



**Banca Mondială**



**Lumos Foundation Moldova**

# **H A R T A**

## **serviciilor educaționale**

### **din raionul Fălești**

Elaborată în cadrul Proiectului ”Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale, finanțat de Banca Mondială, administrat de FISM și implementat de Lumos Foundation Moldova

## Cuprins

<b>Lista abrevierilor .....</b>	<b>3</b>
<b>Lista tabelelor .....</b>	<b>4</b>
<b>Lista figurilor .....</b>	<b>5</b>
<b>Lista anexelor .....</b>	<b>6</b>
<b>Harta serviciilor educaționale din raionul Fălești .....</b>	<b>8</b>
<b>Sumar.Indicatori de bază.....</b>	<b>9</b>
<b>1. Introducere .....</b>	<b>12</b>
1.1.Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării drepturilor copilului la educație .....	12
1.2.Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație ...	15
<b>2. Metodologia de cartografiere și elaborare a Hărții serviciilor educaționale</b>	<b>17</b>
2.1.Scopul și obiectivele cartografierii .....	17
2.2.Etapele cartografierii .....	17
2.3.Metodele de investigație .....	18
2.4.Valorificarea rezultatelor cartografierii .....	19
<b>3. Starea actuală a sistemului de servicii educaționale în raionul Fălești .....</b>	<b>21</b>
3.1.Rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, secundar în raion .....	21
3.2.Efectivul de copii .....	28
3.3.Structurile și serviciile de suport educațional .....	39
3.4.Resursele umane .....	47
3.5.Baza materială .....	53
3.6.Parteneriatele socio-educaționale .....	62
3.7.Finanțarea dezvoltării educației incluzive .....	63
<b>Concluzii și recomandări generale .....</b>	<b>66</b>
<b>Anexe .....</b>	<b>76</b>

## Lista abrevierilor

APL	-	Administrație Publică Locală
APP	-	Asistență parentală profesionistă
CCTF	-	Casă de copii de tip familie
CDS	-	Cadru didactic de sprijin
CES	-	Cerințe educaționale speciale
CMI	-	Comisie multidisciplinară intrașcolară
CREI	-	Centru de resurse pentru educație incluzivă
DÎTS	-	Direcția Învățământ, Tineret și Sport
EI	-	Educație incluzivă
LT	-	Liceu teoretic
ODM	-	Obiectivele de dezvoltare ale Mileniului
ONG	-	Organizații non-guvernamentale
OMS	-	Organizația Mondială a Sănătății
ONU	-	Organizația Națiunilor Unite
PEI	-	Plan educațional individualizat
SAP	-	Serviciul de asistență psihopedagogică
UNESCO	-	Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură

## Lista tabelelor

Tabelul 1. Numărul total de copii în raion, pe vârste .....	28
Tabelul 2. Copii de 0 – 6(7) ani pe tipuri de dizabilități .....	32
Tabelul 3. Copii de 5-18 pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților .....	36
Tabelul 4. Ponderea copiilor cu dizabilități de 5-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar .....	37
Tabelul 5. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion .....	37
Tabelul 6. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar .....	38
Tabelul 7. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar ...	42
Tabelul 8. Copii beneficiari de servicii sociale .....	44
Tabelul 9. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, pe vârste .....	45
Tabelul 10. Cadre manageriale în instituții de învățământ preșcolar .....	48
Tabelul 11. Cadre didactice în instituții de învățământ de preșcolar .....	50
Tabelul 12. Cadre manageriale în instituțiile de învățământ primar și secundar .....	51
Tabelul 13. Cadre didactice în instituțiile de învățământ primar și secundar .....	52
Tabelul 14. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, de încălzire în instituții de învățământ preșcolar .....	56
Tabelul 15. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, de încălzire în instituții de învățământ primar și secundar .....	60
Tabelul 16. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive .....	64
Tabelul 17. Finanțarea SAP .....	64

## Lista figurilor

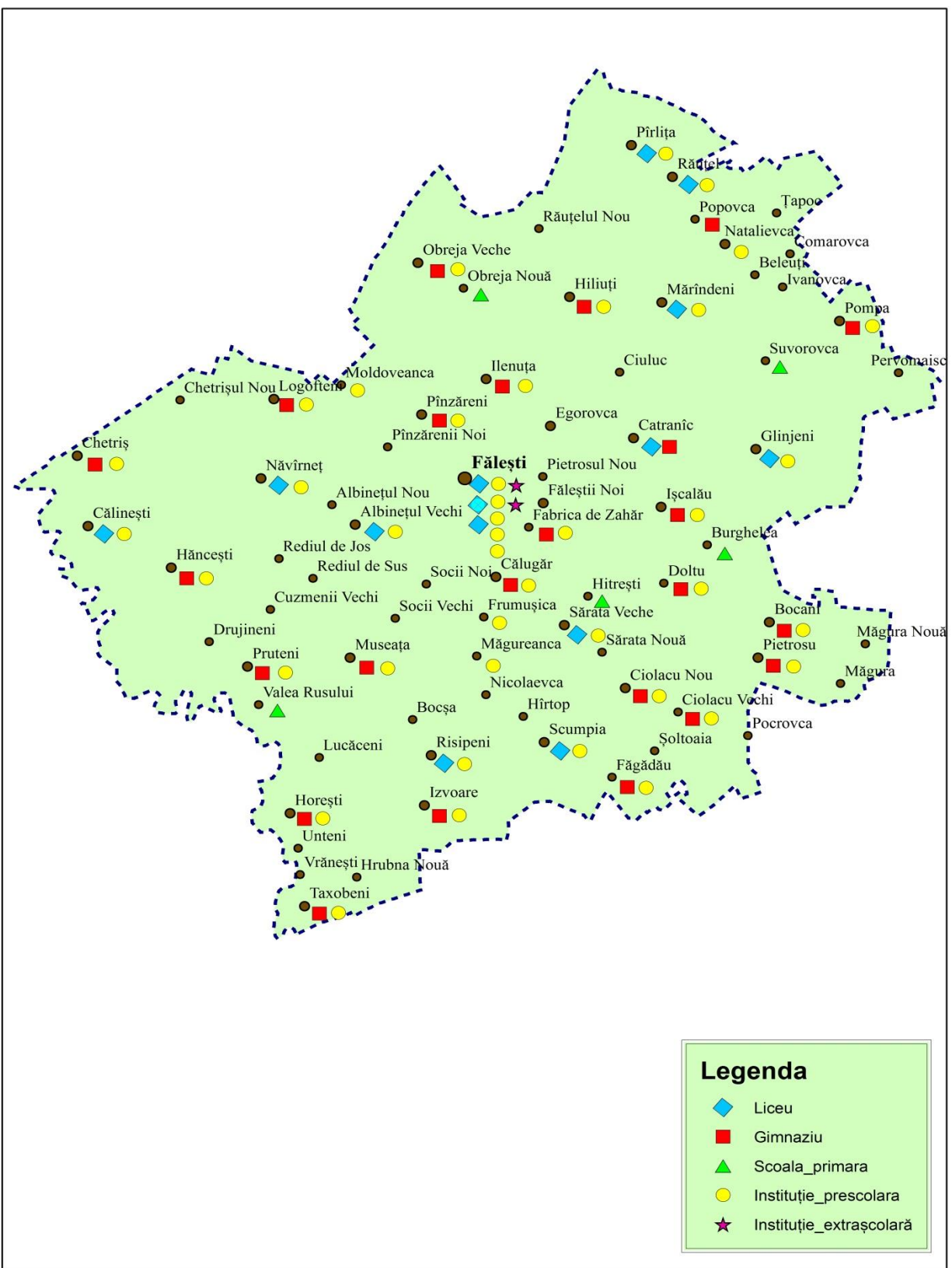
Figura 1. Ponderea instituțiilor de învățământ în rețeaua raională, pe niveluri .....	21
Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar .....	22
Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional).....	23
Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor preșcolare .....	24
Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar .....	25
Figura 6. Distribuția copiilor pe categorii de vârstă .....	29
Figura 7. Evoluția contingentului de copii la nivelul învățământului preșcolar .....	29
Figura 8. Evoluția contingentului de copii la nivelurile învățământului primar și secundar	30
Figura 9. Copii de 0-6(7) ani și rata de încadrare în învățământul preșcolar .....	30
Figura 10. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități .....	32
Figura 11. Ponderea copiilor de (6) 7– 18 ani .....	34
Figura 12. Copii de (6)7 - 18 ani cu dizabilități .....	35
Figura 13. Copii pe tipuri de dizabilități, pondere .....	36
Figura 14. Copii evaluați de SAP, pe categorii de vârstă .....	41
Figura 15. Copii asistați în CREI, pe vârste .....	43
Figura 16. Categorii de personal în instituțiile de învățământ preșcolar .....	47
Figura 17. Categorii de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar .....	50
Figura 18. Caracteristici ale imobilelor instituțiilor de învățământ preșcolar	54
Figura 19. Destinația spațiilor în instituții de învățământ preșcolar.....	55
Figura 20. Dotări, echipamente în instituții preșcolare .....	57
Figura 21. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar .....	57
Figura 22. Spații funcționale în instituții de învățământ primar și secundar .....	59
Figura 23. Tipuri de reparații în instituții de învățământ primar și secundar .....	59
Figura 24. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar .....	61
Figura 25. Alocații în dezvoltarea educației incluzive	64

## Lista anexelor

Anexa 1. Chestionare pentru cartografierea serviciilor educaționale.....	76
Anexa 2. Instituții de învățământ în raionul Fălești, pe localități .....	150
Anexa 3. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar .....	152
Anexa 4. Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar .....	153
Anexa 5. Copii pe localități și categorii de vârstă .....	154
Anexa 6. Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar .....	155
Anexa 7. Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar .....	156
Anexa 8. Copii de 0-6(7) ani, total în localități și înrolați .....	158
Anexa 9. Copii cu dizabilități de 0-6(7) în localități și rate de înrolare .....	160
Anexa 10. Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate .....	163
Anexa 11. Copii cu dizabilități în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență .	164
Anexa 12. Copii de (6)7-18 ani localități și înrolați .....	166
Anexa 13. Copii de (6)7-18 ani, în localități și rate de înrolare .....	167
Anexa 14. Copii de pe tipuri de dizabilități și grade de severitate .....	169
Anexa 15. Copii cu dizabilități de (6)7-18 ani în instituțiile de învățământ primar și secundar, forme de asistență .....	170
Anexa 16. Copii cu dizabilități/CES în instituții de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI .....	172
Anexa 17. Resurse umane pe categorii de personal în instituțiile de învățământ preșcolar .....	173
Anexa 18. Resurse umane pe categorii de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	174
Anexa 19. Spații funcționale în instituțiile de învățământ preșcolar .....	175

Anexa 20. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, de încălzire în instituțiile de învățământ preșcolar .....	177
Anexa 21. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ preșcolar ...	178
Anexa 22. Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ preșcolar .....	179
Anexa 23. Caracteristica generală a imobilului instituțiilor de învățământ primar și secundar .....	180
Anexa 24. Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar .....	182
Anexa 25. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, de încălzire în instituțiile de învățământ primar și secundar .....	183
Anexa 26. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ primar și secundar .....	185
Anexa 27. Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ primar și secundar...	186

## Harta serviciilor educaționale din raionul Fălești



**SUMAR. INDICATORI DE BAZĂ**

<b>I.</b>	<b>Date generale raion</b>	
1.	Denumirea raionului	Fălești
2.	Suprafața totală a raionului	1073 km <sup>2</sup>
3.	Localități, inclusiv:	75
	▪ orașe	1
	▪ sate	75
4.	Primării	31
5.	Populație, total	91,9 mii persoane
6.	Copii de 0-18 ani, total	17661
7.	Ponderea copiilor în numărul total al populației	19,2%
8.	Copii cu dizabilități de 0-18 ani, total	635
9.	Ponderea copiilor cu dizabilități din numărul total de copii	3,6%
10.	Instituții de învățământ, total	92

<b>II.</b>	<b>Date copii</b>	<b>Numărul total</b>	<b>Pondere din total, %</b>
<b>11.</b>	<b>Copii de 0-6 ani</b>	<b>6044</b>	<b>34,2</b>
12.	Copii cu dizabilități de 0-6 ani	186	3,1
<b>13.</b>	<b>Copii de 3-4 ani</b>	<b>1884</b>	<b>10,7</b>
14.	Copii cu dizabilități de 3-4 ani	81	4,3
15.	Copii de 3-4 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	1490	79,1
16.	Copii cu dizabilități de 3-4 ani înrolați în învățământul preșcolar	32	39,5
<b>17.</b>	<b>Copii de 5-6(7) ani</b>	<b>2143</b>	<b>12,1</b>
18.	Copii cu dizabilități de 5-6(7) ani	71	3,3
19.	Copii de 5-6(7) ani înrolați în instituții de învățământ din raion	1606	74,9
20.	Copii cu dizabilități de 5-6(7) ani înrolați în instituții de învățământ din raion	56	78,9
<b>21.</b>	<b>Copii de 6(7)-16 ani</b>	<b>9574</b>	<b>54,2</b>
22.	Copii de 6(7)-16 ani înrolați în instituții de învățământ	8106	84,7

	din raion		
23.	Copii de 7-16 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	1468	15,3
<b>24.</b>	<b>Copii de 6(7)-10 ani</b>	<b>3298</b>	<b>18,7</b>
25.	Copii cu dizabilități de 6(7)-10 ani	153	4,6
26.	Copii de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ din raion, inclusiv copii din alte raioane	3346	101,5
27.	Copii cu dizabilități de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	146	95,4
28.	Copii de 6(7)-10 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	0	0
<b>29.</b>	<b>Copii de 11-16 ani</b>	<b>6276</b>	<b>35,5</b>
30.	Copii cu dizabilități de 11-16 ani	241	3,8
31.	Copii de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	4760	75,8
32.	Copii cu dizabilități de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	200	83,0
33.	Copii de 11-16 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	1516	24,2
<b>34.</b>	<b>Copii de 17-18 ani</b>	<b>2043</b>	<b>11,6</b>
35.	Copii cu dizabilități de 17-18 ani	55	2,7
36.	Copii de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion	511	25,0
37.	Copii cu dizabilități de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion	22	40,0

<b>III.</b>	<b>Instituții de învățământ</b>	<b>Număr total</b>	<b>Pondere din total, %</b>
<b>38.</b>	<b>Instituții de învățământ preșcolar, din ele:</b>	<b>43</b>	<b>46,7</b>
	▪ grădinițe	32	74,4
	▪ grădinițe-creșe	11	25,6
	▪ centre comunitare pentru educație timpurie	0	0
39.	CREI în instituții de învățământ preșcolar	0	0
<b>40.</b>	<b>Instituții de învățământ primar și secundar</b>	<b>47</b>	<b>51,1</b>
41.	Numărul mediu de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar	19,4	

42.	CREI în instituții de învățământ primar și secundar	19	40,4
43.	Instituții de învățământ primar	5	10,6
44.	CREI în instituții de învățământ primar	0	0
45.	Instituții de învățământ secundar gimnazial	28	59,6
46.	CREI în instituții de învățământ secundar gimnazial	8	28,6
47.	Instituții de învățământ secundar liceal	14	29,8
48.	CREI în instituții de învățământ secundar liceal	11	78,6
<b>49.</b>	<b>Instituții extrașcolare</b>	<b>2</b>	<b>2,2</b>

IV.	Resurse umane	Număr total	Pondere din total, %
<b>50.</b>	<b>Cadre manageriale și didactice în învățământul preșcolar, din ele:</b>	<b>303</b>	
51.	▪ cadre manageriale	46	15,2
52.	▪ cadre didactice	257	84,8
53.	▪ cadre didactice de sprijin	0	0
54.	▪ psihologi	0	0
55.	▪ logopezi	0	0
56.	▪ cu studii superioare	137	45,2
57.	▪ deținătoare de grade didactice	134	44,2
<b>58.</b>	<b>Cadre manageriale și didactice în învățământul primar și secundar, din ele:</b>	<b>999</b>	
59.	▪ cadre manageriale	102	10,2
60.	▪ cadre didactice	842	84,3
61.	▪ cadre didactice de sprijin	43	4,3
62.	▪ psihologi	12	1,2
63.	▪ logopezi	0	0
64.	▪ cu studii superioare	872	84,3
65.	▪ deținătoare de grade didactice	637	61,6

## 1. Introducere

### 1.1. Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării drepturilor copilului la educație

Studiile internaționale privind evoluțiile la nivel mondial relevă că, în contextul tendințelor globalizării, se evidențiază tot mai pronunțat factorii din care derivă excluderea, în general, și excluderea de la educație, în particular. Strategiile educaționale tradiționale, orientate spre performanțe academice s-au dovedit a fi ineficiente. Este demonstrată necesitatea învățării bazate pe satisfacerea nevoilor, care urmează a fi concepută în sens mai larg, ca achiziționare de valori, atitudini, cunoștințe și abilități necesare pentru a face față provocărilor lumii contemporane, individul fiind participant activ în societate prin valorificarea propriului potențial.

Acestea sunt tendințele pe fundalul cărora se profilează educația incluzivă ca și prioritate a sistemelor de învățământ. Reconsiderarea educației din perspectiva incluziunii are drept scop asigurarea accesului fiecărui copil la educație de calitate. Astfel, educația pentru toți reprezintă o nouă abordare educațională, care reclamă reforme profunde în domeniul învățământului, inclusiv prin schimbarea de percepții și atitudini, pentru asigurarea accesului la educație al tuturor copiilor.

Un rol deosebit în noile abordări îl are recunoașterea efectivă și plenară a tuturor drepturilor copiilor, odată cu adoptarea de către Adunarea Generală a Națiunilor Unite a *Convenției cu privire la drepturile copilului (1989)*. Convenția exprimă o nouă viziune asupra drepturilor copilului, evidențiind valori de bază cu privire la protecția copiilor și la participarea lor în societate:

- respectarea interesului superior al copilului;
- asigurarea supraviețuirii și dezvoltării;
- nondiscriminarea;
- exprimarea, respectarea și aprecierea opiniei copilului etc.

Articolul 23 al Convenției se referă la protecția copiilor cu dizabilități, declarând dreptul acestora de a se bucura de o viață plină și decentă, în condiții care să le garanteze demnitatea și autonomia și să le faciliteze participarea activă la viața comunității. Toate drepturile acestor copii trebuie realizate într-o manieră care să conducă la o integrare socială și o dezvoltare individuală cât se poate de complete, incluzând dezvoltarea lor culturală și spirituală.

Cadrul general de acțiune pentru satisfacerea necesităților de bază ale învățării, aprobat la *Conferința mondială a educației de la Jomtien, 1990*, organizată sub genericul Educație pentru Toți, reiterează ideea nevoii de incluziune în educație a tuturor copiilor.

În condițiile în care organizațiile internaționale (ONU, OMS) atestă că 10% din populația globului pământesc sunt persoane cu dizabilități, *Regulile Standard pentru egalizarea șanselor persoanelor cu dizabilități, 1993*, promovate de ONU, au o importanță crucială pentru asigurarea

accesului la educație pentru copiii cu dizabilități ca fiind categoria cea mai vulnerabilă în acest sens.

O altă inițiativă majoră, legată în mare măsură de promovarea drepturilor omului și ale copilului, este *Declarația de la Salamanca, 1994*, considerată ca moment crucial de lansare a viziunii educației incluzive în lume. Recomandările și principiile cuprinse în Declarație sunt semnificative:

- Fiecare copil are dreptul fundamental la educație și fiecărui copil trebuie să i se asigure șansa de a atinge și de a menține un nivel acceptabil al învățării.
- Fiecare copil are particularități, interese, abilități și necesități de învățare unice.
- Sistemele educaționale și programele de învățare trebuie proiectate și aplicate în așa fel încât să se țină cont de marea diversitate a acestor particularități și cerințe.
- Copiii cu cerințe educaționale speciale trebuie să aibă acces în școlile generale, care trebuie să-i accepte, organizând o educație centrată pe copil, promovând o pedagogie care poate satisface necesitățile specifice.

*Forumul Mondial al Educației pentru Toți de la Dakar, 2000*, a adus în discuție și a accentuat ideea necesității educației incluzive, precum și a corelării ei cu educația pentru toți copiii.

În *Liniile directoare UNESCO privind Incluziunea în Educație (2009)* se menționează egalizarea șanselor la educație drept principiu-cheie în asigurarea unei educații de calitate pentru toți. UNESCO accentuează faptul că incluziunea este un obiectiv major pentru educația copiilor cu dizabilități.

Comunitatea Europeană a adoptat, de asemenea, mai multe rezoluții și recomandări, dedicate special educației școlare și necesității de integrare în învățământul general a copiilor cu dizabilități.

Astfel, Consiliul Europei a adoptat în 2006 *Planul de acțiune pentru promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități*, care, la capitolul educație, stipulează printre altele:

- Crearea oportunităților pentru ca persoanele cu dizabilități să fie integrate în învățământul de masă nu este importantă doar pentru acestea, ci și pentru ceilalți, în beneficiul înțelegerii de către oameni a diversității umane.
- Structurile școlare generale și cele specializate trebuie încurajate să lucreze împreună ca să sprijine educația în comunitățile locale, în consonanță cu scopul incluziunii depline.
- Toate persoanele cu dizabilități, indiferent de natura și nivelul de deficiențe, au acces egal la educație.

Obiectivele comunitare pentru educație, în general, și pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, în particular, sînt prioritare în Agenda Comisiei Europene *Europa 2020*.

În documentul *„Suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale”*, 2013, Comisia Europeană, apreciază consensul politic general, la nivel european, privind importanța educației

incluzive și a asigurării drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale la educație în medii comune. De asemenea, se menționează că acordarea de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale este o problemă care trebuie să preocupe autoritățile publice de toate nivelurile și sistemele de educație. În acest sens, este important a crea, dezvolta și consolida instituții, structuri, servicii de suport educațional.

Cel mai recent Raport al UNESCO *Remediarea promisiunii nerespectate privind Educația pentru Toți. Constatările Inițiativei Globale pentru Copiii Neșcolarizați (Fixing the Broken Promise of Education for All. Findings from the Global Initiative on Out-of-School Children)*, 2015, constată că există o abordare generală privind importanța educației, îmbrățișat de toți: de la cea mai săracă familie din cel mai îndepărtat sat până la liderii politici la nivel mondial. Toți recunosc că anume educația este cea care modelează dezvoltarea viitoare a umanității.

Acest consens a fost tradus în acțiuni concrete care au propulsat procese ample ce au contribuit la aducerea în sălile de clasă a milioane de copii, altădată respinși și excluși. Cele mai recente date arată că, în cei 15 ani de la lansarea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului, care stabilesc ținte concrete, conform cărora fiecare copil trebuie să finalizeze un ciclu complet de învățământ primar până în 2015, numărul copiilor în afara educației primare a scăzut cu 42%.

În special începând cu anul 2000, progresele cu privire la asigurarea accesului la învățământul primar au făcut un salt remarcabil, stimulat de scopurile/țintele ODM și ale Educației pentru Toți. Guvernele din întreaga lume s-au angajat să realizeze aceste ținte și au realizat importante reforme ale domeniului: au fost extinse sistemele de învățământ, au fost construite mai multe școli și pregătite mai multe cadre didactice; au fost eliminate, în multe cazuri, taxele de școlarizare etc. Ca urmare, numărul de copii de vârstă școlară primară neînrolați a scăzut cu 42%.

Experții constată că aceasta este o realizare notabilă pentru dezvoltarea mondială, în general. Nu este, însă, nici o justificare pentru automulțumire. În ciuda progreselor înregistrate, 58 de milioane de copii de vârstă școlară primară (de obicei, între 6 și 11 ani), sunt încă în afara școlii. În cazul în care aceste tendințe vor continua, cca. 43% dintre copiii respectivi, probabil, niciodată nu vor intra într-o sală de clasă.

O altă constatare este că progresele înregistrate nu au fost echitabile: majoritatea copiilor neșcolarizați sunt din medii defavorizate și sunt lăsați în spatele politicilor, reformelor și al accesului la educație. Totodată, progresele au stagnat: în timp ce accesul la educație a fost extins considerabil la începutul mileniului, începând cu 2007 nu s-au produs schimbări pozitive sau acestea au fost extrem de mici, insesizabile.

Există, de asemenea, lacune alarmante în înrolarea copiilor de vârsta școlii secundare (de obicei, între 12 și 15 ani), considerată în cele mai multe țări drept nivel obligatoriu de școlarizare, la care se dezvoltă abilitățile fundamentale, necesare pentru muncă decentă și o viață productivă.

*Inițiativa Globală pentru Copiii Neșcolarizați* califică existența la nivel global a 58 de milioane de copii, cu vârste cuprinse între 6 și 11 ani în afara școlii ca fiind un memento puternic (58 de

milioane de memento-uri!) referitor la faptul că promisiunea de a asigura educația primară universală până în 2015 nu a fost respectată și ea trebuie onorată. Statele lumii și guvernele trebuie să își reafirme angajamentele și reconsolideze sistemele de educație pentru a susține și asigura accesul copiilor la educație.

## 1.2. Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație

Republica Moldova s-a raliat statelor lumii și tendințelor internaționale în domeniu și și-a asumat angajamente importante prin ratificarea documentelor internaționale, participarea la realizarea ODM și dezvoltarea politicilor naționale. Cele mai importante documente internaționale ratificate de Parlamentul Republicii Moldova sunt Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, ratificată în anul 1993 și Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, ratificată în anul 2010.

Prin angajamentele asumate, asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii a devenit o preocupare prioritară a statului, în general și a sistemului de educație, în particular. Politicile statului au fost orientate spre reformarea sistemului rezidențial de îngrijire a copilului și dezvoltarea educației incluzive.

Codul Educației, aprobat recent, definește educația incluzivă drept proces educațional care răspunde diversității și cerințelor individuale de dezvoltare și oferă oportunități și șanse egale de a beneficia de drepturile fundamentale ale omului la dezvoltare și educație de calitate în medii comune de învățare.

Codul reglementează expres educația incluzivă și stabilește că învățământul pentru copiii cu CES este parte integrantă a sistemului de învățământ și are drept scop educarea, reabilitarea și/sau recuperarea și incluziunea educațională, socială și profesională a persoanelor cu dificultăți de învățare, de comunicare și interacțiune, senzoriale și fizice, emoționale și comportamentale, sociale.

Totodată, sunt punctate atribuțiile instituției de învățământ, care, între altele:

- asigură tuturor copiilor educație de calitate, îngrijire și sprijin;
- identifică copiii cu dificultăți de învățare și le acordă ajutorul și asistența individuală necesară în procesul de învățare;
- asigură oportunități de dezvoltare personală copiilor cu aptitudini deosebite în anumite domenii;
- acordă asistența necesară copiilor aflați în dificultate, în colaborare cu instituțiile de asistență socială;
- asigură armonizarea componentei școlare a curriculumului cu cerințele, interesele și preferințele educaționale ale copiilor etc.

În același context, în *Strategia Educația 2020*, țara își propune să creeze, către anul 2020, un sistem de educație care este accesibil tuturor, care oferă educație de calitate, relevantă pentru societate și economie. Acest deziderat urmează a fi realizat inclusiv prin promovarea și

asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional. La modul concret, se preconizează creșterea anuală cu cel puțin 10% a accesului copiilor cu CES în învățământul general.

Documentul de bază care fundamentează politicile statului și creează cadrul normativ-strategic în domeniul educației incluzive este *Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*. Obiectivele generale ale Programului vizează:

- promovarea educației incluzive drept prioritate educațională în vederea evitării excluderii și/sau marginalizării copiilor;
- dezvoltarea cadrului normativ și didactico-metodic pentru promovarea și asigurarea implementării educației incluzive;
- formarea unui mediu educațional prietenos, accesibil, în măsură să răspundă așteptărilor și cerințelor speciale ale copiilor;
- formarea unei culturi și a unei societăți incluzive.

În scopul implementării *Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*, au fost elaborate și promovate în sistemul de învățământ un șir de documente normative și metodologice, care susțin procesul de dezvoltare a educației incluzive și facilitează accesul copiilor cu CES/dizabilități în învățământul general. Aceste documente vizează, în principal:

- crearea structurilor republicane, raionale și instituționale de suport educațional;
- formarea inițială și continuă a cadrelor didactice pentru asistența copiilor cu CES;
- organizarea procesului educațional pentru copiii cu CES: elaborarea și realizarea planurilor educaționale individualizate și a adaptărilor curriculare corespunzătoare, reglementarea procesului de evaluare finală și certificare a elevilor cu CES etc.

Toate documentele menționate mai sus evidențiază necesitatea schimbării/adaptării continue a sistemului și a instituțiilor, creării rețelelor de structuri și servicii de sprijin pentru a răspunde cât mai adecvat și la un nivel cât mai înalt de calitate necesităților și cerințelor educaționale ale tuturor copiilor, asigurând, astfel, impact asupra calității dezvoltării copilului, instituțiilor și sistemului și, în consecință, asupra societății în general.

## II. Metodologia de cartografiere și elaborare a Hărții serviciilor educaționale

### 2.1. Scopul și obiectivele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale în raionul Fălești s-a efectuat în cadrul implementării proiectului “Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de Fondul de Investiții Sociale din Moldova și implementat de Lumos Foundation Moldova ca etapă preliminară a elaborării Planului strategic raional pentru implementarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020.

**Scopul cartografierii** constă în identificarea serviciilor disponibile la nivel comunitar și raional pentru elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe necesitățile locale în domeniul educației incluzive, și elaborarea planului raional de implementare a Programului de dezvoltare a educației incluzive pentru anii 2011-2020 în raionul Fălești.

**Obiectivele cartografierii** sînt următoarele:

- Colectarea datelor cu referire la serviciile educaționale existente la nivel de comunitate/raion, în general, și a celor din domeniul educației incluzive, în particular.
- Analiza datelor colectate din perspectiva tipologiei serviciilor, capacității instituționale, acoperirii geografice și măsurii/gradului în care acestea răspund cerințelor tuturor copiilor.
- Identificarea necesităților, grupurilor țintă de beneficiari ai educației incluzive. Identificarea lacunelor, deficiențelor și necesităților raioanelor.
- Furnizarea cadrului de referință și facilitarea documentării privind lacunele, deficiențele și necesitățile în asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii, inclusiv prin dezvoltarea diferitor servicii/forme de suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.
- Elaborarea hărților serviciilor educaționale, bazate pe evaluarea necesităților în domeniul educației incluzive, prin proces participativ și coordonare intersectorială la nivel local.
- Oferirea datelor primare pentru analiză la nivel local, dezvoltarea strategiilor raionale în domeniu și asigurarea conexiunii dintre resursele comunitare disponibile și necesitățile identificate.

### 2.2. Etapele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale s-a efectuat prin parcurgerea următoarelor **etape** de bază:

1. Asigurarea normativă a procesului: Aprobarea deciziilor oficiale referitoare la instituirea comisiilor raionale și instituționale pentru organizarea și realizarea cartografierii, responsabilizarea conducătorilor instituțiilor de învățământ pentru buna desfășurare a procesului, acumularea și sistematizarea informațiilor colectate în rezultatul cartografierii.

2. Instruirea comisiilor responsabile de organizarea, realizarea cartografierii și colectarea datelor.
3. Aplicarea chestionarelor de cartografiere.
4. Colectarea și stocarea datelor.
5. Prelucrarea, analiza datelor și elaborarea Hărții serviciilor educaționale.

Cartografierea s-a realizat în perioada 03 noiembrie – 24 decembrie 2014.

### 2.3. Metodele de investigație

În scopul colectării datelor cu referire la serviciile educaționale, au fost identificate câteva surse oficiale de informare: Direcția Învățământ, Tineret și Sport, SAP, APL; instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar, primarii/secretarii primăriilor, asistenții sociali comunitari, asistenții medicali comunitari.

Dat fiind caracterul informațiilor și obiectivele propuse, cartografierea serviciilor educaționale s-a realizat prin metoda evaluării cantitative, cu aplicarea în calitate de instrumente de evaluare a șase chestionare (Anexa 1), conținând 570 de indicatori:

1. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare;
2. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară-grădiniță;
3. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară, gimnaziu, liceu;
4. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției rezidențiale;
5. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității;
6. Chestionar pentru cartografierea serviciilor de suport la nivel raional.

Informațiile statistice, incluse în chestionarele completate, sînt raportate la data de 01 octombrie 2014, cu excepția numărului copiilor cu vârste 0-6(7) ani – la data de 01 ianuarie 2015.

Datele din chestionarele completate sînt confirmate prin semnăturile responsabililor de colectarea datelor (directori ai instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar, primarii/secretarii primăriilor, șeful Serviciului de asistență psihopedagogică Fălești, șeful Direcției Învățământ, Tineret și Sport Fălești) și ștampilele instituțiilor respective.

Studiul cantitativ a permis generalizarea datelor în baza următorilor indicatori de bază:

- *Informații generale instituții* (tipul, niveluri de învățământ, limba (limbile) de instruire, statutul, capacitatea instituțională);
- *Informații generale copii* (total copii, copii pe categorii de vîrstă, evoluția contingentului de copii, nr. copii cu dizabilități, severitatea și tipul dizabilității, nr. copii asistați, nr. copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, nr. copii beneficiari de servicii sociale);

- *Resurse umane* (nr. angajați pe categorii, studii, calificare, vechime în muncă, formare continuă în domeniul EI);
- *Structuri și servicii de suport* la nivel instituțional (CMI, Echipa PEI, CREI, CDS);
- *Baza materială* (caracteristica generală a imobilului, reparații capitale, apeduct, canalizare, sistem de încălzire, adaptări, dotări/echipamente în instituție și în CREI);
- *Parteneriate socio-educative* la nivel instituțional (instituții/organizații, forme de colaborare);
- *Asigurarea financiară a dezvoltării EI* (cost creare/funcționare CREI, salarizare CDS, alimentația copiilor și achitarea chiriei manualelor pentru copiii din familii vulnerabile).

Cartografierea s-a realizat în 31 de primării și satele arondate acestora ale raionului Fălești, 43 de instituții de învățământ preșcolar și 47 de instituții de învățământ primar și secundar.

## 2.4. Valorificarea rezultatelor cartografierii

Cartografierea ca proces și Harta serviciilor educaționale ca produs al cartografierii prezintă avantaje pentru diferite categorii de subiecți cu relevanță în domeniu:

### Pentru **autoritățile locale:**

- Obținerea informațiilor reale/actualizate privind rețeaua de servicii educaționale și sociale conexe, adresate copiilor, furnizate la nivel de comunități, și crearea unui sistem informațional raional;
- Identificarea resurselor disponibile la nivel de comunități și în raion, integral;
- Identificarea necesităților raionului și comunităților în servicii noi (suplimentare sau reorganizate din cele existente);
- Îmbunătățirea coordonării serviciilor la nivel local și raional, prin decizii și acțiuni, fundamentate tehnic în baza datelor cartografierii;
- Implementarea strategiilor naționale la nivel raional prin dezvoltarea planurilor de acțiuni locale pentru asigurarea accesului la servicii de calitate;
- Definierea și delimitarea clară a rolurilor și responsabilităților, evitarea dublării în furnizarea serviciilor;
- Dezvoltarea parteneriatelor inter- și trans- sectoriale durabile.

### Pentru **furnizorii de servicii:**

- Crearea oportunităților de autoevaluare instituțională;
- Creșterea vizibilității, susținută prin date și informații actualizate;
- Recunoașterea activității furnizorului de servicii atât în cadrul comunității, cât și la nivel regional;
- Crearea premiselor pentru creșterea calității serviciilor;
- Facilitarea dezvoltării de noi parteneriate.

### Pentru **utilizatorii de servicii:**

- Creșterea accesului la informații privind tipurile de servicii educaționale de calitate disponibile;

- Crearea oportunităților de a alege furnizorul care răspunde, în cea mai mare măsură, necesităților și așteptărilor ce țin de ofertă, calitate, proximitate, disponibilitate etc.;
- Accesarea informațiilor privind serviciile educaționale într-un mod rapid și eficient.

Datele rezultate din cartografierea serviciilor educaționale sînt incluse în Harta serviciilor educaționale, bazată pe necesitățile în domeniul educației, și vor sta la baza elaborării Planului raional de dezvoltare a educației incluzive, vor fundamenta planificarea serviciilor educaționale și a celor conexe, resurselor și intervențiilor la nivel de raion și fiecare localitate.

Astfel, Harta devine un instrument valoros pentru decidenții de la nivel local în realizarea politicilor și directivelor statului în ceea ce privește asigurarea dreptului la educație pentru toți copiii.

### III. Starea actuală a sistemului de servicii educaționale în raionul Fălești

#### 3.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar în raion

În conformitate cu datele colectate, rețeaua instituțiilor educaționale din raionul Fălești (Anexa 2) se structurează pe trei niveluri și include:

- **43 de instituții de învățământ preșcolar:**
  - 32 de grădinițe;
  - 11 grădinițe-creșe.
- **47 de instituții de învățământ primar și secundar:**
  - 5 școli primare-grădinițe;
  - 28 de gimnazii;
  - 14 licee.
- **2 instituții extrașcolare:**
  - 1 centru de creație pentru copii;
  - 1 școală sportivă.

O pondere mai mare în rețea revine instituțiilor de învățământ primar și secundar.

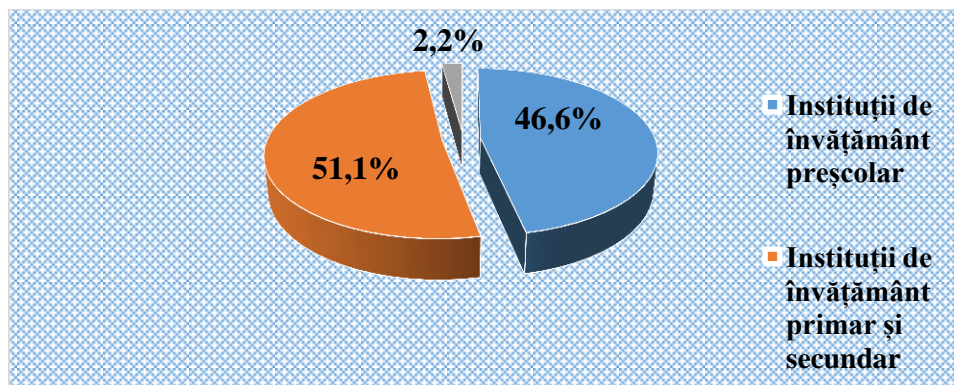


Figura 1. Ponderea instituțiilor de învățământ în rețeaua raională, pe niveluri

Din perspectiva accesului copiilor la diferite niveluri de învățământ, se atestă următoarea situație (Anexa 2):

- În 12 din cele 75 de localități ale raionului (Albinețul Vechi, Catranîc, Călinești, Glingeni, Fălești, Mărândeni, Năvîrnet, Pîrlița, Risipeni, Răuțel, Scumpia, Sărata Veche) rețeaua instituțiilor de învățământ existente în aceste localități asigură accesul copiilor la învățământul preșcolar, primar și secundar, ciclurile I și II (gimnazial și liceal).
- În alte 27 de localități funcționează instituții de învățământ preșcolar, primar și secundar, ciclul I (gimnazial). În s. Popovca și Gara Catranîc funcționează doar gimnaziul.
- În or. Fălești funcționează - 3 licee, 2 gimnazii, 5 grădinițe și 2 instituții extrașcolare.
- În 5 localități (Burghelea, Obreja Veche, Valea Rusului, Suvorovca, Hitrești) funcționează instituții de tipul școală primară-grădiniță.

- În 3 localități (Frumușica, Moldoveanca și Măgureanca) funcționează grădinițe, dar nu sunt instituții de învățământ primar sau secundar.
- În 29 de localități mici nu există nici o instituție educațională.

Copiii din localitățile fără instituții de învățământ preșcolar beneficiază de servicii educaționale în instituțiile din localitățile arondate primăriilor fiind asigurați cu transport.

Copiii din localitățile în care nu sunt instituții de învățământ sunt transportați, prin intermediul transportului școlar, în 14 instituții de învățământ secundar cu districte școlare. Astfel, 612 copii din localitățile fără instituții sunt transportați:

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| ▪ 74 – în s. Albinețul Vechi; | ▪ 42 – în s. Pompa;    |
| ▪ 74 - în s. Calugăr;         | ▪ 38 - în s. Scumpia;  |
| ▪ 67– în s Pruteni;           | ▪ 29 – în s. Bocani;   |
| ▪ 64 – în s. Logofteni;       | ▪ 29 – în s. Horești;  |
| ▪ 48 – în s. Popovca;         | ▪ 27 – în s. Taxobeni; |
| ▪ 46 – în or. Fălești;        | ▪ 20 – în s. Catranic; |
| ▪ 44 – în s. Obreja Veche;    | ▪ 10 – în s. Petrosu.  |

68 de copii din satele fără instituții preșcolare (Beleuți - 5 copii, Comarovca - 12 copii, Drujineni – 13 copii, Hîrtop – 1 copil, Hrubna Nouă – 7 copii, Logofteni – 20 copii, Pervomaisc – 4 copii, Unteni – 4 copii și Vrancești – 2 copii) sunt transportați zilnic la grădinițele din localitățile vecine / arondate primăriilor.

În structura rețelei instituțiilor de învățământ primar și secundar din raion, ponderea revine gimnaziilor – 59,7%.

Școlile primare – grădinițe reprezintă 10,6% din totalul instituțiilor de învățământ primar și secundar.

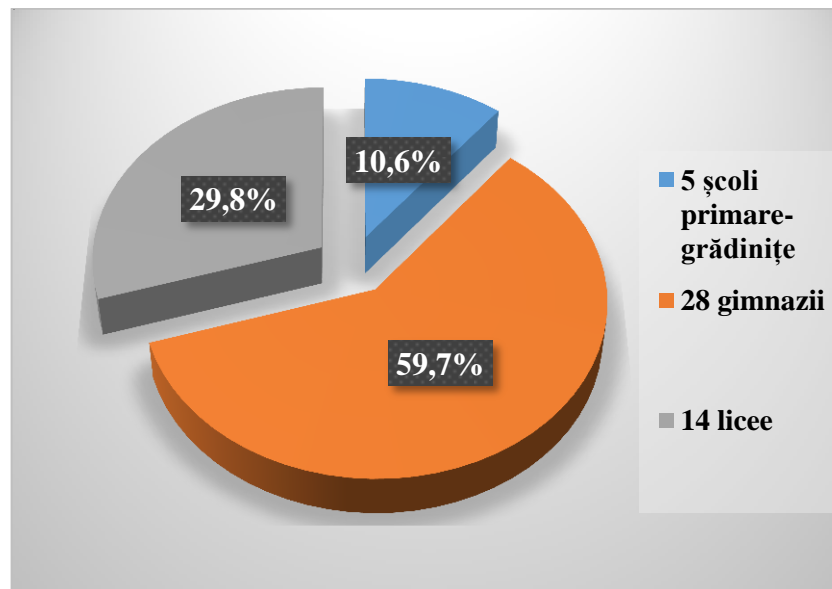


Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar

Ponderea instituțiilor în rețeaua raională nu diferă esențial de ponderea acestora la nivel național.

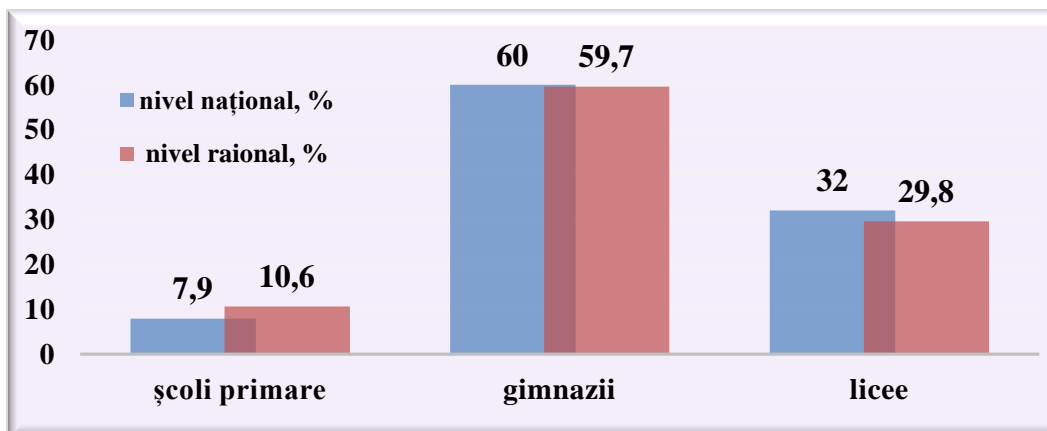


Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional)

Analiza situației privind organizarea/realizarea învățământului primar și secundar în raion denotă următoarea situație:

- învățământul primar se realizează în 47 de instituții din 44 de localități;
- învățământul gimnazial – în 42 de instituții din 40 de localități (în gimnaziile din localitățile respective se realizează și învățământ primar);
- învățământul liceal – 14 instituții din 12 localități (în care se realizează, inclusiv, învățământ primar și gimnazial).

Potrivit datelor colectate, concentrarea instituțiilor de învățământ primar și secundar este în mediul rural – 43 (89,4%), iar 5 instituții (10,6%) funcționează în mediul urban. Din totalul de 43 de instituții din mediul rural, 25,6 la sută reprezintă liceele.

Rezultatele cartografierii indică asupra faptului că în instituțiile de învățământ de toate nivelurile din raionul Fălești procesul educațional se realizează:

- în limba română – în 33 de instituții de învățământ preșcolar (76,7%) și în 35 de instituții de învățământ primar și secundar (74,5%);
- în limba rusă – în 7 instituții de învățământ preșcolar (16,3%) și în 11 instituții de învățământ primar și secundar (23,4%);
- în limbile română și rusă – în 3 instituții de învățământ preșcolar și în 1 instituție de învățământ primar și secundar.

Din cele 47 de instituții de învățământ primar și secundar, funcționează:

- într-un schimb – 45 de instituții (95,7%);
- în două schimburi – 2 instituții (Gimnaziul Chetriș și Gimnaziul Hiliuți).

În condițiile în care nu se valorifică integral capacitatea de proiect a instituțiilor, organizarea învățământului pe schimburi este o practică cu incidență foarte mică. Statisticile la scară națională (Biroul Național de Statistică, comunicatul de presă 24.12.2014), indică o diminuare constantă a acestui indicator. În anul 2014 numărul de instituții care oferă servicii educaționale în două schimburi a scăzut cu 13,6% (cu 38 unități școlare). În Gimnaziul Hiliuți, conform estimărilor privind evoluția copiilor, până în 2019 se prognozează o micșorare a numărului de

copii cu 27,3%. Stabile rămân prognozele privind evoluția numărului de copii în Gimnaziul Chetriș.

Din numărul total de instituții, 30 sunt ordonatori secundari de buget și 12 instituții – ordonatori terțiari de buget. Este necesar ca autoritatea raională de specialitate în domeniul învățământului să realizeze o analiză referitoare la situația financiară a instituțiilor de învățământ ordonatori terțiari de buget și să facă propuneri pentru a crește numărul instituțiilor cu autonomie financiară.

Rețeaua instituțiilor extrașcolare include 1 Centru de creație pentru copii și tineri și 1 Școală sportivă, amplasate în or. Fălești. În 8 localități ale raionului funcționează filiale ale Școlii sportive din or. Fălești (Călugăr, Popovca, Catranic, Obreja Veche, Taxobeni, Glingeni, Horăști, Izvoare), în 3 localități – filiale ale Centrului raional de creație pentru copii (Glingeni, Răuțel, Sarata Veche). Astfel, se asigură accesul copiilor din localitățile rurale menționate la activitățile extrașcolare pe interese. Pentru asigurarea accesului tuturor copiilor la activități extrașcolare pe interese, este necesar a dezvolta structuri/servicii de educație non-formală la nivel de localități/instituții.

### Capacitatea instituțiilor de învățământ preșcolar

Sistematizarea și analiza datelor privind capacitatea instituțională demonstrează cele mai multe instituții preșcolare au capacitatea între 50 și 100 de copii (48,8%).

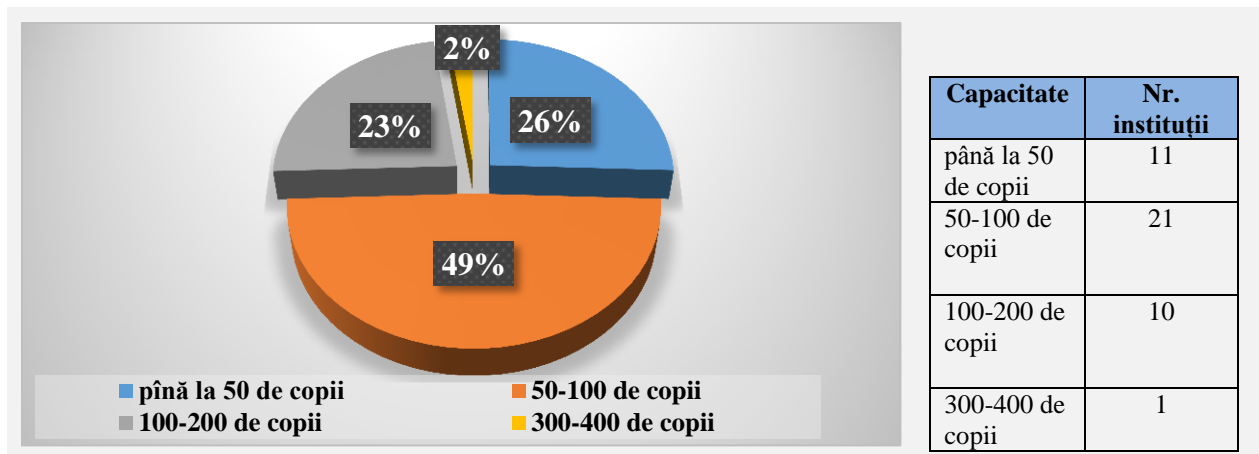


Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor preșcolare

Din numărul total de 43 de instituții de învățământ preșcolar din raion, 14 (32,6%) valorifică integral capacitatea de proiect, inclusiv:

- 1 instituție cu capacitatea de până la 50 de copii;
- 10 instituții cu capacitatea de 50-100 de copii;
- 3 instituții cu capacitatea de 100-200 de copii.

67,4%, din numărul total al instituțiilor preșcolare, utilizează parțial capacitatea instituțională.

Cea mai mică rată de utilizare a capacității de proiect se atestă în grădinițele din localitățile Fabrica de Zahăr (18,7%), Pompa (29,3%), Măgureanca (36%).

Datele privind utilizarea capacității instituționale, dezagregate pe instituții/localități, urmează a fi corelate cu asigurarea accesului pentru toți copiii de vârstă preșcolară.

Pentru asigurarea unui raport optim între încadrarea copiilor în învățământul preșcolar și utilizarea eficientă a spațiilor destinate educației acestora, sunt necesare strategii locale comprehensive, bazate pe analize argumentate.

### Capacitatea instituțiilor de învățământ primar și secundar

Analiza situației privind utilizarea capacității instituționale la nivelurile învățământului primar și secundar, demonstrează că media pe raionul Fălești – 65,2% – este comparabilă cu cea pe țară – 67,3%.

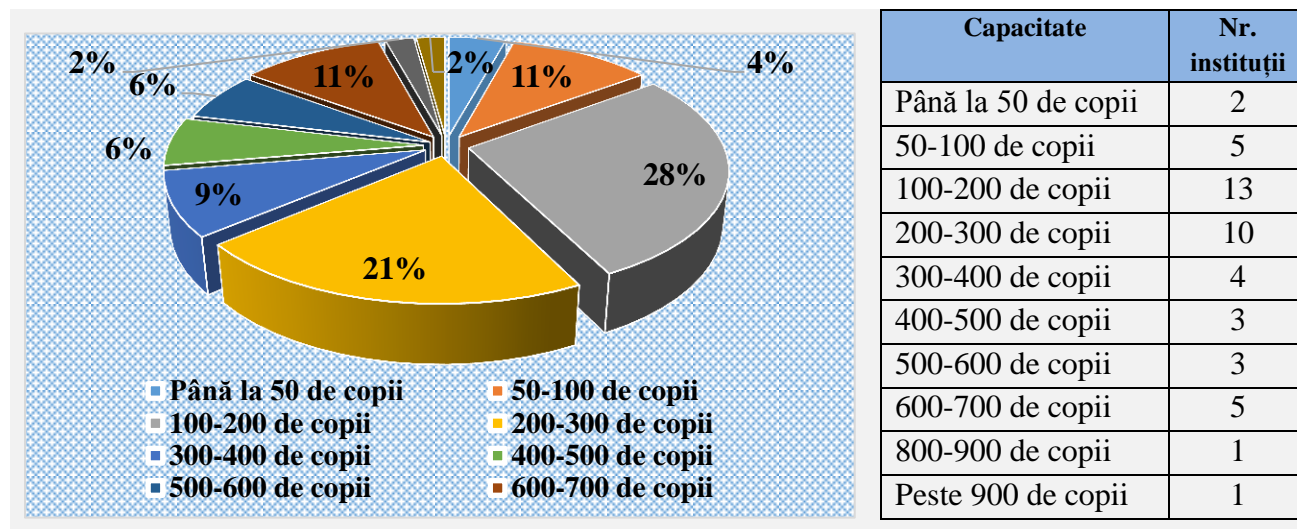


Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar general (Anexa 3), calculată prin raportare la numărul de elevi din instituție, evidențiază:

- utilizare supra capacitate – 7 instituții;
- utilizare la 100% din capacitate – 14 instituții;
- utilizare 80-90% din capacitate – 3 instituții;
- utilizare 60-70% din capacitate – 4 instituții;
- utilizare mai mică sau egal cu 50% - 19 instituții.

Nivelul cel mai scăzut de utilizare a capacității instituțiilor de învățământ primar și secundar se atestă în:

- Școala primară-grădiniță Suvorovca – 4,0%;
- Școala primară-grădiniță Valea Rusului – 7,3%;
- Gimnaziul Horești – 22,4%;
- Gimnaziul nr. 3 Fălești - 24,4%;
- Gimnaziul Taxobeni – 28%;
- Ciolacu Nou – 28,6%;
- Gimnaziul Egorovca– 29,2%;
- Gimnaziul Izvoare – 29,6%;
- LT Năvîrneț – 37%;
- LT Călinești – 38,1%;

Utilizarea capacității instituționale la cotă mai mică decât cea de proiect este un fenomen general în sistemul de educație, condiționat de descreșterea continuă a numărului de copii în instituții. Din analiza datelor colectate, reiese că media numărului de copii în clase în raion este de 19,4 elevi (Anexa 4), inclusiv în mediul urban – 22,2, în mediul rural – 18,6.

Cu referință la numărul mediu de copii în clase se înregistrează următoarea situație:

- mai mare de 25 de elevi – în 6 instituții (LT Albinețul Vechi, LT „Grigore Vieru” LT Sărata Veche, LT „M. Eminescu” Fălești, LT Mărădeni, Gimnaziul Bocani, Gimnaziul Hiliuți);
- 18-24 elevi – în 17 instituții;
- 10-17 elevi – în 10 instituții,
- mai puțin de 10 elevi – în 7 instituții (Gimnaziul Egorovca, Gimnaziul Făgădău, Gimnaziul Ișcălău, Gimnaziul Pietrosu, Gimnaziul Sărata Nouă, Școala primară-grădiniță Burghilea, grădiniță Hitrești).

Astfel, media generală pe raion a numărului de elevi în clase - 19,4 – este puțin sub nivelul statisticilor naționale – 20 persoane (Biroul Național de Statistică, comunicat de presă 24.12.2014). Indicatorul mediu de 19,4 elevi în clasă reflectă situația din 44,7% din instituții, în restul 55,3% media numărului de elevi în clase fiind sub nivelul mediu pe țară. În instituțiile din mediul urban numărul mediu de copii în clase este 22,2, iar în mediul rural – 18,6.

Utilizarea capacității sub nivelul de proiect, numărul mic de copii în multe instituții relevă anumite probleme tangențiale cu accesul la educația de calitate; presupune cheltuieli, acoperirea cărora poate provoca dificultăți în organizarea eficientă a managementului resurselor financiare, materiale și umane. În acest context, este necesar a realiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2)

- analiza tendințelor și estimarea numărului de copii/elevi, pe ani, în fiecare localitate pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate (învățământ preșcolar - învățământ secundar ciclul II);
- stabilirea numărului de elevi la clasă în corespundere cu normativele în vigoare;
- examinarea funcționalității instituțiilor, inclusiv, a gradului de uzură a edificiilor.

Rezultatele analizelor vor constitui argumentele, în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar.

## Concluzii și necesități constatate privind rețeaua instituțiilor de învățământ

### Concluzii:

- Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion asigură accesul copiilor la educație.
- Accesul tuturor copiilor la învățământul primar și secundar, ciclul I, se asigură prin înscrierea copiilor din localitățile în care nu există instituții, în instituțiile de învățământ din districtele școlare respective.
- Majoritatea instituțiilor de învățământ preșcolar și, parțial, instituțiile de învățământ primar și secundar general valorifică incomplet capacitatea instituțională: 67,4% din instituțiile preșcolare și 55,3% din instituțiile de învățământ primar și secundar.
- Există discrepanțe în nivelul de valorificare a capacității instituționale și rata de înrolare a copiilor în învățământul preșcolar.
- Media generală pe raion a numărului de copii în clase – 19,4 – este puțin mai mică decât media pe țară, ajungând, în unele instituții, și la mai puțin de 10 copii, situație care condiționează multiple dificultăți în asigurarea funcționalității instituțiilor respective și creării de condiții pentru o educație de calitate (finanțare, angajare specialiști calificați, creare de structuri și servicii de suport educațional etc.).

### Necesități:

- Estimarea tendințelor demografice din fiecare localitate și, în general, pe raion, pentru dezvoltarea strategiilor raionale și locale privind organizarea rețelei instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar și dezvoltarea serviciilor educaționale și non-educaționale care să sprijine accesul la educație.
- Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2), a evoluției contingentului de copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ.
- Analiza oportunităților de creare/dezvoltare a serviciilor educaționale alternative grădiniței.
- Monitorizarea situației privind administrarea de către instituțiile de învățământ cu autonomie financiară a bugetelor alocate, în special în ceea ce privește direcționarea surselor financiare pentru asigurarea accesului la educație a copiilor cu cea mai vulnerabilă situație (orfani, rămași fără îngrijire părintească, din familii cu mulți copii, cu dizabilități etc.).
- Examinarea, din perspectivă intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei dezvoltării/optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ.

### 3.1. Efectivul de copii

#### Informații generale privind copiii de 0 - 18 ani

Conform datelor colectate în procesul cartografierii, în raion sunt **17661** copii (Anexa 5), ceea ce constituie 19,2% din numărul total al populației raionului. La 10 mii de locuitori revin 1922 de copii, indicator mai mic față de media pe țară – 2106 (Biroul Național de Statistică, comunicatele de presă din 20.05.2014 și 24.12.2014).

Structurarea pe vârste a copiilor din raion prezintă următoarea situație:

Categoriile de vârstă	Nr. total copii	Pondere (%) din numărul total de copii de 0-18 ani
0-2 ani	2017	11,4 %
3-4 ani	1884	10,7 %
5-6(7) ani	2143	12,1 %
<b>Total copii de 0-6(7) ani</b>	<b>6044</b>	<b>34,2 %</b>
(6)7-10 ani	3298	18,7%
11-16 ani	6276	35,5 %
<b>Total copii de (6)7-16 ani</b>	<b>9574</b>	<b>54,2 %</b>
Copii de 17-18 ani	2043	11,6 %
<b>Total copii de (6)7-18 ani</b>	<b>11617</b>	<b>65,8 %</b>
<b>Total copii de 0-18 ani</b>	<b>17661</b>	

Tabelul 1. Numărul total de copii în raion, pe vârste

Analiza evoluției numărului de copii pe vârste denotă că, în ultimul an, în raion se atestă o tendință de creștere a numărului de copii, dovadă fiind și numărul mai mare de copii de 0-2 ani în raport cu numărul de copii de 3-4 ani. Tendințele respective, analizate și precizate pe localități/instituții, segmente de vârstă, vor fi luate în considerare în procesul de analiză a oportunităților privind optimizarea rețelei.

Cel mai mare număr de copii se atestă în or. Fălești –3072, s. Răuțel – 841, s. Mărăndeni – 676.

Din numărul total de copii din raion, **8617 sunt elevi în instituții de învățământ primar și secundar (53%)**. Numărul de elevi care revine la 10 mii de locuitori în raion reprezintă 938 de elevi (comparativ cu indicatorul respectiv pe țară – 989 elevi).

Astfel, cota parte a copiilor și cota parte a elevilor în numărul populației din raion este mai mică decât cotele statistice respective la nivel de țară.

Din numărul total de copii, ponderea mai mare (54,2%) revine categoriilor de vârste care, conform legislației în vigoare, urmează a fi incluși în învățământul primar și secundar ciclul I (gimnazial).

Analiza distribuției numărului de copii pe categoriile de vârstă, dezagregate pe localități, cumulate cu alte informații relevante privind copiii și necesitățile lor, vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii de diferite vârste.

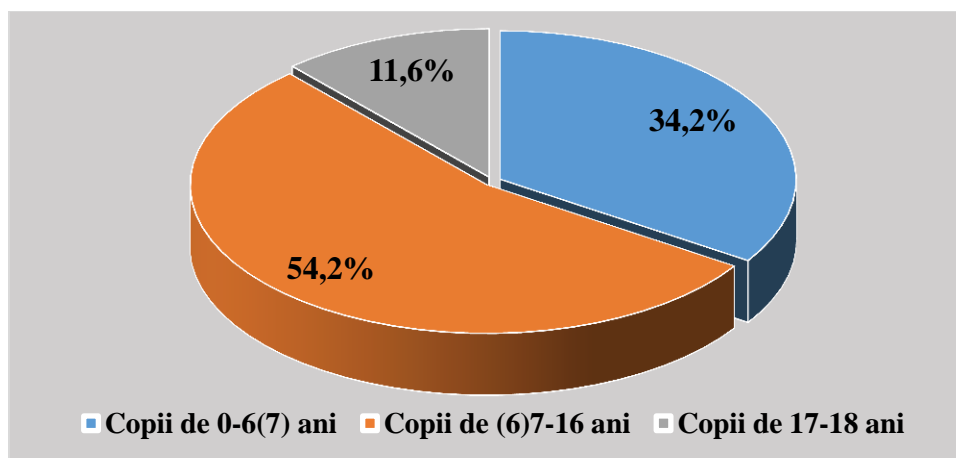


Figura 6. Distribuția copiilor pe categorii de vârstă

Conform datelor colectate în procesul cartografierii serviciilor educaționale la nivelul învățământului preșcolar, numărul de copii în instituțiile preșcolare este în creștere: se estimează o majorare cu circa 2,1%, până în anul 2017 (Anexa 6). Totodată, și numărul de grupe, proiectat la nivel local pentru anul 2017, este cu 6,9% mai mare decât în anul 2014.

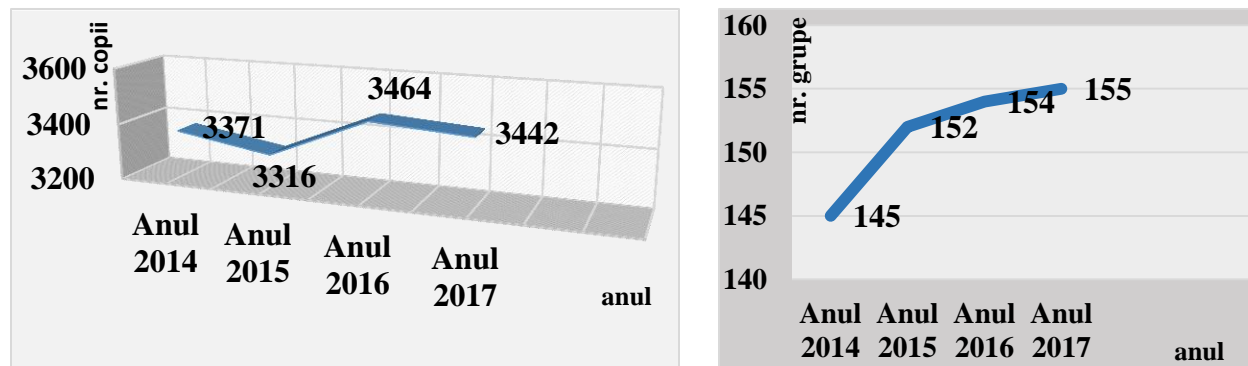


Figura 7. Evoluția contingentului de copii la nivelul învățământului preșcolar

Analiza realizată indică o descreștere a numărului de copii în instituțiile preșcolare, în anul 2015, în raport cu 2014 și, totodată de creștere, în această perioadă, a numărului de grupe în instituții. Este necesar a argumenta, la nivel de fiecare localitate și în raion, estimările parametrilor de funcționare a instituțiilor de învățământ preșcolar.

Analiza datelor cartografierii demonstrează că, pentru anul 2019, numărul estimat de copii în instituțiile de învățământ primar și secundar din raionul Fălești este cu 3,1% mai mic, iar numărul de clase proiectat de instituții este cu 6% mai mare decât în anul 2014. Majorarea numărului de clase, odată cu micșorarea numărului de copii va condiționa o micșorare a mediei

numărului de copii în clase de la 19,7 la 18,0 (Anexa 7). Incoerențele atestate se pot explica prin abordări neargumentate în procesul de prognozare.

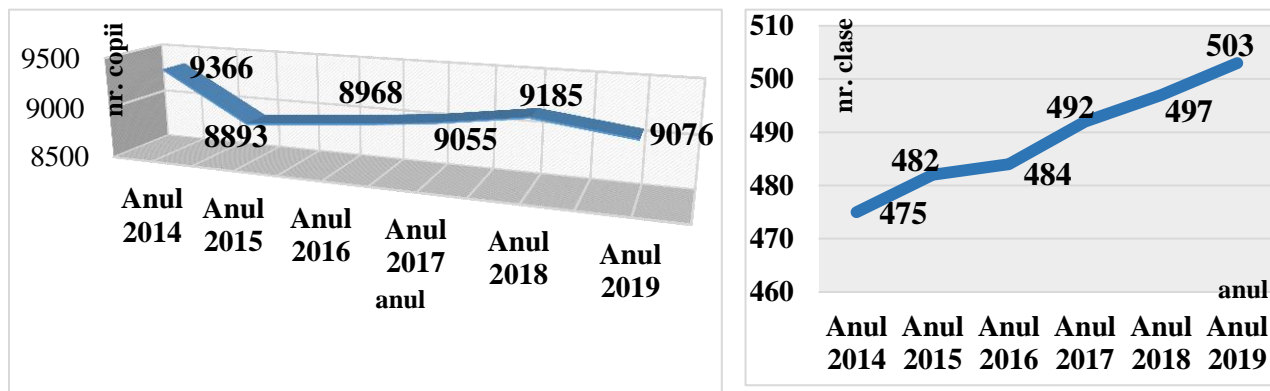


Figura 8. Evoluția contingentului de copii la nivelurile învățământului primar și secundar

Analiza complexă a tendințelor demografice în raion, suplimentate cu analize cantitative și calitative privind cadrele didactice, baza materială, amplasarea geografică, alți indicatori, trebuie să constituie unul din principiile de bază în elaborarea strategiilor raionale și locale privind dezvoltarea/consolidarea rețelei de instituții de învățământ din perspectiva incluziunii educaționale a tuturor copiilor.

### Copii de 0-6(7) ani

Din numărul total de 6044 de copii de 0-6(7) ani din raion (Anexa 8), 3451 (57,1%) sunt încadrați în învățământul preșcolar (3371 de copii în grădinițe și 80 de copii în școlile primare-grădinițe). Se dovedește că ponderea copiilor încadrați în instituții de învățământ este mai mare în categoria de vârstă 3-4 ani:

- copii de 0-2 ani – 17,6 %;
- copii de 3-4 ani – 79,1%;
- copii de 5-6(7) ani – 74,9%.

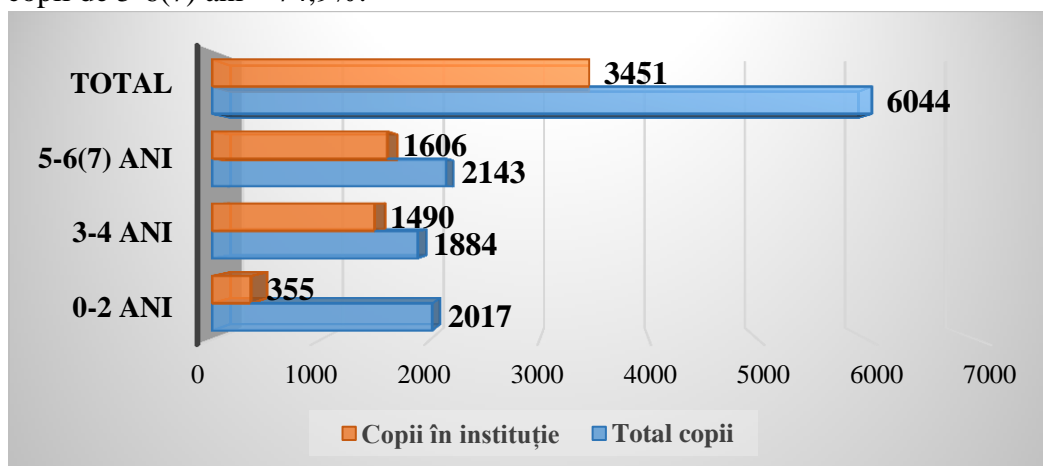


Figura 9. Copii de 0-6(7) ani și rata de încadrare în învățământul preșcolar

Educația antepreșcolară pentru copii se realizează în instituțiile preșcolare din 13 localități (Catranic, Ciolacul Vechi, Fălești, Glingeni, Mărăndeni, Musteața, Natalievca, Obreja Veche, Pietrosu, Pînzăreni, Răuțel, Sărata Nouă, Scumpia), în care sunt încadrați 355 de copii de 0-2 ani.

Cea mai mare pondere a copiilor înrolați revine categoriei de vârstă 3-4 ani (79,1%) și, cu 4,2% mai mică, a celor de 5-6(7) ani (74,9%).

Cea mai înaltă rată de înrolare a copiilor de 0-6(7) ani în învățământul preșcolar se atestă în localitățile Fălești (95,8%), Făgădău (89,2%), Catranac (88,5%), Ciolacul Vechi (79,7%), Făleștii Noi (65,8%).

74,9% din copiii de 5-6(7) ani sunt încadrați în pregătirea obligatorie către școală în instituțiile de învățământ preșcolar și cele de tip școală primară-grădiniță. Toți copiii de 5-6(7) ani sunt încadrați în pregătirea obligatorie către școală în localitățile Albinețul Vechi, Bocani, Egorovca, Hiliuți, Horăști, Ilenuța, Izvoare, Pruteni, Pînzăreni, Risipeni și Sărata Veche. Totodată, 537 de copii de 5-6(7) ani (25,1%) rămân în afara procesului de pregătire obligatorie către școală. Analiza datelor colectate denotă o pondere de 0% a înrolării copiilor de 5-6(7) ani în pregătirea obligatorie către școală în localitățile:

- Comarovca;
- Cuzmenii Vechi;
- Doltu;
- Drujineni;
- Gara Catranic;
- Logofteni;
- Nicolaevca;
- Pocrovca;
- Popovca;
- Rediul de Jos;
- Rediul de Sus;
- Suvorovca;
- Șoltoaia;
- Țapoc.

Pentru a asigura pregătirea către școală a tuturor copiilor, stabilită prin legislație, e necesar a dezvolta servicii alternative la nivel de localități sau a identifica alte soluții pentru respectarea prevederilor legale. Cauzele reale ale neîncadrării copiilor în proces educațional (capacitatea instituțională insuficientă, lipsa serviciilor de suport pentru copiii cu cerințe speciale, nedorința părinților de a înscrie copilul în instituția preșcolară etc.) și, după caz, să planifice și să realizeze măsuri care se impun (de creare a locurilor suplimentare în instituțiile existente, de dezvoltare a serviciilor de suport, de lucru cu părinții etc.).

### **Copii de 0-6(7) cu dizabilități**

Evidențele locale denotă că din totalul de 6044 de copii cu vârste 0-6(7) ani, 186 (3,1%) atestă dizabilități (Anexa 9).

Evidența copiilor cu dizabilități cu vârste 0-6(7) ani se efectuează în baza rezultatelor evaluărilor/certificărilor medicale.

Categoriile de vîrstă	Ponderea copiilor cu dizabilități
0-2 ani	1,7 %
3-4 ani	4,3 %
5-6(7) ani	3,3 %

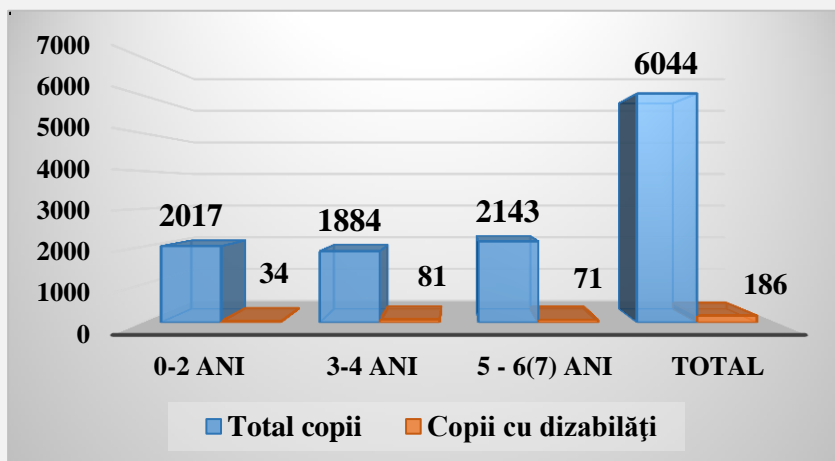


Figura 10. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități

Ponderea mai mare a copiilor cu dizabilități în segmentul de vîrstă 3-4 ani ( 4,3% ) se explică prin faptul că, la înscrierea copiilor în instituții preșcolare, se solicită evaluări mai riguroase a dezvoltării și a stării de sănătate. Este necesar a dezvolta mecanisme de identificare precoce a dizabilităților și stării de sănătate a copiilor și de intervenție cât mai timpurie.

Tipuri de dizabilități	Copii de 0-2 ani		Copii de 3-4 ani		Copii de 5-6(7) ani	
	cu dizabilități	%	cu dizabilități	%	cu dizabilități	%
Dizabilități mintale	13	38,2	13	16,1	18	25,4
Dizabilități fizice/ neuromotorii	7	20,6	8	9,9	8	11,3
Dizabilități de vîz	5	14,7	19	23,5	9	12,7
Dizabilități de auz	3	8,8	3	3,7	6	8,5
Tulburări de limbaj	0		20	24,7	21	29,6
Dizabilități asociate	6	17,6	18	22,2	9	12,7
<b>Total:</b>	<b>34</b>		<b>81</b>		<b>71</b>	

Tabelul 2. Copii de 0 – 6(7) ani pe tipuri de dizabilități

Din numărul total de 186 de copii cu dizabilități, cei mai mulți atestă dizabilități mintale (23,7%) și tulburări de limbaj (22,0%). Aceste statistici confirmă necesitatea dezvoltării în raion a serviciilor de suport specializate (de ex., de asistență logopedică, psihologică, terapii specifice etc.).

Analiza severității dizabilităților pe care le atestă copiii cu vârste cuprinse între 0 și 6(7) ani (Anexa 10) indică următoarele ponderi din totalul copiilor cu dizabilități:

- ușoare – 33,3%;
- moderate – 37,6%;
- severe – 29,0 %.

Se dovedește că o pondere mai mare din totalul copiilor cu dizabilități o au cei cu dizabilități moderate. Variațiile ponderii copiilor cu dizabilități în diferite categorii de vârstă urmează a fi argumentate și confirmate prin certificările efectuate de către organele de stat abilitate și prin analize/evaluări în echipe multidisciplinare la nivel de fiecare localitate. Confirmarea dizabilităților trebuie să fie urmată de recomandări concrete pentru asistența copiilor.

Statisticile privind copiii de 0-6(7) ani cu dizabilități constituie un argument incontestabil privind necesitatea dezvoltării serviciilor de suport educațional pentru copii în localități/instituții de învățământ preșcolar.

### **Incluziunea copiilor cu dizabilități**

În instituțiile de învățământ sunt încadrați 91 de copii de 0-6(7) ani cu dizabilități (Anexa 10).

Analizele privind severitatea dizabilităților pe care le atestă copiii de 0-6(7) înrolați demonstrează că:

- 21 de copii sunt cu dizabilități severe;
- 26 de copii - cu dizabilități moderate;
- 44 de copii - cu dizabilități ușoare.

Analiza indicatorilor privind școlarizarea copiilor, pe tipuri de dizabilități, relevă că, din totalul de copii cu dizabilități înrolați în învățământul preșcolar:

- 29,7% sunt cu dizabilități de limbaj;
- 22,0% - cu dizabilități mintale;
- 14,3% - cu dizabilități asociate;
- 13,2% - cu dizabilități de vâz;
- 12,1% - cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 8,8% - cu dizabilități de auz.

Din cei 91 de copii cu dizabilități înrolați în învățământul preșcolar, o pondere mai mare o au cei cu vârste de 5-6(7) ani (61,5%).

În 22 de instituții de învățământ preșcolar numărul copiilor cu dizabilități variază de la 1 până la 18 copii. Instituțiile de învățământ preșcolar în care numărul de copii cu dizabilități este mai mare sunt:

- Grădinița Hiliuți - 18 copii;
- Grădinița Năvîrneț – 15 copii;
- Grădinița Ciolacu Nou, – 7 copii;
- Grădinița Glingenii – 7 copii;
- Grădinița Răuțel – 6 copii.

În 21 de instituții preșcolare nu sunt copii cu dizabilități în evidență.

Datele de mai sus permit a concluziona că încadrarea copiilor cu dizabilități în învățământul preșcolar se realizează în mai puțin de jumătate din instituții. O parte din copiii cu dizabilități rămân în afara sistemului. Astfel, 95 de copii de 0-6(7) ani cu dizabilități (51,1%) nu sînt

încadrați în învățământul preșcolar, ponderea mai mare revenind celor de 3-4 ani - 49 de copii (60,5%). Neînrolați rămân și 15 copii de 5-6(7) ani cu dizabilități.

După gradul de severitate a dizabilității pe care o atestă 64 (42,1%) din copiii de 3-6(7) ani neșcolarizați se constată:

- 17 (26,6%) - cu dizabilități severe;
- 34 (53,1%) - cu dizabilități moderate;
- 13 (20,3%) - cu dizabilități ușoare.

Analiza copiilor de 3-6(7) ani neînrolați, pe tipuri de dizabilitate, denotă:

- 12 copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare;
- 16 copii cu dizabilități de vâz;
- 14 copii cu tulburări de limbaj;
- 14 copii cu dizabilități asociate;
- 7 copii cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 1 copil cu dizabilități de auz.

Neîncadrarea tuturor copiilor cu dizabilități în învățământul preșcolar se poate explica și prin lipsa/insuficiența serviciilor de suport în instituții. Se constată că în instituțiile preșcolare din raion nu sunt încadrați logopezi și psihologi (Anexa17).

Este important și necesar a asigura incluziunea educațională a tuturor copiilor de 5-6(7) ani, prin crearea condițiilor corespunzătoare, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, dezvoltarea bazei materiale și didactice, capacitatea personalului, dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale constructive etc.

### Copii de 6(7) -18 ani

În total, în raion sunt 11617 copii cu vârste 6(7) - 18 ani, din care 8617 (74,2%) sunt încadrați în instituțiile de învățământ primar și secundar (Anexa 12).

Categorii de vârstă	Nr. copii
(6)7-10 ani	3298
11-16 ani	6276
17-18 ani	2043
<b>Total</b>	<b>11617</b>

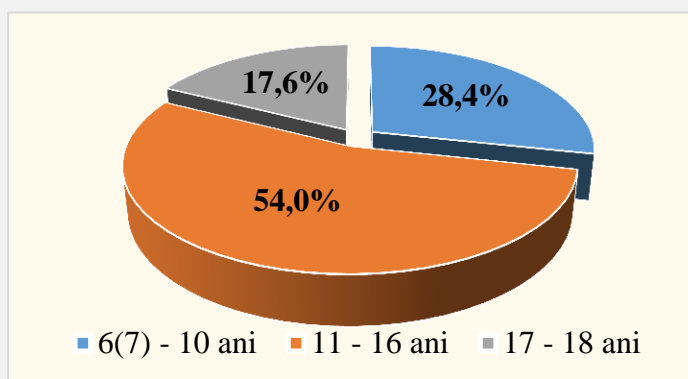


Figura 11. Ponderea copiilor de (6)7) – 18 ani

În instituțiile de învățământ primar și secundar sunt înrolați și 669 de copii de 5-6(7) ani. Astfel, total înrolați sunt 9286 de copii. În grupele de grădiniță din școlile primare-grădinițe sunt 80 de copii. Efectivul total de copii din instituțiile de învățământ primar și secundar constituie 9366.

Conform datelor prezentate de către instituțiile de învățământ primar și secundar, din segmentul de vârstă 6(7) - 16 ani, care coincide cu perioada școlarizării obligatorii, sunt înrolați 8106 copii, ceea ce constituie 84,7% din totalul de copii din segmentul de vârstă respectiv. Se atestă, astfel, o rată de 15,3 la sută copii neînrolați. Potrivit informațiilor privind încadrarea/neîncadrarea copiilor cu dizabilități, 48 de copii cu dizabilități (0,5% din segmentul respectiv de vârstă) nu sunt incluși în învățământul primar și secundar. Prin urmare, rămâne o diferență de 14,8% copii de vârsta școlarizării obligatorii care nu sunt înrolați. Nici instituțiile și nici primăriile nu explică foarte clar diferențele în ratele de înrolare.

În rezultatul analizelor efectuate, se constată discrepanțe între evidențele autorităților publice din raion/localități cu referire la copiii cu vârste 6(7)-18 ani și numărul de copii din instituțiile din raion. Diferențele pe categorii de vârstă sunt:

- 6(7)-10 ani – cu 48 copii mai puțini în evidența APL;
- 11-16 ani – cu 1516 copii mai mulți în evidența APL;

Pe segmentul 6(7)-16 ani diferența constituie 1468 de copii (15,3%).

Discrepanțele considerabile dintre numărul de copii în evidența APL și numărul de copii din instituții necesită a fi examinate minuțios de autoritățile raionale și locale, cu identificarea cauzelor înregistrării acestora (inclusiv ținând cont de migrația copiilor cu părinții plecați peste hotare, necorespunderea locului de trai al familiilor cu locul unde sunt în evidența APL1), aspectelor privind școlarizarea copiilor de 17-18 ani (în învățământul secundar, ciclul II (liceal), profesional tehnic secundar și post secundar). În această situație, este necesară dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate și corelarea acestora cu procedurile de evidență în instituțiile de învățământ, astfel încât statisticile/informațiile privind copiii să fie cât mai veridice și obiective.

### Incluziunea copiilor de 6(7)-18 ani cu dizabilități în instituții de învățământ primar și secundar

În evidențele raionului sunt 515 copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-18 ani (Anexa 13), din ei sunt înrolați în învățământ 419 copii (81,4%), inclusiv 17 copii cu dizabilități școlarizați prin învățământ la domiciliu.

Categorii de vârstă	Ponderea copiilor cu dizabilități
(6)7-10 ani	4,6 %
11-16 ani	3,8 %
17-18 ani	2,7 %
Total	3,9%

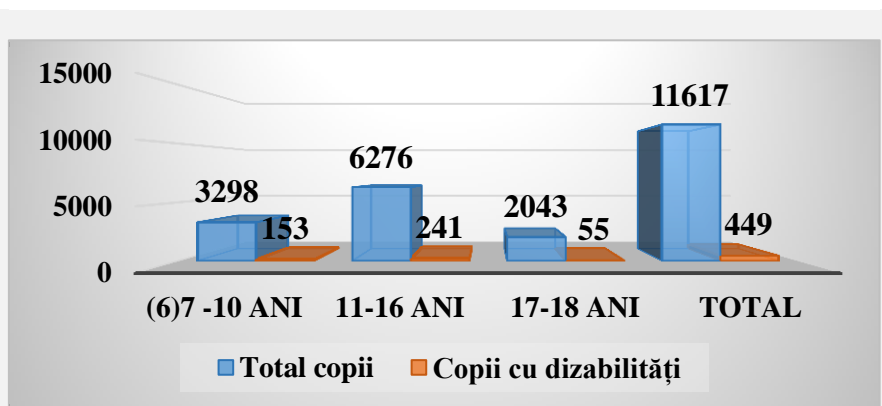


Figura 12. Copii de (6)7-18 ani cu dizabilități

Cel mai mare număr de copii de (6)7-18 ani cu dizabilități se atestă în localitățile Fălești (52), Glingeni (46), Catranic (39), Sărata Veche (30), Musteața (19), Musteața (19), Năvîrneț (19), Răuțel (18).

Din numărul de copii cu dizabilități, ponderea mai mare o reprezintă copiii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare (40%) și cei cu dizabilități de vâz (22,5%). Este semnificativ și numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii (12,8%) și al celor cu dizabilități de limbaj (12,2%) (Anexa 14).

Tip dizabilitate	Nr. copii
Dizabilități mintale	191
Dizabilități fizice /neuromotorii	61
Dizabilități de vâz	104
Dizabilități de auz	18
Tulburări de limbaj	39
Dizabilități asociate	36

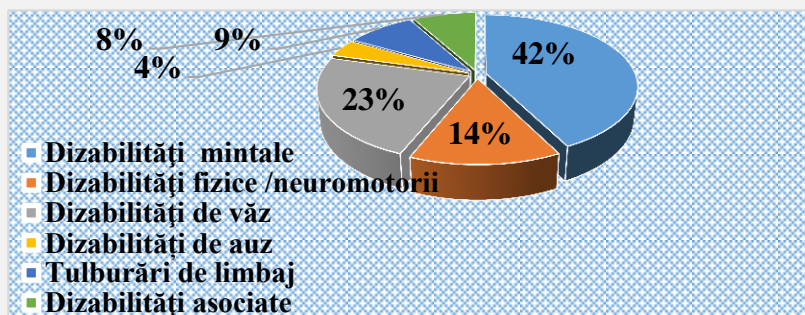


Figura 13. Copii pe tipuri de dizabilități, pondere

Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în proiectarea, organizarea și realizarea suportului individualizat.

Studiul realizat în procesul de cartografiere relevă că numărul copiilor cu dizabilități moderate reprezintă 37,9% din numărul total de copii cu dizabilități. Ponderea copiilor cu dizabilități severe reprezintă 27,2%, 35,0% sunt copii cu dizabilități ușoare (Anexa 14).

Rezultatele analizei distribuției numărului de copii pe grade de severitate a dizabilităților acestora permit a constata:

- în cazul copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii și dizabilitățile de auz, ponderea mai mare revine copiilor cu dizabilități severe;
- în cazul copiilor cu dizabilități mintale, ponderea mai mare revine copiilor cu dizabilități moderate;
- în cazul copiilor cu dizabilități de vâz, cu tulburări de limbaj și asociate și tulburări de limbaj – celor cu dizabilități ușoare.

Grad de severitate	Total copii cu dizabilități de (6)7-18 ani		Inclusiv, pe tipuri de dizabilități											
			mintale/dificultăți de învățare		fizice/neuromotorii		de vâz		deficiențe de auz		tulburări de limbaj		asociate	
	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
Severe	122	27,2	60	31,4	29	47,5	1	6,3	7	38,9	7	17,9	12	33,3
Moderate	170	37,9	85	44,5	22	36,1	8	50,0	7	38,9	6	15,4	9	25,0
Ușoare	157	35,0	46	24,1	10	16,4	7	43,8	4	22,2	26	66,7	15	41,7
<b>Total</b>	<b>449</b>		<b>191</b>		<b>61</b>		<b>16</b>		<b>18</b>		<b>39</b>		<b>36</b>	

Tabelul 3. Copii de (6)7-18 ani pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților

Rezultatele analizei severității dizabilităților pe care le atestă copiii, la nivel de fiecare localitate/instituție, trebuie să fie argumentul de bază în proiectarea serviciilor de suport pentru copiii din instituțiile de învățământ și asigurarea financiară a prestării acestora.

În instituțiile de învățământ primar și secundar sunt înrolați și 51 de copii de 5-6(7) ani cu dizabilități. Astfel, numărul total al copiilor cu dizabilități în instituțiile școlare constituie 419.

Din totalul de 9286 copii încadrați în instituții de învățământ primar și secundar, ponderea copiilor de 5-18 ani cu dizabilități constituie 4,5%.

5-6(7) ani			(6)7-10 ani			11-16 ani			17-18 ani			Total 5-18 ani		
Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %
669	51	7,6	3346	146	4,4	4760	200	4,2	511	22	4,3	<b>9286</b>	<b>419</b>	<b>4,5</b>

Tabelul 4. Ponderea copiilor cu dizabilități de 5-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar

Acest indicator este mai mare (7,6%) în categoria de vârstă de 5-(6)7 ani și mai mic în categoria de 11-16 ani (4,2%). În condițiile în care Codul Educației prevede majorarea vârstei/nivelului de educație pentru învățământul obligatoriu, este necesar a identifica și proiecta acțiuni care să asigure accesul mai larg al copiilor cu dizabilități și în învățământul liceal, în mod evident, în funcție de potențialul de participare al acestora și capacitatea de realizarea a standardelor pentru nivelul respectiv de învățământ.

Categoriile de vârstă	Total copii în raion			Copii în instituții școlare			
	Nr. total copii	Din ei cu dizabilități	Ponderea (%) copiilor cu dizabilități din numărul total	Total copii	Nr. copii cu dizabilități	Ponderea (%) copiilor cu dizabilități din numărul de copii încadrați în instituții școlare (pondere G din E)	Ponderea (%) copiilor cu dizabilități înrolați din numărul copiilor cu dizabilități (pondere G din C)
A	B	C	D	E	G	H	I
(6)7-10 ani*	3298	153	4,6	3346*	146	4,4	95,4
11-16 ani	6276	241	3,8	4760	200	4,2	83,0
17-18 ani	2043	55	2,7	511	22	4,3	40,0
<b>Total</b>	<b>11617</b>	<b>449</b>	<b>3,9</b>	<b>8617</b>	<b>368</b>	<b>4,3</b>	<b>82,0</b>

\* Inklusiv, 48 de copii înrolați în instituții școlare din afara raionului

Tabelul 5. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion

Studiul realizat reflectă faptul că 82,0% din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)–16 ani, sunt încadrați în procesul educațional. În 23 de instituții sunt încadrați toți copiii de vârstă școlară cu dizabilități. Procentul de incluziune școlară a copiilor cu dizabilități este mai mare în liceele Catranic, Glingeni, Sărata Veche și în gimnaziile din localitățile Egorovca, Hîncești, Horești, Izvoare, Logofteni, Musteața (Anexa 13).

Copiii cu dizabilități/CES incluși în învățământul primar și secundar beneficiază de diferite forme de asistență/servicii furnizate de structurile specializate raionale și cele școlare (Anexa 15, Anexa 16).

Total copii în instituții	Din ei, cu CES		Din cei cu CES, cu PEI		Forme de asistență									
					Servicii educaționale						Servicii non-educaționale			
	asistați în CREI		asistați de CDS		încadrați în grupa de meditații		alimentație		transport					
	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
<b>9286</b>	419	4,5	121	28,9	58	13,8	116	27,7	23	5,5	7	1,7	6*	1,4

\* din 12 copii care necesită transport specializat

Tabelul 6. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar

Informații detaliate privind tipurile de structuri și servicii sunt prezentate în subcapitolul 3.3. al Hărții.

Cu toate acestea, 48 de copii cu dizabilități de (6)7-16 ani rămân în afara procesului educațional, inclusiv (15 copii cu dizabilități severe, 20 cu dizabilități moderate și 13 cu dizabilități ușoare).

Pentru asigurarea dreptului fundamental la educație al tuturor copiilor și satisfacerea cerințelor speciale ale acestora, este necesar a crea/dezvolta la nivel de raion și localități/instituții, mecanisme/proceduri și servicii de identificare a copiilor cu CES/dizabilități și de asistență a acestora conform cerințelor.

## Concluzii și necesități constatate privind efectivul de copii

### Concluzii:

- În raionul Fălești sunt 17661 copii, ceea ce constituie 19,2 la sută din populația raionului.
- În ultimii ani, se atestă o tendință de creștere a numărului de copii, remarcată pe segmentul de vârstă 0 – 2 ani. În general, la vârsta preșcolară, numărul de copii este în creștere, estimându-se o majorare a copiilor înrolți către anul 2017 cu 2%.
- Autoritățile publice locale realizează evidența copiilor din teritoriul administrat, totuși, există discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel înregistrat de instituțiile de învățământ.
- Evidența sistemică a copiilor cu dizabilități se realizează de către instituțiile educaționale, copiii care nu sunt înrolați rămânând, deseori, în afara evidențelor.

- Deși, în principiu, accesul copiilor la educație este asigurat, la toate nivelurile se înregistrează rate relativ înalte privind copiii neînrolați: 25% din copiii de 5-6 (7) nu sunt încadrați în pregătirea către școală, iar rata de înscriere în învățământul primar și secundar (gimnazial) este de 84,7%.
- În total în localitățile raionului sunt 635 de copii cu dizabilități cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani. Din aceștia, 91 sunt înscriși în învățământul preșcolar, 419 – în învățământul primar și secundar (gimnazial). 48 de copii cu dizabilități de vârsta învățământului obligatoriu (6 (7) – 16 ani) nu sunt școlarizați.

#### **Necesități:**

- Evaluarea/analiza riguroasă a discrepanțelor considerabile dintre numărul de copii în evidența APL și numărul de copii în instituții, cu identificarea cauzelor înregistrării acestora.
- Dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate, corelate cu evidențele din instituțiile de învățământ.
- Analiza tendințelor demografice din fiecare localitate, în scopul argumentării deciziilor pe termen scurt, mediu și lung privind stabilirea rețelei instituțiilor de învățământ, luând ca bază diferiți indicatori: acoperire geografică, capacitate, transportare etc.
- Analiza distribuției numărului de copii pe categoriile de vârstă ca și indicatorii care vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii de diferite vârste.
- Analiza situației privind asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități și identificarea soluțiilor celor mai adecvate pentru școlarizarea acestora. Factorii de decizie, structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în proiectarea, organizarea și realizarea suportului individualizat: crearea condițiilor corespunzătoare de acces fizic, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, capacitatea personalului etc.

### **3. Structurile și serviciile de suport**

#### **Structuri la nivel raional**

##### **Responsabilul de educația incluzivă din cadrul Direcției Învățământ, Tineret și Sport**

Prin ordinul Direcției Învățământ, Tineret și Sport Fălești nr. 352 din 02.09.2014, un specialist al direcției este desemnat responsabil de dezvoltarea și promovarea educației incluzive în raion.

Atribuțiile responsabilului de educația incluzivă sunt orientate spre realizarea politicilor statului și cadrului normativ vizând asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii. Responsabilul de educație incluzivă:

- coordonează procesul de elaborare și realizare a strategiilor raionale de dezvoltare a educației incluzive;

- monitorizează activitatea Serviciului raional de asistență psihopedagogică, a comisiilor multidisciplinare intrașcolare, a altor structuri și servicii de suport educațional;
- acordă asistență și monitorizează activitatea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar în procesul de dezvoltare și promovare a educației incluzive;
- organizează activități de suport metodologic specialiștilor care asistă copiii cu cerințe speciale.

Responsabilul de educația incluzivă exercită atribuțiile în conformitate cu fișa postului, aprobată de șeful Direcției.

### **Serviciul de asistență psihopedagogică (SAP)**

Serviciul raional de asistență psihopedagogică a fost creat în temeiul Deciziei Consiliului raional Făleşti nr. 07/10 din 25.12.2012.

Personalul angajat SAP corespunde prevederilor Regulamentului-cadru cu privire la funcționare, aprobat prin HG nr.732 din 16.09.2013, este constituit din 9 specialiști calificați, după cum urmează:

- șef SAP -1;
- șef adjunct SAP-1
- pedagog învățământ preșcolar -1;
- pedagog învățământ primar și secundar general – 1;
- psihopedagog – 2;
- psiholog – 2;
- logoped – 1.

Până la data cartografierii, în SAP nu este angajat un kinetoterapeut.

Analiza personalului calificat SAP demonstrează următoarele:

- toți specialiștii dețin studii superioare;
- 50% din personal are o vechime în muncă de până la 5 ani;
- Unul din psihopedagogi deține gradul didactic unu celălalt – gradul didactic doi;
- ceilalți 10 specialiști nu dețin grade didactice.

În scopul bunei organizări a activității SAP, al exercitării atribuțiilor conforme Regulamentului-cadru, toți specialiștii SAP au fost încadrați în stagii de formare profesională continuă, organizate la nivel național (6 specialiști) și la nivel de raion (9 specialiști). Evident, este necesar a asigura formarea continuă pentru toți specialiștii SAP.

În conformitate cu misiunea, scopul, obiectivele și atribuțiile sale, SAP a realizat, în doi ani de activitate, evaluarea complexă a 174 de copii.

Categorii de vârstă	Nr. copii
3-4 ani	5
5-6(7) ani	23
6(7)-10 ani	54
11-16 ani	85
17-18 ani	2
<b>Total</b>	<b>169</b>

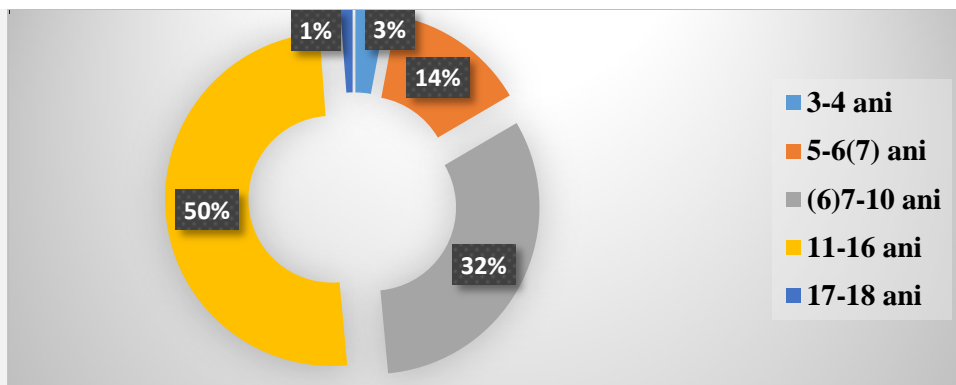


Figura 14. Copii evaluați de SAP, pe categorii de vârstă

Ponderea mai mare a copiilor evaluați, 50%, revine celor din categoria de vârstă de 11-16 ani, iar mai mică pondere revine copiilor de 17-18 ani- 1 % și de 3-4 ani -3%.

În rezultatul analizei comparative a numărului de copii evaluați de SAP și a numărului total de copii cu dizabilități din evidența locală, se constată că SAP a realizat, în doi ani, evaluarea complexă a 26,6% din numărul celor cu dizabilități, inclusiv:

- în categoria de vârstă de 0-6(7) ani – 15,1% din copiii cu dizabilități;
- în categoria de vârstă de 6 (7)-18 ani – 32,5% din copiii cu dizabilități/CES.

Ponderea copiilor evaluați de SAP din numărul de copii cu dizabilități/CES înrolați în instituții de învățământ este următoarea:

- în categoria de vârstă de 0-6(7) ani – 30,8% din copiii cu dizabilități;
- în categoria de vârstă de 6 (7)-18 ani – 38,3% din copiii cu dizabilități/CES.

În baza constatărilor de mai sus, este evident că SAP urmează:

- să reconsidere programele/planurile de evaluare complexă a copiilor și să prioritizeze aceste planuri în funcție de necesități și de strategiile raionale privind incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități;
- să identifice copiii neșcolarizați și să propună/recomande forme adecvate de incluziune și asistență;
- să dezvolte continuu metodologia de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor.

### Structuri și servicii de suport la nivel de instituții de învățământ

Din datele colectate în rezultatul cartografierii, se constată că, la nivel instituțional, au fost create structuri/servicii de suport doar la nivelurile primar și secundar. În instituțiile preșcolare, deocamdată, nu există astfel de servicii.

În cadrul instituțiilor de învățământ primar și secundar sunt constituite și funcționează comisii multidisciplinare intrașcolare – CMI și centre de resurse pentru educația incluzivă – CREI.

Nr. total instituții	Instituții cu CMI		Instituții cu echipe PEI		Instituții cu CREI		Instituții cu CDS	
	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții
47	46	97,9%	34	72,3%	19	40,4%	32	68,1%

Tabelul 7. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar

În 34 din instituțiile de învățământ primar și secundar general (72,3%) sunt constituite echipe de elaborare și realizare a planurilor educaționale individualizate (PEI) pentru 121 de copii cu cerințe educaționale speciale (Anexa 16). Numărul copiilor care studiază în bază de PEI reprezintă 28,9% din numărul total al copiilor cu CES din instituții. Totodată, în 11 instituții din raion, deși sunt în evidență copii cu CES, nu sunt constituite echipe PEI. Între acestea, cu un număr mai mare de copii cu CES sunt:

- LT „Grigore Vieru” Sărata Veche – 38 copii;
- LT Năvîrneț – 17 copii;
- Gimnaziul Taxobeni – 9 copii;
- Gimnaziul Pruteni – 5 copii.

Din constatările că doar pentru 1 copil cu CES din 3 este elaborat PEI din numărul de copii cu CES derivă necesitatea:

- intensificării activității instituțiilor privind individualizarea procesului educațional pentru copiii cu CES;
- capacitării personalului instituțiilor în elaborarea și realizarea procesului PEI;
- monitorizării stricte a adecvării procesului educațional la necesitățile copilului.

CREI au fost create și activează în 40,4 % din instituțiile de învățământ primar și secundar (în 10 licee și 9 gimnazii). În CREI sunt asistați 400 de copii.

Analiza numărului de copii cu CES în cele 19 instituții în care sunt create CREI, demonstrează că deciziile de constituire sunt argumentate (numărul copiilor variază între 8 și 70). Cei mai mulți copii sunt asistați în CREI din:

- LT ”M. Eminescu” Fălești – 70 de copii cu CES;
- Gimnaziul Făleștii Noi – 33 de copii;
- LT Năvîrneț – 32 de copii;
- LT Albinețul Vechi – 28 de copii;
- LT Scumpia – 27 de copii;
- Gimnaziul Bocani – 22 de copii;
- Gimnaziul Violacul Vechi – 22 de copii;
- Gimnaziul Taxobeni – 21 de copii;
- LT ”Ion Creangă” Fălești – 20 de copii cu CES.

Din totalul de 400 de copii asistați în CREI, majoritatea (49%) o constituie copiii de 11-16 ani.

Categoriile de vârste	Nr. copii
5-6(7) ani	20
6(7)-10 ani	132
11-16 ani	248
17-18 ani	70
<b>Total</b>	<b>400</b>

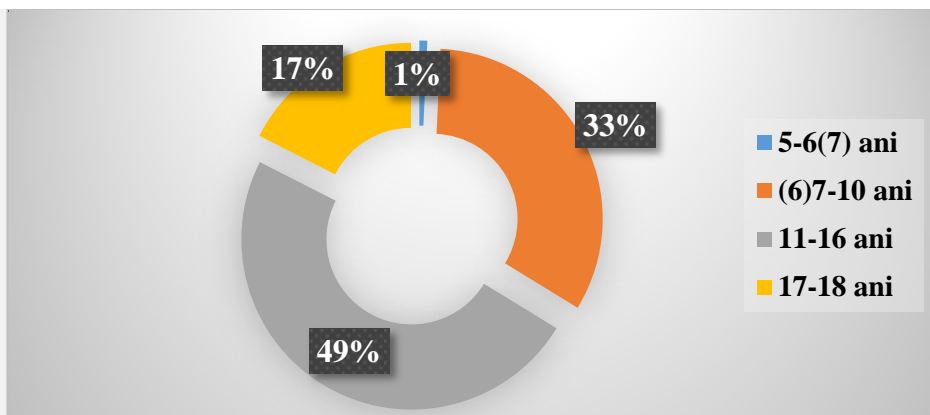


Figura 15. Copii asistați în CREI, pe vârste

Prin urmare, este necesar:

- la nivel de instituții:
  - asigurarea accesului mai multor copii cu dizabilități la structuri și servicii de suport în funcție de necesități;
  - consolidarea continuă a serviciilor create.
- la nivel raional:
  - evaluarea necesităților în structurile și serviciile de suport pentru copiii cu CES;
  - dezvoltarea unui set de indicatori/criterii care să argumenteze deciziile privind crearea structurilor și serviciilor de suport pentru copiii cu CES;
  - elaborarea unui plan perspectiv de creare a structurilor și dezvoltarea serviciilor de suport pentru copiii cu CES, în funcție de necesități.

Analizele privind serviciile prestate copiilor cu CES/dizabilități (Anexa 16) dovedesc insuficiența asistenței psihologice, logopedice, de prestare a terapiilor specifice pentru copiii cu CES din instituțiile de învățământ din raion. Astfel, în situația în care în instituțiile de învățământ primar și secundar activează 12 psihologi și 0 logopezi, iar în instituțiile preșcolare nu sînt angajați psihologi și logopezi, este evident că un număr destul de mic de copii vor fi asistați de către specialiștii respectivi. Conform datelor colectate, beneficiază de asistență psihologică 57 de copii din instituțiile școlare (13,6% din cei cu CES).

Analiza prestațiilor sub formă de servicii non-educaționale demonstrează că doar 1,4 la sută din copiii cu CES/dizabilități din instituțiile școlare sunt asigurați cu alimentație gratuită și doar 6 din cei 12 copii, care necesită transport specializat, beneficiază de acesta.

Constatările în cadrul studiului denotă că crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă necesitățile tuturor copiilor din localitățile raionului.

Informațiile privind serviciile de suport în raion, numărul și eficiența lor, urmează să constituie obiectul unor evaluări riguroase ale întregului spectru de cerințe ale copiilor cu CES/dizabilități,

pentru a răspunde în mod eficient diversității CES și pentru asigurarea incluziunii educaționale reale a tuturor copiilor.

## Servicii sociale

Este bine cunoscut faptul că incluziunea educațională a copiilor în situații de dificultate (inclusiv a celor cu dizabilități) reușește doar cu condiția abordării intersectoriale a problemelor lor. În special, în condițiile Republicii Moldova, se impune sincronizarea acțiunilor ce vizează copilul, realizate în domeniile educațional și cel al asistenței/protecției sociale.

Analizat din această perspectivă, sistemul de servicii sociale din raionul Fălești, adresat copiilor care cresc și se educă în familii, este în proces de dezvoltare.

În raion există:

- 6 centre comunitare de asistență socială (în localitățile Călinești, Ciolacul Nou, Fălești – 2, Glingeni, Risipeni);
- 12 servicii asistență personală (în localitățile Catranic, Călugăr, Ciolacul Nou, Gara Fălești (2), Făleștii Noi, Glingeni, Izvoare, Musteața, Răuțel, Scumpia ;

În raion nu sunt Centre de reabilitare.

Analiza detaliată prezintă următoarea situație:

Categoriile de vîrstă	Total copii în raion	Nr. copii beneficiari de servicii sociale			
		Centru de zi	Centru comunitar	Centru de reabilitare	Serviciul asistență personală
0-2 ani	2017	0	0	0	0
3-4 ani	1884	2	1	0	2
5-6(7) ani	2143	1	2	0	2
<b>Total 0-6(7) ani</b>	<b>6044</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
(6)7-10 ani	3298	0	3	0	2
11-16 ani	6276	3	9	0	6
17-18 ani	2043	0	2	0	1
<b>Total (6)7-18 ani</b>	<b>11617</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>Total 0-18 ani</b>	<b>17661</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

Tabelul 8. Copii, beneficiari de servicii sociale, pe vârste

Codul Familiei al RM (art.115, alin. 2) prevede că, în cazul imposibilității menținerii sau reintegrării copilului rămas fără ocrotirea părintească în familia biologică sau extinsă, copilul va beneficia de alte forme de protecție, acordându-se prioritate formelor de protecție de tip familial, față de cele rezidențiale. Astfel, în raionul Fălești sunt dezvoltate următoarele servicii substitutive familiei biologice: Centre de plasament temporar, CCTF, APP, tutela. La momentul colectării datelor, în evidența autorității tutelare din raion erau 276 de copii rămași fără ocrotirea părintească, plasați în următoarele servicii substitutive familiei:

- Tutelă/curatelă – 100 de copii în 79 de familii (cea mai frecventă formă de protecție);

- Case de copii de tip familial – 24 de copii în 6 case (Fălești, Călinești – 2, Mărăndeni, Musteața, Glingeni,);
- Asistență parentală profesionistă – 212 de copii în 11 familii (Cuzmenii Vechi, Doltu, Drujineni, Fălești - 3, Izvoare, Ișcălău, Glingeni, Musteața, Risipeni);
- Centru de plasament temporar – 6, plasați 65 de copii (Călinești, Ciolacul Nou, Glingeni, Fălești (2), Risipeni).

În raion nu există Case comunitare pentru copii/ tineri.

Categoriile de vârstă	Total copii în localitate	Nr. copii plasați în servicii substitutive familiei biologice			
		Centru de plasament temporar	CCTF	APP	Sub tutelă
0-2 ani	2017	3	2	0	1
3-4 ani	1884	6	0	0	5
5-6(7) ani	2143	8	1	1	9
<b>Total 0-6(7) ani</b>	<b>6044</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
(6)7-10 ani	3298	34	6	6	17
11-16 ani	6276	19	12	12	61
17-18 ani	2043	1	3	3	7
<b>Total (6)7-18 ani</b>	<b>11617</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>85</b>
<b>Total 0-18 ani</b>	<b>17661</b>	<b>71</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

Tabelul 9. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, pe vârste

În localitățile raionului se atestă și alte forme de servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii. Datele colectate demonstrează, că:

- 69 de familii în care cresc și se educă 181 de copii au beneficiat de sprijin familial;
- 150 copii din 6 familii sunt beneficiari ai cantinei sociale.

Aceste servicii au menirea de a sprijini familia și copilul aflat în dificultate, precum și de a preveni instituționalizarea și intrarea acestora în situații de risc. Cu toate acestea, 10 copii de vârstă școlară din raion sunt plasați în instituții rezidențiale din alte raioane (din Călinești – 1 copil, Ciolacul Nou – 1, Chetriș – 1, Fălești – 1, Moldoveanca – 2, Natalievca – 1, Pompa – 1, Popovca – 1, Scumpia - 1).

Crearea unor servicii noi și dezvoltarea celor existente în raion, va mări numărul copiilor care vor fi îngrijiți și educați în mediul familial, va scădea rata neșcolarizării copiilor. Prin urmare, este evidentă necesitatea dezvoltării și unui sistem unificat și armonizat de evidență, monitorizare și evaluare a copilului pentru structurile domeniului protecției copilului. Datele colectate în urma evaluării serviciilor existente în raion, a situației copiilor cu dizabilități vor servi la identificarea necesităților de servicii de protecție a copiilor și vor servi la elaborarea unui plan strategic privind dezvoltarea sistemului de protecție a copilului în raion/localități.

## Concluzii și necesități constatate privind structurile și serviciile de suport

### Concluzii:

- Constatările în cadrul studiului denotă că crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă necesitățile tuturor copiilor.
- În cadrul Direcției învățământ este desemnat responsabilul de educația incluzivă.
- SAP este completat cu personal calificat și își exercită atribuțiile conform reglementărilor în vigoare.
- În majoritatea instituțiilor de învățământ primar și secundar sunt create comisii multidisciplinare intrașcolare și echipe PEI.
- În 40,4% din instituțiile de învățământ primar și secundar sunt instituite CREI, care asigură asistența pentru 400 de copiii cu CES din evidența raionului.
- Nivelul de prestare a serviciilor de asistență psihologică și logopedică nu acoperă necesitățile copiilor cu dizabilități.
- În instituțiile de învățământ preșcolar nu sunt create servicii de suport educațional.
- Serviciile sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii sunt în proces de dezvoltare.
- Forma principală de protecție a copiilor rămași fără ocrotirea părintească este tutela.
- Sistemul de protecție a copilului se bazează preponderent pe servicii sociale de intervenție și mai puțin pe servicii de prevenire.

### **Necesități:**

- Eficientizarea/optimizarea activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor.
- Crearea structurilor și serviciilor de suport educațional în instituțiile de învățământ preșcolar.
- Dezvoltarea/consolidarea capacităților structurilor și serviciilor de suport pentru asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor. Organizarea procesului de reabilitare, educație și socializare a copilului cu dizabilități pornind de la necesitățile acestuia.
- Evaluarea și estimarea necesităților copiilor cu CES/dizabilități de toate vârstele în vederea creării/dezvoltării serviciilor de suport în instituțiile de învățământ și în afara lor, iar prin acestea – lărgirea accesului la educație al copiilor cu dizabilități.
- Dezvoltarea serviciilor psihologice și logopedice în instituțiile de învățământ din raion.
- Asigurarea serviciilor gratuite de alimentație pentru copii din familii vulnerabile, copii cu dizabilități și alte categorii dezavantajate;
- Dotarea/consolidarea instituțiilor de educație cu materiale și echipamente necesare pentru asistența copiilor cu CES.
- Asigurarea plății de închiriere a manualelor pentru elevii, care provin din familii vulnerabile.

- Asigurarea cu transport specializat pentru deplasarea copiilor cu dizabilități neuromotorii la și de la școală.
- Crearea și implementarea unui mecanism de identificare, referire și admitere a copiilor în serviciile sociale, aplicabil tuturor instituțiilor / prestatorilor de servicii sociale, indiferent de subordonarea și gradul de independență a acestora.
- Dezvoltarea serviciilor sociale comunitare adresate copiilor care cresc și se educă în familie (cantină socială, centre comunitare multifuncționale, centre de zi).
- Întemeierea deciziilor privind desemnarea instituțiilor în care se creează servicii de suport și alocarea mijloacelor financiare respective pe analiza riguroasă a necesităților.
- Elaborarea unui plan perspectiv de creare a structurilor și dezvoltarea serviciilor de suport pentru copiii cu CES, în funcție de necesități.

### 3.4. Resurse umane

#### Resursele umane în instituțiile de învățământ preșcolar

În cele 43 de instituții de învățământ preșcolar din raion activează 744 de persoane (Anexa 17), dintre care:

Categoriile de personal	Nr. persoane
Cadre manageriale	46
Cadre didactice	257
Asistente medicale	32
Personal auxiliar	409
<b>Total</b>	<b>744</b>

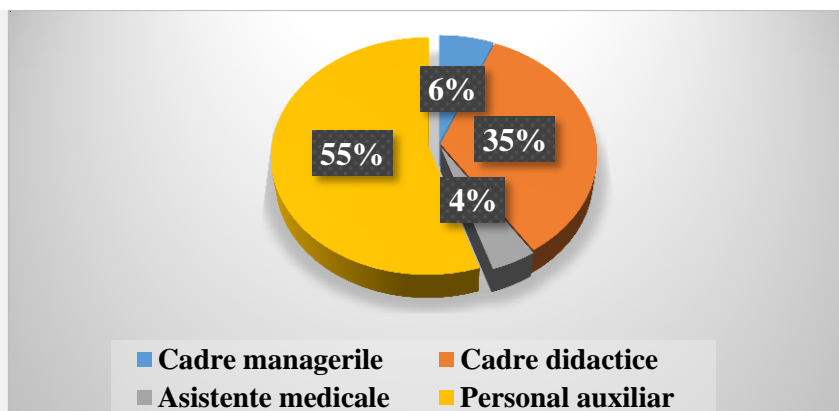


Figura 16. Categoriile de personal în instituțiile de învățământ preșcolar

În rezultatul analizei datelor colectate în procesul de cartografiere, s-a constatat că, în anul de studii 2014-2015, din numărul total de angajați în instituțiile de învățământ preșcolar, ponderea cea mai mare revine personalului auxiliar 55%.

Tipurile de personal angajat în instituțiile de învățământ preșcolar corespund prevederilor normative privind funcționarea instituțiilor de învățământ preșcolar în vigoare.

Totodată, în 11 instituții de învățământ preșcolar (Bocani, Ciolacu Vechi, Chetriș, Doltu, Fabrica de Zahăr, Făgădău, Făleștii Noi, Frumușica, Ișcalău, Măgureanca, Pietrosu) nu este angajat asistentul medical. Astfel, 1242 copii, încadrați în instituțiile respective nu beneficiază de asistență medicală la nivel de instituție.

În contextul unei preocupări insuficiente a autorităților locale privind crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu dizabilități, în listele de personal ale instituțiilor

de învățământ preșcolar din raion nu se regăsesc cadre didactice de sprijin, psihologi, specialiști în kinetoterapie.

### Cadre manageriale

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion sunt angajate 46 de cadre manageriale titulare, din care:

- cu studii superioare – 63%;
- cu studii superioare nefinalizate – 4,3%;
- cu studii medii de specialitate – 32,6%.

Mai mult de jumătate din cadrele manageriale din grădinițe au o vechime în muncă de peste 10 ani, 19,6% sunt de vîrstă pensionară.

Analizele privind nivelul studiilor și vîrsta managerilor instituțiilor de învățământ preșcolar, din perspectiva asigurării calității managementului instituțiilor, prezintă dovada necesității de a dezvolta, la nivel local, proceduri riguroase de recrutare/desemnare a managerilor în instituțiile de învățământ preșcolar.

45,7% din cadrele de conducere dețin grade manageriale: 21– gradul managerial doi. Deținerea gradelor manageriale este o premisă importantă în asigurarea unui management instituțional corect și de calitate, prin urmare este necesar ca toți conducătorii să fie atestați și, la fel, se impune majorarea cotei celor care dețin gradul managerial unu.

9 din cadrele manageriale (19,6%) au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive la nivel național, 27 (58,7%) – la nivel raional și/sau instituțional. Aceasta dovedește că autoritățile locale realizează planul perspectiv de încadrare a cadrelor manageriale în activități de formare în domeniul educației incluzive, asigurând, în acest fel, dezvoltarea profesională continuă a categoriei respective de conducători.

Informațiile generalizate privind cadrele manageriale, după diverși indicatori, din instituțiile de învățământ preșcolar prezintă următoarea situație:

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total
<b>Total cadre manageriale</b>		<b>46</b>	<b>X</b>
Studii	Superioare	29	63 %
	Superioare nefinalizate	2	4,3%
	Medii de specialitate	15	32,6 %
Vechime în muncă	Pînă la 5 ani	5	10,9 %
	5-10 ani	6	13,0 %
	10 ani și mai mult	35	76,1 %
	Vîrstă pensionară	9	19,6 %
Regim de angajare	Titulari	44	95,7 %
	Angajați prin cumul	2	4,3 %

Grad managerial	Superior	0	0,0 %
	Unu	0	0,0 %
	Doi	21	45,7 %
	Fără grad	25	54,3%
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogiei, Psihopedagogiei	46	100 %
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	9	19,6 %
	Nivel raional/instituțional	27	58,7 %

Tabelul 10. Cadre manageriale în instituții de învățământ preșcolar

### **Cadre didactice, alt personal specializat și auxiliar**

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion activează 257 de cadre didactice (Anexa 17), inclusiv:

- cu studii superioare – 42,0 %;
- cu studii superioare nefinisate – 7,4 %;
- cu studii medii de specialitate – 50,6 %.

Nivelul studiilor cadrelor didactice din instituțiile de învățământ preșcolar corespunde cerințelor minime de calificare pentru ocuparea funcției, prevăzute de legislația în vigoare (Codul Educației, art. 132, p.(1), lit. a).

Media pe raion a numărului de cadre didactice la o grupă de copii constituie 1,8, fiind în corespundere cu normativele în vigoare.

Analiza din perspectiva vechimii în muncă, denotă că cele mai multe cadre didactice - 179 (69,5%) au vechimea în muncă de 10 ani și mai mult, din ele – 27 (10,5% din totalul cadrelor didactice) sunt de vârstă pensionară. Faptul că fiecare al șaptelea cadru didactic are o vechime în muncă de până la 5 ani, dovedește tendința de angajare a tinerilor specialiști în instituțiile de învățământ preșcolar.

Mai puțin de jumătate din total, 113 cadre (44%) dețin grade didactice. Ponderea deținătorilor de grade didactice din totalul de cadre didactice reflectă o tendință insuficientă de confirmare a nivelului profesionalismului, prin încadrarea în procesul de atestare, finalizat cu conferirea gradului.

Majoritatea cadrelor didactice, 95,7%, sînt titulari ai posturilor ocupate, 11 (4,3%) - sunt angajați prin cumul.

O rată destul de mică din cele 257 de cadre didactice – 14,8% – o reprezintă cadrele care au beneficiat de formare în domeniul educației incluzive la nivel național, 43,6 % - nivel raional/instituțional.

În tabelul de mai jos sunt prezentate informații generalizate privind cadrele didactice din instituțiile preșcolare din raion.

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total
<b>Total cadre didactice</b>		<b>257</b>	<b>X</b>
Studii	Superioare	108	42,0
	Superioare nefinalizate	19	7,4
	Medii de specialitate	130	50,6
Vechime în muncă	Pînă la 5 ani	37	14,4
	5-10 ani	41	16,0
	10 ani și mai mult	179	69,5
	Vîrstă pensionară	27	10,5
Regim de angajare	Titulari	246	95,7
	Angajat prin cumul	11	4,3
	Superior	0	0,0
	Unu	1	0,4
	Doi	112	43,6
	Fără grad	144	56,0
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogiei, Psihopedagogiei	257	100,0
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	38	14,8
	Nivel raional/instituțional	112	43,6

Tabelul 11. Cadre didactice în instituții de învățământ preșcolar

Informația privind cadrele angajate în fiecare instituție de învățământ preșcolar este indicată în Anexa 17.

### Resurse umane în instituțiile de învățământ primar și secundar

În cele 47 de instituții de învățământ primar și secundar din raion activează 1582 de persoane (Anexa 18).

Din numărul total de angajați ai instituțiilor de învățământ primar și secundar, ponderea cea mai mare revine cadrelor didactice de predare –53,2 %, urmată de personalul auxiliar - 35%.

Categoriile de personal	Nr. angajați
Cadre manageriale	102
Cadre didactice de predare	842
Cadre didactice de sprijin	43
Psihologi	12
Asistente medicale	32
Personal auxiliar	551
<b>Total</b>	<b>1582</b>

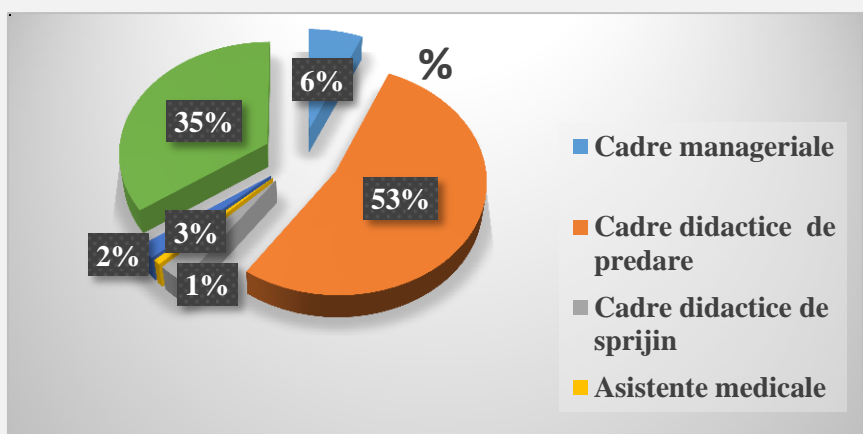


Figura 17. Categoriile de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar

## Cadre manageriale

În instituțiile de învățământ primar și secundar din raion activează 102 cadre manageriale, din care 98% au studii superioare.

46 din 102 manageri (45,1%) din școli au o vechime în muncă de 10 ani și mai mult, 14 dintre aceștia sunt de vârstă pensionară. Totodată, fiecare al patrulea manager are o vechime în muncă de până la 5 ani.

Majoritatea cadrelor de conducere, 75,5%, nu dețin grade manageriale. Doar 25 de manageri (24,5%) dețin grade manageriale.

34 din cadrele manageriale (33,3 %), au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive la nivel național, iar 61 (59,8%) - la nivel raional și/sau instituțional.

Informațiile generalizate privind cadrele manageriale din instituțiile de învățământ preuniversitar se prezintă în felul următor:

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total, %
<b>Total cadre manageriale</b>		<b>102</b>	<b>X</b>
Studii	Superioare	100	98,0
	Superioare nefinalizate	1	1,0
	Medii de specialitate	1	1,0
Vechime în muncă	Până la 5 ani	26	25,5
	5-10 ani	30	29,4
	10 ani și mai mult	46	45,1
	Vîrstă pensionară	14	13,7
Regim de angajare	Titulari	102	100,0
	Angajat prin cumul	0	0,0
Grad managerial	Superior	0	0,0
	Unu	0	0,0
	Doi	25	24,5
	Fără grad	77	75,5
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogiei, Psihopedagogiei	102	100
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	34	33,3
	Nivel raional/instituțional	61	59,8

Tabelul 12. Cadre manageriale în instituții de învățământ primar și secundar

## Cadre didactice

În instituțiile de învățământ primar și secundar din raion activează, în total, 897 de cadre didactice (Anexa 18), inclusiv:

- 842 de cadre didactice de predare;
- 43 de cadre didactice de sprijin;
- 12 psihologi.

Majoritatea cadrelor didactice, 86,1 %, au studii superioare, 90,1% sunt titulari ai postului de cadru didactic pe care îl dețin.

Analiza cadrelor privind vechimea în muncă denotă că 64 % activează de 15 ani și mai mult, 11,4% atestă o vechime de muncă de 10-15 ani, 11,4% - 5-10 ani. Cadrele didactice cu vechimea de până la 5 ani constituie 13,3 %.

31,8% din cadrele didactice nu dețin grade didactice. Ponderea pe grade didactice este următoarea:

- cu grad didactic doi – 60,2 %;
- cu grad didactic unu – 7,1%;
- cu grad didactic superior – 0,9%.

231 (25,8%) din cadrele didactice au beneficiat de formare în domeniul educației incluzive la nivel național, 276 (30,8%) - la nivel de raion/instituție. Se dovedește că 621 (69%) de cadre didactice nu au participat la formări în cadrul raionului/instituției.

În tabelul de mai jos este prezentată informația generală privind cadrele didactice din instituțiile de învățământ primar și secundar din raion.

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total
<b>Total cadre didactice</b>		<b>897</b>	<b>X</b>
Studii	Superioare	772	86,1
	Superioare nefinalizate	23	2,6
	Medii de specialitate	102	11,4
Vechime în muncă	Până la 5 ani	119	13,3
	5-10 ani	102	11,4
	10 – 15 ani	102	11,4
	15 ani și mai mult	574	64,0
Regim de angajare	Vârsta pensionară	190	21,2
	Titulari	808	90,1
Grad didactic	Angajat prin cumul	89	9,9
	Superior	8	0,9
	Unu	64	7,1
	Doi	540	60,2
Calificare	Fără grad	285	31,8
	În domeniul Științe ale educației, Pedagogiei, Psihopedagogiei	897	100
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	231	25,8
	Nivel raional/instituțional	276	30,8

Tabelul 13. Cadre didactice în instituții de învățământ primar și secundar

## Concluzii și necesități constatate privind resursele umane

### Concluzii:

- 100% din personalul instituțiilor de învățământ preșcolar este calificat în domeniu.
- 63% din managerii instituțiilor de învățământ preșcolar și 98% din învățământul primar și secundar au studii superioare.
- Din totalul de angajați ai instituțiilor de învățământ primar și secundar ponderea o constituie cadrele didactice de predare.

- În raion sînt instituite 38 de norme didactice de cadru didactic de sprijin, fiind angajate 43 de persoane.
- Școlile sunt asigurate parțial cu psihologi (12 instituții din 47), iar grădinițele nu au angajați psihologi.
- În instituțiile de învățămînt preșcolar, primar și secundar nu sunt angajați logopezi.
- În 11 instituții de învățămînt preșcolar nu este angajat asistent medical, astfel 1242 de copii înrolați nu beneficiază de asistență medicală în instituție.
- Lipsa/insuficiența specialiștilor pregătiți să lucreze cu copiii cu cerințe speciale și specifice reprezintă un obstacol important în procesul de incluziune a copiilor cu dizabilități.
- Majoritatea cadrelor didactice din instituțiile de învățămînt primar și secundar (86,1%) au studii superioare (în grădinițe - 42%) .
- 44% din cadrele didactice din grădinițe și 68,2 % - din școli dețin grade didactice.
- Personalul din instituțiile de învățămînt preșcolar, primar și secundar este încadrat, parțial, în formări în domeniul educației incluzive.

#### Necesități:

- Dezvoltarea profesională a personalului managerial și didactic prin accederea la grade manageriale/didactice.
- Încadrarea cadrelor didactice în activități de formare profesională continuă, la necesitățile actuale și de perspectivă ale rețelei de instituții școlare și preșcolare.
- Reglementarea distribuirii normelor CDS (evitarea, în măsură rezonabilă, a situațiilor de cumulare a activității în calitate de CDS).
- Crearea de posturi didactice și non-didactice noi care să asigure cele mai diversificate cerințe ale copiilor: psihologi, psihopedagogi, logopezi, kinetoterapeuți etc.

### 3.5. Baza materială

#### Baza materială SAP

Serviciul raional de asistență psihopedagogică este amplasat în incinta Direcției Învățămînt, Tineret și Sport, în care sunt adaptate 2 spații/săli la parterul blocului. De săli separate dispun psihopedagogii. Sunt create condiții pentru consilierea individuală a copiilor și părinților.

Spațiile SAP sunt dotate cu mobilier adecvat pentru activitate. Specialiștii SAP au condiții pentru imprimarea și multiplicarea materialelor pentru organizarea evaluării complexe a dezvoltării copiilor, realizarea programelor de asistență a copiilor din evidența SAP. De asemenea, SAP dispune de seturi de materiale didactice pentru organizarea evaluării și asistenței copiilor, de

jocuri și literatură pentru copii. Serviciul dispune și de tehnică de proiectare pentru organizarea activităților de asistență metodologică.

SAP dispune de dotări și echipament suficient pentru activitate. Nu toți specialiștii, doar 5 din 11, dispun de computere, conectate la rețeaua Internet. SAP are număr de telefon separat, adresă e-mail, astfel, este facilitată conexiunea telefonică și on-line cu beneficiarii (instituțiile de învățământ, părinții, structurile-partenere).

În infrastructura SAP nu se regăsește o sală de igienă pentru copii, fapt care cauzează dificultăți în procesul de asistență directă a copiilor cu dizabilități severe în incinta SAP. SAP dispune de o unitate de transport. Astfel, programele de asistență specializată: organizarea activităților de evaluare, asistență, sprijin, consiliere a copiilor; acordarea asistenței metodologice instituțiilor de învățământ se realizează la timp.

SAP utilizează serviciile de apeduct, canalizare, sistem de încălzire ale DGÎTS.

### **Baza materială a instituțiilor de învățământ preșcolar**

Majoritatea instituțiilor de învățământ preșcolar din raion, 21 (48,8 %), activează într-un singur bloc; 9 instituții (21%) sînt amplasate în 3 blocuri. 21 instituții funcționează în blocuri-tip, celelalte 22 – în blocuri adaptate. 25 din cele 43 de grădinițe dispun de blocuri cu un singur nivel, alte 18 – blocuri cu două niveluri.

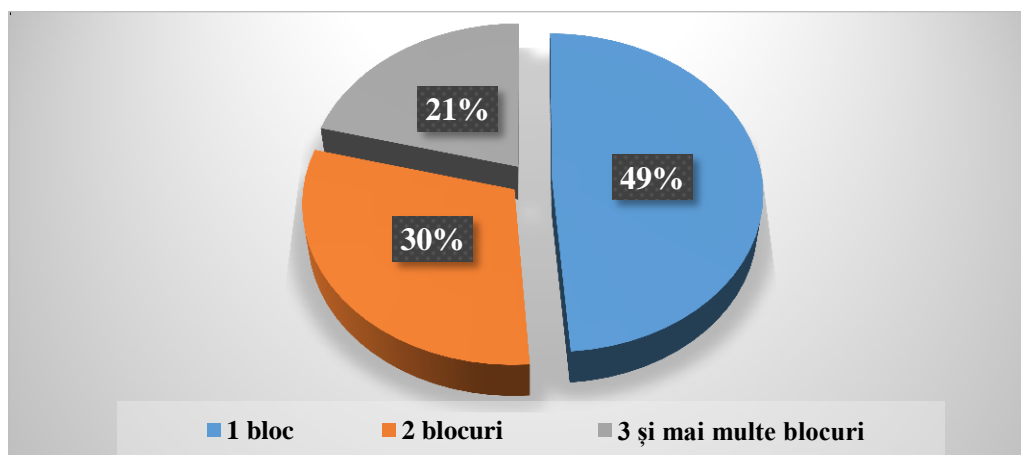


Figura 18. Caracteristici ale imobilelor instituțiilor de învățământ preșcolar

Informațiile acumulate în procesul cartografierii reflectă situația privind proiectarea și utilizarea spațiilor în grădinițe (Anexa 16), după cum urmează:

- 67,4 % dispun de săli de ocupații separate,
- 79,1 % au dormitoare separate,
- 97,7 % dispun de bloc alimentar,
- 46,5 % dispun de cabinet pentru asistentul medical,
- 48,8 % au cabinet metodic,
- 7,0 % dispun de săli pentru activități sportive,
- 97,7% au amenajate terenuri de joc;

- 58,1 % au sală de festivități,
- 48,8% dispun de cabinet metodic,
- o instituție, Grădinița nr.1 Făleşti, dispune de cabinet pentru terapii speciale.

Existența cabinetului metodic în instituțiile de învățământ preșcolar permite personalului didactic să utilizeze materialele didactice/seturile destinate ocupațiilor, mijloacele tehnice în pregătirea /desfășurarea activităților educaționale la nivel calitativ și eficient. Fiecare a doua instituție nu dispune de cabinet metodic.

Lipsa dormitoarelor separate în Grădinița Albinetul Vechi, Grădinița din s. Fabrica de Zahăr, Grădinița “Maliutca” Făleşti, Grădinița Horești, Grădinița Năvîrneț, Grădinița Pîrlița, Grădinița Răuțel, Grădinița Scumpia și Grădinița Taxobeni provoacă dificultăți în organizarea regimului zilei pentru copii și a regimului sanitar.

31 de instituții, 72,1%, utilizează toate spațiile blocului/blocurilor. Celelalte 12, valorifică incomplet capacitatea instituțională.

Spațiile din cadrul grădinițelor, în mare parte, corespund destinației și specificului activității:

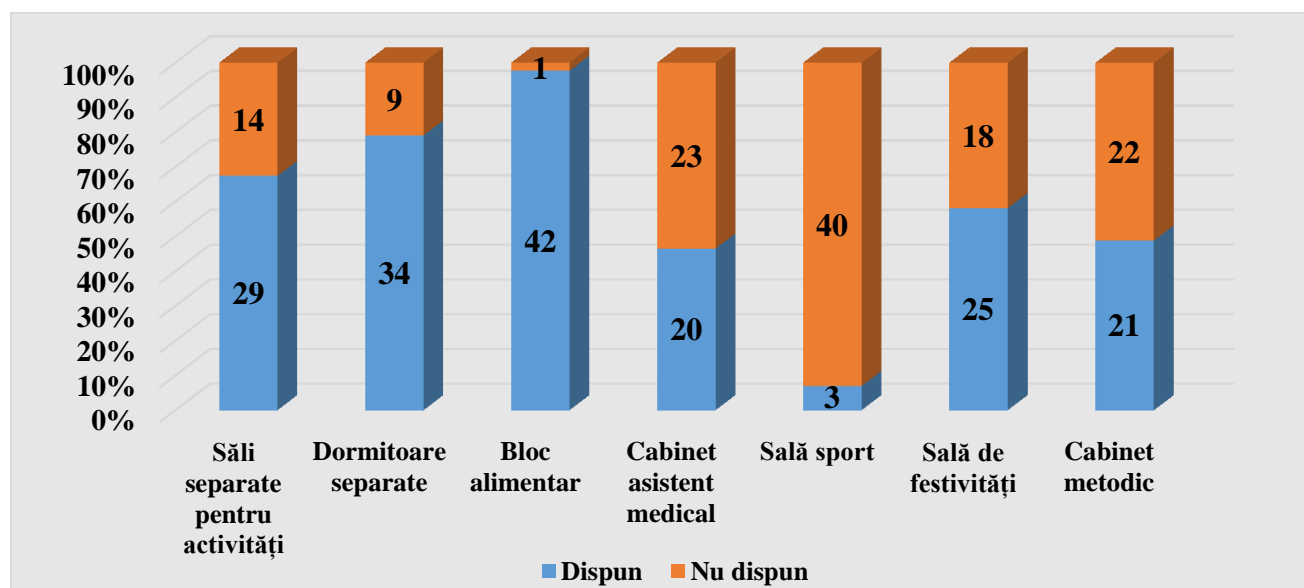


Figura 19. Destinația spațiilor în instituțiile de învățământ preșcolar

Analiza datelor colectate, privind realizarea lucrărilor de reparații în instituțiile preșcolare relevă:

- în 26 (60,5%) din 43 de instituții au fost efectuate reparații capitale ale blocurilor;
- în 20 (46,5%) de instituții s-au efectuat lucrări de reparație a acoperișului;
- în 35 (81,4%) de instituții au fost schimbate geamurile și ușile;
- în 30 (70,0%) de instituții a fost reparat-renovat sistemul de încălzire;
- în 20 (46,5%) de instituții au fost realizate lucrări de renovare a sistemului de canalizare.

Rezultatele analizei informațiilor privind reparațiile edificiilor dovedesc o preocupare responsabilă a autorităților publice locale din majoritatea localităților privind îmbunătățirea condițiilor de funcționare a instituțiilor de învățământ preșcolar.

Rezultatele examinării indicatorilor privind sistemele de aprovizionare cu apă, de canalizare, de încălzire, asigurarea blocului alimentar cu apă caldă (Anexa 20), reflectă necesitatea unor măsuri de îmbunătățire a situației. Astfel, 48,8 % din instituții utilizează sistemul centralizat de aprovizionare cu apă, 41,9 % au instalat un sistem autonom de aprovizionare cu apă, în 4 (9,3%) instituții (Grădinița Hîncești, Grădinița Ișcalău, Grădinița Moldoveanca și Grădinița Obreja Veche) nu există sistem de aprovizionare cu apă, utilizându-se apa din fântâni.

Fiecare a cincea instituție, 18,6%, este conectată la sistemul centralizat de canalizare din localitate. 72,1 % - dispun de rețele autonome de canalizare. 4 grădinițe: Grădinița Hîncești, Grădinița Ișcalău, Grădinița Moldovanca și Grădinița Obreja Veche nu dispun de sistem de canalizare. 53,5 % din instituții au sistem autonom de încălzire.

Caracteristici	Sisteme		
	Apeduct	Canalizare	Sistem de încălzire
Centralizat	21	8	6
Autonom (al instituției)	18	31	33
Nu există	4	4	4

Tabelul 14. Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar

Asigurarea agentului termic în instituții se realizează prin diferite modalități:

- 25,6% - în bază de gaze naturale,
- 53,5% - în bază de cărbuni,
- 2,3% - în bază de biomase,
- 18,6% - utilizează sobele.

Informațiile colectate reflectă absența aprovizionării cu apă caldă a blocului alimentar și a grupului sanitar în mai multe grădinițe. Doar în 22 de instituții (51,2%) blocurile alimentare sunt asigurate cu apă caldă, în 12 instituții (27,9%)- grupurile sanitare.

Analizele din perspectiva asigurării accesului copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar denotă că doar 2 instituții au construite pante pentru asigurarea accesului copiilor cu dizabilități locomotorii (Grădinița Horăști și Grădinița Sărata Veche), nici o instituție nu a realizat adaptarea scărilor.

Deci, instituțiile de învățământ preșcolar, prin infrastructură, dotări și adaptări, nu pot asigura accesul tuturor copiilor, în special a celor cu dizabilități, la educație de calitate.

Analiza informațiilor colectate denotă că în 1 din cele 43 de instituții se întreprind măsuri de adaptare a mobilierului la necesitățile copiilor (grădinița din Călinești).

În grădinițele din localitățile raionului nu sunt grupuri sanitare adaptate la necesitățile copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii. Astfel, este dificilă asistența celor 9 copii de 3-6(7) ani cu dizabilități fizice/neuromotorii înrolați, precum și accesul altor 7 copii de vîrsta respectivă neîncadrați în instituțiile de învățământ preșcolar.

Potrivit informațiilor privind echipamentele, dotările (Anexa 22), majoritatea instituțiilor sunt dotate cu calculatoare, copiatoare și imprimante.

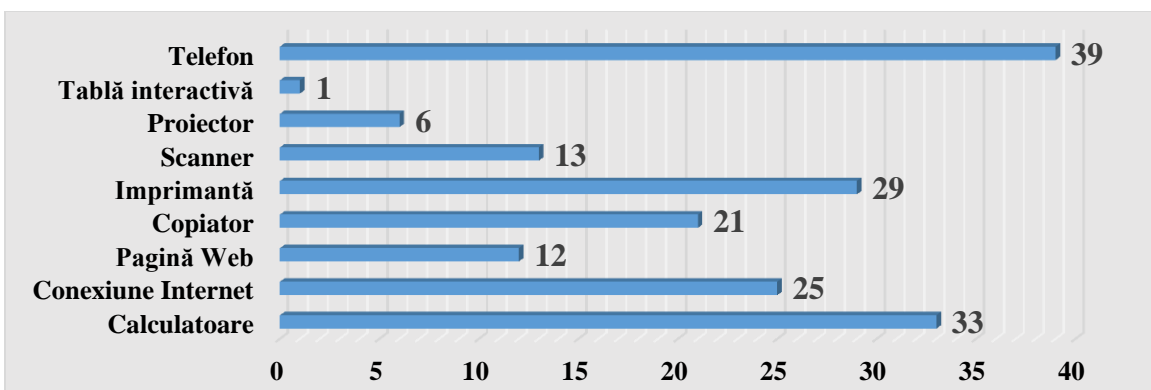


Figura 20. Dotări, echipamente în instituții preșcolare

Cuantorii indicatorilor examinați prezintă dovada realizării unor acțiuni eficiente pentru dotarea instituțiilor preșcolare cu dispozitive care facilitează utilizarea tehnologiilor educaționale moderne.

### Baza materială a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Analizele privind caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar denotă că toate instituțiile dispun de blocuri de studii cu infrastructură acceptabilă pentru organizarea procesului educațional (Anexa 23):

- 32 de instituții sunt amplasate într-un bloc;
- 10 – în două blocuri,
- 5 – în 3 și mai multe blocuri.

Din numărul total de instituții de învățământ primar și secundar, 85,1 % dispun de blocuri-tip de studii.

Analiza privind nivelele blocurilor de studii ale instituțiilor reflectă că:

- 13 instituții sunt amplasate în blocuri cu un nivel;
- 10 – în blocuri cu două nivele;
- 24 – în blocuri cu trei și mai multe niveluri.

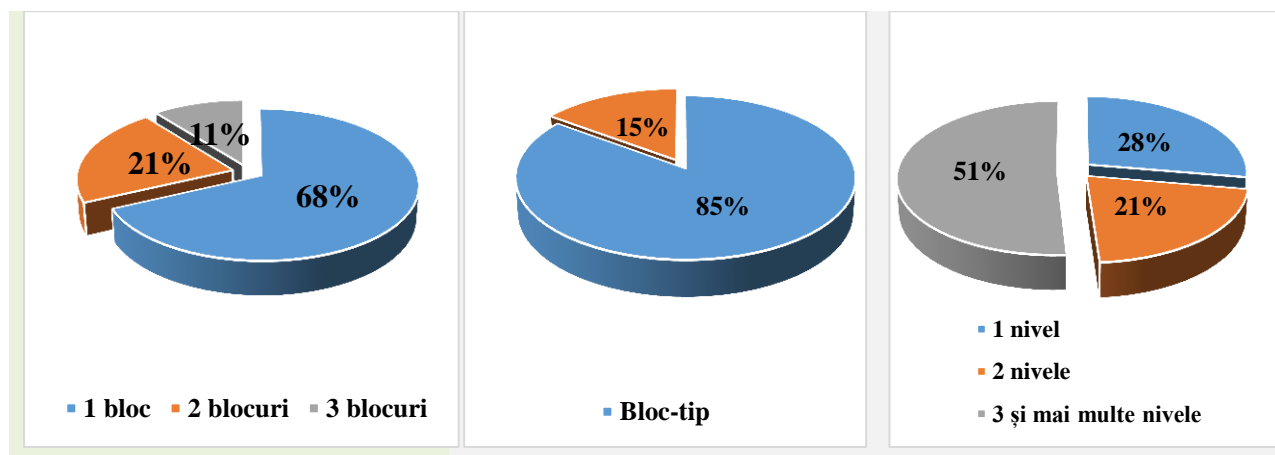


Figura 21. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar

Din perspectiva adaptărilor ambientale pentru copiii cu dizabilități, este necesar ca managerii instituțiilor care activează în blocuri cu mai multe niveluri să asigure organizarea procesului educațional, ținând cont de cerințele educaționale speciale ale elevilor.

Analiza infrastructurii instituțiilor de învățământ primar și secundar (Anexa 24), reflectată în datele colectate, relevă următoarele constatări de bază:

- 24 de instituții (51,1%) valorifică integral capacitatea de proiect a edificiilor, iar 23 instituții au spații neutilizate;
- 11 instituții din 12, în care sunt angajați psihologi, dispun de cabinet pentru psiholog;
- 93,6% dispun de bloc alimentar (Școala primară Obreja Nouă nu dispune de bloc alimentar);
- 35 (74,5%) dispun de cabinet metodic;
- în 33 din instituții este amenajat un cabinet pentru asistența medicală. În 6 din instituțiile în care este cabinet medical, nu este angajat asistentul medical (Gimnaziul nr. 3 Fabrica de Zahăr, Gimnaziul Făleștii Noi, Gimnaziul Făgădău, Gimnaziul Ișcalău, Gimnaziul Musteața, Gimnaziul Pietrosu). Totodată, în alte instituții asistentul medical angajat nu are cabinet pentru asistența copiilor (Gimnaziul Chetriș, Gimnaziul Egorovca, Gimnaziul Gara Catranic, Gimnaziul Pompa, Gimnaziul Suvorovca).
- 74,5 % dispun de sală pentru sport (nu există în Gimnaziul Doltu, Gimnaziul Egorovca, Gimnaziul Gara Catranic, Gimnaziul Hiliuți, Școala primară-grădiniță Hitrești, Gimnaziul Hincești, Gimnaziul Pompa, Școala primară-grădiniță Sărata Nouă, Școala primară-grădiniță Suvorovca, Școala primară-grădiniță Valea Rusului);
- 88,4% din instituții au amenajat teren de sport (nu au Gimnaziul Burghilea, Școala primară-grădiniță Hitrești, Școala primară-grădiniță Sărata Nouă);
- 66 % din instituții dispun de sală pentru festivități;
- în 61,7% sunt dotate ateliere pentru educația tehnologică;
- 27,7 % - 13 instituții - dispun de cămin pentru elevii care vin din alte localități (LT Catranic, LT Mărăndeni, Gimnaziul Călugăr, Gimnaziul Doltu, Gimnaziul Fabrica de Zahăr, Gimnaziul Făleștii Noi, Gimnaziul „Grigore Căruntu” Fălești, Gimnaziul Taxobeni);
- 93,6% din instituții dispun de grupuri sanitare în incinta instituției.

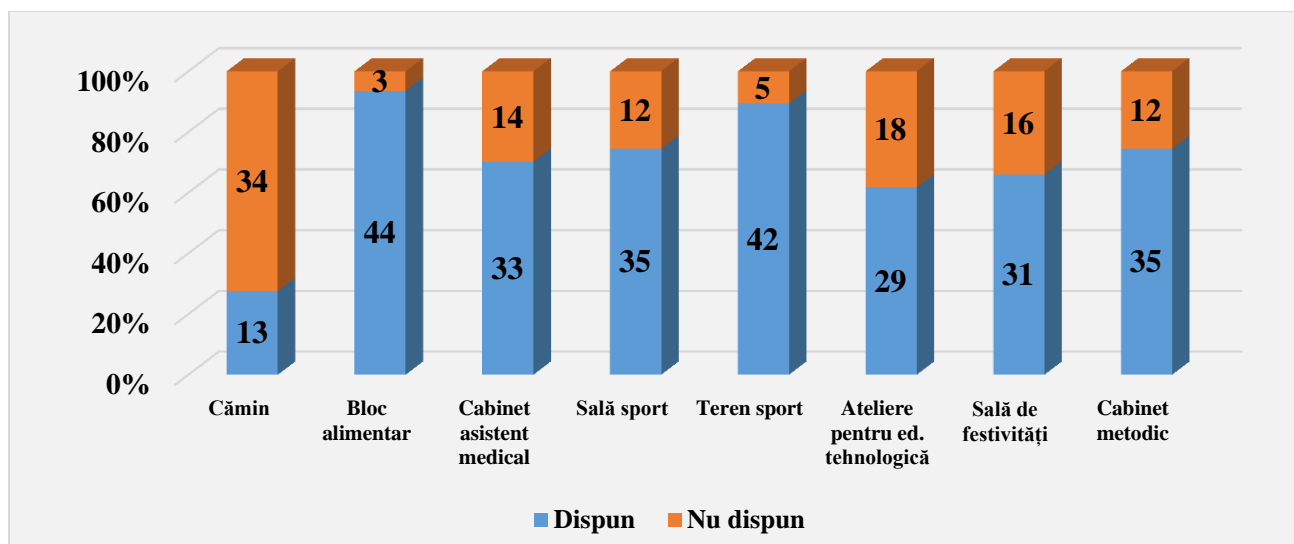


Figura 22. Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar

Lucrările de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar vizează următoarele tipuri:

- 66 % - capitale/integrale;
- 46,8 % - bloc de studii;
- 51,1 % - bloc alimentar,
- 38,2 % - sală sport;
- 53,2 % - acoperiș;
- 68,1 % - reparate/schimbate geamuri;
- 48,9 % - reparate/schimbate uși;
- 53,2 % - sistem de încălzire;
- 29,8% - sistem de canalizare.

Informația colectată privind reparațiile efectuate în instituțiile de învățământ primar și secundar, atestă reparații ale blocurilor și/sau a sistemelor de funcționare în majoritatea instituțiilor.

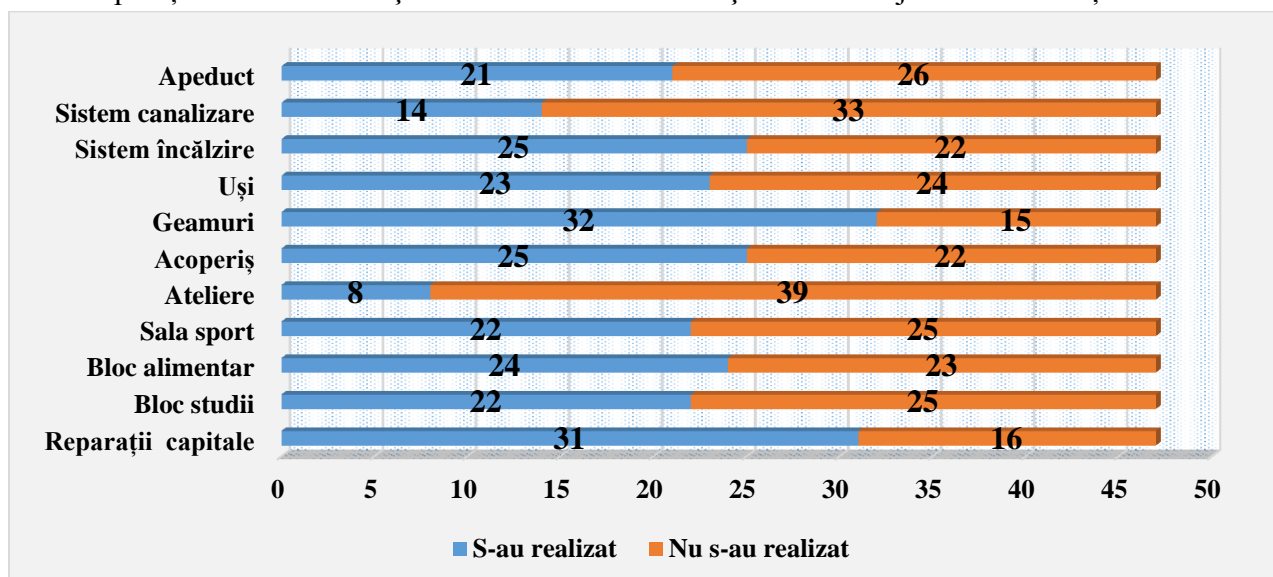


Figura 23. Tipuri de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar

Datele colectate privind sistemele de aprovizionare cu apă, de încălzire, de canalizare, conform nivelului de utilizare (centralizat/autonom), denotă că mai multe instituții de învățământ primar și secundar au instalat sisteme autonome (Anexa 25).

Totodată, Școala primară-grădiniță Burghilea, Gimnaziul Chetriș, Gimnaziul Făleștii Noi, Gimnaziul Gara Catranic, Gimnaziul Ișcălău, Gimnaziul Pietrosu nu au instalat sistem de încălzire, fiind construite sobe, 2 instituții nu dispun de canalizare (LT Călinești, Gimnaziul Obreja Veche).

- 46,8% din instituții utilizează sistemul centralizat de aprovizionare cu apă;
- 44,7 % au instalat un sistem autonom de aprovizionare cu apă;
- 21,3 % sunt conectate la sistemul centralizat de canalizare din localitate.

Caracteristici	Sisteme		
	Apeduct	Canalizare	Sistem de încălzire
Sistem centralizat	22	10	3
Autonom (al instituției)	21	35	42
Nu există	4	2	0

Tabelul 15. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, de încălzire în instituții de învățământ primar și secundar

Analizele privind modalitățile de asigurare a agentului termic în instituțiile de învățământ primar și secundar indică asupra diversității acestora:

- 19,1 % - în bază de gaze naturale;
- 4,3% - în bază de biomase;
- 61,7 % - în bază de cărbuni;
- 14,9% - utilizează sobe.

55,3% din instituții asigură cu apă caldă blocurile alimentare, 2,1% - asigură cu apă caldă grupurile sanitare.

Informațiile de mai sus confirmă stringența modernizării sistemelor tehnice de asigurare a funcționalității instituțiilor de învățământ primar și secundar.

Aceeași concluzie se poate face și cu privire la căile de acces și mobilierul cu care sunt dotate instituțiile, deoarece acestea nu sunt adaptate la cerințele speciale ale copiilor. Conform datelor colectate:

- 9 instituții au construit pante de acces pentru copiii dependenți de scaunul cu rotile (Gimnaziul Bocani, LT Călinești, LT Glingeni, LT Mărăndeni, Gimnaziul Musteața, LT Năvârneț, Gimnaziul Pînzăreni, Gimnaziul Pruteni, Gimnaziul Taxobeni),
- În instituții nu sunt grupuri sanitare adaptate la necesitățile copiilor cu dizabilități.
- 22 instituții (46,8%) – nu dispun de mobilier adaptat, în 25 de instituții (53,2%) - mobilierul nu este adaptat particularităților de dezvoltare a copiilor.

Datele privind dotările, echipamentele, utilajele în instituțiile de învățământ primar și secundar dovedesc tendințe de modernizare a procesului educațional. Majoritatea instituțiilor au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare/imprimare. Se diversifică, prin utilizarea rețelei Internet, oportunitățile de comunicare/ sensibilizare /informare ale instituțiilor. 100% instituții sunt dotate cu calculatoare și conectate la internet.

Analiza datelor din perspectiva creării în instituțiile de învățământ a condițiilor pentru acces la o educație de calitate pentru toți copiii demonstrează că principalele obstacole cu care în prezent se confruntă instituțiile educaționale sunt: necesitatea reparațiilor capitale, dotare insuficient

corespunzătoare necesităților; norme sanitaro-igienice depășite de timp, lipsa mobilierului ce ar corespunde în deplină măsură particularităților de vârstă și de dezvoltare a copiilor; infrastructură neadaptată necesităților copiilor.

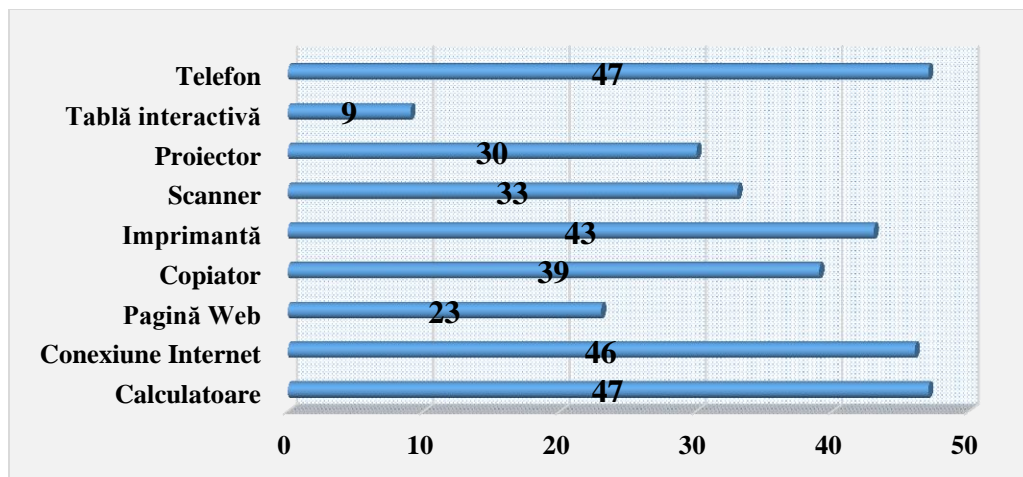


Figura 24. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar

Direcția spre care trebuie orientate acțiunile autorităților locale este:

- modificarea și adaptarea mediului școlar adecvat tipologiei cerințelor speciale ale copiilor, fapt ce presupune crearea condițiilor, în cadrul instituțiilor de învățământ pentru copiii cu dizabilități;
- dotarea/ consolidarea instituțiilor de educație cu materiale și echipamente necesare pentru asistența copiilor cu CES;
- crearea condițiilor de recuperare a dezvoltării și de asistență psihopedagogică a copiilor.

## Concluzii și necesități constatate privind baza materială a instituțiilor de învățământ

### Concluzii:

- Infrastructura, baza materială și didactică a instituțiilor de învățământ din raion corespunde, în principiu, misiunii și asigură cerințele minime de organizare a procesului educațional.
- Condițiile de funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar asigură organizarea procesului educațional într-un singur schimb, în majoritatea instituțiilor (cu excepția a două instituții din 47).
- Nivelul de dotare a instituțiilor de învățământ este acceptabil, deși se înregistrează diferențe de la o instituție la alta. Majoritatea instituțiilor au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare și imprimare a materialelor, conexiune INTERNET, care permite organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne.
- Toate școlile și grădinițele sunt asigurate cu minimul necesar de mobilier conform cerințelor sanitaro-igienice.

- Din perspectiva deschiderii și adecvării școlii la o mai mare diversitate de elevi, se constată că infrastructura instituțiilor, cu mici excepții, nu este adaptată la necesitățile copiilor cu dizabilități.
- Se atestă o slabă preocupare a managerilor școlari în atragerea de fonduri extrabugetare pentru modernizarea bazei tehnico-materiale.
- SAP dispune de condiții adecvate pentru activitate.

#### **Necesități:**

- Elaborarea unui plan strategic raional de asigurare a vitalității edificiilor instituțiilor educaționale.
- Proiectarea și realizarea programelor locale de dotare a instituțiilor de învățământ.
- Gestionarea optimă a patrimoniului și a bugetului, precum și atragerea surselor extrabugetare de finanțare, în scopul dezvoltării/modernizării bazei-tehnico materiale și adecvării acesteia la necesitățile copiilor.
- Identificarea necesităților cu privire la adaptările ambientale ale instituțiilor educaționale, inclusiv adaptarea infrastructurii, și realizarea acestora, în vederea asigurării accesului tuturor copiilor.

### **3.6. Parteneriate socio-educăționale**

Un rol important în promovarea schimbării în educație revine relațiilor de parteneriat pe care le stabilesc instituțiile educaționale cu APL, organizațiile societății civile cu alți actori, cu preocupare în domeniile relevante.

În 18 din cele 43 instituții de învățământ preșcolar și în 27 din 47 de instituții de învățământ primar și secundar sunt create și activează asociațiile părinților, în care sunt reprezentăți majoritatea părinților.

Pe de altă parte, instituțiile de învățământ nu valorifică potențialele parteneriate cu alți actori la nivel local (APL, agenții economici, ONG-urile ș.a.) cu care ar putea dezvolta și realiza proiecte comune care să contribuie la capacitatea instituțiilor pe diferite dimensiuni.

Din datele colectate în cadrul studiului cantitativ, rezultă că 27 din 47 de instituții de învățământ primar și secundar dezvoltă proiecte, printre care:

- 36 de proiecte cu Asociația Părinților și Pedagogilor;
- 27 de proiecte cu organizații neguvernamentale locale;
- 32 de proiecte cu organizații neguvernamentale naționale;
- 30 de proiecte cu organizații neguvernamentale internaționale.

Se constată, astfel, că dezvoltarea parteneriatelor și implementarea proiectelor în domeniul educației incluzive devine o preocupare a unor instituții de învățământ din raion.

În mod evident, autoritățile raionale și locale trebuie să încurajeze toate instituțiile și potențialii lor parteneri să colaboreze pe segmente comune de activitate în beneficiul ambelor/tuturor părților.

### **Concluzii și necesități constatate privind parteneriatele socio-educăționale**

#### **Concluzii:**

- În 45 de instituții din raion sunt create asociații ale părinților cu care grădinițele și școlile colaborează pe diferite aspecte.
- Circa jumătate din instituțiile din raion sunt dezinteresate în ceea ce privește dezvoltarea parteneriatelor.
- Rolul instituțiilor educaționale în mobilizarea și implicarea comunității în parteneriate educaționale este mic.

#### **Necesități:**

- Crearea parteneriatelor socio-educăționale în scopul facilitării proceselor de realizare a proiectelor de responsabilitate socială prin externalizarea serviciilor, implicarea mai activă a tuturor părților interesate, mobilizarea comunităților.
- Promovarea parteneriatelor care să contribuie la identificarea problemelor cu care se confruntă atît fiecare instituție educațională, cît și fiecare familie defavorizată ce are copii cu dizabilități.
- Sensibilizarea opiniei publice în problemele copiilor cu dizabilități.
- Constituirea relațiilor de parteneriat cu ONG-uri, agenți economici etc. pentru asigurarea incluziunii copiilor și stabilirea de comun acord a responsabilităților părților implicate.
- Realizarea de către autoritățile publice locale și structurile subordonate acestora a activităților de parteneriat.
- Dezvoltarea mecanismelor de informare/referire intersectorială, la nivel de raion și localități a situațiilor de risc printre copii.

### **3.7. Finanțarea dezvoltării educației incluzive**

Dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățămînt primar și secundar este asigurată din Fondul pentru educația incluzivă, care s-a creat în raion în conformitate cu Regulamentul privind modul de aplicare a costului standard per elev pentru instituțiile de învățămînt primar și secundar general, finanțate din bugetele unităților administrativ-teritoriale, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr.728 din 05.10.2012 cu modificările ulterioare. Fondul pentru educația incluzivă a constituit:

- în anul 2013, alocat –765431 lei;
- în anul 2014, alocat –228207 lei;

Planificarea alocațiilor financiare pentru dezvoltarea educației incluzive s-a efectuat ținând cont de faptul că estimările pentru un an bugetar vizează, efectiv, câte un semestru din doi ani de învățământ, iar necesitățile copiilor, respectiv, ale instituțiilor, pot varia de la un an la altul.

Sursele financiare destinate dezvoltării educației incluzive au fost alocate pentru crearea și asigurarea funcționalității serviciilor de suport educațional la nivel de instituție de învățământ: CREI și cadru CDS.

Din Fondul EI, constituit la nivel raional, au fost alocate mijloace financiare pentru crearea a 19 CREI în instituții de învățământ secundar, în scopul renovării și adaptării spațiilor la cerințele copiilor asistați, dotării cu mobilier, salarizării cadrelor didactice de sprijin.

Sursa de finanțare	Cheltuieli (mii lei) conform destinației						Total (mii lei)
	Creare CREI		Întreținere CREI		Salarizare CDS		
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	
Bugetul raional	122,207	0	6,0	11,0	2,281	12,126	153,614
Bugetul instituțiilor	9,6	7,655	2,4	16,78	0	0	36,435
Fondul EI	585,343	18,893	103,828	50,5	76,26	158,814	993,638
<b>Total</b>	<b>717,15</b>	<b>26,548</b>	<b>112,228</b>	<b>78,28</b>	<b>78,541</b>	<b>170,94</b>	<b>1183,687</b>

Tabelul 16. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive

La nivel de raion nu s-au alocat mijloace bugetare pentru crearea CREI sau a altor structuri/servicii de suport pentru copiii cu dizabilități din instituțiile preșcolare. Analiza informațiilor demonstrează că asigurarea financiară a activității SAP s-a efectuat după cum urmează:

Anul	Resurse financiare pentru crearea / funcționarea SAP (mii lei)	Cheltuieli privind salarizarea personalului SAP (mii lei)	Total, mii lei
<b>2013</b>	319,4	97,0	<b>416,4</b>
<b>2014</b>	99,0	320,0	<b>419,0</b>
<b>Total</b>	<b>418,4</b>	<b>417,0</b>	<b>835,4</b>

Tabelul 17. Finanțarea SAP

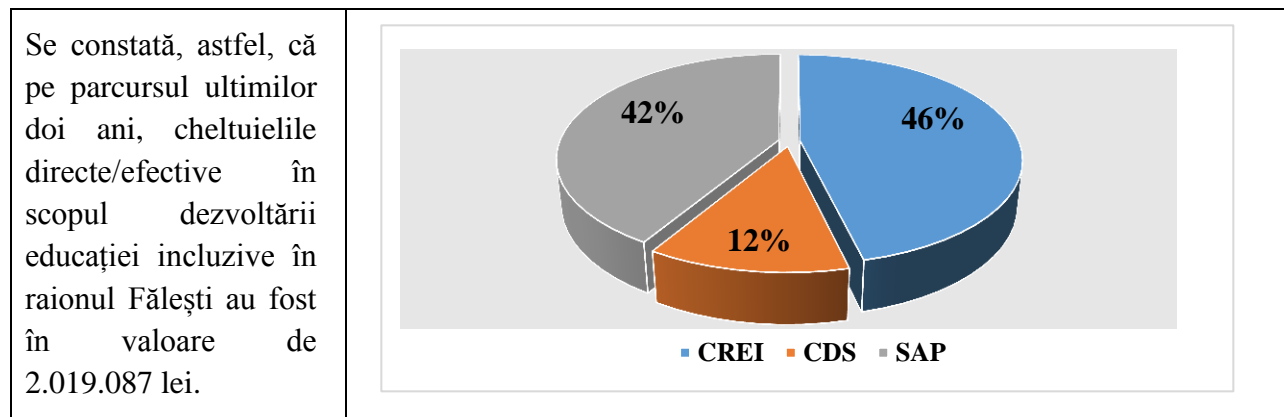


Figura 25. Alocații în dezvoltarea educației incluzive

Analiza necesităților, raportată la structurile și serviciile funcționale la moment, la resursele umane, materiale și financiare trebuie examinată în echipe multidisciplinare atât la nivel raional, precum și la nivel local, prin asumare de angajamente și responsabilități, trebuie să fie un exercițiu important pentru a se asigura că necesitățile copiilor sunt satisfăcute.

## **Concluzii și necesități constatate privind finanțarea dezvoltării educației incluzive**

### **Concluzii:**

- În scopul asigurării unui pachet minim de servicii de educație incluzivă destinate copiilor cu dizabilități din instituțiile de învățământ primar și secundar, au fost planificate mijloace financiare pentru serviciile respective. La acest capitol, în raion, pentru anii 2013 și 2014 a fost creat Fondul de educație incluzivă, repartizat instituțiilor de învățământ primar și secundar pentru crearea/dotarea centrelor de educație incluzivă și salarizarea cadrelor didactice de sprijin.
- În raion nu au fost alocate mijloace financiare în scopul asigurării incluziunii educaționale a copiilor cu dizabilități de vârstă preșcolară.

### **Necesități:**

- Instituirea unui sistem de management al resurselor, bazat pe evaluarea necesităților și valorificarea eficientă a resurselor.
- Analiza și identificarea resurselor adecvate dezvoltării educației incluzive: la nivel de raion și la nivel de instituție educațională.
- Atragerea surselor extrabugetare de finanțare în scopul dezvoltării educației incluzive în instituțiile educaționale, prin dezvoltarea parteneriatelor cu diverși subiecți relevanți (ONG-uri, părinți etc.).
- Implicarea ONG-urilor în finanțarea și dezvoltarea serviciilor de suport educațional.
- Centralizarea, la nivel raional, a alocațiilor suplimentare pentru copiii cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani și crearea unui fond cu destinație specială pentru crearea și asigurarea funcționării centrelor de resurse pentru educația incluzivă în instituțiile preșcolare; angajarea/contractarea personalului de suport sau procurarea de servicii corespunzătoare, în funcție de cerințele specifice ale copiilor.

## Concluzii și recomandări generale

Concluzii	Recomandări		
	APL 2	APL 1	Instituțiilor de învățământ
<b>1. Dezvoltarea strategiilor în domeniul educației incluzive</b>			
1.1. Analiza situației în raionul Fălești privind asigurarea accesului la educație pentru toți copiii demonstrează necesitatea elaborării unui document care să conțină acțiuni concludente, pe termen scurt și mediu, vizând dezvoltarea educației incluzive la nivel local, în consens cu politicile statului în acest domeniu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizarea/ coordonarea procesului de elaborare și promovarea pentru aprobare a unui Plan de acțiuni raional de dezvoltare a educației incluzive pentru anii 2015-2020, ca parte componentă a Planului strategic de dezvoltare a educației incluzive în raion.</li> <li>▪ Corelarea planificării anuale a activității Direcției Învățământ, Tineret și Sport și a subdiviziunilor acestuia cu Planul strategic de dezvoltare a educației incluzive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea strategiilor comunitare de asigurare a accesului la educație pentru toți copiii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconsiderarea/actualizarea planurilor de dezvoltare instituțională, prin suplimentarea cu compartimente/ activități vizând dezvoltarea și promovarea educației incluzive.</li> <li>▪ Includerea în panul complex de activitate a instituției (anual) și în planurile subdiviziunilor structurale (consiliu profesoral, consiliu de administrație, comisii metodice, alte) a activităților privind asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor.</li> </ul>
<b>2. Rețeaua instituțiilor din raion</b>			
2.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion asigură accesul copiilor la servicii educaționale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efectuarea analizei cost-eficiență, stabilirea tendințelor demografice, pe localități, a gradului de utilizare a capacității instituționale, altor aspecte relevante pentru fundamentarea deciziilor privind rețeaua instituțiilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza tendințelor demografice din localitate, a oportunităților și riscurilor pentru dezvoltarea strategiilor locale privind dezvoltarea rețelei instituțiilor de învățământ preșcolar.</li> <li>▪ Dezvoltarea structurilor și</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza evoluției contingentului de copii/elevi cu formularea propunerilor corespunzătoare.</li> </ul>

	de învățământ preșcolar, primar și secundar și optimizarea acestora.	serviciilor alternative grădiniței.	
2.2. Majoritatea instituțiilor de învățământ nu valorifică integral capacitatea de proiect.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Examinarea, din perspectivă, intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei dezvoltării / optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Examinarea oportunităților de utilizare a spațiilor libere pentru dezvoltarea serviciilor de suport educațional destinate copiilor cu CES, activități de educație non-formală, alte servicii pentru copii și părinți.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formularea și înaintarea organelor ierarhice a propunerilor de utilizare eficientă a spațiilor nevalorificate.</li> <li>▪ Elaborarea și aplicarea unor planuri de conservare a spațiilor neutilizate.</li> </ul>
2.3. Gestionarea rețelei instituționale în starea actuală admite cheltuieli care depășesc normele de finanțare prevăzute de actele normative în vigoare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2), a evoluției contingentului de copii / elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluarea instituțiilor din teritoriul administrat la capitolul gestionarea rețelei, cu formularea propunerilor de rigoare pentru eficientizare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizarea unor evaluări interne, cu stabilirea oportunităților de optimizare a cheltuielilor legate de utilizarea nerațională a resurselor.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuarea analizei referitoare la situația financiară a instituțiilor, la modul de administrare a bugetelor alocate instituțiilor cu autonomie financiară, în vederea identificării oportunităților reale de direcționare a resurselor spre dezvoltarea serviciilor de suport educațional.</li> </ul>		
<b>3.Efectivul de copii</b>			
3.1.Deși la nivel de localități se duce evidența copiilor din teritoriul administrat, totuși există discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel înregistrat de instituțiile de învățământ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor între 0 și 18 ani și a mișcării acestora în teritoriul raionului și în afara lui.</li> <li>Elaborarea și difuzarea unei metodologii de evidență a copiilor ne-/școlarizați, care să asigure veridicitatea informațiilor statistice cu privire la școlarizare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilirea, în comun cu organizațiile și instituțiile din teritoriul primăriei, a mecanismelor de evidență și de urmărire a mișcării efectivului de copii din evidență.</li> <li>Realizarea anuală a analizei/studiului privind situația copiilor din evidența APL1 (localitatea de domiciliu, instituția de învățământ, loc de muncă/neangajat etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesizarea organelor competente (primărie, asistent social, Direcția învățământ, organele de drept ș.a.) a cazurilor de abandon școlar, a altor situații ce țin de școlarizare.</li> </ul>
3.2.Evidența copiilor cu dizabilități se realizează, de regulă, de către instituțiile educaționale,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborarea intersectorială privind identificarea, evaluarea și referirea copiilor cu dizabilități.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea evidenței copiilor cu dizabilități, în baza certificărilor organelor competente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea de către CMI a copiilor cu dizabilități, organizarea asistenței calificate la nivel instituțional și, referirea</li> </ul>

copiii care nu frecventează instituții de învățământ rămânând, deseori, în afara evidențelor.			cazurilor după competență.
3.3.Un număr relativ mare de copii cu dizabilități sunt înrolați în instituții preșcolare și școlare. Totuși, 13,7% din copiii cu dizabilități de vârsta 6(7)-16 ani sunt în afara instituțiilor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Depistarea cauzelor neșcolarizării copiilor cu dizabilități și promovarea acțiunilor pentru înrolarea acestora.</li> <li>▪ Crearea și asigurarea funcționalității structurilor și serviciilor de identificare, evaluare și asistență a copiilor cu dizabilități.</li> <li>▪ Pregătirea personalului didactic pentru asistența copiilor cu dizabilități.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local pentru examinarea problemelor copiilor cu dizabilități și responsabilizarea organelor competente pentru furnizarea asistenței adecvate și asigurarea accesului la educație al copiilor din categoria respectivă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stabilirea celor mai adecvate forme de școlarizare / incluziune a copiilor cu dizabilități.</li> <li>▪ Organizarea și realizarea procesului educațional incluziv care să răspundă efectiv și eficient cerințelor speciale ale copiilor cu dizabilități.</li> <li>▪ Crearea posturilor didactice și non-didactice pentru asistența calitativă a copiilor cu dizabilități.</li> </ul>
3.4.Din totalul copiilor cu dizabilități, ponderea mai mare revine celor cu dizabilități mintale (37,0%), după care urmează cei cu dizabilități de văz (21,6%), fizice / neuromotorii (13,2%), de limbaj (12,6%), asociate (10,9%), de auz (4,6%),.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Crearea/dezvoltarea serviciilor de suport care să răspundă necesităților copiilor.</li> <li>▪ Promovarea unui program raional de dotare a instituțiilor de învățământ de toate nivelurile cu echipamente și inventar necesar pentru asistența copiilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asigurarea transportării tuturor copiilor cu dizabilități fizice / neuromotorii către și de la instituția de învățământ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dotarea instituțiilor cu echipament și utilaj pentru asistența individualizată a copiilor cu dizabilități, în funcție de necesitățile copiilor din fiecare localitate.</li> </ul>
<b>4. Structuri și servicii de suport educațional</b>			
4.1 Direcția Învățământ,	▪ Revizuirea/adecvarea fișei	▪ Includerea responsabilului	▪ Colaborarea cu responsabilul

<p>Tineret și Sport Făleşti realizează prevederile normative privind crearea dezvoltarea structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES. La nivel de direcție, este desemnat un angajat responsabil de EI.</p>	<p>postului responsabilului EI, în vederea asigurării exercitării atribuțiilor direcției privind dezvoltarea EI din perspectiva asigurării dreptului fiecărui copil la educație.</p>	<p>EI în examinarea aspectelor incluziunii în cadrul consiliilor locale pentru protecția copilului.</p>	<p>EI pe probleme de dezvoltare a educației incluzive la nivel instituțional.</p>
<p>4.2 În cadrul Direcției Învățământ, Tineret și Sport activează Serviciul de asistență psihopedagogică, structură căruia respectă cadrul normativ în vigoare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea mecanismelor de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asigurarea referirii către SAP a cazurilor copiilor în situații de dificultate, care necesită abordare intersectorială.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Referirea către SAP a copiilor care necesită evaluare complexă, precum și a cazurilor care depășesc resursele și competența instituțiilor.</li> </ul>
<p>4.3 În instituțiile de învățământ primar și secundar sunt create și funcționează structuri și servicii de suport, conform reglementărilor în vigoare: CMI, CREI, CDS. Deciziile privind crearea CREI au la bază analize ale situației copiilor din instituțiile respective.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluarea și estimarea necesităților instituțiilor de învățământ primar și secundar în vederea creării structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES.</li> <li>▪ Monitorizarea și acordarea asistenței metodologice instituțiilor de învățământ din raion privind planificarea și organizarea activității structurilor / serviciilor de suport.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, a consiliilor locale pentru protecția copilului în scopul asigurării coerenței activităților structurilor/serviciilor de suport intersectorial la nivel local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monitorizarea continuă a activității structurilor serviciilor de suport constituite în instituțiile școlare.</li> <li>▪ Consolidarea capacităților CMI (încadrarea membrilor în activități de formare / informare, identificare a oportunităților de încurajare / stimulare etc. a activității în cadrul CMI).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea, în continuare, a rețelei de CREI, în baza necesităților raionului.</li> <li>▪ Includerea aspectelor care vizează structurile instituționale de suport educațional în inspecțiile frontale și tematice, în activitatea Centrului metodic etc.</li> </ul>		
4.4 În instituțiile de învățământ preșcolar lipsesc structurile și serviciile de suport pentru copiii cu dizabilități.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constituirea grupurilor de lucru/comisiilor pentru examinarea situației copiilor cu dizabilități, identificarea oportunităților, dezvoltarea strategiilor de creare a structurilor și serviciilor din situațiile de învățământ preșcolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea surselor pentru crearea structurilor și serviciilor de suport educațional în instituțiile de învățământ preșcolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informare privind modalitățile de identificare timpurie a copiilor cu probleme de dezvoltare și referirea acestora către structurile/serviciile specializate.</li> </ul>
4.5 În raion sunt slab dezvoltate serviciile psihologic și logopedic.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea posibilităților pentru crearea posturilor de psiholog școlar în toate instituțiile de învățământ primar și secundar și a posturilor de logoped, conform necesităților.</li> <li>▪ Ca și alternativă: procurarea serviciilor logopedice pentru asigurarea asistenței copiilor cu tulburări de limbaj care</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Examinarea și identificarea oportunităților de satisfacere a necesităților copiilor de vârstă preșcolară cu tulburări de limbaj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaborarea cu structurile prestatoare de servicii psihologice și logopedice de nivel republican, inclusiv ONG-uri, în organizarea asistenței copiilor.</li> <li>▪ Capacitarea cadrelor didactice din instituție, în vederea realizării unor posibile aspecte ale programelor de asistență logopedică elaborate de SAP.</li> </ul>

	constituie cea mai înaltă cotă din totalul copiilor cu dizabilități.		
4.6 Transportul școlar, organizat la nivel de raion, nu asigură respectarea normelor de transportare a copiilor cu dizabilități fizice / neuromotorii (transport specializat).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizarea transportului școlar specializat pentru copiii cu dizabilități fizice / neuromotorii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asigurarea accesului copiilor cu dizabilități fizice / neuromotorii la educație prin crearea serviciilor de transport.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesizarea organelor responsabile privind necesitățile de transport specializat.</li> <li>▪ Procurarea de servicii de transportare a copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii .</li> </ul>
4.7 În raion se dezvoltă sistemul de servicii sociale adresate copiilor care cresc în familii servicii substitutive familiilor, dar acesta nu acoperă necesitățile tuturor copiilor în dificultate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborarea unui program, pe termen mediu, pentru crearea/dezvoltarea serviciilor sociale adresate copiilor și familiilor acestora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea categoriilor de copii vulnerabili care necesită asistență și protecție socială.</li> <li>▪ Consolidarea capacității asistentului social comunitar în identificarea, evaluarea și asistența copiilor în situații de dificultate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaborarea cu serviciile comunitare pentru abordarea holistică a cazurilor copiilor în situații de dificultate.</li> </ul>
<b>5. Resurse umane</b>			
5.1. În sistemul de învățământ al raionului sunt angajate cadre de conducere și didactice calificate: cu studii în domeniu. Ponderea cadrelor cu grade didactice constituie 44,2% în învățământul preșcolar și 63,8% în învățământul	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolidarea, în continuare, a capacității personalului didactic din raion în vederea realizării politicilor și reformelor educaționale actuale.</li> <li>▪ Încadrarea indicatorilor, privind ponderea cadrelor deținătoare de grade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaborarea cu instituțiile de învățământ din teritoriu pentru realizarea programelor comunitare de interes social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instituirea sistemelor interne de management al calității pentru asigurarea unui nivel înalt de prestație profesională a angajaților.</li> <li>▪ Încurajarea cadrelor privind accederea la grade didactice.</li> </ul>

primar și secundar.	didactice, în procesul de evaluare a calității instituțiilor de învățământ.		
5.2.În structura personalului didactic, se resimte insuficiența personalului specializat/de suport.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconsiderarea abordărilor în ceea ce privește statele de personal, normele și responsabilitățile în sensul asigurării angajării specialiștilor pentru lucrul cu copii cu CES/dizabilități.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinarea posibilităților de angajare a cadrelor didactice specializate (logoped, psiholog, cadru de sprijin) în instituțiile preșcolare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea riguroasă a necesităților în personal specializat și înaintarea propunerilor pentru angajarea specialiștilor respectivi, conform necesităților (norme depline sau fracționate).</li> </ul>
5.3.Cadrele manageriale și didactice din instituțiile de învățământ din raion au fost implicate insuficient în activități de formare în domeniul educației incluzive.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea și realizarea planurilor anuale de organizare și desfășurare a stagiilor, cursurilor, seminarelor, pentru managerii și cadrele didactice din instituțiile de învățământ din raion, cu implicarea formatorilor naționali în domeniul educației incluzive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea delegării personalului didactic și de conducere din grădinițe la stagii de formare continuă organizate la nivel național și raional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificarea anuală și realizarea activităților de formare.</li> <li>Proiectarea și realizarea unor activități de formare la nivel instituțional (seminare permanente, ateliere etc.).</li> </ul>
<b>6. Baza materială a instituțiilor de învățământ</b>			
6.1.Toate instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar dispun de edificii pentru organizarea procesului educațional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea periodică a bazei tehnice, materiale și didactice a instituțiilor de învățământ în vederea modernizării acestora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea funcționalității infrastructurii instituțiilor din subordine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuarea evaluărilor și analizelor interne privind funcționalitatea edificiilor instituțiilor, cu formularea propunerilor către instanțele ierarhice privind includerea instituțiilor în programele de reparații capitale, dotare etc.</li> </ul>
6.2.Majoritatea instituțiilor din	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea eficienței</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea instituțiilor din</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidarea și înnoirea</li> </ul>

<p>raion sunt dotate cu tehnică de calcul, au conexiune INTERNET, care permite organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne.</p>	<p>echipamentelor din dotarea instituțiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborarea și promovarea unui plan de actualizare /modernizare periodică a dotărilor.</li> </ul>	<p>subordine cu echipamente moderne, pentru creșterea calității procesului educațional.</p>	<p>continuă a tehnologiilor din dotare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorificarea tehnologiilor moderne în procesul educațional curent.</li> </ul>
<p>6.3. Infrastructura instituțiilor nu asigură accesul tuturor copiilor. În instituții nu au fost adaptate căile de acces, mobilierul, blocurile sanitare etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborarea și punerea în aplicare a unui plan complex de investiții capitale de proiectare, finanțare și efectuare a lucrărilor de accesibilizare a infrastructurii instituțiilor de învățământ și de procurare a mobilierului adaptat, a altor dotări conform necesităților copiilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asigurarea adaptării și dotării instituțiilor preșcolare la necesitățile copiilor cu dizabilități.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formularea cererilor de dotare a instituțiilor conform necesităților copiilor școlarizați.</li> </ul>
<p><b>7. Parteneriate socio-educăționale</b></p>			
<p>7.1. În cca. 50 la sută din instituțiile școlare sunt create asociații ale părinților cu care școlile colaborează pe diferite aspecte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monitorizarea corectitudinii constituirii și activității asociațiilor părinților și a impactului acestora asupra consolidării capacității instituționale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea, în comun cu instituțiile de învățământ din teritoriul administrat, a programelor de mobilizare comunitară, a altor acțiuni care contribuie la coeziunea socială.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asigurarea corectitudinii și transparenței în activitatea asociațiilor părinților.</li> <li>▪ Coordonarea, după caz, a planificării asistenței individualizate a copiilor cu dizabilități / CES cu structurile/specialiștii din comunitate (medicul de familie, asistentul social, ați).</li> </ul>
<p>7.2. Instituțiile se implică foarte puțin în realizarea unor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Încurajarea, stimularea instituțiilor pentru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stimularea instituțiilor pentru participare în</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constituirea și capacitarea, în ateliere de lucru, a grupurilor</li> </ul>

<p>proiecte pentru consolidarea instituțională.</p>	<p>dezvoltarea parteneriatelor socio-educative durabile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea și difuzarea în instituțiile de învățământ a listelor de eventuale organizații-partenere în dezvoltarea educației incluzive.</li> </ul>	<p>proiecte comune.</p>	<p>de scriere /aplicare la diverse proiecte, în particular în domeniul educației incluzive.</p>
<p><b>8. Finanțarea educației incluzive</b></p>			
<p>8.1.În raion a fost constituit Fondul pentru educația incluzivă și repartizat conform legislației în vigoare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborarea criteriilor/indicatorilor, care vor argumenta distribuirea resurselor din Fondul raional pentru educația incluzivă în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.728 din 02.10.2012.</li> <li>▪ Asigurarea utilizării Fondului raional pentru educația incluzivă în strictă conformitate cu destinația precizată prin acte normative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alocarea resurselor pentru dezvoltarea educației incluzive în instituțiile preșcolare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formularea, în procesul de planificare a bugetului pentru anul financiar viitor, a propunerilor privind necesitățile și alocațiile necesare în domeniul educației incluzive.</li> </ul>

## ANEXE

Anexa 1

### Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale

#### Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare

##### Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

**Raionul:** selectați raionul din listă

(se va indica denumirea raionului)

**Localitatea:**

(se va indica denumirea localității)

**Instituția:**

(se va indica denumirea instituției)

#### I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 1 - Grădiniță; 2 - Creșă-grădiniță; 3 - Centru comunitar pentru educație preșcolară
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție

#### II. Informații generale copii

<b>2.</b>	<b>Total copii cu vârste 0-6 ani în instituție, din ei:</b>	<b>0</b>	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3.
2.0.1.	Nr. grupe		Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție
<b>2.1.</b>	<b>Copii cu vârste 0-2 ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în instituție <b>Notă: Grupa de vârstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 3 ani până la data de 01.01.2015</b>
2.1.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în instituție, inclusiv:	<b>0</b>	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3.
2.1.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1.
2.1.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2.
2.1.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3.
2.1.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3.
2.1.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3.
2.1.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3.
2.1.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3.
2.1.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.8.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3.
2.1.1.8.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1.
2.1.1.8.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2.
2.1.1.8.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3.
2.1.2.	Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4.
2.1.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.	Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4.
2.1.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani

2.1.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
<b>2.2.</b>	<b>Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție <b>Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015</b>
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate

			din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
<b>2.3.</b>	<b>Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție <b>Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015</b>
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7)		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul

	ani, asistați de psiholog		total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani

### III. Resursele umane

#### 3.1. Cadre de conducere

<b>3.1.1.</b>	<b>Cadre de conducere, inclusiv:</b>	<b>0</b>	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de

			autoritățile/instituțiile locale
<b>3.2. Cadre didactice</b>			
<b>3.2.1.</b>	<b>Cadre didactice</b>	<b>0</b>	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
<b>3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin</b>			
<b>3.3.1.</b>	<b>Cadru didactic de sprijin (CDS)</b>	<b>0</b>	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri

3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
----------	-----------------------------	--	---

#### 3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

<b>3.4.1.</b>	<b>Psiholog</b>		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

#### 3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

<b>3.5.1.</b>	<b>Logoped</b>		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este

3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

### 3.8. Personal nondidactic

<b>3.8.1.</b>	<b>Asistent medical</b>		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

### 3.9. Personal nondidactic

<b>3.9.1.</b>	<b>Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă</b>		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

### 3.10. Personal auxiliar

<b>3.10.1.</b>	<b>Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:</b>	<b>0</b>	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2
3.10.1.1.	personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta:		Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total
3.10.1.2.	alte categorii de personal auxiliar		Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar

## IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.3.	Centrul de resurse pentru educația		Se va indica:
------	------------------------------------	--	---------------

	incluzivă (CREI)		1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

#### V. Baza materială

##### 5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.5.1.	Spații, inclusiv: săli de ocupații separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.2.	dormitoare separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.3.	bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.16.	teren de joc		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

##### 5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

##### 5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

##### 5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

##### 5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

#### 5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

### VI. Parteneriate socio-educționale la nivel instituțional

#### 6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

#### 6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - o sponsorizare; 2 - două sponsorizări; 3 - trei și mai multe sponsorizări
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - o dotare; 2 - două dotări; 3 - trei și mai multe dotări

### VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate  Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												

1.1.	Renovare spațiu																		
1.2.	Dotare echipament /utilaj																		
1.3.	Dotare mobilier																		
<b>2.</b>	<b>Cost funcționare CREI, total, inclusiv:</b>																		
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)																		
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal																		
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii																		
2.4.	Procurare jocuri, jucării																		
2.5.	Procurare consumabile																		
2.6.	Instruire personal																		
<b>3.</b>	<b>Salarizare</b>																		
3.1.	Salarizare CDS																		
3.2.	Salarizare educator / meditație EI																		

**Chestionar**  
**pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar – Școală primară-grădiniță**

**Stimați respondenți,**

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

**Raionul:**   
(se va indica denumirea raionului)

**Localitatea:**   
(se va indica denumirea localității)

**Instituția:**   
(se va indica denumirea instituției)

**I. Informații generale instituție**

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.4.	Statutul		Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școlă de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special
1.5.	Schimburi		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi
1.6.	Ordonator de buget		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-

			800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție

## II. Informații generale copii

<b>2.</b>	<b>Total copii cu vârste 3-10 ani în instituție, din ei:</b>	<b>0</b>	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4.
2.0.1.	Nr. grupe		Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție
2.0.2.	Nr. clase		Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție
<b>2.2.</b>	<b>Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție <b>Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015</b>
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	<b>0</b>	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.

2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	<b>Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție <b>Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015</b>
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7)	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin

	în instituție, inclusiv:		adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1.,

			2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Caze de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	<b>Copii cu vârste (6)7-10 ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție <b>Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani până la data de 01.01.2015</b>
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin

			adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.

2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Caze de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani

### III. Resursele umane

#### 3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	<b>Cadre de conducere, inclusiv:</b>	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației

3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

### 3.2. Cadre didactice

<b>3.2.1.</b>	<b>Cadre didactice</b>	<b>0</b>	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

### 3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

<b>3.3.1.</b>	<b>Cadru didactic de sprijin (CDS)</b>	<b>0</b>	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate

3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

#### 3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	<b>Psiholog</b>		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat

3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat
----------	-----------------------------	--	---

### 3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

<b>3.5.1.</b>	<b>Logoped</b>		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

### 3.8. Personal nondidactic

<b>3.8.1.</b>	<b>Asistent medical</b>		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

### 3.9. Personal nondidactic

<b>3.9.1.</b>	<b>Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă</b>		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are

3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

### 3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	<b>Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:</b>	<b>0</b>	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2.
3.10.1.1.	personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta:		Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total
3.10.1.2.	alte categorii de personal auxiliar		Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar

### IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipe/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

### V. Baza materială

#### 5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.5.1.	Spații, inclusiv: săli de ocupații separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.2.	dormitoare separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.3.	bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.16.	teren de joc		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

#### 5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

### 5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 – centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 – centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 – centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 – cărbune; 3 – biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

### 5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

### 5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

### 5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

## VI. Parteneriate socio-educaționale la nivel instituțional

### 6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor
--------	--------------------------------------	--	---

	și Pedagogilor		și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

#### 6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

### VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate  Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
<b>1.</b>	<b>Cost creare CREI, total inclusiv:</b>												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
<b>2.</b>	<b>Cost funcționare CREI, total, inclusiv:</b>												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
<b>3.</b>	<b>Salarizare</b>												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

**Chestionar**  
**pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar –**  
**Școală primară, Gimnaziu, Liceu**

**Stimați respondenți,**

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a

chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

**Raionul:** selecțai raionul din listă  
(se va indica denumirea raionului)

**Localitatea:**   
(se va indica denumirea localității)

**Instituția:**   
(se va indica denumirea instituției)

### I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 5 - Școală primară; 6 - Gimnaziu; 7 - Liceu
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.4.	Statutul		Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școală de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special
1.5.	Schimburi		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi
1.6.	Ordonator de buget		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget; 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție

### II. Informații generale copii

<b>2.</b>	<b>Total copii cu vârste 5-(6)7-18 ani în instituție, din ei:</b>	<b>0</b>	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.0.2.	Nr. clase		Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție
<b>2.3.</b>	<b>Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție <b>Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015</b>
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	<b>0</b>	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți

	învățare moderate		de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7)		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul

	ani, asistați de logoped		total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare, din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
<b>2.4.</b>	<b>Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție <b>Notă: Grupa de vîrstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015</b>
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatori 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10

	ușoare		ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani

	10 ani, cu instruire la domiciliu		
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	<b>Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție <b>Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani pînă la data de 01.01.2015</b>
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2, 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.

2.5.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.5.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani
2.5.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani

	ani, beneficiari de alimentație gratuită		
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
<b>2.6.</b>	<b>Copii cu vârste 17-18 ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în instituție <b>Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani pînă la data de 01.01.2015</b>
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.

2.6.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.6.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani
2.6.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani

	ani, beneficiari de alimentație gratuită		
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

### III. Resursele umane

#### 3.1. Cadre de conducere

<b>3.1.1. Cadre de conducere, inclusiv:</b>	<b>0</b>	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1. Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2. Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3. Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1. Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1. Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2. Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3. Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4. Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4. Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1. doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2. unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3. superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4. fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1. Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2. nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

#### 3.2. Cadre didactice

<b>3.2.1. Cadre didactice</b>	<b>0</b>	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1. Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2. Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate

3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

### 3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

<b>3.3.1.</b>	<b>Cadru didactic de sprijin (CDS)</b>	<b>0</b>	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

### 3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

<b>3.4.1.</b>	<b>Psiholog</b>		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă

			nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

### 3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

<b>3.5.1. Logoped</b>			Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0,

			dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

### 3.8. Personal nondidactic

<b>3.8.1.</b>	<b>Asistent medical</b>		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

### 3.9. Personal nondidactic

<b>3.9.1.</b>	<b>Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă</b>		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

### 3.10. Personal auxiliar

<b>3.10.1.</b>	<b>Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:</b>		Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total

## IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

## V. Baza materială

### 5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
--------	----------------------------	--	--

5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.4.	Cămine		Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine
5.1.5.3.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	Cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	Sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.6.	Teren de sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.7.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	Sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	Cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	Centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	Cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	Cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	Cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	Spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

### 5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.3.	Cămin/cămine		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.5.	Sală de sport		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.6.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

### 5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

### 5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

### 5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

### 5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

## VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

### 6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

### 6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

## VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate  Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												



1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție
1.10.	Subordonarea		Se va indica cifra corespunzătoare tipului de subordonare: 1 - Ministerului Educației; 2 - Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei; 3 - Autorităților publice locale

## II. Informații generale copii

2.	<b>Total copii cu vârste 3-18 ani în instituție, din ei:</b>	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.2.	<b>Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție <b>Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015</b>
2.2.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din localitate
2.2.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din raion
2.2.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din alte raioane
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2, 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS de sprijin din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul

			social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
<b>2.3.</b>	<b>Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție <b>Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015</b>
2.3.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate
2.3.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din raion
2.3.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din alte raioane
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	<b>Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție <b>Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu</b>

<b>ating vârsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015</b>			
2.4.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate
2.4.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din raion
2.4.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din alte raioane
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2, 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.

2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani

2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
<b>2.5.</b>	<b>Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție <b>Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015</b>
2.5.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate
2.5.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din raion
2.5.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din alte raioane
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2., 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani

2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.5.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale,	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.

	inclusiv în:		
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
<b>2.6.</b>	<b>Copii cu vârste 17-18 ani în instituție, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în instituție <b>Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani până la data de 01.01.2015</b>
2.6.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din localitate
2.6.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din raion
2.6.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din alte raioane
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate

			din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.6.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

### III. Resursele umane

#### 3.1. Cadre de conducere

<b>3.1.1.</b>	<b>Cadre de conducere, inclusiv:</b>	<b>0</b>	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

#### 3.2. Cadre didactice

<b>3.2.1.</b>	<b>Cadre didactice</b>	<b>0</b>	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației

3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

### 3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

<b>3.3.1.</b>	<b>Cadru didactic de sprijin (CDS)</b>	<b>0</b>	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

### 3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

<b>3.4.1.</b>	<b>Psiholog</b>		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are

3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă l nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

### 3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	<b>Logoped</b>		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă l nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă l nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și

		0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național	Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional	Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

### 3.6. Personal didactic de suport educațional - Surdopedagog

<b>3.6.1.</b>	<b>Surdopedagog</b>	Se va indica 1, dacă în instituție este angajat surdopedagog și 0, dacă nu este
3.6.1.1.	Cu studii superioare	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.6.1.2.	Cu studii superioare nefinisate	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.6.1.3.	Cu studii medii de specialitate	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.6.2.1.	Calificare profesională	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.6.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.6.3.5.	Vîrstă pensionară	Se va indica 1, dacă surdopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.6.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular	Se va indica 1, dacă surdopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.6.4.2.	prin cumul	Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.6.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național	Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.6.5.2.	nivel raional/instituțional	Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

### 3.7. Personal didactic de suport educațional - Tiflopedagog

<b>3.7.1.</b>	<b>Tiflopedagog</b>	Se va indica 1, dacă în instituție este angajat tiflopedagog și 0, dacă nu este
3.7.1.1.	Cu studii superioare	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.7.1.2.	Cu studii superioare nefinisate	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.7.1.3.	Cu studii medii de specialitate	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.7.2.1.	Calificare profesională	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.7.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.7.3.5.	Vîrstă pensionară	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.7.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.7.4.2.	prin cumul	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.7.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național	Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE,

			universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.7.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

### 3.8. Personal nondidactic

<b>3.8.1.</b>	<b>Lucrători medicali, inclusiv:</b>		Se va indica numărul total de lucrători medicali în instituție
3.8.1.0.1.	neurolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic neurolog și 0, dacă nu este
3.8.1.0.2.	oftalmolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic oftalmolog și 0, dacă nu este
3.8.1.0.3.	surdolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic surdolog și 0, dacă nu este
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

### 3.9. Personal nondidactic

<b>3.9.1.</b>	<b>Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă</b>		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă 1 nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

### 3.10. Personal auxiliar

<b>3.10.1.</b>	<b>Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:</b>		Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total

## IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipe/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

## V. Baza materială

### 5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
--------	----------------------------	--	--

5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.4.	Cămine		Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine
5.1.5.3.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	Cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	Sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.6.	Teren de sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.7.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	Sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	Cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	Centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	Cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	Cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	Cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	Spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

### 5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.3.	Cămin/cămine		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.5.	Sală de sport		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.6.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

### 5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

### 5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

### 5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

#### 5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

#### VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate  Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
<b>1.</b>	<b>Cost creare CREI, total inclusiv:</b>												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
<b>2.</b>	<b>Cost funcționare CREI, total, inclusiv:</b>												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
<b>3.</b>	<b>Salarizare</b>												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

**Chestionar  
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității  
Stimați respondenți,**

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel local și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

**Raionul:** selectați raionul din listă  
(se va indica denumirea raionului)

**Localitatea:**   
(se va indica denumirea localității)

### I. Informații generale serviciu educațional

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.	<b>Nr. total instituții educaționale în localitate, inclusiv:</b>	<b>0</b>	<b>Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 1.1. – 1.9.</b>
1.1.	Grădinițe		Se va indica numărul de grădinițe în localitate
1.2.	Creșe-grădinițe		Se va indica numărul de creșe-grădinițe în localitate
1.3.	Centre comunitare pentru educație preșcolară		Se va indica numărul de Centre comunitare în localitate
1.4.	Școli primare-grădinițe		Se va indica numărul de școli primare-grădinițe în localitate
1.5.	Școli primare		Se va indica numărul de școli primare în localitate
1.6.	Gimnazii		Se va indica numărul de gimnazii în localitate
1.7.	Licee		Se va indica numărul de licee în localitate
1.8.	Instituții rezidențiale (gimnaziu-internat, școală auxiliară, școală specială, casă de copii)		Se va indica numărul de instituții rezidențiale în localitate
1.9.	Instituții extrașcolare (centre de creație, școli de arte, sport)		Se va indica numărul de instituții extrașcolare în localitate

### II. Informații generale copii

2.	<b>Copii cu vârste 0-18 ani în localitate, din ei:</b>	<b>0</b>	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.1.	<b>Copii cu vârste 0-2 ani în localitate, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în localitate <b>Notă: Grupa de vârstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 3 ani până la data de 01.01.2015</b>
2.1.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în localitate, inclusiv:	<b>0</b>	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3.
2.1.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1.
2.1.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2.
2.1.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3.
2.1.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3.
2.1.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3.
2.1.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu

			dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.3.	cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3.
2.1.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3.
2.1.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.8.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3.
2.1.1.8.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1.
2.1.1.8.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2.
2.1.1.8.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3.
2.1.2.	Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4.
2.1.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.	Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4.
2.1.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.2.	<b>Copii cu vârste 3-4 ani în localitate, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în localitate <b>Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu</b>

			<b>ating vârsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015</b>
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.

2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	<b>Copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate <b>Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015</b>
2.3.0.	Copii cu vârste 5-6(7) ani, care nu sînt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare), inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate care nu sînt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare)
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți		Se va indica numărul de copii cu dizabilități

	de învățare moderate		mentale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile

			2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.12.1., 2.3.1.12.2., 2.3.1.12.3.
2.3.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.3.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.3.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
<b>2.4.</b>	<b>Copii cu vârste (6)7 -10 ani în localitate, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în localitate <b>Notă: Grupa de vârstă (6)7-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015</b>
2.4.0.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani, neșcolarizați, inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani din localitate care nu sînt cuprinși cu școala
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare,	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.

	inclusiv:		
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la

			pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.12.	Copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.12.1., 2.4.1.12.2., 2.4.1.12.3.
2.4.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.4.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.4.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.4.2.	Copii cu vârste (6)7-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste (6)7-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
<b>2.5.</b>	<b>Copii cu vârste 11 -16 ani în localitate, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani în localitate <b>Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015</b>
2.5.0.	Copii cu vârste 11-16 ani, neșcolarizați, inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate care nu sînt cuprinși cu școala
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2., 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.

2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani . Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2.,

			2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.12.	Copii cu vârste 11-16 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.12.1., 2.5.1.12.2., 2.5.1.12.3.
2.5.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.5.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.5.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
<b>2.6.</b>	<b>Copii cu vârste 17-18 ani în localitate, din ei:</b>		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în localitate <b>Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani până la data de 01.01.2015</b>
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin

	mentale/dificultăți de învățare, inclusiv:		adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani . Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile

			2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.12.	Copii cu vârste 17-18 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.12.1., 2.6.1.12.2., 2.6.1.12.3.
2.6.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.6.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.6.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

### III. Servicii sociale la nivel de localitate

<b>3.1.</b>	<b>Servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii, inclusiv:</b>		
3.1.1.	sprijin familial, familii		Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de sprijin familial
3.1.1.1.	sprijin familial, copii		Se va indica numărul de copii în familiile care beneficiază de sprijin familial
3.1.2.	ajutor social		Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de ajutor social
3.1.3.	cantină socială		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile cantinei sociale
3.1.4.	echipa mobilă		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile echipei mobile
3.1.5.	centru comunitar multifuncțional, servicii		Se va indica numărul de centre comunitare multifuncționale în localitate
3.1.5.1.	centru comunitar multifuncțional, beneficiari		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului comunitar multifuncțional
3.1.6.	centru de zi specializat, servicii		Se va indica numărul de centre de zi specializate în localitate



	nivel național		
2.1.1.7.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă șeful SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat
2.1.2	Șef adjunct SAP		Se va indica: 2 - dacă este desemnat șef adjunct SAP, cu funcție separată; 1 - dacă șef adjunct a fost desemnat unul din colaboratorii SAP; 0 - dacă nu a fost desemnat șef adjunct SAP
2.1.2.1.	Studii		Se va indica: 3 - superioare; 2 - superioare nefinisate; 1 - medii de specialitate
2.1.2.2.	Calificare profesională		Se va indica dacă șeful adjunct SAP are una din următoarele calificări (licență, masterat): Se va indica: 1 - Pedagogie/Științe ale educației; 2 - Psihopedagogie; 3 - Psihologie; 4 - Altă calificare
2.1.2.3.	Vechime în funcția de conducere		Se va indica: 1 - pînă la 5 ani; 2 - 5-10 ani; 3 - 10 ani și mai mult; 4 - vîrstă pensionară
2.1.2.4.	Regim de angajare		Se va indica: 1 - titular; 2 - interimar; 3 - prin cumul
2.1.2.5.	Grad managerial		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.2.6.	Grad didactic		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.2.7.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național și 0, dacă nu a realizat
2.1.2.7.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat
2.1.3.	Psiholog		Se va indica numărul de unități psiholog
2.1.3.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare
2.1.3.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare nefinisate
2.1.3.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul psihologilor cu studii medii de specialitate
2.1.3.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul psihologilor cu calificare (licență, masterat) în Psihologie
2.1.3.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.3.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani
2.1.3.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.3.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul psihologilor de vîrstă pensionară
2.1.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul psihologilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul psihologilor angajați prin cumul
2.1.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.5.1, 2.1.3.5.2, 2.1.3.5.3
2.1.3.5.1.	doi		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic doi
2.1.3.5.2.	unu		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic unu
2.1.3.5.3.	superior		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic superior
2.1.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național
2.1.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.4.	Pedagog educație preșcolară		Se va indica numărul de unități pedagog educație preșcolară
2.1.4.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare
2.1.4.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare nefinisate

2.1.4.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii medii de specialitate
2.1.4.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie preșcolară
2.1.4.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.4.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.4.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.4.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară de vîrstă pensionară
2.1.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.4.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați prin cumul
2.1.4.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.4.5.1, 2.1.4.5.2, 2.1.4.5.3
2.1.4.5.1.	doi		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic doi
2.1.4.5.2.	unu		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic unu
2.1.4.5.3.	superior		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic superior
2.1.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită
2.1.5.	Pedagog învățămînt primar și secundar general		Se va indica numărul de unități pedagog învățămînt primar și secundar general
2.1.5.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii superioare
2.1.5.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii superioare nefinisate
2.1.5.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii medii de specialitate
2.1.5.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie/Științe ale educației
2.1.5.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.5.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.5.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.5.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general de vîrstă pensionară
2.1.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.5.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general angajați prin cumul
2.1.5.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.5.5.1, 2.1.5.5.2, 2.1.5.5.3
2.1.5.5.1.	doi		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu grad didactic doi
2.1.5.5.2.	unu		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu grad didactic unu
2.1.5.5.3.	superior		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și

			secundar general cu grad didactic superior
2.1.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu au realizat
2.1.6.	Psihopedagog		Se va indica numărul de unități psihopedagog
2.1.6.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare
2.1.6.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare nefinisate
2.1.6.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii medii de specialitate
2.1.6.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul psihopedagogilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie
2.1.6.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.6.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.6.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.6.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.6.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul psihopedagogilor de vîrstă pensionară
2.1.6.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul psihopedagogilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.6.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul psihopedagogilor angajați prin cumul
2.1.6.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.6.5.1, 2.1.6.5.2, 2.1.6.5.3
2.1.6.5.1.	doi		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic doi
2.1.6.5.2.	unu		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic unu
2.1.6.5.3.	superior		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic superior
2.1.6.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul psihopedagoilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.6.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul psihopedagoilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu au realizat
2.1.7.	Logoped		Se va indica numărul de unități logoped
2.1.7.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare
2.1.7.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare nefinisate
2.1.7.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul logopezilor cu studii medii de specialitate
2.1.7.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul logopezilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie specială/Psihopedagogie
2.1.7.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.7.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.7.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.7.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.7.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul logopezilor de vîrstă pensionară
2.1.7.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul logopezilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.7.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul logopezilor angajați prin cumul
2.1.7.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.7.5.1, 2.1.7.5.2,

			2.1.7.5.3
2.1.7.5.1.	doi		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic doi
2.1.7.5.2.	unu		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic unu
2.1.7.5.3.	superior		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic superior
2.1.7.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.7.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită la nivel raional/instituțional
2.1.8.	Kinetoterapeut		Se va indica numărul de unități kinetoterapeut
2.1.8.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare
2.1.8.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare nefinisate
2.1.8.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii medii de specialitate
2.1.8.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu calificare (licență, masterat) în Kinetoterapie/Cultură fizică de recuperare/Medicină
2.1.8.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.8.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.8.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.8.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.8.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul kinetoterapeuților de vîrstă pensionară
2.1.8.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.8.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați prin cumul
2.1.8.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv:nivel național		Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național
2.1.8.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/ instituțiile locale
2.1.9.	Personal auxiliar, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați din categoria personal auxiliar
2.1.9.1.	Șofer		Se va indica numărul de unități de șofer
2.1.9.2.	Lucrător tehnic (menajeră)		Se va indica numărul de unități de lucrător tehnic (menajeră)
2.2.	<b>Spații SAP, inclusiv:</b>		Se va indica: 1 - imobil separat; 2 - spații în instituție de învățămînt; 3 - spații în alte instituții/organizații
2.2.1.	cabinet șef		Se va indica <b>1</b> , dacă este un cabinet separat și <b>0</b> , dacă nu este
2.2.2.	cabinet psiholog		Se va indica <b>1</b> , dacă este un cabinet separat și <b>0</b> , dacă nu este
2.2.3.	cabinet pedagogi		Se va indica <b>1</b> , dacă este un cabinet separat și <b>0</b> , dacă nu este
2.2.4.	cabinet psihopedagogi		Se va indica <b>1</b> , dacă este un cabinet separat și <b>0</b> , dacă nu este
2.2.5.	cabinet logoped		Se va indica <b>1</b> , dacă este un cabinet separat și <b>0</b> , dacă nu este
2.2.6.	sală kinetoterapie		Se va indica <b>1</b> , dacă este o sală separată și <b>0</b> , dacă nu este
2.2.7.	sală igiena copiilor		Se va indica <b>1</b> , dacă este o sală separată pentru igiena copiilor evaluați/asistați de SAP și <b>0</b> , dacă nu este
2.3.1.	Dotări, inclusiv: Calculatoare		Se va indica numărul calculatoarelor din dotarea SAP
2.3.2.	Conexiune internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.3.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.8.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.9.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.10.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

2.3.11.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.12.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.13.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.14.	Unitate de transport		Se va indica numărul unităților de transport din dotarea SAP
2.3.14.1.	Capacitatea de transportare		Se va indica numărul de persoane care pot fi transportate concomitent/la o deplasare

### III. Asigurarea financiară a SAP

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate  Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
<b>1.</b>	<b>Cost creare SAP, total inclusiv:</b>												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
<b>2.</b>	<b>Cost funcționare SAP, total inclusiv:</b>												
2.1.	Întreținere (servicii, transport, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare set echipament logopedic												
2.6.	Procurare consumabile												
2.7.	Procurare unitate de transport												
<b>3.</b>	<b>Cheltuieli de personal total, inclusiv:</b>												
3.1.	Instruire personal												
3.2.	Salarizare personal SAP												

### III. Repartizarea mijloacelor financiare din Fondul pentru educație incluzivă pe anul 2014

Nr. crt.	Instituții de învățământ	Mijloace financiare alocate (lei)			
		CREI, creare	CREI, funcționare	CDS	Total
<b>I. Instituții preșcolare</b>					
1.					
2.					
3.					
<b>II. Instituții preuniversitare</b>					
1.					
2.					
3.					

### Instituții de învățământ în raionul Fălești, pe localități

Nr. crt.	Primăria	Localitatea	Instituția de învățământ
1.	Fălești	or.Fălești s.Fabrica de Zahăr	1. Liceul Teoretic „M. Eminescu” 2. Liceul Teoretic „A. Pușkin” 3. Liceul Teoretic „I. Creangă” 4. Gimnaziul Nr.4 5. Grădinița nr. 12 6. Grădinița nr. 10 7. Grădinița nr. 6 8. Grădinița- creșă „Maliutca” 9. Casa de Creație 10. Școala de sport 11. Gimnaziul Fabrica de Zahăr 12. Grădinița Fabrica de Zahăr
2.	Albinețul Vechi	s.Albinețul Vechi	1. Liceul Teoretic Albinețul Vechi 2. Grădinița Albinețul Vechi
		s.Albinețul Nou	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Rediu de Jos	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Rediu de Sus	Nu sunt instituții de învățământ
3.	Bocani	s.Bocani	1. Gimnaziul Bocani 2. Grădinița Bocani
4.	Catranic	s.Catranic	1. Liceul Teoretic Catranic 2. Gimnaziul Catranic 3. Grădinița-creșă ”Ghiocel”
5.	Călinești	s.Călinești	1. Liceul Teoretic Călinești 2. Grădinița Călinești
		s.Chetriș	1. Gimnaziul Chetriș 2. Grădinița Chetriș
		s.Chetrișul Nou	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Hîncești	1. Gimnaziul Hîncești 2. Grădinița Hîncești
6.	Călugăr	s. Călugăr	1. Gimnaziul Călugăr 2. Grădinița Călugăr
		s.Frumușica	1. Grădinița Frumușica
		s.Socii Noi	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Socii Vechi	Nu sunt instituții de învățământ
7.	Ciolacu Nou	s.Ciolacu Nou	1. Gimnaziul Ciolacu Nou 2. Grădinița Ciolacu Nou
		s.Ciolacu Vechi	1. Gimnaziul Ciolacu Vechi 2. Grădinița Ciolacu Vechi
		s.Făgădău	1. Gimnaziul Făgădău 2. Grădinița Făgădău
		s.Pocrovca	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Șoltoiaia	Nu sunt instituții de învățământ
8.	Egorovca	s.Egorovca	1. Gimnaziul Egorovca 2. Grădinița Egorovca
		s.Ciuluc	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Catranic, loc.st.cf	1. Gimnaziul Gara Catranic
9.	Făleștii Noi	s.Făleștii Noi	1. Gimnaziul Făleștii Noi 2. Grădinița Făleștii Noi
		s.Pietrosul Nou	Nu sunt instituții de învățământ
10.	Glingeni	s.Glingeni	1. Liceul Teoretic Glingeni 2. Grădinița Glingeni

11.	Hiliuți	s.Hiliuți	1. Gimnaziul Hiliuți 2. Grădinița Hiliuți
		s.Răuțelul Nou	Nu sunt instituții de învățământ
12.	Horești	s.Horești	1. Gimnaziul Horești 2. Grădinița Horești
		s.Lucăceni	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Unteni	Nu sunt instituții de învățământ
13.	Ilenuța	s. Ilenuța	1. Gimnaziul Ilenuța 2. Grădinița Ilenuța
14.	Ișcălău	s.Ișcălău	1. Gimnaziul Ișcălău 2. Grădinița Ișcălău
		s.Burghelia	1.Școala primară-grădiniță Burghelia
		s.Doltu	1. Gimnaziul Doltu 2. Grădinița Doltu
15.	Izvoare	s.Izvoare	1. Gimnaziul Izvoare 2. Grădinița Izvoare
16.	Logofteni	s.Logofteni	1. Gimnaziul Logofteni 2. Grădinița Logofteni
		s.Moldovanca	1. Grădinița Moldovanca
17.	Mărăndeni	s.Mărăndeni	1. Liceul Teoretic Mărăndeni 2. Grădinița Mărăndeni
18.	Musteața	s.Musteața	1. Gimnaziul Musteața 2. Grădinița Musteața
19.	Natalievca	s.Natalievca	1. Grădinița Natalievca
		s.Beleuți	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Comarovca	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Ivanovca	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Popovca	1. Gimnaziul Popovca
		s.Țapoc	Nu sunt instituții de învățământ
20.	Năvîrneț	s.Năvîrneț	1. Liceul Teoretic Năvîrneț 2. Grădinița Năvîrneț
21.	Obreja Veche	s.Obreja Veche	1. Gimnaziul Obreja Veche 2. Grădinița Obreja Veche
		s.Obreja Nouă	1. Școala primară- grădiniță Obreja Nouă
22.	Pietrosu	s.Pietrosu	1. Gimnaziul Pietrosu 2. Grădinița Pietrosu
		s.Măgura	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Măgura Nouă	Nu sunt instituții de învățământ
23.	Pînzăreni	s.Pînzăreni	1. Gimnaziul Pînzăreni 2. Grădinița Pînzăreni
		Moldoveanca	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Pînzărenii Noi	Nu sunt instituții de învățământ
24.	Pîrlița	s.Pîrlița	1. Liceul Teoretic Pîrlița 2. Grădinița Pîrlița
25.	Pompa	s.Pompa	1. Gimnaziul Pompa 2. Grădinița Pompa
		s.Pervomaisc	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Suvorovca	1. Școala primară –grădiniță Suvorovca
26.	Pruteni	s.Pruteni	1. Gimnaziul Pruteni 2. Grădinița Pruteni
		s.Cuzmenii Vechi	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Drujineni	Nu sunt instituții de învățământ
		s.Valea Rusului	1. Școala primară-grădiniță Valea Rusului
27.	Răuțel	s.Răuțel	1. Liceul Teoretic Răuțel 2. Grădinița Răuțel

28.	Risipeni	s.Risipeni	1. Liceul Teoretic Risipeni 2. Grădinița Risipeni
		s.Bocșa	Nu sunt instituții de învățământ
29.	Sărata Veche	s.Sărata Veche	1. Liceul Teoretic Sarata Veche 2. Grădinița Sarata Veche
		s.Hitrești	1. Școala primară –grădiniță Hitrești
		s. Sărata Nouă	Nu sunt instituții de învățământ
30.	Scumpia	s.Scumpia	1. Liceul Teoretic Scumpia 2. Grădinița Scumpia
		s. Hîrtop	Nu sunt instituții de învățământ
		s. Măgureanca	1.Grădinița Măgureanca
		s. Nicolaevca	Nu sunt instituții de învățământ
31.	Taxobeni	s. Taxobeni	1. Gimnaziul Taxobeni 2. Grădinița Taxobeni
		s. Hrubna Nouă	Nu sunt instituții de învățământ
		s. Vrănești	Nu sunt instituții de învățământ

Anexa 3

### Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii	Capacitatea instituțională, copii	% utilizării capacității de proiect
	Albinețul Vechi	Liceul Teoretic Albinețul Vechi	225	250	90,0%
1.	Bocani	Gimnaziul Bocani	306	250	100,0%
2.	Burghilea	Școala primară-grădiniță Burghilea	43	50	86,0%
3.	Catranîc	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu" Catranîc	161	150	100,0%
4.	Chetriș	Gimnaziul Chetriș	160	150	100,0%
5.	Ciolacu Nou	Gimnaziul Ciolacu Nou	100	350	28,5%
6.	Ciolacu Vechi	Gimnaziul Ciolacu Vechi	170	250	68,0%
7.	Călinești	Liceul Teoretic "Gheorghe Vrabie" Călinești	324	850	38,1%
8.	Călugăr	Gimnaziul "Ion Dumeniuk" Călugăr	239	650	36,7%
9.	Doltu	Gimnaziul Doltu	106	75	100,0%
10.	Egorovca	Gimnaziul Egorovca	73	250	29,2%
11.	Fabrica de Zahăr	Gimnaziul nr. 3 Fabrica de Zahăr	61	250	24,4%
12.	Floreștii Noi	Gimnaziul Făleștii Noi	198	150	100,0%
13.	Făgădău	Gimnaziul Făgădău	73	250	29,2%
14.	Fălești	Liceul Teoretic "M. Eminescu"	1228	950	100,0%
15.	Fălești	Teoretic "A. Pușkin"	357	450	79,3%
16.	Fălești	Liceul Teoretic "Ion Creangă"	432	450	96,0%
17.	Fălești	Gimnaziul "Grigore Căruntu"	138	150	92,0%
18.	Gara Catranîc	Gimnaziul Gara Catranîc	87	75	100,0%
19.	Glingeni	Liceul Teoretic "M. Corlateanu" Glingeni	338	650	52,0%
20.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	286	150	100,0%
21.	Hitrești	Școala primară-grădiniță Hitrești	33	75	44,0%
22.	Horești	Gimnaziul Horești	101	450	22,4%
23.	Hîncești	Gimnaziul Hîncești	99	350	28,2%
24.	Ilenuța	Gimnaziul Ilenuța	181	550	32,9%
25.	Izvoare	Gimnaziul Izvoare	163	550	29,6%
26.	Ișcălău	Gimnaziul Ișcălău	62	150	41,3%
27.	Logofteni	Gimnaziul Logofteni	119	150	79,3%
28.	Musteața	Gimnaziul Musteața	197	650	30,31%
29.	Mărăndeni	Liceul Teoretic Mărăndeni	281	250	100,0 %

30.	Năvîrneț	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfînt"	243	650	37,3%
31.	Obreja Nouă	Școala primară-grădiniță Obreja Nouă	37	50	74,0%
32.	Obreja Veche	Gimnaziul "Sergiu Moraru" Obreja Veche	244	250	97,6%
33.	Pietrosu	Gimnaziul Pietrosu	80	75	100,0 %
34.	Pompa	Gimnaziul Pompa	103	150	68,6%
35.	Popovca	Gimnaziul Popovca	192	150	100,0 %
36.	Pruteni	Gimnaziul Pruteni	219	250	87,6%
37.	Pînzăreni	Gimnaziul "Nicolae Dabija"	138	150	92,0%
38.	Pîrlița	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	247	250	98,8%
39.	Risipeni	Liceul Teoretic "Diomid Gherman"	192	150	100,0 %
40.	Răuțel	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	372	350	100,0 %
41.	Sarata Nouă	Gimnaziul Sarata Nouă	84	75	100,0 %
42.	Sarata Veche	Liceul Teoretic "Grigore Vieru"	303	550	55,0%
43.	Scumpia	Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Scumpia	368	350	100,0 %
44.	Suvorovca	Școala primară-grădiniță Suvorovca	6	150	4,0%
45.	Taxobeni	Gimnaziul Taxobeni	186	650	28,6%
46.	Valea Rusului	Școala primară-grădiniță Valea Rusului	11	150	7,3%
			<b>9366</b>	<b>14375</b>	<b>65,2%</b>

Anexa 4

#### Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii	Nr. clase în instituții	Nr. mediu copii în clase
1.	Albinețul Vechi	Liceul Teoretic Albinețul Vechi	225	9	25,0
2.	Bocani	Gimnaziul Bocani	306	8	38,3
3.	Burghalea	Școala primară-grădiniță Burghalea	43	4	10,8
4.	Catranic	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu" Catranic	161	9	17,9
5.	Chetriș	Gimnaziul Chetriș	160	9	17,8
6.	Ciolacu Nou	Gimnaziul Ciolacu Nou	100	9	11,1
7.	Ciolacu Vechi	Gimnaziul Ciolacu Vechi	170	9	18,9
8.	Călinești	Liceul Teoretic "Gheorghe Vrabie" Călinești	324	16	20,3
9.	Călugăr	Gimnaziul "Ion Dumeniuk" Călugăr	239	10	23,9
10.	Doltu	Gimnaziul Doltu	106	7	15,1
11.	Egorovca	Gimnaziul Egorovca	73	9	8,1
12.	Fabrica de Zahăr	Gimnaziul nr. 3 Fabrica de Zahăr	61	9	6,8
13.	Fălești Noi	Gimnaziul Fălești Noi	198	9	22,0
14.	Făgădău	Gimnaziul Făgădău	73	9	8,1
15.	Fălești	Liceul Teoretic "M. Eminescu"	1228	43	28,6
		Teoretic "A. Pușkin"	357	16	22,3
		Liceul Teoretic "Ion Creangă"	432	23	18,8
		Gimnaziul "Grigore Cărintu"	138	9	15,3
16.	Gara Catranic	Gimnaziul Gara Catranic	87	7	12,4
17.	Glingeni	Liceul Teoretic "M. Corlateanu" Glingeni	338	15	22,5
18.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	286	10	28,6
19.	Hitrești	Școala primară-grădiniță Hitrești	33	3	11,0
20.	Horești	Gimnaziul Horești	101	9	11,2
21.	Hîncești	Gimnaziul Hîncești	99	9	11,0
22.	Ilenuța	Gimnaziul Ilenuța	181	9	20,1
23.	Izvoare	Gimnaziul Izvoare	163	9	18,1

24.	Ișcălău	Gimnaziul Ișcălău	62	8	7,8
25.	Logofteni	Gimnaziul Logofteni	119	9	13,2
26.	Musteața	Gimnaziul Musteața	197	9	21,9
27.	Mărăndeni	Liceul Teoretic Mărăndeni	281	11	25,5
28.	Năvîrneț	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfint"	243	13	18,7
29.	Obreja Nouă	Școala primară-grădiniță Obreja Nouă	37	4	9,3
30.	Obreja Veche	Gimnaziul "Sergiu Moraru" Obreja Veche	244	11	22,2
31.	Pietrosu	Gimnaziul Pietrosu	80	9	8,9
32.	Pompa	Gimnaziul Pompa	103	9	11,4
33.	Popovca	Gimnaziul Popovca	192	9	21,3
34.	Pruteni	Gimnaziul Pruteni	219	9	24,3
35.	Pînzăreni	Gimnaziul "Nicolae Dabija"	138	8	17,3
36.	Pîrlița	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	247	10	24,7
37.	Risipeni	Liceul Teoretic "Diomid Gherman"	192	9	21,3
38.	Răuțel	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	372	16	23,3
39.	Sarata Nouă	Gimnaziul Sarata Nouă	84	9	9,3
40.	Sarata Veche	Liceul Teoretic "Grigore Vieru"	303	12	25,3
41.	Scumpia	Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Scumpia	368	15	24,5
42.	Suvorovca	Școala primară-grădiniță Suvorovca	6	4	1,5
43.	Taxobeni	Gimnaziul Taxobeni	186	9	20,7
44.	Valea Rusului	Școala primară-grădiniță Valea Rusului	11	3	3,7
<b>TOTAL:</b>			<b>9366</b>	<b>484</b>	<b>19,4</b>

Anexa 5

### Copii pe localități și categorii de vârstă

Nr. crt.	Localitatea	0-2 ani	3-4 ani	5-6(7) ani	(6)7-10 ani	11-16 ani	17-18 ani	Total
1.	Albinețul Nou	10	8	4	11	20	8	<b>61</b>
2.	Albinețul Vechi	95	50	42	122	127	48	<b>484</b>
3.	Beleuți	1	2	1	12	16	7	<b>39</b>
4.	Bocani	31	29	25	51	75	31	<b>242</b>
5.	Burghilea	38	15	7	21	37	14	<b>132</b>
6.	Catranic	0	25	36	51	108	29	<b>249</b>
7.	Chetriș	35	124	40	83	76	55	<b>413</b>
8.	Ciolacu Nou	21	20	27	51	82	31	<b>232</b>
9.	Ciolacu Vechi	31	16	22	36	85	0	<b>190</b>
10.	Ciuluc	4	1	0	5	6	3	<b>19</b>
11.	Comarovca	6	2	8	18	20	9	<b>63</b>
12.	Cuzmenii Vechi	5	4	5	6	19	6	<b>45</b>
13.	Călinești	90	58	63	109	170	45	<b>535</b>
14.	Călugăr	93	64	53	81	130	45	<b>466</b>
15.	Doltu	24	27	31	39	56	12	<b>189</b>
16.	Drujineni	7	0	6	6	7	5	<b>31</b>
17.	Egorovca	34	20	20	32	41	22	<b>169</b>
18.	Fabrica de Zahăr	17	21	14	39	30	10	<b>131</b>
19.	Făleștii Noi	86	50	54	110	136	50	<b>486</b>
20.	Frumușica	10	16	22	19	67	14	<b>148</b>
21.	Făgădău	9	8	20	21	37	17	<b>112</b>
22.	Fălești	111	169	365	367	1710	350	<b>3072</b>
23.	Gara Catranic	21	18	18	32	37	14	<b>140</b>
24.	Glingenii	57	35	95	106	179	124	<b>596</b>
25.	Hiliuți	59	57	34	79	123	50	<b>402</b>
26.	Hitrești	21	21	6	18	38	9	<b>113</b>
27.	Horești	31	21	19	24	52	11	<b>158</b>

28.	Hîncești	20	20	32	42	83	32	<b>229</b>
29.	Hîrtop	2	3	1	2	2	2	<b>12</b>
30.	Ilenuța	49	50	45	80	101	48	<b>373</b>
31.	Izvoare	33	42	38	62	98	54	<b>327</b>
32.	Ișcălău	27	42	10	0	28	34	<b>141</b>
33.	Logofteni	8	15	20	19	36	21	<b>119</b>
34.	Lucăreni	3	2	3	5	14	5	<b>32</b>
35.	Moldovanca	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
36.	Musteața	48	50	66	71	137	19	<b>391</b>
37.	Măgureanca	17	15	7	7	22	6	<b>74</b>
38.	Mărândeni	113	52	96	155	191	69	<b>676</b>
39.	Natalievca	32	33	48	83	107	52	<b>355</b>
40.	Nicolaevca	2	4	3	2	1	0	<b>12</b>
41.	Năvîrneț	35	62	66	123	204	78	<b>568</b>
42.	Obreja Nouă	24	17	10	19	47	21	<b>138</b>
43.	Obreja Veche	40	40	64	62	178	76	<b>460</b>
44.	Pervomaisc	4	3	0	8	12	0	<b>27</b>
45.	Pietrosu	18	40	21	21	56	1	<b>157</b>
46.	Pocrovca	4	3	3	3	12	0	<b>25</b>
47.	Pompa	10	7	12	26	35	0	<b>90</b>
48.	Popovca	20	19	20	28	39	19	<b>145</b>
49.	Pruteni	30	42	20	73	78	25	<b>268</b>
50.	Pînzăreni	32	27	23	41	85	31	<b>239</b>
51.	Pînzărenii Noi	2	0	0	2	2	1	<b>7</b>
52.	Pîrlița	69	81	83	143	203	40	<b>619</b>
53.	Rediul de Jos	15	11	10	16	17	11	<b>80</b>
54.	Rediul de Sus	7	2	4	4	6	5	<b>28</b>
55.	Risipeni	63	42	43	90	102	60	<b>400</b>
56.	Răuțel	122	103	119	162	230	105	<b>841</b>
57.	Sărata Nouă	21	13	27	32	52	34	<b>179</b>
58.	Sărata Veche	122	40	65	114	181	44	<b>566</b>
59.	Scumpia	41	63	60	52	200	44	<b>460</b>
60.	Socii Noi	2	11	4	10	6	9	<b>42</b>
61.	Suvorovca	12	8	10	0	28	15	<b>73</b>
62.	Taxobeni	0	24	57	142	143	43	<b>409</b>
63.	Unteni	2	1	1	3	9	3	<b>19</b>
64.	Valea Rusului	16	10	5	17	28	9	<b>85</b>
65.	Șoltoiaia	2	3	7	21	9	4	<b>46</b>
66.	Țapoc	3	3	3	9	10	4	<b>32</b>
<b>TOTAL:</b>		<b>2017</b>	<b>1884</b>	<b>2143</b>	<b>3298</b>	<b>6276</b>	<b>2043</b>	<b>17661</b>

Anexa 6

### Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Anul 2014		Anul 2015		Anul 2016		Anul 2017	
			Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii
1.	Bocani	Grădinița ”Mugurel”	2	54	3	64	3	67	3	69
2.	Călugăr	Grădinița ”Albinuța”	4	74	4	112	4	104	4	108
3.	Frumușica	Grădinița ”Floricea”	1	19	1	23	1	24	1	22
4.	Ciolacu Nou	Grădinița Ciolacu Nou	2	34	2	45	2	44	2	48
5.	Ciolacu Vechi	Grădinița Ciolacu Vechi	2	55	2	58	2	52	2	51
6.	Făgădău	Grădinița ”Soarele”	2	33	2	27	2	27	2	28

7.	Hiliuți	Grădinița Hiliuți	3	63	3	60	3	60	3	60
8.	Ilenuța	Grădinița Ilenuța	4	95	4	95	4	95	4	95
9.	Moldovanca	Grădinița Moldovanca	0	32	3	57	3	60	4	70
10.	Năvîrneț	Grădinița ”Romanița”	6	125	6	135	6	147	6	138
11.	Pînzăreni	Grădinița ”Romanița”	2	82	2	0	2	48	2	41
12.	Natalievca	Creșă-grădiniță ”Подснежник”	4	85	4	85	4	87	4	86
13.	Risipeni	Grădinița”Ghiocel”	3	77	3	78	3	80	3	75
14.	Scumpia	Grădinița ”Lia-Ciocîrlia”	5	98	5	98	5	105	5	98
15.	Măgureanca	Grădinița Măgureanca	1	18	1	21	1	21	1	21
16.	Albinețul Vechi	Grădinița Albinețul Vechi	6	85	6	95	6	104	6	98
17.	Catranic	Creșă-grădiniță ”Ghiocel”	3	54	3	54	3	56	3	54
18.	Egorovca	Grădinița de copii Egorovca	2	40	2	33	2	35	2	38
19.	Hîncești	Grădinița ”Albinuța” Hîncești	2	44	2	49	2	57	2	49
20.	Ișcălău	Grădinița ”Spicușor” Ișcălău	2	30	2	40	2	32	2	34
21.	Doltu	Grădinița ”Ghiocel” Doltu	2	43	2	36	2	48	2	42
22.	Mărăndeni	Grădinița-creșă Mărăndeni	5	116	5	116	6	128	6	136
23.	Obreja Veche	Grădinița”Scufița Roșie”	4	137	4	85	4	89	4	76
24.	Pîrlița	Grădinița Pîrlița	4	106	4	107	4	107	4	107
25.	Pruțeni	Grădinița ”Lăstărel”	3	65	3	69	3	65	3	60
26.	Fălești Noi	Grădinița Fălești Noi	6	125	6	125	6	130	6	130
27.	Taxobeni	Grădinița”Ghiocel”	3	60	3	60	3	62	3	65
28.	Călinești	Grădinița Călinești	4	97	4	100	4	100	4	100
29.	Chetriș	Grădinița ”Muguraș”	3	55	3	68	3	65	3	74
30.	Glingeni	Creșă-grădinița ”Albinuța”	6	166	6	166	6	168	6	170
31.	Horești	Grădinița Horești	2	47	3	50	3	50	3	50
32.	Izvoare	Grădinița ”Licurici” Izvoare	4	80	4	80	4	91	4	90
33.	Musteața	Grădinița ”Izvoaraș”	3	73	3	80	3	82	3	82
34.	Pietrosu	Grădinița”Îngeraș”	2	36	2	36	2	35	2	35
35.	Pompa	Grădinița”Ghiocel”	0	22	1	22	1	24	1	26
36.	Răuțel	Creșă-grădinița Răuțel	6	173	6	173	6	173	6	173
37.	Sarata Veche	Grădinița Sarata Veche	6	105	6	154	6	160	6	168
38.	Sarata Nouă	Grădinița ”Îngerașul”	2	36	2	36	2	36	2	36
39.	Fălești	Grădinița nr. 12 ”Andrieș”	8	230	8	230	8	230	8	230
40.		Grădinița nr. 10	6	165	6	165	7	185	7	185
41.		Grădinița nr. 6	5	135	6	20	6	20	6	20
42.		Grădinița creșă ”Maliutca” nr. 8	4	88	4	82	4	82	4	82
43.	Fabrica de Zahăr	Grădinița nr. 4 ”Licurici”	1	14	1	27	1	29	1	22
<b>TOTAL:</b>			<b>145</b>	<b>3371</b>	<b>152</b>	<b>3316</b>	<b>154</b>	<b>3464</b>	<b>155</b>	<b>3442</b>

Anexa 7

### Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Anul 2014		Anul 2015		Anul 2016		Anul 2017		Anul 2018		Anul 2019	
			Nr.clase	Nr.copii	Nr.clase	Nr.copii	Nr.clase	Nr.copii	Nr.clase	Nr.copii	Nr.clase	Nr.copii	Nr.clase	Nr.copii
1.	Bocani	Gimnaziul Bocani	8	306	8	157	8	146	9	146	9	151	9	151
2.	Călugăr	Gimnaziul ”Ion Dumeniuc” Călugăr	10	239	10	237	10	244	11	254	11	259	11	260
3.	Ciolacu Nou	Gimnaziul Ciolacu Nou	9	100	8	89	8	99	8	102	8	100	8	99
4.	Ciolacu	Gimnaziul Ciolacu	9	170	9	123	9	124	9	121	8	109	8	107

	Vechi	Vechi												
5.	Făgădău	Gimnaziul Făgădău	9	73	9	74	9	75	9	77	9	75	9	65
6.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	10	286	9	200	9	202	9	199	9	200	9	208
7.	Ilenuța	Gimnaziul Ilenuța	9	181	9	181	9	182	9	184	9	187	9	190
8.	Logofteni	Gimnaziul Logofteni	9	119	9	111	9	117	9	119	9	107	9	110
9.	Năvîrneț	Liceul Teoretic ”Ștefan cel Mare și Sfînt” Năvîrneț	13	243	13	289	14	310	16	353	17	363	17	356
10.	Pînzăreni	Gimnaziul ”Nicolae Dabija” Pînzăreni	8	138	8	117	8	109	8	111	8	110	8	101
11.	Popovca	Gimnaziul Popovca	9	192	9	182	9	183	9	182	9	185	9	182
12.	Risipeni	Liceul Teoretic ”Diomid Gherman” Risipeni	9	192	9	193	9	196	9	196	9	200	9	0
13.	Scumpia	Liceul Teoretic ”Vasile Alecsandri” Scumpia	15	368	15	360	14	361	14	326	15	378	15	359
14.	Albinețul Vechi	Liceul Teoretic Albinețul Vechi	9	225	9	219	9	225	9	228	9	233	9	236
15.	Catranîc	Liceul Teoretic ”Eugen Coșeriu” Catranîc	9	161	9	156	9	150	9	143	9	141	9	143
16.	Egorovca	Gimnaziul Egorovca	9	73	9	78	9	80	9	75	9	72	9	75
17.	Gara Catranîc	Gimnaziul Gara Catranîc	7	87	7	75	7	69	7	67	7	71	7	68
18.	Hîncești	Gimnaziul Hîncești	9	99	9	101	9	107	9	110	9	108	9	106
19.	Ișcălău	Gimnaziul Ișcălău	8	62	8	63	8	63	8	62	9	69	9	72
20.	Doltu	Gimnaziul Doltu	7	106	7	94	7	86	7	91	7	89	7	93
21.	Burghilea	Școala primară- grădiniță Burghilea	4	43	4	21	4	23	4	23	4	26	4	29
22.	Mărăndeni	Liceul Teoretic Mărăndeni	11	281	11	240	12	256	13	260	13	260	13	260
23.	Obreja Veche	Gimnaziul ”Sergiu Moraru” Obreja Veche	11	244	11	237	10	229	10	232	10	231	10	232
24.	Obreja Nouă	Școala primară- grădiniță Obreja Nouă	4	37	1	5	1	5	1	8	1	9	1	11
25.	Pîrlița	Liceul Teoretic ”Dimitrie Cantemir” Pîrlița	10	247	11	251	12	270	11	264	12	283	13	299
26.	Pruteni	Gimnaziul Pruteni	9	219	9	219	9	220	9	217	9	214	9	218
27.	Valea Rusului	Școala primară- grădiniță Valea Rusului	3	11	3	16	2	11	3	17	2	11	3	17
28.	Fălești Noi	Gimnaziul Fălești Noi	9	198	9	204	9	215	9	233	9	240	9	260
29.	Taxobeni	Gimnaziul Taxobeni	9	186	9	194	9	185	9	185	9	178	9	175
30.	Călinești	Liceul Teoretic ”Gheorghe Vrăbie” Călinești	16	324	15	324	16	330	17	340	17	340	17	340
31.	Chetriș	Gimnaziul Chetriș	9	160	9	160	9	160	9	156	9	162	9	156
32.	Glingeni	Liceul Teoretic ”M.	15	338	15	339	14	327	14	320	14	315	15	330

		Corlăteanu" Glingeni												
33.	Horești	Gimnaziul Horești	9	101	9	96	9	87	9	90	9	95	9	100
34.	Izvoare	Gimnaziul Izvoare	9	163	9	163	9	164	9	159	9	162	9	160
35.	Musteața	Gimnaziul Musteața	9	197	9	190	9	194	9	185	9	182	9	182
36.	Pietrosu	Gimnaziul Pietrosu	9	80	9	82	9	79	9	79	9	78	9	76
37.	Pompa	Gimnaziul Pompa	9	103	9	102	9	90	9	76	9	67	9	65
38.	Suvorovca	Școala primară-grădiniță Suvorovca	4	6	4	18	4	19	4	18	4	18	4	18
39.	Răuțel	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" Răuțel	16	372	16	338	15	330	15	342	15	344	15	349
40.	Sărata Veche	Liceul Teoretic "Grigore Vieru" Sărata Veche	12	303	11	285	12	296	12	305	13	319	14	334
41.	Hitrești	Școala primară-grădiniță Hitrești	3	33	3	14	3	15	3	15	4	20	4	25
42.	Sărata Nouă	Gimnaziul Sărata Nouă	9	84	9	82	9	84	9	75	9	75	9	78
43.	Fălești	Liceul Teoretic "M. Eminescu" Fălești	43	1228	45	1167	46	1190	47	1215	48	1240	49	1265
44.		Liceul Teoretic "A. Pușkin" Fălești	16	357	18	400	18	400	20	450	20	450	20	450
45.		Liceul Teoretic "Ion Creangă" Fălești	23	432	23	448	24	456	23	448	23	450	24	457
46.		Gimnaziul "Grigore Cărunțu" Fălești	9	138	9	138	9	140	9	140	9	145	9	143
47.	Fabrica de Zahăr	Gimnaziul nr. 3	0	61	9	61	9	65	9	57	9	64	9	66
<b>TOTAL:</b>			<b>475</b>	<b>9366</b>	<b>482</b>	<b>8893</b>	<b>484</b>	<b>8968</b>	<b>492</b>	<b>9055</b>	<b>497</b>	<b>9185</b>	<b>503</b>	<b>9076</b>

Anexa 8

### Copii de 0-6(7) ani, total în localități și înrolați

Nr. crt.	Localitatea	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		Total 0-(6)7 ani		
		Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în grădinița	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în grădinița	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în grădinița/școala	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în grădinița/școala	Rata de cuprindere, %
1.	Albinețul Nou	10	0	8	0	4	0	22	0	0,0
2.	Albinețul Vechi	95	0	50	43	42	42	187	85	45,5
3.	Beleuți	1	0	2	0	1	0	4	0	0,0
4.	Bocani	31	0	29	29	25	25	85	54	63,5
5.	Burghilea	38	0	15	15	7	7	60	22	36,7
6.	Catranic	0	14	25	20	36	20	61	54	88,5
7.	Chetriș	35	0	124	26	40	29	199	55	27,6
8.	Ciolacu Nou	21	0	20	17	27	17	68	34	50,0
9.	Ciolacu Vechi	31	31	16	16	22	8	69	55	79,7
10.	Ciuluc	4	0	1	0	0	0	5	0	0,0
11.	Comarovca	6	0	2	0	8	0	16	0	0,0
12.	Cuzmenii Vechi	5	0	4	0	5	0	14	0	0,0
13.	Călinești	90	0	58	58	63	39	211	97	46,0
14.	Călugăr	93	0	64	28	53	46	210	74	35,2

15.	Doltu	24	0	27	23	31	20	82	43	52,4
16.	Drujineni	7	0	0	0	6	0	13	0	0,0
17.	Egorovca	34	0	20	20	20	20	74	40	54,1
18.	Fabrica de Zahăr	17	0	21	5	14	9	52	14	26,9
19.	Fălești Noi	86	0	50	75	54	50	190	125	65,8
20.	Frumușica	10	0	16	6	22	13	48	19	39,6
21.	Făgădău	9	0	8	12	20	21	37	33	89,2
22.	Fălești	111	123	169	233	365	262	645	618	95,8
23.	Gara Catranic	21	0	18	0	18	0	57	0	0,0
24.	Glingeni	57	44	35	59	95	63	187	166	88,8
25.	Hiliuți	59	0	57	29	34	34	150	63	42,0
26.	Hitrești	21	0	21	15	6	5	48	20	41,7
27.	Horești	31	0	21	24	19	23	71	47	66,2
28.	Hîncești	20	0	20	16	32	28	72	44	61,1
29.	Hîrtop	2	0	3	0	1	0	6	0	0,0
30.	Ilenuța	49	0	50	50	45	45	144	95	66,0
31.	Izvoare	33	0	42	42	38	38	113	80	70,8
32.	Ișcălău	27	0	42	12	10	18	79	30	38,0
33.	Logofteni	8	0	15	0	20	0	43	0	0,0
34.	Lucăreni	3	0	2	0	3	0	8	0	0,0
35.	Moldovanca	0	0	0	19	0	13	0	32	0,0
36.	Musteața	48	2	50	28	66	43	164	73	44,5
37.	Măgureanca	17	0	15	14	7	4	39	18	46,2
38.	Mărândeni	113	20	52	49	96	47	261	116	44,4
39.	Natalievca	32	13	33	35	48	37	113	85	75,2
40.	Nicolaevca	2	0	4	0	3	0	9	0	0,0
41.	Năvîrneț	35	0	62	46	66	79	163	125	76,7
42.	Obreja Nouă	24	0	17	8	10	13	51	21	41,2
43.	Obreja Veche	40	40	40	48	64	49	144	137	95,1
44.	Pervomaisc	4	0	3	0	0	0	7	0	0,0
45.	Pietrosu	18	4	40	13	21	19	79	36	45,6
46.	Pocrovca	4	0	3	0	3	0	10	0	0,0
47.	Pompa	10	0	7	10	12	12	29	22	75,9
48.	Popovca	20	0	19	0	20	0	59	0	0,0
49.	Pruteni	30	0	42	27	20	38	92	65	70,7
50.	Pînzăreni	32	32	27	27	23	23	82	82	100,0
51.	Pînzărenii Noi	2	0	0	0	0	0	2	0	0,0
52.	Pîrlița	69	0	81	33	83	73	233	106	45,5
53.	Rediul de Jos	15	0	11	0	10	0	36	0	0,0
54.	Rediul de Sus	7	0	2	0	4	0	13	0	0,0
55.	Risipeni	63	0	42	34	43	43	148	77	52,0
56.	Răuțel	122	25	103	85	119	63	344	173	50,3
57.	Sarata Nouă	21	2	13	10	27	24	61	36	59,0
58.	Sarata Veche	122	0	40	40	65	65	227	105	46,3
59.	Scumpia	41	5	63	55	60	38	164	98	59,8
60.	Socii Noi	2	0	11	0	4	0	17	0	0,0
61.	Suvorovca	12	0	8	6	10	0	30	6	20,0
62.	Taxobeni	0	0	24	24	57	36	22+81	60	74,1
63.	Unteni	2	0	1	0	1	0	4	0	0,0
64.	Valea Rusului	16	0	10	6	5	5	31	11	35,5
65.	Șoltoiaia	2	0	3	0	7	0	12	0	0,0
66.	Țapoc	3	0	3	0	3	0	9	0	0,0
<b>TOTAL:</b>		<b>2017</b>	<b>355</b>	<b>1884</b>	<b>1490</b>	<b>2143</b>	<b>1606</b>	<b>6044</b>	<b>3451</b>	<b>57,1</b>

## Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în localitate	Instituția	Total copii în instituție	Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în instituție	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		Rata de înrolare, %
						Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	
1.	Albinețul Nou	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
2.	Albinețul Vechi	2	Preșcolară Albinețul Vechi	85	2	0	0	43	0	42	2	100.0
3.	Beleuți	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
4.	Bocani	4	Grădinița "Mugurel"	54	1	0	0	29	1	25	0	25.0
5.	Burghelea	0	Școala primară-grădiniță	22	0	0	0	15	0	7	0	0.0
6.	Catranic	2	Creșă-grădiniță "Ghiocel"	54	1	14	0	20	0	20	1	50.0
7.	Chetriș	3	Grădinița "Muguraș"	55	1	0	0	26	0	29	1	33.3
8.	Ciolacu Nou	9	Grădinița Ciolacu Nou	34	7	0	0	17	0	17	7	77.8
9.	Ciolacu Vechi	0	Grădinița Ciolacu Vechi	55	0	31	0	16	0	8	0	0.0
10.	Ciuluc	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
11.	Comarovca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
12.	Cuzmenii Vechi	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
13.	Călinești	0	Grădinița de copii Călinești	97	0	0	0	58	0	39	0	0.0
14.	Călugăr	1	Grădinița "Albinuța"	74	1	0	0	28	0	46	1	100.0
15.	Doltu	1	Grădinița "Ghiocel" Doltu	43	0	0	0	23	0	20	0	0.0
16.	Drujineni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
17.	Egorovca	4	Grădinița de copii	40	2	0	0	20	1	20	1	50.0
18.	Fabrica de Zahăr	1	Grădinița nr. 4	14	1	0	0	5	0	9	1	100.0

			”Licurici”									
19.	Făleştii Noi	4	Grădinița de copii	125	0	0	0	75	0	50	0	0.0
20.	Frumușica	0	Grădinița ”Florica”	19	0	0	0	6	0	13	0	0.0
21.	Făgădău	0	Grădinița ”Soarele”	33	0	0	0	12	0	21	0	0.0
22.	Făleşti	1	Grădinița creșă ”Maliutca” nr. 8	88	0	88	0	0	0	0	0	100.0
23.			Grădinița nr. 10	165	1	0	0	81	0	84	1	100.0
24.			Grădinița nr. 12 ”Andrieș”	230	0	10	0	101	0	119	0	100.0
25.			Grădinița nr. 6	135	0	25	0	51	0	59	0	100.0
26.	Gara Catranic	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
27.	Glingeni	15	Creșă-grădinița ”Albinuța”	166	7	44	2	59	2	63	3	46.7
28.	Hiliuți	32	Grădinița de copii Hiliuți	63	18	0	0	29	9	34	9	56.3
29.	Hitrești	2	Școala primară-grădiniță	20	0	0	0	15	0	5	0	0.0
30.	Horești	0	Grădinița de copii Horești	47	0	0	0	24	0	23	0	0.0
31.	Hîncești	6	Grădinița ”Albinuța” Hîncești	44	1	0	0	16	0	28	1	16.7
32.	Hîrtop	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
33.	Ilenuța	0	Grădinița Ilenuța	95	0	0	0	50	0	45	0	0.0
34.	Izvoare	7	Grădinița ”Licurici” Izvoare	80	4	0	0	42	2	38	2	57.1
35.	Ișcălău	1	Grădinița ”Spicușor” Ișcălău	30	0	0	0	12	0	18	0	0.0
36.	Logofteni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
37.	Lucăreni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
38.	Moldoveanca	0	Grădinița Moldovanca	32	0	0	0	19	0	13	0	0.0
39.	Musteața	6	Grădinița ”Izvoarăș”	73	6	2	0	28	0	43	6	100.0
40.	Măgureanca	0	Grădinița de copii Măgureanca	18	0	0	0	14	0	4	0	0.0

41.	Mărăndeni	15	Grădinița-creșă Mărăndeni	116	1	20	0	49	0	47	1	6.7
42.	Natalievca	0	Creșă-grădiniță "Подснежник"	85	0	13	0	35	0	37	0	0.0
43.	Nicolaevca	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
44.	Năvîrneț	16	Grădinița "Romanița"	125	15	0	0	46	7	79	8	93.8
45.	Obreja Nouă	0	Școala primară-grădiniță	21	0	0	0	8	0	13	0	0.0
46.	Obreja Veche	17	Grădinița de copii "Scufița Roșie"	137	1	40	0	48	1	49	0	5.9
47.	Pervomaisc	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
48.	Pietrosu	1	Grădinița de copii "Îngeraș"	36	0	4	0	13	0	19	0	0.0
49.	Pocrovca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
50.	Pompa	0	Grădinița de copii "Ghiocel"	22	0	0	0	10	0	12	0	0.0
51.	Popovca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
52.	Pruteni	3	Grădinița "Lăstărel"	65	3	0	0	27	1	38	2	100.0
53.	Pînzăreni	0	Grădinița "Romanița"	82	0	32	0	27	0	23	0	0.0
54.	Pînzărenii Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
55.	Pîrlița	7	Grădinița Pîrlița	106	4	0	0	33	1	73	3	57.1
56.	Rediul de Jos	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
57.	Rediul de Sus	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
58.	Risipeni	1	Grădinița de copii "Ghiocel"	77	1	0	0	34	0	43	1	100.0
59.	Răuțel	12	Creșă-grădinița Răuțel	173	6	25	0	85	6	63	0	50.0
60.	Sărata Nouă	0	Grădinița "Îngerașul" Sărata Nouă	36	0	2	0	10	0	24	0	0.0
61.	Sarata Veche	2	Grădinița de copii Sarata Veche	105	0	0	0	40	0	65	0	0.0
62.	Scumpia	4	Grădinița "Lia-Ciocîrlia"	98	2	5	1	55	1	38	0	50.0

63.	Socii Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
64.	Suvorovca	0	Școala primară-grădiniță	6	0	0	0	6	0	0	0	0.0
65.	Taxobeni	5	Grădinița de copii "Ghiocel"	60	5	0	0	24	0	36	5	100.0
66.	Unteni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
67.	Valea Rusului	0	Școala primară-grădiniță Valea	11	0	0	0	6	0	5	0	0.0
68.	Șoltoiaia	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
69.	Țapoc	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
<b>TOTAL:</b>		<b>186</b>		<b>3451</b>	<b>91</b>	<b>355</b>	<b>3</b>	<b>1490</b>	<b>32</b>	<b>1606</b>	<b>56</b>	<b>48,9</b>

Anexa 10

### Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

Dizabilități	Vârsta	Grad de severitate	Total copii de 0-6(7) ani, cu dizabilități, inclusiv:			Din ei, pe categorii de vârste:					
			Total copii de 0-6(7) ani, cu dizabilități	Nr. copii cu dizabilități neînrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani	
						Nr. copii cu dizabilități neînrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități neînrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități neînrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați
<b>Total copii cu dizabilități, inclusiv:</b>			<b>186</b>	<b>95</b>	<b>91</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>56</b>
severe			54	33	21	16	0	13	8	4	13
moderate			70	44	26	10	2	25	9	9	15
ușoare			62	18	44	5	1	11	15	2	28
Pe tipuri de dizabilități											
mintale/ dificultăți de învățare	<b>Total, inclusiv:</b>		<b>44</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
	severe		19	15	4	9	0	4	1	2	3
	moderate		11	6	5	2	0	4	2	0	3
	ușoare		14	3	11	1	1	1	1	1	9
fizice/ neuromotorii	<b>Total, inclusiv:</b>		<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	severe		9	4	5	2	0	0	0	2	5
	moderate		11	7	4	3	2	4	1	0	1
	ușoare		3	1	2	0	0	1	2	0	0
de văz	<b>Total, inclusiv:</b>		<b>33</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	severe		2	2	0	1	0	1	0	0	0
	moderate		20	15	5	4	0	8	2	3	3
	ușoare		11	4	7	0	0	4	4	0	3

deficiențe de auz	<b>Total, inclusiv:</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	severe	3	1	2	1	0	0	2	0	0
	moderate	1	1	0	0	0	1	0	0	0
	ușoare	8	2	6	2	0	0	0	0	6
dizabilități de limbaj	<b>Total, inclusiv:</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
	severe	13	5	8	0	0	5	3	0	5
	moderate	12	5	7	0	0	3	2	2	5
	ușoare	16	4	12	0	0	3	4	1	8
asociate	<b>Total, inclusiv:</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	severe	8	6	2	3	0	3	2	0	0
	moderate	15	10	5	1	0	5	2	4	3
	ușoare	10	4	6	2	0	2	4	0	2

Anexa 11

### Copii cu dizabilități în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență

Nr. crt.	Instituția	Nr. total copii în instituție	Copii cu dizabilități			Din ei:					Transport specializat		
			total	inclusiv:		evaluati de SAP			asistați de:		nr. copii care:		
				de 3-4 ani	de 5-6(7) ani	total	de 3-4 ani	de 5-6(7) ani	psiholog	logoped	necesită	beneficiază	
1.	Grădinița Albinețul Vechi	85	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0
2.	Grădinița "Mugurel"	54	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Școala primară-grădiniță Burghilea	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Creșă-grădiniță "Ghiocel"	54	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Grădinița "Muguraș" Chetriș	55	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Grădinița Ciolacu Nou	34	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Grădinița Ciolacu Vechi	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Grădinița de copii Călinești	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Grădinița "Albinața"	74	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Grădinița "Ghiocel" Doltu	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Grădinița de copii Egorovca	40	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Grădinița nr. 4 "Licurici" Fabrica de Zahăr	14	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
13.	Grădinița de copii Fălești Noi	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Grădinița "Florica"	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Grădinița "Soarele"	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Grădinița nr. 10	165	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Grădinița nr. 6	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Grădinița nr. 12 "Andrieș"	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Grădinița creșă "Maliutca" nr. 8	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Creșă-grădinița	166	5	2	3	3	1	2	0	0	0	0	0

	”Albinuța” Glingeni											
21.	Grădinița de copii Hiliuți	63	18	9	9	7	3	4	0	0	0	0
22.	Școala primară-grădiniță Hitrești	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Grădinița de copii Horești	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	Grădinița ”Albinuța” Hîncești	44	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
25.	Grădinița Ilenuța	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26.	Grădinița ”Licurici” Izvoare	80	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0
27.	Grădinița ”Spicușor” Ișcălău	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28.	Grădinița Moldovanca	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.	Grădinița ”Izvoarăș” Musteața	73	6	0	6	3	0	3	0	0	0	0
30.	Grădinița Măgureanca	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31.	Grădinița-creșă Mărândeni	116	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
32.	Creșă-grădiniță ”Подснежник”	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33.	Grădinița ”Romanița”	125	15	7	8	1	1	0	0	0	0	0
34.	Școala primară-grădiniță Obreja Nouă	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.	Grădinița ”Scufița Roșie”	137	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
36.	Grădinița ”Îngeraș” Pietrosu	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37.	Grădinița ”Ghiocel” Pompa	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.	Grădinița ”Lăstărel”	65	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0
39.	Instituția Preșcolară ”Romanița”	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.	Grădinița Pîrlița	106	4	1	3	3	0	3	0	0	0	0
41.	Grădinița ”Ghiocel” Risipeni	77	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
42.	Creșă-grădinița Răuțel	173	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
43.	Grădinița ”Îngerașul” Sarata Nouă	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.	Grădinița Sarata Veche	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45.	Grădinița ”Lia-Ciocîrlia”	98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
46.	Școala primară-grădiniță Suvorovca	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47.	Grădinița ”Ghiocel” Taxobeni	60	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0
48.	Școala primară-grădiniță Valea Rusului	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total în raion:</b>		<b>3451</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Copii de (6)7 - 18 ani, total în localități și înrolați

Nr. crt.	Localitatea	6(7)-10 ani		11-16 ani		17-18 ani		Total 6(7)-16 ani		Total 6(7)-18 ani	
		Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală
1.	Albinețul Nou	11	0	20	0	8	0	31	0	39	0
2.	Albinețul Vechi	122	97	127	127	48	0	249	224	297	224
3.	Beleuți	12	0	16	0	7	0	28	0	35	0
4.	Bocani	51	51	75	105	31	0	126	156	157	156
5.	Burghilea	21	21	37	0	14	0	58	21	72	21
6.	Catranic	51	56	108	102	29	0	159	158	188	158
7.	Chetriș	83	42	76	80	55	0	159	122	214	122
8.	Ciolacu Nou	51	50	82	50	31	0	133	100	164	100
9.	Ciolacu Vechi	36	48	85	97	0	0	121	145	121	145
10.	Ciuluc	5	0	6	0	3	0	11	0	14	0
11.	Comarovca	18	0	20	0	9	0	38	0	47	0
12.	Cuzmenii Vechi	6	0	19	0	6	0	25	0	31	0
13.	Călinești	109	109	170	170	45	45	279	279	324	324
14.	Călugăr	81	92	130	146	45	0	211	238	256	238
15.	Doltu	39	39	56	56	12	0	95	95	107	95
16.	Drujineni	6	0	7	0	5	0	13	0	18	0
17.	Egorovca	32	32	41	41	22	0	73	73	95	73
18.	Fabrica de Zahăr	39	17	30	39	10	0	69	56	79	56
19.	Fălești Noi	110	95	136	102	50	1	246	197	296	198
20.	Frumușica	19	0	67	0	14	0	86	0	100	0
21.	Făgădău	21	20	37	46	17	0	58	66	75	66
22.	Fălești	367	789	1710	884	350	341	2077	1673	2427	2014
23.	Gara Catranic	32	32	37	37	14	0	69	69	83	69
24.	Glingeni	106	106	179	177	124	26	285	283	409	309
25.	Hiliuți	79	79	123	123	50	50	202	202	252	252
26.	Hitrești	18	13	38	0	9	0	56	13	65	13
27.	Horești	24	32	52	67	11	1	76	99	87	100
28.	Hîncești	42	42	83	55	32	0	125	97	157	97
29.	Hîrtop	2	0	2	0	2	0	4	0	6	0
30.	Ilenuța	80	80	101	101	48	0	181	181	229	181
31.	Izvoare	62	62	98	98	54	0	160	160	214	160
32.	Ișcălău	0	24	28	28	34	0	28	52	62	52
33.	Logofteni	19	38	36	71	21	0	55	109	76	109
34.	Lucăreni	5	0	14	0	5	0	19	0	24	0
35.	Moldovanca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36.	Musteața	71	84	137	111	19	0	208	195	227	195
37.	Măgureanca	7	0	22	0	6	0	29	0	35	0
38.	Mărăndeni	155	117	191	124	69	0	346	241	415	241
39.	Natalievca	83	0	107	0	52	0	190	0	242	0
40.	Nicolaevca	2	0	1	0	0	0	3	0	3	0
41.	Năvîrneț	123	26	204	168	78	12	327	194	405	206
42.	Obreja Nouă	19	16	47	0	21	0	66	16	87	16
43.	Obreja Veche	62	62	178	178	76	1	240	240	316	241
44.	Pervomaisc	8	0	12	0	0	0	20	0	20	0

45.	Pietrosu	21	30	56	50	1	0	77	80	78	80
46.	Pocrovca	3	0	12	0	0	0	15	0	15	0
47.	Pompa	26	34	35	69	0	0	61	103	61	103
48.	Popovca	28	80	39	111	19	0	67	191	86	191
49.	Pruteni	73	86	78	133	25	0	151	219	176	219
50.	Pînzăreni	41	41	85	84	31	0	126	125	157	125
51.	Pînzărenii Noi	2	0	2	0	1	0	4	0	5	0
52.	Pîrlița	143	116	203	124	40	0	346	240	386	240
53.	Rediul de Jos	16	0	17	0	11	0	33	0	44	0
54.	Rediul de Sus	4	0	6	0	5	0	10	0	15	0
55.	Risipeni	90	90	102	102	60	0	192	192	252	192
56.	Răuțel	162	148	230	166	105	17	392	314	497	331
57.	Sarata Nouă	32	32	52	52	34	0	84	84	118	84
58.	Sarata Veche	114	114	181	181	44	0	295	295	339	295
59.	Scumpia	52	134	200	189	44	17	252	323	296	340
60.	Socii Noi	10	0	6	0	9	0	16	0	25	0
61.	Suvorovca	0	0	28	0	15	0	28	0	43	0
62.	Taxobeni	142	70	143	116	43	0	285	186	328	186
63.	Unteni	3	0	9	0	3	0	12	0	15	0
64.	Valea Rusului	17	0	28	0	9	0	45	0	54	0
65.	Șoltoiaia	21	0	9	0	4	0	30	0	34	0
66.	Țapoc	9	0	10	0	4	0	19	0	23	0
<b>TOTAL:</b>		<b>3298</b>	<b>3346</b>	<b>6276</b>	<b>4760</b>	<b>2043</b>	<b>511</b>	<b>9574</b>	<b>8106</b>	<b>11617</b>	<b>8617</b>

Anexa 13

### Copii de (6)7-18 ani cu dizabilități/CES în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	Nr. total copii de (6)7-18 ani cu dizabilități în localitate	Instituția	Total copii în instituție	Nr. total copii de (6)7-18 ani cu dizabilități în instituție	(6)7-10 ani		11-16 ani		17-18 ani		Rata de înrolare, %
						Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	
1.	Albinețul Nou	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2.	Albinețul Vechi	12	Liceul Teoretic Albinețul Vechi	224	12	97	6	127	6	0	0	100,0
3.	Beleuți	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
4.	Bocani	10	Gimnaziul Bocani	156	5	51	2	105	3	0	0	50,0
5.	Burghelea	1	Școala primară-grădiniță	21	0	21	0	0	0	0	0	0,0
6.	Catranic	39	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu" Catranic	158	21	56	6	102	15	0	0	53,8
7.	Chetriș	14	Gimnaziul Chetriș	122	10	42	2	80	8	0	0	71,4
8.	Ciolacu Nou	16	Gimnaziul Ciolacu Nou	100	10	50	5	50	5	0	0	62,5
9.	Ciolacu Vechi	3	Gimnaziul Ciolacu Vechi	145	3	48	1	97	2	0	0	100,0
10.	Ciuluc	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
11.	Comarovca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
12.	Cuzmenii Vechi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
13.	Călinești	6	Liceul Teoretic "Gheorghe Vrabie"	324	6	109	0	170	6	45	0	100,0

14.	Călugăr	5	Gimnaziul "Ion Dumeniuc"	238	1	92	0	146	1	0	0	20,0
15.	Doltu	0	Gimnaziul Doltu	95	0	39	0	56	0	0	0	0,0
16.	Drujineni	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
17.	Egorovca	13	Gimnaziul Egorovca	73	13	32	7	41	6	0	0	100,0
18.	Fabrica de Zahăr	2	Gimnaziul nr. 3	56	2	17	0	39	2	0	0	100,0
19.	Fălești Noi	12	Gimnaziul Fălești Noi	198	10	95	4	102	5	1	1	83,3
20.	Frumușica	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
21.	Făgădău	5	Gimnaziul Făgădău	66	3	20	1	46	2	0	0	60,0
22.	Fălești	52	Gimnaziul "Grigore Căruntu"	134	3	59	1	75	2	0	0	100,0
23.			Liceul Teoretic "A. Pușkin"	328	8	90	4	169	4	69	0	100,0
24.			Liceul Teoretic "Ion Creangă"	432	30	154	6	196	12	82	12	100,0
25.			Liceul Teoretic "M. Eminescu"	1120	11	486	10	444	0	190	1	100,0
26.	Gara Catranic	3	Gimnaziul Gara Catranic	69	3	32	0	37	3	0	0	100,0
27.	Glingeni	46	Liceul Teoretic "M. Corlateanu" Glingeni	309	31	106	19	177	7	26	5	67,4
28.	Hiliuți	10	Gimnaziul Hiliuți	252	10	79	5	123	5	50	0	100,0
29.	Hitrești	0	Școala primară-grădiniță	13	0	13	0	0	0	0	0	0,0
30.	Horești	9	Gimnaziul Horești	100	8	32	3	67	4	1	1	88,9
31.	Hîncești	8	Gimnaziul Hîncești	97	8	42	4	55	4	0	0	100,0
32.	Hîrtop	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
33.	Ilenuța	5	Gimnaziul Ilenuța	181	4	80	0	101	4	0	0	80,0
34.	Izvoare	10	Gimnaziul Izvoare	160	10	62	2	98	8	0	0	100,0
35.	Ișcălău	1	Gimnaziul Ișcălău	52	1	24	0	28	1	0	0	100,0
36.	Logofteni	4	Gimnaziul Logofteni	109	4	38	0	71	4	0	0	100,0
37.	Lucăreni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
38.	Moldovanca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
39.	Musteața	19	Gimnaziul Musteața	195	17	84	6	111	11	0	0	89,5
40.	Măgureanca	7		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
41.	Mărândeni	6	Liceul Teoretic Mărândeni	241	6	117	6	124	0	0	0	100,0
42.	Natalievca	2		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
43.	Nicolaevca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
44.	Năvîrneț	19	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfînt"	206	17	26	1	168	14	12	2	89,5
45.	Obreja Nouă	0	Școala primară-grădiniță	16	0	16	0	0	0	0	0	0,0
46.	Obreja Veche	12	Gimnaziul "Sergiu Moraru"	241	12	62	5	178	7	1	0	100,0
47.	Pervomaisc	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
48.	Pietrosu	4	Gimnaziul Pietrosu	80	3	30	0	50	3	0	0	75,0
49.	Pocrovca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
50.	Pompa	0	Gimnaziul	103	0	34	0	69	0	0	0	0,0
51.	Popovca	3	Gimnaziul Popovca	191	1	80	0	111	1	0	0	33,3
52.	Pruteni	5	Gimnaziul	219	5	86	0	133	5	0	0	100,0
53.	Pînzăreni	7	Gimnaziul "Nicolae Dabija"	125	5	41	2	84	3	0	0	71,4
54.	Pînzărenii Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
55.	Pîrlița	6	Liceul Teoretic	240	5	116	1	124	4	0	0	83,3

			”Dimitrie Cantemir”									
56.	Rediul de Jos	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
57.	Rediul de Sus	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
58.	Risipeni	5	Liceul Teoretic ”Diomid Gherman”	192	5	90	1	102	4	0	0	100,0
59.	Răuțel	18	Liceul Teoretic ”Alexei Mateevici”	331	17	148	7	166	10	17	0	94,4
60.	Sarata Nouă	8	Gimnaziul Sarata Nouă	84	8	32	6	52	2	0	0	100,0
61.	Sarata Veche	30	Liceul Teoretic ”Grigore Vieru”	295	30	114	16	181	14	0	0	100,0
62.	Scumpia	1	Liceul Teoretic ”Vasile Alecsandri”	340	1	134	1	189	0	17	0	100,0
63.	Socii Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
64.	Suvorovca	1	Școala primară-grădiniță Suvorovca	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
65.	Taxobeni	9	Gimnaziul Taxobeni	186	9	70	6	116	3	0	0	100,0
66.	Unteni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
67.	Valea Rusului	0	Școala primară-grădiniță Valea Rusului	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
68.	Șoltoiaia	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
69.	Tapoc	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
<b>TOTAL:</b>		<b>449</b>		<b>8617</b>	<b>368</b>	<b>3346</b>	<b>146</b>	<b>4760</b>	<b>200</b>	<b>511</b>	<b>22</b>	<b>82,0</b>

Anexa 14

### Copii de (6)7-18 ani pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

Vârsta  Dizabilități	Grad de severitate	Total copii de (6)7-18 ani, cu dizabilități, inclusiv:			Din ei cu vârste:					
		6(7)-18 ani, cu dizabilități	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	(6)7-10 ani		11-16 ani		17-18 ani	
					Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați
<b>Total copii cu dizabilități, inclusiv:</b>		<b>449</b>	<b>81</b>	<b>368</b>	<b>7</b>	<b>146</b>	<b>41</b>	<b>200</b>	<b>33</b>	<b>22</b>
severe		122	28	94	5	24	10	63	13	7
moderate		170	31	139	2	67	18	68	11	4
ușoare		157	22	135	0	55	13	69	9	11
Dizabilități										
mintale/ dificultăți de învățare	<b>Total, inclusiv:</b>	<b>191</b>	<b>39</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>92</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	severe	60	12	48	4	13	7	34	1	1
	moderate	85	16	69	1	35	10	34	5	0
	ușoare	46	11	35	0	11	9	24	2	0
fizice/ neuromotorii	<b>Total, inclusiv:</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	severe	29	8	21	1	5	2	14	5	2
	moderate	22	6	16	0	10	1	6	5	0
	ușoare	10	2	8	0	5	0	3	2	0

de v�z	<b>Total, inclusiv:</b>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
	severe	7	1	6	0	1	0	3	1	2
	moderate	41	8	33	1	10	7	19	0	4
	u�oare	56	7	49	0	12	2	26	5	11
deficien�e de auz	<b>Total, inclusiv:</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	severe	7	1	6	0	0	0	6	1	0
	moderate	7	0	7	0	2	0	5	0	0
	u�oare	4	0	4	0	2	0	2	0	0
tulbur�ri de limbaj	<b>Total, inclusiv:</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	severe	7	2	5	0	2	1	3	1	0
	moderate	6	0	6	0	6	0	0	0	0
	ușoare	26	2	24	0	18	2	6	0	0
asociate	<b>Total, inclusiv:</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	severe	12	4	8	0	3	0	3	4	2
	moderate	9	1	8	0	4	0	4	1	0
	ușoare	15	0	15	0	7	0	8	0	0

Anexa 15

### Copii cu dizabilit ti/CES în instituțiile de  nv ţam nt primar  i secundar, forme de asistența

Nr. crt.	Instituția	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilit�ti/CES				Copii evaluați de SAP:				Nr. copii pe forme de asistența							
			total	inclusiv:			total	inclusiv:			CREI	CDS	psihologică	logopedică	în grupe de medita�ii	transport specializat		alimentație
				de 5-6(7) ani	de (6)7-16 ani	de 17-18 ani		de 5-6(7) ani	de (6)7 -16 ani	de 17-18 ani						necesită	beneficiază	
1.	Liceul Teoretic Albineţul Vechi	225	12	0	12	0	8	0	8	0	28	8	0	0	0	0	0	0
2.	Gimnaziul Bocani	306	5	0	5	0	5	0	5	0	22	0	0	0	0	0	0	0
3.	�coala primară-grădinița Burghilea	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Liceul Teoretic "Eugen Co�seriu" Catranîc	161	22	1	21	0	2	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	2
5.	Gimnaziul Chetriș	160	12	2	10	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
6.	Gimnaziul Ciolacu Nou	100	12	2	10	0	4	0	4	0	19	4	0	0	3	0	0	0
7.	Gimnaziul Ciolacu Vechi	170	3	0	3	0	0	0	0	0	22	0	0	0	2	0	0	0
8.	Liceul Teoretic "Gheorghe Vrabie" Călinești	324	6	0	6	0	4	0	4	0	0	3	4	0	4	0	0	0
9.	Gimnaziul "Ion Dumeniuc" Călugăr	239	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Gimnaziul Doltu	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Gimnaziul Egorovca	73	15	2	13	0	7	1	6	0	14	7	0	0	0	1	0	0

12.	Gimnaziul nr. 3 Fabrica de Zahăr	61	2	0	2	0	4	0	4	0	9	4	0	0	0	0	0	
13.	Gimnaziul Făleștii Noi	198	10	0	9	1	6	0	5	1	33	6	0	0	3	1	3	2
14.	Gimnaziul Făgădău	73	3	0	3	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	
15.	Liceul Teoretic "A. Pușkin"	357	9	1	8	0	8	1	7	0	15	8	8	0	0	1	0	1
16.	Gimnaziul "Grigore Cărunțu"	138	3	0	3	0	5	2	3	0	5	5	0	0	0	0	0	
17.	Liceul Teoretic "M. Eminescu"	1228	11	0	10	1	4	0	4	0	70	2	4	0	2	1	1	0
18.	Liceul Teoretic "Ion Creangă"	432	34	4	18	12	5	0	5	0	20	5	5	0	5	0	0	0
19.	Gimnaziul Gara Catranic	87	3	0	3	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
20.	Liceul Teoretic "M. Corlateanu" Glingeni	338	33	2	26	5	11	0	11	0	15	11	11	0	0	0	0	0
21.	Gimnaziul Hiliuți	286	20	10	10	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Școala primară- grădiniță Hitrești	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Gimnaziul Horești	101	8	0	7	1	2	0	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0
24.	Gimnaziul Hincești	99	8	0	8	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0
25.	Gimnaziul Ilenuța	181	4	0	4	0	4	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	1
26.	Gimnaziul Izvoare	163	10	0	10	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	1
27.	Gimnaziul Ișcălău	62	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28.	Gimnaziul Logofteni	119	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
29.	Gimnaziul Musteața	197	17	0	17	0	7	0	7	0	0	7	0	0	4	1	0	0
30.	Liceul Teoretic Mărădeni	281	7	1	6	0	3	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
31.	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfânt"	243	17	0	15	2	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
32.	Școala primară- grădiniță Obreja Nouă	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33.	Gimnaziul "Sergiu Moraru" Obreja Veche	244	12	0	12	0	10	0	10	0	0	10	10	0	0	1	0	0
34.	Gimnaziul Pietrosu	80	3	0	3	0	2	0	2	0	9	1	0	0	0	1	0	0
35.	Gimnaziul Pompa	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36.	Gimnaziul Popovca	192	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37.	Gimnaziul Pruteni	219	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.	Gimnaziul "Nicolae Dabija"	138	5	0	5	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
39.	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	247	7	2	5	0	0	0	0	0	10	0	4	1	0	0	0	0
40.	Liceul Teoretic "Diomid Gherman"	192	5	0	5	0	4	0	4	0	10	4	4	0	0	0	0	0
41.	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	372	30	13	17	0	2	0	2	0	0	2	2	0	0	2	0	0
42.	Gimnaziul Sarata Nouă	84	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

43.	Liceul Teoretic "Grigore Vieru"	303	38	8	30	0	19	4	15	0	8	0	0	0	0	0	0	
44.	Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Scumpia	368	1	0	1	0	2	0	2	0	27	2	2	0	0	0	0	
45.	Școala primară-grădiniță Suvorovca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
46.	Instituția Publică Taxobeni	186	9	0	9	0	1	0	1	0	21	0	0	0	0	1	1	0
47.	Școala primară-grădiniță Valea Rusului	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total în raion:</b>		<b>9316</b>	<b>419</b>	<b>51</b>	<b>346</b>	<b>22</b>	<b>149</b>	<b>8</b>	<b>139</b>	<b>2</b>	<b>400</b>	<b>116</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

Anexa 16

**Copii cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI**

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii cu CES	Din ei copii cu PEI	
				Număr	Pondere (%)
1	Albinețul Vechi	Liceul Teoretic Albinețul Vechi	12	8	66,7
2	Bocani	Gimnaziul Bocani	5	5	100,0
3	Burghhelea	Școala primară-grădiniță Burghhelea	0	0	0,0
4	Catranic	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu" Catranic	22	2	9,1
5	Chetriș	Gimnaziul Chetriș	12	3	25,0
6	Ciolacu Nou	Gimnaziul Ciolacu Nou	12	4	33,3
7	Ciolacu Vechi	Gimnaziul Ciolacu Vechi	3	0	0,0
8	Călinești	Liceul Teoretic "Gheorghe Vrăbie"	6	4	66,7
9	Călugăr	Gimnaziul "Ion Dumenic" Călugăr	1	0	0,0
10	Doltu	Gimnaziul Doltu	0	0	0,0
11	Egorovca	Gimnaziul Egorovca	15	6	40,0
12	Fabrica de Zahăr	Gimnaziul nr. 3 Fabrica de Zahăr	2	4	100,0
13	Fălești Noi	Gimnaziul Fălești Noi	10	6	60,0
14	Făgădău	Gimnaziul Făgădău	3	3	100,0
15	Fălești	Liceul Teoretic "M. Eminescu"	11	4	36,4
16	Fălești	Liceul Teoretic "A. Pușkin"	9	7	77,8
17	Fălești	Liceul Teoretic "Ion Creangă"	34	5	14,7
18	Fălești	Gimnaziul "Grigore Căruntu"	3	3	100,0
19	Gara Catranic	Gimnaziul Gara Catranic	3	0	0,0
20	Glingeni	Liceul Teoretic "M. Corlateanu" Glingeni	33	9	27,3
21	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	20	0	0,0
22	Hitrești	Școala primară-grădiniță Hitrești	0	0	0,0
23	Horești	Gimnaziul Horești	8	2	25,0
24	Hîncești	Gimnaziul Hîncești	8	5	62,5
25	Ilenuța	Gimnaziul Ilenuța	4	4	100,0
26	Izvoare	Gimnaziul Izvoare	10	5	50,0
27	Ișcălău	Gimnaziul Ișcălău	1	0	0,0
28	Logofteni	Gimnaziul Logofteni	7	0	0,0
29	Musteața	Gimnaziul Musteața	17	7	41,2
30	Mărăndeni	Liceul Teoretic Mărăndeni	7	2	28,6
31	Năvîrneț	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfint"	17	0	0,0
32	Obreja Nouă	Școala primară-grădiniță Obreja Nouă	0	0	0,0
33	Obreja Veche	Gimnaziul "Sergiu Moraru"	12	10	83,3
34	Pietrosu	Gimnaziul Pietrosu	3	2	66,7
35	Pompa	Gimnaziul Pompa	0	0	0,0

36	Popovca	Gimnaziul Popovca	1	0	0,0
37	Pruteni	Gimnaziul Pruteni	5	0	0,0
38	Pînzăreni	Gimnaziul "Nicolae Dabija"	5	3	60,0
39	Pîrlița	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	7	0	0,0
40	Risipeni	Liceul Teoretic "Diomid Gherman"	5	4	80,0
41	Răuțel	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	30	2	6,7
42	Sărata Nouă	Gimnaziul Sărata Nouă	8	0	0,0
43	Sărata Veche	Liceul Teoretic "Grigore Vieru"	38	0	0,0
44	Scumpia	Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri"	1	2	100,0
45	Suvorovca	Școala primară-grădiniță Suvorovca	0	0	0,0
46	Taxobeni	Gimnaziul Taxobeni	9	0	0,0
47	Valea Rusului	Școala primară-grădiniță Valea Rusului	0	0	0,0
		<b>Total</b>	<b>419</b>	<b>121</b>	<b>28.9</b>

Anexa 17

### Resurse umane pe categorii de personal în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Instituția	Categoriile de personal, nr.total							
		Cadre de conducere	Cadre didactice	CDS	Psiholog	Logoped	Asistent medical	Kinetoterapeut	Personal auxiliar
1.	Grădinița "Mugurel"	1	6	0	0	0	1	0	5
2.	Grădinița "Albinuța"	1	7	0	0	0	0	0	9
3.	Grădinița "Floricea"	1	1	0	0	0	0	0	5
4.	Grădinița Ciolacu Nou	1	4	0	0	0	1	0	6
5.	Grădinița Ciolacu Vechi	1	4	0	0	0	0	0	9
6.	Grădinița "Soarele"	1	2	0	0	0	0	0	3
7.	Grădinița de copii Hiliuți	1	4	0	0	0	1	0	12
8.	Grădinița Ilenuța	1	7	0	0	0	1	0	10
9.	Grădinița Moldovanca	1	4	0	0	0	1	0	3
10.	Grădinița "Romanița"	1	14	0	0	0	1	0	21
11.	Grădinița "Romanița"	1	2	0	0	0	1	0	8
12.	Creșă-grădiniță "Подснежник"	1	9	0	0	0	1	0	9
13.	Grădinița de copii "Ghiocel" Risipeni	1	5	0	0	0	1	0	11
14.	Grădinița "Lia-Ciocîrlia"	1	8	0	0	0	1	0	15
15.	Grădinița de copii Măgureanca	1	1	0	0	0	0	0	6
16.	Grădinița Albinețel Vechi	1	9	0	0	0	1	0	10
17.	Creșă-grădiniță "Ghiocel"	1	4	0	0	0	1	0	6
18.	Grădinița de copii Egorovca	1	2	0	0	0	1	0	6
19.	Grădinița "Albinuța" Hîncești	1	4	0	0	0	1	0	7
20.	Grădinița "Spicușor" Ișcălău	1	2	0	0	0	0	0	9
21.	Grădinița "Ghiocel" Doltu	1	3	0	0	0	0	0	8
22.	Grădinița-creșă Mărăndeni	3	9	0	0	0	1	0	16
23.	Grădinița de copii "Scufița Roșie"	1	8	0	0	0	1	0	8
24.	Grădinița Pîrlița	1	7	1	0	0	1	0	11
25.	Grădinița "Lăstărel"	1	4	0	0	0	1	0	4
26.	Grădinița de copii Fălești Noi	1	9	0	0	0	0	0	12
27.	Grădinița de copii "Ghiocel" Taxobeni	1	4	0	0	0	1	0	3
28.	Grădinița de copii Călinești	2	5	0	0	0	1	0	15
29.	Grădinița "Muguras" Chetriș	1	6	0	0	0	0	0	9
30.	Creșă-grădinița "Albinuța" Glingeni	1	13	0	0	0	1	0	18
31.	Grădinița de copii Horești	1	2	0	0	0	1	0	5
32.	Grădinița "Licurici" Izvoare	1	8	0	0	0	1	0	12

33.	Grădinița "Izvoarăș" Musteața	1	7	0	0	0	1	0	6
34.	Grădinița de copii "Îngeraș" Pietrosu	1	2	0	0	0	0	0	7
35.	Grădinița de copii "Ghiocel" Pompa	1	3	0	0	0	1	0	7
36.	Creșă-grădinița Răuțel	1	9	0	0	0	1	0	6
37.	Grădinița de copii Sărata Veche	1	11	0	0	0	1	0	16
38.	Grădinița "Îngerașul" Sărata Nouă	1	3	0	0	0	1	0	8
39.	Grădinița nr. 12 "Andrieș"	1	15	0	0	0	1	0	23
40.	Grădinița nr. 10	1	11	0	0	0	1	0	13
41.	Grădinița nr. 6	1	9	0	0	0	1	0	16
42.	Grădinița creșă "Maliutca" nr. 8	1	7	0	0	0	1	0	11
43.	Grădinița nr. 4 "Licurici"	1	2	0	0	0	0	0	5
<b>TOTAL:</b>		<b>46</b>	<b>257</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>409</b>

Anexa 18

### Resurse umane pe categorii de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Categoriile de personal, nr.total							
		Cadre de conducere	Cadre didactice	CDS	Psiholog	Logoped	Asistent medical	Kinetoterapeut	Personal auxiliar
1.	Gimnaziul Bocani	2	16	1	0	0	1	0	14
2.	Gimnaziul "Ion Dumeniuc"	2	20	0	0	0	1	0	14
3.	Gimnaziul Ciolacu Nou	2	19	1	0	0	0	0	10
4.	Gimnaziul Ciolacu Vechi	2	10	2	0	0	0	0	11
5.	Gimnaziul Făgădău	2	10	1	0	0	0	0	5
6.	Gimnaziul Hiliuți	2	19	0	0	0	1	0	12
7.	Gimnaziul Ilenuța	2	15	1	0	0	1	0	11
8.	Gimnaziul Logofteni	2	15	0	0	0	1	0	1
9.	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfânt"	3	30	3	1	0	1	0	21
10.	Gimnaziul "Nicolae Dabija"	2	12	1	0	0	1	0	12
11.	Gimnaziul Popovca	2	14	0	0	0	1	0	14
12.	Liceul Teoretic "Diomid Gherman"	3	17	1	1	0	1	0	16
13.	Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Scumpia	3	25	2	1	0	1	0	17
14.	Liceul Teoretic Albinețel Vechi	3	20	1	0	0	1	0	16
15.	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu" Catranic	3	18	1	0	0	1	0	13
16.	Gimnaziul Egorovca	2	13	1	0	0	1	0	9
17.	Gimnaziul Gara Catranic	1	14	0	0	0	1	0	13
18.	Gimnaziul Hîncești	2	14	1	0	0	0	0	9
19.	Gimnaziul Ișcălău	1	9	0	0	0	0	0	5
20.	Gimnaziul Doltu	1	11	1	0	0	1	0	6
21.	Școala primară-grădiniță Burghelea	1	5	0	0	0	0	0	8
22.	Liceul Teoretic Mărăndeni	3	17	0	1	0	1	0	15
23.	Gimnaziul "Sergiu Moraru"	2	17	1	0	0	1	0	17
24.	Școala primară-grădiniță Obreja Nouă	1	4	0	0	0	0	0	7
25.	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	3	23	0	1	0	1	0	15
26.	Gimnaziul Pruteni	2	18	0	0	0	1	0	21
27.	Școala primară-grădiniță Valea Rusului	2	4	0	0	0	0	0	7
28.	Gimnaziul Fălești Noi	2	28	4	0	0	0	0	11
29.	Gimnaziul Taxobeni	3	17	1	0	0	1	0	14
30.	Liceul Teoretic "Gheorghe Vrăbie" Călinești	3	23	1	1	0	1	0	23
31.	Instituția Publică Gimnaziul Chetriș	2	14	1	0	0	1	0	8
32.	Liceul Teoretic "M. Corlateanu" Glingeni	3	26	1	1	0	1	0	11

33.	Instituția Publică Gimnaziul Horești	2	15	2	0	0	1	0	12
34.	Instituția Publică Gimnaziul Izvoare	2	14	1	0	0	1	0	14
35.	Gimnaziul Musteața	2	17	4	0	0	0	0	4
36.	Gimnaziul Pietrosu	1	13	1	0	0	0	0	6
37.	Gimnaziul Pompa	1	13	0	0	0	1	0	8
38.	Școala primară-grădiniță Suvorovca	1	6	0	0	0	1	0	6
39.	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	3	31	1	1	0	1	0	0
40.	Liceul Teoretic "Grigore Vieru"	3	25	1	1	0	1	0	21
41.	Școala primară-grădiniță Hitrești	1	5	0	0	0	0	0	5
42.	Gimnaziul Sarata Nouă	1	12	1	0	0	0	0	6
43.	Liceul Teoretic "M. Eminescu"	6	70	1	1	0	1	0	41
44.	Liceul Teoretic "A. Pușkin"	4	31	1	1	0	1	0	16
45.	Liceul Teoretic "Ion Creangă"	4	40	1	1	0	1	0	20
46.	Gimnaziul "Grigore Cărunțu"	1	19	1	0	0	0	0	0
47.	Gimnaziul nr. 3 Fabrica de Zahăr	1	14	1	0	0	0	0	6
<b>TOTAL:</b>		<b>102</b>	<b>842</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>551</b>

Anexa 19

### Spații funcționale în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Săli de ocupație separate	Dormitoare separate	Bloc alimentar	Cabinet asistență medicală	Sală sport	Sală festivități	Cabinet metodic	CREI	Cabinet psiholog	Cabinet logoped	Cabinet terapii speciale	Grup sanitar în incinta instituției	Grup sanitar în afara instituției	Teren de joc	Spații neutilizate
1.	Albinețul Vechi	Grădinița Albinețul Vechi	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
2.	Bocani	Grădinița "Mugurel"	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
3.	Catranic	Creșă-grădiniță "Ghiocel"	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
4.	Chetriș	Grădinița "Muguraș" Chetriș	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
5.	Ciolacu Nou	Grădinița Ciolacu Nou	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
6.	Ciolacu Vechi	Grădinița Ciolacu Vechi	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
7.	Călinești	Grădinița Călinești	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
8.	Călugăr	Grădinița "Albinuța"	da	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
9.	Doltu	Grădinița "Ghiocel" Doltu	nu	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
10.	Egorovca	Grădinița Egorovca	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
11.	Fabrica de Zahăr	Grădinița nr. 4 "Licurici"	nu	nu	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
12.	Fălești Noi	Grădinița Fălești Noi	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
13.	Frumușica	Grădinița "Florica"	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
14.	Făgădău	Grădinița "Soarele"	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
15.	Fălești	Grădinița nr. 10	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
16.	Fălești	Grădinița nr. 6	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
17.	Fălești	Grădinița nr. 12 "Andrieș"	nu	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu

18.	Fălești	Grădinița creșă ”Maliutca” nr. 8	nu	nu	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
19.	Glingeni	Creșă-grădinița ”Albinuța”	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
20.	Hiliuți	Grădinița Hiliuți	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
21.	Horești	Grădinița Horești	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
22.	Hîncești	Grădinița ”Albinuța” Hîncești	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
23.	Ilenuța	Grădinița Ilenuța	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
24.	Izvoare	Grădinița ”Licurici” Izvoare	da	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
25.	Ișcălău	Grădinița ”Spicușor” Ișcălău	nu	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
26.	Moldovanca	Grădinița Moldovanca	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
27.	Musteața	Grădinița ”Izvoarăș”	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
28.	Măgureanca	Grădinița de copii Măgureanca	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
29.	Mărăndeni	Grădinița-creșă Mărăndeni	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
30.	Natalievca	Creșă-grădiniță ”Подснежник”	nu	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
31.	Năvîrneț	Grădinița ”Romanița”	nu	nu	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
32.	Obreja Veche	Grădinița ”Scufița Roșie”	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
33.	Pietrosu	Grădinița ”Îngeraș”	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
34.	Pompa	Grădinița ”Ghiocel”	da	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da
35.	Pruteni	Grădinița ”Lăstărel”	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
36.	Pînzăreni	Grădinița ”Romanița”	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
37.	Pîrlița	Grădinița Pîrlița	nu	nu	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
38.	Risipeni	Grădinița de copii ”Ghiocel”	da	da	da	nu	nu	da	nu	da	nu	nu	nu	da	da	da	nu
39.	Răuțel	Creșă-grădinița Răuțel	nu	nu	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
40.	Sarata Nouă	Grădinița ”Îngerașul” Sarata Nouă	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
41.	Sarata Veche	Grădinița Sarata Veche	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
42.	Scumpia	Grădinița ”Lia- Ciocîrlia”	nu	nu	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
43.	Taxobeni	Grădinița ”Ghiocel”	da	nu	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu
<b>TOTAL: da</b>			<b>29</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>12</b>
<b>nu</b>			<b>14</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>31</b>

**Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, de încălzire în instituțiile de învățământ preșcolar**

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Apeduct			Canalizare			Sistem de încălzire		Agent termic				Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Asigurarea cu apă caldă a WC
			Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Autonom	Gaze naturale	Carbune	Biomasă	Sobe		
1.	Albinețul Vechi	Grădinița Albinețul Vechi	✓			✓			✓		✓				da	da
2.	Bocani	Grădinița "Mugurel"	✓			✓			✓				✓	nu	nu	
3.	Catranic	Creșă-grădiniță "Ghiocel"	✓				✓		✓		✓			nu	nu	
4.	Chetriș	Grădinița "Muguraș" Chetriș	✓			✓			✓		✓			nu	nu	
5.	Ciolacu Nou	Grădinița Ciolacu Nou		✓		✓			✓		✓			nu	nu	
6.	Ciolacu Vechi	Grădinița Ciolacu Vechi	✓			✓			✓		✓			da	nu	
7.	Călinești	Grădinița Călinești		✓		✓			✓		✓			da	da	
8.	Călugăr	Grădinița "Albinuța"		✓		✓			✓				✓	nu	nu	
9.	Doltu	Grădinița "Ghiocel" Doltu		✓		✓			✓		✓			da	da	
10.	Egorovca	Grădinița Egorovca		✓		✓			✓	✓				da	nu	
11.	Fabrica de Zahăr	Grădinița nr. 4 "Licurici"	✓			✓			✓				✓	nu	nu	
12.	Făleștii Noi	Grădinița Făleștii Noi		✓		✓			✓	✓				nu	da	
13.	Frumușica	Grădinița "Floricea"		✓		✓			✓				✓	da	nu	
14.	Făgădău	Grădinița "Soarele"	✓			✓			✓		✓			nu	nu	
15.	Fălești	Grădinița nr. 10	✓			✓			✓	✓				nu	nu	
16.	Fălești	Grădinița nr. 6	✓			✓			✓		✓			nu	nu	
17.	Fălești	Grădinița nr. 12 "Andrieș"	✓			✓			✓	✓				nu	nu	
18.	Fălești	Grădinița creșă "Maliutca" nr. 8	✓			✓			✓		✓			da	nu	
19.	Glingeni	Creșă-grădinița "Albinuța"	✓			✓			✓		✓			da	nu	
20.	Hiliuți	Grădinița Hiliuți	✓			✓			✓		✓			da	nu	
21.	Horești	Grădinița Horești	✓			✓		✓			✓			da	nu	
22.	Hîncești	Grădinița "Albinuța" Hîncești			✓		✓							nu	nu	
23.	Ilenuța	Grădinița Ilenuța		✓		✓			✓	✓				nu	nu	
24.	Izvoare	Grădinița "Licurici" Izvoare		✓		✓			✓				✓	da	da	
25.	Ișcălău	Grădinița "Spicușor" Ișcălău			✓		✓							nu	nu	
26.	Moldovanca	Grădinița Moldovanca			✓		✓						✓	nu	nu	
27.	Musteața	Grădinița "Izvoaraș"	✓			✓		✓				✓		nu	nu	
28.	Măgureanca	Grădinița de copii		✓		✓			✓		✓			nu	nu	

		Măgureanca														
29.	Mărăndeni	Grădinița-creșă Mărăndeni		✓			✓			✓	✓				da	nu
30.	Natalievca	Creșă-grădiniță ”Подснежник”		✓			✓			✓	✓				nu	nu
31.	Năvîrneț	Grădinița ”Romanița”	✓				✓			✓	✓				da	nu
32.	Obreja Veche	Grădinița ”Scufița Roșie”			✓			✓					✓		da	da
33.	Pietrosu	Grădinița”Îngeraș”	✓				✓			✓	✓				nu	nu
34.	Pompa	Grădinița”Ghiocel”	✓				✓			✓	✓				nu	nu
35.	Pruțeni	Grădinița ”Lăstărel”	✓			✓			✓		✓				da	nu
36.	Pînzăreni	Grădinița ”Romanița”		✓			✓			✓			✓		da	nu
37.	Pîrlița	Grădinița Pîrlița		✓			✓			✓	✓				da	da
38.	Risipeni	Grădinița de copii ”Ghiocel”		✓			✓			✓	✓				nu	da
39.	Răuțel	Creșă-grădinița Răuțel		✓			✓			✓	✓				da	da
40.	Sarata Nouă	Grădinița ”Îngerașul” Sarata Nouă		✓			✓			✓	✓				da	da
41.	Sarata Veche	Grădinița Sarata Veche	✓				✓			✓	✓				da	da
42.	Scumpia	Grădinița ”Lia-Ciocîrlia”	✓				✓			✓	✓				da	da
43.	Taxobeni	Grădinița”Ghiocel”		✓			✓		✓		✓				da	nu
<b>TOTAL:</b>			<b>21</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>12</b>

Anexa 21

### Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Mobilier			Pante	Scări	Grup sanitar
			Totalmente adaptat	Parțial adaptat	Ne adaptat			
1	Albinețul Vechi	Grădinița Albinețul Vechi			✓	nu	nu	nu
2	Bocani	Grădinița ”Mugurel”			✓	nu	nu	nu
3	Catranic	Creșă-grădiniță ”Ghiocel”			✓	nu	nu	nu
4	Chetriș	Grădinița ”Muguraș” Chetriș			✓	nu	nu	nu
5	Ciolacu Nou	Grădinița Ciolacu Nou			✓	nu	nu	nu
6	Ciolacu Vechi	Grădinița Ciolacu Vechi		✓		nu	nu	nu
7	Călinești	Grădinița Călinești	✓			nu	nu	nu
8	Călugăr	Grădinița ”Albinuța”			✓	nu	nu	nu
9	Doltu	Grădinița ”Ghiocel” Doltu			✓	nu	nu	nu
10	Egorovca	Grădinița Egorovca			✓	nu	nu	nu
11	Fabrica de Zahăr	Grădinița nr. 4 ”Licurici”			✓	nu	nu	nu
12	Fălești Noi	Grădinița Fălești Noi			✓	nu	nu	nu
13	Frumușica	Grădinița ”Florica”			✓	nu	nu	nu
14	Făgădău	Grădinița ”Soarele”			✓	nu	nu	nu
15	Fălești	Grădinița nr. 10			✓	nu	nu	nu
16	Fălești	Grădinița nr. 6			✓	nu	nu	nu
17	Fălești	Grădinița nr. 12 ”Andrieș”			✓	nu	nu	nu
18	Fălești	Grădinița creșă ”Maliutca” nr. 8			✓	nu	nu	nu

19	Glingenii	Creșă-grădinița "Albinuța"			✓	nu	nu	nu
20	Hiliuți	Grădinița Hiliuți			✓	nu	nu	nu
21	Horești	Grădinița Horești			✓	da	nu	nu
22	Hîncești	Grădinița "Albinuța" Hîncești			✓	nu	nu	nu
23	Ilenuța	Grădinița Ilenuța			✓	nu	nu	nu
24	Izvoare	Grădinița "Licurici" Izvoare			✓	nu	nu	nu
25	Ișcălău	Grădinița "Spicușor" Ișcălău			✓	nu	nu	nu
26	Moldovanca	Grădinița Moldovanca			✓	nu	nu	nu
27	Musteața	Grădinița "Izvorăș"			✓	nu	nu	nu
28	Măgureanca	Grădinița de copii Măgureanca			✓	nu	nu	nu
29	Mărândeni	Grădinița-creșă Mărândeni			✓	nu	nu	nu
30	Natalievca	Creșă-grădinița "Подснежник"			✓	nu	nu	nu
31	Năvîrneț	Grădinița "Romanița"			✓	nu	nu	nu
32	Obreja Veche	Grădinița "Scufița Roșie"			✓	nu	nu	nu
33	Pietrosu	Grădinița "Îngeraș"	✓			nu	nu	nu
34	Pompa	Grădinița "Ghiocel"			✓	nu	nu	nu
35	Pruteni	Grădinița "Lăstărel"			✓	nu	nu	nu
36	Pînzăreni	Grădinița "Romanița"			✓	nu	nu	nu
37	Pîrlița	Grădinița Pîrlița			✓	nu	nu	nu
38	Risipeni	Grădinița de copii "Ghiocel"			✓	nu	nu	nu
39	Răuțel	Creșă-grădinița Răuțel			✓	nu	nu	nu
40	Sarata Nouă	Grădinița "Îngerașul" Sarata Nouă			✓	nu	nu	nu
41	Sarata Veche	Grădinița Sarata Veche	✓			da	nu	nu
42	Scumpia	Grădinița "Lia-Ciocîrlia"			✓	nu	nu	nu
43	Taxobeni	Grădinița "Ghiocel"			✓	nu	nu	nu
<b>TOTAL:</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Anexa 22

### Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Calculatoare	Internet	Pagina web	Copiator	Imprimantă	Scanner	Proiector	Tablă interactivă	Telefon
1.	Albinețul Vechi	Grădinița Albinețul Vechi	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da
2.	Bocani	Grădinița "Mugurel"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
3.	Catranîc	Creșă-grădiniță "Ghiocel"	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
4.	Chetriș	Grădinița "Muguraș" Chetriș	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da
5.	Ciolacu Nou	Grădinița Ciolacu Nou	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
6.	Ciolacu Vechi	Grădinița Ciolacu Vechi	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
7.	Călinești	Grădinița Călinești	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da
8.	Călugăr	Grădinița "Albinuța"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
9.	Doltu	Grădinița "Ghiocel" Doltu	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
10.	Egorovca	Grădinița Egorovca	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
11.	Fabrica de Zahăr	Grădinița nr. 4 "Licurici"	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
12.	Foleștii Noi	Grădinița Făleștii Noi	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da

13.	Frumușica	Grădinița "Floricea"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
14.	Făgădău	Grădinița "Soarele"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
15.	Fălești	Grădinița nr. 10	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da
16.	Fălești	Grădinița nr. 6	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da
17.	Fălești	Grădinița nr. 12 "Andrieș"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
18.	Fălești	Grădinița creșă "Maliutca" nr. 8	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
19.	Glingeni	Creșă-grădinița "Albinuța"	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
20.	Hiliuți	Grădinița Hiliuți	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da
21.	Horești	Grădinița Horești	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
22.	Hîncești	Grădinița "Albinuța" Hîncești	nu	da	da	da	da	da	da	nu	da
23.	Ilenuța	Grădinița Ilenuța	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
24.	Izvoare	Grădinița "Licurici" Izvoare	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
25.	Ișcălău	Grădinița "Spicușor" Ișcălău	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da
26.	Moldovanca	Grădinița Moldovanca	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
27.	Musteața	Grădinița "Izvoarăș"	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
28.	Măgureanca	Grădinița de copii Măgureanca	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
29.	Mărândeni	Grădinița-creșă Mărândeni	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da
30.	Natalievca	Creșă-grădiniță "Подснежник"	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
31.	Năvîrneț	Grădinița "Romanița"	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
32.	Obreja Veche	Grădinița "Scufița Roșie"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
33.	Pietrosu	Grădinița "Îngeraș"	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
34.	Pompa	Grădinița "Ghiocel"	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
35.	Pruteni	Grădinița "Lăstărel"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
36.	Pînzăreni	Grădinița "Romanița"	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
37.	Pîrlița	Grădinița Pîrlița	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
38.	Risipeni	Grădinița de copii "Ghiocel"	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da
39.	Răuțel	Creșă-grădinița Răuțel	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da
40.	Sarata Nouă	Grădinița "Îngerașul" Sarata Nouă	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu
41.	Sărata Veche	Grădinița Sarata Veche	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
42.	Scumpia	Grădinița "Lia-Ciocîrlia"	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da
43.	Taxobeni	Grădinița "Ghiocel"	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	nu
<b>TOTAL:</b>			<b>33</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>39</b>

Anexa 23

**Caracteristica generală a imobilului instituțiilor de învățământ primar și secundar**

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Blocuri			Tipul		Nivele			
			Un bloc	2 blocuri	3 și m.m. blocuri	Tip	Adaptat	Un nivel	2 nivele	3 și m.m. nivele	
1.	Albinețul Vechi	Liceul Teoretic Albinețul Vechi		✓		✓					✓
2.	Bocani	Gimnaziul Bocani	✓			✓					✓
3.	Burghilea	Școala primară-grădiniță Burghilea	✓			✓				✓	
4.	Catranic	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu" Catranic	✓			✓					✓
5.	Chetriș	Gimnaziul Chetriș		✓			✓	✓			
6.	Ciolacu Nou	Gimnaziul Ciolacu Nou	✓			✓				✓	
7.	Ciolacu Vechi	Instituția Publică Gimnaziul Ciolacu	✓			✓				✓	

		Vechi								
8.	Călinești	Liceul Teoretic "Gheorghe Vrabie" Călinești		✓		✓				✓
9.	Călugăr	Gimnaziul "Ion Dumeniuc" Călugăr	✓			✓				✓
10.	Doltu	Gimnaziul Doltu	✓			✓				✓
11.	Egorovca	Gimnaziul Egorovca	✓			✓			✓	
12.	Fabrica de Zahăr	Gimnaziul nr. 3 Fabrica de Zahăr	✓			✓				✓
13.	Făleștii Noi	Gimnaziul Făleștii Noi	✓				✓	✓		
14.	Făgădău	Gimnaziul Făgădău	✓			✓			✓	
15.	Fălești	Gimnaziul "Grigore Căruntu"	✓			✓		✓		
16.	Fălești	Instituția Publică Liceul Teoretic "A. Pușkin"	✓			✓			✓	
17.	Fălești	Liceul Teoretic "M. Eminescu"		✓		✓				✓
18.	Fălești	I Liceul Teoretic "Ion Creangă"		✓		✓				✓
19.	Gara Catranic	Gimnaziul Gara Catranic		✓			✓	✓		
20.	Glingenii	Liceul Teoretic "M. Corlateanu" Glingenii	✓			✓				✓
21.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	✓			✓		✓		
22.	Hitrești	Școala primară-grădiniță Hitrești	✓			✓			✓	
23.	Horești	Gimnaziul Horești	✓			✓			✓	
24.	Hîncești	Gimnaziul Hîncești	✓			✓		✓		
25.	Ilenuța	Gimnaziul Ilenuța			✓	✓				✓
26.	Izvoare	Gimnaziul Izvoare			✓	✓				✓
27.	Ișcălău	Gimnaziul Ișcălău	✓			✓		✓		
28.	Logofteni	Gimnaziul Logofteni		✓		✓		✓		
29.	Musteața	Gimnaziul Musteața	✓			✓				✓
30.	Mărăndeni	Liceul Teoretic Mărăndeni	✓			✓				✓
31.	Năvirneț	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfint"	✓			✓				✓
32.	Obreja Nouă	Școala primară-grădiniță Obreja Nouă	✓			✓			✓	
33.	Obreja Veche	Gimnaziul "Sergiu Moraru" Obreja Veche		✓		✓				✓
34.	Pietrosu	Gimnaziul Pietrosu		✓		✓				✓
35.	Pompa	Gimnaziul Pompa			✓		✓	✓		
36.	Popovca	Gimnaziul Popovca			✓	✓				✓
37.	Prutenii	Gimnaziul Prutenii	✓			✓				✓
38.	Pînzărenii	Gimnaziul "Nicolae Dabija"	✓				✓		✓	
39.	Pîrlița	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	✓			✓				✓
40.	Risipeni	Liceul Teoretic "Diomid Gherman"			✓	✓				✓
41.	Răuțel	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	✓				✓	✓		
42.	Sarata Nouă	Gimnaziul Sarata Nouă	✓				✓	✓		
43.	Sarata Veche	Liceul Teoretic "Grigore Vieru"	✓			✓				✓
44.	Scumpia	Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Scumpia	✓			✓				✓
45.	Suvorovca	Școala primară-grădiniță Suvorovca	✓			✓		✓		
46.	Taxobeni	Gimnaziul Taxobeni		✓		✓				✓
47.	Valea Rusului	Școala primară-grădiniță Valea Rusului		✓	✓	✓		✓		
<b>TOTAL:</b>			<b>32</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

## Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Cămine	Bloc alimentar	Cabinet asistență medicală	Sală sport	Teren de sport	Atelier	Sală festivități	Cabinet metodic	CREI	Cabinet psiholog	Cabinet logoped	Cabinet terapii speciale	Grup sanitar în incinta instituției	Grup sanitar în afara instituției	Spații neutilizate
1.	Albinețul Vechi	Liceul Teoretic Albinețul Vechi	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da
2.	Bocani	Gimnaziul Bocani	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
3.	Burghhelea	Școala primară-grădiniță Burghhelea	nu	da	nu	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
4.	Catranic	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu" Catranic	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
5.	Chetriș	Gimnaziul Chetriș	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
6.	Ciolacu Nou	Gimnaziul Ciolacu Nou	nu	da	nu	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
7.	Ciolacu Vechi	Instituția Publică Gimnaziul Ciolacu Vechi	nu	da	nu	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
8.	Călinești	Liceul Teoretic "Gheorghe Vrabie" Călinești	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da
9.	Călugăr	Gimnaziul "Ion Dumeniuc" Călugăr	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
10.	Doltu	Gimnaziul Doltu	da	nu	da	nu	da	nu	da	nu	da	nu	nu	nu	da	da	da
11.	Egorovca	Gimnaziul Egorovca	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
12.	Fabrica de Zahăr	Gimnaziul nr. 3 Fabrica de Zahăr	da	da	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da
13.	Făleștii Noi	Gimnaziul Făleștii Noi	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
14.	Făgădău	Gimnaziul Făgădău	nu	da	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
15.	Fălești	Gimnaziul "Grigore Cărunțu"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu
16.	Fălești	Instituția Publică Liceul Teoretic "A. Pușkin"	da	da	nu	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
17.	Fălești	Liceul Teoretic "M. Eminescu"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu
18.	Fălești	Liceul Teoretic "Ion Creangă"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu
19.	Gara Catranic	Gimnaziul Gara Catranic	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
20.	Glingeni	Liceul Teoretic "M. Corlateanu" Glingeni	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
21.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	da	da	da	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
22.	Hitrești	Școala primară-grădiniță Hitrești	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da
23.	Horești	Gimnaziul Horești	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
24.	Hîncești	Gimnaziul Hîncești	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
25.	Ilenuța	Gimnaziul Ilenuța	nu	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
26.	Izvoare	Gimnaziul Izvoare	nu	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
27.	Ișcălău	Gimnaziul Ișcălău	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
28.	Logofteni	Gimnaziul Logofteni	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
29.	Musteața	Gimnaziul Musteața	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da

30.	Mărăndeni	Liceul Teoretic Mărăndeni	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	
31.	Năvîrneț	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfînt"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu
32.	Obreja Nouă	Școala primară-grădiniță Obreja Nouă	nu	nu	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
33.	Obreja Veche	Gimnaziul "Sergiu Moraru" Obreja Veche	nu	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
34.	Pietrosu	Gimnaziul Pietrosu	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	da
35.	Pompa	Gimnaziul Pompa	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu
36.	Popovca	Gimnaziul Popovca	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da
37.	Pruteni	Gimnaziul Pruteni	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da
38.	Pînzăreni	Gimnaziul "Nicolae Dabija"	da	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu	nu
39.	Pîrlița	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	da	da
40.	Risipeni	Liceul Teoretic "Diomid Gherman"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
41.	Răuțel	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da	nu	nu
42.	Sarata Nouă	Gimnaziul Sarata Nouă	nu	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu
43.	Sarata Veche	Liceul Teoretic "Grigore Vieru"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	da	da
44.	Scumpia	Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Scumpia	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu
45.	Suvorovca	Școala primară-grădiniță Suvorovca	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu
46.	Taxobeni	Gimnaziul Taxobeni	da	da	da	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da
47.	Valea Rusului	Școala primară-grădiniță Valea Rusului	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
<b>TOTAL: da</b>			<b>13</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	
<b>nu</b>			<b>34</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	

Anexa 25

### Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, de încălzire în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Apeduct			Canalizare			Sistem de încălzire		Agent termic				Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Asigurarea cu apă caldă a WC
			Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Autonom	Gaze naturale	Cărbune	Biomasă	Sobe		
1.	Albinețul Vechi	Liceul Teoretic Albinețul Vechi		✓			✓			✓		✓			da	da
2.	Bocani.	Gimnaziul Bocani	✓			✓				✓			✓		nu	nu
3.	Burghilea	Școala primară-grădiniță Burghilea		✓			✓			✓				✓	nu	nu
4.	Catranîc	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu" Catranîc		✓		✓				✓		✓			da	nu
5.	Chetriș	Gimnaziul Chetriș	✓			✓								✓	da	nu
6.	Ciolacu Nou	Gimnaziul Ciolacu Nou		✓			✓			✓		✓			da	nu
7.	Ciolacu Vechi	Instituția Publică Gimnaziul Ciolacu Vechi	✓				✓			✓		✓			da	nu

8.	Călinești	Liceul Teoretic "Gheorghe Vrabie" Călinești			✓		✓		✓	✓				nu	nu
9.	Călugăr	Gimnaziul "Ion Dumeniuc" Călugăr		✓		✓			✓	✓				nu	nu
10.	Doltu	Gimnaziul Doltu		✓		✓			✓	✓				nu	nu
11.	Egorovca	Gimnaziul Egorovca		✓		✓			✓	✓				nu	nu
12.	Fabrica de Zahăr	Gimnaziul nr. 3 Fabrica de Zahăr	✓			✓			✓	✓				da	nu
13.	Foleștii Noi	Gimnaziul Făleștii Noi		✓		✓			✓			✓		nu	nu
14.	Făgădău	Gimnaziul Făgădău	✓			✓			✓	✓				da	nu
15.	Fălești	Gimnaziul "Grigore Căruntu"	✓			✓			✓	✓				da	nu
16.	Fălești	Instituția Publică Liceul Teoretic "A. Pușkin"	✓			✓			✓	✓				da	nu
17.	Fălești	Liceul Teoretic "M. Eminescu"	✓			✓		✓		✓				da	nu
18.	Fălești	Liceul Teoretic "Ion Creangă"	✓			✓			✓	✓				da	nu
19.	Gara Catranic	Gimnaziul Gara Catranic			✓		✓		✓			✓		da	nu
20.	Glingeni	Liceul Teoretic "M. Corlateanu" Glingeni	✓			✓			✓	✓				da	nu
21.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	✓			✓			✓	✓				da	nu
22.	Hitrești	Școala primară-grădiniță Hitrești		✓		✓			✓	✓				nu	nu
23.	Horești	Gimnaziul Horești	✓			✓			✓	✓				da	nu
24.	Hîncești	Gimnaziul Hîncești			✓		✓		✓	✓				nu	nu
25.	Ilenuța	Gimnaziul Ilenuța	✓			✓			✓	✓				nu	nu
26.	Izvoare	Gimnaziul Izvoare		✓		✓			✓	✓				da	nu
27.	Ișcălău	Gimnaziul Ișcălău		✓		✓			✓			✓		nu	nu
28.	Logofteni	Gimnaziul Logofteni		✓		✓			✓	✓				nu	nu
29.	Musteața	Gimnaziul Musteața	✓			✓			✓	✓				da	nu
30.	Mărândeni	Liceul Teoretic Mărândeni	✓			✓			✓	✓				nu	nu
31.	Năvîrneț	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfînt"	✓			✓			✓	✓				da	nu
32.	Obreja Nouă	Școala primară-grădiniță Obreja Nouă		✓		✓			✓	✓				nu	nu
33.	Obreja Veche	Gimnaziul "Sergiu Moraru" Obreja Veche			✓		✓		✓	✓				nu	nu
34.	Pietrosu	Gimnaziul Pietrosu	✓			✓						✓		nu	nu
35.	Pompa	Gimnaziul Pompa	✓			✓			✓	✓				da	nu
36.	Popovca	Gimnaziul Popovca		✓		✓			✓	✓				da	nu
37.	Pruteni	Gimnaziul Pruteni	✓			✓			✓			✓		nu	nu
38.	Pînzăreni	Gimnaziul "Nicolae Dabija"		✓		✓			✓	✓				da	nu
39.	Pîrlița	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"		✓		✓			✓	✓				da	nu
40.	Risipeni	Liceul Teoretic "Diomid Gherman"		✓		✓			✓	✓				da	nu
41.	Răuțel	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"		✓		✓		✓		✓				da	nu

42.	Sarata Nouă	Gimnaziul Sarata Nouă		✓			✓			✓			✓	nu	nu	
43.	Sarata Veche	Liceul Teoretic "Grigore Vieru"	✓		✓				✓		✓			da	nu	
44.	Scumpia	Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Scumpia	✓			✓			✓		✓			nu	nu	
45.	Suvorovca	Școala primară-grădiniță Suvorovca		✓		✓			✓		✓			nu	nu	
46.	Taxobeni	Gimnaziul Taxobeni	✓		✓			✓			✓			da	nu	
47.	Valea Rusului	Școala primară-grădiniță Valea Rusului		✓		✓			✓		✓			nu	nu	
<b>TOTAL:</b>			<b>22</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>1</b>

Anexa 26

### Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Mobilier			Pante	Scări	Grup sanitar
			Totalmente adaptat	Parțial adaptat	Ne adaptat			
1.	Albinețul Vechi	Liceul Teoretic Albinețul Vechi		✓		nu	nu	nu
2.	Bocani	Gimnaziul Bocani	✓			da	nu	nu
3.	Burghelea	Școala primară-grădiniță Burghelea			✓	nu	nu	nu
4.	Catranic	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu" Catranic		✓		nu	nu	nu
5.	Chetriș	Gimnaziul Chetriș			✓	nu	nu	nu
6.	Ciolacu Nou	Gimnaziul Ciolacu Nou			✓	nu	nu	nu
7.	Ciolacu Vechi	Instituția Publică Gimnaziul Ciolacu Vechi		✓		nu	nu	nu
8.	Călinești	Liceul Teoretic "Gheorghe Vrabie" Călinești		✓		da	nu	nu
9.	Călugăr	Gimnaziul "Ion Dumeniuc" Călugăr			✓	nu	nu	nu
10.	Doltu	Gimnaziul Doltu			✓	nu	nu	nu
11.	Egorovca	Gimnaziul Egorovca			✓	nu	nu	nu
12.	Fabrica de Zahăr	Gimnaziul nr. 3 Fabrica de Zahăr			✓	nu	nu	nu
13.	Fălești Noi	Gimnaziul Fălești Noi		✓		nu	nu	nu
14.	Făgădău	Gimnaziul Făgădău			✓	nu	nu	nu
15.	Fălești	Gimnaziul "Grigore Căruntu"	✓			nu	nu	nu
16.	Fălești	Instituția Publică Liceul Teoretic "A. Pușkin"		✓		nu	nu	nu
17.	Fălești	Liceul Teoretic "M. Eminescu"		✓		nu	nu	nu
18.	Fălești	Liceul Teoretic "Ion Creangă"		✓		nu	nu	nu
19.	Gara Catranic	Gimnaziul Gara Catranic			✓	nu	nu	nu
20.	Glingeni	Liceul Teoretic "M. Corlateanu" Glingeni		✓		da	nu	nu
21.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți			✓	nu	nu	nu
22.	Hitrești	Școala primară-grădiniță Hitrești			✓	nu	nu	nu
23.	Horești	Gimnaziul Horești			✓	nu	nu	nu
24.	Hîncești	Gimnaziul Hîncești		✓		nu	nu	nu
25.	Ilenuța	Gimnaziul Ilenuța			✓	nu	nu	nu
26.	Izvoare	Gimnaziul Izvoare		✓		nu	nu	nu

27.	Ișcălău	Gimnaziul Ișcălău			✓	nu	nu	nu
28.	Logofteni	Gimnaziul Logofteni		✓		nu	nu	nu
29.	Musteața	Gimnaziul Musteața			✓	da	nu	nu
30.	Mărăndeni	Liceul Teoretic Mărăndeni			✓	da	nu	nu
31.	Năvîrneț	Liceul Teoretic ”Ștefan cel Mare și Sfînt”		✓		da	da	nu
32.	Obreja Nouă	Școala primară-grădiniță Obreja Nouă			✓	nu	nu	nu
33.	Obreja Veche	Gimnaziul ”Sergiu Moraru” Obreja Veche			✓	nu	nu	nu
34.	Pietrosu	Gimnaziul Pietrosu		✓		nu	nu	nu
35.	Pompa	Gimnaziul Pompa			✓	nu	nu	nu
36.	Popovca	Gimnaziul Popovca			✓	nu	nu	nu
37.	Pruteni	Gimnaziul Pruteni			✓	da	nu	nu
38.	Pînzăreni	Gimnaziul ”Nicolae Dabija”		✓		da	nu	nu
39.	Pîrlița	Liceul Teoretic ”Dimitrie Cantemir”		✓		nu	nu	da
40.	Risipeni	Liceul Teoretic ”Diomid Gherman”		✓		nu	nu	nu
41.	Răuțel	Liceul Teoretic ”Alexei Mateevici”	✓			nu	nu	nu
42.	Sarata Nouă	Gimnaziul Sarata Nouă			✓	nu	nu	nu
43.	Sarata Veche	Liceul Teoretic ”Grigore Vieru”		✓		nu	nu	nu
44.	Scumpia	Liceul Teoretic ”Vasile Alecsandri” Scumpia			✓	nu	nu	nu
45.	Suvorovca	Școala primară-grădiniță Suvorovca			✓	nu	nu	nu
46.	Taxobeni	Gimnaziul Taxobeni		✓		da	nu	nu
47.	Valea Rusului	Școala primară-grădiniță Valea Rusului			✓	nu	nu	nu
<b>TOTAL:</b>			<b>3</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Anexa 27

### Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Calculatoare	Internet	Pagina web	Copiator	Imprimantă	Scanner	Proiector	Tablă interactivă	Telefon
1.	Liceul Teoretic Albinețel Vechi	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
2.	Gimnaziul Bocani	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
3.	Școala primară-grădiniță Burghelea	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	da
4.	Liceul Teoretic ”Eugen Coșeriu” Catranic	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
5.	Gimnaziul Chetriș	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
6.	Gimnaziul Ciolacu Nou	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
7.	Gimnaziul Ciolacu Vechi	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
8.	Liceul Teoretic ”Gheorghe Vrăbie” Călinești	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
9.	Gimnaziul ”Ion Dumeniuk” Călugăr	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
10.	Gimnaziul Doltu	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da
11.	Gimnaziul Egorovca	da	da	da	da	da	da	da	nu	da

12.	Gimnaziul nr. 3 Fabrica de Zahăr	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da
13.	Gimnaziul Făleştii Noi	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
14.	Gimnaziul Făgădău	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
15.	Liceul Teoretic "A. Puşkin"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
16.	Gimnaziul "Grigore Căruntu"	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
17.	Liceul Teoretic "M. Eminescu"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
18.	Liceul Teoretic "Ion Creangă"	da	da	da	da	da	da	da	da	da
19.	Gimnaziul Gara Catranic	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
20.	Liceul Teoretic "M. Corlateanu" Glingeni	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
21.	Gimnaziul Hiliuți	da	da	da	da	da	nu	da	nu	da
22.	Școala primară-grădiniță Hitrești	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
23.	Gimnaziul Horești	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da
24.	Gimnaziul Hîncești	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
25.	Gimnaziul Ilenuța	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
26.	Gimnaziul Izvoare	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
27.	Gimnaziul Ișcălău	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
28.	Gimnaziul Logofteni	da	da	nu	da	nu	da	da	nu	da
29.	Gimnaziul Musteața	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
30.	Liceul Teoretic Mărăndeni	da	da	nu	nu	da	nu	da	nu	da
31.	Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfint"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
32.	Școala primară-grădiniță Obreja Nouă	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
33.	Gimnaziul "Sergiu Moraru" Obreja Veche	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
34.	Gimnaziul Pietrosu	da	nu	nu	da	da	nu	da	nu	da
35.	Gimnaziul Pompa	da	da	nu	da	nu	nu	da	nu	da
36.	Gimnaziul Popovca	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
37.	Gimnaziul Pruteni	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da
38.	Gimnaziul "Nicolae Dabija"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
39.	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	da	da	da	da	da	nu	da	nu	da
40.	Liceul Teoretic "Diomid Gherman"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
41.	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
42.	Gimnaziul Sarata Nouă	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
43.	Liceul Teoretic "Grigore Vieru"	da	da	da	da	da	da	da	da	da
44.	Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Scumpia	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
45.	Școala primară-grădiniță Suvorovca	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
46.	Gimnaziul Taxobeni	da	da	da	da	da	da	da	da	da
47.	Școala primară-grădiniță Valea Rusului	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
	<b>TOTAL:</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>47</b>