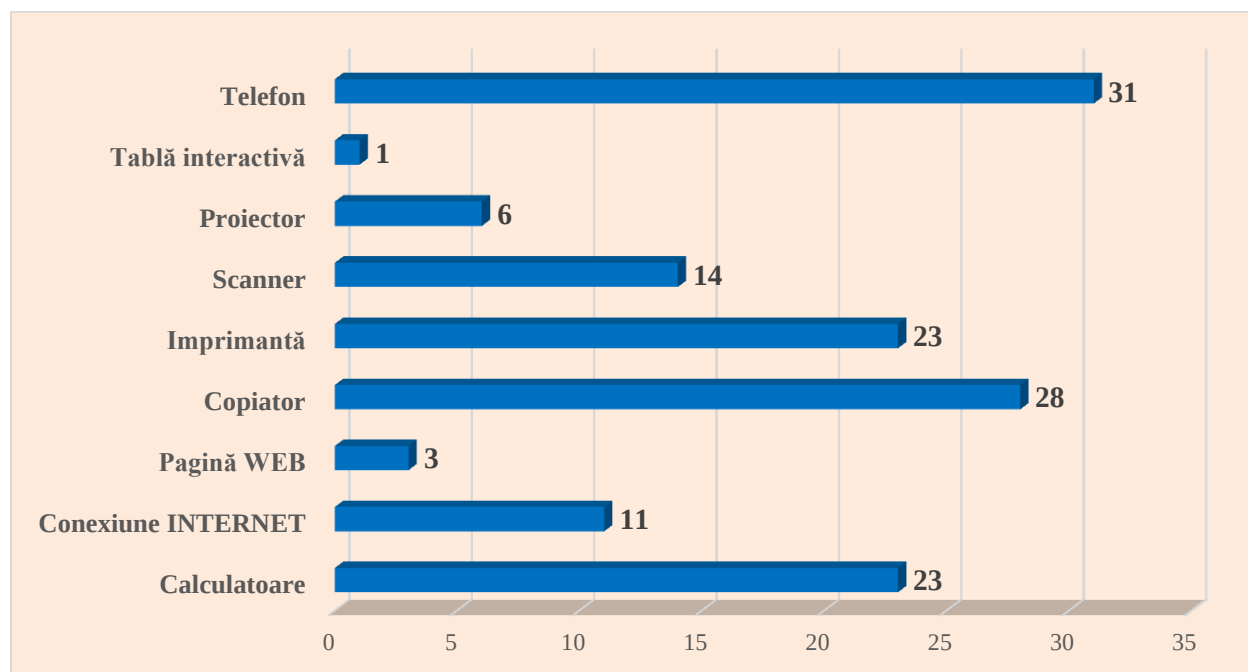


Figura 20. Dotări, echipamente în instituții preșcolare

Baza materială a instituțiilor de învățământ secundar

Analizele privind caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ secundar denotă că toate instituțiile dispun de blocuri de studii cu infrastructură acceptabilă pentru organizarea procesului educațional (Anexa 23).

Astfel:

- 11 instituții sunt amplasate într-un bloc de studii,

- 12 – în 2 blocuri,
- 10 – în 3 și mai multe blocuri.

29 instituții de învățământ secundar sau 88 la sută sunt amplasate în blocuri tip, iar 4 instituții – în blocuri adaptate pentru studii.

Din numărul total de 33 de instituții de învățământ secundar, 46 % sunt amplasate în blocuri cu 3 și mai multe nivele, 33% în blocuri cu 2 nivele și 21% în blocuri cu un nivel.

Din perspectiva adaptărilor ambientale pentru copiii cu dizabilități, este necesar ca managerii instituțiilor care activează în blocuri cu mai multe nivele să asigure organizarea procesului educațional, ținând cont de cerințele educaționale speciale ale elevilor.

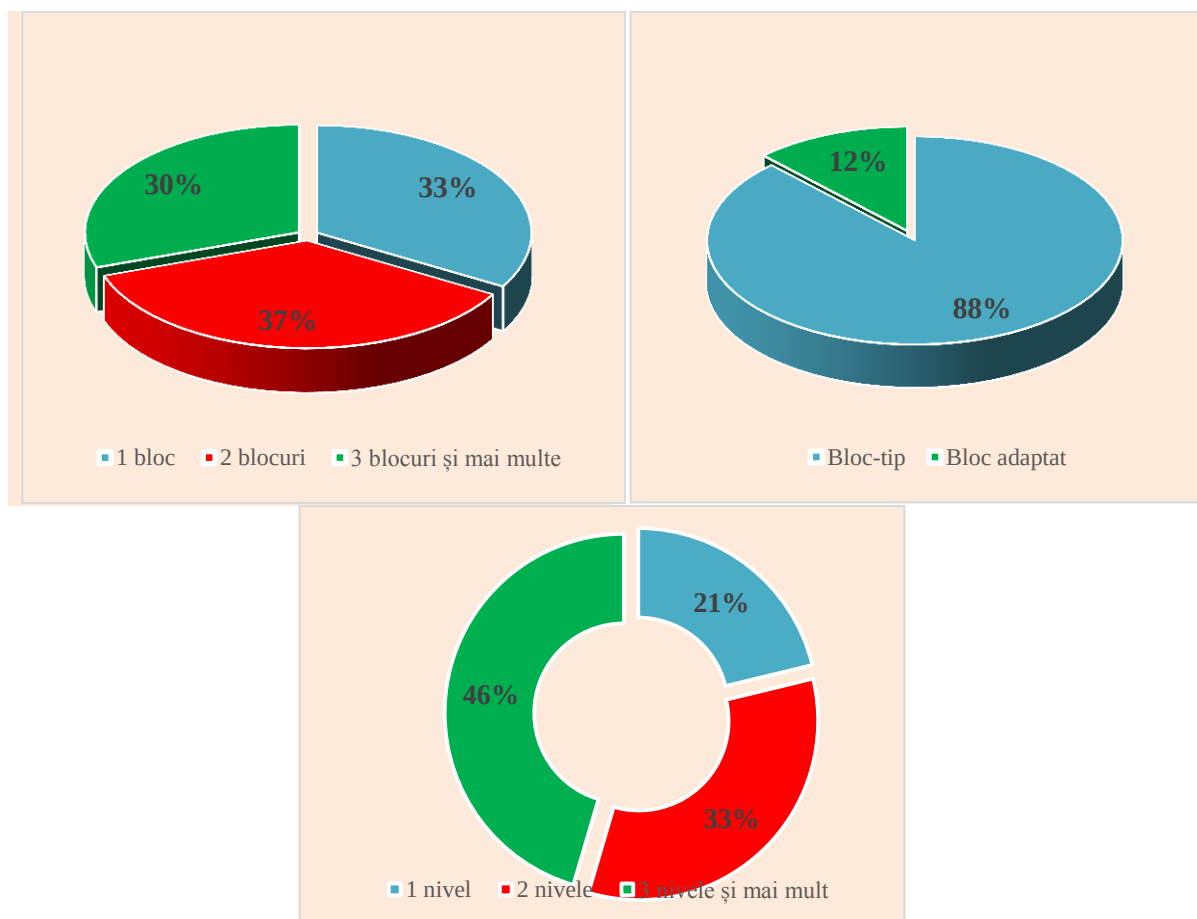


Figura 21. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ secundar

Analiza infrastructurii instituțiilor de învățământ secundar (Anexa 24), denotă următoarele:

- 21 instituții (63,6%) utilizează integral capacitatea de proiect a edificiilor, iar 12 instituții au raportat spații neutilizate;
- toate instituțiile dispun de cabinet pentru asistența medicală;

- 32 instituții (97%) dispun de bloc alimentar (nu dispune de bloc alimentar Gimnaziul Ciuflești);
- în 87,9% din instituții există sală pentru sport (nu există în Gimnaziul Ciuflești, LT „M. Sadoveanu” Fîrlădeni, Gimnaziul Surchiceni, Gimnaziul „Gr. Vieru” Baccealia);
- 32 instituții (97%) dispun de cabinet metodic (nu există la Gimnaziul Grădinița);
- în 36,4 la sută din instituții este amenajat cabinet pentru psiholog, iar în 24,2 la sută – cabinet pentru logoped;
- 23 instituții (69,7%) dispun de sală de festivități;
- 97% din instituții au amenajat teren de sport (nu are LT „Al. Mateevici” Căușeni);
- 24 instituții (72,7%) dispun de spații speciale destinate CREI;
- în 24 instituții au fost amenajate ateliere pentru educația tehnologică;
- nici o instituție de învățământ secundar din raion nu dispune de cabinet pentru terapii specifice;
- în 39,4% din instituții grupurile sanitare sunt amplasate în incinta blocului de studii.

Opt instituții (24,2%) dispun de cămine pentru cazarea elevilor care vin din alte localități (Gimnaziul Baimaclia, Gimnaziul Ciuflești, Gimnaziul Coșcalia, Gimnaziul Cîrnășenii Noi, LT „A. Pușkin”, LT „Ion Creangă” și LT „Al. Mateevici” Căușeni, LT „Al. Mateevici” Zaim).

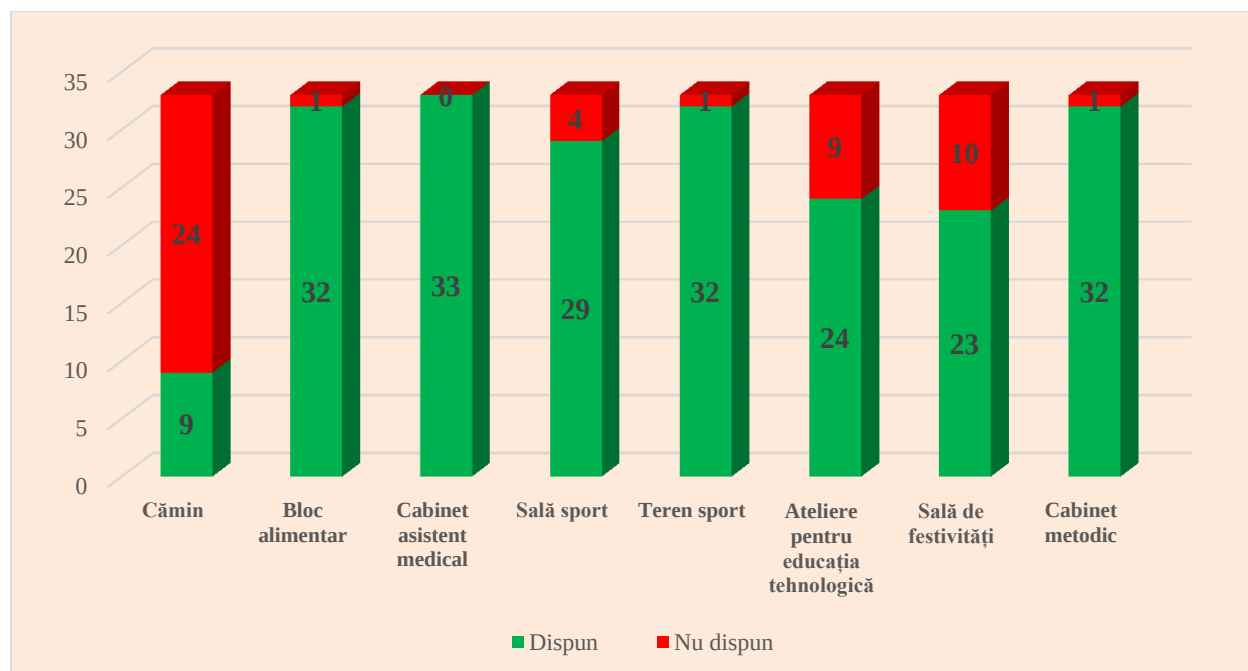


Figura 22. Spații funcționale în instituții de învățământ secundar

Lucrările de reparații în instituțiile de învățământ secundar vizează următoarele tipuri:

- 30,3 % – capitale/integrale,
- 45,5 % – blocuri de studii,

- 27,3% – blocuri alimentare,
- 33,3% – săli sport,
- 24,2% – acoperișuri,
- 66,7% – reparate/schimbate geamuri,
- 45,5% – reparate/schimbate uși,
- 54,5% – sistem de încălzire,
- 18,2% – sistem de canalizare,
- 30,3% – apeduct;
- 6,1% – ateliere.

S-au efectuat reparații și în căminul LT „Al. Mateevici” Căușeni.

Informația generală privind reparațiile efectuate în instituțiile de învățământ secundar, prezentată în procesul de cartografiere atestă că reparații ale blocurilor și/sau a diverselor sisteme de funcționare s-au efectuat în majoritatea instituțiilor. Trei instituții de învățământ secundar (Gimnaziul Grigorievca, LT „Meșterul Manole” Sălcuța, LT „Al. Mateevici” Zaim) în perioada de referință nu au beneficiat nici de un tip de reparații.

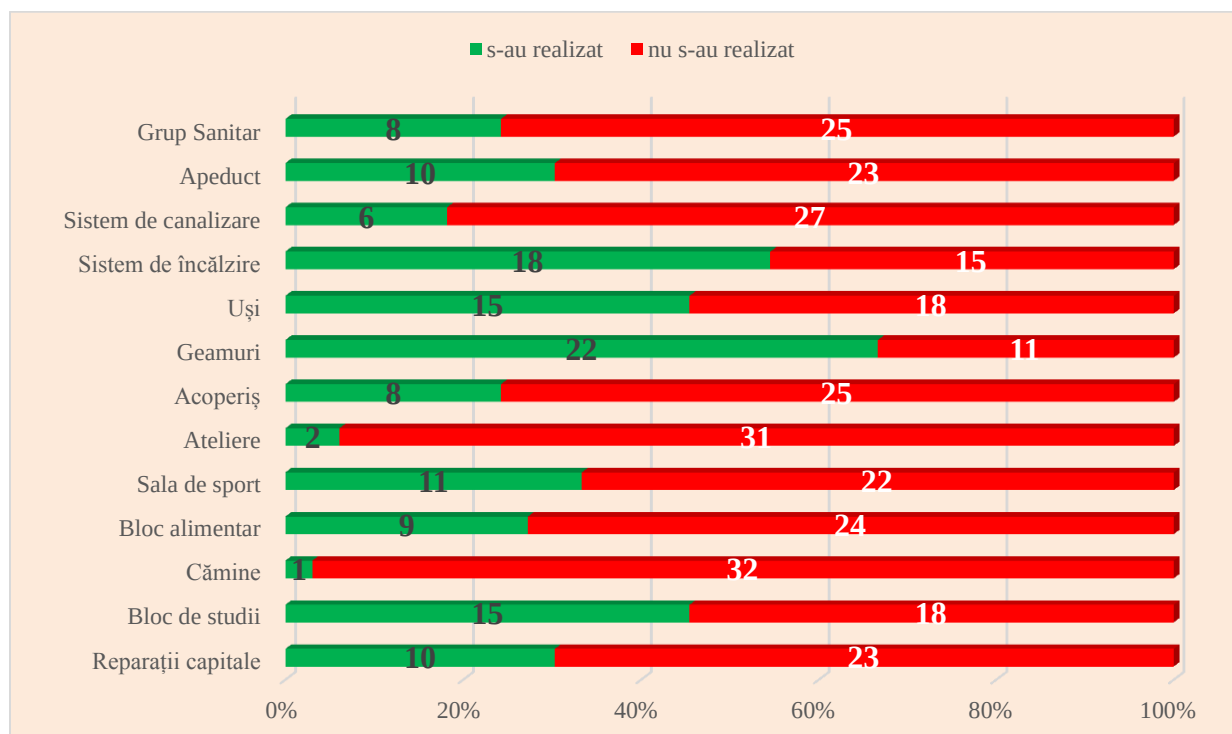


Figura 23. Tipuri de reparații în instituții de învățământ secundar

Datele colectate privind sistemele de aprovizionare cu apă, de încălzire, canalizare, conform nivelului de utilizare (centralizat/autonom), denotă că mai multe instituții de învățământ secundar au instalat sisteme autonome (Anexa 25). Datele generalizate se prezintă în felul următor:

- 78,8% din instituții utilizează sistemul centralizat de aprovizionare cu apă;
- 30,3% au instalat un sistem autonom de aprovizionare cu apă;
- 100% sunt conectate la sistemul centralizat de canalizare din localitate.

Caracteristici	Sisteme		
	Apeduct	Canalizare	Sistem de încălzire
Sistem centralizat	26	10	0
Autonom/al instituției	7	23	33
Nu există	0	0	0

Tabelul 17. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ secundar

Analizele privind modalitățile de asigurare a agentului termic în instituțiile de învățământ secundar indică următoarele:

- 87,9% – în bază de gaze naturale;
- 12,1% – în bază de cărbuni.

În 30 instituții sau 91 la sută blocurile alimentare sunt asigurate cu apă caldă și doar în 4 instituții (12,1%) sunt asigurate cu apă caldă grupurile sanitare.

Astfel, constatăm necesitatea de a menține/perfecționa/moderniza continuu pe principii de cost-eficiență sistemele tehnice de asigurare a funcționalității instituțiilor de învățământ secundar.

La compartimentul adaptări, conform datelor colectate (Anexa 26):

- doar 3 instituții au amenajat pante de acces pentru copiii cu dizabilități fizice/neuromotorii (Gimnaziul Ciuflești, Gimnaziul Coșcalia, Gimnaziul Tocuz). 30 de instituții deocamdată nu au instalat pante;
- în 2 instituții au fost adaptate scările (Gimnaziul Baimaclia, LT „V. Alecsandri” Copanca);
- doar o instituție (LT „I. Creangă” Căușeni) a raportat adaptarea grupului sanitar la necesitățile copiilor cu dizabilități;
- o singură instituție (Gimnaziul Coșcalia) a menționat că dispune de mobilier adaptat, 12 instituții (36,4%) dispun de mobilier parțial adaptat, în alte 20 de instituții (60,6%) nu au fost întreprinse acțiuni în acest sens și mobilierul nu este adaptat cerințelor speciale ale copiilor.

Astfel, necesitățile de proiectare și realizare a adaptărilor conforme cerințelor speciale ale copiilor, care să le asigure acces sigur la educație, rămâne a fi un obiectiv pentru toate instituțiile de învățământ secundar din raion.

Datele privind dotările, echipamentele, utilajele în instituțiile de învățământ secundar dovedesc tendințe de modernizare a procesului educațional (Anexa 27).

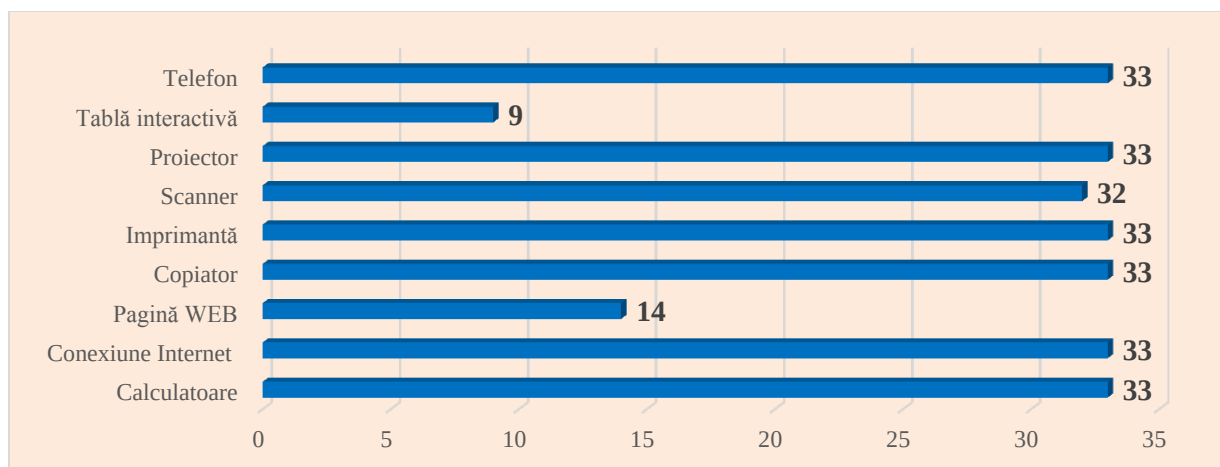


Figura 24. Dotări, echipamente în instituții de învățământ secundar

Astfel, toate instituțiile au în dotare telefon, tehnică de multiplicare/imprimare (copiator, imprimantă), proiector. Majoritatea instituțiilor dispun de scanner, 9 instituții (27,3%) de tablă interactivă. 100% din instituții sunt dotate cu calculatoare și sunt conectate la Internet, fapt care facilitează și diversifică oportunitățile de comunicare ale instituțiilor.

Analiza datelor din perspectiva creării în instituțiile de învățământ a condițiilor pentru acces la o educație de calitate pentru toți copii demonstrează că principalele obstacole cu care în prezent se mai confruntă instituțiile educaționale sunt: necesitatea în reparații capitale, lipsa sau gradul insuficient de dotare, norme sanitaro-igienice depășite de timp, lipsa mobilierului ce ar corespunde particularităților de vîrstă și de dezvoltare ale copiilor, infrastructură neadaptată necesităților copiilor.

Direcția spre care trebuie orientate acțiunile autorităților locale este:

- modificarea și adaptarea mediului școlar în funcție de tipologia cerințelor speciale ale copiilor, fapt ce presupune crearea în cadrul instituțiilor de învățământ a condițiilor adecvate pentru copiii cu dizabilități;
- dotarea/consolidarea instituțiilor educaționale cu materiale și echipamente necesare pentru asistența copiilor cu CES;
- crearea condițiilor de recuperare a dezvoltării și de asistență psihopedagogică a copiilor.

Concluzii și necesități constatate privind baza materială a instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- Infrastructura și baza materială și didactică a instituțiilor de învățământ din raion corespunde, în general, misiunii și asigură cerințele minime de organizare a procesului educațional.
- Condițiile de funcționare a instituțiilor de învățământ secundar permit organizarea procesului educațional într-un singur schimb în toate instituțiile.

- În majoritatea instituțiilor au fost realizate reparații ale blocurilor, instalațiilor și sistemelor.
- Majoritatea instituțiilor de învățământ secundar au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare/ imprimare a materialelor, conexiune Internet, care permit organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne. Nivelul de dotare a instituțiilor de învățământ preșcolar este mai redus.
- Toate școlile și grădinițele sunt asigurate cu minimul necesar de mobilier conform cerințelor sanitaro-igienice.
- Infrastructura instituțiilor, cu mici excepții, nu este adaptată la necesitățile copiilor cu dizabilități.
- Se atestă o slabă preocupare a managerilor școlari în atragerea de fonduri extrabugetare pentru modernizarea bazei tehnico-materiale.
- SAP dispune de condiții necesare pentru funcționare.

Necesități:

- Evaluarea infrastructurii instituțiilor educaționale în scopul constatării gradului de corespundere necesităților tuturor copiilor.
- Proiectarea și realizarea programelor locale de dotare a instituțiilor de învățământ.
- Gestionarea optimă a patrimoniului și a bugetului, precum și atragerea surselor extrabugetare de finanțare, în scopul dezvoltării/modernizării bazei-tehnico materiale și adecvării acestora la necesitățile copiilor.
- Identificarea necesităților cu privire la adaptările ambientale ale instituțiilor educaționale, inclusiv adaptarea infrastructurii, și realizarea acestora, în vederea asigurării accesului tuturor copiilor.
- Elaborarea unui plan strategic raional de modernizare a infrastructurii edificiilor instituțiilor educaționale.

3.6. Parteneriatele socio-educăționale

În dezvoltarea și promovarea educației incluzive un rol aparte revine colaborării, cooperării instituțiilor educaționale cu toți actorii interesați, precum și cu beneficiarii indirecti ai acestui proces. În acest context, parteneriatele pe care le dezvoltă instituțiile de învățământ cu familia/părinții, comunitatea, autoritățile publice locale, organizațiile societății civile, cu alți actori interesați devin un instrument important.

Potrivit datelor cartografierii, în 30 din cele 70 instituții de învățământ preșcolar și secundar au fost constituite și activează asociații ale părinților. În aspect teritorial cca. 93 la sută din instituțiile care au creat APP sunt amplasate în mediul rural. Asociațiile, activează în baza

planurilor anuale de activitate și se implică în soluționarea diferitor probleme de ordin socio-educational.

Instituțiile educaționale valorifică și parteneriate cu alți actori, în special ONG-uri de diferit nivel, după cum urmează:

- 19 instituții – cu ONG-uri locale;
- 8 instituții – cu ONG-uri naționale;
- 44 instituții – cu ONG-uri internaționale.

Cele mai active la acest capitol sunt instituțiile: LT „Al. Mateevici” Căușeni, LT „Prometeu” Copanca, LT „Meșterul Manole” Sălcuța, Gimnaziul Tănătarii Noi, Creșa-grădiniță nr. 6 Căușeni. Pe de altă parte, 31,4% din instituțiile educaționale din raion deocamdată nu au experiențe de acest gen. Necesită dezvoltare per ansamblu pe sistem și colaborarea cu alți actori interesați la nivel local (APL, agenți economici ș.a.) cu care ar putea fi dezvoltate și realizate proiecte comune care să contribuie la capacitarea instituțiilor pe diferite dimensiuni.

Analiza datelor furnizate de către instituții educaționale în procesul de cartografiere denotă că Asociația Părinților și Pedagogilor și ONG-urile de nivel local, național și internațional sunt principalii parteneri ai instituțiilor de învățământ preșcolar și secundar și în implementarea proiectelor.

Pe parcursul ultimilor ani instituțiile preșcolare și școlare au fost implicate în diverse proiecte în domeniul educației incluzive sau cu subiecte tangențiale, proiecte și programe inițiate preponderent de către organizații neguvernamentale active în domeniu. 23 instituții de învățământ preșcolar și secundar (32,9%) au implementat proiecte, de comun cu Asociațiile Părinților.

Din totalul de 72 proiecte în domeniul EI raportate:

- 36 proiecte au fost implementate de către instituțiile de învățământ preșcolar;
- 36 proiecte – de către instituțiile de învățământ secundar.

Tipul instituției de învățământ	Nr.proiecte implementate în domeniul EI cu:							
	Asociația Părinților și Pedagogilor		Organizații neguvernamentale locale		Organizații neguvernamentale naționale		Organizații neguvernamentale internaționale	
	Nr. proiecte	Nr. instituții	Nr. proiecte	Nr. instituții	Nr. proiecte	Nr. instituții	Nr. proiecte	Nr. instituții
Instituții preșcolare	11	10	9	9	9	8	7	7
Instituții preuniversitare	12	12	8	8	8	8	8	8
Total în raion	23	22	17	17	17	16	15	15

Tabelul 18. Număr proiecte implementate în domeniul EI

De menționat că gradul de implicare a instituțiilor în astfel de activități diferă substanțial. Astfel, la nivel preșcolar au implementat proiecte doar 21,6 la sută din numărul total de instituții. O situație similară se atestă și la nivel secundar. Au valorificat această oportunitate 39,4 la sută din instituții.

Astfel, la nivel de raion, constatăm o valorificare limitată de către instituțiile de învățământ de toate nivelurile a posibilităților oferite de către parteneriatele socio-educative și implementarea de proiecte pentru consolidarea instituțiilor, capacitatea cadrelor proprii implicate în promovarea educației inclusive și, implicit, spre creșterea numărului beneficiarilor procesului de incluziune.

În mod evident, autoritățile raionale și locale trebuie să încurajeze instituțiile și potențialii lor parteneri să colaboreze pe segmente comune de activitate în beneficiul ambelor/tuturor părților.

Concluzii și necesități constatate privind parteneriatele socio-educative

Concluzii:

- Asociația părinților și pedagogilor a fost constituită în 19 instituții de învățământ secundar și 11 instituții de învățământ preșcolar.
- 68,6% din instituțiile educative din raion dezvoltă parteneriate socio-educative cu diverși actori interesați, iar 31,4% din instituții sunt dezinteresate în ceea ce privește dezvoltarea parteneriatelor.
- Doar 27 la sută din instituțiile de învățământ preșcolar și 45,5 la sută din instituțiile de învățământ secundar au implementat/și sau derulează proiecte în domeniul educației inclusive.
- Rolul instituțiilor educative în mobilizarea și implicarea comunității în parteneriate educative este mic.
- Instituțiile de învățământ de toate nivelurile valorifică insuficient posibilitățile proiectelor pentru obținerea de resurse financiare suplimentare și consolidarea capacităților proprii, necesare pentru promovarea educației incluzive și extinderea pachetului de servicii de sprijin destinate copiilor cu CES/dizabilități.

Necesități:

- Crearea parteneriatelor socio-educative în scopul facilitării proceselor de realizare a proiectelor de responsabilitate socială prin externalizarea serviciilor, implicarea mai activă a tuturor părților interesate, mobilizarea comunităților.
- Promovarea parteneriatelor care să contribuie la identificarea problemelor cu care se confruntă atât fiecare instituție educativă, cât și fiecare familie defavorizată ce are copii cu dizabilități.

- Elaborarea/ aplicarea la proiecte în domeniul educației incluzive/domenii conexe în scopul atragerii surselor financiare adiționale necesare pentru capacitatea resurselor proprii materiale și umane și asigurarea necesităților copiilor cu CES.
- Formarea opiniei publice în problemele copiilor cu dizabilități. Organizarea campaniilor de sensibilizare.
- Constituirea relațiilor de parteneriat cu actorii interesați în scopul asigurării incluziunii copiilor și stabilirea, de comun acord, a responsabilităților părților implicate.

3.7. Finanțarea dezvoltării educației incluzive

Dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ este asigurată din Fondul pentru educația incluzivă, care s-a creat în raion în conformitate cu Regulamentul privind modul de aplicare a costului standard per elev pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general, finanțate din bugetele unităților administrativ-teritoriale, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.728 din 05.10.2012 cu modificările ulterioare. În raionul Căușeni, Fondul pentru educația incluzivă a constituit:

- în anul 2013 – 1 641 000 lei;
- în anul 2014 – 750 100 lei.

Sursele din Fondul pentru educație incluzivă planificate au fost alocate instituțiilor de învățământ în baza rezultatelor evaluării complexe a copiilor cu cerințe speciale. Sursele financiare destinate dezvoltării educației incluzive au fost alocate pentru crearea și asigurarea funcționalității serviciilor de suport educațional la nivel de instituție de învățământ: CREI și CDS.

Din Fondul EI, constituit la nivel raional, au fost alocate mijloace financiare pentru crearea a 23 CREI în instituții de învățământ secundar, în scopul renovării și adaptării spațiilor la cerințele copiilor asistați, dotării cu mobilier, salarizării cadrelor didactice de sprijin angajate.

Sursa de finanțare	Cheltuieli (mii lei) conform destinației				Total (mii lei)
	Creare /Întreținere CREI		Salarizare CDS		
	2013	2014	2013	2014	
Bugetul raional	0	0	0	0	0
Bugetul instituțiilor	0	0	0	0	0
Fondul EI	900,0	536,2	185,0	335,7	1 956,9
Total:	900,0	536,2	185,0	335,7	1 956,9

Tabelul 19. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive

Analiza informațiilor privind finanțarea demonstrează că asigurarea financiară a activității SAP s-a efectuat în conformitate cu legislația în vigoare, după cum urmează:

Anul	Cheltuieli privind crearea/funcționarea SAP, lei	Cheltuieli privind salarizarea personalului SAP, lei	Total cheltuieli
2013	438 300	114 700	553 000
2014	272 000	432 700	704 700

Tabelul 20. Finanțarea SAP

La compartimentul crearea/funcționarea SAP cheltuielile preponderent s-au efectuat pentru renovarea spațiului pentru amplasarea SAP, dotarea cu echipament/utilaj necesar, dotarea cu mobilier, procurarea jocuri/jucării. În 2014, comparativ cu 2013 se atestă o creștere considerabilă a cheltuielilor pentru salarizarea angajaților SAP.

Se constată, astfel, că pe parcursul ultimilor doi ani, cheltuielile directe/efective în scopul dezvoltării educației incluzive în raionul Căușeni au fost în valoare de 3 214,6 mii lei.

Analiza necesităților, raportată la structurile și serviciile funcționale la moment, la resursele umane, materiale și financiare trebuie examinată în echipe multidisciplinare la nivel raional și local, pentru asumarea de angajamente și responsabilități privind promovarea /dezvoltarea educației incluzive și abordarea individualizată a tuturor copiilor.

Concluzii și necesități constatate privind finanțarea dezvoltării educației incluzive

Concluzii:

- În scopul asigurării unui pachet minim de servicii de educație incluzivă destinate copiilor cu dizabilități din instituțiile de învățământ secundar, au fost planificate mijloace financiare pentru serviciile respective. La acest capitol, în raion, pentru anii 2013 și 2014 a fost creat Fondul de educație incluzivă, repartizat instituțiilor de învățământ secundar pentru crearea/dotarea centrelor de educație incluzivă și salarizarea cadrelor didactice de sprijin.
- În raion nu au fost alocate mijloace financiare în scopul asigurării incluziunii educaționale a copiilor cu dizabilități de vîrstă preșcolară, ceea ce afectează considerabil principiul intervenției timpurii în cadrul asistenței copiilor cu CES/dizabilități.

Necesități:

- Instituirea unui sistem de management al resurselor, bazat pe evaluarea necesităților și valorificarea eficientă a resurselor.
- Analiza și identificarea resurselor adecvate dezvoltării educației incluzive: la nivel de raion și la nivel de instituție educațională.
- Centralizarea, la nivel raional, a alocațiilor suplimentare pentru copiii cu vîrste cuprinse între 3 și 6 ani pentru și constituirea unui fond cu destinație specială pentru crearea și asigurarea funcționării centrelor de resurse pentru educația incluzivă în instituțiile

preșcolare; angajarea/contractarea personalului de suport sau procurarea de servicii corespunzătoare, în funcție de cerințele specifice ale copiilor.

- Atragerea surselor extrabugetare de finanțare în scopul dezvoltării educației incluzive în instituțiile educaționale, prin dezvoltarea parteneriatelor cu diverși subiecți relevanți (ONG-uri, părinți etc.).
- Implicarea ONG-urilor în finanțarea și dezvoltarea serviciilor de suport educațional.
- Identificarea de către autoritățile locale a mijloacelor financiare pentru suplimentarea/majorarea alocațiilor pentru asistența copiilor cu cerințe speciale, inclusiv crearea grupelor de meditații, alimentație în CREI, transport etc.

Concluzii și recomandări generale

Concluzii	Recomandări		
	APL 2	APL 1	Instituțiilor de învățământ
1. Dezvoltarea strategiilor în domeniul educației incluzive			
1.1. Analiza situației în raionul Căușeni privind asigurarea accesului la educație pentru toți copiii demonstrează necesitatea elaborării unui document strategic care să fundamenteze procesul de dezvoltare a educației incluzive la nivel local, în consens cu politicile promovate de către stat în acest domeniu.	- Organizarea/ coordonarea procesului de elaborare și promovarea pentru aprobare a unui Plan strategic raional de dezvoltare a educației incluzive pentru anii 2015-2020. - Asigurarea unui proces participativ în elaborarea Planului strategic raional de dezvoltare a educației incluzive cu implicarea actorilor interesați din domeniile educație, social, sănătate, a părinților, copiilor etc. - Organizarea/ coordonarea procesului de elaborare a unui Plan detaliat pentru primul an de implementare a Planului strategic raional de dezvoltare a educației	Dezvoltarea strategiilor comunitare de asigurare a accesului la educație pentru toți copiii.	- Reconsiderarea/actualizarea planurilor de dezvoltare instituțională, prin suplimentarea cu compartimente/ activități care vizează dezvoltarea și promovarea educației incluzive. - Includerea în panul complex de activitate a instituției (anual) și în planurile subdiviziunilor structurale (consiliu profesoral, consiliu de administrație, comisii metodice ș.a.) a activităților privind asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor.

	incluzive. ▪ Corelarea planificării anuale a activității Direcției Învățământ și a subdiviziunilor acesteia cu Planul strategic de dezvoltare a educației incluzive. • Colectarea/stocarea datelor statistice veridice și complete la nivel de raion și utilizarea acestora pentru planificarea fundamentată și cost-eficientă a acțiunilor din Planul strategic.		
2. Rețeaua instituțiilor din raion			
2.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion asigură, în general, accesul copiilor la servicii educaționale.	▪ Stabilirea tendințelor demografice, pe localități, a gradului de exploatare a rețelei, a altor aspecte relevante pentru fundamentarea deciziilor privind rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar și secundar și optimizarea cost-eficientă a acesteia.	▪ Analiza tendințelor demografice din localitate, a oportunităților și riscurilor, cu dezvoltarea strategiilor locale privind dezvoltarea/optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ. ▪ Instituirea unor servicii educaționale viabile și cost-eficiente în localitățile care nu dispun de astfel de	▪ Analiza evoluției contingentului de copii/elevi și formularea propunerilor adecvate organelor ierarhice. ▪ Implementarea unor mecanisme de management instituțional, bazate pe date statistice veridice și relevante.

		servicii. ▪ Crearea/dezvoltarea structurilor și serviciilor alternative grădiniței.	
2.2. Majoritatea instituțiilor de învățământ din raion nu valorifică integral capacitatea de proiect.	▪ Examinarea problemei dezvoltării/ optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion din perspectivă, intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.), cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în perspectivă a sistemului raional de instituții de învățământ.	▪ Examinarea oportunităților de utilizare a spațiilor libere din instituțiile educaționale pentru dezvoltarea serviciilor de suport educațional destinate copiilor cu CES/dizabilități, activități de educație non-formală, alte servicii pentru copii și părinți.	▪ Formularea propunerilor de utilizare eficientă a spațiilor nevalorificate cu înaintarea acestora organelor ierarhice. ▪ Elaborarea, după caz, și aplicarea unor planuri de conservare a spațiilor neutilizate.
2.3. Gestionarea rețelei instituționale în starea actuală generează cheltuieli care depășesc normele de finanțare stabilite prin actele normative în vigoare.	▪ Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2), a evoluției contingentului de copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de	▪ Evaluarea instituțiilor din teritoriul administrat la capitolul gestionarea rețelei, cu formularea propunerilor de rigoare pentru eficientizarea procesului.	▪ Realizarea unor evaluări interne, cu stabilirea oportunităților de optimizare a cheltuielilor legate de utilizarea nerățională a resurselor disponibile.

	reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ. Realizarea analizei situației financiare actuale a instituțiilor de învățământ în vederea majorării numărului instituțiilor cu autonomie financiară.		
3. Efectivul de copii			
3.1.La nivel de localități se duce evidența copiilor din teritoriul administrat, inclusiv a copiilor cu CES/dizabilități, totuși se atestă discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și numărul înregistrat de către instituțiile de învățământ.	- Dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor cu vârste 0 și 18 ani și a mișcării acestora în teritoriul raionului și în afara lui. - Elaborarea, difuzarea și implementarea unei metodologii de evidență a copiilor (ne) școlarizați, care să asigure veridicitatea datelor statistice cu privire la școlarizare. - Colaborarea intersectorială pentru identificarea, evaluarea și referirea copiilor cu CES/dizabilități.	- Stabilirea, în comun cu organizațiile și instituțiile din teritoriul primăriei, a mecanismelor de evidență și de urmărire a mișcării efectivului de copii din evidență. - Realizarea anuală a analizei/studiului privind situația copiilor din evidența APL1 (localitatea de domiciliu, instituția de învățământ, loc de muncă/neangajat etc.).	Sesizarea organelor competente (primărie, asistent social, Direcția Învățământ, organele de drept ș.a.) despre cazurile de abandon școlar, alte situații ce țin de școlarizare.
3.2.Ratele de înrolare în	Elaborarea și punerea în	Identificarea copiilor	Colaborarea cu APL pentru

instituțiile de învățământ de toate nivelurile sunt comparabile cu ratele înregistrate la nivel național.	aplicare a unor măsuri urgente privind identificarea și încadrarea copiilor neșcolarizați.	neînrolați din teritoriul administrat și a motivelor neșcolarizării. ▪ Promovarea acțiunilor de sprijin copilului și familiei pentru asigurarea accesului la educație.	identificarea copiilor neșcolarizați și crearea în instituție a condițiilor pentru înrolarea copiilor, în acord cu cerințele lor.
3.3.Un număr relativ mare de copii cu dizabilități sunt înrolați în instituții de învățământ preșcolar și secundar. Totuși, cca. 10 la sută din copiii cu dizabilități de vârsta școlarității sunt în afara instituțiilor de învățământ.	▪ Depistarea motivelor neșcolarizării copiilor cu dizabilități și promovarea acțiunilor pentru înrolarea acestora. ▪ Crearea și asigurarea funcționalității structurilor și serviciilor de identificare, evaluare și asistență a copiilor cu dizabilități. ▪ Pregătirea personalului didactic pentru asistența copiilor cu dizabilități.	▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local pentru examinarea problemelor copiilor cu dizabilități și responsabilizarea organelor competente pentru acordarea asistenței adecvate și asigurarea accesului la educație al copiilor din categoria respectivă. ▪ Asigurarea evidenței stricte a copiilor cu CES/dizabilități, în baza certificărilor organelor abilitate.	▪ Identificarea de către CMI a copiilor cu CES/dizabilități, organizarea asistenței calificate pentru acești copii la nivel de instituție și, referirea cazurilor după competență. ▪ Organizarea și realizarea procesului educațional incluziv care să răspundă efectiv și eficient cerințelor speciale ale copiilor cu dizabilități. ▪ Identificarea/stabilirea celor mai adecvate forme de școlarizare/incluziune educațională pentru copiii cu dizabilități. ▪ Crearea posturilor didactice și non-didactice pentru asistența calitativă a copiilor cu dizabilități

3.4. Din totalul copiilor cu dizabilități de vîrstă școlară, ponderea mai mare revine celor cu dizabilități mintale/ dificultăți de învățare (35%), dizabilități de vîz (23%), dizabilități fizice/neuromotorii (9%), tulburări de limbaj (21%).	▪ Crearea/dezvoltarea serviciilor de suport și asistența calificată care să răspundă necesităților copiilor. ▪ Abordarea intersectorială a necesităților copiilor cu dizabilități și a formelor de sprijin oferit. ▪ Promovarea unui program rațional de dotare a instituțiilor de învățămînt de toate nivelurile cu echipamente și inventar necesar pentru asistența copiilor cu CES.	▪ Asigurarea normelor stabilite privind iluminarea încăperilor în instituțiile de învățămînt. ▪ Crearea/instalarea căilor de acces și realizarea adaptărilor interioare în instituțiile de învățămînt pentru a asigura incluziunea copiilor cu dizabilități neuromotorii. ▪ Asigurarea transportării copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii către și de la instituția de învățămînt.	▪ Dotarea instituțiilor cu echipament și utilaj necesar pentru asistența individualizată a copiilor cu dizabilități, în funcție de necesitățile copiilor din fiecare localitate. ▪ Poziționarea strategică a copiilor cu dizabilități în clasă, ținînd cont de necesitățile individuale ale acestora. ▪ Procurarea, după caz, a serviciilor pentru asistența copiilor cu dizabilități.
4. Structurile și serviciile de suport educațional			
4.1 Direcția Învățămînt Căușeni realizează prevederile normative privind crearea și dezvoltarea structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES/dizabilități. La nivel de direcție, este desemnat un angajat responsabil de EI.	▪ Abilitarea responsabilului EI în vederea în vederea exercitării calitative și în deplină măsură a atribuțiilor de funcție.	▪ Includerea responsabilului EI în examinarea aspectelor incluziunii în cadrul consiliilor locale pentru protecția copilului.	▪ Colaborarea cu responsabilul EI pe probleme de dezvoltare/promovare a educației incluzive la nivel instituțional.
4.2 În cadrul Direcției	▪ Evaluarea, monitorizarea	▪ Asigurarea referirii către	▪ Referirea către SAP a copiilor

Învățământ activează Serviciul de asistență psihopedagogică.	continuă a activității SAP în scopul capacitării Serviciului și a specialiștilor acestuia. ▪ Dezvoltarea mecanismelor de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor.	SAP a cazurilor copiilor în situații de dificultate, care necesită abordare intersectorială.	care necesită evaluare complexă, precum și a cazurilor care depășesc resursele și competența instituțiilor.
4.3 În instituțiile de învățământ secundar sunt create și funcționează structuri și servicii de suport, conform reglementărilor în vigoare: CMI, echipe PEI, CREI, CDS.	▪ Evaluarea și estimarea necesităților instituțiilor de învățământ secundar în vederea creării structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES. ▪ Monitorizarea și acordarea asistenței metodologice instituțiilor de învățământ din raion privind planificarea și organizarea activității structurilor/serviciilor de suport. ▪ Dezvoltarea, în continuare, a rețelei de CREI, în baza necesităților raionului. ▪ Includerea aspectelor care vizează structurile instituționale de suport	▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, a consiliilor locale pentru protecția copilului în scopul asigurării coerenței activităților structurilor și serviciilor de suport intersectorial la nivel local.	▪ Monitorizarea continuă a activității structurilor și serviciilor de suport constituite în instituțiile școlare. ▪ Consolidarea capacităților CMI (încadrarea membrilor în activități de formare/informare, identificarea oportunităților de încurajare/stimulare etc. a activității în cadrul CMI). ▪ Capacitarea CDS prin formări specializate, monitorizarea și asistența în procesul de activitate.

	educațional în inspecțiile frontale și tematice, în activitatea Centrului metodic etc.		
4.4 La nivelul învățământului preșcolar structuri și servicii de suport pentru copii cu dizabilități au fost constituite în cadrul a 3 instituții, inclusiv CREI - în 3 instituții, CDS – în 1 instituție. Totodată, pentru dotarea adecvată a CREI, asigurarea funcționalității acestora și salarizarea CDS nu au fost alocate resurse financiare bugetare, conform prevederilor cadrului normativ în vigoare.	▪ Constituirea grupurilor de lucru/comisiilor pentru examinarea situației copiilor cu dizabilități de vârstă preșcolară, identificarea oportunităților, dezvoltarea strategiilor de creare, în funcție de necesități, a structurilor și serviciilor de suport pentru copii cu CES în instituțiile de învățământ preșcolar. ▪ Identificarea și planificarea resurselor pentru crearea serviciilor de intervenție timpurie pentru copii cu dizabilități, inclusiv cu CES.	▪ Identificarea/planificarea surselor financiare pentru crearea structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copii cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ preșcolar și asigurarea funcționalității acestora.	▪ Asigurarea incluziunii copiilor cu dizabilități/CES, în instituțiile de învățământ preșcolar. ▪ Informarea privind modalitățile de identificare timpurie a copiilor cu probleme de dezvoltare și referirea acestora către structurile/serviciile specializate.
4.5 În raion sunt slab dezvoltate serviciile psihologice, logopedice și de kinetoterapie.	▪ Identificarea posibilităților pentru crearea posturilor de psiholog școlar în toate instituțiile de învățământ secundar, în funcție de necesități. ▪ Crearea posturilor de	▪ Examinarea și identificarea oportunităților de satisfacere a necesităților copiilor de vârstă preșcolară cu tulburări de limbaj și cu dizabilități fizice/neuromotorii.	▪ Diversificarea gamei de forme de suport necesar copiilor cu diverse probleme de dezvoltare. ▪ Colaborarea cu SAP și structurile prestatoare de servicii psihologice, logopedice

	logoped, conform necesităților. ▪ Ca și alternativă: procurarea serviciilor logopedice pentru asigurarea asistenței copiilor cu tulburări de limbaj care constituie cca. 41% din totalul copiilor cu dizabilități de vîrstă preșcolară.		și de terapii specifice de nivel republican, inclusiv ONG-uri, în organizarea asistenței copiilor. ▪ Capacitarea cadrelor didactice din instituție, în vederea realizării unor posibile aspecte ale programelor de asistență logopedică elaborate de SAP.
4.6 În instituțiile de învățământ secundar servicii de suport non-educational pentru copiii cu CES/dizabilități (alimentație, grupe de meditații, asigurarea cu manuale) se prestează doar episodic.	▪ Identificarea resurselor pentru organizarea alimentației copiilor asistați în CREI, organizarea grupelor de meditații pentru copiii cu CES.	▪ Asigurarea cu manuale a copiilor din familii vulnerabile prin achitarea taxelor de închiriere.	▪ Asigurarea prestării calitative, în funcție de necesitățile copiilor, a serviciilor de suport non-educational în instituții.
4.7 Din 16 copii cu dizabilități fizice/neuromotorii care necesită transport specializat, doar 3 beneficiază de atare servicii.	▪ Examinarea necesităților, elaborarea și promovarea unui program de organizare a transportului specializat pentru copiii cu dizabilități fizice/neuromotorii.	▪ Organizarea serviciilor de transport copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii pentru asigurarea accesului la instituția de învățământ	▪ Sesizarea organelor responsabile privind necesitățile de transport specializat. ▪ Procurarea de servicii de transportare a copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii.
4.8 Sistemul de servicii sociale adresate copiilor care cresc	▪ Elaborarea unui program, pe termen mediu, pentru	▪ Identificarea categoriilor de copii vulnerabili care	▪ Colaborarea cu serviciile comunitare pentru abordarea

în familii și de servicii substitutive familiilor este relativ slab dezvoltat.	crearea/dezvoltarea serviciilor sociale adresate copiilor și familiilor acestora.	necesită asistență și protecție socială. ▪ Consolidarea capacității asistentului social comunitar în identificarea, evaluarea și asistența copiilor în situații de dificultate	holistică a cazurilor copiilor în situații de dificultate.
5. Resursele umane			
5.1. În instituțiile de învățământ din raion sunt angajate cadre de conducere și didactice calificate: cu studii în domeniu, deținători de grade didactice.	▪ Consolidarea, în continuare, a capacității managerilor și personalului didactic din instituțiile educaționale din raion în vederea realizării politicilor și reformelor educaționale actuale.	▪ Colaborarea cu instituțiile de învățământ din teritoriu pentru realizarea programelor comunitare de interes social.	▪ Instituirea sistemelor interne de management al calității pentru asigurarea unui nivel înalt de prestație profesională a angajaților.
5.2. În structura personalului didactic, se resimte insuficiența personalului specializat/de suport.	▪ Reconsiderarea abordărilor în ceea ce privește statele de personal, normele și responsabilitățile în sensul asigurării angajării specialiștilor calificați pentru lucrul cu copii cu CES/dizabilități.	▪ Examinarea posibilităților de angajare a cadrelor didactice specializate (logoped, psiholog, cadru didactic de sprijin) în instituțiile preșcolare.	▪ Evaluarea riguroasă a necesităților în personal specializat și înaintarea propunerilor pentru angajarea specialiștilor respectivi, conform necesităților (norme depline sau fracționate).
5.3. Cadrele manageriale și didactice din instituțiile de învățământ de toate	▪ Elaborarea și realizarea planurilor anuale de organizare și desfășurare a	▪ Asigurarea delegării personalului didactic și de conducere din instituțiile de	▪ Planificarea anuală și realizarea activităților de formare la nivel instituțional (seminare

nivelurile din raion au fost implicate insuficient în activități de formare în domeniul educației incluzive.	stagiilor, cursurilor, seminarelor, pentru managerii și cadrele didactice din instituțiile de învățământ din raion, cu implicarea formatorilor naționali în domeniul educației incluzive.	învățământ preșcolar și secundar la stagii de formare continuă în domeniul educației incluzive, organizate la nivel național și raional.	permanente, ateliere etc.).
6. Baza materială a instituțiilor de învățământ			
6.1.Toate instituțiile de învățământ preșcolar și secundar dispun de edificii pentru organizarea procesului educațional.	▪ Evaluarea periodică a bazei tehnice, materiale și didactice a instituțiilor de învățământ în vederea modernizării acesteia.	▪ Asigurarea funcționalității infrastructurii instituțiilor din subordine.	▪ Realizarea evaluărilor și analizelor interne privind funcționalitatea edificiilor instituțiilor, cu formularea propunerilor către instanțele ierarhice privind includerea instituțiilor în programele de reparații capitale, dotare etc.
6.2.Majoritatea instituțiilor din raion sunt dotate cu tehnică de calcul, au conexiune Internet, care permite organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne.	▪ Evaluarea eficienței echipamentelor din dotarea instituțiilor. ▪ Elaborarea și promovarea unui plan de actualizare /modernizare periodică a dotărilor.	▪ Dotarea instituțiilor din subordine cu echipamente moderne, pentru creșterea calității procesului educațional	▪ Consolidarea și înnoirea continuă a tehnologiilor din dotare. ▪ Valorificarea tehnologiilor moderne în procesul educațional curent.
6.3.Infrastructura instituțiilor nu asigură accesul tuturor copiilor. În instituții nu au	▪ Elaborarea și punerea în aplicare a unui plan complex de investiții capitale, de	▪ Asigurarea adaptării și dotării instituțiilor preșcolare și școlare la	▪ Formularea cererilor de dotare a instituțiilor conform necesităților copiilor

fost adaptate căile de acces, mobilierul, blocurile sanitare etc.	proiectare, finanțare și efectuare a lucrărilor de modernizare și accesibilizare a infrastructurii instituțiilor de învățământ și de procurarea a mobilierului adaptat, a altor dotări conform necesităților copiilor.	necesitățile copiilor cu dizabilități.	școlarizați.
7. Parteneriatele socio-educăționale			
7.1.Parteneriatul intersectorial (domeniile educație, sănătate, protecție socială) în asistența copiilor cu dizabilități/CES în raion este slab dezvoltat.	Dezvoltarea mecanismului de colaborare intersectorială între structurile raionale cu atribuții în educație, sănătate, protecție socială, în asistența copiilor cu dizabilități/CES.	Asigurarea colaborării între instituțiile educaționale, oficiul local al medicilor de familie, asistentul social în identificarea și asistența copiilor cu dizabilități /CES.	Implicarea medicilor de familie, asistentului social în abordarea copiilor cu dizabilități/CES.
7.2.În 42,9 la sută din instituțiile școlare și preșcolare sunt create asociații ale părinților cu care instituțiile colaborează pe diferite aspecte.	Monitorizarea corectitudinii constituirii și activității asociațiilor părinților și a impactului acestora asupra consolidării capacității instituționale.	Dezvoltarea, în comun cu instituțiile de învățământ din teritoriul administrat, a programelor de mobilizare comunitară, a altor acțiuni care contribuie la coeziunea socială.	Asigurarea corectitudinii și transparenței în activitatea asociațiilor părinților.
7.3.Instituțiile de învățământ din raion valorifică	Încurajarea, stimularea instituțiilor pentru	Stimularea instituțiilor pentru participare în	Constituirea și capacitarea, în ateliere de lucru, a grupurilor

insuficient posibilitățile parteneriatelor, inclusiv a proiectelor pentru consolidarea capacităților instituționale.	dezvoltarea parteneriatelor socio-educăționale durabile. ▪ Identificarea și difuzarea în instituțiile de învățământ a listelor de eventuale organizații-partenere în dezvoltarea educației incluzive. ▪ Organizarea instruirilor pentru reprezentanții instituțiilor de învățământ în materie de scriere/aplicare la proiecte.	proiecte comune.	de scriere /aplicare la diverse proiecte, în particular în domeniul educației incluzive.
8. Finanțarea educației incluzive			
8.1.În raion este constituit Fondul pentru educația incluzivă, repartizat conform legislației. APL aloacă surse suplimentare în susținerea dezvoltării educației incluzive.	▪ Elaborarea criteriilor/ indicatorilor, care vor argumenta distribuirea resurselor din Fondul pentru educația incluzivă în conformitate cu prevederile normative în vigoare. ▪ Asigurarea utilizării Fondului pentru educația incluzivă în strictă conformitate cu destinația acestuia.	▪ Alocarea resurselor pentru dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ preșcolar.	▪ Formularea, în procesul de planificare a bugetului pentru anul financiar viitor, a propunerilor privind necesitățile și alocațiile necesare în domeniul educației incluzive.

Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale

Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 1 - Grădiniță; 2 - Creșă-grădiniță; 3 - Centru comunitar pentru educație preșcolară
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 0-6 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3.
2.0.1.	Nr. grupe		Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție
2.1.	Copii cu vârste 0-2 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 3 ani până la data de 01.01.2015
2.1.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2, 2.1.1.3.
2.1.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1.
2.1.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2.,

			2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2.
2.1.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3.
2.1.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3.
2.1.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3.
2.1.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3.
2.1.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3.
2.1.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.8.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3.
2.1.1.8.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1.
2.1.1.8.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2.
2.1.1.8.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3.
2.1.2.	Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4.
2.1.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani

2.1.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.	Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4.
2.1.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2, 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.

2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Caze de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.

2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani

2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Care de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani

			ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult

	ani și mai mult		
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate

		și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională	Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară	Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular	Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul	Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:	Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național	Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional	Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped	Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare	Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate	Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate	Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională	Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară	Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular	Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul	Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:	Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic

3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2
3.10.1.1.	personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta:		Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total
3.10.1.2.	alte categorii de personal auxiliar		Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în

			categoria de personal auxiliar
--	--	--	--------------------------------

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.5.1.	Spații, inclusiv: săli de ocupații separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.2.	dormitoare separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.3.	bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.16.	teren de joc		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

	internaționale		multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - o sponsorizare; 2 - două sponsorizări 3 - trei și mai multe sponsorizări
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - o dotare; 2 - două dotări; 3 - trei și mai multe dotări

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar – Școală primară-grădiniță

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: **selectați raionul din listă**
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.4.	Statutul		Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școală de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special
1.5.	Schimburi		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi
1.6.	Ordonator de buget		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Pînă la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 3-10 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4.
2.0.1.	Nr. grupe		Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție
2.0.2.	Nr. clase		Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2.,

			2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani

	sprijin (CDS)		
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani

	resurse pentru educația incluzivă (CREI)		
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7-10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani până la data de 01.01.2015
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.

2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Caze de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare

3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu

3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-

			15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI,		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare

	inclusiv: nivel național		continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2.
3.10.1.1.	personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta:		Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total
3.10.1.2.	alte categorii de personal auxiliar		Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

	individualizat (PEI)		
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.5.1.	Spații, inclusiv: săli de ocupații separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.2.	dormitoare separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.3.	bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.16.	teren de joc		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 – centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 – centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 – centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 – cărbune; 3 – biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educationale la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

	internationale		multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Înstruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar – Școală primară, Gimnaziu, Liceu

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

Instituția:

(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 5 - Școală primară; 6 - Gimnaziu; 7 - Liceu
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.4.	Statutul		Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școală de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special
1.5.	Schimburi		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi
1.6.	Ordonator de buget		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget; 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Pînă la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 5-(6)7-18 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.0.2.	Nr. clase		Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani

2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare, din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2, 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatori 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vîrste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vîrste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani

2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 17 ani pînă la data de 01.01.2015
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2, 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.

2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3.,

			2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.5.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani
2.5.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Care de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta

	instituție, din ei:		liceală) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 19 ani pînă la data de 01.01.2015
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2, 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.6.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani
2.6.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea

	beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:		datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă

	10 ani		pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă

		nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate	Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate	Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională	Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară	Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular	Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul	Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:	Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național	Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional	Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped	Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare	Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate	Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate	Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională	Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară	Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular	Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este

3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.4.	Cămine		Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine
5.1.5.3.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	Cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	Sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.6.	Teren de sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.7.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	Sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	Cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	Centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	Cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	Cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	Cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	Spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.3.	Cămin/cămine		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.5.	Sală de sport		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.6.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

	sanitar		
--	---------	--	--

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai
--------	-----------------------------------	--	--

	EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												
4.	Servicii suplimentare												
4.1.	Alimentația copiilor din familii vulnerabile												
4.2.	Plata de închiriere a manualelor pentru copiii din familii vulnerabile												

Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar –

Instituția rezidențială

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

Instituția:

(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 8 - Gimnaziu-internat; 9 - Școală auxiliară; 10 - Școală specială; 11 - Casă de copii
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție
1.10.	Subordonarea		Se va indica cifra corespunzătoare tipului de subordonare: 1 - Ministerului Educației; 2 - Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei; 3 - Autorităților publice locale

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 3-18 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015
2.2.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din localitate
2.2.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din raion
2.2.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din alte raioane
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2, 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2.,

			2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3.,

			2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS de sprijin din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate
2.3.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din raion
2.3.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din alte raioane
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea

			datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani.

			Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din

			localitate
2.4.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din raion
2.4.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din alte raioane
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2, 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani

2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani

2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 17 ani pînă la data de 01.01.2015
2.5.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate
2.5.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din raion
2.5.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din alte raioane
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2, 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani

2.5.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vîrste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.5.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.5.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.5.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 11-16 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.5.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 11-16 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vîrste 11-16 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 11-16 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 11-16 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.5.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vîrste 11-16 ani
2.5.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 11-16		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport

	ani, beneficiari de transport specializat		specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în instituție Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani până la data de 01.01.2015
2.6.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din localitate
2.6.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din raion
2.6.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din alte raioane
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2, 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu

	învățare severă		vîrste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani

2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.6.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea

			datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are

3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă l nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă l nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă l nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și

		0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național	Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional	Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.6. Personal didactic de suport educațional - Surdopedagog

3.6.1.	Surdopedagog	Se va indica 1, dacă în instituție este angajat surdopedagog și 0, dacă nu este
3.6.1.1.	Cu studii superioare	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.6.1.2.	Cu studii superioare nefinisate	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.6.1.3.	Cu studii medii de specialitate	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.6.2.1.	Calificare profesională	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.6.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.6.3.5.	Vîrstă pensionară	Se va indica 1, dacă surdopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.6.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular	Se va indica 1, dacă surdopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.6.4.2.	prin cumul	Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.6.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național	Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.6.5.2.	nivel raional/instituțional	Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.7. Personal didactic de suport educațional - Tiflopedagog

3.7.1.	Tiflopedagog	Se va indica 1, dacă în instituție este angajat tiflopedagog și 0, dacă nu este
3.7.1.1.	Cu studii superioare	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.7.1.2.	Cu studii superioare nefinisate	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.7.1.3.	Cu studii medii de specialitate	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.7.2.1.	Calificare profesională	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.7.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.7.3.5.	Vîrstă pensionară	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este

3.7.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.7.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.7.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.7.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Lucrători medicali, inclusiv:		Se va indica numărul total de lucrători medicali în instituție
3.8.1.0.1.	neurolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic neurolog și 0, dacă nu este
3.8.1.0.2.	oftalmolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic oftalmolog și 0, dacă nu este
3.8.1.0.3.	surdolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic surdolog și 0, dacă nu este
3.8.1.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.4.	Cămine		Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine
5.1.5.3.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	Cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	Sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.6.	Teren de sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.7.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	Sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	Cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	Centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	Cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	Cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	Cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	Spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.3.	Cămin/cămine		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.5.	Sală de sport		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.6.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
--------	--	--	---

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												

1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

**Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității**

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel local și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

I. Informații generale servicii educaționale

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.	Nr. total instituții educaționale în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 1.1. – 1.9.
1.1.	Grădinițe		Se va indica numărul de grădinițe în localitate
1.2.	Creșe-grădinițe		Se va indica numărul de creșe-grădinițe în localitate
1.3.	Centre comunitare pentru educație preșcolară		Se va indica numărul de Centre comunitare în localitate
1.4.	Școli primare-grădinițe		Se va indica numărul de școli primare-grădinițe în localitate
1.5.	Școli primare		Se va indica numărul de școli primare în localitate
1.6.	Gimnazii		Se va indica numărul de gimnazii în localitate
1.7.	Licee		Se va indica numărul de licee în localitate
1.8.	Instituții rezidențiale (gimnaziu-internat, școală auxiliară, școală specială, casă de copii)		Se va indica numărul de instituții rezidențiale în localitate
1.9.	Instituții extrașcolare (centre de creație, școli de arte, sport)		Se va indica numărul de instituții extrașcolare în localitate

II. Informații generale copii

2.	Copii cu vârste 0-18 ani în	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3.,
----	------------------------------------	----------	---

	localitate, din ei:		2.4., 2.5., 2.6.
2.1.	Copii cu vârste 0-2 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în localitate Notă: Grupa de vîrstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 3 ani pînă la data de 01.01.2015
2.1.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2, 2.1.1.3.
2.1.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1.
2.1.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2.
2.1.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3.
2.1.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3.
2.1.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3.
2.1.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.3.	cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3.
2.1.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3.
2.1.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.8.	Copii cu dizabilități asociate,	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1.,

	inclusiv:		2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3.
2.1.1.8.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1.
2.1.1.8.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2.
2.1.1.8.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3.
2.1.2.	Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4.
2.1.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.	Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4.
2.1.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale

			moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile

			2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.0.	Copii cu vârste 5-6(7) ani, care nu sunt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare), inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate care nu sunt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare)
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani

2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate

			ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.12.1., 2.3.1.12.2., 2.3.1.12.3.
2.3.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.3.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.3.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în localitate Notă: Grupa de vîrstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.0.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani, neșcolarizați, inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani din localitate care nu sunt cuprinși cu școala
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1.,

			2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani

2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.12.	Copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.12.1., 2.4.1.12.2., 2.4.1.12.3.
2.4.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.4.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.4.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste

			6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani în localitate Notă: Grupa de vîrstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 17 ani pînă la data de 01.01.2015
2.5.0.	Copii cu vârste 11-16 ani, neșcolarizați, inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate care nu sunt cuprinși cu școala
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2, 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz,	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin

	inclusiv:		adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.12.	Copii cu vârste 11-16 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.12.1., 2.5.1.12.2., 2.5.1.12.3.
2.5.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.5.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.5.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani

	(CCTF)		
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în localitate Notă: Grupa de vîrstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 19 ani pînă la data de 01.01.2015
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatori 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatori 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani

2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.12.	Copii cu vârste 17-18 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.12.1., 2.6.1.12.2., 2.6.1.12.3.
2.6.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.6.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion

2.6.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Servicii sociale la nivel de localitate

3.1.	Servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii, inclusiv:		
3.1.1.	sprijin familial, familii		Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de sprijin familial
3.1.1.1.	sprijin familial, copii		Se va indica numărul de copii în familiile care beneficiază de sprijin familial
3.1.2.	ajutor social		Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de ajutor social
3.1.3.	cantină socială		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile cantinei sociale
3.1.4.	echipa mobilă		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile echipei mobile
3.1.5.	centru comunitar multifuncțional, servicii		Se va indica numărul de centre comunitare multifuncționale în localitate
3.1.5.1.	centru comunitar multifuncțional, beneficiari		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului comunitar multifuncțional
3.1.6.	centru de zi specializat, servicii		Se va indica numărul de centre de zi specializate în localitate
3.1.6.1.	centru de zi specializat, beneficiari		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului
3.1.7.	asistent personal		Se va indica numărul de copii cu asistent personal
3.2.	Servicii sociale pentru copii separați de familiile biologice, inclusiv:		
3.2.1.	Tutelă/curatelă, servicii		Se va indica numărul de familii care au copii în tutelă/curatelă

3.2.1.1.	Tutelă/curatelă, beneficiari		Se va indica numărul de copii în familii cu tutelă/curatelă
3.2.2.	Asistență parentală profesionistă (APP), servicii		Se va indica numărul de familii – APP
3.2.2.1.	Asistență parentală profesionistă (APP), beneficiari		Se va indica numărul de copii plasați în APP
3.2.3.	Case de copii de tip familial (CCTF), servicii		Se va indica numărul de CCTF
3.2.3.1.	Case de copii de tip familial (CCTF), beneficiari		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF
3.2.4.	Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe, servicii		Se va indica numărul de Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe
3.2.4.1.	Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe, beneficiari		Se va indica numărul de tineri cu dizabilități severe plasați în Case comunitare
3.2.5.	Centru de plasament temporar pentru copii, servicii		Se va indica numărul de Centre de plasament temporar pentru copii
3.2.5.1.	Centru de plasament temporar pentru copii		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar pentru copii

**Chestionar
pentru cartografierea serviciilor de suport la nivel raional**

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale din raionul Dumneavoastră și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție/comunitate/raion (Anexa 3).

Raionul: selectați raionul din listă
(se va indica denumirea raionului)

I. Structuri și servicii de educație incluzivă nivel raional

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Responsabil de educația incluzivă în cadrul Direcției Învățământ		Se va indica dacă responsabil de educația incluzivă în raion este: 2 - un angajat al Direcției; 1 - șeful SAP; 0 - dacă nu a fost desemnat

II. Serviciul de asistență psihopedagogică (SAP)

2.0.	Serviciul raional de asistență psihopedagogică		Se va indica 1, dacă este constituit SAP, și 0, dacă nu a fost constituit
2.1.	Angajați SAP, total, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați
2.1.1.	Șef SAP		Se va indica numărul de unități șef SAP
2.1.1.1.	Studii		Se va indica: 3 - superioare; 2 - superioare nefinisate; 1 - medii de specialitate
2.1.1.2.	Calificare profesională		Se va indica dacă șeful SAP are una din următoarele calificări (licență, masterat): Se va indica: 1 - Pedagogie/Științe ale educației; 2 - Psihopedagogie; 3 - Psihologie; 4 - Altă calificare
2.1.1.3.	Vechime în funcția de conducere		Se va indica: 1 - până la 5 ani; 2 - 5-10 ani; 3 - 10 ani și mai mult; 4 - vîrstă pensionară
2.1.1.4.	Regim de angajare		Se va indica: 1 - titular; 2 - interimar; 3 - prin cumul
2.1.1.5.	Grad managerial		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.1.6.	Grad didactic		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.1.7.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă șeful SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național și 0, dacă nu a realizat
2.1.1.7.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă șeful SAP a realizat cursuri de formare

			continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat
2.1.2	Șef adjunct SAP		Se va indica: 2 - dacă este desemnat șef adjunct SAP, cu funcție separată; 1 - dacă șef adjunct a fost desemnat unul din colaboratorii SAP; 0 - dacă nu a fost desemnat șef adjunct SAP
2.1.2.1.	Studii		Se va indica: 3 - superioare; 2 - superioare nefinisate; 1 - medii de specialitate
2.1.2.2.	Calificare profesională		Se va indica dacă șeful adjunct SAP are una din următoarele calificări (licență, masterat): Se va indica: 1 - Pedagogie/Științe ale educației; 2 - Psihopedagogie; 3 - Psihologie; 4 - Altă calificare
2.1.2.3.	Vechime în funcția de conducere		Se va indica: 1 - până la 5 ani; 2 - 5-10 ani; 3 - 10 ani și mai mult; 4 - vîrstă pensionară
2.1.2.4.	Regim de angajare		Se va indica: 1 - titular; 2 - interimar; 3 - prin cumul
2.1.2.5.	Grad managerial		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.2.6.	Grad didactic		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.2.7.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1 , dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național și 0 , dacă nu a realizat
2.1.2.7.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1 , dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0 , dacă nu a realizat
2.1.3.	Psiholog		Se va indica numărul de unități psiholog
2.1.3.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare
2.1.3.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare nefinisate
2.1.3.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul psihologilor cu studii medii de specialitate
2.1.3.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul psihologilor cu calificare (licență, masterat) în Psihologie
2.1.3.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.3.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani
2.1.3.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.3.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul psihologilor de vîrstă pensionară
2.1.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul psihologilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul psihologilor angajați prin cumul
2.1.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.5.1, 2.1.3.5.2, 2.1.3.5.3
2.1.3.5.1.	doi		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic doi
2.1.3.5.2.	unu		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic unu
2.1.3.5.3.	superior		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic superior
2.1.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național
2.1.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.4.	Pedagog educație preșcolară		Se va indica numărul de unități pedagog educație preșcolară

2.1.4.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare
2.1.4.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare nefinisate
2.1.4.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii medii de specialitate
2.1.4.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie preșcolară
2.1.4.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.4.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.4.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.4.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară de vîrstă pensionară
2.1.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.4.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați prin cumul
2.1.4.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.4.5.1, 2.1.4.5.2, 2.1.4.5.3
2.1.4.5.1.	doi		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic doi
2.1.4.5.2.	unu		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic unu
2.1.4.5.3.	superior		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic superior
2.1.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită
2.1.5.	Pedagog învățământ primar și secundar general		Se va indica numărul de unități pedagog învățământ primar și secundar general
2.1.5.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu studii superioare
2.1.5.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu studii superioare nefinisate
2.1.5.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu studii medii de specialitate
2.1.5.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie/Științe ale educației
2.1.5.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.5.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.5.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.5.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general de vîrstă pensionară
2.1.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general angajați permanent, inclusiv, în bază de

			contract pe durată determinată
2.1.5.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general angajați prin cumul
2.1.5.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.5.5.1, 2.1.5.5.2, 2.1.5.5.3
2.1.5.5.1.	doi		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu grad didactic doi
2.1.5.5.2.	unu		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu grad didactic unu
2.1.5.5.3.	superior		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu grad didactic superior
2.1.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu au realizat
2.1.6.	Psihopedagog		Se va indica numărul de unități psihopedagog
2.1.6.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare
2.1.6.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare nefinisate
2.1.6.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii medii de specialitate
2.1.6.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul psihopedagogilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie
2.1.6.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.6.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.6.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.6.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.6.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul psihopedagogilor de vîrstă pensionară
2.1.6.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul psihopedagogilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.6.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul psihopedagogilor angajați prin cumul
2.1.6.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.6.5.1, 2.1.6.5.2, 2.1.6.5.3
2.1.6.5.1.	doi		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic doi
2.1.6.5.2.	unu		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic unu
2.1.6.5.3.	superior		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic superior
2.1.6.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul psihopedagogilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.6.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul psihopedagogilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu au realizat
2.1.7.	Logoped		Se va indica numărul de unități logoped
2.1.7.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare
2.1.7.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare nefinisate

2.1.7.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul logopezilor cu studii medii de specialitate
2.1.7.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul logopezilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie specială/Psihopedagogie
2.1.7.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.7.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani
2.1.7.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.7.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.7.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul logopezilor de vîrstă pensionară
2.1.7.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul logopezilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.7.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul logopezilor angajați prin cumul
2.1.7.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.7.5.1, 2.1.7.5.2, 2.1.7.5.3
2.1.7.5.1.	doi		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic doi
2.1.7.5.2.	unu		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic unu
2.1.7.5.3.	superior		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic superior
2.1.7.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.7.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită la nivel raional/instituțional
2.1.8.	Kinetoterapeut		Se va indica numărul de unități kinetoterapeut
2.1.8.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare
2.1.8.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare nefinisate
2.1.8.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii medii de specialitate
2.1.8.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu calificare (licență, masterat) în Kinetoterapie/Cultură fizică de recuperare/Medicină
2.1.8.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.8.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.8.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.8.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.8.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul kinetoterapeuților de vîrstă pensionară
2.1.8.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.8.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați prin cumul
2.1.8.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național
2.1.8.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/ instituțiile locale
2.1.9.	Personal auxiliar, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați din categoria personal auxiliar

2.1.9.1.	Șofer		Se va indica numărul de unități de șofer
2.1.9.2.	Lucrător tehnic (menajeră)		Se va indica numărul de unități de lucrător tehnic (menajeră)
2.2.	Spații SAP, inclusiv:		Se va indica: 1 - imobil separat; 2 - spații în instituție de învățământ; 3 - spații în alte instituții/organizații
2.2.1.	cabinet șef		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.2.	cabinet psiholog		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.3.	cabinet pedagogi		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.4.	cabinet psihopedagogi		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.5.	cabinet logoped		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.6.	sală kinetoterapie		Se va indica 1 , dacă este o sală separată și 0 , dacă nu este
2.2.7.	sală igiena copiilor		Se va indica 1 , dacă este o sală separată pentru igiena copiilor evaluați/asistați de SAP și 0 , dacă nu este
2.3.1.	Dotări, inclusiv: Calculatoare		Se va indica numărul calculatoarelor din dotarea SAP
2.3.2.	Conexiune internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.3.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.8.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.9.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.10.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.11.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.12.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.13.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.14.	Unitate de transport		Se va indica numărul unităților de transport din dotarea SAP
2.3.14.1.	Capacitatea de transportare		Se va indica numărul de persoane care pot fi transportate concomitent/la o deplasare

III. Asigurarea financiară a SAP

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare SAP, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare SAP, total inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, transport, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												

2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare set echipament logopedic												
2.6.	Procurare consumabile												
2.7.	Procurare unitate de transport												
3.	Cheltuieli de personal total, inclusiv:												
3.1.	Instruire personal												
3.2.	Salarizare personal SAP												

III. Repartizarea mijloacelor financiare din Fondul pentru educație incluzivă pe anul 2014

Nr. crt.	Instituții de învățământ	Mijloace financiare alocate (lei)			
		CREI, creare	CREI, funcționare	CDS	Total
I. Instituții preșcolare					
1.					
2.					
3.					
II. Instituții preuniversitare					
1.					
2.					
3.					

Anexa 2

Instituții de învățământ în raionul Căușeni, pe localități

Nr. crt.	Primăria	Localitatea	Instituția de învățământ
1.	Căușeni	1. Or. Căușeni	1. LT „M. Eminescu”
			2. LT „A. Mateevici”
			3. LT „I. Creangă”
			4. LT „D. Cantemir”
			5. LT „A. Pușkin”
			6. Creșa-grădiniță nr.1
			7. Creșa-grădiniță nr.2
			8. Creșa-grădiniță nr.3
			9. Creșa-grădiniță nr.4
			10. Creșa-grădiniță nr.6
			11. Creșa-grădiniță nr.7
			12. Centru de creație
			13. Școala sportivă
2.	Baccealia	2. Baccealia	1. Gimnaziu Baccealia
			2. Creșa-grădiniță Baccealia
		3. Florica	1. Creșa-grădiniță Florica
		4. Tricolici	Nu sunt instituții de învățământ
		5. Plop	Nu sunt instituții de învățământ
3.	Baimaclia	6. Baimaclia	1. Grădiniță Surchiceni

			2. Centru comunitar Baimaclia
			3. Gimnaziu Baimaclia
4.	Căinari	7. Surchiceni	1. Gimnaziu Surchiceni
		8. Or. Căinari	1. Grădinița nr.1
			2. Grădinița nr.1
			3. LT „A. Mateevici”
5.	Chircăiești	9. Căinari st.c.f.	Nu sunt instituții de învățământ
		10.Chircăiești	1. LT „M. Viteazu”
6.	Chircăieștii Noi	11.Chircăieștii Noi	2. Grădiniță Chircăiești
			1. Gimnaziu Chircăieștii Noi
		12.Baurci	2. Grădinița Chircăieștii Noi
7.	Cîrnățeni	13.Cîrnățeni	3. Grădinița Baurci
			1. LT „G. Grigoriu”
8.	Cîrnățenii Noi	14.Cîrnățenii Noi	2. Grădinița Cîrnățeni
			1. Grădinița Cîrnățenii Noi
9.	Ciuflești	15.Ciuflești	2. Gimnaziu Cîrnățenii Noi
			1. Grădinița Ciuflești
10.	Pervomaisc	16.Pervomaisc	2. Gimnaziu Ciuflești
		17.Constantinovca	1. Grădinița Pervomaisc
			1. Gimnaziu Constantinovca
11.	Coșcalia	18.Coșcalia	2. Grădinița Constantinovca
			1. Grădinița Coșcalia
12.	Fîrlădeni	19.Fîrlădeni	2. Gimnaziu Coșcalia
		20.Fîrlădenii Noi	1. LT „M. Sadoveanu”
			2. Grădinița Fîrlădeni
13.	Grădinița	21.Grădinița	Nu sunt instituții de învățământ
			1. Grădinița Grădinița
		22.Leuntea	2. Gimnaziu Grădinița
14.	Grigorievca	23.Grigorievca	Nu sunt instituții de învățământ
			1. Grădinița Grigorievca
15.	Hagimus	24.Hagimus	2. Gimnaziu Grigorievca
			1. Grădinița Hagimus
16.	Opaci	25.Opaci	2. Gimnaziu Hagimus
			1. Grădinița Opaci
17.	Plop-Știubei	26.Plop-Știubei	2. Gimnaziu Opaci
			1. Grădinița Plop-Știubei
18.	Copanca	27.Copanca	2. Gimnaziu Plop-Știubei
			1. LT „V. Alecsandri”
			2. Grădinița Copanca
19.	Săiți	28.Săiți	3. LT „Prometeu”
			1. Grădinița Săiți
20.	Sălcuța	29.Sălcuța	2. Gimnaziu Săiți
			1. LT „Meșterul Manole”
		30.Sălcuța Nouă	2. Grădinița Sălcuța
21.	Tănătari	31.Tănătari	Nu sunt instituții de învățământ
			1. LT „P. Erhan”
22.	Tănătarii Noi	32.Tănătarii Noi	2. Grădinița Tănătari
			1. Grădinița Tănătarii Noi
			2. Gimnaziu Tănătarii Noi

		33. Ștefănești	Nu sunt instituții de învățământ
		34. Ursoaia Nouă	Nu sunt instituții de învățământ
23.	Taraclia	35. Taraclia	1. LT „Ștefan cel Mare”
			2. Grădinița Taraclia
24.	Tocuz	36. Tocuz	1. Grădinița Tocuz
			2. Gimnaziu Tocuz
25.	Ucrainca	37. Ucraina	1. Grădinița Ucraina
			2. Gimnaziu Ucraina
26.	Ursoaia	38. Ursoaia	1. Grădinița Ursoaia
			2. Gimnaziu Ursoaia
27.	Zaim	39. Zaim	1. LT „A. Mateevici”
			2. Grădinița Zaim
		40. Marianca de Sus	Nu sunt instituții de învățământ

Anexa 3

Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii	Capacitatea instituțională, copii	% utilizării capacității de proiect
1.	Baccealia	Gimnaziul „Grigore Vieru” Baccealia	141	200-300	56
2.	Baimaclia	Gimnaziul „V. Harnaj” Baimaclia	189	500-600	34
3.	Chircăiești	Liceul Teoretic „Mihai Viteazu”	273	600-700	42
4.	Chircăieștii Noi	Gimnaziul Chircăieștii Noi	156	100-200	104
5.	Ciuflești	Gimnaziul Ciuflești	132	200-300	53
6.	Constantinovca	Gimnaziul Constantinovca	106	100-200	71
7.	Copanca	Liceul Teoretic „V. Alecsandri”	160	500-600	29
8.		Liceul Teoretic „Prometeu”	165	300-400	47
9.	Coșcalia	Gimnaziul Coșcalia	269	200-300	108
10.	Cîrnățeni	Liceul Teoretic „Grigore Grigoriu”	324	300-400	93
11.	Cîrnățeni-Noi	Gimnaziul Cîrnățeni-Noi	148	300-400	42
12.	Căinari	Liceul Teoretic „A. Mateevici”	431	800-900	51
13.	Căușeni	Liceul Teoretic „M. Eminescu”	1039	> 900	109
14.		Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”	360	400-500	80
15.		Liceul Teoretic „Ion Creangă”	379	800-900	45
16.		Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”	184	400-500	41
17.		Liceul Teoretic „A. Pușkin”	252	300-400	72
18.	Fîrlădeni	Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”	374	300-400	107
19.	Grigorievca	Gimnaziul Grigorievca	102	100-200	68
20.	Grădinița	Gimnaziul Grădinița	75	50-100	100
21.	Hagimus	Gimnaziul „Ioan Vodă” Hagimus	156	300-400	45
22.	Opaci	Gimnaziul „Ion Ungureanu” Opaci	402	400-500	89
23.	Plop-Știubei	Gimnaziul Plop-Știubei	180	400-500	40
24.	Surchiceni	Gimnaziul Surchiceni	68	100-200	45
25.	Săiți	Gimnaziul Săiți	241	200-300	96
26.	Sălcuța	Liceul Teoretic „Meșterul Manole”	559	500-600	102
27.	Taraclia	Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare și Sfânt”	504	500-600	92
28.	Tocuz	Gimnaziul Tocuz	294	> 900	31
29.	Tănătari	Liceul Teoretic „P. Erhan”	276	600-700	42
30.	Tănătarii Noi	Gimnaziul Tănătarii Noi	172	100-200	115

31.	Ucrainca	Gimnaziul „A. Sturza” Ucraina	167	300-400	48
32.	Ursoaia	Gimnaziul Ursoaia	254	200-300	102
33.	Zaim	Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”	477	400-500	106
TOTAL			9009		

Anexa 4

Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii	Nr. clase în instituții	Nr. mediu copii în clase
1.	Bacceaia	Gimnaziul „Grigore Vieru” Bacceaia	141	9	15.7
2.	Baimaclia	Gimnaziul „V. Harnaj” Baimaclia	189	9	21.0
3.	Chircăiești	Liceul Teoretic „Mihai Viteazu”	273	12	22.8
4.	Chircăieștii Noi	Gimnaziul Chircăieștii Noi	156	9	17.3
5.	Ciuflești	Gimnaziul Ciuflești	132	9	14.7
6.	Constantinovca	Gimnaziul Constantinovca	106	9	11.8
7.	Copanca	Liceul Teoretic „V. Alecsandri”	160	9	17.8
8.		Liceul Teoretic „Prometeu”	165	9	18.3
9.	Coșcalia	Gimnaziul Coșcalia	269	12	22.4
10.	Cîrnățeni	Liceul Teoretic „Grigore Grigoriu”	324	16	20.3
11.	Cîrnățenii Noi	Gimnaziul Cîrnățenii Noi	148	9	16.4
12.	Căinari	Liceul Teoretic „A. Mateevici”	431	21	20.5
13.	Căușeni	Liceul Teoretic „M. Eminescu”	1039	41	25.3
14.		Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”	360	15	24.0
15.		Liceul Teoretic „Ion Creangă”	379	17	22.3
16.		Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”	184	9	20.4
17.		Liceul Teoretic „A. Pușkin”	252	13	19.4
18.	Fîrlădeni	Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”	374	18	20.8
19.	Grigorievca	Gimnaziul Grigorievca	102	9	11.3
20.	Grădinița	Gimnaziul Grădinița	75	9	8.3
21.	Hagimus	Gimnaziul „Ioan Vodă” Hagimus	156	9	17.3
22.	Opaci	Gimnaziul „Ion Ungureanu” Opaci	402	18	22.3
23.	Plop-Știubei	Gimnaziul Plop-Știubei	180	9	20.0
24.	Surchiceni	Gimnaziul Surchiceni	68	8	8.5
25.	Săiți	Gimnaziul Săiți	241	11	21.9
26.	Sălcuța	Liceul Teoretic „Meșterul Manole”	559	25	22.4
27.	Taraclia	Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare și Sfînt”	504	23	21.9
28.	Tocuz	Gimnaziul Tocuz	294	20	14.7
29.	Tănătari	Liceul Teoretic „P. Erhan”	276	14	19.7
30.	Tănătarii Noi	Gimnaziul Tănătarii Noi	172	18	9.6
31.	Ucrainca	Gimnaziul „A. Sturza” Ucraina	167	9	18.6
32.	Ursoaia	Gimnaziul Ursoaia	254	11	23.1
33.	Zaim	Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”	477	23	20.7
TOTAL:			9009	462	19.5

Copii pe localități și categorii de vârstă

Nr. crt.	Localitatea	0-2 ani	3-4 ani	5-6(7) ani	(6)7-10 ani	11-16 ani	17-18 ani	Total
1.	Baccealia	31	25	51	74	77	0	258
2.	Baimaclia	35	21	40	51	98	53	298
3.	Baurci	23	21	12	18	41	20	135
4.	Chircăiești	85	30	100	143	130	24	512
5.	Chircăieștii Noi	32	45	30	41	79	35	262
6.	Ciuflești	26	26	26	61	85	41	265
7.	Constantinovca	21	13	35	31	55	17	172
8.	Copanca	85	82	123	114	115	116	635
9.	Coșcalia	71	60	49	105	158	68	511
10.	Cîrnățeni	85	76	95	103	172	53	584
11.	Cîrnățenii Noi	39	20	46	58	86	31	280
12.	Căinari	86	73	142	142	312	83	838
13.	Căușeni	360	365	1028	932	1410	456	4551
14.	Florica	10	7	11	17	11	3	59
15.	Fîrlădeni	137	52	104	133	203	89	718
16.	Fîrlădenii Noi	5	7	8	9	17	11	57
17.	Căinari st.c.f.	3	2	5	13	8	0	31
18.	Grigorievca	20	26	23	46	61	5	181
19.	Grădinița	9	6	9	8	28	9	69
20.	Hagimus	24	56	48	41	105	46	320
21.	Leuntea	13	13	18	24	43	22	133
22.	Opaci	129	80	55	178	223	40	705
23.	Pervomaisc	16	18	24	29	37	6	130
24.	Plop	4	3	6	13	8	0	34
25.	Plop-Știubei	58	48	46	100	146	59	457
26.	Surchiceni	15	9	23	20	48	16	131
27.	Săiți	43	38	73	131	110	43	438
28.	Sălcuța	93	175	107	198	316	129	1018
29.	Sălcuța Nouă	6	5	10	12	24	0	57
30.	Taraclia	78	112	181	193	210	297	1071
31.	Tocuz	116	101	108	219	297	115	956
32.	Tricolici	0	1	0	0	0	0	1
33.	Tănătari	78	75	70	146	211	95	675
34. 35. 36.	Tănătarii Noi/ Ștefănești/ Ursoaia Nouă	17	15	14	34	47	16	143
37.	Ucrainca	27	38	30	91	85	22	293
38.	Ursoaia	85	58	76	98	155	69	541
39. 40.	Zaim/ Marianca de Sus	140	100	111	163	312	108	934
TOTAL:		2105	1902	2937	3789	5523	2197	18453

Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Anul 2014		Anul 2015		Anul 2016		Anul 2017	
			Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii
1.	Căușeni	Creșa-grădiniță nr. 1	12	288	12	290	12	292	12	300
2.		Creșa-grădiniță nr. 2 „Povestea”	12	274	12	270	12	280	12	280
3.		Creșa-grădiniță nr. 3	5	95	5	100	5	97	5	110
4.		Creșa-grădiniță nr. 4 „Clopotel”	6	119	6	120	6	125	6	125
5.		Creșa-grădiniță nr. 6	5	123	5	125	5	130	5	125
6.		Creșa-grădiniță nr. 7 „Izvoaraș”	6	106	5	125	5	126	5	130
7.	Baccelealia	Creșa-grădiniță „Licurici”	3	57	2	41	2	38	2	36
8.	Florica	Creșa-grădiniță „Licurici”	1	15	1	15	1	15	1	15
9.	Baimaclia	Centru comunitar	3	60	3	60	3	61	3	62
10.	Surchiceni	Grădiniță	2	21	2	25	2	25	2	22
11.	Căinari	Instituția Preșcolară nr. 1	4	109	4	110	4	115	4	115
12.		Instituția Preșcolară nr. 2	3	60	3	65	3	65	3	60
13.	Chircăiești	Creșa-grădiniță „Andrieș”	6	163	6	163	7	185	7	190
14.	Chircăieștii Noi	Creșa-grădiniță „Romanița”	2	42	2	43	2	40	2	41
15.	Baurci	Creșa-grădiniță	1	24	1	24	1	25	1	24
16.	Cîrnățeni	Creșa-grădiniță „Andrieș”	6	9	6	140	6	141	6	142
17.	Cîrnățenii Noi	Creșa-grădiniță „Viorica”	3	66	3	65	3	61	3	72
18.	Ciuflești	Creșa-grădiniță	2	52	2	50	2	50	2	48
19.	Pervomaisc	Grădinița de copii	1	35	2	40	2	41	2	42
20.	Constantinovca	Grădinița de copii	3	45	3	45	3	50	3	50
21.	Coșcalia	Creșa-grădiniță „Spicușor”	4	74	4	75	4	75	4	80
22.	Fîrlădeni	Instituția Preșcolară „Prichindel”	6	156	6	156	6	160	6	160
23.	Grădinița	Grădinița de copii	2	41	2	42	2	40	2	41
24.	Grigorievca	Creșa-grădiniță „Solnișco”	2	47	2	48	2	42	3	60
25.	Hagimus	Grădinița de copii „Grigore Vieru”	4	85	4	84	4	84	4	83
26.	Opaci	Grădinița „Îngerașii”	8	149	8	155	8	147	8	145
27.	Plop-Știubei	Grădinița de copii „Licurici” Plop-Știubei	4	79	4	80	4	89	4	86
28.	Copanca	Instituția Preșcolară „Izvoaraș” Copanca	8	160	8	160	8	160	8	160
29.	Săiți	Creșa-grădiniță Săiți	5	103	5	115	5	86	5	87
30.	Sălcuța	Creșa-grădiniță „Ghiocel”	7	191	2	52	3	70	3	64
31.	Tănătari	Grădinița de copii	4	79	4	80	4	76	4	81
32.	Tănătarii Noi	Centru Comunitar	2	37	2	37	2	33	2	35
33.	Taraclia	Grădinița de copii „Ghiocel”	6	137	6	144	6	144	6	144
34.	Tocuz	Grădinița	5	108	5	110	5	105	5	108
35.	Ucrainca	Grădinița	3	60	3	58	3	60	3	60
36.	Ursoaia	Grădinița	4	108	4	110	4	110	4	105
37.	Zaim	Grădinița	6	106	6	105	6	110	6	111
TOTAL:			166	3483	160	3520	162	35531	163	3594

Evoluția contingentului de copii în învățământul secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Anul 2014		Anul 2015		Anul 2016		Anul 2017		Anul 2018		Anul 2019	
			Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii
1.	Căușeni	Liceul Teoretic „M. Eminescu”	41	1039	42	1040	42	1040	42	1040	42	1050	42	1050
2.		Liceul Teoretic „Al. Mateevici”	15	360	15	400	15	400	15	400	15	400	15	40
3.		Liceul Teoretic „Ion Creangă”	17	379	18	405	18	407	18	410	18	410	18	410
4.		Liceul Teoretic „D. Cantemir”	9	184	9	180	9	175	9	170	9	165	9	160
5.		Liceul Teoretic „A. Pușkin”	13	252	12	250	12	255	12	245	12	240	12	230
6.	Baccealia	Gimnaziul „Grigore Vieru”	9	141	9	146	9	151	9	149	9	150	9	157
7.	Baimaclia	Gimnaziul „V. Harnaj”	9	189	9	151	9	145	9	143	9	146	9	147
8.	Surchiceni	Gimnaziul	8	68	8	68	8	65	8	64	8	60	8	70
9.	Căinari	Liceul Teoretic „A. Mateevici”	21	431	22	490	22	510	23	545	23	545	25	575
10.	Chircăiești	Liceul Teoretic „Mihai Viteazu”	12	273	13	312	12	290	13	317	13	320	14	353
11.	Chircăieștii Noi	Gimnaziul	9	156	9	156	9	153	9	153	9	153	9	153
12.	Cîrnățeni	Liceul Teoretic „Gr. Grigoriu”	16	324	17	348	17	356	19	398	19	405	19	404
13.	Cîrnățenii Noi	Gimnaziul	9	148	9	151	9	152	9	144	9	147	9	153
14.	Ciuflești	Gimnaziul	9	132	9	132	9	132	9	132	9	126	9	126
15.	Constantinovca	Gimnaziul	9	106	9	108	9	110	9	104	9	104	9	100
16.	Coșcalia	Gimnaziul	12	269	12	260	11	255	11	255	10	245	10	240
17.	Fîrlădeni	Liceul Teoretic „M. Sadoveanu”	18	374	18	366	18	388	18	400	19	415	19	420
18.	Grădinița	Gimnaziul	9	75	9	74	9	76	9	76	9	77	9	75
19.	Grigorievca	Gimnaziul	9	102	9	104	9	96	9	92	9	95	9	98
20.	Hagîmus	Gimnaziul „Ioan Vodă”	9	156	9	160	9	166	9	165	9	170	9	160
21.	Opaci	Gimnaziul „Ion Ungureanu”	18	402	18	414	18	404	18	410	18	405	18	410
22.	Plop-Știubei	Gimnaziul	9	180	9	188	9	199	9	203	9	211	9	216
23.	Copanca	Liceul Teoretic „V. Alecsandri”	9	160	9	180	9	160	9	153	9	160	9	160
24.		Liceul Teoretic „Prometeu”	9	165	9	175	9	170	9	160	9	165	9	160

25.	Săiți	Gimnaziul	11	241	11	246	12	262	12	258	12	257	12	251
26.	Sălcuța	Liceul Teoretic „Meșterul Manole”	25	559	25	520	22	550	23	584	25	582	23	570
27.	Tănătari	Liceul Teoretic „P. Erhan”	14	276	14	278	14	279	14	279	14	283	14	284
28.	Tănătarii Noi	Gimnaziul	18	172	9	101	9	96	9	94	9	89	9	88
29.	Taraclia	Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare și Sfânt”	23	504	23	504	23	505	23	516	23	508	23	510
30.	Tocuz	Gimnaziul	20	294	20	534	20	519	20	502	19	491	19	497
31.	Ucrainca	Gimnaziul „A. Sturza”	9	167	9	164	9	165	9	160	9	155	9	161
32.	Ursoaia	Gimnaziul	11	254	11	250	10	245	10	245	10	240	9	240
33.	Zaim	Liceul Teoretic „Al. Mateevici”	23	477	23	477	22	452	22	450	21	432	20	421
			462	9009	457	9332	451	9328	456	9416	456	9401	455	9089

Anexa 8

Copii de 0-6(7) ani, total în localități și înrolați

Nr. crt.	Localitatea	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		Total 0-(6)7 ani		
		Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează grădinița	Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează grădinița	Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează grădinița/școala	Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează grădinița/școala	Rata de cuprindere, %
1.	Baccealia	31	0	25	22	51	35	107	57	53.3
2.	Baimaclia	35	0	21	21	40	39	96	60	62.5
3.	Baurci	23	2	21	14	12	8	56	24	42.9
4.	Chircăiești	85	33	30	30	100	100	215	163	75.8
5.	Chircăieștii Noi	32	0	45	21	30	21	107	42	39.3
6.	Ciuflești	26	0	26	26	26	26	78	52	66.7
7.	Constantinovca	21	0	13	18	35	27	69	45	65.2
8.	Copanca	85	0	82	119	123	41	290	160	55.2
9.	Coșcalia	71	0	60	26	49	48	180	74	41.1
10.	Cîrnăteni	85	2	76	0	95	7	256	9	3.5
11.	Cîrnățenii Noi	39	0	20	20	46	46	105	66	62.9
12.	Căinari	86	24	73	47	142	98	301	169	56.1
13.	Căușeni	360	153	365	390	1028	462	1753	1005	57.3
14.	Florica	10	0	7	5	11	10	28	15	53.6
15.	Fîrlădeni	137	0	52	52	104	104	293	156	53.2
16.	Fîrlădenii Noi	5	0	7	0	8	0	20	0	*
17.	Căinari st.c.f.	3	0	2	0	5	0	10	0	*
18.	Grigorievca	20	0	26	26	23	21	69	47	68.1
19.	Grădinița	9	6	6	16	9	19	24	41	100
20.	Hagimus	24	0	56	48	48	37	128	85	66.4
21.	Leuntea	13	0	13	0	18	0	44	0	*

22.	Opaci	129	61	80	40	55	48	264	149	56.4
23.	Pervomaisc	16	0	18	18	24	17	58	35	60.3
24.	Plop	4	0	3	0	6	0	13	0	*
25.	Plop-Știubei	58	0	48	40	46	39	152	79	52.0
26.	Surchiceni	15	1	9	9	23	11	47	21	44.7
27.	Săiți	43	0	38	40	73	63	154	103	66.9
28.	Sălcuța	93	0	175	84	107	107	375	191	50.9
29.	Sălcuța Nouă	6	0	5	0	10	0	21	0	*
30.	Taraclia	78	0	112	60	181	77	371	137	36.9
31.	Tocuz	116	0	101	0	108	108	325	108	33.2
32.	Tricolici	0	0	1	0	0	0	1	0	0
33.	Tănătari	78	0	75	27	70	52	223	79	35.4
34.	Tănătarii Noi/	17	0	15	17	14	20	46	37	80.4
35.	Ștefănești/									
36.	Ursoaia Nouă									
37.	Ucrainca	27	0	38	30	30	30	95	60	63.2
38.	Ursoaia	85	0	58	54	76	54	219	108	49.3
39.	Zaim	140	0	100	30	111	76	351	106	30.2
40.	Marianca de Sus									
TOTAL:		2105	282	1902	1350	2937	1851	6944	3483	50.2

*Copiii din satele respective sunt încadrați în instituțiile de învățământ din satele învecinate

Anexa 9

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în localitate	Instituția	Total copii în instituție	Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în instituție	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		Rata de înrolare, %
						Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	
1.	Baccealia	32	Creșa-grădiniță „Licurici”	57	11	0	0	22	0	35	11	59.4
2.	Baimaclia	6	Centru comunitar	60	3	0	0	21	0	39	3	100
3.	Baurci	0	Creșa-grădiniță	24	0	2	0	14	0	8	0	0
4.	Chircăiești	11	Creșa-grădiniță „Andrieș”	163	10	33	0	30	0	100	10	90.9
5.	Chircăieștii Noi	0	Creșa-grădiniță „Romanița”	42	0	0	0	21	0	21	0	0
6.	Ciuflești	2	Creșa-grădiniță	52	2	0	0	26	0	26	2	100
7.	Constantinovca	9	Grădinița de copii	45	9	0	0	18	3	27	6	100
8.	Copanca	7	Instituția Preșcolară „Izvoras”	160	0	0	0	119	0	41	0	85.7
9.	Coșcalia	1	Creșa-grădiniță „Spicușor”	74	0	0	0	26	0	48	0	0
10.	Cîrnățeni	18	Creșa-grădiniță	20	13	2	0	0	5	7	8	88.9

			„Andrieș”									
11.	Cîrnățenii Noi	74	Creșa-grădiniță ”Viorica”	66	35	0	0	20	18	46	17	50
12.	Căinari	32	Instituția Preșcolară nr. 1	109	12	6	0	47	4	56	8	93.8
13.			Instituția Preșcolară nr. 2	60	18	18	0	0	9	42	9	
14.	Căușeni	62	Creșa-grădiniță nr. 1	288	17	28	0	121	1	139	16	93.5
15.			Creșa-grădiniță nr. 2 „Povestea”	274	5	60	0	98	0	116	5	
16.			Creșa-grădiniță nr. 3	95	0	13	0	37	0	45	0	
17.			Creșa-grădiniță nr. 4 „Clopoțel”	119	4	31	2	30	0	58	2	
18.			Creșa-grădiniță nr. 6	123	11	0	0	65	4	58	7	
19.			Creșa-grădiniță nr. 7 „Izvoarăș”	106	9	21	3	39	3	46	3	
20.	Florica	2	Creșa-grădiniță „Licurici”	15	2	0	0	5	0	10	2	100
21.	Fîrlădeni	32	Instituția Preșcolară „Prichindel”	156	24	0	0	52	8	104	16	75
22.	Fîrlădenii Noi*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Căinari st.c.f.*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	Grigorievca	3	Creșa-grădiniță „Solnișco”	47	2	0	0	26	0	21	2	100
25.	Grădinița	8	Grădinița de copii	41	8	6	0	16	4	19	4	100
26.	Hagimus	0	Grădinița de copii „Grigore Vieru”	85	0	0	0	48	0	37	0	0
27.	Leuntea*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
28.	Opaci	17	Grădinița „Îngerașii”	149	13	61	0	40	8	48	5	76.5
29.	Pervomaisc	0	Grădinița de copii	35	0	0	0	18	0	17	0	0
30.	Plop*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
31.	Plop-Știubei	5	Grădinița de copii „Licurici”	79	4	0	0	40	2	39	2	80
32.	Surchiceni	2	Grădiniță	21	0	1	0	9	0	11	0	50
33.	Săiți	40	Creșa-grădiniță	103	35	0	0	40	12	63	23	87.5
34.	Sălcuța	16	Creșa-grădiniță „Ghiocel”	191	11	0	0	84	5	107	6	68.8
35.	Sălcuța Nouă*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
36.	Taraclia	29	Grădinița de copii „Ghiocel”	137	29	0	0	60	8	77	21	100
37.	Tocuz	11	Grădinița Tocuz	108	4	0	0	0	1	108	3	63.6
38.	Tricolici*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
39.	Tănătari	3	Grădinița de copii	79	3	0	0	27	1	52	2	100
40.	Tănătarii Noi	32	Centru Comunitar	37	32	0	0	17	17	20	15	100
41.	Ucrainca	8	Grădinița	60	4	0	0	30	0	30	4	50
42.	Ursoaia	25	Grădinița	108	17	0	0	54	10	54	7	84
43.	Zaim	21	Grădinița	106	11	0	0	30	5	76	6	76.2
TOTAL:		508		3483	358	282	5	1350	128	1851	225	70.5

*în localitățile menționate nu sunt instituții de învățământ de nivelul respectiv

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

Vârsta	Grad de severitate	Total copii de 0-6(7) ani, cu dizabilități, inclusiv:			Din ei, pe categorii de vârste:					
		Total copii de 0-6(7) ani, cu dizabilități	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani	
					Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați
Dizabilități										
Total copii cu dizabilități, inclusiv:		508	102	406	32	5	58	128	12	273
	severe	62	22	40	8	0	10	12	4	28
	moderate	130	24	106	8	1	11	35	5	70
	ușoare	316	56	260	16	4	37	81	3	175
Pe tipuri de dizabilități										
mintale/ dificultăți de învățare	Total, inclusiv:	122	24	98	14	4	5	25	5	69
	severe	22	9	13	6	0	1	3	2	10
	moderate	26	5	21	3	0	1	6	1	15
	ușoare	74	10	64	5	4	3	16	2	44
fizice/ neuromotorii	Total, inclusiv:	38	14	24	6	0	8	5	0	19
	severe	11	7	4	1	0	6	1	0	3
	moderate	14	4	10	3	0	1	2	0	8
	ușoare	13	3	10	2	0	1	2	0	8
de văz	Total, inclusiv:	47	12	35	5	0	6	10	1	25
	severe	4	2	2	0	0	2	0	0	2
	moderate	12	2	10	0	0	1	3	1	7
	ușoare	31	8	23	5	0	3	7	0	16
deficiențe de auz	Total, inclusiv:	18	7	11	4	0	3	2	0	9
	severe	2	0	2	0	0	0	0	0	2
	moderate	5	3	2	2	0	1	0	0	2
	ușoare	11	4	7	2	0	2	2	0	5
tulburări de limbaj	Total, inclusiv:	208	25	183	0	0	24	64	1	119
	severe	14	0	14	0	0	0	7	0	7
	moderate	59	4	55	0	0	4	18	0	37
	ușoare	135	21	114	0	0	20	39	1	75
asociate	Total, inclusiv:	75	20	55	3	1	12	22	5	32
	severe	9	4	5	1	0	1	1	2	4
	moderate	14	6	8	0	1	3	6	3	1
	ușoare	52	10	42	2	0	8	15	0	27

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii în instituție	Copii cu dizabilități			Din ei:					Transport specializat	
				total	inclusiv:		evaluați de SAP			asistați de:		nr. copii care:	
					de 3-4 ani	de 5-6(7) ani	total	de 3-4 ani	de 5-6(7) ani	psiholog	logoped	necesită	beneficiază
1.	Baccealia	Creșa-grădiniță „Licurici”	57	11	0	11	9	4	5	0	0	0	0
2.	Baimaclia	Centru comunitar	60	3	0	3	2	0	2	2	1	0	0
3.	Baurci	Creșa-grădiniță	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Chircăiești	Creșa-grădiniță „Andrieș”	163	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0
5.	Chircăieștii Noi	Creșa-grădiniță „Romanița”	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Ciuflești	Creșa-grădiniță	52	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
7.	Constantinovca	Grădinița de copii	45	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0
8.	Copanca	Instituția Preșcolară „Izvoras”	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Coșcalia	Creșa-grădiniță „Spicușor”	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Cîrnățeni	Creșa-grădiniță „Andrieș”	20	13	5	8	0	0	0	0	0	0	0
11.	Cîrnățenii Noi	Creșa-grădiniță „Viorica”	66	35	18	17	22	4	18	10	8	0	0
12.	Căinari	Instituția Preșcolară nr. 1	109	12	4	8	8	0	8	0	0	0	0
13.		Instituția Preșcolară nr. 2	60	18	9	9	0	0	0	0	0	0	0
14.	Căușeni	Creșa-grădiniță nr. 1	288	17	1	16	17	1	16	0	0	0	0
15.		Creșa-grădiniță nr. 3	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.		Creșa-grădiniță nr. 6	123	11	4	7	0	0	0	7	7	0	0
17.		Creșa-grădiniță nr. 2 „Povestea”	274	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0
18.		Creșa-grădiniță nr. 7 „Izvoras”	106	9	3	3	2	1	1	1	1	0	0
19.		Creșa-grădiniță nr. 4 „Clopotel”	119	4	0	2	2	0	2	0	0	0	0
20.	Florica	Creșa-grădiniță „Licurici”	15	2	0	2	4	4	0	0	0	0	0
21.	Fîrlădeni	Instituția Preșcolară „Prichindel”	156	24	8	16	10	1	9	0	0	0	0
22.	Grigorievca	Creșa-grădiniță „Solnișco”	47	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
23.	Grădinița	Grădinița de copii	41	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0
24.	Hagimus	Grădinița de copii „Grigore Vieru”	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25.	Opaci	Grădinița „Îngerașii”	149	13	8	5	0	0	0	0	0	0	0
26.	Pervomaisc	Grădinița de copii	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27.	Plop-Știubei	Grădinița de copii „Licurici”	79	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0
28.	Surchiceni	Grădiniță	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.	Săiți	Creșa-grădiniță	103	35	12	23	0	0	0	0	0	0	0
30.	Sălcuța	Creșa-grădiniță „Ghiocel”	191	11	5	6	34	7	27	0	0	0	0
31.	Taraclia	Grădinița de copii „Ghiocel”	137	29	8	21	0	0	0	0	0	0	0
32.	Tocuz	Grădinița	108	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0

33.	Tănătari	Grădinița de copii	79	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0
34.	Tănătarii Noi	Centru Comunitar	37	32	17	15	0	0	0	0	0	0	0
35.	Ucrainca	Grădinița	60	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
36.	Ursoaia	Grădinița	108	17	10	7	0	0	0	0	2	0	0
37.	Zaim	Grădinița	106	11	5	6	0	0	0	0	4	0	0
Total în raion:			3483	358	128	225	110	22	88	20	23	0	0

Anexa 12

Copii de 6(7)-18 ani în localități și înrolați

Nr. crt.	Localitatea	6(7)-10 ani		11-16 ani		17-18 ani		Total		Total	
		Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează școala	Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează școala	Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează școala	Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează școala	Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează școala
1.	Baccealia	74	58	77	67	0	0	151	125	151	125
2.	Baimaclia	51	69	98	80	53	0	149	149	202	149
3.	Baurci	18	0	41	0	20	0	59	0	79	0
4.	Chircăiești	143	143	130	130	24	0	273	273	297	273
5.	Chircăieștii Noi	41	64	79	92	35	0	120	156	155	156
6.	Ciuflești	61	56	85	73	41	0	146	129	187	129
7.	Constantinovca	31	48	55	58	17	0	86	106	103	106
8.	Copanca	114	121	115	171	116	0	229	292	345	292
9.	Coșcalia	105	123	158	145	68	1	263	268	331	269
10.	Cîrnățeni	103	132	172	170	53	17	275	302	328	319
11.	Cîrnățenii Noi	58	58	86	86	31	0	144	144	175	144
12.	Căinari	142	139	312	210	83	77	454	349	537	426
13.	Căușeni	932	633	1410	957	456	495	2342	1590	2798	2085
14.	Florica	17	0	11	0	3	0	28	0	31	0
15.	Fîrlădeni	133	133	203	203	89	38	336	336	425	374
16.	Fîrlădenii Noi	9	0	17	0	11	0	26	0	37	0
17.	Căinari st.c.f.	13	0	8	0	0	0	21	0	21	0
18.	Grigorievca	46	33	61	61	5	0	107	94	112	94
19.	Grădinița	8	32	28	43	9	0	36	75	45	75
20.	Hagimus	41	70	105	86	46	0	146	156	192	156
21.	Leuntea	24	0	43	0	22	0	67	0	89	0
22.	Opaci	178	178	223	223	40	1	401	401	441	402
23.	Pervomaisc	29	0	37	0	6	0	66	0	72	0
24.	Plop	13	0	8	0	0	0	21	0	21	0
25.	Plop-Știubei	100	63	146	117	59	0	246	180	305	180
26.	Surchiceni	20	18	48	42	16	0	68	60	84	60
27.	Săiți	131	131	110	110	43	0	241	241	284	241
28.	Sălcuța	198	198	316	316	129	45	514	514	643	559
29.	Sălcuța Nouă	12	0	24	0	0	0	36	0	36	0
30.	Taraclia	193	200	210	216	297	88	403	416	700	504
31.	Tocuz	219	0	297	294	115	0	516	294	631	294
32.	Tricolici	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33.	Tănătari	146	105	211	170	95	0	357	275	452	275

34.	Tănătarii Noi/										
35.	Ștefănești/	34	80	47	92	16	0	81	172	97	172
36.	Ursoaia Nouă										
37.	Ucrainca	91	77	85	90	22	0	176	167	198	167
38.	Ursoaia	98	95	155	132	69	0	253	227	322	227
39.	Zaim/										
40.	Marianca de Sus	163	176	312	243	108	52	475	419	583	471
TOTAL:		3789	3233	5523	4677	2197	814	9312	7910	11509	8724

Anexa 13

Copii cu dizabilități de (6)7-18 ani în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	Nr. total copii de (6)7-18 ani cu dizabilități în localitate	Instituția	Total copii în instituție	Nr. total copii de (6)7-18 ani cu dizabilități în instituție	(6)7-10 ani		11-16 ani		17-18 ani		Rata de înrolare, %
						Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	
1.	Baccealia	79	Gimnaziul „Grigore Vieru”	125	71	58	34	67	37	0	0	89.9
2.	Baimaclia	15	Gimnaziul „V. Harnaj”	149	14	69	11	80	3	0	0	93.3
3.	Baurci*	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
4.	Chircăiești	55	Liceul Teoretic „Mihai Viteazu”	273	55	143	26	130	29	0	0	100.0
5.	Chircăieștii Noi	29	Gimnaziul	156	23	64	12	92	11	0	0	79.3
6.	Ciuflești	30	Gimnaziul	129	29	56	6	73	23	0	0	96.7
7.	Constantinovca	0	Gimnaziul	106	0	48	0	58	0	0	0	0
8.	Copanca	31	Liceul Teoretic „Prometeu”	143	23	62	13	81	10	0	0	96.8
9.			Liceul Teoretic „V. Alecsandri”	149	7	59	3	90	4	0	0	
10.	Coșcalia	31	Gimnaziul	269	27	123	10	145	17	1	0	87.1
11.	Cîrnățeni	59	Liceul Teoretic „Grigore Grigoriu”	319	59	132	26	170	31	17	2	100.0
12.	Cîrnățenii Noi	27	Gimnaziul	144	26	58	10	86	16	0	0	96.3
13.	Căinari	18	Liceul Teoretic „A. Mateevici”	426	15	139	0	210	15	77	0	83.3
14.	Căușeni	88	Liceul Teoretic „A. Pușkin”	226	3	65	3	154	0	7	0	65.9
15.			Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”	360	0	0	0	68	0	292	0	
16.			Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”	184	35	76	28	108	7	0	0	
17.			Liceul Teoretic „Ion Creangă”	379	14	180	3	175	11	24	0	
18.			Liceul Teoretic „M.	936	6	312	5	452	1	172	0	

			Eminescu”									
19.	Florica	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Fîrlădeni	117	Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”	374	99	133	46	203	51	38	2	84.6
21.	Fîrlădenii Noi*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Căinari st.c.f.*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Grigorievca	10	Gimnaziul	94	9	33	5	61	4	0	0	90
24.	Grădinița	9	Gimnaziul	75	9	32	3	43	6	0	0	100
25.	Hagimus	7	Gimnaziul ”I. Vodă”	156	5	70	4	86	1	0	0	71.4
26.	Leuntea*	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0
27.	Opaci	40	Gimnaziul „Ion Ungureanu”	402	40	178	27	223	11	1	2	100
28.	Pervomaisc*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.	Plop*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.	Plop-Știubei	13	Gimnaziul	180	11	63	6	117	5	0	0	84.6
31.	Surchiceni	13	Gimnaziul	60	11	18	3	42	8	0	0	84.6
32.	Săiți	28	Gimnaziul	241	27	131	16	110	11	0	0	96.4
33.	Sălcuța	80	Liceul Teoretic „Meșterul Manole”	559	76	198	27	316	47	45	2	95
34.	Sălcuța Nouă*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.	Taracalia	51	Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare și Sfint”	504	49	200	30	216	13	88	6	96.1
36.	Tocuz	59	Gimnaziul	294	36	0	13	294	23	0	0	61
37.	Tricolici*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.	Tănătari	34	Liceul Teoretic „P. Erhan”	275	30	105	17	170	13	0	0	88.2
39.	Tănătarii Noi	77	Gimnaziul	172	76	80	26	92	50	0	0	98.7
40.	Ucrainca	16	Gimnaziul „A. Sturza”	167	15	77	4	90	11	0	0	93.8
41.	Ursoaia	15	Gimnaziul	227	13	95	2	132	11	0	0	86.7
42.	Zaim	31	Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”	471	31	176	17	243	10	52	4	100
TOTAL:		1064		8724	944	3233	436	4677	490	814	18	88.7

*în localitățile respective nu sunt instituții de învățământ de nivelul respectiv, copiii fiind înrolați în școlile de circumscripție

Anexa 14

Copii de 6-18 ani pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

Vîrsta	Grad de severitate	Total copii de 6(7)-18 ani, cu dizabilități, inclusiv:			(6)7-10 ani		11-16 ani		17-18 ani	
		Total copii de 6(7)-18 ani, cu dizabilități	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați
Dizabilități										
Total copii cu dizabilități, inclusiv:		1064	120	944	11	436	56	490	53	18
	severe	153	40	113	5	55	18	56	17	2
	moderate	351	28	323	2	132	14	185	12	6
	usoare	560	52	508	4	249	24	249	24	10

Dizabilități										
mintale/ dificultăți de învățare	Total, inclusiv:	374	32	342	1	156	11	185	20	1
	severe	45	10	35	1	17	6	17	3	1
	moderate	119	7	112	0	53	5	59	2	0
	ușoare	210	15	195	0	86	0	109	15	0
fizice/ neuromotorii	Total, inclusiv:	99	20	79	2	30	8	47	10	2
	severe	33	11	22	2	9	6	12	3	1
	moderate	30	6	24	0	4	1	19	5	1
	ușoare	36	3	33	0	17	1	16	2	0
de vârstă	Total, inclusiv:	248	26	222	3	76	12	134	11	12
	severe	22	6	16	0	6	0	10	6	0
	moderate	97	8	89	2	27	3	57	3	5
	ușoare	129	12	117	1	43	9	67	2	7
deficiențe de auz	Total, inclusiv:	40	12	28	2	7	7	21	3	0
	severe	6	2	4	1	2	0	2	1	0
	moderate	19	2	17	0	5	2	12	0	0
	ușoare	15	8	7	1	0	5	7	2	0
tulburări de limbaj	Total, inclusiv:	223	20	203	3	140	12	61	5	2
	severe	25	3	22	1	14	2	8	0	0
	moderate	58	3	55	0	33	1	22	2	0
	ușoare	140	14	126	2	93	9	31	3	2
asociate	Total, inclusiv:	80	10	70	0	27	6	42	4	1
	severe	22	8	14	0	7	4	7	4	0
	moderate	28	2	26	0	10	2	16	0	0
	ușoare	30	0	30	0	10	0	19	0	1

Anexa 15

Copii cu dizabilități/CES de 5-18 ani în instituții de învățământ secundar, forme de asistență

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități/CES				Copii evaluați de SAP:				Nr. copii pe forme de asistență							
				total	inclusiv:			total	inclusiv:			CREI	CDS	psihologică	logopedică	în grupe de meditații	transport specializat		alimentație
					de 5-6(7) ani	de (6)7-16 ani	de 17-18 ani		de 5-6(7) ani	de (6)7 -16 ani	de 17-18 ani						necesită	beneficiază	
1.	Baccealia	Gimnaziul „Gr. Vieru”	141	79	8	71	0	10	1	9	0	37	11	0	0	0	0	0	3
2.	Baimaclia	Gimnaziul ”V. Harnaj”	189	17	3	14	0	10	2	8	0	10	10	0	0	8	2	2	2
3.	Chircăiești	Liceul Teoretic „M. Viteazu”	273	55	0	55	0	18	0	18	0	18	18	38	0	18	0	0	30
4.	Chircăieștii Noi	Gimnaziul	156	23	0	23	0	6	0	6	0	5	5	0	0	5	0	0	0
5.	Ciuflești	Gimnaziul	132	29	0	29	0	5	0	5	0	8	7	0	0	2	1	0	1
6.	Constantinovca	Gimnaziul	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7.	Copanca	Liceul Teoretic „Prometeu”	165	29	6	23	0	20	4	16	0	16	22	22	0	0	1	1	3
8.		Liceul Teoretic „V. Alecsandri”	160	7	0	7	0	10	0	10	0	10	3	10	9	0	0	0	7
9.	Coșcalia	Gimnaziul	269	27	0	27	0	16	0	16	0	14	6	0	0	0	0	0	0
10.	Cîrnățeni	Liceul Teoretic „Grigore Grigoriu”	324	62	3	57	2	10	1	9	0	10	8	11	7	7	0	0	5
11.	Cîrnățenii Noi	Gimnaziul	148	28	2	26	0	12	0	12	0	12	12	0	0	11	2	0	12
12.	Căinari	Liceul Teoretic „A. Mateevici”	431	15	0	15	0	13	0	13	0	13	13	1	0	13	1	0	4
13.	Căușeni	Liceul Teoretic „A. Pușkin”	252	3	0	3	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.		Liceul Teoretic „M. Eminescu”	1039	8	2	6	0	8	2	6	0	10	10	10	9	7	0	0	0
15.		Liceul Teoretic „Ion Creangă”	379	24	10	14	0	2	1	1	0	0	0	4	2	0	2	0	0
16.		Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.		Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”	184	35	0	35	0	3	0	3	0	0	0	23	28	0	0	0	15
18.	Fîrlădeni	Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”	374	99	0	97	2	13	0	13	0	13	10	37	30	4	0	0	25
19.	Grigorievca	Gimnaziul	102	10	1	9	0	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0
20.	Grădinița	Gimnaziul	75	9	0	9	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Hagimus	Gimnaziul „Ioan Vodă”	156	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
22.	Opaci	Gimnaziul „Ion Ungureanu”	402	40	0	38	2	21	0	20	1	21	13	24	0	21	0	0	2
23.	Plop-Știubei	Gimnaziul	180	11	0	11	0	9	0	9	0	9	9	0	0	9	0	0	0
24.	Surchiceni	Gimnaziul	68	12	1	11	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
25.	Săiți	Gimnaziul	241	27	0	27	0	10	0	10	0	11	11	11	0	11	0	0	2
26.	Sălcuța	Liceul Teoretic „Meșterul Manole”	559	76	0	74	2	21	0	21	0	21	21	23	17	20	1	0	0
27.	Taraclia	Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare și Sfint”	504	49	0	43	6	3	0	3	0	3	4	5	12	0	0	0	0
28.	Tocuz	Gimnaziul	294	39	3	36	0	18	0	18	0	18	12	18	0	18	1	0	6
29.	Tănătari	Liceul Teoretic „P. Erhan”	276	30	0	30	0	13	0	13	0	13	13	0	12	11	1	0	2
30.	Tănătarii Noi	Gimnaziul	172	76	0	76	0	22	0	22	0	18	18	0	0	18	4	0	8
31.	Ucrainca	Gimnaziul „A. Sturza”	167	15	0	15	0	10	0	10	0	10	10	0	0	8	0	0	3
32.	Ursoaia	Gimnaziul	254	17	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

33.	Zaim	Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”	477	36	5	27	4	13	1	12	0	13	13	10	5	0	0	0	4
Total în raion:			9009	992	48	926	18	317	12	304	1	318	259	247	131	191	16	3	137

Anexa 16

Copii cu CES în instituțiile de învățământ secundar care realizează studiile în bază de PEI

Nr. crt.	Instituția	Nr. total copii cu CES	Din ei copii cu PEI	
			Număr	Pondere (%)
1.	Gimnaziul „Grigore Vieru” Baccealia	79	6	7.6
2.	Gimnaziul „V. Harnaj” Baimaclia	17	8	47.1
3.	Liceul Teoretic „Mihai Viteazu” Chircăiești	55	18	32.7
4.	Gimnaziul Chircăieștii Noi	23	4	17.4
5.	Gimnaziul Ciuflești	29	3	10.3
6.	Gimnaziul Constantinovca	0	0	0
7.	Liceul Teoretic „V. Alecsandri” Copanca	7	0	0
8.	Liceul Teoretic „Prometeu” Copanca	29	6	20.7
9.	Gimnaziul Coșcalia	27	14	51.9
10.	Liceul Teoretic „Grigore Grigoriu”	62	4	6.5
11.	Gimnaziul Cîrnățeni-Noi	28	2	7.1
12.	Liceul Teoretic „A. Mateevici” Căinari	15	4	26.7
13.	Liceul Teoretic „M. Eminescu” Căușeni	8	6	75.0
14.	Liceul Teoretic „Alexei Mateevici” Căușeni	0	0	0
15.	Liceul Teoretic „Ion Creangă” Căușeni	24	2	8.3
16.	Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Căușeni	35	0	0
17.	Liceul Teoretic „A. Pușkin” Căușeni	3	1	33.3
18.	Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu” Fîrlădeni	99	10	10.1
19.	Gimnaziul Grigorievca	10	0	0
20.	Gimnaziul Grădinița	9	0	0
21.	Gimnaziul „Ioan Vodă” Hagimus	5	0	0
22.	Gimnaziul „Ion Ungureanu” Opaci	40	13	32.5
23.	Gimnaziul Plop-Știubei	11	9	81.8
24.	Gimnaziul Surchiceni	12	0	0
25.	Gimnaziul Săiți	27	10	37.0
26.	Liceul Teoretic „Meșterul Manole” Sălcuța	76	21	27.6
27.	Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare și Sfînt” Taraclia	49	8	16.3
28.	Gimnaziul Tocuz	39	11	28.2
29.	Liceul Teoretic „P. Erhan” Tănătari	30	10	33.3
30.	Gimnaziul Tănătarii Noi	76	8	10.5
31.	Gimnaziul „A. Sturza” Ucraina	15	10	66.7
32.	Gimnaziul Ursoaia	17	0	0
33.	Liceul Teoretic „Alexei Mateevici” Zaim	36	12	33.3
TOTAL:		992	200	20.2

Resurse umane, pe categorii de personal, în instituții de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Instituția	Categorii de personal, nr.total							
		Cadre de conducere	Cadre didactice	CDS	Psiholog	Logoped	Asistent medical	Kinetoterapeut	Personal auxiliar
1	Creșa-grădiniță nr. 1 Căușeni	1	18	0	0	0	1	0	36
2	Creșa-grădiniță nr. 2 „Povestea” Căușeni	1	19	0	0	0	1	0	29
3	Creșa-grădiniță nr. 3 Căușeni	1	8	0	0	0	1	0	18
4	Creșa-grădiniță nr. 4 „Clopotel” Căușeni	1	8	0	0	0	1	0	17
5	Creșa-grădiniță nr. 6 Căușeni Căușeni	1	8	0	0	0	1	0	12
6	Creșa-grădiniță nr. 7 „Izvoarăș” Căușeni	1	7	0	0	0	1	0	16
7	Creșa-grădiniță „Licurici” Baccealia	1	6	0	0	0	1	0	13
8	Creșa-grădiniță „Licurici” Florica	0	1	0	0	0	1	0	5
9	Centru comunitar Baimaclia	0	4	0	0	0	1	0	6
10	Grădiniță Surchiceni	1	3	0	0	0	1	0	5
11	Instituția Preșcolară nr. 1 Căinari	1	6	0	0	0	1	0	9
12	Instituția Preșcolară nr. 2 Căinari	6	7	0	0	0	1	0	0
13	Creșa-grădiniță „Andrieș” Chircăiești	1	12	1	0	0	1	0	18
14	Creșa-grădiniță „Romanița” Chircăieștii Noi	1	0	0	0	0	1	0	8
15	Creșa-grădiniță Baurci	1	1	0	0	0	0	0	5
16	Creșa-grădiniță „Andrieș” Cîrnățeni	1	11	0	0	0	1	0	17
17	Creșa-grădiniță „Viorica” Cîrnățenii Noi	1	6	0	0	0	1	0	11
18	Creșa-grădiniță Ciuflești	1	4	0	0	0	1	0	9
19	Grădinița de copii Pervomaisc	1	4	0	0	0	0	0	7
20	Grădinița de copii Constantinovca	1	4	0	0	0	1	0	5
21	Creșa-grădiniță „Spicușor” Coșcalia	1	8	0	0	0	1	0	9
22	Instituția Preșcolară „Prichindel” Fîrlădeni	1	9	0	0	0	1	0	6
23	Grădinița de copii Grădinița	1	4	0	0	0	1	0	6
24	Creșa-grădiniță „Solnișco” Grigorievca	1	4	0	0	0	1	0	7
25	Grădinița de copii „Grigore Vieru” Hagimus	1	8	0	0	0	1	0	4
26	Grădinița „Îngerașii” Opaci	2	15	0	0	0	1	0	25
27	Grădinița de copii „Licurici” Plop-Știubei	1	7	0	0	0	1	0	25
28	Instituția Preșcolară „Izvoarăș” Copanca	2	17	0	0	0	1	0	19
29	Creșa-grădiniță Săiți	1	8	0	0	0	1	0	6
30	Creșa-grădiniță „Ghiocel” Sălcuța	2	10	0	0	0	1	0	16
31	Grădinița de copii Tănătari	1	6	0	0	0	1	0	7
32	Centru Comunitar Tănătarii Noi	0	2	0	0	0	1	0	5
33	Grădinița de copii „Ghiocel” Taraclia	1	9	0	0	0	1	0	13
34	Grădinița Tocuz	1	2	0	0	0	1	0	4
35	Grădinița Ucraina	1	5	0	0	0	1	0	8
36	Grădinița Ursoaia	2	6	0	0	0	1	0	12
37	Grădinița Zaim	1	11	0	0	0	1	0	14
TOTAL:		43	268	1	0	0	35	0	432

Resurse umane, pe categorii de personal, în instituții de învățământ secundar

Nr. crt.	Instituția	Categorii de personal, nr. total							
		Cadre de conducere	Cadre didactice	CDS	Psiholog	Logoped	Asistent medical	Kinetoterapeut	Personal auxiliar
1.	Liceul Teoretic „M. Eminescu”	5	67	1	1	1	1	0	45
2.	Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”	4	21	0	1	0	1	0	0
3.	Liceul Teoretic „Ion Creangă”	4	29	0	1	0	1	0	21
4.	Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”	3	13	0	1	1	1	0	15
5.	Liceul Teoretic „A. Pușkin”	3	24	0	0	0	1	0	3
6.	Gimnaziul „Grigore Vieru” Baccealia	2	13	1	0	0	1	0	15
7.	Gimnaziul „V. Harnaj” Baimaclia	2	16	1	0	0	1	0	15
8.	Gimnaziul Surchiceni	1	11	0	0	0	1	0	4
9.	Liceul Teoretic „A. Mateevici”	4	39	1	1	0	1	0	8
10.	Liceul Teoretic „Mihai Viteazu”	3	24	1	0	0	1	0	23
11.	Gimnaziul Chircăieștii Noi	2	12	1	0	0	1	0	13
12.	Liceul Teoretic „Grigore Grigoriu”	4	30	1	1	1	1	0	32
13.	Gimnaziul Cîrnățenii Noi	2	18	1	0	0	1	0	13
14.	Gimnaziul Ciuflești	2	13	1	0	0	1	0	13
15.	Gimnaziul Constantinovca	2	15	0	0	0	1	0	7
16.	Gimnaziul Coșcalia	20	19	1	0	0	1	0	20
17.	Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”	4	29	1	1	1	1	0	26
18.	Gimnaziul Grădinița	2	12	0	0	0	1	0	8
19.	Gimnaziul Grigorievca	2	13	0	0	0	1	0	8
20.	Gimnaziul „Ioan Vodă” Hagimus	2	16	0	0	0	0	0	15
21.	Gimnaziul „Ion Ungureanu” Opaci	3	27	1	1	0	1	0	24
22.	Gimnaziul Plop-Știubei	2	12	1	0	0	1	0	16
23.	Liceul Teoretic „V. Alecsandri”	3	22	0	1	1	1	0	19
24.	Liceul Teoretic „Prometeu”	2	17	1	1	0	1	0	12
25.	Gimnaziul Săiți	3	19	1	1	0	1	0	13
26.	Liceul Teoretic „Meșterul Manole”	4	36	2	1	1	1	0	20
27.	Liceul Teoretic „P. Erhan”	3	17	1	0	1	1	0	16
28.	Gimnaziul Tănătarii Noi	2	10	1	0	0	1	0	11
29.	Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare și Sfînt”	5	39	1	1	1	1	0	7
30.	Gimnaziul Tocuz	3	30	1	1	0	1	0	27
31.	Gimnaziul „A. Sturza” Ucraina	2	16	1	0	0	1	0	11
32.	Gimnaziul Ursoaia	2	20	0	0	0	0	0	20
33.	Liceul Teoretic „Alexei Mateevici” Zaim	5	39	1	1	1	1	0	25
TOTAL:		112	738	23	15	9	31	0	525

Spații funcționale în instituții de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Săli de ocupație separate	Dormitoare separate	Bloc alimentar	Cabinet asistență medicală	Sală sport	Sală festivități	Cabinet metodic	CREI	Cabinet psiholog	Cabinet logoped	Cabinet terapii speciale	Grup sanitar în incinta instituției	Grup sanitar în afara instituției	Teren de joc	Spații neutilizate
1.	Baccealia	Creșa-grădiniță "Licurici"	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
2.	Baimaclia	Centru comunitar	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
3.	Baurci	Creșa-grădiniță	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
4.	Chircăiești	Creșa-grădiniță "Andrieș"	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	nu
5.	Chircăieștii Noi	Creșa-grădiniță "Romanița"	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
6.	Ciuflești	Creșa-grădiniță	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
7.	Constantinovca	Grădinița de copii	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
8.	Copanca	Instituția Preșcolară "Izvoarăș"	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
9.	Coșcalia	Creșa-grădiniță "Spicușor"	da	nu	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
10.	Cîrnățeni	Creșa-grădiniță "Andrieș"	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
11.	Cîrnățenii Noi	Creșa-grădiniță "Viorica"	da	nu	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
12.	Căinari	Instituția Preșcolară nr. 1	da	da	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	da
13.		Instituția Preșcolară nr. 2	da	da	nu	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
14.	Căușeni	Creșa-grădiniță nr. 1	da	da	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
15.		Creșa-grădiniță nr. 3	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
16.		Creșa-grădiniță nr. 6	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
17.		Creșa-grădiniță nr. 2 "Povestea"	nu	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
18.		Creșa-grădiniță nr. 7 "Izvoarăș"	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
19.		Creșa-grădiniță nr. 4 "Clopoțel"	nu	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
20.	Florica	Creșa-grădiniță "Licurici"	da	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
21.	Fîrlădeni	Instituția Preșcolară "Prichindel"	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
22.	Grigorievca	Creșa-grădiniță "Solnișco"	nu	nu	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu

23.	Grădinița	Grădinița de copii	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
24.	Hagimus	Grădinița de copii ”Grigore Vieru”	da	da	nu	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
25.	Opaci	Grădinița ”Îngerașii”	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
26.	Pervomaisc	Grădinița de copii	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
27.	Plop-Știubei	Grădinița de copii ”Licurici”	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
28.	Surchiceni	Grădiniță	nu	nu	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
29.	Săiți	Creșa-grădiniță	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
30.	Sălcuța	Creșa-grădiniță ”Ghiocel”	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
31.	Taraclia	Grădinița de copii ”Ghiocel”	da	nu	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
32.	Tocuz	Grădinița	nu	nu	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
33.	Tănătari	Grădinița de copii Tănătari	nu	nu	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
34.	Tănătarii Noi	Centru Comunitar	da	nu	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da	da	da	nu
35.	Ucrainca	Grădinița	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
36.	Ursoaia	Grădinița	nu	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
37.	Zaim	Grădinița	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	da	nu
TOTAL: da			29	26	34	34	13	29	27	4	0	0	1	36	26	37	14
nu			8	11	3	3	24	8	10	33	37	37	36	1	11	0	23

Anexa 20

Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Apeduct			Canalizare			Sistem de încălzire		Agent termic			Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Asigurarea cu apă caldă a WC	
			Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Autonom	Gaze naturale	Cărbune	Biomasă			Sobe
1.	Baccealia	Creșa-grădiniță ”Licurici”		✓			✓			✓	✓				da	nu
2.	Baimaclia	Centru comunitar	✓				✓			✓	✓				da	nu
3.	Baurci	Creșa-grădiniță	✓					✓		✓				✓	nu	da
4.	Chircăiești	Creșa-grădiniță ”Andrieș”		✓			✓			✓	✓				da	da
5.	Chircăieștii Noi	Creșa-grădiniță ”Romanița”	✓			✓				✓				✓	da	nu
6.	Ciuflești	Creșa-grădiniță	✓				✓			✓				✓	da	nu
7.	Constantinovca	Grădinița de copii	✓				✓			✓	✓				da	da
8.	Copanca	Instituția Preșcolară ”Izvoaraș”	✓				✓			✓	✓				da	da
9.	Coșcalia	Creșa-grădiniță ”Spicușor”	✓				✓			✓	✓				da	da
10.	Cîrnățeni	Creșa-grădiniță ”Andrieș”	✓				✓			✓	✓				da	da

11.	Cîrnăţenii Noi	Creşa-grădiniţă "Viorica"	✓				✓			✓			✓		da	da
12.	Căinari	Instituţia Preşcolară nr. 1	✓			✓			✓				✓		da	da
13.		Instituţia Preşcolară nr. 2		✓			✓			✓				✓	da	da
14.	Căuşeni	Creşa-grădiniţă nr. 1	✓			✓				✓	✓				nu	nu
15.		Creşa-grădiniţă nr. 3	✓			✓				✓	✓				da	da
16.		Creşa-grădiniţă nr. 6	✓			✓				✓	✓				nu	nu
17.		Creşa-grădiniţă nr. 2 "Povestea"	✓			✓				✓	✓				nu	nu
18.		Creşa-grădiniţă nr. 7 "Izvoarăş"	✓			✓				✓	✓				da	nu
19.		Creşa-grădiniţă nr. 4 "Clopoţel"	✓			✓				✓	✓				da	da
20.	Florica	Creşa-grădiniţă "Licurici"			✓		✓							✓	nu	nu
21.	Fîrlădeni	Instituţia Preşcolară "Prichindel"	✓				✓			✓	✓				da	da
22.	Grigorievca	Creşa-grădiniţă "Solnişco"		✓			✓			✓	✓				da	da
23.	Grădiniţa	Grădiniţa de copii	✓			✓				✓				✓	da	da
24.	Hagimus	Grădiniţa de copii "Grigore Vieru"	✓				✓			✓	✓				da	da
25.	Opaci	Grădiniţa "Îngeraşii"	✓			✓			✓		✓				da	da
26.	Pervomaisc	Grădiniţa de copii	✓				✓			✓		✓			da	da
27.	Plop-Ştiubei	Grădiniţa de copii "Licurici"	✓			✓				✓	✓				da	da
28.	Surchiceni	Grădiniţă	✓				✓			✓	✓				da	nu
29.	Săiţi	Creşa-grădiniţă	✓				✓			✓	✓				da	da
30.	Sălcuţa	Creşa-grădiniţă "Ghiocel"	✓				✓		✓		✓				da	da
31.	Taraclia	Grădiniţa de copii "Ghiocel"	✓			✓				✓	✓				da	da
32.	Tocuz	Grădiniţa		✓			✓			✓	✓				da	nu
33.	Tănătari	Grădiniţa de copii	✓			✓				✓		✓			da	da
34.	Tănătarii Noi	Centru Comunitar	✓				✓			✓		✓			da	da
35.	Ucrainca	Grădiniţa	✓				✓			✓	✓				da	da
36.	Ursoaia	Grădiniţa	✓				✓			✓	✓				da	da
37.	Zaim	Grădiniţa	✓				✓			✓	✓				da	da
TOTAL:			31	5	1	13	23	1	3	33	26	3	2	6	32	26

Anexa 21

Adaptări de infrastructură şi mobilier în instituţii de învăţământ preşcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituţia	Mobilier			Pante	Scări	Grup sanitar
			Totalmente adaptat	Parţial adaptat	Ne adaptat			
1	Baccealia	Creşa-grădiniţă "Licurici"			✓	nu	nu	nu
2	Baimaclia	Centru comunitar			✓	nu	da	nu
3	Baurci	Creşa-grădiniţă		✓		nu	nu	nu
4	Chircăieşti	Creşa-grădiniţă "Andrieş"			✓	nu	nu	nu

5	Chircăiești Noi	Creșa-grădiniță "Romanița"		✓		nu	nu	nu
6	Ciuflești	Creșa-grădiniță			✓	nu	nu	nu
7	Constantinovca	Grădinița de copii		✓		nu	nu	nu
8	Copanca	Instituția Preșcolară "Izvoaraș"			✓	nu	nu	nu
9	Coșcalia	Creșa-grădiniță "Spicușor"			✓	nu	nu	nu
10	Cîrnățeni	Creșa-grădiniță "Andrieș"			✓	nu	nu	nu
11	Cîrnățenii Noi	Creșa-grădiniță "Viorica"	✓			nu	nu	nu
12	Căinari	Instituția Preșcolară nr. 1			✓	nu	nu	nu
13		Instituția Preșcolară nr. 2		✓		nu	nu	nu
14	Căușeni	Creșa-grădiniță nr. 1			✓	nu	nu	nu
15		Creșa-grădiniță nr. 3		✓		nu	nu	nu
16		Creșa-grădiniță nr. 6		✓		nu	nu	da
17		Creșa-grădiniță nr. 2 "Povestea"		✓		nu	nu	nu
18		Creșa-grădiniță nr. 7 "Izvoaraș"			✓	nu	nu	nu
19		Creșa-grădiniță nr. 4 "Clopotel"			✓	nu	nu	nu
20	Florica	Creșa-grădiniță "Licurici"			✓	nu	nu	nu
21	Fîrlădeni	Instituția Preșcolară "Prichindel"		✓		da	nu	nu
22	Grigorievca	Creșa-grădiniță "Solnișco"			✓	nu	nu	nu
23	Grădinița	Grădinița de copii			✓	nu	nu	nu
24	Hagimus	Grădinița de copii "Grigore Vieru"			✓	nu	nu	nu
25	Opaci	Grădinița "Îngerașii"		✓		nu	nu	da
26	Pervomaisc	Grădinița de copii			✓	nu	nu	nu
27	Plop-Știubei	Grădinița de copii "Licurici"		✓		nu	nu	nu
28	Surchiceni	Grădiniță			✓	nu	nu	nu
29	Săiți	Creșa-grădiniță			✓	da	da	nu
30	Sălcuța	Creșa-grădiniță "Ghiocel"			✓	nu	nu	nu
31	Taracalia	Grădinița de copii "Ghiocel"			✓	nu	nu	nu
32	Tocuz	Grădiniță			✓	da	nu	nu
33	Tănătari	Grădinița de copii			✓	nu	nu	nu
34	Tănătarii Noi	Centru Comunitar	✓			nu	nu	nu
35	Ucrainca	Grădiniță			✓	nu	nu	nu
36	Ursoaia	Grădiniță			✓	nu	nu	nu
37	Zaim	Grădiniță			✓	nu	nu	nu
TOTAL:			2	10	25	3	2	2

Anexa 22

Dotări, echipamente, utilaje în instituții de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Calculatoare	Internet	Pagina web	Copiator	Imprimantă	Scanner	Proiector	Tablă interactivă	Telefon
1	Baccealia	Creșa-grădiniță "Licurici"	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da
2	Baimaclia	Centru comunitar	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu

3	Baurci	Creșă-grădiniță	nu	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu
4	Chircăiești	Creșă-grădiniță "Andrieș"	da	nu	da	da	da	da	nu	nu	da
5	Chircăieștii Noi	Creșă-grădiniță "Romanița"	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu
6	Ciuflești	Creșă-grădiniță	nu	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da
7	Constantinovca	Grădinița de copii	nu	nu	nu	da	nu	da	da	nu	da
8	Copanca	Instituția Preșcolară "Izvoaraș"	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
9	Coșcalia	Creșă-grădiniță "Spicușor"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
10	Cîrnățeni	Creșă-grădiniță "Andrieș"	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da
11	Cîrnățenii Noi	Creșă-grădiniță "Viorica"	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da
12	Căinari	Instituția Preșcolară nr. 1	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
13		Instituția Preșcolară nr. 2	nu	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da
14	Căușeni	Creșă-grădiniță nr. 1	da	nu	nu	da	nu	nu	da	nu	da
15		Creșă-grădiniță nr. 3	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
16		Creșă-grădiniță nr. 6	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
17		Creșă-grădiniță nr. 2 "Povestea"	da	nu	nu	da	da	nu	da	nu	da
18		Creșă-grădiniță nr. 7 "Izvoaraș"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
19		Creșă-grădiniță nr. 4 "Clopotel"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
20	Florica	Creșă-grădiniță "Licurici"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
21	Fîrlădeni	Instituția Preșcolară "Prichindel"	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
22	Grigorievca	Creșă-grădiniță "Solnișco"	da	nu	nu	da	nu	da	nu	nu	da
23	Grădinița	Grădinița de copii	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	nu
24	Hagimus	Grădinița de copii "Grigore Vieru"	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da
25	Opaci	Grădinița "Îngerașii"	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
26	Pervomaisc	Grădinița de copii	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da
27	Plop-Știubei	Grădinița de copii "Licurici"	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	nu
28	Surchiceni	Grădiniță	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
29	Săiți	Creșă-grădiniță	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
30	Sălcuța	Creșă-grădiniță "Ghiocel"	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
31	Taraclia	Grădinița de copii "Ghiocel"	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
32	Tocuz	Grădiniță	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
33	Tănătari	Grădinița de copii	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da
34	Tănătarii Noi	Centru Comunitar	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da
35	Ucrainca	Grădiniță	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
36	Ursoaia	Grădiniță	da	da	nu	nu	da	da	da	da	da
37	Zaim	Grădinița Zaim	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
TOTAL:			23	11	3	28	23	14	6	1	31

Anexa 23

Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Blocuri			Tipul		Nivele		
			Un bloc	2 blocuri	3 și m.m. blocuri	Tip	Adaptat	Un nivel	2 nivele	3 și m.m. nivele
1	Baccealia	Gimnaziul "Grigore Vieru"		✓		✓		✓		
2	Baimaclia	Gimnaziul "V. Harnaj"			✓	✓				✓
3	Chircăiești	Liceul Teoretic "Mihai Viteazu"		✓		✓				✓

4	Chircăieștii Noi	Gimnaziul	✓			✓		✓		
5	Ciuflești	Gimnaziul	✓			✓			✓	
6	Constantinovca	Gimnaziul		✓		✓				
7	Copanca	Liceul Teoretic "Prometeu"	✓			✓			✓	
8	Copanca	Liceul Teoretic "V. Alecsandri"	✓			✓				✓
9	Coșcalia	Gimnaziul			✓	✓			✓	
10	Cîrnățeni	Liceul Teoretic "Grigore Grigoriu"		✓		✓				✓
11	Cîrnățenii Noi	Gimnaziul	✓			✓			✓	
12	Căinari	Liceul Teoretic "A. Mateevici"			✓	✓				✓
13	Căușeni	Liceul Teoretic "A. Pușkin"	✓			✓			✓	
14	Căușeni	Liceul Teoretic "M. Eminescu"			✓	✓				✓
15	Căușeni	Liceul Teoretic "Ion Creangă"			✓		✓			✓
16	Căușeni	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	✓				✓			✓
17	Căușeni	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	✓			✓			✓	
18	Fîrlădeni	Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"		✓		✓			✓	
19	Grigorievca	Gimnaziul	✓			✓		✓		
20	Grădinița	Gimnaziul	✓			✓				✓
21	Hagimus	Gimnaziul "Ioan Vodă"		✓		✓			✓	
22	Opaci	Gimnaziul "Ion Ungureanu"			✓	✓				✓
23	Plop-Știubei	Gimnaziul		✓		✓			✓	
24	Surchiceni	Gimnaziul		✓		✓		✓		
25	Săiți	Gimnaziul		✓			✓	✓		
26	Sălcuța	Liceul Teoretic "Meșterul Manole"			✓	✓				✓
27	Taraclia	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfânt"			✓		✓		✓	
28	Tocuz	Gimnaziul			✓	✓				✓
29	Tănătari	Liceul Teoretic "P. Erhan"		✓		✓				✓
30	Tănătarii Noi	Gimnaziul		✓		✓			✓	
31	Ucrainca	Gimnaziul "A. Sturza" a	✓			✓		✓		
32	Ursoaia	Gimnaziul			✓	✓				✓
33	Zaim	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"		✓		✓				✓
TOTAL:			11	12	10	29	4	6	11	15

Spații funcționale în instituții de învățământ secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Cămine	Bloc alimentar	Cabinet asistență medicală	Sală sport	Teren de sport	Atelier	Sală festivități	Cabinet metodic	CREI	Cabinet psiholog	Cabinet logoped	Cabinet terapii speciale	Grup sanitar în incinta instituției	Grup sanitar în afara instituției	Spații neutilizate
1	Baccelealia	Gimnaziul "Grigore Vieru"	nu	da	da	nu	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
2	Baimaclia	Gimnaziul "V. Harnaj"	da	da	da	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
3	Chircăiești	Liceul Teoretic "Mihai Viteazu"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
4	Chircăieștii Noi	Gimnaziul	nu	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
5	Ciuflești	Gimnaziul	da	nu	da	nu	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
6	Constantinovca	Gimnaziul	nu	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
7	Copanca	Liceul Teoretic "Prometeu"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu
8	Copanca	Liceul Teoretic "V. Alecsandri"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	nu
9	Coșcalia	Gimnaziul	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
10	Cîrnățeni	Liceul Teoretic "Grigore Grigoriu"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	nu
11	Cîrnățenii Noi	Gimnaziul	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
12	Căinari	Liceul Teoretic "A. Mateevici"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da
13	Căușeni	Liceul Teoretic "A. Pușkin"	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
14	Căușeni	Liceul Teoretic "M. Eminescu"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	nu	da	da
15	Căușeni	Liceul Teoretic "Ion Creangă"	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	da	da
16	Căușeni	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	da	da	da	da	nu	nu	da	da	da	nu	da	nu	nu	da	da
17	Căușeni	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	da
18	Fîrlădeni	Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"	nu	da	da	nu	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	nu	da	nu
19	Grigorievca	Gimnaziul	nu	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
20	Grădinița	Gimnaziul	nu	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da
21	Hagimus	Gimnaziul "Ioan Vodă"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
22	Opaci	Gimnaziul "Ion Ungureanu"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu

23	Plop-Știubei	Gimnaziul	nu	da	da	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
24	Surchiceni	Gimnaziul	nu	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
25	Săiți	Gimnaziul	nu	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
26	Sălcuța	Liceul Teoretic "Meșterul Manole"	nu	da	da	da	da	nu	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu
27	Taraclia	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfânt"	nu	da	da	da	da	nu	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu
28	Tocuz	Gimnaziul	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	da
29	Tănătari	Liceul Teoretic "P. Erhan"	nu	da	da	da	da	nu	da	da	da	nu	da	nu	nu	da	nu
30	Tănătarii Noi	Gimnaziul	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
31	Ucrainca	Gimnaziul "A. Sturza"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
32	Ursoaia	Gimnaziul	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
33	Zaim	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	nu
TOTAL: da			8	32	33	29	32	24	23	32	24	12	8	0	13	32	12
nu			25	1	0	4	1	9	10	1	9	21	25	33	20	1	21

Anexa 25

Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Apeduct			Canalizare			Sistem de încălzire		Agent termic				Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Asigurarea cu apă caldă a WC
			Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Autonom	Gaze naturale	Cărbune	Biomasă	Sobe		
1.	Baccealia	Gimnaziul "Grigore Vieru"		✓			✓			✓	✓				da	nu
2.	Baimaclia	Gimnaziul "V. Harnaj"	✓				✓			✓	✓				da	nu
3.	Chircăiești	Liceul Teoretic "Mihai Viteazu"	✓				✓			✓	✓				da	nu
4.	Chircăieștii Noi	Gimnaziul	✓				✓			✓		✓			da	nu
5.	Ciuflești	Gimnaziul	✓				✓			✓		✓			nu	nu
6.	Constantinovca	Gimnaziul	✓				✓			✓		✓			da	nu
7.	Copanca	Liceul Teoretic "Prometeu"	✓				✓			✓	✓				da	da
8.	Copanca	Liceul Teoretic "V. Alecsandri"	✓				✓			✓	✓				da	nu
9.	Coșcalia	Gimnaziul	✓				✓			✓	✓				da	nu
10.	Cîrnățeni	Liceul Teoretic "Grigore Grigoriu"	✓			✓				✓	✓				da	nu
11.	Cîrnățenii Noi	Gimnaziul	✓				✓			✓	✓				da	nu
12.	Căinari	Liceul Teoretic "A. Mateevici"	✓					✓		✓	✓				nu	nu

13.	Căușeni	Liceul Teoretic "A. Pușkin"		✓		✓				✓	✓				da	nu
14.	Căușeni	Liceul Teoretic "M. Eminescu"		✓			✓			✓	✓				da	nu
15.	Căușeni	Liceul Teoretic "Ion Creangă"	✓				✓			✓	✓				da	da
16.	Căușeni	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	✓			✓				✓	✓				da	da
17.	Căușeni	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	✓				✓			✓	✓				da	nu
18.	Fîrlădeni	Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"	✓					✓		✓	✓				da	nu
19.	Grigorievca	Gimnaziul	✓				✓			✓	✓				da	nu
20.	Grădinița	Gimnaziul		✓			✓			✓	✓				da	nu
21.	Hagimus	Gimnaziul ”Ioan Vodă”	✓				✓			✓	✓				da	nu
22.	Opaci	Gimnaziul ”Ion Ungureanu”		✓			✓			✓	✓				da	da
23.	Plop-Știubei	Gimnaziul	✓			✓				✓	✓				da	nu
24.	Surchiceni	Gimnaziul	✓				✓			✓	✓				da	nu
25.	Săiți	Gimnaziul	✓				✓			✓	✓				da	nu
26.	Sălcuța	Liceul Teoretic "Meșterul Manole"		✓			✓			✓	✓				da	nu
27.	Taraclia	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfînt"	✓			✓				✓	✓				nu	nu
28.	Tocuz	Gimnaziul		✓			✓			✓	✓				da	nu
29.	Tănătari	Liceul Teoretic "P. Erhan"	✓			✓				✓	✓				da	nu
30.	Tănătarii Noi	Gimnaziul	✓				✓			✓		✓			da	nu
31.	Ucrainca	Gimnaziul ”A. Sturza”	✓			✓				✓	✓				da	nu
32.	Ursoaia	Gimnaziul	✓				✓			✓	✓				da	nu
33.	Zaim	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	✓			✓				✓	✓				da	nu
TOTAL:			26	7	0	8	23	2	0	33	29	4	0	0	30	4

Anexa 26

Adaptări de infrastructură și mobilier în instituții de învățământ secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Mobilier			Pante	Scări	Grup sanitar
			Totalmente adaptat	Parțial adaptat	Ne adaptat			
1	Baccealia	Gimnaziul "Grigore Vieru" Baccealia			✓	nu	nu	nu
2	Baimaclia	Gimnaziul "V. Harnaj" Baimaclia			✓	nu	da	nu
3	Chircăiești	Liceul Teoretic "Mihai Viteazu"		✓		nu	nu	nu
4	Chircăieștii Noi	Gimnaziul Chircăieștii Noi			✓	nu	nu	nu
5	Ciuflești	Gimnaziul Ciuflești		✓		da	nu	nu
6	Constantinovca	Gimnaziul Constantinovca			✓	nu	nu	nu
7	Copanca	Liceul Teoretic "Prometeu"			✓	nu	nu	nu
8	Copanca	Liceul Teoretic "V. Alecsandri"			✓	nu	da	nu

9	Coșcalia	Gimnaziul Coșcalia	✓			da	nu	nu
10	Cîrnățeni	Liceul Teoretic "Grigore Grigoriu"		✓		nu	nu	nu
11	Cîrnățenii Noi	Gimnaziul Cîrnățenii Noi			✓	nu	nu	nu
12	Căinari	Liceul Teoretic "A. Mateevici"			✓	nu	nu	nu
13	Căușeni	Liceul Teoretic "A. Pușkin"			✓	nu	nu	nu
14	Căușeni	Liceul Teoretic "M. Eminescu"			✓	nu	nu	nu
15	Căușeni	Liceul Teoretic "Ion Creangă"		✓		nu	nu	da
16	Căușeni	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"			✓	nu	nu	nu
17	Căușeni	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"		✓		nu	nu	nu
18	Fîrlădeni	Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"			✓	nu	nu	nu
19	Grigorievca	Gimnaziul Grigorievca			✓	nu	nu	nu
20	Grădinița	Gimnaziul Grădinița			✓	nu	nu	nu
21	Hagimus	Gimnaziul "Ioan Vodă" Hagimus			✓	nu	nu	nu
22	Opaci	Gimnaziul "Ion Ungureanu" Opaci		✓		nu	nu	nu
23	Plop-Știubei	Gimnaziul Plop-Știubei		✓		nu	nu	nu
24	Surchiceni	Gimnaziul Surchiceni			✓	nu	nu	nu
25	Săiți	Gimnaziul Săiți			✓	nu	nu	nu
26	Sălcuța	Liceul Teoretic "Meșterul Manole"			✓	nu	nu	nu
27	Taraclia	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfînt"		✓		nu	nu	nu
28	Tocuz	Gimnaziul Tocuz			✓	da	nu	nu
29	Tănătari	Liceul Teoretic "P. Erhan"		✓		nu	nu	nu
30	Tănătarii Noi	Gimnaziul Tănătarii Noi		✓		nu	nu	nu
31	Ucrainca	Gimnaziul "A. Sturza" Ucraina		✓		nu	nu	nu
32	Ursoaia	Gimnaziul Ursoaia			✓	nu	nu	nu
33	Zaim	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"		✓		nu	nu	nu
TOTAL:			1	12	20	3	2	1

Anexa 27

Dotări, echipamente, utilaje în instituții de învățământ secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Calculatoare	Internet	Pagina web	Copiator	Imprimantă	Scanner	Proiector	Tablă interactivă	Telefon
1	Baccealia	Gimnaziul "Grigore Vieru" Baccealia	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
2	Baimaclia	Gimnaziul "V. Harnaj" Baimaclia	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
3	Chircăiești	Liceul Teoretic "Mihai Viteazu"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
4	Chircăieștii Noi	Gimnaziul Chircăieștii Noi	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
5	Ciuflești	Gimnaziul Ciuflești	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
6	Constantinovca	Gimnaziul Constantinovca	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
7	Copanca	Liceul Teoretic "Prometeu"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
8	Copanca	Liceul Teoretic "V. Alecsandri"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
9	Coșcalia	Gimnaziul Coșcalia	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
10	Cîrnățeni	Liceul Teoretic "Grigore Grigoriu"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da

11	Cîrnăţenii Noi	Gimnaziul Cîrnăţeni-Noi	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
12	Căinari	Liceul Teoretic "A. Mateevici"	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
13	Căuşeni	Liceul Teoretic "A. Puşkin"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
14	Căuşeni	Liceul Teoretic "M. Eminescu"	da	da	da	da	da	da	da	da	da
15	Căuşeni	Liceul Teoretic "Ion Creangă"	da	da	da	da	da	da	da	da	da
16	Căuşeni	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	da	da	da	da	da	da	da	da	da
17	Căuşeni	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
18	Fîrlădeni	Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"	da	da	da	da	da	nu	da	nu	da
19	Grigorievca	Gimnaziul Grigorievca	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
20	Grădiniţa	Gimnaziul Grădiniţa	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
21	Hagimus	Gimnaziul "Ioan Vodă" Hagimus	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
22	Opaci	Gimnaziul "Ion Ungureanu" Opaci	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
23	Plop-Ştiubei	Gimnaziul Plop-Ştiubei	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
24	Surchiceni	Gimnaziul Surchiceni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
25	Săiţi	Gimnaziul Săiţi	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
26	Sălcuţa	Liceul Teoretic "Meşterul Manole"	da	da	da	da	da	da	da	da	da
27	Taraclia	Liceul Teoretic "Ştefan cel Mare şi Sfînt"	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
28	Tocuz	Gimnaziul Tocuz	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
29	Tănătari	Liceul Teoretic "P. Erhan"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
30	Tănătarii Noi	Gimnaziul Tănătarii Noi	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
31	Ucrainca	Gimnaziul "A. Sturza" Ucraina	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
32	Ursoaia	Gimnaziul Ursoaia	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
33	Zaim	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
TOTAL:			33	33	14	33	33	32	33	9	33