



Banca Mondială



Lumos Foundation Moldova

H A R T A

serviciilor educaționale

din raionul Hîncești

Elaborată în cadrul Proiectului „Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de FISM și implementat de Lumos Foundation Moldova

Cuprins

Lista abrevierilor	3
Lista tabelelor	4
Lista figurilor	5
Lista anexelor	6
Harta serviciilor educaționale din raionul Hîncești	8
Sumar. Indicatori de bază	9
1. Introducere	12
1.1.Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării drepturilor copilului la educație	12
1.2.Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație ...	15
2. Metodologia de cartografiere și elaborare a Hărții serviciilor educaționale	17
2.1.Scopul și obiectivele cartografierii	17
2.2.Etapele cartografierii	17
2.3.Metodele de investigație	18
2.4.Valorificarea rezultatelor cartografierii	19
3. Starea actuală a sistemului de servicii educaționale în raionul Hîncești	21
3.1.Rețeaua instituțiilor de învățământ în raion	21
3.2.Efectivul de copii	28
3.3.Structurile și serviciile de suport	44
3.4.Resursele umane	51
3.5.Baza materială	58
3.6.Parteneriatele socio-educaționale	67
3.7.Finanțarea dezvoltării educației incluzive	69
Concluzii și recomandări generale	72
Anexe	85

Lista abrevierilor

APL	▪ Administrație Publică Locală
APP	▪ Asistență parentală profesionistă
CCTF	▪ Casă de copii de tip familie
CDS	▪ Cadru didactic de sprijin
CES	▪ Cerințe educaționale speciale
CMI	▪ Comisie multidisciplinară intrașcolară
CREI	▪ Centru de resurse pentru educație incluzivă
DÎ	▪ Direcția Învățământ
EI	▪ Educație incluzivă
LT	▪ Liceu teoretic
ODM	▪ Obiectivele de dezvoltare ale Mileniului
ONG	▪ Organizație non-guvernamentală
OMS	▪ Organizația Mondială a Sănătății
ONU	▪ Organizația Națiunilor Unite
PEI	▪ Plan educațional individualizat
SAP	▪ Serviciul de asistență psihopedagogică
UNESCO	▪ Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură

Lista tabelelor

Tabelul 1. Evoluția numărului de instituții de învățământ din raion în perioada 2011-2014	22
Tabelul 2. Numărul total de copii în raion, pe vârste	28
Tabelul 3. Evoluția numărului de copii/elevi înrolați în perioada 2011-2014.....	30
Tabelul 4. Copii de 0 – 6(7) ani pe tipuri de dizabilități	33
Tabelul 5. Contingentul de copii de vârsta învățământului primar și secundar și ratele de înrolare	36
Tabelul 6. Copii de 6-18 pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților	39
Tabelul 7. Ponderea copiilor cu dizabilități de 6-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar	39
Tabelul 8. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion	40
Tabelul 9. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar	40
Tabelul 10. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar ..	46
Tabelul 11. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice.....	49
Tabelul 12. Cadre de conducere și didactice în instituții de învățământ preșcolar	53
Tabelul 13. Cadre manageriale în instituții de învățământ primar și secundar	55
Tabelul 14. Cadre didactice în instituții de învățământ primar și secundar	56
Tabelul 15. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar	61
Tabelul 16. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar	64
Tabelul 17. Număr proiecte implementate în domeniul educației incluzive.....	68
Tabelul 18. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive	70
Tabelul 16. Finanțarea SAP	70

Lista figurilor

Figura 1. Ponderea instituțiilor în sistemul de învățământ raional	21
Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar	23
Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional).....	23
Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor preșcolare	24
Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar	25
Figura 6. Distribuția copiilor pe categorii de vîrstă	29
Figura 7. Evoluția numărului de copii și a numărului de clase în învățământ ul primar și secundar.....	30
Figura 8. Copii de 0-6(7) ani și rata de înrolare în învățământul preșcolar	31
Figura 9. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități (din numărul total de copii)	33
Figura 10. Ponderea copiilor cu dizabilități de 3-6(7) ani neșcolarizați, după gradul de severitate al dizabilităților	35
Figura 11. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități (din numărul total de copii).....	37
Figura 12. Copii de 6(7)-18 ani pe tipuri de dizabilități.....	38
Figura 13. Copii evaluați de SAP, pe categorii de vîrstă	45
Figura 14. Copii asistați în CREI, pe vârste.....	47
Figura 15. Categorii de personal în instituții de învățământ preșcolar	52
Figura 16. Categorii de personal în instituții de învățământ primar și secundar	54
Figura 17. Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ preșcolar.....	59
Figura 18. Destinația spațiilor în instituțiile de învățământ preșcolar	59
Figura 19. Tipuri de reparații în instituții de învățământ preșcolar.....	60
Figura 20. Dotări, echipamente în instituții preșcolare	61

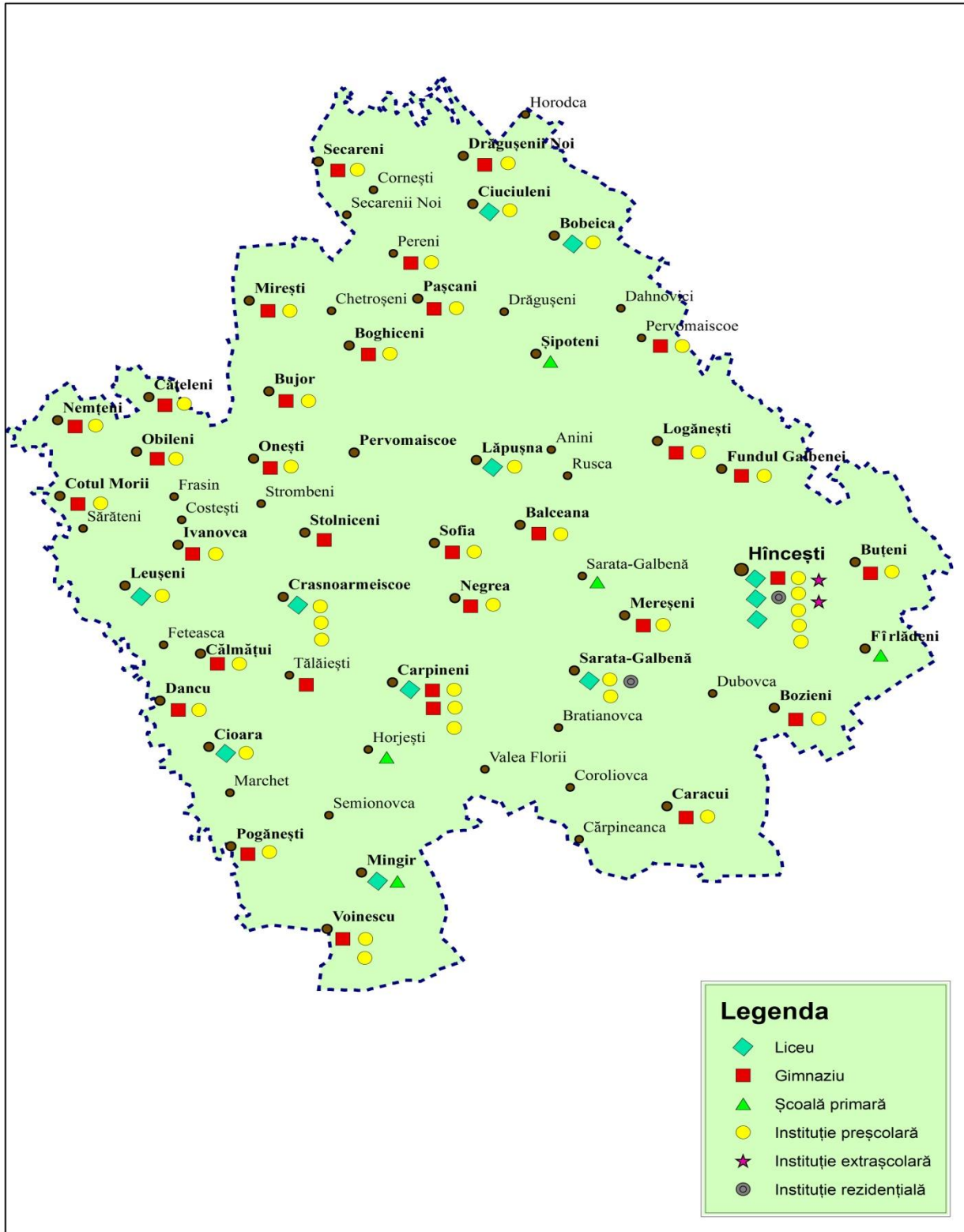
Figura 21. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar	62
Figura 22. Spații funcționale în instituții de învățământ primar și secundar	63
Figura 23. Tipuri de reparații în instituții de învățământ primar și secundar	64
Figura 24. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar	65

Lista anexelor

Anexa 1. Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale.....	85
Anexa 2. Instituții de învățământ în raionul Hîncești, pe localități	167
Anexa 3. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar	170
Anexa 4. Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar	171
Anexa 5. Copii pe localități și categorii de vârstă	172
Anexa 6. Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar	174
Anexa 7. Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar	175
Anexa 8. Copii de 0-6(7), total în localități și înrolați	177
Anexa 9. Copii cu dizabilități de 0-6(7) în localități și rate de înrolare	178
Anexa 10. Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate	181
Anexa 11. Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență	182
Anexa 12. Copii de 6(7)-18 ani în localități și înrolați	184
Anexa 13. Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, în localități și rate de înrolare	185
Anexa 14. Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate	187

Anexa 15. Copii cu dizabilități/CES de 5-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar, forme de asistență	188
Anexa 16. Copii cu CES în instituții de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI	191
Anexa 17. Resurse umane, pe categorii de personal, în instituții de învățământ preșcolar...	192
Anexa 18. Resurse umane, pe categorii de personal, în instituții de învățământ primar și secundar.....	193
Anexa 19. Spații funcționale în instituții de învățământ preșcolar	194
Anexa 20. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar.....	196
Anexa 21. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituții de învățământ preșcolar	198
Anexa 22. Dotări, echipamente, utilaje în instituții de învățământ preșcolar.....	199
Anexa 23. Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar	200
Anexa 24. Spații funcționale în instituții de învățământ primar și secundar.....	202
Anexa 25. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	203
Anexa 26. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituții de învățământ primar și secundar	205
Anexa 27. Dotări, echipamente, utilaje în instituții de învățământ primar și secundar.....	207

Harta serviciilor educaționale din raionul Hîncești



SUMAR. INDICATORI DE BAZĂ

I.	Date generale raion	
1.	Denumirea raionului	Hîncești
2.	Suprafața totală a raionului	1.472 km ²
3.	Localități, inclusiv:	63
	▪ orașe	1
	▪ sate	62
4.	Primării	39
5.	Populație, total	121 218
6.	Copii de 0-18 ani, total	23 501
7.	Ponderea copiilor în numărul total al populației	19,4%
8.	Copii cu dizabilități de 0-18 ani, total	2443
9.	Ponderea copiilor cu dizabilități din numărul total de copii	10,4%
10.	Instituții de învățământ, total	98

II.	Date copii	Numărul total	Pondere din total, %
11.	Copii de 0-6 ani	7970	33,9
12.	Copii cu dizabilități de 0-6 ani	962	12,1
13.	Copii de 3-4 ani	2521	10,7
14.	Copii cu dizabilități de 3-4 ani	390	15,5
15.	Copii de 3-4 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	1755	69,6
16.	Copii cu dizabilități de 3-4 ani înrolați în învățământul preșcolar	210	53,8
17.	Copii de 5-6(7) ani	2907	12,4
18.	Copii cu dizabilități de 5-6(7) ani	542	18,6
19.	Copii de 5-6(7) ani înrolați în instituții de învățământ din raion	2724	93,7
20.	Copii cu dizabilități de 5-6(7) ani înrolați în instituții de învățământ din raion	458	84,5

21.	Copii de 6(7)-16 ani	12670	53,9
22.	Copii de 6(7)-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	10327	81,5
23.	Copii de 7-16 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	28	0,2
24.	Copii de 6(7)-10 ani	5325	22,7
25.	Copii cu dizabilități de 6(7)-10 ani	618	11,6
26.	Copii de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	4502	84,5
27.	Copii cu dizabilități de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	610	98,7
28.	Copii de 6(7)-10 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	11	0,2
29.	Copii de 11-16 ani	7345	31,3
30.	Copii cu dizabilități de 11-16 ani	734	10
31.	Copii de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	5825	79,3
32.	Copii cu dizabilități de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	722	98,4
33.	Copii de 11-16 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	17	0,2
34.	Copii de 17-18 ani	2861	12,2
35.	Copii cu dizabilități de 17-18 ani	129	4,5
36.	Copii de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion	768	26,8
37.	Copii cu dizabilități de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion	63	48,8

III.	Instituții de învățământ	Număr total	Pondere din total, %
38.	Instituții de învățământ preșcolar, din ele:	45	46
	▪ grădinițe	45	100
	▪ grădinițe-creșe	0	0
	▪ centre comunitare pentru educație timpurie	0	0
39.	CREI în instituții de învățământ preșcolar	1	2,2
40.	Instituții de învățământ primar și secundar	49	50

41.	Numărul mediu de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar	21,6	
42.	CREI în instituții de învățământ primar și secundar	28	57,1
43.	Instituții de învățământ primar	5	10,2
44.	CREI în instituții de învățământ primar	1	20
45.	Instituții de învățământ secundar gimnazial	32	65,3
46.	CREI în instituții de învățământ secundar gimnazial	16	50
47.	Instituții de învățământ secundar liceal	12	24,5
48.	CREI în instituții de învățământ secundar liceal	11	91,7
49.	Instituții rezidențiale	2	2,0
50.	Instituții extrașcolare	2	2,0

IV.	Resurse umane	Număr total	Pondere din total, %
51.	Cadre manageriale și didactice în învățământul preșcolar, din ele:	270	
52.	▪ cadre manageriale	45	16,7
53.	▪ cadre didactice	222	82,2
54.	▪ cadre didactice de sprijin	2	0,7
55.	▪ psihologi	0	0
56.	▪ logopezi	1	0,4
57.	▪ cu studii superioare	94	34,8
58.	▪ deținătoare de grade didactice	54	20
59.	Cadre manageriale și didactice în învățământul primar și secundar, din ele:	1041	
60.	▪ cadre manageriale	115	11
61.	▪ cadre didactice	884	85
62.	▪ cadre didactice de sprijin	32	3,9
63.	▪ psihologi	10	0,1
64.	▪ logopezi	0	0
65.	▪ cu studii superioare	865	83,1
66.	▪ deținătoare de grade didactice	483	46,4

1. INTRODUCERE

1.1. Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării drepturilor copilului la educație

Studiile internaționale privind evoluțiile la nivel mondial relevă că, în contextul tendințelor globalizării, se evidențiază tot mai pronunțat factorii din care derivă excluderea, în general, și excluderea de la educație, în particular. Strategiile educaționale tradiționale, orientate spre performanțe academice s-au dovedit a fi ineficiente. Este demonstrată necesitatea învățării bazate pe satisfacerea nevoilor, care urmează a fi concepută în sens mai larg, ca achiziționare de valori, atitudini, cunoștințe și abilități necesare pentru a face față provocărilor lumii contemporane, individul fiind participant activ în societate prin valorificarea propriului potențial.

Acestea sunt tendințele pe fundalul cărora se profilează educația incluzivă ca și prioritate a sistemelor de învățământ. Reconsiderarea educației din perspectiva incluziunii reprezintă o nouă abordare educațională, care reclamă reforme profunde în domeniul învățământului pentru asigurarea accesului la educație al tuturor copiilor.

Un rol deosebit în noile abordări îl are recunoașterea efectivă și plenară a tuturor drepturilor copiilor, odată cu adoptarea *Convenției ONU cu privire la drepturile copilului (1989)*, care evidențiază valorile de bază cu privire la protecția copiilor și la participarea lor în societate:

- respectarea interesului superior al copilului;
- asigurarea supraviețuirii și dezvoltării;
- nondiscriminarea;
- exprimarea, respectarea și aprecierea opiniei copilului etc.

Articolul 23 al Convenției se referă la protecția copiilor cu dizabilități, declarând dreptul acestora de a se bucura de o viață plină și decentă, în condiții care să le garanteze demnitatea și autonomia și să le faciliteze participarea activă la viața comunității. Toate drepturile acestor copii trebuie realizate într-o manieră care să conducă la o integrare socială și o dezvoltare individuală cât se poate de complete.

Cadrul general de acțiune pentru satisfacerea necesităților de bază ale învățării, aprobat la *Conferința mondială a educației de la Jomtien, 1990*, organizată sub genericul *Educație pentru Toți*, reiterează ideea nevoii de incluziune în educație a tuturor copiilor.

În condițiile în care organizațiile internaționale (ONU, OMS) atestă că 10% din populația globului pământesc sunt persoane cu dizabilități, *Regulile Standard pentru egalizarea șanselor persoanelor cu dizabilități*, 1993, promovate de ONU, au o importanță crucială pentru asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități ca fiind categoria cea mai vulnerabilă în acest sens.

O altă inițiativă majoră, legată în mare măsură de promovarea drepturilor omului și ale copilului, este *Declarația de la Salamanca, 1994*, considerată ca moment crucial de lansare a viziunii

educației incluzive în lume. Recomandările și principiile cuprinse în Declarație sunt semnificative:

- Fiecare copil are dreptul fundamental la educație și fiecărui copil trebuie să i se asigure șansa de a atinge și de a menține un nivel acceptabil al învățării.
- Sistemele educaționale și programele de învățare trebuie proiectate și aplicate în așa fel încât să se țină cont de marea diversitate a acestor particularități și cerințe.
- Copiii cu cerințe educaționale speciale trebuie să aibă acces în școlile generale, care trebuie să-i accepte, organizând o educație centrată pe copil, promovând o pedagogie care poate satisface necesitățile specifice.

Forumul Mondial al Educației pentru Toți de la Dakar, 2000, a adus în discuție și a accentuat ideea necesității educației incluzive, precum și a corelării ei cu educația pentru toți copiii.

În *Liniile directoare UNESCO privind Incluziunea în Educație (2009)* se menționează egalizarea șanselor la educație drept principiu-cheie în asigurarea unei educații de calitate pentru toți. UNESCO accentuează faptul că incluziunea este un obiectiv major pentru educația copiilor cu dizabilități.

Comunitatea Europeană a adoptat, de asemenea, mai multe rezoluții și recomandări, destinate special educației școlare și necesității de integrare în învățământul general a copiilor cu dizabilități.

Astfel, Consiliul Europei a adoptat în 2006 *Planul de acțiune pentru promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități*, care, la capitolul educație, stipulează printre altele:

- Crearea oportunităților pentru ca persoanele cu dizabilități să fie integrate în învățământul de masă nu este importantă doar pentru acestea, ci și pentru ceilalți, în beneficiul înțelegerii de către oameni a diversității umane.
- Structurile școlare generale și cele specializate trebuie încurajate să lucreze împreună ca să sprijine educația în comunitățile locale, în consonanță cu scopul incluziunii depline.
- Toate persoanele cu dizabilități, indiferent de natura și nivelul de deficiențe, au acces egal la educație.

Obiectivele comunitare pentru educație, în general, și pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, în particular, sunt prioritare în Agenda Comisiei Europene *Europa 2020*.

În documentul *„Suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale”*, 2013, Comisia Europeană apreciază consensul politic general, la nivel european, privind importanța educației incluzive și a asigurării drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale la educație în medii comune. De asemenea, se menționează că acordarea de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale este o problemă care trebuie să preocupe autoritățile publice de toate nivelurile și sistemele de educație. În acest sens, este important a crea, dezvolta și consolida instituții, structuri, servicii de suport educațional.

Cel mai recent Raport al UNESCO *Remediarea promisiunii nerespectate privind Educația pentru Toți. Constatările Inițiativei Globale pentru Copiii Neșcolarizați (Fixing the Broken Promise of Education for All. Findings from the Global Initiative on Out-of-School Children)*, 2015, constată că există o abordare generală privind importanța educației, îmbrățișată de toți: de la cea mai săracă familie din cel mai îndepărtat sat până la liderii politici la nivel mondial. Toți recunosc că anume educația este cea care modelează dezvoltarea viitoare a umanității.

Acest consens a fost tradus în acțiuni concrete care au propulsat procese ample ce au contribuit la aducerea în sălile de clasă a milioane de copii, altădată respinși și excluși. Cele mai recente date arată că, în cei 15 de ani de la lansarea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului, care stabilesc ținte concrete, conform cărora fiecare copil trebuie să finalizeze un ciclu complet de învățământ primar până în 2015, numărul copiilor în afara educației primare a scăzut cu 42%.

În special începând cu anul 2000, progresele cu privire la asigurarea accesului la învățământul primar au făcut un salt remarcabil, stimulat de scopurile/țintele ODM și ale *Educației pentru Toți*. Guvernele din întreaga lume s-au angajat să realizeze aceste ținte și au realizat importante reforme ale domeniului: au fost extinse sistemele de învățământ, au fost construite mai multe școli și pregătite mai multe cadre didactice; au fost eliminate, în multe cazuri, taxele de școlarizare etc. Ca urmare, numărul copiilor de vârstă școlară primară neînrolați a scăzut cu 42% între 2000 – 2012.

Experții constată că aceasta este o realizare notabilă pentru dezvoltarea mondială, în general. Nu este, însă, nici o justificare pentru automulțumire. În ciuda progreselor înregistrate, 58 de milioane de copii de vârstă școlară primară (de obicei, între 6 și 11 ani), sunt încă în afara școlii. În cazul în care aceste tendințe vor continua, cca. 43% dintre copiii respectivi, probabil, niciodată nu vor intra într-o sală de clasă.

O altă constatare este că progresele înregistrate nu au fost echitabile: majoritatea copiilor neșcolarizați sunt din medii defavorizate și sunt lăsați în spatele politicilor, reformelor și al accesului la educație. Totodată, progresele au stagnat: în timp ce accesul la educație a fost extins considerabil la începutul mileniului, începând cu 2007 nu s-au produs schimbări pozitive sau acestea au fost extrem de mici, insesizabile.

Există, de asemenea, lacune alarmante în înrolarea copiilor de vârsta școlii secundare (de obicei, între 12 și 15 ani), considerată în cele mai multe țări drept nivel obligatoriu de școlarizare, la care se dezvoltă abilitățile fundamentale, necesare pentru muncă decentă și o viață productivă.

Inițiativa Globală pentru Copiii Neșcolarizați califică existența la nivel global a 58 de milioane de copii, cu vârste cuprinse între 6 și 11 ani în afara școlii ca fiind un memento puternic (58 de milioane de memento-uri!) referitor la faptul că promisiunea de a asigura educația primară universală până în 2015 nu a fost respectată și ea trebuie onorată. Statele lumii și guvernele trebuie să își reafirme angajamentele și reconsolideze sistemele de educație pentru a susține și a asigura accesul copiilor la educație.

1.2. Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație

Republica Moldova s-a raliat statelor lumii și tendințelor internaționale în domeniu și și-a asumat angajamente importante prin ratificarea documentelor internaționale, participarea la realizarea ODM și dezvoltarea politicilor naționale. Cele mai importante documente internaționale ratificate de Parlamentul Republicii Moldova sunt Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, ratificată în anul 1993 și Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, ratificată în anul 2010.

Prin angajamentele asumate, asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii a devenit o preocupare prioritară a statului, în general și a sistemului de educație, în particular. Politicile statului au fost orientate spre reformarea sistemului rezidențial de îngrijire a copilului și dezvoltarea educației incluzive.

Codul Educației, aprobat recent, definește educația incluzivă drept proces educațional care răspunde diversității și cerințelor individuale de dezvoltare și oferă oportunități și șanse egale de a beneficia de drepturile fundamentale ale omului la dezvoltare și educație de calitate în medii comune de învățare.

Codul reglementează expres educația incluzivă și stabilește că învățământul pentru copiii cu CES este parte integrantă a sistemului de învățământ și are drept scop educarea, reabilitarea și/sau recuperarea și incluziunea educațională, socială și profesională a persoanelor cu dificultăți de învățare, de comunicare și interacțiune, senzoriale și fizice, emoționale și comportamentale, sociale.

Totodată, sunt punctate atribuțiile instituției de învățământ, care, între altele:

- asigură tuturor copiilor educație de calitate, îngrijire și sprijin;
- identifică copiii cu dificultăți de învățare și le acordă ajutorul și asistența individuală necesară în procesul de învățare;
- asigură oportunități de dezvoltare personală copiilor cu aptitudini deosebite în anumite domenii;
- acordă asistența necesară copiilor aflați în dificultate, în colaborare cu instituțiile de asistență socială;
- asigură armonizarea componentei școlare a curriculumului cu cerințele, interesele și preferințele educaționale ale copiilor etc.

În același context, în *Strategia Educația 2020*, țara își propune să creeze, către anul 2020, un sistem de educație care este accesibil tuturor, care oferă educație de calitate, relevantă pentru societate și economie. Acest deziderat urmează a fi realizat inclusiv prin promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional. La modul concret, se preconizează creșterea anuală cu cel puțin 10% a accesului copiilor cu CES în învățământul general.

Documentul de bază care fundamentează politicile statului și creează cadrul normativ-strategic în domeniul educației incluzive este *Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*. Obiectivele generale ale Programului vizează:

- promovarea educației incluzive drept prioritate educațională în vederea evitării excluderii și/sau marginalizării copiilor;
- dezvoltarea cadrului normativ și didactico-metodic pentru promovarea și asigurarea implementării educației incluzive;
- formarea unui mediu educațional prietenos, accesibil, în măsură să răspundă așteptărilor și cerințelor speciale ale copiilor;
- formarea unei culturi și a unei societăți incluzive.

În scopul implementării *Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*, au fost elaborate și promovate în sistemul de învățământ un șir de documente normative și metodologice, care susțin procesul de dezvoltare a educației incluzive și facilitează accesul copiilor cu CES/dizabilități în învățământul general. Aceste documente vizează, în principal:

- crearea structurilor republicane, raionale și instituționale de suport educațional;
- formarea inițială și continuă a cadrelor didactice pentru asistența copiilor cu CES;
- organizarea procesului educațional pentru copiii cu CES: elaborarea și realizarea planurilor educaționale individualizate și a adaptărilor curriculare corespunzătoare, reglementarea procesului de evaluare finală și certificare a elevilor cu CES etc.

Toate documentele menționate mai sus evidențiază necesitatea schimbării/adaptării continue a sistemului și a instituțiilor, creării rețelelor de structuri și servicii de sprijin pentru a răspunde cât mai adecvat și la un nivel cât mai înalt de calitate necesităților și cerințelor educaționale ale tuturor copiilor, asigurând, astfel, impact asupra calității dezvoltării copilului, instituțiilor și sistemului și, în consecință, asupra societății în general.

II. METODOLOGIA DE CARTOGRAFIERE ȘI ELABORARE A HĂRȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

2.1. Scopul și obiectivele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale în raionul Hîncești s-a efectuat în cadrul implementării Proiectului „Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de Fondul de Investiții Sociale din Moldova și implementat de Lumos Foundation Moldova.

Scopul cartografierii constă în identificarea serviciilor disponibile la nivel comunitar și raional pentru elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe necesitățile locale în domeniul educației incluzive, și elaborarea Planului strategic raional pentru implementarea *Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*.

Obiectivele cartografierii sunt următoarele:

- Colectarea datelor cu referire la serviciile educaționale existente la nivel de comunitate/raion, în general, și a celor din domeniul educației incluzive, în particular.
- Analiza datelor colectate din perspectiva tipologiei serviciilor, capacității instituționale, acoperirii geografice și măsurii/gradului în care acestea răspund cerințelor tuturor copiilor.
- Furnizarea cadrului de referință și facilitarea documentării privind lacunele, deficiențele și necesitățile în asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii, inclusiv prin dezvoltarea diferitor servicii/forme de suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.
- Elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe constatarea necesităților în domeniul educației incluzive, prin proces participativ și coordonare intersectorială la nivel local.
- Oferirea datelor primare pentru analiza la nivel local și dezvoltarea strategiilor raionale în domeniu și asigurarea conexiunii dintre resursele comunitare disponibile și necesitățile identificate.

2.2. Etapele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale s-a efectuat prin parcurgerea următoarelor **etape** de bază:

1. Asigurarea normativă a procesului: Aprobarea deciziilor oficiale referitoare la instituirea comisiilor raionale și instituționale pentru organizarea și realizarea cartografierii, responsabilizarea conducătorilor instituțiilor de învățământ pentru buna desfășurare a procesului de acumulare și sistematizare a informațiilor colectate.
2. Instruirea comisiilor responsabile de organizarea, realizarea cartografierii și colectarea datelor.

3. Aplicarea chestionarelor de cartografiere.
4. Colectarea și stocarea datelor.
5. Prelucrarea, analiza datelor și elaborarea Hărții serviciilor educaționale.

Cartografierea s-a realizat în perioada 03 noiembrie – 24 decembrie 2014.

2.3. Metodele de investigație

În scopul colectării datelor referitoare la serviciile educaționale, au fost identificate câteva surse oficiale de informare: Direcția Învățământ, SAP, APL, instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar, primarii/secretarii primăriilor, asistenții sociali comunitari, asistenții medicali/asistenții medicali comunitari.

Dat fiind caracterul informațiilor și obiectivele propuse, cartografierea serviciilor educaționale s-a realizat prin metoda evaluării cantitative, cu aplicarea în calitate de instrumente de evaluare a șase chestionare (Anexa 1), conținând 570 de indicatori:

1. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare;
2. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară-grădiniță;
3. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară/gimnaziu/liceu;
4. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției rezidențiale;
5. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității;
6. Chestionar pentru cartografierea serviciilor de suport la nivel raional.

Datele statistice, incluse în chestionarele completate, sunt raportate la data de 01 octombrie 2014, cu excepția numărului copiilor cu vârste 0-6(7) ani – la data de 01 ianuarie 2015.

Informațiile din chestionarele completate sunt confirmate prin semnăturile responsabililor de colectarea datelor (directori ai instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar, primari/secretari ai primăriilor, șeful Direcției, șeful Serviciului de asistență psihopedagogică) și ștampilele instituțiilor respective.

Studiul cantitativ a permis generalizarea datelor în baza următorilor indicatori de bază:

- *Informații generale instituții* (tipul, nivelurile de învățământ, limba (limbile) de instruire, statutul, capacitatea instituțională);
- *Informații generale copii* (total copii, copii pe categorii de vârstă, evoluția contingentului de copii, nr. copii cu dizabilități, severitatea și tipul dizabilității, nr. copii asistați, nr. copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, nr. copii beneficiari de servicii sociale);
- *Resurse umane* (nr. angajați pe categorii, studii, calificare, vechime în muncă, formare continuă în domeniul EI);

- *Structuri și servicii de suport* la nivel instituțional (CMI, Echipa PEI, CREI, CDS);
- *Baza materială* (caracteristica generală a imobilului, reparații capitale, apeduct, canalizare, sistem de încălzire, adaptări, dotări/echipamente în instituție și în CREI);
- *Parteneriate socio-educative* la nivel instituțional (instituții/organizații, forme de colaborare);
- *Asigurarea financiară a dezvoltării EI* (cost creare/funcționare CREI, salarizare CDS, alimentația copiilor și achitarea chiriei manualelor pentru copiii din familii vulnerabile).

Cartografierea s-a realizat în 63 de localități ale raionului Hîncești, în 45 instituții de învățământ preșcolar și 49 instituții de învățământ primar și secundar.

2.4. Valorificarea rezultatelor cartografierii

Cartografierea ca proces și Harta serviciilor educaționale ca produs al cartografierii prezintă avantaje pentru diferite categorii de subiecți cu relevanță în domeniu:

Pentru **autoritățile locale**:

- Obținerea informațiilor reale/actualizate privind rețeaua de servicii educaționale și sociale conexe, adresate copiilor, furnizate la nivel de comunități, și crearea unui sistem informațional raional;
- Identificarea resurselor disponibile la nivel de comunități și în raion, integral;
- Identificarea necesităților raionului și comunităților în servicii noi (suplimentare sau reorganizate din cele existente);
- Îmbunătățirea coordonării serviciilor la nivel local și raional, prin decizii și acțiuni, fundamentate tehnic în baza datelor cartografierii;
- Definierea și delimitarea clară a rolurilor și responsabilităților, evitarea dublării în furnizarea serviciilor;
- Dezvoltarea parteneriatelor inter- și trans- sectoriale durabile;
- Implementarea strategiilor naționale la nivel raional prin dezvoltarea planurilor de acțiuni locale pentru asigurarea accesului la servicii de calitate;

Pentru **furnizorii de servicii**:

- Crearea oportunităților de autoevaluare instituțională;
- Creșterea vizibilității, susținută prin date și informații actualizate;
- Recunoașterea activității furnizorului de servicii atât în cadrul comunității, cât și la nivel regional;
- Crearea premiselor pentru creșterea calității serviciilor;
- Facilitarea dezvoltării de noi parteneriate.

Pentru **utilizatorii de servicii**:

- Creșterea accesului la informații privind tipurile de servicii educaționale de calitate disponibile;

- Crearea oportunităților de a alege furnizorul care răspunde, în cea mai mare măsură, necesităților și așteptărilor ce țin de ofertă, calitate, proximitate, disponibilitate etc.;
- Accesarea informațiilor privind serviciile educaționale într-un mod rapid și eficient.

Datele rezultate din cartografierea serviciilor educaționale sunt incluse în Harta serviciilor educaționale, bazată pe necesitățile în domeniul educației, și vor sta la baza elaborării Planului raional de dezvoltare a educației incluzive, vor fundamenta planificarea serviciilor educaționale și celor conexe, resurselor și intervențiilor la nivel de raion și fiecare localitate.

Astfel, Harta devine un instrument valoros pentru decidenții de la nivel local în realizarea politicilor și directivelor statului în ceea ce privește asigurarea dreptului la educație pentru toți copiii.

III. STAREA ACTUALĂ A SISTEMULUI DE SERVICII EDUCATIONALE ÎN RAIONUL HÎNCEȘTI

3.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ în raion

În conformitate cu datele colectate, rețeaua instituțiilor educaționale din raionul Hîncești (Anexa 2) este constituită din:

- **45 de instituții de învățământ preșcolar** cu statut de grădinițe;
- **5 instituții de învățământ primar:**
 - 4 școli primare-grădinițe;
 - 1 școală primară.
- **32 de instituții de învățământ secundar, ciclul I - gimnazii;**
- **12 instituții de învățământ secundar, ciclul II - licee;**
- **2 instituții de tip rezidențial:**
 - 1 școală auxiliară;
 - 1 școală specială.
- **2 instituții extrașcolare:**
 - 1 centru de creație pentru copii și adolescenți;
 - 1 școală de sport.

Ponderea cea mai mare în rețea revine instituțiilor de învățământ preșcolar (46%).

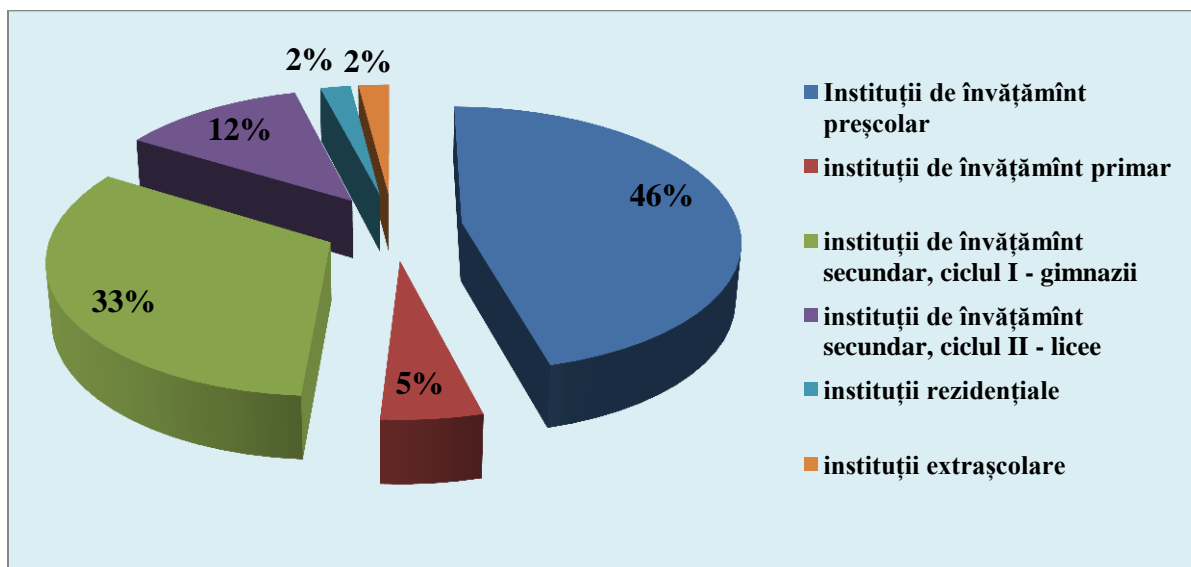


Figura 1. Ponderea instituțiilor în sistemul de învățământ raional

Potrivit statisticilor oficiale și evidențelor locale, în perioada 2012-2014, în rețeaua instituțiilor de învățământ din raionului Hîncești, per total, s-a micșorat numărul instituțiilor atât pe segmentul învățământului preșcolar, cât și pe segmentul învățământului primar și secundar.

Anul	Învățământ preșcolar	Învățământ primar și secundar
	Nr. instituții	Nr. instituții
2011	54	51
2012	53	51
2013	52	52
2014	45*	49*

Tabelul 1. Evoluția numărului de instituții educaționale în perioada 2011-2014

Sursa: Biroul Național de Statistică și *statisticile locale

Analiza rețelei de instituții de învățământ din perspectiva organizării, amplasării și asigurării accesului copiilor la diferite niveluri de învățământ, atestă următoarele:

- În 43 din cele 63 de localități ale raionului există și funcționează instituții de învățământ.
- În 9 localități instituțiile educaționale existente asigură accesul copiilor la nivelurile învățământului preșcolar, primar și secundar, ciclurile I și II (gimnazial și liceal). În unele din aceste localități funcționează mai multe instituții.
- În 28 de localități funcționează instituții de învățământ preșcolar și secundar, ciclul I (gimnazial). În instituțiile gimnaziale se organizează/realizează și învățământul primar.
- În s. Stolniceni funcționează doar o instituție de învățământ secundar, ciclul I – gimnaziu.
- În 4 localități (s. Sărata Galbenă, s. Horjești, s. Sipoteni, s. Fîrlădeni) funcționează câte o școală primară-grădiniță, iar în s. Mingir – o școală primară.
- În 37 localități din raion activează instituții preșcolare. În or. Hîncești funcționează 5 grădinițe, în localitățile Cărpineni, Sărata Galbenă, Voinescu, Crasnoarmeisoc – câte 2 grădinițe.
- În 20 de localități din raion nu funcționează nici o instituție educațională.
- Or. Hîncești cu 3 licee, 1 gimnaziu, 5 grădinițe, o școală internat și 2 instituții extrașcolare este localitatea cu cea mai diversă ofertă educațională.

Copiii din localitățile în care nu sunt instituții de învățământ de anumit nivel sunt transportați în școlile cu district școlar. Astfel, în 12 școli de circumscripție sunt transportați 594 de copii din 16 localități.

Potrivit datelor cartografierii, 40 de instituții de învățământ preșcolar și 45 de instituții de învățământ primar și secundar din raion – 90,4% – sunt amplasate în mediul rural.

În structura rețelei instituțiilor de învățământ primar și secundar, ponderea cea mai mare revine gimnaziilor – 65%, iar ponderea cea mai mică – școlilor primare – 10%.

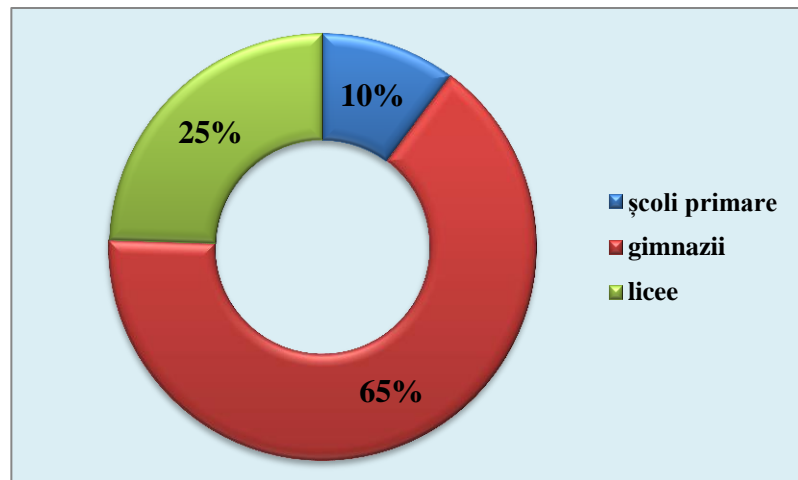


Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar

Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar în rețeaua raională diferă nesemnificativ de indicatorii respectivi la nivel național. Astfel:

- ponderea școlilor primare este de cca. 1,3 ori mai mare decât indicatorul respectiv la nivel național;
- ponderea gimnaziilor – de 1,1 ori mai mare decât ponderea la nivel național;
- ponderea liceelor – de 0,2 ori mai mică.

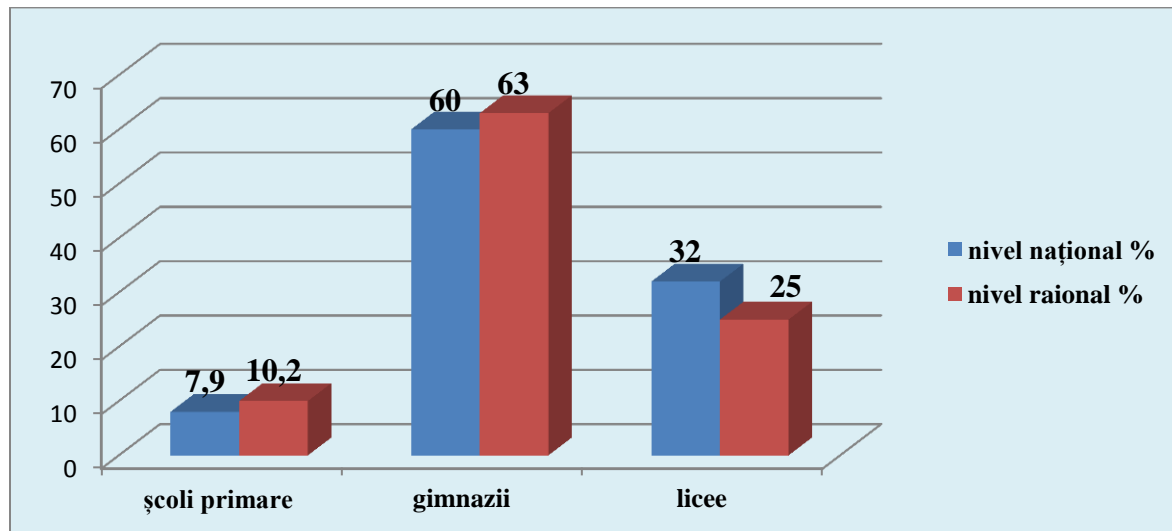


Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional)

Datele cartografierii indică asupra faptului că în instituțiile de învățământ de toate nivelurile din raionul Hîncești, procesul educațional se realizează:

- în limba română – în 41 instituții de învățământ preșcolar și în 45 instituții de învățământ primar și secundar;

- în limba rusă – în 3 instituții de învățământ preșcolar și în 2 instituții de învățământ primar și secundar;
- în limbile română și rusă – în o instituție de învățământ preșcolar și 2 instituții de învățământ primar și secundar.

Toate cele 49 de instituții de învățământ primar și secundar funcționează într-un singur schimb.

Din numărul total de instituții de învățământ primar și secundar:

- 12 instituții au statut de școli de circumscripție;
- 12 – statut de școală mică;
- 13 – statut de școală mică ce nu poate fi închisă;
- 12 – nu au statut special;
- 38 – sunt ordonatori secundari de buget;
- 11 – ordonatori terțiari.

Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion include și 2 instituții extrașcolare: un centru de creație pentru copii și adolescenți și o școală de sport, ambele amplasate în or. Hîncești.

Cele două instituții de tip rezidențial cu subordonare republicană: Școala internat specială pentru copiii cu restanțe poliomielită și paralizie cerebrală și Școala internat auxiliară sunt amplasate, respectiv în or. Hîncești și s. Sărata Galbenă.

În teritoriul raionului mai funcționează Colegiul de Construcții din Hîncești, Școala Profesională Hîncești și Școala Profesională Cărpineni care nu au făcut obiectul prezentei cartografieri.

Capacitatea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar

La nivel de instituții preșcolare, sistematizarea și analiza datelor privind capacitatea instituțională denotă următoarele:

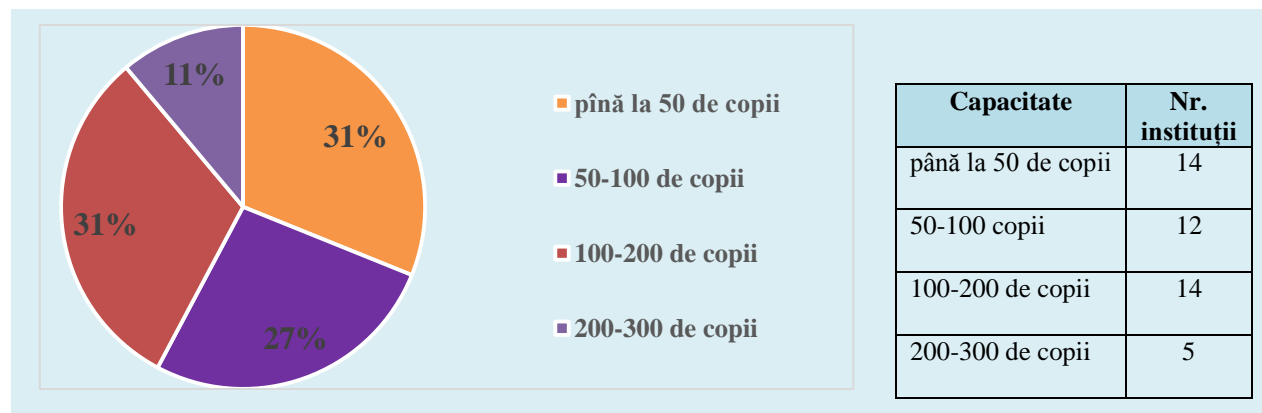


Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor preșcolare

Astfel, se constată că ponderea cea mai mare, a câte 31% fiecare, revine la două categorii de instituții:

- cu o capacitate de pînă la 50 de copii – 14 instituții,

- cu capacitatea 100-200 de copii – 14 instituții.

Nivelul de utilizare a capacității edificiilor instituțiilor preșcolare înregistrează în raion o medie de 81,1%, cu variații semnificative pe instituții. Din numărul total de 45 instituții de învățământ preșcolar din raion:

- 14 instituții (31,1%) valorifică integral capacitatea de proiect;
- 13 instituții (28,9%) – la 80-90%;
- 6 instituții (13,3%) – 70-80%;
- 9 instituții (15,6%) – 50-70%.

3 instituții de învățământ preșcolar din raion utilizează capacitatea instituțională sub 50 la sută, inclusiv:

- Grădinița Caracui – la 32%;
- Grădinița nr. 2 Voinescu – la 39%;
- Grădinița „Ghiocel” Brătianovca – la 46%.

La nivelul învățământului primar și secundar predomină instituțiile cu o capacitate de proiect medie și mare.

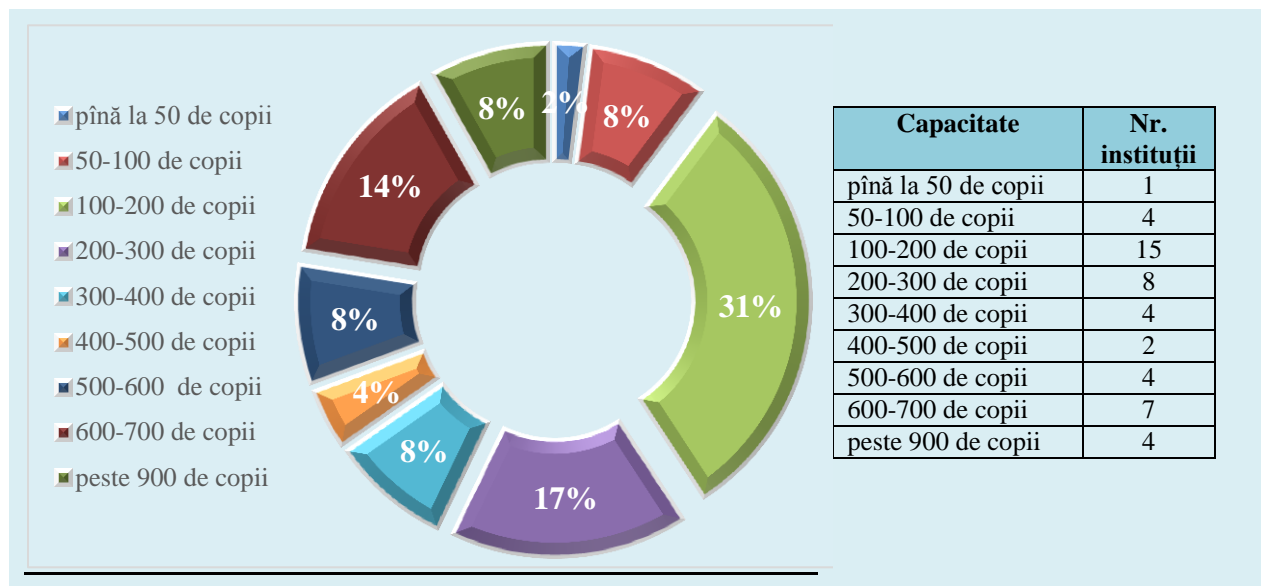


Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Analiza situației privind utilizarea capacității instituționale la nivelurile învățământului primar și secundar, demonstrează că media utilizării capacității instituționale constituie 67,1% și este puțin sub media pe țară – 67,3%.

Astfel, capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar general (Anexa 3), calculată prin raportare la numărul de elevi din instituție, evidențiază:

- utilizarea 100% din capacitate – 19 instituții;
- utilizarea a 60-90% din capacitate – 15 instituții;

- utilizarea a 50-60% din capacitate – 4 instituții;
- utilizare sub 50% – 110 instituții.

Nivelul cel mai scăzut de utilizare a capacității de proiect a instituțiilor de la acest nivel de învățământ se atestă în:

- LT „M. Lomonosov” Hîncești – 19%;
- Gimnaziul Caracui – 19%;
- Gimnaziul Voinescu – 26%;
- Gimnaziul Mereșeni – 27%;
- Gimnaziul Nemțeni – 27%;
- Gimnaziul Drăgușenii Noi – 28%;
- Gimnaziul „D. Crețu” Cărpineni – 31%.

Utilizarea capacității instituționale la cotă mai mică decât cea de proiect este un fenomen general în sistemul de educație, condiționat de descreșterea continuă a contingentului de copii în instituții.

Din analiza datelor colectate, se constată că în raion media numărului de elevi în clase este de 21,6 (Anexa 4), mai mare decât media pe țară – 20. În mediul urban media copii la clasă este de 22,6 și variază pe instituții în limitele 13,6-27,9. În mediul rural numărul de copii în clase atestă un minimum de 7,6 și maximum de 29,5. Astfel, în raion:

- în 34 de instituții numărul mediu de copii în clase este mai mare de 20 de elevi, cele mai înalte medii fiind în:
 - Școala primară-grădiniță Fîrlădeni – 29,5;
 - Școala primară-grădiniță Sipoteni – 29,5;
 - LT „M. Sadoveanu” Hîncești – 27,9;
 - Școala primară-grădiniță Horjești – 27,3;
 - LT „Șt. Holban” Cărpineni – 26,6.
- între 10-20 elevi – în 14 instituții;
- mai puțin de 10 elevi – în 1 instituție (Gimnaziul nr. 3 Cărpineni – 7,6 copii)..

După cum rezultă din analizele de mai sus, 61,2 la sută din instituțiile de învățământ primar și secundar din raion valorifică în volum redus capacitatea instituțională. Practica de menținere a instituțiilor cu un număr foarte mic de copii se dovedește a fi ineficientă economic, mai ales în condițiile implementării, începînd cu 2013, a noului mecanism de finanțare pe bază de cost standard per elev, care avantajează școlile cu un efectiv mai mare de elevi comparativ cu cele cu un efectiv mai mic. În acest context, sunt necesare analize detaliate a rețelei de instituții din raion din punctul de vedere al oportunității și eficienței.

Datele privind utilizarea capacității instituționale, media copii/clase, dezagregate pe instituții/localități, urmează a fi corelate cu asigurarea accesului la educație și folosite în procesul

de proiectare și promovare a unor strategii locale privind organizarea și funcționarea rețelei instituțiilor educaționale.

Strategiile locale vor lua în calcul indicatori specifici vizând tendințele demografice, prognozele privind școlarizarea, estimările privind numărul de copii/elevi, pe ani, în fiecare localitate și alți indicatori relevanți cu referire la capacitatea instituțională, raportul cost-eficiență etc., raportați la contextul local respectiv.

Concluzii și necesități constatate privind rețeaua instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- În raionul Hîncești accesul la educație al copiilor de vârstă preșcolară și școlară este asigurat de 96 de instituții de învățământ, dislocate în 43 de localități, inclusiv: 45 instituții preșcolare, o școală primară, 4 școli primare-grădinițe, 32 gimnazii, 12 licee și 2 instituții extrașcolare. În vederea asigurării accesului copiilor din localitățile în care nu există instituții/servicii educaționale de anumit nivel, este organizat transportul școlar pentru 594 de copii.
- 90,4 la sută din instituțiile educaționale din raion sunt concentrate în mediul rural. Or. Hîncești, cu 12 instituții educaționale, reprezintă localitatea cu cea mai diversă ofertă educațională pentru copiii de toate vârstele.
- În raion se asigură accesul copiilor de alte etnii la educație în limba maternă. În 4 instituții preșcolare și 4 instituții de învățământ primar și secundar procesul educațional se organizează/realizează și în limba rusă.
- Capacitatea instituțională conform proiectului se valorifică în proporție de 68,9 la sută în instituțiile preșcolare și 67,1 la sută în cele școlare.
- Media generală pe raion a numărului de copii în clase – 21,6 – este mai mare decât media pe țară.
- În 20 de localități din raion nu funcționează nici o instituție educațională.
- În raion instituțiile de educație non-formală sunt concentrate în centrul raional, astfel accesul copiilor din mediul rural la servicii educaționale non-formale este limitat.

Necesități:

- Estimarea tendințelor demografice din fiecare localitate și, în general, pe raion, pentru dezvoltarea strategiilor raionale și locale privind organizarea rețelei instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar și dezvoltarea serviciilor educaționale și non-educaționale care să sprijine accesul la educație al tuturor copiilor.
- Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri, a evoluției contingentului de copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ.

- Examinarea posibilităților de constituire a serviciilor alternative grădiniței în localitățile unde nu există instituții preșcolare.
- Identificarea resurselor pentru extinderea serviciilor de educație non-formală și în localitățile din mediul rural, în scopul asigurării accesului a mai multor copii la atare servicii.
- Examinarea intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei dezvoltării/optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ.

3.2. Efectivul de copii

Informații generale privind copiii cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani

Conform datelor colectate în procesul cartografierii, în raionul Hîncești sunt **23501 de copii** (Anexa 5), ceea ce constituie 19,4% din numărul total al populației raionului. La 10 mii de locuitori revin 1942 de copii, indicator mai mic față de media pe țară care reprezintă 2106 copii (Biroul Național de Statistică, comunicatele de presă din 20.05.2014 și 24.12.2014).

Structurarea pe vârste a copiilor din raion prezintă următoarea situație:

Categoriile de vârstă	Nr. total copii	Pondere (%) din numărul total de copii de 0-18 ani
0-2 ani	2542	10,8
3-4 ani	2521	10,7
5-6(7) ani	2907	12,4
Total copii de 0-6(7) ani	7970	33,9
6(7)-10 ani	5325	22,7
11-16 ani	7345	31,3
Total copii de 6(7)-16 ani	12670	53,9
17-18 ani	2861	12,2
Total copii de 6(7)-18 ani	15531	66,1
Total copii de 0-18 ani	23501	

Tabelul 2. Numărul total de copii în raion, pe vârste

Din numărul total de 23501 copii din raionul Hîncești, ponderea cea mai mare de cca. 54% revine categoriilor de vârstă școlarității obligatorii – 6(7) -16 ani.

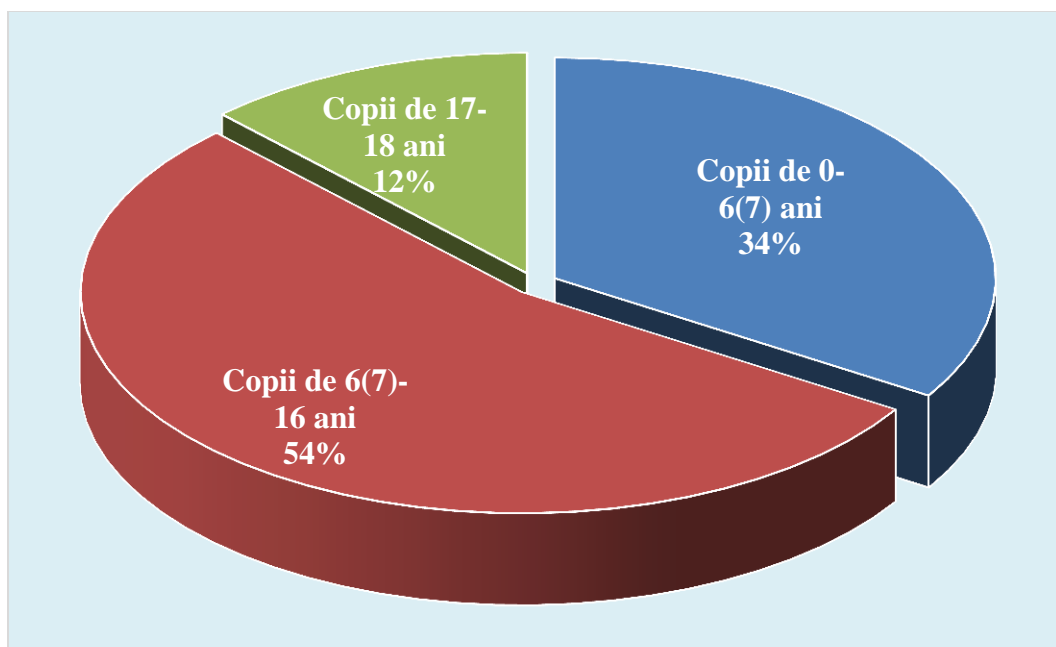


Figura 6. Distribuția copiilor pe categorii de vârstă

Analiza efectivului de copii distribuit pe localități demonstrează că repartizarea copiilor în aspect teritorial este neuniformă. Cel mai mare număr de copii, 2511 sau 10,7% de la numărul total, sunt din centrul raional or. Hîncești. În mediul rural, localitățile cu cel mai mare număr de copii sunt:

- s. Cărpineni – 1655 (7%);
- s. Mingir – 1075 (4,6%);
- s. Crasnoarmeiscoe – 924 (3,9%);
- s. Lăpușna – 890 (3,8%);
- s. Sărata Galbenă – 806 (3,4%).

De cealaltă parte, localitatea Semionovca a raportat lipsa copiilor de 0-18 ani, iar 10 localități înregistrează un număr mic (de pînă la 50) de copii:

- s. Anini – 24 (0,1% din total);
- s. Coroliovca – 25 copii (0,1%);
- s. Feteasca – 26 copii (0,1%);
- s. Frasin – 28 copii (0,1%);
- s. Cărpineanca – 31 (0,1%);
- s. Marchet – 31(0,1%).

Din numărul total de 23501 de copii din raion:

- 4155 sunt înrolați în instituții de învățământ preșcolar;
- 11699 – în instituții de învățământ primar și secundar, inclusiv 604 copii cu vârste 5-6(7) ani cuprinși cu pregătirea pentru școală.

Numărul de elevi care revine la 10 mii de locuitori în raion reprezintă 917 elevi, indicator mai mic decât indicatorul respectiv pe țară – 955 elevi.

Statisticile oficiale și locale denotă că, în perioada 2011-2014, în instituțiile de învățământ de toate nivelurile din raion, per total, s-a atestat o descreștere constantă a numărului efectiv de copii înrolați, descreștere mai pronunțată pe segmentul de vârstă școlară.

Anul	Învățământ preșcolar	Învățământ primar și secundar
	Nr. copii	Nr. copii
2011	4199	13528
2012	4301	12873
2013	4484	12302
2014	*4155	*11699

Tabelul 3. Evoluția numărului de copii/elevi înrolați în perioada 2011-2014

Sursa: Biroul Național de Statistică și *statisticile locale

Analiza distribuției numărului de copii pe categorii de vârstă în baza prognozelor instituțiilor de învățământ, realizate în procesul de cartografiere, arată că în următorii 4-6 ani numărul copiilor în instituțiile din raion va continua să se micșoreze. Conform estimărilor, în evoluția contingentului de copii din învățământul preșcolar, se prognozează următoarele (Anexa 6):

- anul 2014 ▪ 173 grupe ▪ 4012 de copii;
- anul 2015 ▪ 173 grupe ▪ 3974 de copii;
- anul 2016 ▪ 173 grupe ▪ 3943 de copii;
- anul 2017 ▪ 171 grupe ▪ 3905 de copii.

În învățământul școlar se estimează variații (Anexa 7), însă către 2019 numărul de copii nu se va majora. În paralel, se prognozează micșorarea numărului de clase cu 19 unități:

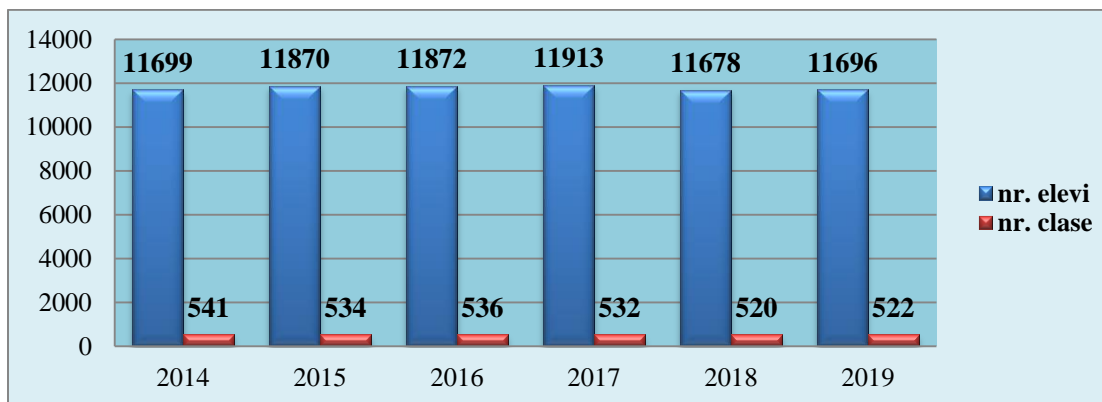


Figura 7. Evoluția numărului de copii și a numărului de clase în învățământul primar și secundar

Datele privind evoluția numărului de copii pe categorii de vîrstă, dezagregate pe localități, complementate cu alte informații relevante privind copiii și necesitățile lor, vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii din raion.

Analiza complexă a tendințelor demografice în raion, suplimentată cu analize cantitative și calitative privind cadrele didactice, baza materială, amplasarea geografică, alți indicatori, trebuie să constituie unul din principiile de bază în elaborarea strategiilor raionale și locale privind dezvoltarea/consolidarea/optimizarea rețelei de instituții de învățămînt din perspectiva asigurării accesului la educație tuturor copiilor.

Copii de 0-6(7) ani

Din numărul total de 7970 copii de 0-6(7) ani din raion (Anexa 8), sunt încadrați în instituții de învățămînt preșcolar 4155 (52,1%).

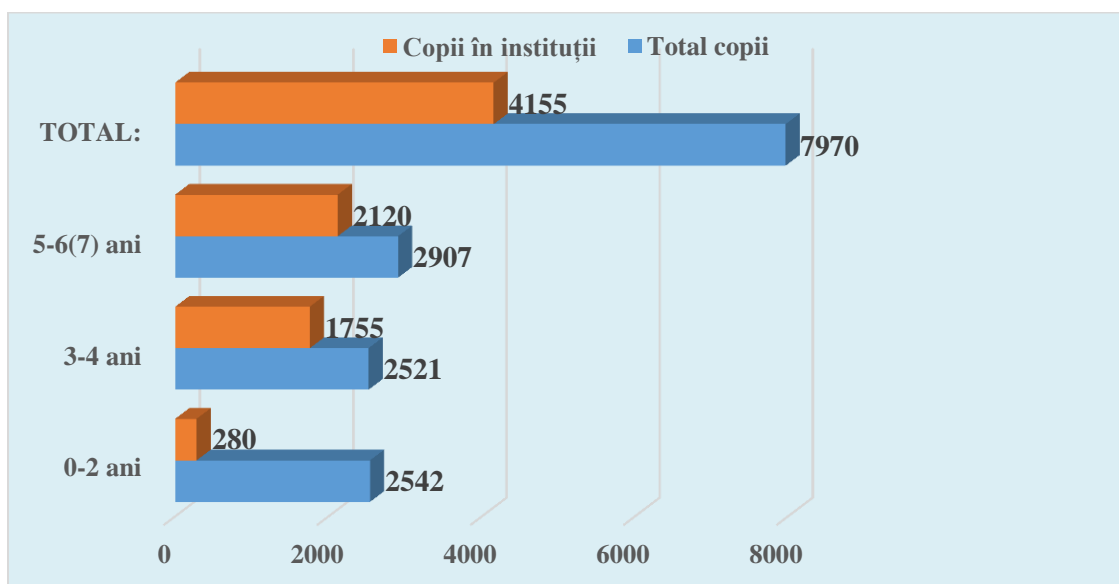


Figura 8. Copii de 0-6(7) ani și rata de înrolare în învățămîntul preșcolar

Analiza datelor colectate denotă că ponderea copiilor încadrați în instituții de învățămînt preșcolar crește odată cu vârsta copiilor:

- 11% – din numărul total de copii de 0-2 ani;
- 69,6% – din numărul total de copii de 3-4 ani;
- 72,9% – din numărul total de copii de 5-6(7) ani.

Luînd în considerare faptul că, pe lîngă cei 2120 copii cu vîrste 5-6(7) ani înrolați în grădinițe, 604 copii sunt înrolați în instituții de învățămînt primar și secundar, se dovedește că din categoria respectivă de vîrstă sunt înrolați în instituții educaționale 93,7 la sută.

Educația antepreșcolară pentru copiii de 0-2 ani se realizează în 19 din cele 45 de instituții de învățămînt preșcolar. În 8 instituții preșcolare numărul de copii din categoria respectivă de vîrstă este mic și variază în limitele 1-4 copii. O încadrare mai înaltă se atestă în localitățile:

- or. Hîncești – 120 de copii de vîrsta respectivă;
- s. Mereșeni – 24;
- s. Mingir – 20;
- s. Boghicieni – 18;
- s. Crasnoarmeiscoe – 16.

Totodată, în 43 de localități din raion nici un copil din categoria respectivă de vîrsta nu frecventează instituții de învățămînt preșcolar.

Pe segmentele de vîrstă următoare – 3-4 ani și 5-6(7) ani – ratele de înrolare sunt mai mari. În 9 localități (Bobeica, Drăgușenii Noi, Mingir, Mirești, Nemțeni, Pereni, Pogănești, Sofia, Voinescu) pe segmentul de vîrstă 3-4 ani și 9 localități (Hîncești, Bobeica, Brătianovca, Bujor, Buțeni, Drăgușenii Noi, Fundul Galbenei, Mirești, Negrea) pe segmentul de vîrstă 5-6(7) ani rata de înrolare a copiilor din localitate este de 100%. Rate înalte de înrolare la categoria de vîrstă 5-6(7) ani se înregistrează în localitățile:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ▪ Bălceana – 98,3%; | ▪ Pogănești – 93,6; |
| ▪ Mereșeni – 98,2%; | ▪ Sofia – 83,3%; |
| ▪ Logănești – 96,8%; | ▪ Sipoteni – 79,2%. |

În concluzie, se constată că în raionul Hîncești rețeaua actuală a instituțiilor preșcolare înrolează și asigură accesul la acest nivel de educație pentru 4155 de copii de 0-6(7) ani, ceea ce constituie 52,1% din numărul total de copii de vîrsta respectivă. Raportând numărul de copii de vîrstă preșcolară la procentul utilizării capacității de proiect a instituțiilor de la acest nivel de învățămînt, putem constata că în raion există condiții pentru înrolarea tuturor copiilor de 3-6(7).

Pentru asigurarea accesului tuturor copiilor la servicii educaționale în instituții de învățămînt preșcolar, autoritățile APL 1 urmează să examineze și să identifice motivele reale ale neîncadrării copiilor în proces educațional și, după caz, să proiecteze și să realizeze măsuri corespunzătoare (de creare a locurilor suplimentare în instituțiile existente, de dezvoltare a serviciilor de suport, de lucru cu părinții etc.).

Copii de 0-6(7) cu dizabilități

Studiul datelor colectate în procesul de cartografiere atestă că din totalul de 7970 copii cu vîrstă între 0 și 6(7) ani, 962 sau 12,1% atestă dizabilități (Anexa 9). Pe segmente concrete de vîrstă, situația este următoarea:

Categoriile de vîrstă	Ponderea copiilor cu dizabilități, din total copii de vîrsta respectivă
0-2 ani	1,2%
3-4 ani	15,5%
5-6(7) ani	18,6%

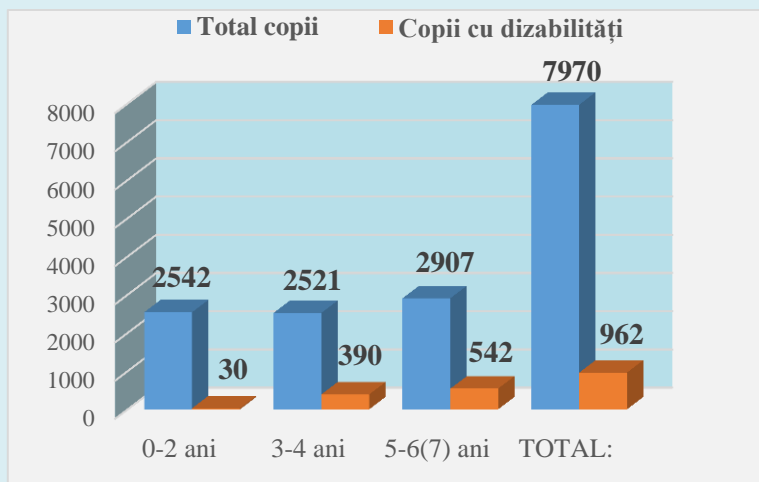


Figura 9. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități (din numărul total de copii)

Evidența copiilor cu dizabilități cu vârste 0-6(7) ani se efectuează în baza rezultatelor evaluărilor/certificărilor medicale.

Ponderea mai mare a copiilor cu dizabilități în segmentul de vîrstă 5-6(7) ani (18,6%) se explică prin faptul că în perioada care precede nemijlocit înscrierea copiilor în învățământul primar se realizează evaluări mai riguroase ale nivelului de dezvoltare și stării de sănătate a copiilor, fapt care permite identificarea problemelor, în cazul cînd acestea există. În acest sens, se impune necesitatea elaborării și implementării a unor mecanisme de identificare precoce a problemelor în dezvoltarea copiilor/dizabilităților și de intervenție cît mai timpurie pentru remediarea acestora.

Din numărul total de copii cu dizabilități, cei mai mulți atestă tulburări de limbaj (52,2%) și dizabilități mintale (21,8%). Situația pe categorii de vîrstă și tipuri de dizabilități este următoarea:

Tipuri de dizabilități	Copii de 0-2 ani		Copii de 3-4 ani		Copii de 5-6(7) ani	
	nr.	%	cu dizabilități	%	cu dizabilități	%
Dizabilități mintale	10	33.3	61	15.6	139	25.6
Dizabilități fizice/ neuromotorii	12	40.0	36	9.2	41	7.6
Dizabilități de vîz	0	0.0	27	6.9	48	8.9
Dizabilități de auz	4	13.3	16	4.1	15	2.8
Tulburări de limbaj	0	0.0	216	55.4	286	52.8
Dizabilități asociate	4	13.3	34	8.7	13	2.4
Total:	30		390		542	

Tabelul 4. Copii de 0-6(7) ani pe tipuri de dizabilități

Aceste statistici confirmă necesitatea dezvoltării în raion a serviciilor de suport specializate, inclusiv de asistență logopedică, de transport specializat etc.

Analiza efectivului de copii de 0-6(7) ani cu dizabilități din punctul de vedere al severității (Anexa 10) indică următoarele ponderi din totalul copiilor cu dizabilități:

- ușoare – 58,5%;
- moderate – 27,2%;
- severe – 14,3%.

Variațiile în numărul și ponderea copiilor pe tipuri de dizabilități și grade de severitate în diferite categorii de vârstă urmează a fi argumentate și confirmate prin certificări efectuate de către organele de stat abilitate și prin analize/evaluări în echipe multidisciplinare la nivel de fiecare localitate/instituție. Confirmarea dizabilităților trebuie să fie urmată de recomandări concrete pentru asistența copiilor.

Statisticile concrete privind copiii de 0-6(7) ani cu dizabilități constituie un argument incontestabil în favoarea necesității creării/dezvoltării serviciilor de suport educațional și conexe pentru copii în localități și în instituțiile de învățământ preșcolar.

Incluziunea copiilor cu dizabilități de 0-6(7) ani

Din totalul de 962 copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în instituțiile de învățământ din raion sunt înrolați 671 de copii, ceea ce constituie 69,8% din totalul copiilor cu dizabilități din categoria respectivă de vârstă (Anexa 9). Ponderea copiilor cu dizabilități în efectivul total de copii înrolați la nivelul învățământului preșcolar este de 16,1%.

Analizele privind școlarizarea copiilor de 0-6(7) ani cu dizabilități după gradul de severitate denotă următoarea situație:

- 77 copii (11,5% din numărul total de copii cu dizabilități înrolați) sunt cu dizabilități severe;
- 174 (25,9%) – cu dizabilități moderate;
- 420 (62,6%) – cu dizabilități ușoare.

Din numărul total de copii cu dizabilități înrolați în instituțiile preșcolare:

- cu tulburări de limbaj sunt 359 de copii (53,5%);
- cu dizabilități mintale – 155 (23,1%);
- cu dizabilități de vâz – 57 (8,5%);
- cu dizabilități fizice/neuromotorii – 48 (7,2%);
- cu dizabilități asociate – 31 (4,6%);
- cu dizabilități de auz – 21 (3,1%).

458 de copii sau 68,2 la sută din copiii cu dizabilități înrolați în instituții educaționale sunt copii de 5-6(7) ani, inclusiv:

- 44 (9,6%) – cu dizabilități severe;
- 117 (25,5%) – cu dizabilități moderate;
- 297 (64,8%) – cu dizabilități ușoare.

Din totalul de 458 de copii cu dizabilități de 5-6(7) ani, 128 sunt cuprinși cu pregătirea pentru școală în instituții de învățământ primar și secundar, iar 330 de copii sunt înrolați în 44 instituții preșcolare, numărul lor variind pe instituții în limitele 1-38 de copii.

Practici de incluziune educațională a copiilor de 0-6(7) ani se implementează în 47 de instituții care asigură învățământ preșcolar, inclusiv 3 școli primare-grădinițe din raion. Instituțiile de învățământ preșcolar cu un număr mai mare de copii cu dizabilități sunt:

- Grădinița „Albinuța” Fundul Galbenei – 40 de copii;
- Grădinița de copii „Garofița” Mingir – 38 de copii;
- Grădinița Cățeleni – 34 de copii;
- Instituția preșcolară „Andrieș” Logănești – 30 de copii;
- Grădinița de copii „Andrieș” Mirești – 25 de copii.

O singură instituție de învățământ preșcolar din raion, Grădinița „Andrieș” Mereșeni, a raportat lipsa copiilor cu dizabilități în evidență.

În rezultatul analizei datelor cartografierii s-a constatat că din copiii cu dizabilități din segmentul de vârstă analizat 291 de copii (30,2% din total) nu sunt înrolați în instituții de învățământ preșcolar. Din ei, 264 copii sunt de vârsta încadrării în învățământul preșcolar 3-6(7) ani, inclusiv 84 care ar trebui să fie cuprinși cu pregătirea obligatorie pentru școală.

Structura contingentului de copii cu dizabilități neînrolați, în funcție de tipul dizabilităților, prezintă următoarea situație:

- | | |
|---|----------------------------------|
| ▪ 143 copii cu tulburări de limbaj; | ▪ 20 – cu dizabilități asociate; |
| ▪ 55 – cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare; | ▪ 18 – cu dizabilități de văz; |
| ▪ 41 – cu dizabilități fizice/neuromotorii; | ▪ 14 – cu deficiențe de auz. |

Din totalul de 264 de copii cu dizabilități de 3-6(7) ani neșcolarizați sunt:

- cu dizabilități severe – 50
- cu dizabilități moderate – 78
- cu dizabilități ușoare – 136

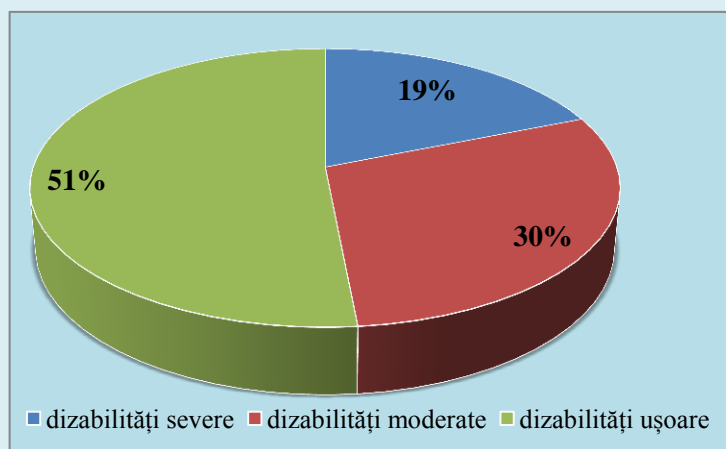


Figura 10. Ponderea copiilor cu dizabilități de 3-6(7) ani neșcolarizați, după gradul de severitate al dizabilităților

În 5 localități (satele Dubovca, Feteasca, Drăgușeni, Stolniceni, Valea Florii), în care nu sunt instituții de învățământ preșcolar, copiii cu dizabilități de 0-6(7) ani din evidențele localităților nu sunt înrolați.

Datele privind neîncadrarea tuturor copiilor cu dizabilități în instituții preșcolare urmează a fi analizate minuțios pentru identificarea cauzelor neînrolării. În același timp, se poate presupune că o cauză a încadrării parțiale a copiilor cu dizabilități în instituții preșcolare poate fi lipsa/insuficiența structurilor/ serviciilor instituționale de suport la acest nivel de învățământ (Anexa 11).

Statisticile locale privind înrolarea copiilor cu dizabilități sugerează că este important și necesar a asigura incluziunea educațională a tuturor copiilor de vârsta educației timpurii, prin crearea condițiilor corespunzătoare, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, dezvoltarea bazei materiale și didactice, capacitatea personalului, dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale constructive etc.

Copii în instituții de învățământ primar și secundar

În total, în raion sunt 15531 de copii cu vârste 6(7)-18 ani, din care 11095 (71,4%) sunt încadrați în instituțiile de învățământ primar și secundar (Anexa 12).

Categoriile de vârstă	Total copii în evidența localităților	Nr. copii înrolați	Rata de înrolare,%
(6)7-10 ani	5325	4502	84,5
11-16 ani	7345	5825	79,3
17-18 ani	2861	768	26,8
Total:	15531	11095	71,4

Tabelul 5. Contingentul de copii de vârsta învățământului primar și secundar și ratele de înrolare

Conform datelor prezentate de către instituțiile de învățământ primar și secundar din raion, cea mai înaltă rată de înrolare se atestă pe segmentul de vârstă 6(7)-10 ani, care coincide cu învățământul primar.

Rata de înrolare pe segmentul de vârstă 6(7)-16 ani – perioada școlarizării obligatorii – este de 81,5%, fiind înrolați 10327 de copii.

Numărul de elevi care revine la 10 mii de locuitori în raion reprezintă 917, indicator mai mic față de cel pe țară – 989 de elevi.

În rezultatul studiului, se constată că în evidențele autorităților publice din raion/localități sunt cu 2343 copii cu vârste 6(7)-16 ani mai mulți decât numărul copiilor din instituțiile de învățământ primar și secundar din teritoriul raionului. Diferențele pe categorii de vârstă sunt:

- 6(7)-10 ani – 823 de copii;
- 11-16 ani – 1520 de copii.

La categoria de vîrstă 17-18 ani această diferență este considerabilă și constituie 2093 de copii. Diferența înregistrată poate fi explicată și prin diversele oportunități pe care le au tinerii la vîrsta respectivă: fie de a accede în învățămîntul liceal, fie de a opta pentru o instituție de formare profesională.

În același timp, în procesul de cartografiere localitățile raionului au raportat 198 de copii de vîrsta școlarizării obligatorii neșcolarizați, inclusiv:

- 170 de copii – de 5-6(7) ani;
- 11 copii – de 6(7)-10 ani;
- 17 copii – de 11-16 ani.

Discrepanțele dintre numărul de copii în evidența APL și numărul de copii din instituții necesită a fi examinate minuțios de autoritățile raionale și locale, cu identificarea cauzelor înregistrării acestora. La efectuarea acestor analize se va ține cont de migrația copiilor cu părinții plecați peste hotare, necorespunderea locului de trai al familiilor cu locul unde sunt în evidența APL1, precum și de aspectele privind școlarizarea copiilor de 17-18 ani (în învățămîntul secundar, ciclul II (liceal), profesional tehnic secundar și postsecundar.

Este necesară dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate și corelarea acestora cu procedurile de evidență în instituțiile educaționale, astfel încât statisticile/informațiile privind copiii să fie cât mai veridice și obiective.

Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități

În evidențele raionului Hîncești sunt 1481 de copii cu dizabilități, cu vîrste cuprinse între 6(7) și 18 ani (Anexa 13), ponderea cea mai mare atestîndu-se pe segmentul de vîrstă 6(7)-10 ani.

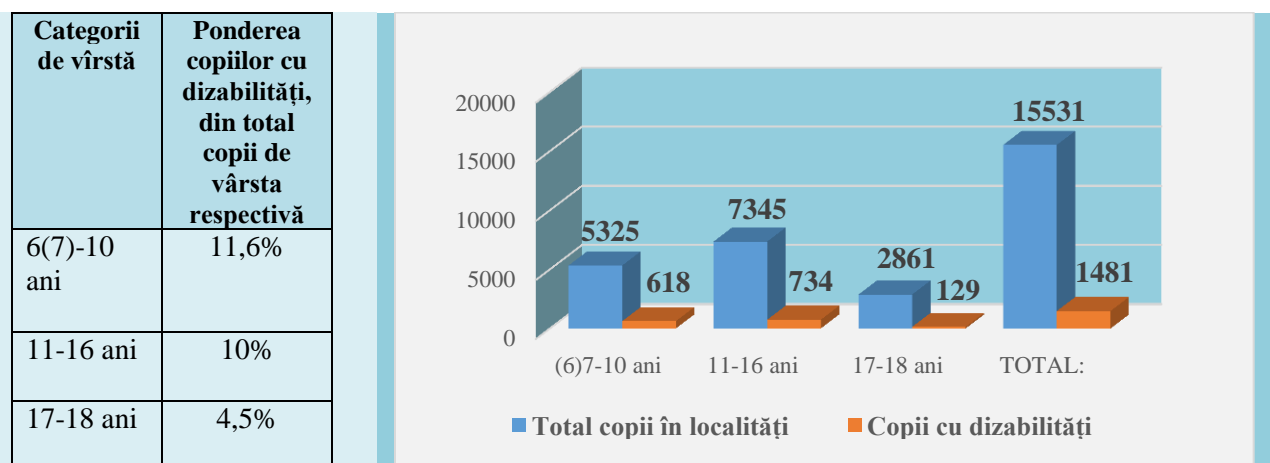
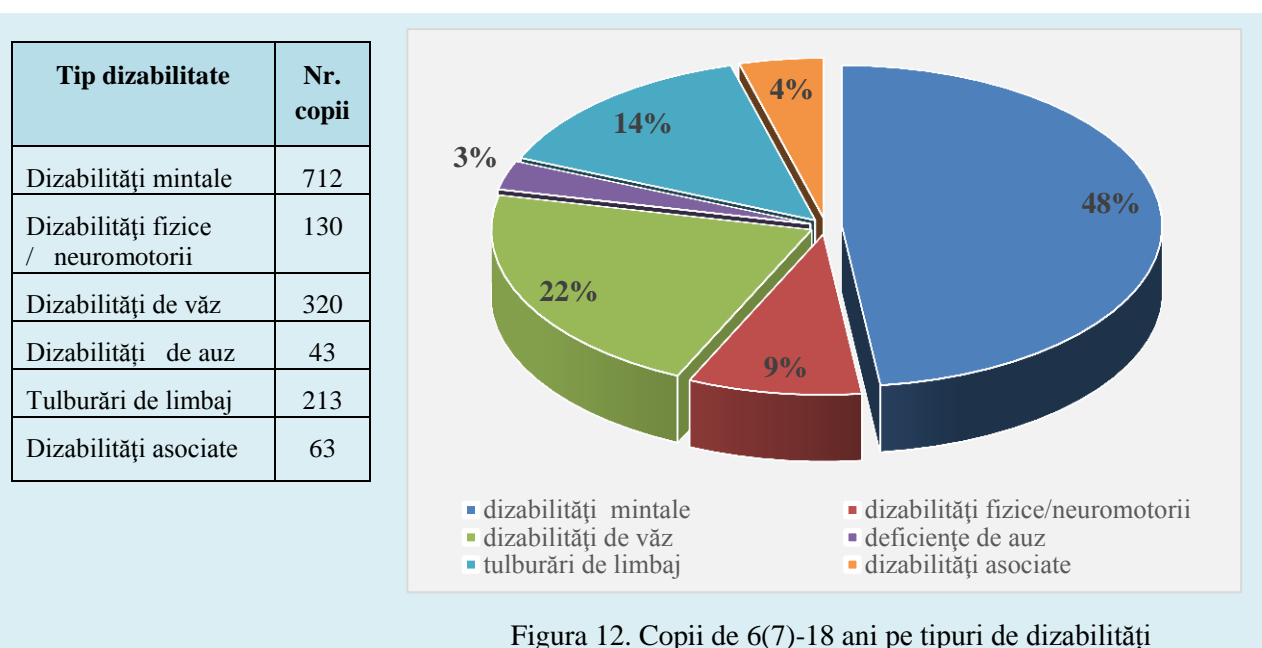


Figura 11. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități (din numărul total de copii)

Repartizarea copiilor cu dizabilități în aspect teritorial este neuniformă. Un număr mai mare de copii cu dizabilități de 6-18 ani se atestă în localitățile:

- or. Hîncești – 238;
- s. Cărpineni – 167;
- s. Lăpușna – 109;
- s. Cățeleni – 107;
- s. Crasnoarmeiscoe – 65;
- s. Bobeica – 62.

În alte 22 de localități numărul copiilor cu dizabilități variază între 1- 20 de copii. Potrivit datelor cartografierii, 18 localități (Anini, Brătianovca, Chetroșeni, Cornești, Coroliovca, Costești, Cărpineanca, Dahnovici, Drăgușeni, Dubovca, Feteasca, Frasin, Horodca, Market, Pervomaiscoe, Rusca, Secărenii Noi, Valea Florii) nu au în evidență copii cu dizabilități din categoria de vîrstă menționată.



Din numărul total de 1481 de copii cu dizabilități pe aceste segmente de vîrstă, copiii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare au cea mai mare pondere de 48%. Este semnificativ și numărul de copii cu dizabilități de vîz (22%) și dizabilități fizice/neuromotorii (14%) (Anexa 14).

Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în procesul de proiectare, organizare și realizare a suportului individualizat.

Datele cartografierii relevă că numărul copiilor cu dizabilități severe constituie 14,6% din numărul total de copii cu dizabilități. Ponderea copiilor cu dizabilități moderate reprezintă 33,4%, iar a celor cu dizabilități ușoare – 52% (Anexa 14).

Rezultatele analizei distribuției numărului de copii pe grade de severitate a dizabilităților acestora, permit a constata că la toate tipurile de dizabilități ponderea mai mare revine copiilor cu dizabilități ușoare.

Grad de severitate	Total copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani		Tipuri de dizabilități											
			mentale/ dificultăți de învățare		fizice/ neuro-motorii		de vază		deficiențe de auz		tulburări de limbaj		asociate	
	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
Severe	216	14,6	94	13,2	34	26,1	38	11,9	11	25,6	21	9,9	18	28,6
Moderate	494	33,4	254	35,7	36	27,7	112	35	8	18,6	64	30	20	31,7
Ușoare	771	52	364	51,1	60	46,2	170	53,1	24	55,8	128	60,1	25	39,7
Total	1481		712		130		320		43		213		63	

Tabelul 6. Copii de 6-18 ani pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților

Incluziunea copiilor cu dizabilități de 6(7)-18 ani

Din totalul de 1481 de copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, în instituțiile de învățământ primar și secundar sunt înrolați 1395 copii (94,2%), inclusiv 11 copii cu dizabilități școlarizați prin învățământ la domiciliu. Ponderea copiilor cu dizabilități în totalul celor 11095 înrolați în învățământul primar și secundar constituie 12,6%.

(6)7-10 ani			11-16 ani			17-18 ani			Total 6-18 ani		
Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %
4502	610	13,5	5825	722	12,4	768	63	8,2	11095	1395	12,6

Tabelul 7. Ponderea copiilor cu dizabilități de 6-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar

Ponderea copiilor cu dizabilități în totalul copiilor de vârste școlare variază pe categorii de vârste, atestând cea mai mare valoare pe segmentul de vârstă (6)7-10 ani și cea mai mică valoare pe segmentul de 17-18 ani.

Analizate din perspectiva nivelului de cuprindere cu școala, datele furnizate în procesul de cartografiere privind copiii cu dizabilități demonstrează că în raionul Hîncești se înregistrează rate înalte de înrolare a acestora. Astfel, pe segmentele de vârstă 6(7)-10 ani și 11-16 ratele înregistrează valori de 98,7% și, respectiv, 98,4%.

Categorii de vîrstă	Total copii în raion			Copii în instituții școlare			
	Nr. total copii	Din ei cu dizabilități	Pondere (%) copiilor cu dizabilități din numărul total	Total copii	Nr. copii cu dizabilități	Pondere (%) copiilor cu dizabilități din numărul de copii încadrați în instituții școlare (pondere G din E)	Pondere (%) copiilor cu dizabilități înrolați din numărul copiilor cu dizabilități (pondere G din C)
A	B	C	D	E	G	H	I
6(7)-10 ani	5325	618	11,6	4502	610	13,5	98,7
11-16 ani	7345	734	10,0	5825	722	12,4	98,4
17-18 ani	2861	129	4,5	768	63	8,2	48,8
Total	15531	1481	9,5	11095	1395	12,6	94,2

Tabelul 8. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion

Incluziunea educațională a celor 1395 de copii cu dizabilități din categoriile de vîrstă menționate se realizează în 46 din cele 49 de instituții de învățământ primar și secundar din raion, numărul cel mai mare de copii atestîndu-se în:

- LT „Șt. Holban” Cărpineni – 135 de copii (20,3% din numărul total de copii din instituție);
- LT Lăpușna – 103 copii (21,1%);
- LT „M. Sadoveanu” Hîncești – 100 copii (11,1%);
- Gimnaziul Cățeleni – 96 de copii (55,5%);
- LT „M. Eminescu” Hîncești – 79 de copii (14,7%).

În alte 41 instituții numărul categoriei respective de copii variază în limitele 1 – 63. Gimnaziul „Dm. Crețu” Cărpineni și Gimnaziul Pervomaiscoe au raportat lipsa copiilor cu dizabilități în instituții.

Potrivit statisticilor locale, 13 instituții de învățământ din raion asigură înrolarea tuturor copiilor cu dizabilități din categoriile respective de vîrste din localitate.

Copii cu dizabilități/CES incluși în instituțiile de învățământ primar și secundar beneficiază de diferite forme de asistență/servicii furnizate de structurile specializate raionale și cele școlare (Anexa 15).

Total copii în instituții	Din ei, cu CES		Din cei cu CES, cu PEI		Forme de asistență									
					Servicii educaționale						Servicii non-educaționale			
	asistați în CREI		asistați de CDS		încadrați în grupa de meditații		alimentație		transport					
	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%		

11699	1523	13,0	304	20,0	380	25,0	347	22,8	104	6,8	184	12,1	0	0,0
--------------	------	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	-----	-----	------	---	-----

* inclusiv 604 copii de 5-6(7) ani; **inclusiv 128 de copii de 5-6(7) ani; * din 7 copii care necesită transport specializat

Tabelul 9. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar
Informații detaliate privind tipurile de structuri și servicii de suport educațional sunt prezentate în subcapitolul 3.3. al Hărții.

Analiza datelor cartografierii permite să concluzionăm că 1332 de copii cu dizabilități de vârstă școlarizării obligatorii – 6-16 ani din 1352, adică 98,5%, sunt incluși în învățământul primar și secundar. În același timp, 20 de copii din categoria respectivă (1,5%) rămân în afara procesului educațional, inclusiv: 8 copii de 6(7)-10 ani și 12 copii de 11-16 ani.

După gradul de severitate a dizabilității:

- 13 copii sunt cu dizabilități severe;
- 6 – cu dizabilități moderate;
- 1 – cu dizabilități ușoare.

În această situație, pentru asigurarea dreptului fundamental la educație al tuturor copiilor și satisfacerea cerințelor speciale ale acestora, este necesar:

- să se realizeze evaluarea/reevaluarea celor 20 de copii;
- să se identifice motivele neșcolarizării;
- să se identifice/stabilească cele mai adecvate forme de suport, în funcție de potențialul educațional al copiilor, pentru înrolarea/încadrarea acestor copii în procesul educațional.

În același timp, rămîne a fi o necesitate crearea și dezvoltarea la nivel de localități/instituții și, după caz, la nivel de raion, a mecanismelor și serviciilor de identificare a copiilor cu CES/dizabilități, de înrolare în procesul educațional și de asistență conform cerințelor.

Potrivit datelor cartografierii, în cele două instituții de tip rezidențial din raion: Școala internat auxiliară Sărata Galbenă și Școala internat specială pentru copii cu restanțe poliomielită și paralizie cerebrală, instituții cu subordonare republicană, sunt 86 de copii. Din ei, 59 de copii sunt băștinași din raionul Hîncești și 27 de copii sunt din afara raionului. Pe segmente de vârstă, contingentul de copii din aceste instituții se distribuie după cum urmează:

- 5-6(7) ani – 2 copii:
 - 1 – din localitate;
 - 1 – din afara raionului;
- 6(7)-10 ani – 15 copii:
 - 3 – din localitate;
 - 2 – din raion;
- 11-16 ani – 65 de copii:
 - 5 – din localitate;
 - 46 – din raion;
 - 14 – din afara raionului;
- 17-18 ani – 4 copii:
 - 1 – din localitate;
 - 1 – din raion;

- 10 – din afara raionului;
- 2 – din afara raionului.

Conform datelor prezentate, toți cei 50 de copii din Școala specială sunt cu dizabilități, inclusiv:

- 2 copii – cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare;
- 7 copii – cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 41 copii – cu dizabilități asociate.

După gradul de severitate a dizabilității, copiii se repartizează astfel:

- cu dizabilități severe – 29 de copii;
- cu dizabilități moderate – 16 copii;
- cu dizabilități ușoare – 5 copii.

Din totalul de 36 de copii de la Școala internat auxiliară Sărata Galbenă atestă dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare 1 copil (2,8%).

50 de copii beneficiază de asistență psihologică.

În rezultatul cartografierii s-a constatat că, în afară de copiii din instituțiile de tip rezidențial menționate, 15 copii cu vârste 5-18 ani originari din raion (localitățile Dahnovici (3), Cățeleni (1), Bobeica (2), Mingir (2), Mirești (2), Ivanovca (2), Mereșeni (2), Sofia (1)) sunt plasați în instituții rezidențiale în afara raionului.

Autoritățile raionale, în comun cu APL1 și instituțiile/serviciile abilitate, urmează să se preocupe de dezinstituționalizarea copiilor și incluziunea lor în școlile generale. În acest scop, urmează a fi proiectate și alocate surse care să asigure suportul individualizat necesar, educațional și noneducațional, copiilor cu dificultăți de învățare și cu alte probleme de dezvoltare, stabilite în rezultatul evaluării complexe a copiilor și familiilor lor.

Concluzii și necesități constatate privind efectivul de copii

Concluzii:

- În evidențele raionului Hîncești sunt 23501 de copii, ceea ce constituie 19,4 la sută din populația raionului. În structura pe vârste a efectivului de copii ponderea cea mai mare revine copiilor de 11-16 ani (31,3%).
- 89,3 la sută din efectivul total de copii sunt în evidențele localităților din mediul rural.
- Din numărul total de 23501 de copii, 4155 (52,1) sunt înrolați în instituții de învățământ preșcolar și 11095 (47,2%) – în instituții de învățământ primar și secundar.
- Deși autoritățile publice locale realizează evidența copiilor din teritoriul administrat, se atestă discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel din evidența instituțiilor de învățământ.

- În raion, în general, accesul copiilor la educație este asigurat. Totuși, pe fiecare segment de vârstă, se atestă copii neînrolați: 30,4% din copii de 3-4 ani, 6,3% copii de 5-6(7) ani, 15,5% copii de 6(7)-10 ani, 20,7% copii de 11-16 ani și 73,2% copii de 17-18 ani.
- În evidențele raionului sunt 2443 de copii cu dizabilități, dintre care 962 de 0-6 ani și 1481 de 6(7)-18 ani.
- În raion se înregistrează rate înalte de înrolare a copiilor cu dizabilități atât de vârsta încadrării în învățământ ul preșcolar – 71,7%, cât și la nivelurile de învățământ primar și secundar – 94,2%.
- 264 de copii cu dizabilități de 3-6(7) ani și 86 de copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani nu sunt înrolați, fiindu-le, astfel, îngădit accesul la educație.
- 59 copii de 6(7)-18 ani, originari din raionul Hîncești, sunt plasați în cele două instituții de tip rezidențial din teritoriul raionului. 15 copii de 5-18 ani sunt plasați în instituții rezidențiale din afara raionului.

Necesități:

- Dezvoltarea mecanismelor eficiente de evidență a copiilor la nivel de localitate, corelate cu evidențele din instituțiile de învățământ.
- Analiza tendințelor demografice din fiecare localitate, în scopul argumentării deciziilor pe termen scurt, mediu și lung privind stabilirea/dezvoltarea rețelei instituțiilor de învățământ, luând ca bază diferiți indicatori: acoperire geografică, capacitate instituțională, necesități de transportare etc.
- Analiza distribuției numărului de copii pe categorii de vârstă ca și indicatori care vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii de diferite vârste.
- Identificarea cauzelor neșcolarizării și formularea de soluții pentru diminuarea/excluderea fenomenului.
- Analiza situației privind asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități și identificarea soluțiilor celor mai adecvate pentru școlarizarea acestora. Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în procesul de proiectare, organizare și realizare a suportului individualizat: crearea condițiilor corespunzătoare de acces la instituție, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, capacitatea personalului etc.
- Planificarea și realizarea unor activități concrete pentru dezinstituționalizarea copiilor din plasament rezidențial și incluziunea acestora în școlile generale.

3.3. Structurile și serviciile de suport

Structuri la nivel raional

Responsabilul de educația incluzivă din cadrul Direcției Învățământ

Prin ordinul Direcției Învățământ Hîncești nr 183-b din 02 septembrie 2014, un specialist al direcției este desemnat responsabil de dezvoltarea și promovarea educației incluzive în raion.

Atribuțiile responsabilului de educația incluzivă sunt orientate spre realizarea politicilor statului și cadrului normativ vizând asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii.

Responsabilul de educație incluzivă:

- coordonează procesul de elaborare și realizare a strategiilor raionale de dezvoltare a educației incluzive;
- monitorizează activitatea Serviciului raional de asistență psihopedagogică, comisiilor multidisciplinare intrașcolare, altor structuri și servicii de suport educațional;
- acordă asistență și monitorizează activitatea instituțiilor de învățământ preșcolar și a instituțiilor de învățământ primar și secundar în procesul de dezvoltare și promovare a educației incluzive.

Responsabilul de educația incluzivă exercită atribuțiile în conformitate cu fișa postului, aprobată de șeful Direcției.

Serviciul de asistență psihopedagogică (SAP)

Serviciul raional de asistență psihopedagogică a fost creat în temeiul Deciziei Consiliului raional Hîncești nr. 102/07 din 12 decembrie 2012.

În statele de personal ale SAP sunt incluse 9 unități de specialiști calificați, inclusiv:

- șef SAP – 1;
- psihopedagog – 2;
- psiholog – 2;
- logoped – 2;
- pedagog învățământ primar și secundar general – 1;
- pedagog educație preșcolară – 1.

Până la data cartografierii, în statele de personal ale SAP nu se regăsește unitatea de kinetoterapeut, stabilită prin Regulamentul-cadru al Serviciului raional/municipal de asistență psihopedagogică, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.732 din 16.09.2013.

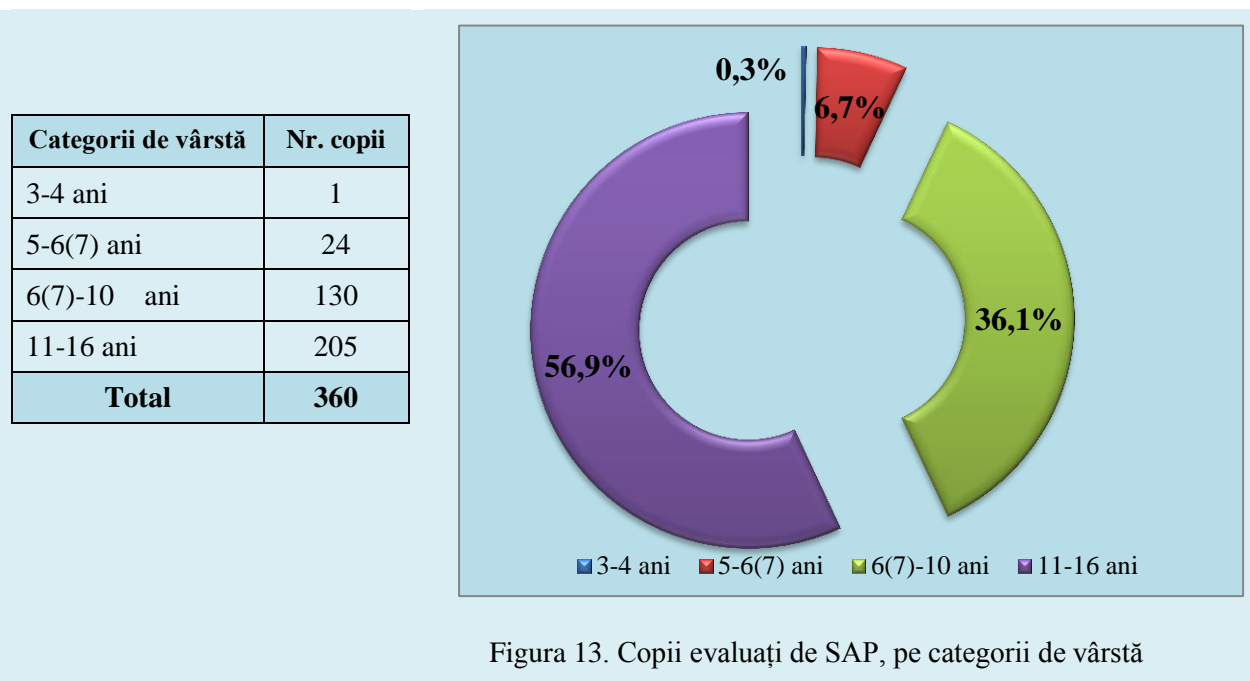
Analiza personalului SAP după diverși indicatori denotă următoarele:

- majoritatea specialiștilor SAP (77,8%) dețin studii superioare și calificare profesională corespunzătoare funcției deținute;
- 6 persoane sunt angajate ca și titulari;
- 2/3 din specialiști au o vechime în muncă de 5 ani și mai mulți; un singura angajat (șeful SAP) este de vârstă pensionară;
- 2 specialiști SAP (22,2%) dețin gradul didactic doi.

În scopul bunei organizări a activității SAP, al exercitării atribuțiilor conforme Regulamentului-cadru, 7 din specialiștii SAP au fost încadrați în stagii de formare profesională continuă,

organizate la nivel național și la nivel raional/instituțional. Nu au beneficiat deocamdată de formări 2 specialiști logopezi.

De la momentul creării, SAP a efectuat evaluarea complexă a 360 de copii, preponderent copii pe segmentul de vârstă 6(7)-16 ani (93%). Structura pe vârste a contingentului de copii evaluați de SAP este următoarea:



Ponderea copiilor cu dizabilități evaluați de către SAP în totalul de 2443 de copii cu dizabilități din evidențele raionului este mică și constituie 14,8%. Pe categorii de vârstă situația se prezintă în felul următor:

- 3-4 ani – 0,3% din copiii cu dizabilități de vârsta respectivă;
- 5-6(7) ani – 4,4%;
- 6(7)-10 ani – 21%;
- 11-16 ani – 27,9%.

Potrivit datelor cartografierii, pe segmentul de vârstă 17-18 ani SAP nu a evaluat nici un copil cu dizabilități/CES:

Statisticile de mai sus dovedesc că 83,2 la sută din copii cu dizabilități din raion nu au fost cuprinși cu procesul de evaluare. În baza acestor date se poate presupune că pentru acești copii deocamdată nu au fost identificate și stabilite formele adecvate de sprijin individualizat în funcție de necesități. Este cunoscut că identificarea precoce a problemelor în dezvoltarea copilului este o premisă importantă pentru intervenția și remedierea timpurie a problemelor. În acest context, urmează ca SAP:

- să reconsidere și să prioritizeze planurile/programele de evaluare complexă a copiilor, în special a copiilor cu dizabilități în vederea identificării și asigurării incluziunii educaționale;
- să identifice copiii neșcolarizați și să propună/recomande forme adecvate de incluziune și asistență;
- să dezvolte metodologii pentru eficientizarea continuă a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor.

Structuri și servicii de suport la nivel de instituții de învățământ

Din datele colectate în rezultatul cartografierii, se constată că în raionul Hîncești structuri și servicii de suport educațional s-au creat în școli primare, gimnazii, licee și în două instituții preșcolare.

Grădinița de copii „Andrieș” din Lăpușna a constituit Centru de resurse pentru educația incluzivă, în cadrul căruia sunt asistați 7 copii de 3-4 ani și 15 copii de 5-6(7) ani. Potrivit datelor, centru menționat nu a beneficiat de finanțare bugetară nici la etapa de constituire, nici în procesul de funcționare. Funcția de cadru didactic de sprijin a fost instituită în 2 instituții – Grădinița de copii „Garofița” din Mingir și Grădinița de copii „Andrieș” din Lăpușna. De serviciile acestora beneficiază, respectiv 17 și 22 de copii.

La nivelul învățământului primar și secundar, în calitate de structuri de suport educațional, sunt constituite și funcționează comisii multidisciplinare intrașcolare (CMI) în 39 de instituții (79,6%).

În 31 instituții de învățământ primar și secundar (63,3%) au fost constituite echipe de elaborare și realizare a planurilor educaționale individualizate (PEI), care asistă 304 copii cu cerințe educaționale speciale care realizează studii în bază de PEI. Ponderea acestora în numărul total de copii cu CES din evidența instituțiilor școlare este de doar 20% (Anexa 16). Astfel, se constată că procentul copiilor cu CES pentru care au fost elaborate și se implementează PEI este unul relativ mic. În acest context, este important ca SAP și autoritatea raională în domeniul învățământului să monitorizeze calitatea procesului PEI și să asiste metodologic instituțiile și personalul didactic implicat în acordarea suportului educațional copiilor cu CES.

Nr. total instituții	Instituții cu CMI		Instituții cu echipe PEI		Instituții cu CREI		Instituții cu CDS	
	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții
49	39	79,6	31	63,3%	28	57,1%	28	57,1%

Tabelul 10. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar

Centre de resurse pentru educația incluzivă au fost create și activează în 28 de instituții de învățământ primar și secundar din raion, inclusiv o școală primară, 16 gimnazii și 11 licee, nivelul de acoperire a rețelei cu serviciul de suport respectiv fiind de cca. 57%.

Datele cartografierii atestă că numărul de copii cu CES asistați în cele 28 instituții în care sunt create CREI variază substanțial, un contingent mai mare de copii fiind asistați în:

- LT „C. Radu” Leușeni – 24 de copii (10,2% din numărul total de 235 de copii în instituție);
- Gimnaziul Dancu – 21 de copii (10,7% din numărul total de 196 de copii în instituție);
- LT „Șt. Holban” Cărpineni - 19 copii (2,9% din numărul total de 665 de copii);
- LT „A. Donici” Ciuciuleni – 18 copii (4,6% din numărul total de 395 de copii în instituție);
- LT Sărata Galbenă – 18 copii (3,2% din numărul total de 562 de copii în instituție);
- LT Mingir – 18 copii (4,4% din numărul total de 407 de copii în instituție).

Pe de altă parte, este greu de explicat numărul mic de copii asistați în CREI și ponderea mică din numărul total de copii cu CES/dizabilități din evidența următoarelor instituții:

- Gimnaziul Onești – 4 copii (26,7%);
- LT „M. Eminescu” Hîncești – 5 copii (5,1%);
- Gimnaziul Stolniceni – 8 copii (30,8%);
- Gimnaziul Voinescu – 8 copii (47,1%).

Studiul realizat denotă că, în cele 28 de CREI sunt asistați 380 sau 25 la sută din copiii cu CES/dizabilități din evidența școlilor. Ponderea cea mai mare în totalul copiilor asistați în CREI revine copiilor cu vârste 11-16 ani.

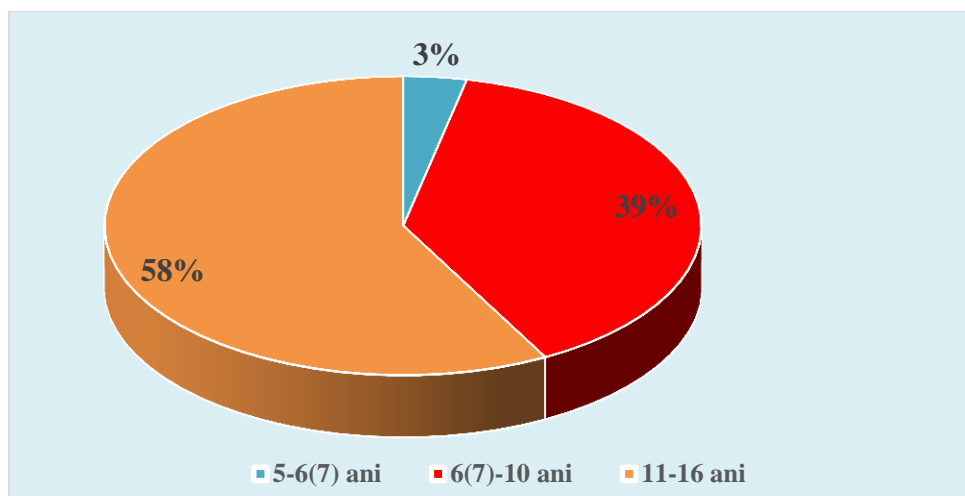


Figura 14. Copii asistați în CREI, pe vârste

Numărul mediu de copii per centru este de 13,6 copii, un indicator destul de bun privit prin prisma individualizării asistenței și calității suportului acordat în CREI. Totuși, statisticile de mai sus demonstrează, în mod evident, că deciziile privind desemnarea instituțiilor în care se creează servicii de suport și se alocă mijloacele financiare respective, nu sunt întotdeauna întemeiate pe analize riguroase a necesităților.

Luînd în considerare că 75 la sută din copiii cu CES/dizabilități din evidențele instituțiilor de învățământ deocamdată nu beneficiază de asistență în CREI, sunt necesare acțiuni coordonate pentru extinderea/dezvoltarea și în continuare a acestei structuri de suport educațional.

Conform datelor colectate în procesul de cartografiere, în 28 instituții de învățământ primar și secundar din raionul Hîncești activează 32 cadre didactice de sprijin. De serviciile CDS beneficiază 347 de copii cu CES sau 22,8 la sută din copii cu CES/dizabilități din școli. Astfel, unui CDS îi revin în mediu 10,8 copii.

În același timp, datele colectate denotă că în 10 instituții de învățământ primar și secundar din raion deocamdată nu este creat/instituit nici un serviciu/structură de suport educațional pentru copiii cu CES/dizabilități.

Analizele privind serviciile prestate copiilor cu CES/dizabilități (Anexa 15) dovedesc că au beneficiat de asistență psihologică 199 de copii de vîrstă școlară sau 19,1 la sută din copiii cu dizabilități/CES din instituțiile școlare. La nivel preșcolar de atare servicii nu a beneficiat nici un copil.

Servicii de asistență logopedică au fost oferite la:

- 18 copii (1,2% din copiii cu dizabilități/CES) din instituțiile școlare;
- 12 copii de vîrstă preșcolară (2,2% din copiii cu dizabilități/CES din instituțiile preșcolare).

Astfel, se constată un nivel insuficient de acordare a asistenței logopedice și psihologice. Totodată, în instituțiile de învățământ din raion lipsește în totalitate asistența kinetoterapeutică pentru copiii cu necesități.

Analiza datelor privind serviciilor non-educaționale accesibile copiilor cu dizabilități demonstrează că 184 de copii cu CES/dizabilități din instituțiile școlare, asistați în CREI, sau 48,4% din numărul total de copii asistați în CREI, sunt asigurați cu alimentație gratuită. Nici un copil din cei 7 copii, care necesită transport specializat, deocamdată nu beneficiază de acesta. 104 copii cu CES/dizabilități de vîrstă școlară din 11 instituții sunt asistați în grupe de meditații.

Analizele realizate în cadrul studiului denotă că procesul de creare a structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă necesitățile tuturor copiilor.

Informațiile privind serviciile de suport educațional în raion, numărul, eficiența și gradul de cuprindere, sugerează necesitatea unor evaluări riguroase ale întregului spectru de cerințe ale copiilor cu CES/dizabilități, pentru a răspunde într-un mod adecvat necesităților și a asigura incluziunea educațională reală și eficientă a tuturor acestor copii.

Servicii sociale

În procesul cartografierii s-a efectuat analiza serviciilor sociale ca și servicii conexe pentru asigurarea educației incluzive. Această abordare este importantă din perspectiva examinării

intersectoriale a problemelor copiilor și identificării suportului adecvat pe toate dimensiunile necesităților lor.

În raionul Hîncești, în rețeaua de servicii sociale adresate copiilor separați de familiile biologice activează:

- 29 CCTF în 8 localități;
- 3 Centre de plasament temporar (Hîncești – 2, Lăpușna – 1);
- 9 familii APP în localitățile Bobeica, Ciuciuleni, Crasnoarmeiscoe, Logănești, Tălăești.

373 de copii sunt sub tutelă/curatelă în 276 de familii.

Tipuri servicii							
Tutelă/curatelă		Asistență parentală profesionistă		Case de copii de tip familial		Centre de plasament	
Nr. familii	Nr. copii în familii	Nr. familii	Nr. copii plasați	Nr. case	Nr. copii plasați	Nr. centre	Nr. copii plasați
267	373	9	10	29	62	3	16

Tabelul 11. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice

Totodată, în raion nu este creată nici o casă comunitară pentru tineri cu dizabilități.

Din gama de servicii sociale destinate copiilor care cresc și se educă în familii la nivel de localitate pot fi menționate:

- 5 centre de zi specializate în localitățile Brătianovca, Cărpineni, Lăpușna, Sărata Galbenă, Hîncești, de serviciile cărora beneficiază 94 de copii;
- 4 centre comunitare funcționale în localitățile Cărpineni, Dancu, Lăpușna, Sărata Galbenă, în care sunt asistați 75 de copii.

În 11 localități din raion sunt instituite servicii de asistență personală pentru copii de care beneficiază 15 copii.

Se atestă și alte forme de servicii sociale la nivel de localități, adresate copiilor care cresc și se educă în familii, dintre care pot fi menționate:

- sprijinul familial pentru 291 familii în care cresc și se educă 648 de copii;
- ajutor social pentru 509 familii;
- echipa mobilă care asistă 15 copii din 8 localități;
- cantina socială în care se alimentează gratuit 42 de copii din s. Cărpineni.

Aceste servicii au menirea de a sprijini familia și copilul aflat în dificultate, precum și de a preveni instituționalizarea și intrarea lor în situații de risc. Cu toate acestea, în condițiile când 16 copii sunt plasați în centre de plasament temporar, autoritățile locale trebuie să identifice soluțiile adecvate pentru readucerea acestor copii în familiile lor sau în serviciile substitutive familiilor.

În plus, în raion nivelul de cuprindere în aspect teritorial a potențialilor beneficiari de către echipa mobilă, cantina socială este unul destul de limitat. Ca și concluzie generală, se impune evaluarea necesităților comunităților în servicii sociale adresate copiilor/famiiliilor și substitutive familiei și proiectarea acțiunilor concrete privind dezvoltarea rețelei de servicii sociale, în funcție de necesitățile constatate.

Crearea unor servicii noi și dezvoltarea celor existente în raion va mări numărul copiilor care vor fi îngrijiți și educați în mediul familial, va scădea rata neșcolarizării copiilor. Este evidentă necesitatea dezvoltării unui sistem unificat și armonizat de evidență, monitorizare și evaluare a copilului pentru structurile abilitate cu competențe în domeniul protecției copilului. Datele colectate în urma evaluării serviciilor existente în raion, a situației copiilor cu dizabilități vor servi la identificarea numărului și tipologiei serviciilor de protecție a copiilor și vor servi la elaborarea unui plan strategic privind dezvoltarea sistemului de protecție a copilului în raion.

Concluzii și necesități constatate privind structurile și serviciile de suport

Concluzii:

- Crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă integral necesitățile tuturor copiilor.
- La nivel raional, în cadrul Direcției Învățământ este desemnat responsabilul de educația incluzivă, este instituit și funcționează Serviciul de asistență psihopedagogică.
- SAP este completat cu personal calificat și își exercită atribuțiile conform reglementărilor în vigoare.
- În raion au beneficiat de evaluări complexe ale SAP 360 de copii sau 14,8 la sută din numărul total de copii cu dizabilități din evidențele localităților.
- În 39 de instituții de învățământ primar și secundar (79,6%) sunt create comisii multidisciplinare intrașcolare, iar în 63,3 la sută și echipe PEI.
- În 57,1 la sută din instituțiile de învățământ primar și secundar sunt instituite CREI, care asigură asistența pentru 380 de copii sau 25 la sută din copiii cu CES înrolați la nivelurile de învățământ respective.
- În 28 instituții de învățământ primar și secundar de serviciile CDS beneficiază 347 de copii cu CES.
- Nivelul de prestare a serviciilor de asistență psihologică și logopedică nu acoperă necesitățile copiilor cu dizabilități.
- În raion practic lipsesc serviciile de asistență kinetoterapeutică a copiilor cu CES/dizabilități.
- 7 copii cu dizabilități care necesită transport specializat, nu beneficiază de acesta.

- La nivelul învățământului preșcolar procesul de creare a serviciilor de suport educațional este la o etapă incipientă. CREI a fost constituit doar în una din cele 45 de instituții, iar funcția de CDS a fost instituită în 2 instituții.
- Rețeaua de servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii, precum și a celor adresate copiilor separați de familiile biologice este parțial dezvoltată, sistemul de protecție a copilului bazându-se, preponderent, pe servicii sociale de intervenție și mai puțin pe servicii de prevenire.

Necesități:

- Extinderea rețelei structurilor și serviciilor de suport educațional în instituțiile de învățământ preșcolar și consolidarea/extinderea/diversificarea acestora în instituțiile de învățământ primar și secundar în scopul asigurării incluziunii educaționale a tuturor copiilor.
- Dezvoltarea/extinderea în instituțiile educaționale de toate nivelurile, a serviciilor de asistență psihologică și logopedică.
- Inițierea și dezvoltarea la nivel de raion și, în funcție de necesități, la nivel de instituții a serviciilor de asistență kinetoterapeutică a copiilor cu CES.
- Dezvoltarea serviciilor de suport non-educațional în scopul facilitării incluziunii copiilor cu dizabilități: transport specializat pentru deplasarea copiilor cu dizabilități spre și dinspre instituția de învățământ, alimentația gratuită ș.a. pentru copii din familii vulnerabile, copii cu dizabilități și alte categorii dezavantajate.
- Crearea și implementarea unui mecanism de identificare, referire și admitere a copiilor în serviciile sociale.
- Asigurarea abordării intersectoriale a problemelor copiilor și familiilor acestora, inclusiv prin dezvoltarea serviciilor sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii la nivel de localitate.
- Elaborarea unui plan perspectiv de creare și consolidare a structurilor/serviciilor de suport pentru copiii cu CES, în funcție de necesități.

3.4. Resursele umane

Resurse umane în instituțiile de învățământ preșcolar

În cele 45 de instituții de învățământ preșcolar din raion sunt angajate 774 de persoane (Anexa 17), dintre care:

Categoriile de personal	r. persoane
Cadre manageriale	45
Cadre didactice	222
CDS	2
Logopezi	1
Asistente medicale	28
Personal auxiliar	476

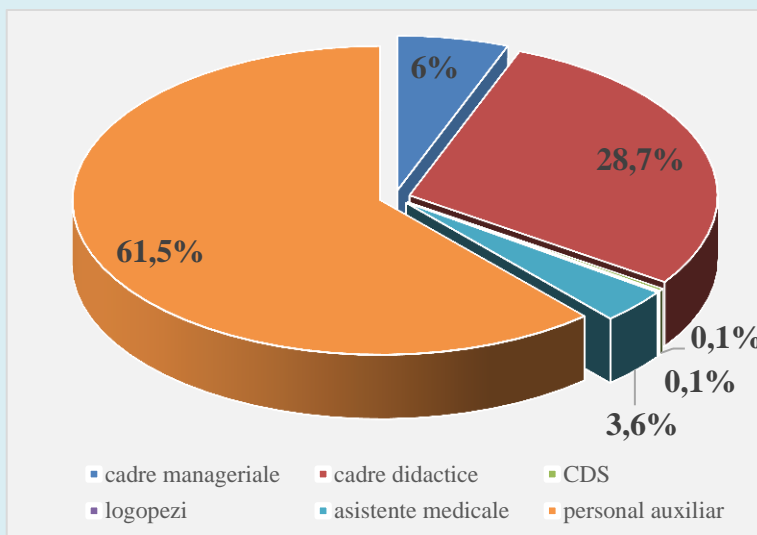


Figura 15. Categoriile de personal în instituții de învățământ preșcolar

În rezultatul analizei datelor colectate în procesul de cartografiere, s-a constatat că, în anul de studii 2014-2015, din numărul total de angajați în instituțiile de învățământ preșcolar, ponderea cea mai mare revine personalului auxiliar – 61,5%. În același timp, doar o instituție are angajat specialist logoped, 2 instituții – CDS, nici o instituție nu are angajați specialiști psihologi și kinezoterapeuți. În 17 instituții nu este completată poziția de asistent medical.

Faptul că în structura de personal al instituțiilor de învățământ preșcolar nu sunt angajați specialiști cu calificările menționate induce concluzia că, copiii de vârstă mică nu beneficiază, integral, de asistența atât de necesară la vârsta respectivă. La fel de serioasă este și lipsa cadrelor medicale în 17 instituții preșcolare.

Cadre manageriale în învățământul preșcolar

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion sunt angajate 45 cadre manageriale, din care:

- cu studii superioare – 55,6%;
- cu studii superioare nefinalizate – 4,4%;
- cu studii medii de specialitate – 40%.

Analiza cadrelor manageriale pe diverși indicatori atestă următoarele:

- 60 la sută din cadrele manageriale din grădinițe au o vechime în muncă de peste 10 ani; ponderea cadrelor tinere cu o vechime de pînă la 5 ani este de 31,1%, iar 15,6 la sută sunt de vârstă pensionară.
- Doar 17,8 la sută din cadrele manageriale dețin gradul managerial doi, alte 82,2% sunt fără grad. Ținînd cont de faptul că deținerea gradelor manageriale constituie o premisă importantă în asigurarea unui management instituțional corect și eficient, este evidentă necesitatea promovării la nivel de raion a unui set de acțiuni care să stimuleze conducătorii instituțiilor preșcolare pentru a avansa/a accede la gradele manageriale.

- 35,6 la sută din cadrele manageriale au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive la nivel național, iar 46,7 la sută – la nivel raional și/sau instituțional, fapt care dovedește că dezvoltarea profesională continuă a categoriei respective de conducători este o preocupare a autorităților din domeniul învățământului din raionul Hîncești.

Cadre didactice, alt personal specializat și auxiliar în învățământul preșcolar

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion activează 225 de cadre didactice (Anexa 17), inclusiv 222 de educatori, 2 CDS și un logoped. Din ei, 210 cadre sau 93,3 la sută sunt angajate cu statut de titulari.

În aspect de formare profesională inițială 30,7% sunt cu studii superioare; 8,9% – cu studii superioare nefinalizate și 60,4% – cu studii medii de specialitate. Majoritatea cadrelor didactice (91,1%) dețin calificări conforme domeniului de activitate.

Analiza din punctul de vedere al vechimii în muncă denotă că cele mai multe cadre didactice – 159 (70,7%) – au o vechime în muncă de 10 ani și mai mult, a cincea parte sunt cadre didactice tinere cu o vechime de pînă la 5 ani, iar ponderea persoanelor de vîrstă pensionară este mică și constituie 3,1%.

Doar 46 cadre didactice sau a cincea parte din total sunt deținătoare de grad didactic doi. Procentul mic al cadrelor deținătoare de grade didactice influențează, implicit, nivelul profesionalismului și calitatea prestării serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ preșcolar.

Cca. 29% din cadrele didactice au participat la formări în domeniul educației incluzive la nivel național. În același timp, 130 de cadre – 57,8% – au beneficiat de astfel de formări la nivel raional/instituțional.

În tabelul de mai jos sunt prezentate informații generalizate privind cadrele de conducere și cadrele didactice din instituțiile preșcolare din raion.

Indicatori		Cadre de conducere		Cadre didactice	
		Nr. cadre	Pondere din total,%	Nr. cadre	Pondere din total,%
Total cadre		45		225	
Studii	Superioare	25	55.6	69	30.7
	Superioare nefinalizate	2	4.4	20	8.9
	Medii de specialitate	18	40	136	60.4
Vechime în muncă	Până la 5 ani	14	31.1	44	19.6

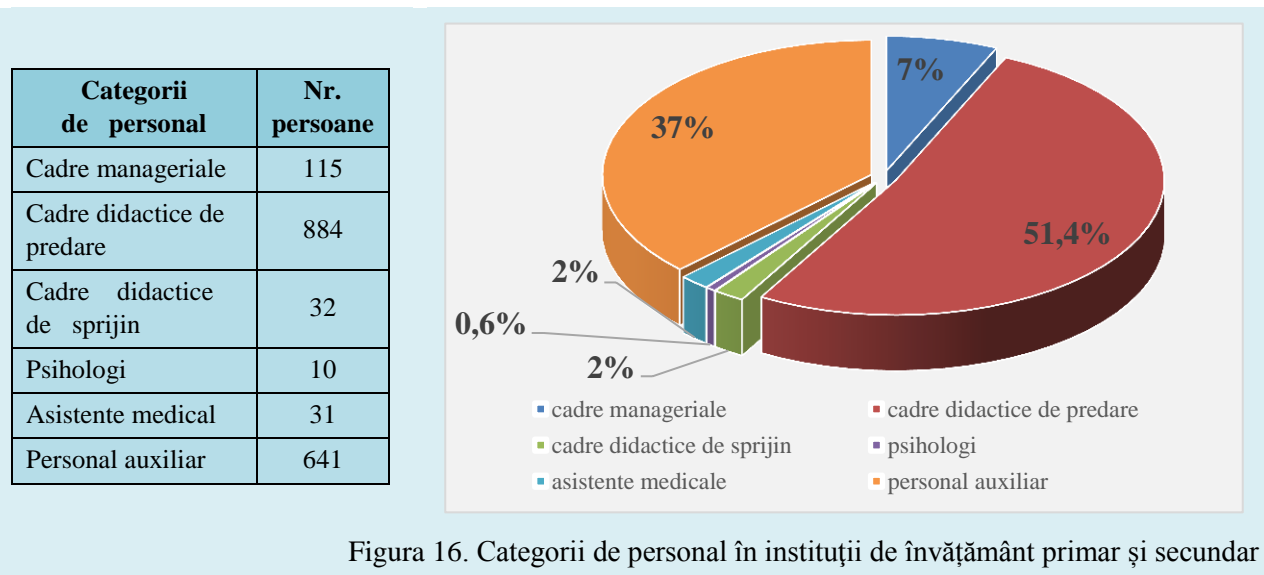
	5-10 ani	4	8.9	22	9.8
	10 ani și mai mult	27	60	159	70.7
	Vârstă pensionară	7	15.6	7	3.1
Regim de angajare	Titulari	44	97.8	210	93.3
	Angajați prin cumul	1	2.2	15	6.7
Grad managerial/didactic	Superior	0	0	0	0
	Unu	0	0	0	0
	Doi	8	17.8	46	20.4
	Fără grad	37	82.2	179	79.6
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie	45	100	205	91.1
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	16	35.6	65	28.9
	Nivel raional/instituțional	21	46.7	130	57.8

Tabelul 12. Cadre de conducere și didactice în instituții de învățământ preșcolar

Resurse umane în instituțiile de învățământ primar și secundar

În cele 49 de instituții de învățământ primar și secundar din raion activează 1713 angajați (Anexa 18).

Din numărul total de angajați în instituțiile educaționale la acest nivel de învățământ, ponderea cea mai mare revine cadrelor didactice de predare – 52%. Ponderea angajaților instituțiilor educaționale conform funcțiilor deținute reflectă următoarea situație:



Cadre manageriale în instituțiile de învățământ primar și secundar

În cele 49 instituții de învățământ primar și secundar din raion activează 115 cadre manageriale cu statut de titulari, dintre care 106 persoane (92,2%) au studii superioare, 3 (2,6%) – studii superioare nefinisate și 6 (5,2%) – studii medii de specialitate.

112 manageri din instituțiile de învățământ primar și secundar (97,4%) dețin calificări din domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe.

A cincea parte din cadrele de conducere din școli dețin grade manageriale, inclusiv 2 manageri (1,7%) – grad managerial unu și 21 manageri (18,3%) – grad managerial doi. Totodată, 80% din cadrele de conducere nu dețin grade manageriale, fapt care implică necesitatea motivării cadrelor pentru dezvoltare profesională continuă și aplicarea pentru grade manageriale.

Analizată din punctul de vedere al vechimii în muncă, structura cadrelor de conducere din învățământul primar și secundar din raionul Hîncești atestă o pondere mai mare de cca. 37% a persoanelor cu vechimea în muncă de 10 ani și mai mult. Este considerabilă și ponderea cadrelor tinere cu vechimea în muncă de pînă la 5 ani, aceasta constituind 33,9%. Totodată, 21 de manageri (18,3%) sunt de vîrstă pensionară.

Datele privind dezvoltarea profesională demonstrează că 35 din cadrele manageriale (30,4%), au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive la nivel național, iar 52 (45,2%) – la nivel raional și/sau instituțional.

Informațiile generalizate privind cadrele manageriale din instituțiile de învățământ preuniversitar se prezintă în felul următor:

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total, %
Total cadre manageriale		115	
Studii	Superioare	106	92.2
	Superioare nefinalizate	3	2.6
	Medii de specialitate	6	5.2
Vechime în muncă	Până la 5 ani	39	33.9
	5-10 ani	33	28.7
	10 ani și mai mult	43	37.4
	Vîrstă pensionară	21	18.3
Regim de angajare	Titulari	115	100
	Angajat prin cumul	0	0
Grad didactic	Superior	0	0
	Unu	2	1.7
	Doi	21	18.3

	Fără grad	92	80
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogiei, Psihopedagogiei	112	97.4
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	35	30.4
	Nivel raional/instituțional	52	45.2

Tabelul 13. Cadre manageriale în instituții de învățământ primar și secundar

Cadre didactice în instituțiile de învățământ primar și secundar

În instituțiile de învățământ primar și secundar din raion activează, în total, 926 cadre didactice (Anexa 18), inclusiv:

- 884 cadre didactice de predare;
- 32 cadre didactice de sprijin;
- 10 psihologi.

Majoritatea cadrelor didactice au studii superioare în domeniul corespunzător calificării, 88,8% – sunt angajate ca și titulari.

Analiza personalului didactic din punctul de vedere al vechimii în muncă denotă că ponderea cea mai mare de 71,8% revine persoanelor cu o vechime în muncă de 10 ani și mai mult; cadrele tinere cu o vechime de pînă la 5 ani constituie 17,2%, iar 22,4% sunt cadre didactice de vîrstă pensionară.

Cca. 50 la sută din cadrele didactice dețin grade didactice, ponderea pe grade fiind următoarea:

- cu grad didactic doi – 412 (44,6%);
- cu grad didactic unu – 43 (4,6%);
- cu grad didactic superior – 5 (0,5%).

180 de cadre didactice (19,4%) au beneficiat de formare în domeniul educației incluzive la nivel național și 339 (36,6%) – la nivel de raion/instituție.

În tabelul de mai jos este prezentată informația generală privind cadrele didactice din instituțiile de învățământ primar și secundar din raion.

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total, %
Total cadre didactice		926	
Studii	Superioare	759	82
	Superioare nefinalizate	26	2.8
	Medii de specialitate	141	15.2
Vechime în muncă	Până la 5 ani	159	17.2

	5-10 ani	102	11
	10 ani și mai mult	665	71.8
	Vârstă pensionară	207	22.4
Regim de angajare	Titulari	822	88.8
	Angajați prin cumul	104	11.2
Grad didactic	Superior	5	0.5
	Unu	43	4.6
	Doi	412	44.6
	Fără grad	466	50.3
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie	900	97.2
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	180	19.4
	Nivel raional/instituțional	339	36.6

Tabelul 14. Cadre didactice în instituții de învățământ primar și secundar

Concluzii și necesități constatate privind resursele umane

Concluzii:

- Majoritatea cadrelor manageriale și didactice din raion dețin calificări din domeniul Științe ale educației sau domenii conexe.
- 82% din cadrele didactice din instituțiile de învățământ primar și secundar din raion și 30,7% din instituțiile de învățământ preșcolar au studii superioare.
- 20 la sută din cadrele manageriale și didactice din grădinițe și 46,4 la sută din cadrele didactice și manageriale din școli dețin grade didactice.
- În structura de personal a instituțiilor de învățământ primar și secundar ponderea cea mai mare revine cadrelor didactice de predare – 52%.
- În 2 instituții de învățământ preșcolar și 28 de instituții de învățământ primar și secundar din raion activează 34 cadre didactice de sprijin.
- Școlile sunt asigurate parțial cu psihologi (10 instituții din 49), iar logopezi și specialiști în kinetoterapie nu sunt angajați nici într-o instituție.
- În instituțiile de învățământ preșcolar din raion este angajat un specialist logoped, dar nu sunt angajați specialiști psihologi și kinetoterapeuți.
- În 17 instituții de învățământ preșcolar și 18 instituții de învățământ primar și secundar nu este angajat asistent medical.

- Un procent relativ înalt din personalul din instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar a beneficiat de formări în domeniul educației incluzive.

Necesități:

- Dezvoltare profesională a personalului managerial și didactic din instituțiile educaționale de toate nivelurile prin aplicare/accedere la grade manageriale/didactice.
- Crearea/completarea de posturi didactice și nondidactice noi care să asigure cea mai diversificată asistență copiilor, în special a copiilor cu CES/dizabilități, în funcție de cerințele individuale: psihologi, psihopedagogi, logopezi, kinetoterapeuți, cadre didactice de sprijin etc.
- Conectarea conținutului pregătirii profesionale oferite cadrelor din instituții la obiectivele educaționale stabilite pentru fiecare nivel de învățământ .
- Formarea continuă a personalului astfel încât competențele acestuia să îl abiliteze pentru a răspunde cerințelor individuale ale fiecărui copil.

3.5. Baza materială

Baza materială SAP

Conform datelor prezentate, Serviciul raional de asistență psihopedagogică este amplasat în incinta Gimnaziului „M. Viteazu”, în care sunt amenajate cinci săli pentru asigurarea funcționării serviciului. SAP dispune de birouri separate pentru șeful serviciului, psihologi, pedagogi, psihopedagog, logopezi, fapt care permite acordarea, în caz de necesitate, a asistenței individualizate copiilor cu CES/dizabilități și părinților acestora. Totodată, SAP nu dispune de sală pentru igiena copiilor, în cazul accesării de către aceștia a serviciilor furnizate de SAP la locul de amplasare a Serviciului.

Serviciul este dotat cu echipamentele și inventarul necesar pentru activitate: telefon, 7 calculatoare conectate la internet, copiator, imprimantă, scanner și altele. De asemenea, în dotarea SAP se regăsesc seturile necesare de materiale didactice și literatură metodică pentru organizarea evaluării și asistenței copiilor, echipamente multimedia pentru organizarea activităților de asistență metodologică. În același timp, Serviciul nu dispune de setul pentru evaluarea și asistența logopedică, de literatură și jocuri dezvoltative pentru copii.

SAP dispune de o unitate de transport, ceea ce facilitează și asigură activitatea în teren a specialiștilor Serviciului, în special deplasările în instituții și la domiciliul copiilor pentru evaluare, acordare de asistență, sprijin, consiliere.

Baza materială a instituțiilor de învățământ preșcolar

Analiza datelor cartografiei privind caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ preșcolar denotă că din totalul de 45 de instituții de învățământ preșcolar din raion:

- 26 instituții activează într-un singur bloc;
- 7 instituții sunt amplasate în 2 blocuri;
- 12 – în 3 blocuri.

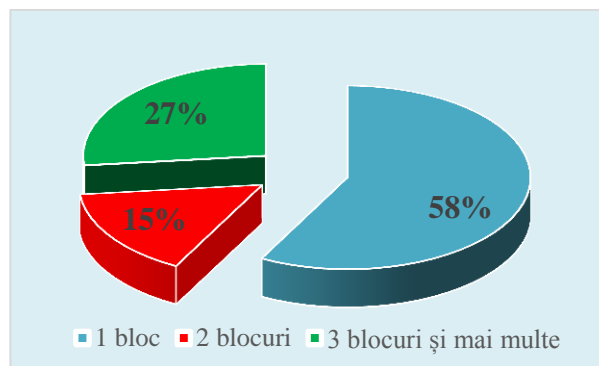


Figura 17. Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ preșcolar

31 instituții sau 68,9 la sută funcționează în blocuri-tip, alte 14 (31,1%) – în blocuri adaptate.

16 instituții preșcolare (35,6%) sunt amplasate în blocuri cu un singur nivel, 28 (62,2%) – în blocuri cu două nivele și o singură instituție, Grădinița de copii „Andrieș” din Hîncești – într-un bloc cu trei nivele.

Informațiile acumulate în procesul cartografierii (Anexa 19), reflectă situația privind proiectarea și utilizarea spațiilor în grădinițe după cum urmează:

- 77,8% din instituții dispun de săli de ocupații separate;
- 86,7% – de dormitoare separate de sala pentru activități;
- 71,1% – de cabinet metodic;
- 71,1% – de sală de festivități;
- 31,1% – de sală pentru activități sport;
- 73,3% – de cabinet pentru asistentul medical;
- 91,1% – de bloc alimentar;
- 95,6% – au amenajate terenuri de joc.

Spațiile din cadrul grădinițelor, în mare parte, corespund destinației și specificului activității:

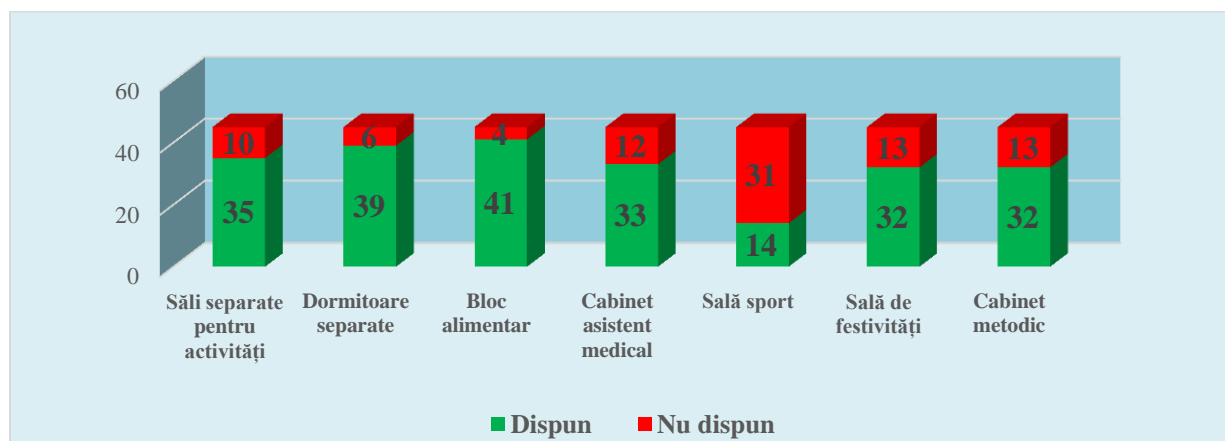


Figura 18. Destinația spațiilor în instituțiile de învățământ preșcolar

O singură instituție preșcolară, Grădinița de copii Mingir, dispune de cabinet separat pentru evaluare și asistență logopedică. Două instituții – Grădinița de copii Lăpușna și Grădinița „Teremoc” Crasnoarmeiscoe – au amenajat cabinete separate pentru alte terapii speciale. În același timp, nici o instituție preșcolară din raion nu dispune de cabinet pentru psiholog.

În 23 instituții (51,1%) există spații neutilizate.

Datele colectate atestă că:

- în 66,7% din instituții au fost efectuate reparații capitale și reparații ale blocurilor de studii;
- în 53,3% – s-au efectuat reparații ale blocurilor alimentare;
- în 44,4% – s-au efectuat lucrări de reparație a acoperișului;
- în 82,2% – au fost reparate/schimbate geamurile și ușile;
- în 80% – a fost reparat-renovat sistemul de încălzire;
- în 68,9% – a fost reparat sistemul de aprovizionare cu apă;
- în 66,7% – au fost realizate lucrări de renovare a sistemului de canalizare;
- nici o instituție nu a efectuat reparații în grupurile sanitare.

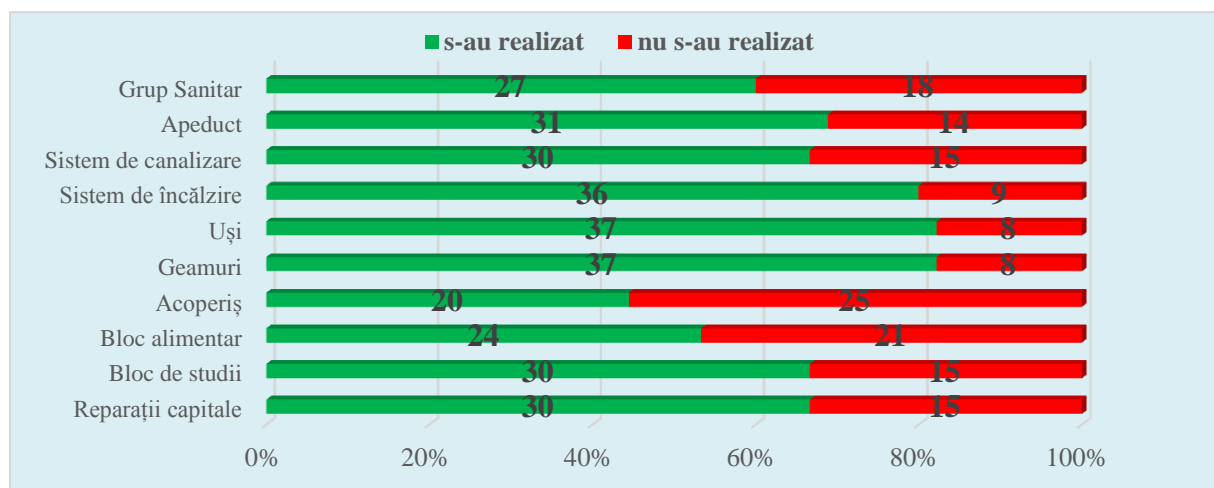


Figura 19. Tipuri de reparații în instituțiile de învățământ preșcolar

Rezultatele analizei informațiilor privind reparațiile edificiilor dovedesc o preocupare responsabilă a autorităților publice locale din majoritatea localităților privind ameliorarea condițiilor de funcționare a instituțiilor de învățământ preșcolar.

Datele cartografierii cu indicatori privind sistemele de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire, asigurarea blocului alimentar cu apă caldă (Anexa 20), demonstrează că 60% din instituții utilizează sistemul centralizat de aprovizionare cu apă; alte 40% au instalat sisteme autonome de aprovizionare cu apă.

11 instituții preșcolare, 24,4%, sunt conectate la sistemul centralizat de canalizare din localitate. Alte 75,6% – dispun de sisteme autonome de canalizare. 37 instituții (82,27%) au sistem autonom de încălzire, iar 8 instituții (17,8%) sunt conectate la sistemul centralizat de încălzire.

Caracteristici sisteme	Sisteme		
	Apeduct	Canalizare	Sistem de încălzire
Centralizat	27	11	8
Autonom (al instituției)	18	34	37

Tabelul 15. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar
Asigurarea agentului termic în instituții se realizează prin trei modalități:

- 15 instituții (33,3%) – în bază de gaze naturale;
- 22 instituții (48,9%) – cu cărbune;
- 5 instituții (11,1%) – în bază de biomasă;
- 3 instituții (6,7%) – cu sobe.

În 35 din cele 45 de instituții preșcolare – 77,8% – este asigurat cu apă caldă blocul alimentar și în 28 instituții (62,2%) – grupul sanitar.

Analizele din perspectiva asigurării accesului copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar (Anexa 21) denotă că doar în 3 instituții s-au realizat anumite adaptări. Astfel, în Grădinița „Romanița” Secărenii Noi și Grădinița Cotul Morii sunt construite pante de acces și sunt adaptate scările. În Grădinița de copii Obileni s-au construit pante de acces și a fost adaptat la necesitățile copiilor cu dizabilități grupul sanitar. 4 instituții preșcolare (Grădinița „Romanița” Secărenii Noi, Grădinița „Andrieș” Mereșeni, Grădinița Leușeni, Grădinița „Teremoc” Crasnoarmescoe) au raportat că dispun de mobilier totalmente adaptat, alte 10 instituții – parțial adaptat. În același timp, în 68,9 la sută din instituții mobilierul nu este adaptat; 93,3 la sută nu dispun de pante de acces și 95,6 la sută nu au realizat adaptări ale scărilor sau grupurilor sanitare. Situația respectivă dovedește că instituțiile preșcolare nu pot asigura accesul tuturor copiilor, în special al celor cu dizabilități.

În rezultatul analizei informațiilor privind dotările și echipamentele (Anexa 22), se constată că instituțiile preșcolare dispun, în temei, de următoarele:

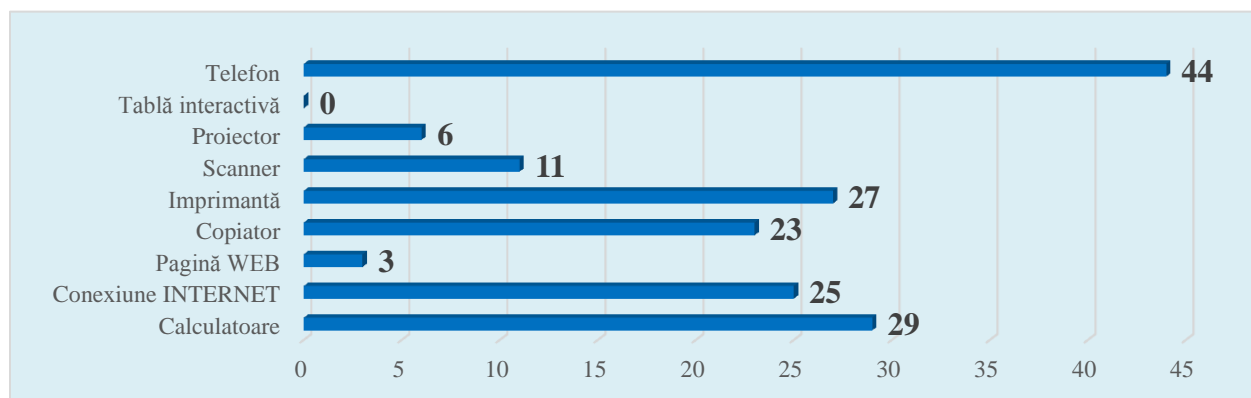


Figura 20. Dotări, echipamente în instituții preșcolare

Totuși, se atestă un nivel variat de dotare a instituțiilor preșcolare. Astfel, Grădinița Topor din Cărpineni nu dispune de nici un echipament din cele menționate, iar 15 grădinițe din raion – doar de telefon.

Baza materială a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Analizele privind caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar denotă că toate instituțiile dispun de blocuri de studii cu infrastructură acceptabilă pentru organizarea procesului educațional (Anexa 23). Astfel:

- 26 instituții (53%) sunt amplasate într-un bloc;
- 10 – în 2 blocuri,
- 13 – în 3 și mai multe blocuri.

Din numărul total de 49 instituții de învățământ primar și secundar, majoritatea (85,7%) dispun de blocuri-tip de studii, alte 7 instituții sunt amplasate în blocuri adaptate.

Analiză privind numărul de nivele în blocurile de studii ale instituțiilor reflectă următoarele:

- 26 instituții (53,1%) sunt amplasate în blocuri cu trei și mai multe nivele;
- 11 instituții (22,4%) sunt amplasate în blocuri cu două nivele;
- 12 (24,5%) – în blocuri cu un singur nivel.

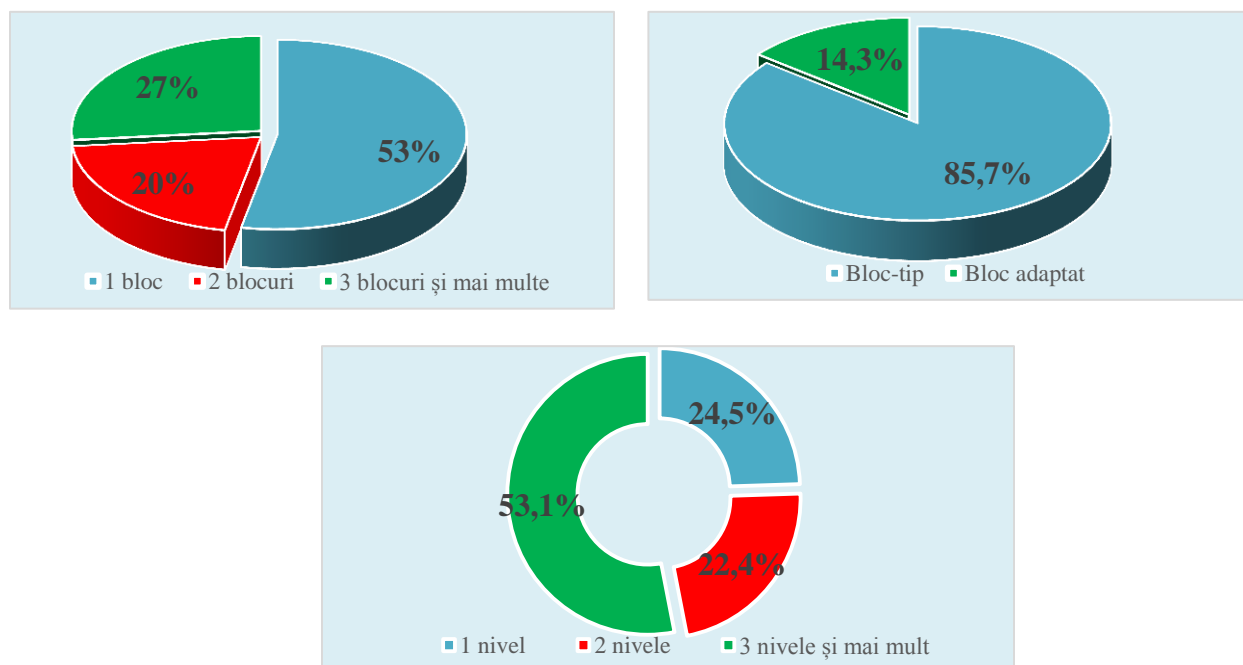


Figura 21. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar

Din perspectiva adaptărilor ambientale pentru copiii cu dizabilități, este necesar ca managerii instituțiilor care activează în blocuri cu 2 și mai multe nivele să asigure organizarea procesului educațional, ținând cont de cerințele educaționale speciale ale elevilor.

În rezultatul analizei infrastructurii instituțiilor de învățământ primar și secundar (Anexa 24), se constată următoarele:

- 28 instituții (57,1%) utilizează 100% din capacitatea de proiect a edificiilor, alte 21 instituții au spații neutilizate;
- 100% dispun de bloc alimentar;
- 89,8% dispun de sală pentru sport (nu dispun 5 instituții);
- 87,8% din instituții au amenajat teren de sport (în 6 instituții nu există);
- 42 instituții (85,7%) dispun de cabinet metodic;
- 9 instituții din cele 10, în care sunt angajați psihologi, dispun de cabinet separat pentru psiholog;
- în 73,5% din instituții este amenajat și funcționează cabinet pentru asistența medicală, în 13 instituții – nu există;
- 77,6% au sală pentru festivități;
- în 69,4% sunt dotate ateliere pentru educația tehnologică;
- 28 instituții – 57,1% – dispun de grupuri sanitare în incinta instituției;
- 16 instituții dispun de cămine;
- nici o instituție nu are cabinete separate pentru asistență logopedică sau terapii specifice.

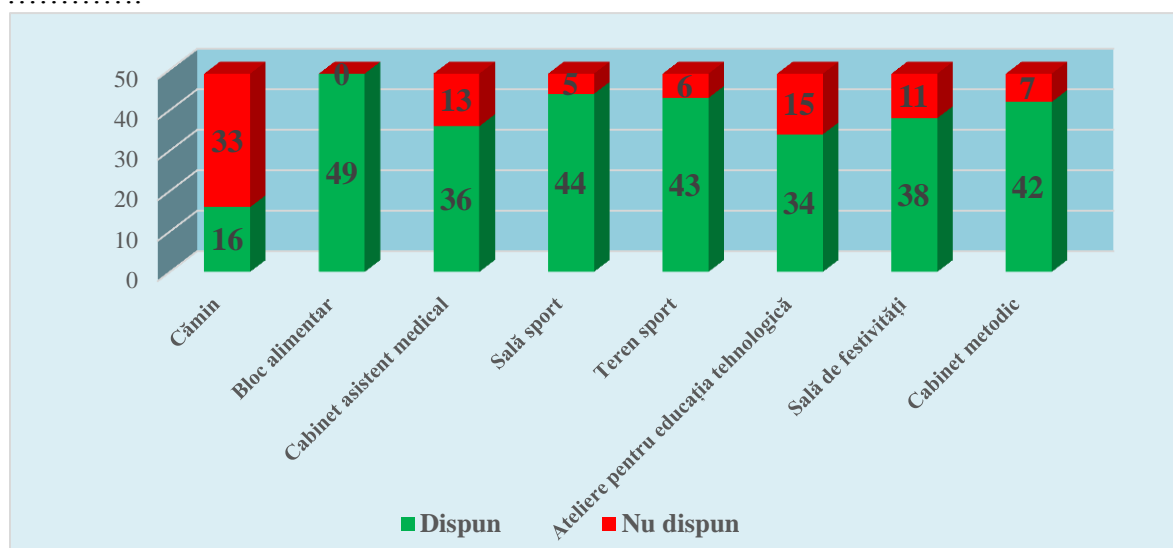


Figura 22. Spații funcționale în instituții de învățământ primar și secundar

Lucrările de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar vizează următoarele tipuri:

- 32,7% – capitale/integrale;
- 36,7% – blocuri de studii;
- 38,8% – blocuri alimentare,
- 36,7% – săli sport;

- 51 % – acoperișuri;
- 61,2% – reparate/schimbate geamuri;
- 44,9% – reparate/schimbate uși;
- 61,2% – sistem de încălzire;
- 46,9% – apeduct;
- 38,84% – sistem de canalizare;
- 8,2% – cămine;
- 12,2% – ateliere.

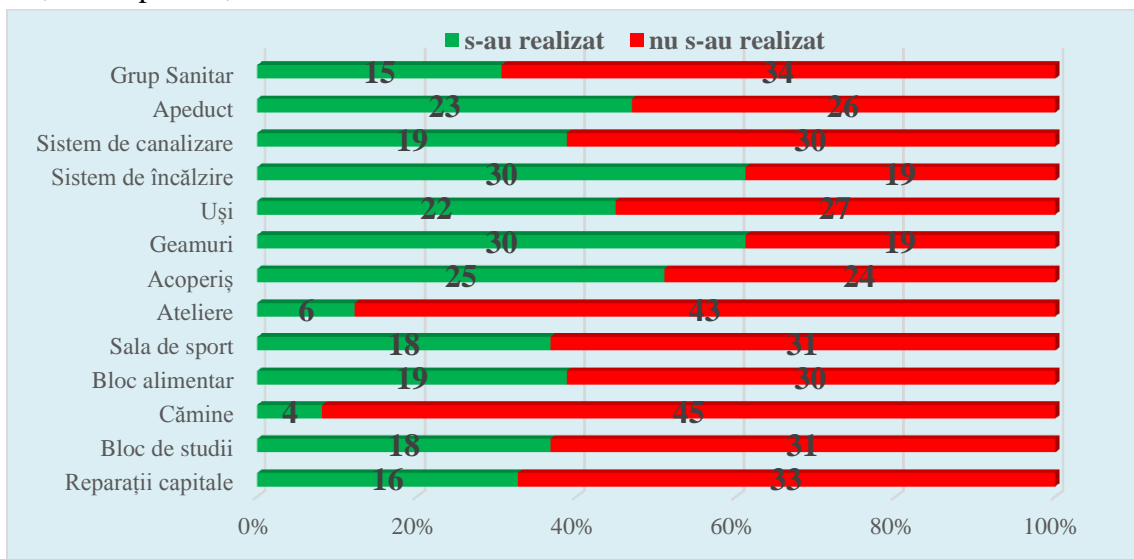


Figura 23. Tipuri de reparații în instituții de învățământ primar și secundar

Nici o instituție nu a raportat reparații în grupurile sanitare din blocurile de studii. Astfel, informația generală privind reparațiile efectuate în instituțiile de învățământ primar și secundar atestă reparațiile blocurilor și/sau a sistemelor de funcționare în majoritatea instituțiilor.

Datele colectate privind sistemele de aprovizionare cu apă, încălzire, canalizare, conform nivelului de utilizare (centralizat/autonom), denotă că mai multe instituții de învățământ primar și secundar au instalat sisteme autonome (Anexa 25).

Caracteristici	Sisteme		
	Apeduct	Canalizare	Sistem de încălzire
Centralizat	26	11	3
Autonom	23	38	46

Tabelul 16. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar

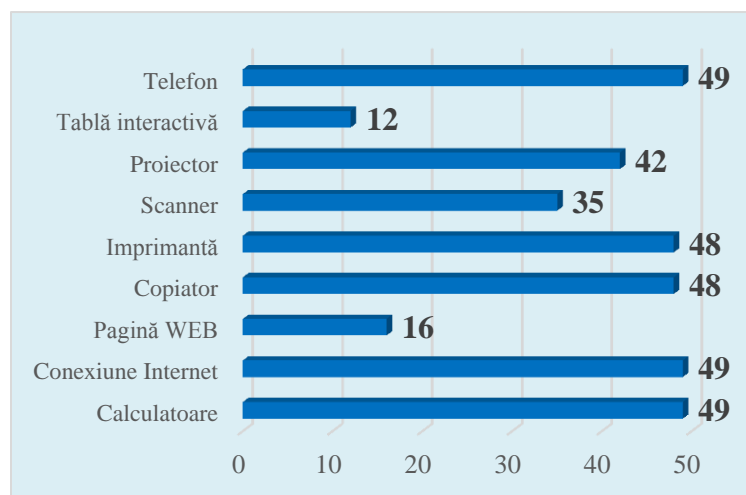
Analiza datelor privind modalitățile de asigurare a agentului termic și apei calde în instituțiile de învățământ primar și secundar indică asupra diversității acestora:

- 38,8% – în bază de gaze naturale;
- 40,8% – în bază de cărbune;
- 20,4% – în bază de biomasă.

Conform datelor colectate (Anexa 26):

- 4 instituții (8,2%) – Gimnaziul Boghicieni, Gimnaziul Caracui, Gimnaziul Cotul Morii, Gimnaziul „V. Movileanu” Secăreni – au amenajat pante de acces pentru copiii în scaune cu rotile;
- în 2 instituții (4,1%) au fost adaptate scările (Gimnaziul Boghicieni, Gimnaziul Cotul Morii);
- doar într-o singură instituție din raion – Gimnaziul Călmățui – este adaptat grupul sanitar.

În același timp, o singură instituție – Gimnaziul nr. 3 Cărpineni – a raportat că dispune de mobilier totalmente adaptat particularităților copiilor; alte 15 instituții dispun de mobilier parțial adaptat, iar în 33 de instituții (67,3%) mobilierul nu este adaptat la necesitățile copiilor.



Datele privind dotările, echipamentele, utilajele în instituțiile de învățământ primar și secundar dovedesc tendințe de modernizare a procesului educațional (Anexa 27). Majoritatea instituțiilor au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare/imprimare. 100% din instituții sunt dotate cu calculatoare, conectate la Internet.

Figura 24. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar

Analiza infrastructurii și dotărilor celor 28 CREI create în cadrul instituțiilor de învățământ primar și secundar denotă următoarele:

- 27 centre sunt amplasate într-o singură sală, de două săli dispune doar CREI în LT „A. Donici” Ciuciuleni;
- 21 CREI sunt dotate cu mobilier, în 18 CREI sunt canapele, 5 CREI au în dotare câte 1 fotoliu, alte 5 CREI – câte 2 fotolii;
- 11 CREI – 22,4% – sunt dotate cu câte un calculator;
- un singur CREI din cadrul LT „Șt. Holban” Cărpineni este dotat cu 2 calculatoare;
- 4 CREI sau 8,2% au conexiune Internet;
- 16,3% dispun de imprimantă, 4,1% de scanner și 10,2% – de proiector.

Astfel, se constată un nivel redus și diferit de dotare a CREI din cadrul instituțiilor de învățământ. Din punctul de vedere al creării în instituțiile de învățământ a condițiilor de acces pentru toți copiii se constată că principalele obstacole cu care se confruntă instituțiile educaționale sunt: căile de acces neadaptate, lipsa mobilierului reglabil (posibil de adaptat la diferite necesități ale copiilor), lipsa echipamentelor de mobilitate ș.a.m.d.

În această situație, direcția spre care trebuie orientate acțiunile autorităților este:

- modificarea și adaptarea mediului școlar adecvat tipologiei cerințelor speciale ale copiilor, fapt ce presupune crearea condițiilor, în cadrul instituțiilor de învățământ pentru copiii cu dizabilități;
- dotarea/ consolidarea instituțiilor de educație cu materiale și echipamente necesare pentru asistența copiilor cu CES;
- crearea condițiilor de recuperare a dezvoltării și de asistență psihopedagogică a copiilor.

Concluzii și necesități constatate privind baza materială a instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- Infrastructura și baza materială și didactică a instituțiilor de învățământ din raion corespunde, în general, misiunii și asigură cerințele minime de organizare a procesului educațional.
- Instituțiile de învățământ sunt dotate, deși se înregistrează diferențe între nivelurile de învățământ. Majoritatea instituțiilor de învățământ primar și secundar au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare și imprimare a materialelor, conexiune Internet, care permite organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne. În instituțiile preșcolare nivelul de asigurare cu echipamente și inventar este mai redus.
- Condițiile de funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar asigură organizarea procesului educațional într-un singur schimb în toate instituțiile școlare.
- În majoritatea instituțiilor au fost realizate reparații ale blocurilor/instalațiilor/sistemelor.
- Toate școlile și grădinițele sunt asigurate cu minimul necesar de mobilier conform cerințelor sanitaro-igienice.
- Infrastructura instituțiilor, cu mici excepții, nu este adaptată la necesitățile copiilor cu dizabilități.
- SAP dispune de condiții adecvate pentru activitate.
- Nivelul de dotare a CREI din cadrul instituțiilor de învățământ primar și secundar diferă substanțial și nu este suficient pentru realizarea obiectivelor acestora în lucrul cu copii cu CES/dizabilități asistați.

Necesități:

- Evaluarea infrastructurii instituțiilor de învățământ în scopul constatării gradului de corespundere a acesteia necesităților tuturor copiilor.
- Proiectarea și realizarea programelor locale de dotare a instituțiilor de învățământ.
- Gestionarea optimă a patrimoniului și a bugetului, precum și atragerea surselor extrabugetare de finanțare, în scopul dezvoltării/modernizării bazei-tehnico materiale și adecvării acesteia la necesitățile copiilor.

- Evaluarea și identificarea necesităților cu privire la adaptările ambientale ale instituțiilor educaționale, inclusiv adaptarea infrastructurii, mobilierului, echipamentelor și realizarea acestora, în vederea asigurării accesului tuturor copiilor.
- Elaborarea, promovarea și implementarea unui plan de modernizare a infrastructurii sistemului de instituții de învățământ din raion.
- Identificarea și valorificarea resurselor necesare pentru asigurarea unui standard minim de dotare a CREI constituite în cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar.

3.6. Parteneriatele socio-educative

Un rol important în promovarea educației de calitate și în dezvoltarea educației incluzive revine relațiilor de colaborare și parteneriat pe care le stabilesc instituțiile educaționale cu părinții, cu APL, organizațiile societății civile, cu alți actori la nivel local.

Analizele la acest compartiment au demonstrat existența unor atare practici în instituțiile de învățământ din raionul Hîncești. Astfel, în 29 școli (10 licee, 18 gimnazii și o școală primară) au fost constituite și activează asociații ale părinților. În aspect teritorial, 86,2 la sută din instituțiile care au creat APP sunt amplasate în mediul rural. La nivelul instituțiilor preșcolare, asociații au fost create în 7 din cele 45 de grădinițe, toate fiind amplasate în mediul rural.

Instituțiile educaționale valorifică parteneriate și cu alți actori, în special ONG-uri de diferit nivel, după cum urmează:

- 24 instituții – cu ONG-uri locale;
- 16 instituții – cu ONG-uri naționale;
- 13 instituții – cu ONG-uri internaționale.

La nivel preșcolar, cele mai active la acest capitol sunt instituțiile:

- Grădinița „Spicușor” Onești;
- Grădinița „Garofița” Mingir;
- Grădinița „Andrieș” Lăpușna;
- Grădinița „Andrieș” Pogănești.

La nivelul învățământului primar și secundar se evidențiază:

- LT Bobeica;
- Gimnaziul „A. Bunduchi” Buțeni;
- LT „M. Eminescu” Hîncești;
- LT Lăpușna;
- Gimnaziul Onești;
- LT „Universum” Sărata Galbenă;
- Gimnaziul Mereșeni;
- LT „A. Donici” Ciuciuleni.

Pe de altă parte, 73,3% din instituțiile preșcolare și 30,6% din instituțiile școlare din raion deocamdată nu au experiențe de acest gen. Necesită dezvoltare per ansamblu pe sistem și colaborarea cu alți actori interesați la nivel local (APL, agenți economici ș.a.) cu care ar putea fi dezvoltate și realizate proiecte comune care să contribuie la capacitatea instituțiilor pe diferite dimensiuni.

Datele furnizate de către instituții educaționale în procesul de cartografiere denotă că principalii parteneri ai instituțiilor de învățământ de toate nivelurile și în implementarea proiectelor sunt Asociația Părinților și Pedagogilor și ONG-urile de nivel local; național și internațional.

Pe parcursul ultimilor ani instituțiile preșcolare și școlare au fost implicate în diverse proiecte în domeniul educației incluzive sau cu subiecte tangențiale, proiecte și programe inițiate preponderent de către organizații neguvernamentale active în domeniu.

Din totalul de 138 proiecte în domeniul EI raportate:

- 38 de proiecte au fost implementate de către instituțiile de învățământ preșcolar;
- 100 proiecte de către instituțiile de învățământ primar și secundar.

Tipul instituției de învățământ	Nr. proiecte implementate în domeniul EI cu:							
	Asociația Părinților și Pedagogilor		Organizații neguvernamentale locale		Organizații neguvernamentale naționale		Organizații neguvernamentale internaționale	
	Nr. proiecte	Nr. instituții	Nr. proiecte	Nr. instituții	Nr. proiecte	Nr. instituții	Nr. proiecte	Nr. instituții
Instituții preșcolare	12	12	8	8	8	8	10	10
Instituții preuniversitare	29	24	23	21	26	22	22	19
Total în raion	41	36	31	29	34	30	32	29

Tabelul 17. Număr proiecte implementate în domeniul EI

S-au evidențiat prin implementarea de proiecte LT „Universum” Sărata Galbenă, LT „Șt. Holban” Cărpineni, Gimnaziul Cățeleni, Gimnaziul Cotul Morii, LT „M. Sadoveanu” Hîncești, LT „M. Eminescu” Hîncești, Gimnaziul Onești, Gimnaziul Obileni, Gimnaziul Negrea, Grădinița Cotul Morii, Grădinița „Andrieș” Dancu, Grădinița „Ghiocel” Brătianovca, Grădinița Obileni, Grădinița „Spicușor” Onești, Grădinița „Garofița” Mingir, Grădinița „Romanița” Sărata Galbenă.

Pe de altă parte, gradul de implicare a instituțiilor în astfel de activități diferă substanțial. Astfel, la nivel preșcolar au implementat proiecte 13 instituții sau 28,9 la sută din numărul total de instituții. La nivel secundar au valorificat această oportunitate 24 instituții sau 49 la sută.

Prin urmare, autoritățile raionale și locale trebuie să încurajeze instituțiile și potențialii lor parteneri să colaboreze pe segmente comune de activitate în beneficiul ambelor/tuturor părților. Valorificarea oportunităților oferite de către proiectele implementate în parteneriat rămîne a fi o preocupare pentru instituțiile de învățământ de toate nivelurile din raion.

Concluzii și necesități constatate privind parteneriatele socio-educăționale

Concluzii:

- În 15,6 la sută din instituțiile preșcolare și 59,2 la sută din instituțiile școlare sunt create asociații ale părinților cu care grădinițele și școlile colaborează pe diferite aspecte.
- 73,3% din instituțiile preșcolare și 30,6% din instituțiile școlare din raion nu sunt preocupate de dezvoltarea parteneriatelor socio-educăționale cu diverși actori interesați.
- Instituțiile din raion au implementat 138 de proiecte în domeniul EI, inclusiv 38 de către instituțiile de învățământ preșcolar și 100 de proiecte de către instituțiile de învățământ primar și secundar.
- 71,1% din instituțiile preșcolare și 51% din instituțiile școlare sunt deocamdată dezinteresate în realizarea proiectelor pentru consolidarea capacităților instituționale.
- Deoarece nu sunt dezvoltate relații de parteneriat cu APL, agenții economici, alți actori locale, se poate deduce că rolul școlilor și grădinițelor în mobilizarea și implicarea comunității în parteneriate educăționale este mic.

Necesități:

- Crearea/dezvoltarea parteneriatelor socio-educăționale în scopul facilitării proceselor de realizare a proiectelor de responsabilitate socială, implicarea mai activă a tuturor părților interesate, mobilizarea comunităților.
- Promovarea parteneriatelor care să contribuie la identificarea problemelor cu care se confruntă atât fiecare instituție educățională, cât și fiecare familie defavorizată ce are copii cu dizabilități.
- Formarea opiniei publice în problemele copiilor cu dizabilități. Organizarea campaniilor de sensibilizare.
- Constituirea relațiilor de parteneriat cu ONG-uri, agenți economici etc. pentru asigurarea incluziunii copiilor și stabilirea de comun acord a responsabilităților părților implicate.
- Elaborarea/ aplicarea la proiecte în domeniul educației incluzive/domenii conexe în scopul atragerii surselor financiare adiționale necesare pentru capacitarea resurselor proprii materiale și umane și asigurarea necesităților copiilor cu CES.

3.7. Finanțarea dezvoltării educației incluzive

Dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ primar și secundar este asigurată din Fondul pentru educația incluzivă, care s-a creat în raion în conformitate cu Regulamentul privind modul de aplicare a costului standard per elev pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general, finanțate din bugetele unităților administrativ-teritoriale, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.728 din 05.10.2012 cu modificările ulterioare. În raionul Hîncești, Fondul pentru educația incluzivă a constituit:

- în anul 2013 – 2 000 000 lei;
- în anul 2014 – 2 472 000 lei.

Sursele financiare destinate dezvoltării educației incluzive au fost alocate pentru crearea și asigurarea funcționalității serviciilor de suport educațional la nivel de instituție de învățământ: CREI și CDS.

Din Fondul pentru educație incluzivă, constituit la nivel raional, au fost alocate mijloace financiare pentru crearea a 28 de CREI în instituții de învățământ primar și secundar, în scopul renovării și adaptării spațiilor la cerințele copiilor asistați, dotării cu mobilier, salarizării cadrelor didactice de sprijin.

Sursa de finanțare	Cheltuieli (mii lei) conform destinației				Total (mii lei)
	Creare CREI/ Întreținere CREI		Salarizare CDS		
	2013	2014	2013	2014	
Bugetul raional	0	0	0	0	0
Bugetul instituțiilor	0	0	0	0	0
Fondul EI	680 000	886 800	371 000	1 352 207	3 290 007
Total:	680 000	886 800	371 000	1 352 207	3 290 007

Tabelul 18. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive

Analiza informațiilor demonstrează că asigurarea financiară a activității SAP s-a efectuat, după cum urmează:

Anul	Cheltuieli privind crearea/funcționarea SAP, lei		Cheltuieli privind salarizarea personalului SAP, lei		Total (mii lei)		
	Planificat	Executat	Planificat	Executat	Planificat	Executat	Sold
2013	633 900	446 300	341 300	175 500	975,2	621,8	353,4
2014	943 700	1 205 800	561 300	544 700	1505,0	1750,5	Deficit 245,5
Total:	1 577 600	1 652 100	902 600	720 200	2480,2	2372,3	107,9

Tabelul 19. Finanțarea SAP

Se constată, astfel, că pe parcursul ultimilor doi ani, cheltuielile directe/efective în scopul dezvoltării educației incluzive în raionul Hîncești au fost în valoare de 5 662 307 lei.

Analiza necesităților, raportată la structurile și serviciile funcționale la moment, la resursele umane, materiale și financiare trebuie examinată în echipe multidisciplinare atât la nivel raional, cât și la nivel local, prin asumare de angajamente și responsabilități, și trebuie să fie un exercițiu important pentru a se asigura că necesitățile tuturor copiilor sunt satisfăcute.

Concluzii și necesități constatate privind finanțarea dezvoltării educației incluzive

Concluzii:

- În raionul Hîncești au fost planificate mijloace financiare în scopul asigurării unui pachet minim de servicii de educație incluzivă destinate copiilor cu dizabilități din instituțiile de învățământ primar și secundar. La acest capitol, în raion, pentru anii 2013 și 2014 a fost creat Fondul de educație incluzivă, repartizat instituțiilor de învățământ primar și secundar pentru crearea/dotarea centrelor de educație incluzivă și salarizarea cadrelor didactice de sprijin.
- La nivelul învățământului preșcolar deocamdată nu s-au alocat mijloace financiare bugetare pentru crearea/dezvoltarea structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copii cu CES.

Necesități:

- Instituirea unui sistem de management al resurselor, bazat pe evaluarea necesităților și valorificarea eficientă a resurselor.
- Analiza și identificarea resurselor adecvate dezvoltării educației incluzive la nivel de raion și la nivel de instituție educațională.
- Atragerea surselor extrabugetare de finanțare în scopul dezvoltării educației incluzive în instituțiile educaționale, prin dezvoltarea parteneriatelor cu diverși subiecți relevanți (ONG-uri, părinți etc.).
- Centralizarea, la nivel raional, a alocațiilor suplimentare pentru copiii cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani și crearea unui fond cu destinație specială pentru dezvoltarea serviciilor de suport în instituțiile preșcolare; angajarea/contractarea personalului de suport sau procurarea de servicii corespunzătoare, în funcție de cerințele specifice ale copiilor.

Concluzii și recomandări generale

Concluzii	Recomandări		
	APL 2	APL 1	Instituțiilor de învățământ
1. Dezvoltarea strategiilor în domeniul educației incluzive			
<p>1.1. Analiza situației în raionul Hîncești privind asigurarea accesului la educație pentru toți copiii demonstrează necesitatea elaborării unui document strategic, care să conțină acțiuni pe termen scurt și mediu vizând dezvoltarea educației incluzive la nivel local, în consens cu politicile statului în acest domeniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea/ coordonarea procesului de elaborare și promovarea pentru aprobare a unui Plan de acțiuni raional de dezvoltare a educației incluzive pentru anii 2015-2020, ca parte a Planului strategic de dezvoltare a educației în raion. ▪ Asigurarea unui proces participativ în elaborarea Planului strategic raional de dezvoltare a educației incluzive cu implicarea actorilor interesați din domeniile educație, social, sănătate, a părinților, copiilor etc. ▪ Corelarea planificării anuale a activității Direcției Învățământ și a subdiviziunilor acesteia cu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea strategiilor comunitare de asigurare a accesului la educație pentru toți copiii. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconsiderarea/actualizarea planurilor de dezvoltare instituțională, prin suplimentarea cu compartimente/ activități vizând dezvoltarea și promovarea educației incluzive. ▪ Includerea în panul complex de activitate al instituției (anual) și în planurile subdiviziunilor structurale (consiliu profesoral, consiliu de administrație, comisii metodice, alte) a activităților privind asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor.

	<p>Planul strategic de dezvoltare a educației incluzive.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colectarea/stocarea datelor statistice veridice și complete la nivel de raion și utilizarea acestora pentru planificarea fundamentată și cost-eficientă a acțiunilor din Planul strategic. 		
2. Rețeaua instituțiilor din raion			
2.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion asigură accesul copiilor la servicii educaționale.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimarea tendințelor demografice, pe localități, stabilirea gradului de utilizare a capacității instituționale, efectuarea analizei cost-eficiență, analiza altor aspecte relevante pentru fundamentarea deciziilor privind rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza tendințelor demografice din localitate, a oportunităților și riscurilor, cu dezvoltarea strategiilor locale privind optimizarea cost-eficientă a rețelei instituțiilor de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza evoluției contingentului de copii/elevi cu formularea propunerilor corespunzătoare.
2.2. Capacitatea instituțională conform proiectului se valorifică în proporție de 68,9 la sută în instituțiile de învățământ preșcolar și 67,1 la sută în	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2), a evoluției contingentului de copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea oportunităților de utilizare a spațiilor libere pentru dezvoltarea serviciilor de suport educațional destinate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formularea și înaintarea organelor ierarhice a propunerilor de utilizare eficientă a spațiilor nevalorificate. ▪ Elaborarea și aplicarea unor

<p>instituțiile de învățământ primar și secundar.</p>	<p>perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectuarea analizei referitoare la situația financiară a instituțiilor, la modul de gestionare a bugetelor alocate instituțiilor cu autonomie financiară, în vederea creșterii oportunităților de direcționare a surselor spre dezvoltarea serviciilor de suport educațional. 	<p>copiilor cu CES, activități de educație non-formală, alte servicii pentru copii și părinți.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea instituțiilor din teritoriul administrat la capitolul gestionarea rețelei, cu formularea propunerilor de rigoare pentru eficientizare. 	<p>planuri de conservare a spațiilor neutilizate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unor evaluări interne, cu stabilirea oportunităților de optimizare a cheltuielilor legate de utilizarea nerațională a resurselor.
<p>3. Efectivul de copii</p>			
<p>3.1.În raion se duce evidența copiilor din teritoriul administrat, totuși există discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel înregistrat de instituțiile de învățământ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor între 0 și 18 ani și a mișcării acestora în teritoriul raionului și în afara lui. ▪ Elaborarea și difuzarea unei metodologii de evidență a copiilor (ne)școlarizați, care 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea, în comun cu organizațiile și instituțiile din teritoriul primăriei, a mecanismelor de evidență și de urmărire a mișcării efectivului de copii din evidență. ▪ Realizarea anuală a 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesizarea organelor competente (primărie, asistent social comunitar, Direcția învățământ, organele de drept ș.a.) privind cazurile de abandon școlar, a altor situații ce țin de școlarizare.

	să asigure veridicitatea informațiilor statistice cu privire la școlarizare.	analizelor privind situația copiilor din evidența APL1 (localitatea de domiciliu, instituția de învățământ, loc de muncă/neangajat etc.).	
3.2.Ratele de înrolare în instituțiile de învățământ de toate nivelurile (52,1% în învățământul preșcolar și 71,4% în învățământul primar și secundar) sunt comparabile cu ratele înregistrate la nivel național. Totodată, potrivit datelor furnizate de localități, 198 de copii cu vârste 5-16 ani sunt neșcolarizați.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și punerea în aplicare a unor măsuri urgente privind identificarea diferențelor în statisticile privind numărul de copii pe vârste, în general, și cei înrolați. și încadrarea copiilor neșcolarizați. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea copiilor neînrolați din teritoriul administrat și a motivelor neșcolarizării. ▪ Promovarea acțiunilor de sprijin copilului și familiei pentru asigurarea accesului la educație. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu APL pentru identificarea copiilor neșcolarizați și crearea în instituție a condițiilor pentru înrolarea copiilor, în acord cu cerințele lor.
3.3.Majoritatea copiilor cu dizabilități de vârsta școlarizării obligatorii 6(7)-16 ani (98,5%) – sunt înrolați în instituții de învățământ . Totuși, 20 de copii cu dizabilități din categoria respectivă de vârstă sunt în afara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea intersectorială privind identificarea, evaluarea și referirea copiilor cu dizabilități. ▪ Depistarea cauzelor neșcolarizării copiilor cu dizabilități și promovarea acțiunilor pentru înrolarea acestora. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea evidenței copiilor cu dizabilități, în baza certificărilor organelor competente. ▪ Asigurarea asistenței necesare (multidisciplinare) copiilor cu dizabilități și familiilor acestora pentru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea de către CMI a copiilor cu dizabilități, organizarea asistenței calificate la nivel instituțional și, referirea cazurilor după competență. ▪ Stabilirea celor mai adecvate forme de școlarizare/ incluziune a copiilor cu

<p>instituțiilor educaționale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea unor baze de date comune intersectoriale referitoare la copiii cu dizabilități și CES. ▪ Crearea și asigurarea funcționalității structurilor și serviciilor de identificare, evaluare și asistență a copiilor cu dizabilități. ▪ Pregătirea personalului didactic pentru asistența copiilor cu dizabilități. 	<p>asigurarea înrolării copiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, reanimarea/eficientizarea activității consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului, în scopul examinării problemelor copiilor cu dizabilități și responsabilizării organelor competente pentru furnizarea asistenței adecvate și asigurarea accesului la educație al copiilor din categoria respectivă. 	<p>dizabilități.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea și realizarea procesului educațional incluziv care să răspundă efectiv și eficient cerințelor speciale ale copiilor cu dizabilități. ▪ Crearea posturilor didactice și nedidactice pentru asistența calitativă a copiilor cu dizabilități.
<p>3.4. Din totalul copiilor cu dizabilități de vârstă școlară, ponderea mai mare revine celor cu dizabilități mintale (48%), cu dizabilități de văz (22%), cu tulburări de limbaj (14%), urmași de copiii cu dizabilități fizice/neuromotorii (9%),</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea/dezvoltarea serviciilor de suport care să răspundă necesităților tuturor copiilor. ▪ Abordarea holistică, intersectorială a necesităților copiilor cu dizabilități și a formelor de suport oferit. ▪ Promovarea unui program raional de dotare a 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea căilor de acces și efectuarea adaptărilor interioare ale instituțiilor de învățământ pentru a asigura incluziunea copiilor cu dizabilități de văz, dizabilități fizice/neuromotorii. ▪ Asigurarea transportării copiilor cu dizabilități 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotarea instituțiilor cu echipamente și materiale pentru asistența individualizată a copiilor cu dizabilități, în funcție de necesitățile acestora.

cu dizabilități asociate (4%) și de auz (3%).	instituțiilor de învățământ de toate nivelurile cu echipamente și inventar necesar pentru asigurarea accesului și asistenței copiilor.	fizice/neuromotorii către și de la instituția de învățământ.	
4. Structuri și servicii de suport educațional			
4.1 La nivel raional, în cadrul Direcției Învățământ, în calitate de structuri/servicii de suport educațional, este desemnat responsabilul EI și creat SAP.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilitarea responsabilului EI în vederea exercitării calitative și în deplină măsură a atribuțiilor de funcție. ▪ Evaluarea, monitorizarea continuă a activității SAP în scopul capacitării Serviciului și a specialiștilor acestuia. ▪ Dezvoltarea mecanismelor de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Includerea responsabilului EI în examinarea aspectelor privind școlarizarea în cadrul consiliilor locale pentru protecția copilului. ▪ Asigurarea referirii către SAP a cazurilor copiilor în situații de dificultate, care necesită abordare intersectorială. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu responsabilul EI pe probleme de dezvoltare a educației incluzive la nivel instituțional. ▪ Referirea către SAP a copiilor care necesită evaluare complexă, precum și a cazurilor care depășesc resursele și competența instituțiilor.
4.2 În instituțiile de învățământ primar și secundar sunt create și funcționează structuri și servicii de suport conform reglementărilor în vigoare: CMI, echipe PEI, CREI,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea și estimarea necesităților instituțiilor de învățământ primar și secundar în vederea creării structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, a Consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului în scopul asigurării coerenței activităților 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea/reevaluarea copiilor pentru stabilirea exactă a numărului celor care necesită asistență educațională adițională în CREI. ▪ Monitorizarea continuă a

<p>CDS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea, în continuare, a rețelei de CREI, în baza necesităților. ▪ Monitorizarea și acordarea asistenței metodologice instituțiilor de învățământ din raion privind planificarea și organizarea activității structurilor /serviciilor de suport. ▪ Includerea aspectelor care vizează structurile instituționale de suport educațional în inspecțiile frontale și tematice, în activitatea Centrului metodic etc. 	<p>structurilor/serviciilor de suport intersectorial la nivel local.</p>	<p>activității structurilor/serviciilor de suport constituite în instituțiile școlare.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidarea capacităților structurilor și personalului prin activități de formare/informare, identificarea oportunităților de încurajare/stimulare etc.
<p>4.3 În instituțiile de învățământ preșcolar din raion procesul de creare a structurilor și serviciilor de suport pentru copiii cu dizabilități este la o etapă incipientă.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea grupurilor de lucru/comisiilor pentru examinarea situației copiilor cu dizabilități. Identificarea oportunităților, dezvoltarea strategiilor de creare a structurilor și serviciilor de suport pentru asigurarea incluziunii copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea surselor pentru crearea structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copii cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informare privind modalitățile de identificare timpurie a copiilor cu probleme de dezvoltare și referirea acestora către structurile/serviciile specializate. ▪ Asigurarea incluziunii copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar: organizarea

	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și planificarea resurselor pentru crearea serviciilor de intervenție timpurie pentru copii cu dizabilități. 		<p>procesului educațional individualizat, adaptarea educației preșcolare la capacitățile copiilor etc.</p>
<p>4.4 În raion sunt slab dezvoltate serviciile psihologic și logopedic, iar serviciul kinetoterapeutic practic lipsește.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Completarea statelor SAP cu specialist kinetoterapeut, conform prevederilor normative în vigoare, pentru a asigura asistența specializată copiilor cu CES/dizabilități. Identificarea posibilităților pentru crearea posturilor de psiholog școlar în toate instituțiile de învățământ primar și secundar și a posturilor de logoped, conform necesităților (ca și alternativă: procurarea serviciilor psihologice/logopedice pentru asigurarea asistenței copiilor). 	<ul style="list-style-type: none"> Examinarea și identificarea oportunităților de satisfacere a necesităților copiilor de vârstă preșcolară și școlară cu tulburări de limbaj. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea cu structurile prestatoare de servicii psihologice, logopedice și kinetoterapeutice de nivel republican, inclusiv ONG-uri, în organizarea asistenței copiilor. Capacitarea cadrelor didactice în vederea realizării unor elemente ale programelor de asistență logopedică, elaborate de SAP.
<p>4.5 În instituțiile de învățământ primar și secundar serviciile de suport non-educational pentru copiii</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea resurselor pentru organizarea alimentației copiilor asistați în CREI, organizarea 	<ul style="list-style-type: none"> Examinarea în ședințele Consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului a acordării 	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea prestării calitative a serviciilor de suport non-educational în instituții.

<p>cu CES/ dizabilități (alimentație, meditații) se prestează în volum insuficient și nu răspund necesităților tuturor copiilor.</p>	<p>grupelor de meditații pentru copiii cu CES.</p>	<p>suportului necesar copiilor și familiilor pentru facilitarea incluziunii (suport școlarizare, acoperirea taxelor de chirie a manualelor ș. a.)</p>	
<p>4.6 Din 7 copii cu dizabilități fizice/neuromotorii care necesită transport specializat, nici unul nu beneficiază de atare servicii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea necesităților, elaborarea și promovarea unui program de organizare a transportului specializat pentru copiii cu dizabilități fizice/neuromotorii. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea serviciilor de transport copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii pentru asigurarea accesului la instituția de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesizarea organelor responsabile privind necesitățile de transport specializat. ▪ Procurarea de servicii de transportare a copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii.
<p>4.7 Sistemul de servicii sociale adresate copiilor care cresc în familii și de servicii substitutive familiilor este parțial dezvoltat și nu acoperă necesitățile tuturor copiilor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea unui program, pe termen mediu, pentru crearea/dezvoltarea serviciilor sociale adresate copiilor și familiilor acestora. ▪ Alocarea resurselor necesare pentru dezvoltarea sistemului de servicii sociale. ▪ Planificarea și realizarea unor activități concrete pentru dezinstituționalizarea 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea categoriilor de copii vulnerabili care necesită asistență și protecție socială. ▪ Consolidarea capacității asistentului social comunitar în identificarea, evaluarea și asistența copiilor în situații de dificultate. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu serviciile comunitare pentru abordarea holistică a cazurilor copiilor în situații de dificultate.

	copiilor din plasament rezidențial și incluziunea acestora în școlile generale.		
5. Resurse umane			
5.1. În instituțiile de învățământ din raion sunt angajate cadre manageriale și didactice calificate: cu studii superioare în domeniul corespunzător calificării (73,2%), deținători de grade didactice (41%).	<ul style="list-style-type: none"> Consolidarea, în continuare, a capacității personalului didactic din raion în vederea realizării politicilor și reformelor educaționale promovate pe plan național. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea cu instituțiile de învățământ din teritoriu pentru realizarea programelor comunitare de interes social. 	<ul style="list-style-type: none"> Instituirea sistemelor interne de management al calității pentru asigurarea unui nivel înalt de prestație profesională a angajaților.
5.2. În structura personalului didactic se resimte insuficiența personalului specializat/de suport.	<ul style="list-style-type: none"> Reconsiderarea abordărilor în ceea ce privește statele de personal, normele și responsabilitățile, în sensul asigurării angajării specialiștilor pentru lucrul cu copii cu CES/dizabilități. 	<ul style="list-style-type: none"> Examinarea posibilităților de angajare a cadrelor didactice specializate (logoped, psiholog, cadru de sprijin) în instituțiile preșcolare și școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea riguroasă a necesităților în personal specializat și înaintarea propunerilor pentru angajarea specialiștilor respectivi, conform necesităților (norme depline sau fracționate).
5.3. Cadrele manageriale și didactice din instituțiile de învățământ din raion sunt implicate în activități de formare în domeniul educației incluzive.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și realizarea planurilor anuale de organizare și desfășurare a stagiilor, cursurilor, seminarelor, pentru managerii și cadrele didactice din instituțiile de 	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea delegării personalului didactic și de conducere din grădinițe la stagii de formare continuă organizate la nivel național și raional. 	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea anuală și realizarea activităților de formare. Proiectarea și realizarea unor activități de formare la nivel instituțional (seminare permanente, ateliere etc.).

	învățământ din raion, cu implicarea formatorilor naționali în domeniul educației incluzive.		
6. Baza materială a instituțiilor de învățământ			
6.1. Instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar dispun de edificii pentru organizarea procesului educațional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea periodică a bazei tehnice, materiale și didactice a instituțiilor de învățământ în vederea modernizării acestora. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea funcționalității infrastructurii instituțiilor din subordine. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectuarea evaluărilor și analizelor interne privind funcționalitatea edificiilor instituțiilor, cu formularea propunerilor către instanțele ierarhice privind includerea instituțiilor în programele de reparații capitale, dotare etc.
6.2. Majoritatea instituțiilor sunt dotate cu tehnică de calcul, au conexiune Internet, care permite organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și promovarea unui plan de actualizare /modernizare periodică a dotărilor. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotarea instituțiilor din subordine cu echipamente moderne, pentru creșterea calității procesului educațional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea eficienței echipamentelor din dotarea instituțiilor. ▪ Consolidarea și înnoirea continuă a tehnologiilor din dotare. ▪ Valorificarea tehnologiilor moderne în procesul educațional curent.
6.3. Infrastructura instituțiilor nu asigură accesul tuturor copiilor. În instituții nu au fost adaptate căile de	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și punerea în aplicare a unui plan complex de investiții capitale pentru proiectarea, finanțarea și 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea adaptării și dotării instituțiilor preșcolare și școlare la necesitățile copiilor cu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea planurilor de perspectivă de dotare a instituțiilor conform necesităților copiilor

acces, mobilierul, blocurile sanitare etc.	efectuarea lucrărilor de accesibilizare a infrastructurii instituțiilor de învățământ și de procurare a mobilierului adaptat, a altor dotări conform necesităților copiilor.	dizabilități.	școlarizați.
7. Parteneriate socio-educăționale			
7.1.Parteneriatul intersectorial (domeniile educație, sănătate, protecție socială) în asistența copiilor cu dizabilități/CES în raion este slab dezvoltat.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea mecanismului de colaborare intersectorială între structurile raionale (cu atribuții în educație, sănătate, protecție socială) în asistența copiilor cu dizabilități/CES. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea colaborării între instituțiile educaționale, oficiul local al medicilor de familie, asistentul social comunitar în identificarea și asistența copiilor cu dizabilități /CES. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicarea medicilor de familie, asistentului social comunitar în abordarea copiilor cu dizabilități/CES.
7.2.În 15,6 la sută din instituțiile preșcolare și 59,2 la sută din instituțiile școlare funcționează asociații ale părinților cu care școlile colaborează pe diferite subiecte.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promovarea importanței și beneficiilor colaborării cu părinții pentru dezvoltarea instituțională, consolidarea procesului și susținerea copiilor în dificultate. ▪ Monitorizarea corectitudinii constituirii și activității asociațiilor părinților și a impactului acestora asupra consolidării capacităților 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea, în comun cu instituțiile de învățământ din teritoriul administrat, a programelor de mobilizare comunitară, a altor acțiuni care contribuie la coeziunea socială. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea de parteneriate cu părinții, agenții economici, ONG-urile în beneficiul tuturor subiecților educației ▪ Asigurarea corectitudinii și transparenței în activitatea asociațiilor părinților.

	instituționale.		
7.3. Instituțiile valorifică insuficient oportunitățile parteneriatelor și a proiectelor comune pentru capacitatea instituțională.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Încurajarea, stimularea instituțiilor pentru dezvoltarea parteneriatelor socio-educăționale durabile. ▪ Identificarea și difuzarea în instituțiile de învățământ a listelor de eventuale organizații-partenere în dezvoltarea educației incluzive. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimularea instituțiilor pentru participare în proiecte comune. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea și capacitarea, în ateliere de lucru, a grupurilor de scriere/aplicare la diverse proiecte, în particular în domeniul educației incluzive.
8. Finanțarea educației incluzive			
8.1. În raion este constituit Fondul pentru educația incluzivă, repartizat conform legislației instituțiilor de învățământ primar și secundar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea criteriilor/indicatorilor, care vor argumenta distribuția resurselor din Fondul pentru educația incluzivă în conformitate cu prevederile normative în vigoare. ▪ Asigurarea utilizării Fondului pentru educația incluzivă în strictă conformitate cu destinația acestuia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alocarea resurselor financiare bugetare pentru dezvoltarea structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES din instituțiile de învățământ preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formularea, în procesul de planificare a bugetului pentru anul financiar viitor, a propunerilor privind necesitățile și alocațiile necesare în domeniul educației incluzive.

Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale

Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 1 - Grădiniță; 2 - Creșă-grădiniță; 3 - Centru comunitar pentru educație preșcolară
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 0-6 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3.
2.0.1.	Nr. grupe		Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție
2.1.	Copii cu vârste 0-2 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 3 ani până la data de 01.01.2015
2.1.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3.
2.1.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1.
2.1.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2.,

			2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2.
2.1.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3.
2.1.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3.
2.1.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3.
2.1.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3.
2.1.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3.
2.1.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.8.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3.
2.1.1.8.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1.
2.1.1.8.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2.
2.1.1.8.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3.
2.1.2.	Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4.
2.1.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani

2.1.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.	Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4.
2.1.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2, 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.

2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.

2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani

2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7)

			ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult

	ani și mai mult		
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv:titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate

			și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic

3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2
3.10.1.1.	personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta:		Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total
3.10.1.2.	alte categorii de personal auxiliar		Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în

			categoria de personal auxiliar
--	--	--	--------------------------------

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.5.1.	Spații, inclusiv: săli de ocupații separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.2.	dormitoare separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.3.	bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.16.	teren de joc		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

	internaționale		multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - o sponsorizare; 2 - două sponsorizări 3 - trei și mai multe sponsorizări
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - o dotare; 2 - două dotări; 3 - trei și mai multe dotări

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

Chestionar

pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar – Școală primară-grădiniță

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: **selectați raionul din listă**
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.4.	Statutul		Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școlă de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special
1.5.	Schimburi		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi
1.6.	Ordonator de buget		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Pînă la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 3-10 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4.
2.0.1.	Nr. grupe		Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție
2.0.2.	Nr. clase		Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2.,

			2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani

	sprijin (CDS)		
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani

	resurse pentru educația incluzivă (CREI)		
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7-10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani până la data de 01.01.2015
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.

2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Caze de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare

3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu

3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-

			15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursurile de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI,		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare

	inclusiv: nivel național		continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2.
3.10.1.1.	personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta:		Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total
3.10.1.2.	alte categorii de personal auxiliar		Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

	individualizat (PEI)		
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.5.1.	Spații, inclusiv: săli de ocupații separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.2.	dormitoare separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.3.	bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.16.	teren de joc		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 – centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 – centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 – centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 – cărbune; 3 – biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educationale la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partener

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

	internaționale		multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Înstruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

Chestionar

pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar – Școală primară, Gimnaziu, Liceu

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul:
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 5 - Școală primară; 6 - Gimnaziu; 7 - Liceu
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.4.	Statutul		Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școală de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special
1.5.	Schimburi		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi
1.6.	Ordonator de buget		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget; 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 5-(6)7-18 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.0.2.	Nr. clase		Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani

2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare, din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani până la data de 01.01.2015
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vîrste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vîrste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani

2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2, 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.

2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3.,

			2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.5.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani
2.5.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta

	instituție, din ei:		liceală) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 19 ani pînă la data de 01.01.2015
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.6.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani
2.6.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Caze de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea

	beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:		datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă

	10 ani		pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă

			nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este

3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.4.	Cămine		Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine
5.1.5.3.	Bloc alimentară		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	Cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	Sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.6.	Teren de sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.7.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	Sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	Cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	Centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	Cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	Cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	Cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	Spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.3.	Cămin/cămine		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentară		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.5.	Sală de sport		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.6.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentară		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

	sanitar		
--	---------	--	--

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai
--------	-----------------------------------	--	--

	EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												
4.	Servicii suplimentare												
4.1.	Alimentația copiilor din familii vulnerabile												
4.2.	Plata de închiriere a manualelor pentru copiii din familii vulnerabile												

Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar –
Instituția rezidențială

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 8 - Gimnaziu-internat; 9 - Școală auxiliară; 10 - Școală specială; 11 - Casă de copii
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție
1.10.	Subordonarea		Se va indica cifra corespunzătoare tipului de subordonare: 1 - Ministerului Educației; 2 - Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei; 3 - Autorităților publice locale

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 3-18 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015
2.2.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din localitate
2.2.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din raion
2.2.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din alte raioane
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2, 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.

2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare

			din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS de sprijin din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate
2.3.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din raion
2.3.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din alte raioane
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1.,

			2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.

2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu

			ating vârsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate
2.4.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din raion
2.4.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din alte raioane
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total

	(APP)		de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015
2.5.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate
2.5.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din raion
2.5.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din alte raioane
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2, 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz,	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea

	inclusiv:		datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.5.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat

	ani, care necesită transport specializat		(copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în instituție Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani până la data de 01.01.2015
2.6.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din localitate
2.6.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din raion
2.6.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din alte raioane
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.

	mentale/dificultăți de învățare, inclusiv:		
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.

2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.6.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
----------	--------------------------------------	--	---

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv:		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent,

	titular		inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are

			altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă l nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă l nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă l nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi

3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.6. Personal didactic de suport educațional - Surdopedagog

3.6.1.	Surdopedagog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat surdopedagog și 0, dacă nu este
3.6.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.6.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.6.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.6.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.6.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.6.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă surdopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.6.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă surdopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.6.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.6.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.6.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.7. Personal didactic de suport educațional - Tiflopedagog

3.7.1.	Tiflopedagog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat tiflopedagog și 0, dacă nu este
3.7.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.7.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.7.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.7.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.7.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 15

	mult		ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.7.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.7.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.7.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.7.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.7.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Lucrători medicali, inclusiv:		Se va indica numărul total de lucrători medicali în instituție
3.8.1.0.1.	neurolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic neurolog și 0, dacă nu este
3.8.1.0.2.	oftalmolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic oftalmolog și 0, dacă nu este
3.8.1.0.3.	surdolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic surdolog și 0, dacă nu este
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în		Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în
----------------	---	--	--

	total, inclusiv:		categoria de personal auxiliar
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.4.	Cămine		Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine
5.1.5.3.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	Cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	Sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.6.	Teren de sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.7.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	Sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	Cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	Centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	Cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	Cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	Cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	Spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.3.	Cămin/cămine		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.5.	Sală de sport		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.6.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 -

			sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014				
		Bugetul raional	Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)	Componenta raională pentru învățământ	Fondul EI	Proiecte

	specială, casă de copii)		
1.9.	Instituții extrașcolare (centre de creație, scoli de arte, sport)		Se va indica numărul de instituții extrașcolare în localitate

II. Informații generale copii

2.	Copii cu vârste 0-18 ani în localitate, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.1.	Copii cu vârste 0-2 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 3 ani până la data de 01.01.2015
2.1.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3.
2.1.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1.
2.1.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2.
2.1.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3.
2.1.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3.
2.1.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3.
2.1.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.3.	cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3.
2.1.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3.
2.1.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz

			moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.8.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3.
2.1.1.8.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1.
2.1.1.8.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2.
2.1.1.8.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3.
2.1.2.	Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4.
2.1.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.	Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4.
2.1.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.

2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități asociate 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.0.	Copii cu vârste 5-6(7) ani, care nu sunt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare), inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate care nu sunt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare)
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani

2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.

2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.12.1., 2.3.1.12.2., 2.3.1.12.3.
2.3.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.3.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.3.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în localitate. Notă: Grupa de vîrstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.0.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani, neșcolarizați, inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani din localitate care nu sunt cuprinși cu școala

2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj,	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin

	inclusiv:		adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.12.	Copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.12.1., 2.4.1.12.2., 2.4.1.12.3.
2.4.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.4.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.4.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.

2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015
2.5.0.	Copii cu vârste 11-16 ani, neșcolarizați, inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate care nu sunt cuprinși cu școala
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2., 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz

			moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.12.	Copii cu vârste 11-16 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.12.1., 2.5.1.12.2., 2.5.1.12.3.
2.5.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.5.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.5.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.

2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în localitate Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani pînă la data de 01.01.2015
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu

			dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.12.	Copii cu vârste 17-18 ani din localitate plasăți în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.12.1., 2.6.1.12.2., 2.6.1.12.3.

2.6.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.6.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.6.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Servicii sociale la nivel de localitate

3.1.	Servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii, inclusiv:		
3.1.1.	sprijin familial, familii		Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de sprijin familial
3.1.1.1.	sprijin familial, copii		Se va indica numărul de copii în familiile care beneficiază de sprijin familial
3.1.2.	ajutor social		Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de ajutor social
3.1.3.	cantină socială		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile cantinei sociale
3.1.4.	echipa mobilă		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile echipei mobile
3.1.5.	centru comunitar multifuncțional, servicii		Se va indica numărul de centre comunitare multifuncționale în localitate
3.1.5.1.	centru comunitar multifuncțional, beneficiari		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului comunitar multifuncțional
3.1.6.	centru de zi specializat, servicii		Se va indica numărul de centre de zi specializate în localitate
3.1.6.1.	centru de zi specializat, beneficiari		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului
3.1.7.	asistent personal		Se va indica numărul de copii cu asistent personal
3.2.	Servicii sociale pentru copii		

2.1.1.7.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă șeful SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național și 0, dacă nu a realizat
2.1.1.7.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă șeful SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat
2.1.2	Șef adjunct SAP		Se va indica: 2 - dacă este desemnat șef adjunct SAP, cu funcție separată; 1 - dacă șef adjunct a fost desemnat unul din colaboratorii SAP; 0 - dacă nu a fost desemnat șef adjunct SAP
2.1.2.1.	Studii		Se va indica: 3 - superioare; 2 - superioare nefinisate; 1 - medii de specialitate
2.1.2.2.	Calificare profesională		Se va indica dacă șeful adjunct SAP are una din următoarele calificări (licență, masterat): Se va indica: 1 - Pedagogie/Științe ale educației; 2 - Psihopedagogie; 3 - Psihologie; 4 - Altă calificare
2.1.2.3.	Vechime în funcția de conducere		Se va indica: 1 - până la 5 ani; 2 - 5-10 ani; 3 - 10 ani și mai mult; 4 - vîrstă pensionară
2.1.2.4.	Regim de angajare		Se va indica: 1 - titular; 2 - interimar; 3 - prin cumul
2.1.2.5.	Grad managerial		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.2.6.	Grad didactic		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.2.7.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1 , dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național și 0 , dacă nu a realizat
2.1.2.7.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1 , dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0 , dacă nu a realizat
2.1.3.	Psiholog		Se va indica numărul de unități psiholog
2.1.3.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare
2.1.3.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare nefinisate
2.1.3.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul psihologilor cu studii medii de specialitate
2.1.3.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul psihologilor cu calificare (licență, masterat) în Psihologie
2.1.3.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.3.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani
2.1.3.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.3.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul psihologilor de vîrstă pensionară
2.1.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul psihologilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul psihologilor angajați prin cumul
2.1.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.5.1, 2.1.3.5.2, 2.1.3.5.3
2.1.3.5.1.	doi		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic doi
2.1.3.5.2.	unu		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic unu
2.1.3.5.3.	superior		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic superior
2.1.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv:nivel național		Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național

2.1.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.4.	Pedagog educație preșcolară		Se va indica numărul de unități pedagog educație preșcolară
2.1.4.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare
2.1.4.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare nefinisate
2.1.4.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii medii de specialitate
2.1.4.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie preșcolară
2.1.4.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.4.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.4.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.4.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară de vîrstă pensionară
2.1.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.4.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați prin cumul
2.1.4.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.4.5.1, 2.1.4.5.2, 2.1.4.5.3
2.1.4.5.1.	doi		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic doi
2.1.4.5.2.	unu		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic unu
2.1.4.5.3.	superior		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic superior
2.1.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită
2.1.5.	Pedagog învățământ primar și secundar general		Se va indica numărul de unități pedagog învățământ primar și secundar general
2.1.5.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu studii superioare
2.1.5.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu studii superioare nefinisate
2.1.5.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu studii medii de specialitate
2.1.5.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie/Științe ale educației
2.1.5.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.5.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.5.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.5.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult

2.1.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general de vîrstă pensionară
2.1.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.5.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general angajați prin cumul
2.1.5.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.5.5.1, 2.1.5.5.2, 2.1.5.5.3
2.1.5.5.1.	doi		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu grad didactic doi
2.1.5.5.2.	unu		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu grad didactic unu
2.1.5.5.3.	superior		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu grad didactic superior
2.1.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0 , dacă nu au realizat
2.1.6.	Psihopedagog		Se va indica numărul de unități psihopedagog
2.1.6.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare
2.1.6.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare nefinisate
2.1.6.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii medii de specialitate
2.1.6.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul psihopedagogilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie
2.1.6.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.6.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.6.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.6.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.6.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul psihopedagogilor de vîrstă pensionară
2.1.6.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul psihopedagogilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.6.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul psihopedagogilor angajați prin cumul
2.1.6.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.6.5.1, 2.1.6.5.2, 2.1.6.5.3
2.1.6.5.1.	doi		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic doi
2.1.6.5.2.	unu		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic unu
2.1.6.5.3.	superior		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic superior
2.1.6.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul psihopedagoilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.6.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul psihopedagoilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0 , dacă nu au realizat
2.1.7.	Logoped		Se va indica numărul de unități logoped
2.1.7.1.1.	Studii, inclusiv:		Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare

	cu studii superioare		
2.1.7.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare nefinisate
2.1.7.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul logopezilor cu studii medii de specialitate
2.1.7.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul logopezilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie specială/Psihopedagogie
2.1.7.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.7.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani
2.1.7.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.7.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.7.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul logopezilor de vîrstă pensionară
2.1.7.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul logopezilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.7.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul logopezilor angajați prin cumul
2.1.7.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.7.5.1, 2.1.7.5.2, 2.1.7.5.3
2.1.7.5.1.	doi		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic doi
2.1.7.5.2.	unu		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic unu
2.1.7.5.3.	superior		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic superior
2.1.7.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.7.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită la nivel raional/instituțional
2.1.8.	Kinetoterapeut		Se va indica numărul de unități kinetoterapeut
2.1.8.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare
2.1.8.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare nefinisate
2.1.8.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii medii de specialitate
2.1.8.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu calificare (licență, masterat) în Kinetoterapie/Cultură fizică de recuperare/Medicină
2.1.8.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.8.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.8.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.8.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.8.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul kinetoterapeuților de vîrstă pensionară
2.1.8.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.8.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați prin cumul
2.1.8.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv:nivel național		Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național
2.1.8.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de

			autoritățile/ instituțiile locale
2.1.9.	Personal auxiliar, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați din categoria personal auxiliar
2.1.9.1.	Șofer		Se va indica numărul de unități de șofer
2.1.9.2.	Lucrător tehnic (menajeră)		Se va indica numărul de unități de lucrător tehnic (menajeră)
2.2.	Spații SAP, inclusiv:		Se va indica: 1 - imobil separat; 2 - spații în instituție de învățământ ; 3 - spații în alte instituții/organizații
2.2.1.	cabinet șef		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.2.	cabinet psiholog		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.3.	cabinet pedagogi		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.4.	cabinet psihopedagogi		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.5.	cabinet logoped		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.6.	sală kinetoterapie		Se va indica 1 , dacă este o sală separată și 0 , dacă nu este
2.2.7.	sală igiena copiilor		Se va indica 1 , dacă este o sală separată pentru igiena copiilor evaluați/asistați de SAP și 0 , dacă nu este
2.3.1.	Dotări, inclusiv: Calculatoare		Se va indica numărul calculatoarelor din dotarea SAP
2.3.2.	Conexiune internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.3.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.8.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.9.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.10.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.11.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.12.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.13.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.14.	Unitate de transport		Se va indica numărul unităților de transport din dotarea SAP
2.3.14.1.	Capacitatea de transportare		Se va indica numărul de persoane care pot fi transportate concomitent/la o deplasare

III. Asigurarea financiară a SAP

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare SAP, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare SAP, total inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, transport, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												

2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii																					
2.4.	Procurare jocuri, jucării																					
2.5.	Procurare set echipament logopedic																					
2.6.	Procurare consumabile																					
2.7.	Procurare unitate de transport																					
3.	Cheltuieli de personal total, inclusiv:																					
3.1.	Instruire personal																					
3.2.	Salarizare personal SAP																					

III. Repartizarea mijloacelor financiare din Fondul pentru educație incluzivă pe anul 2014

Nr. crt.	Instituții de învățământ	Mijloace financiare alocate (lei)			
		CREI, creare	CREI, funcționare	CDS	Total
I. Instituții preșcolare					
1.					
2.					
3.					
II. Instituții preuniversitare					
1.					
2.					
3.					

Anexa 2

Instituții de învățământ în raionul Hîncești, pe localități

Nr. crt.	Primăria	Localitatea	Instituția de învățământ
1.	Hîncești	Hîncești	LT „M. Eminescu” LT „M. Sadveanu” LT „M. Lomonosov” Gimnaziul „M. Viteazul” Școala de sport Centru de creație Școala internat Grădinița nr. 1 Grădinița nr. 4 Grădinița nr. 6 Grădinița nr. 7 Grădinița nr. 5
2.	Buțeni	s.Buțeni	Gimnaziul „A. Bunduchi” Grădinița „Romanița”

3.	Dancu	s. Dancu	Grădinița de copii "Andrieș" Gimnaziul Dancu
4.	Leușeni	s. Leușeni	LT „Cezar Radu” Grădinița Leușeni
		s. Feteasca	Nu sunt instituții de învățământ
5.	Ivanovca	s. Ivanovca	Gimnaziul „K. Evteeva” Grădinița „Solnișco”
		s. Costești s. Frasin s. Sărăteni	Nu sunt instituții de învățământ
6.	Ciuciuleni	s. Ciuciuleni	LT „A. Donici” Grădinița „Albinuța”
7.	Mereșeni	s. Mereșeni	Gimnaziul Mereșeni Grădinița "Andrieș"
		s. Sarata Galbenă	Școala primara-grădiniță
8.	Cărpineni	s. Cărpineni	LT „Ștefan Holban” Gimnaziul nr. 2 Gimnaziul nr. 3 Grădinița Topor Cărpineni Grădinița nr. 3 „Andrieș”
		s. Horjești	Școala primară-grădiniță Horjești
9.	Nemțeni	s. Nemțeni	Gimnaziul Nemțeni Grădinița „Fluturașii”
10.	Caracui	s. Caracui	Gimnaziul Caracui Grădinița de copii Caracui
11.	Secăreni	s. Secăreni	Gimnaziul Secăreni Grădinița „Romanița”
		s. Cornești s. Seărenii Noi	Nu sunt instituții de învățământ
12.	Pașcani	s. Pașcani	Grădinița Pașcani Gimnaziul Pașcani
		s. Pereni	Grădinița Pereni Gimnaziul Pereni
13.	Drăgușenii Noi	s. Drăgușenii Noi	Gimnaziul Drăgușenii Noi Grădinița Drăgușenii Noi
		s. Horodca	Nu sunt instituții de învățământ
14.	Bobeica	s. Bobeica	LT Bobeica Grădinița de copii „Ghiocel”
		s. Dahnovici s. Drăgușeni	Nu sunt instituții de învățământ
15.	Negrea	s. Negrea	Grădinița „Garofota” Gimnaziul Negrea
16.	Pogănești	s. Pogănești	Grădinița Andrieș” Gimnaziul Pogănești
		s. Marchet	Nu sunt instituții de învățământ
17.	Șipoteni	s. Șipoteni	Școala primară-grădiniță Șipoteni

18.	Boghiceni	s. Boghiceni	Grădinița de copii „Albinița” Gimnaziul Boghiceni
19.	Onești	s. Onești	Grădinița de copii „Spicușor” Gimnaziul Onești
		s.Strombeni	Nu sunt instituții de învățământ
20.	Bujor	s. Bujor	Grădinița Bujor Gimnaziul Bujor
21.	Mingir	s.Mingir	Grădinița”Garofița” LT Mingir Școala primară Mingir
		s.Semionovca	Nu sunt instituții de învățământ
22	Bozieni	s.Bozieni	Gimnaziul Bozieni Grădinița Bozieni
		s.Dubovca	Nu sunt instituții de învățământ
23	Fundul Galbenei	s. Fundul Galbenei	Grădinița „Albinița” Gimnaziul Fundul Galbenei
24	Lăpușa	s.Lăpușna	LT Lăpușna Grădinița de copii „Andrieș”
		s.Anini s. Rusca	Nu sunt instituții de învățământ
25	Sărata Galbenă	s.Sărata Galbenă	Grădinița „Romanița” Grădinița „Ghiocel” Școala internat auxiliară LT „Universum”
		s. Brăteanovca s. Cărpineanca s. Coroliovca s. Valea Florii	Nu sunt instituții de învățământ
26.	Obileni	s.Obileni	Gimnaziul Obileni Grădinița Obileni
27.	Mirești	s.Mirești	Gimnaziul Mirești Grădinița de copii „Andrieș”
		s. Chetroșeni	Nu sunt instituții de învățământ
28.	Bălceana	s. Bălceana	Grădinița „Ghiocel” Gimnaziul Bălceana
29	Stolniceni	s. Stolniceni	Gimnaziul Mitropolit al Ardealului, Crișanei și Maramureșului „A.Plămădeală”
30.	Pervomaiscoe	s.Pervomaiscoe	Grădinița de copii Pervomaiscoe Gimnaziul Pervomaiscoe
31.	Voinescu	s. Voinescu	Gimnaziul Voinescu Grădinița nr. 1 Grădinița nr. 2
32.	Cioara	s. Cioara	LT „S.Andreev” Grădinița „Lăstărel”
33.	Cățeleni	s. Cățeleni	Gimnaziul Cățeleni Grădinița Cățeleni

34.	Cotul Morii	s. Cotul Morii	Gimnaziul Cotul Morii Grădinița Cotul Morii
35	Logănești	s. Logănești	Gimnaziul Logănești Grădinița „Andrieș”
36	Sofia	s. Sofia	Gimnaziul Sofia Grădinița de copii Sofia
37	Călmățui	s. Călmățui	Gimnaziul Călmățui Grădinița de copii Călmățui
38	Fîrlădeni	s. Fîrlădeni	Școala primară-grădiniță
39	Crasnoarmeiscoe	s. Crasnoarmeiscoe s.Tălăiești	LT „D.Cantemir” Grădinița „Teremoc” Grădinița „Andrieș” Grădinița nr. 3 Gimnaziul Tălăiești

Anexa 3

Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii	Capacitatea instituțională, copii	% utilizării capacității de proiect
1.	Bobeica	LT Bobeica	340	800-900	40
2.	Boghiceni	Gimnaziul Boghiceni	248	500-600	45
3.	Bozieni	Gimnaziul Bozieni	195	100-200	130
4.	Bujor	Gimnaziul Bujor	257	400-500	57
5.	Buțeni	Gimnaziul "Anton Bunduchi"	332	300-400	95
6.	Bălceana	Gimnaziul Bălceana	191	100-200	127
7.	Caracui	Gimnaziul Caracui	182	> 900	19
8.	Cioara	LT "S. Andreev"	411	700-800	55
9.	Ciuciuleni	LT "A. Donici"	395	300-400	113
10.	Cotul Morii	Gimnaziul Cotul Morii	190	100-200	127
11.	Crasnoarmeiscoe	LT "Dimitrie Cantemir"	422	400-500	94
12.	Călmățui	Gimnaziul Călmățui	163	200-300	65
13.	Cărpineni	LT "Ștefan Holban"	665	600-700	102
14.		Gimnaziul "Dumitru Crețu"	173	500-600	31
15.		Gimnaziul nr.3	53	100-200	35
16.	Cățeleni	Gimnaziul Cățeleni	177	200-300	71
17.	Dancu	Gimnaziul Dancu	196	100-200	131
18.	Drăgușenii Noi	Gimnaziul Drăgușenii Noi	179	600-700	28
19.	Fundul Galbenei	Gimnaziul Fundul Galbenei	265	600-700	41
20.	Fîrlădeni	Școala primară-grădiniță	59	50-100	79
21.	Horjești	Școala primară-grădiniță Horjești	109	100-200	73
22.	Hîncești	LT "M.Eminescu"	647	600-700	100
23.		LT "M.Sadveanu"	1003	> 900	106
24.		LT "M. Lomonosov"	68	300-400	19
25.		Gimnaziul "Mihai Viteazul"	239	200-300	96
26.		Ivanovca	Gimnaziul "Ksenia Evteeva"	124	100-200
27.	Leușeni	LT "Cezar Radu"	235	200-300	94

28.	Logănești	Gimnaziul Logănești	285	200-300	114
29.	Lăpușna	LT Lăpușna	534	500-600	97
30.	Mereșeni	Gimnaziul Mereșeni	150	500-600	27
31.	Mingir	LT Mingir	407	500-600	74
32.		Școala primară Mingir	269	200-300	108
33.	Mirești	Gimnaziul Mirești	184	100-200	123
34.	Negrea	Gimnaziul Negrea	161	200-300	64
35.	Nemțeni	Gimnaziul Nemțeni	176	600-700	27
36.	Obileni	Gimnaziul Obileni	116	100-200	77
37.	Onești	Gimnaziul Onești	132	100-200	88
38.	Pașcani	Gimnaziul Pașcani	185	300-400	53
39.	Pereni	Gimnaziul Pereni	147	100-200	98
40.	Pervomaiscoe	Gimnaziul Pervomaiscoe	73	100-200	49
41.	Pogănești	Gimnaziul Pogănești	200	200-300	80
42.	Secăreni	Gimnaziul "Vasile Movileanu" Secăreni	144	100-200	96
43.	Sofia	Gimnaziul Sofia	97	50-100	129
44.	Stolniceni	Gimnaziul "A. Plămădeală"	135	100-200	90
45.	Sărata Galbenă	LT "Universum"	562	600-700	86
46.	Sărata-Mereșeni	Școala primară-grădiniță	44	50-100	59
47.	Tălăiești	Gimnaziul Tălăiești	96	100-200	64
48.	Voinescu	Gimnaziul Voinescu	168	600-700	26
49.	Șipoteni	Școala primară-grădiniță Șipoteni	59	50-100	79
TOTAL:			11699*		67,1

*inclusiv 604 copii de 5-6(7) ani cuprinși cu pregătirea pentru școală în instituții de învățământ primar și secundar

Anexa 4

Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii	Nr. clase în instituții	Nr. mediu copii în clase
1.	Bobeica	LT Bobeica	340	14	24.3
2.	Boghiceni	Gimnaziul Boghiceni	248	10	24.8
3.	Bozieni	Gimnaziul Bozieni	195	9	21.7
4.	Bujor	Gimnaziul Bujor	257	11	23.4
5.	Buțeni	Gimnaziul "Anton Bunduchi"	332	15	22.1
6.	Bălceana	Gimnaziul Bălceana	191	9	21.2
7.	Caracui	Gimnaziul Caracui	182	9	20.2
8.	Cioara	LT "S. Andreev"	411	17	24.2
9.	Ciuciuleni	LT "A. Donici"	395	18	21.9
10.	Cotul Morii	Gimnaziul Cotul Morii	190	9	21.1
11.	Crasnoarmeiscoe	LT "Dimitrie Cantemir"	422	21	20.1
12.	Călmățui	Gimnaziul Călmățui	163	8	20.4
13.	Cărpineni	LT "Ștefan Holban"	665	25	26.6
14.		Gimnaziul "Dumitru Crețu"	173	8	21.6
15.		Gimnaziul nr.3	53	7	7.6
16.	Cățeleni	Gimnaziul Cățeleni	177	9	19.7
17.	Dancu	Gimnaziul Dancu	196	9	21.8
18.	Drăgușenii Noi	Gimnaziul Drăgușenii Noi	179	9	19.9

19.	Fundul Galbenei	Gimnaziul Fundul Galbenei	265	11	24.1
20.	Fîrlădeni	Școala primară-grădiniță	59	2	29.5
21.	Horjești	Școala primară-grădiniță	109	4	27.3
22.	Hîncești	LT "M.Eminescu"	647	26	24.9
23.		LT "M.Sadveanu"	1003	36	27.9
24.		LT "M. Lomonosov"	68	5	13.6
25.		Gimnaziul "Mihai Viteazul"	239	10	23.9
26.	Ivanovca	Gimnaziul "Ksenia Evteeva"	124	8	15.5
27.	Leușeni	LT "Cezar Radu"	235	11	21.4
28.	Logănești	Gimnaziul Logănești	285	12	23.8
29.	Lăpușna	LT Lăpușna	534	22	24.3
30.	Mereșeni	Gimnaziul Mereșeni	150	9	16.7
31.	Mingir	LT Mingir	407	16	25.4
32.		Școala primară Mingir	269	12	22.4
33.	Mirești	Gimnaziul Mirești	184	9	20.4
34.	Negrea	Gimnaziul Negrea	161	8	20.1
35.	Nemțeni	Gimnaziul Nemțeni	176	9	19.6
36.	Obileni	Gimnaziul Obileni	116	9	12.9
37.	Onești	Gimnaziul Onești	132	8	16.5
38.	Pașcani	Gimnaziul Pașcani	185	8	23.1
39.	Pereni	Gimnaziul Pereni	147	7	21.0
40.	Pervomaiscoe	Gimnaziul Pervomaiscoe	73	5	14.6
41.	Pogănești	Gimnaziul Pogănești	200	9	22.2
42.	Secăreni	Gimnaziul "Vasile Movileanu" Secăreni	144	8	18.0
43.	Sofia	Gimnaziul Sofia	97	7	13.9
44.	Stolniceni	Gimnaziul "A.Plămădeală"	135	8	16.9
45.	Sărata Galbenă	LT "Universum"	562	25	22.5
46.	Sărata-Mereșeni	Școala primară-grădiniță	44	2	22.0
47.	Tălăiești	Gimnaziul Tălăiești	96	7	13.7
48.	Voinescu	Gimnaziul Voinescu	168	9	18.7
49.	Șipoteni	Școala primară-grădiniță Șipoteni	59	2	29.5
TOTAL:			11699	541	21.6

Anexa 5

Copii pe localități și categorii de vîrstă

Nr. crt.	Localitatea	0-2 ani	3-4 ani	5-6(7) ani	(6)7-10 ani	11-16 ani	17-18 ani	Total
1.	Anini	3	3	4	5	4	5	24
2.	Bobeica	62	24	43	101	172	39	441
3.	Boghiceni	30	32	72	78	147	0	359
4.	Bozieni	78	53	77	113	149	60	530
5.	Brătianovca	6	13	12	6	28	4	69
6.	Bujor	85	103	74	153	151	128	694
7.	Buțeni	60	0	70	139	240	82	591
8.	Bălceana	27	31	48	101	141	44	392
9.	Caracui	63	65	90	143	193	81	635
10.	Chetroșeni	15	9	14	30	35	14	117
11.	Cioara	65	58	54	144	228	92	641
12.	Ciuciuleni	69	68	77	129	180	121	644

13.	Cornești	8	5	10	27	34	14	98
14.	Coroliovca	2	6	4	7	5	1	25
15.	Costești	6	6	11	17	14	10	64
16.	Cotul Morii*	24	37	54	90	113	39	357
17.	Crasnoarmeiscoe	77	86	108	223	267	163	924
18.	Călmățui	45	37	46	109	129	38	404
19.	Cărpineanca	3	4	6	7	8	3	31
20.	Cărpineni	224	139	160	331	537	264	1655
21.	Cățeleni	40	38	40	88	96	56	358
22.	Dahnovici	5	10	7	0	15	12	49
23.	Dancu	56	40	67	141	150	31	485
24.	Drăgușeni	9	1	15	16	15	16	72
25.	Drăgușenii Noi	36	24	20	52	107	3	242
26.	Dubovca	5	7	3	15	27	6	63
27.	Feteasca	2	7	3	6	6	2	26
28.	Frasin	2	4	3	7	10	2	28
29.	Fundul Galbenei	53	29	92	120	145	52	491
30.	Fîrlădeni	22	16	23	31	74	23	189
31.	Horjești	42	28	36	63	98	34	301
32.	Horodca	3	6	5	6	18	4	42
33.	Hîncești	142	412	220	731	734	272	2511
34.	Ivanovca	35	33	53	44	96	39	300
35.	Leușeni	58	43	90	85	112	21	409
36.	Logănești	127	64	95	125	170	75	656
37.	Lăpușna	99	99	126	158	285	123	890
38.	Marcket	3	3	1	6	17	1	31
39.	Mereșeni	72	61	57	81	130	68	469
40.	Mingir	114	146	146	266	376	27	1075
41.	Mirești	23	25	24	53	63	25	213
42.	Negrea	45	30	29	64	97	49	314
43.	Nemțeni	27	38	43	75	131	65	379
44.	Obileni	45	39	51	102	103	62	402
45.	Onești	41	48	45	35	82	37	288
46.	Pașcani	54	44	68	116	141	52	475
47.	Pereni	27	18	44	58	69	30	246
48.	Pervomaiscoe	16	22	19	32	41	8	138
49.	Pogănești	69	42	47	83	139	55	435
50.	Rusca	8	5	6	0	5	5	29
51.	Secăreni	25	26	23	58	91	37	260
52.	Secărenii Noi	4	8	1	6	22	10	51
53.	Semionovca	0	0	0	0	0	0	0
54.	Sofia	27	20	24	31	62	11	175
55.	Stolniceni	10	26	32	53	81	0	202
56.	Strîmbeni	18	19	27	29	67	35	195
57.	Sărata Galbenă	76	124	98	214	231	63	806
58.	Sărata-Mereșeni	21	15	22	36	50	26	170
59.	Tălăiești	35	53	58	104	140	80	470
60.	Valea Florii	3	4	7	16	7	5	42
61.	Voinescu	64	46	79	137	208	108	642

62.	Șipoteni	27	19	24	29	59	29	187
TOTAL:		2542	2521	2907	5325	7345	2861	23501

*inclusiv copiii din s. Sărăteni

Anexa 6

Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Anul 2014		Anul 2015		Anul 2016		Anul 2017	
			Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii
1.	Hîncești	Grădinița de copii "Alionușca"	6	137	6	140	6	135	6	130
2.		Grădinița de copii "Albinuța"	6	171	6	140	6	130	6	130
3.		Grădinița de copii "Guguță"	6	142	6	140	6	145	6	143
4.		Grădinița de copii "Andrieș"	10	260	10	260	10	260	10	255
5.	Buțeni	Grădinița "Romanița"	5	135	5	141	5	134	5	136
6.	Dancu	Grădinița de copii "Andrieș"	2	38	2	49	3	67	3	71
7.	Leușeni	Grădinița Leușeni	4	100	4	85	4	80	4	90
8.	Ivanovca	Grădinița "Solnișco"	2	33	2	45	2	45	2	45
9.	Ciuciuleni	Grădinița de copii "Albinuța"	5	125	5	125	5	130	5	130
10.	Mereșeni	Grădinița "Andrieș"	4	92	4	90	4	88	4	90
11.	Cărpineni	Grădinița Topor Cărpineni	2	47	2	48	2	48	2	50
12.		Grădinița nr. 3 "Andrieș"	8	208	8	208	8	210	8	210
13.	Nemțeni	Grădinița de copii "Fluturașii"	3	64	3	63	3	64	3	64
14.	Caracui	Grădinița de copii Caracui	4	80	4	86	4	84	3	76
15.	Secărenii Noi	Grădinița "Romanița"	2	40	2	40	2	40	2	40
16.	Pașcani	Grădinița Pașcani	2	44	2	42	2	42	2	40
17.	Pereni	Grădinița Pereni	2	40	2	41	2	40	2	42
18.	Drăgușenii Noi	Grădinița de copii Drăgușenii Noi	2	47	2	25	2	26	2	25
19.	Bobeica	Grădinița de copii "Ghiocel"	4	67	5	123	5	108	5	103
20.	Negrea	Grădinița "Garofița"	3	66	3	62	3	57	3	61
21.	Pogănești	Grădinița de copii "Andrieș"	4	88	4	88	4	87	4	85
22.	Boghiceni	Grădinița de copii "Albinuța"	4	91	4	91	4	88	4	84
23.	Onești	Grădinița de copii "Spicușor"	3	64	3	66	3	66	3	68
24.	Bujor	Grădinița Bujor	4	105	4	100	4	100	4	100
25.	Mingir	Grădinița de copii "Garofița"	11	275	11	275	11	275	11	275
26.	Bozieni	Grădinița Bozieni	4	107	5	115	5	110	5	110
27.	Fundul Galbenei	Grădinița "Albinuța"	5	115	5	115	5	114	5	113
28.	Lăpușna	Grădinița de copii "Andrieș"	7	172	7	179	7	180	8	199
29.	Sărata Galbenă	Grădinița "Romanița" nr.2	2	40	2	39	2	38	2	40
30.	Brătianovca	Grădinița "Ghiocel" Brătianovca	1	23	1	20	1	20	1	20
31.	Obileni	Grădinița de copii Obileni	3	56	3	56	3	54	2	47
32.	Mirești	Grădinița de copii "Andrieș"	3	64	3	70	3	70	3	73
33.	Bălceana	Grădinița de copii "Ghiocel"	3	78	1	25	1	17	0	0
34.	Pervomaiscoe	Grădinița de copii Pervomaiscoe	2	36	2	26	2	34	2	23
35.	Voinescu	Grădinița nr.1	4	80	4	75	4	78	4	73
36.		Grădinița nr.2	3	58	3	58	2	45	2	40
37.	Cioara	Grădinița de copii "Lăstărel"	4	79	4	84	4	86	4	86
38.	Cățeleni	Grădinița Cățeleni	2	50	2	52	2	50	2	48

39.	Cotul Morii	Grădinița Cotul Morii	4	80	4	80	4	85	4	91
40.	Logănești	Grădinița "Andrieș"	6	150	6	150	6	151	6	150
41.	Sofia	Grădinița de copii Sofia	3	55	3	58	3	57	3	58
42.	Călmățui	Grădinița Călmățui	2	44	2	44	2	44	2	44
43.	Crasnoarmeisoc	Grădinița "Teremoc"	2	51	2	51	2	53	2	46
44.		Grădinița de copii nr. 3	3	75	3	66	3	65	3	65
45.	Tălăiești	Grădinița "Andrieș" nr.2	2	40	2	38	2	43	2	36
TOTAL:			173	4012	173	3974	173	3943	171	3905

Anexa 7

Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Anul 2014		Anul 2015		Anul 2016		Anul 2017		Anul 2018		Anul 2019	
			Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii
1.	Hîncești	LT "M.Eminescu"	26	647	27	703	28	728	28	728	28	732	28	732
2.		LT "M.Sadveanu"	36	1003	35	901	36	897	36	897	37	910	36	883
3.		LT "M. Lomonosov"	5	68	6	85	7	100	8	110	7	100	8	115
4.		Gimnaziul "Mihai Viteazul"	10	239	11	332	13	341	14	362	14	372	15	393
5.	Buțeni	Gimnaziul "Anton Bunduchi"	15	332	14	332	13	313	12	322	12	298	11	298
6.	Dancu	Gimnaziul Dancu	9	196	9	196	9	187	9	186	9	183	9	184
7.	Leușeni	LT "Cezar Radu"	11	235	12	267	13	292	14	342	14	330	14	325
8.	Ivanovca	Gimnaziul "Ksenia Evteeva"	8	124	8	125	8	131	8	137	8	133	8	135
9.	Ciuciuleni	LT "A. Donici"	18	395	20	460	22	475	19	465	19	465	20	491
10.	Mereșeni	Gimnaziul Mereșeni	9	150	9	153	9	164	9	167	9	167	9	161
11.	Sărata-Mereșeni	Școala primară-grădiniță	2	44	2	25	2	25	2	26	2	26	2	26
12.	Cărpineni	LT "Ștefan Holban"	25	665	25	680	25	663	24	649	24	633	24	629
13.		Gimnaziul "Dumitru Crețu"	8	173	8	163	8	159	8	159	8	164	8	167
14.		Gimnaziul nr.3	7	53	7	54	7	54	7	53	7	55	7	55
15.	Horjești	Școala primară-grădiniță Horjești	4	109	4	65	4	68	4	63	4	65	4	67
16.	Nemțeni	Gimnaziul Nemțeni	9	176	8	158	8	157	8	155	8	156	8	153
17.	Caracui	Gimnaziul Caracui	9	182	9	197	9	209	9	210	9	213	9	214
18.	Secăreni	Gimnaziul "Vasile Movileanu" Secăreni	8	144	7	127	7	130	7	115	6	117	6	120
19.	Pașcani	Gimnaziul Pașcani	8	185	8	140	8	130	8	150	8	130	8	120
20.	Pereni	Gimnaziul Pereni	7	147	7	127	7	130	7	130	7	128	6	114
21.	Drăgușenii Noi	Gimnaziul Drăgușenii Noi	9	179	8	168	8	168	8	165	8	166	8	163

22.	Bobeica	LT Bobeica	14	340	14	340	13	315	16	366	13	316	15	341
23.	Negrea	Gimnaziul Negrea	8	161	8	160	8	152	8	144	8	140	8	130
24.	Pogănești	Gimnaziul Pogănești	9	200	9	200	9	202	9	204	9	203	9	204
25.	Șipoteni	Școala primară-grădiniță Șipoteni	2	59	2	28	2	28	2	29	2	29	2	28
26.	Boghiceni	Gimnaziul Boghiceni	10	248	10	250	10	254	10	255	9	237	9	234
27.	Onești	Gimnaziul Onești	8	132	7	118	7	126	7	127	6	113	6	119
28.	Bujor	Gimnaziul Bujor	11	257	11	260	11	276	11	286	11	293	11	299
29.	Mingir	LT Mingir	16	386	15	386	14	377	14	368	13	347	13	351
30.		Școala primară Mingir	12	269	9	262	9	258	9	267	9	264	9	258
31.	Bozieni	Gimnaziul Bozieni	9	195	9	197	9	207	9	219	9	234	9	247
32.	Fundul Galbenei	Gimnaziul Fundul Galbenei	11	265	11	265	11	262	11	257	11	266	10	258
33.	Lăpușna	LT Lăpușna	22	534	22	580	24	588	24	582	24	576	24	586
34.	Sărata Galbenă	LT "Universum"	25	562	22	559	21	537	20	521	19	504	19	487
35.	Obileni	Gimnaziul Obileni	9	116	8	125	7	109	7	116	6	105	6	115
36.	Mirești	Gimnaziul Mirești	9	184	9	183	9	178	9	170	9	166	9	161
37.	Bălceana	Gimnaziul Bălceana	9	191	9	190	9	200	9	190	9	184	9	182
38.	Stolniceni	Gimnaziul "A.Plămădeală"	8	135	8	135	9	140	9	145	9	140	9	140
39.	Pervomaiscoe	Gimnaziul Pervomaiscoe	5	73	5	73	5	80	5	85	4	67	5	82
40.	Voinescu	Gimnaziul Voinescu	9	168	9	164	9	168	9	172	9	173	9	170
41.	Cioara	LT "S. Andreev"	17	411	17	386	15	357	13	317	12	302	11	279
42.	Cățeleni	Gimnaziul Cățeleni	9	177	9	175	9	178	9	178	9	175	9	176
43.	Cotul Morii	Gimnaziul Cotul Morii	9	190	9	180	9	180	9	165	9	164	9	169
44.	Logănești	Gimnaziul Logănești	12	285	12	296	11	287	11	293	11	282	12	295
45.	Sofia	Gimnaziul Sofia	7	97	6	88	6	82	6	80	6	80	6	78
46.	Călmățui	Gimnaziul Călmățui	8	163	8	168	7	150	7	155	7	157	7	156
47.	Fîrlădeni	Școala primară-grădiniță	2	59	2	30	2	30	2	28	2	28	2	35
48.	Crasnoarmescoe	LT "Dimitrie Cantemir"	21	422	23	519	23	532	21	488	20	469	19	452
49.	Tălăiești	Gimnaziul Tălăiești	7	96	7	95	7	98	7	115	7	121	8	119
TOTAL:			541	11699	534	11870	536	11872	532	11913	520	11678	522	11696

Copii de 0-6(7) ani, total în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		Total		
		0-(6)7 ani								
		Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează grădinița	Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează grădinița	Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează grădinița/școala	Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează grădinița/școala	Rata de cuprindere, %
1.	Anini	3	0	3	0	4	0	10	0	0.0
2.	Bobeica	62	0	24	24	43	43	129	67	51.9
3.	Boghiceni	30	18	32	24	72	49	134	91	67.9
4.	Bozieni	78	0	53	52	77	55	208	107	51.4
5.	Brătianovca	6	0	13	11	12	12	31	23	74.2
6.	Bujor	85	0	103	33	74	72	262	105	40.1
7.	Buțeni	60	3	0	44	70	88	130	135	103.8
8.	Bălceana	27	3	31	29	48	46	106	78	73.6
9.	Caracui	63	0	65	43	90	37	218	80	36.7
10.	Chetroșeni	15	0	9	0	14	0	38	0	0.0
11.	Cioara	65	0	58	34	54	45	177	79	44.6
12.	Ciuciuleni	69	8	68	53	77	64	214	125	58.4
13.	Cornești	8	0	5	0	10	0	23	0	0.0
14.	Coroliovca	2	0	6	0	4	0	12	0	0.0
15.	Costești	6	0	6	0	11	0	23	0	0.0
16.	Cotul Morii*	24	0	37	20	54	60	115	80	69.6
17.	Crasnoarmeiscoe	77	16	86	52	108	58	271	126	46.5
18.	Călmățui	45	0	37	13	46	31	128	44	34.4
19.	Cărpineanca	3	0	4	0	6	0	13	0	0.0
20.	Cărpineni	224	4	139	126	160	125	523	255	48.8
21.	Cățeleni	40	0	38	22	40	28	118	50	42.4
22.	Dahnovici	5	0	10	0	7	0	22	0	0.0
23.	Dancu	56	0	40	3	67	35	163	38	23.3
24.	Drăgușeni	9	0	1	0	15	0	25	0	0.0
25.	Drăgușenii Noi	36	0	24	24	20	23	80	47	58.8
26.	Dubovca	5	0	7	0	3	0	15	0	0.0
27.	Feteasca	2	0	7	0	3	0	12	0	0.0
28.	Frasin	2	0	4	0	3	0	9	0	0.0
29.	Fundul Galbenei	53	0	29	23	92	92	174	115	66.1
30.	Fîrlădeni	22	0	16	25	23	13	61	38	62.3
31.	Horjești	42	0	28	23	36	29	106	52	49.1
32.	Horodca	3	0	6	0	5	0	14	0	0.0
33.	Hîncești	142	120	412	317	220	273	774	710	91.7
34.	Ivanovca	35	8	33	12	53	13	121	33	27.3
35.	Leușeni	58	0	43	27	90	73	191	100	52.4
36.	Logănești	127	0	64	58	95	92	286	150	52.4

37.	Lăpușna	99	0	99	94	126	78	324	172	53.1
38.	Marcket	3	0	3	0	1	0	7	0	0.0
39.	Mereșeni	72	24	61	12	57	56	190	92	48.4
40.	Mingir	114	20	146	146	146	109	406	275	67.7
41.	Mirești	23	4	25	26	24	34	72	64	88.9
42.	Negrea	45	9	30	28	29	29	104	66	63.5
43.	Nemțeni	27	1	38	38	43	25	108	64	59.3
44.	Obileni	45	0	39	30	51	26	135	56	41.5
45.	Onești	41	11	48	30	45	23	134	64	47.8
46.	Pașcani	54	0	44	22	68	22	166	44	26.5
47.	Pereni	27	0	18	18	44	22	89	40	44.9
48.	Pervomaiscoe	16	4	22	18	19	14	57	36	63.2
49.	Pogănești	69	2	42	42	47	44	158	88	55.7
50.	Rusca	8	0	5	0	6	0	19	0	0.0
51.	Secăreni	25	0	26	0	23	0	74	0	0.0
52.	Secărenii Noi	4	0	8	20	1	20	13	40	307.7
53.	Semionovca	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
54.	Sofia	27	15	20	20	24	20	71	55	77.5
55.	Stolniceni	10	0	26	0	32	0	68	0	0.0
56.	Strîmbeni	18	0	19	0	27	0	64	0	0.0
57.	Sărata Galbenă	76	0	124	20	98	20	298	40	13.4
58.	Sărata-Mereșeni	21	0	15	8	22	8	58	16	27.6
59.	Tălăiești	35	2	53	21	58	17	146	40	27.4
60.	Valea Florii	3	0	4	0	7	0	14	0	0.0
61.	Voinescu	64	8	46	52	79	78	189	138	73.0
62.	Șipoteni	27	0	19	18	24	19	70	37	52.9
TOTAL:		2542	280	2521	1755	2907	2120	7970	4155	52.1

*inclusiv copiii din s. Sărăteni

Anexa 9

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în localitate	Instituția	Total copii în instituție	Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în instituții preșcolare	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		Rata de înrolare, %
						Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	
1.	Anini*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Bobeica	14	Grădinița de copii "Ghiocel"	67	9	0	0	24	4	43	5	71.4
3.	Boghiceni	23	Grădinița de copii "Albinuța"	91	12	18	0	24	4	49	8	82.6
4.	Bozieni	18	Grădinița Bozieni	107	15	0	0	52	7	55	8	83.3

5.	Brătianovca	3	Grădinița "Ghiocel" Brătianovca	23	3	0	0	11	2	12	1	100
6.	Bujor	14	Grădinița Bujor	105	5	0	0	33	0	72	5	35.7
7.	Buțeni	2	Grădinița "Romanița"	135	2	3	0	44	0	88	2	100
8.	Bălceana	12	Grădinița de copii "Ghiocel"	78	7	3	0	29	1	46	6	58.3
9.	Caracui	17	Grădinița de copii Caracui	80	10	0	0	43	1	37	9	58.8
10.	Chetroșeni*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Cioara	18	Grădinița de copii "Lăstărel"	79	8	0	0	34	5	45	3	55.6
12.	Ciuciuleni	21	Grădinița de copii "Albinuța"	125	17	8	0	53	8	64	9	81
13.	Cornești*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Coroliovca*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Costești*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Cotul Morii	4	Grădinița Cotul Morii	80	1	0	0	20	0	60	1	75
17.	Crasnoarmeiscoe	33	Grădinița "Teremoc"	51	9	6	0	27	4	18	5	72.7
18.			Grădinița de copii nr. 3	75	8	10	0	25	7	40	1	72.7
19.	Călmățui	1	Grădinița Călmățui	44	1	0	0	13	0	31	1	100
20.	Cărpineanca*	2		0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Cărpineni	47	Grădinița nr. 3 "Andrieș"	208	14	0	0	104	6	104	8	100
22.			Grădinița Topor Cărpineni	47	28	4	0	22	18	21	10	100
23.	Cățeleni	70	Grădinița Cățeleni	50	34	0	0	22	12	28	22	64.3
24.	Dahnovici*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
25.	Dancu	8	Grădinița de copii "Andrieș"	38	2	0	0	3	1	35	1	50
26.	Drăgușeni*	2		0	0	0	0	0	0	0	0	0
27.	Drăgușenii Noi	30	Grădinița de copii Drăgușenii Noi	47	16	0	0	24	8	23	8	70
28.	Dubovca*	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.	Feteasca*	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.	Frasin*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
31.	Fundul Galbenei	72	Grădinița "Albinuța"	115	40	0	0	23	17	92	23	55.6
32.	Fîrlădeni	3	Școala primară-grădiniță	38	2	0	0	25	1	13	1	66.7
33.	Horjești	19	Școala primară-grădiniță Horjești	52	17	0	0	23	12	29	5	89.5
34.	Horodca*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.	Hîncești		Grădinița de copii "Albinuța"	171	10	22	0	95	3	54	7	89.5
36.		76	Grădinița de copii "Aleonușca"	137	1	21	1	63	0	53	0	89.5
37.			Grădinița de copii "Andrieș"	260	3	46	0	104	3	110	0	89.5
38.			Grădinița de copii "Guguță"	142	1	31	0	55	1	56	0	89.5
39.	Ivanovca	1	Grădinița "Solnișco"	33	1	8	0	12	0	13	1	100
40.	Leușeni	15	Grădinița Leușeni	100	7	0	0	27	3	73	4	60
41.	Logănești	39	Instituția preșcolară "Andrieș"	150	30	0	0	58	14	92	16	76.9

42.	Lăpușna	86	Grădinița de copii "Andrieș"	172	22	0	0	94	7	78	15	37.2
43.	Marcket*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.	Mereșeni	3	Grădinița "Andrieș"	92	0	24	0	12	0	56	0	66.7
45.	Mingir	39	Grădinița de copii "Garofița"	275	38	20	0	146	0	109	38	100
46.	Mirești	32	Grădinița de copii "Andrieș"	64	25	4	0	26	10	34	15	90.6
47.	Negrea	12	Grădinița "Garofița"	66	7	9	0	28	4	29	3	58.3
48.	Nemțeni	18	Grădinița de copii "Fluturașii"	64	10	1	0	38	5	25	5	55.6
49.	Obileni	24	Grădinița de copii Obileni	56	22	0	0	30	9	26	13	91.7
50.	Onești	16	Grădinița de copii "Spicușor"	64	13	11	0	30	0	23	13	100
51.	Pașcani	43	Grădinița Pașcani	44	18	0	0	22	10	22	8	62.8
52.	Pereni	18	Grădinița Pereni	40	15	0	0	18	6	22	9	94.4
53.	Pervomaiscoe	2	Grădinița de copii Pervomaiscoe	36	1	4	0	18	0	14	1	50
54.	Pogănești	29	Grădinița de copii "Andrieș"	88	19	2	2	42	10	44	7	65.5
55.	Rusca*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
56.	Secăreni*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
57.	Secărenii Noi	8	Grădinița "Romanița"	40	8	0	0	20	3	20	5	100
58.	Semionovca*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
59.	Sofia	5	Grădinița de copii Sofia	55	4	15	0	20	0	20	4	80
60.	Stolniceni*	9		0	0	0	0	0	0	0	0	0
61.	Strîmbeni*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
62.	Sărata Galbenă	21	Grădinița "Romanița" nr.2	40	9	0	0	20	2	20	7	42.9
63.	Sărata-Mereșeni	1	Școala primară-grădiniță	16	0	0	0	8	0	8	0	0
64.	Tălăiești	10	Grădinița "Andrieș" nr.2	40	8	2	0	21	1	17	7	80
65.	Valea Florii*	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0
66.	Voinescu	8	Grădinița nr.1	80	6	3	0	32	0	45	6	87.5
67.			Grădinița nr.2	58	1	5	0	20	0	33	1	87.5
68.	Șipoteni	5	Școala primară-grădiniță Șipoteni	37	4	0	0	18	1	19	3	80
TOTAL:		962		4155	543	280	3	1755	210	2120	330	56.4

*în localitățile respective nu sunt instituții de învățământ preșcolar

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

Dizabilități	Vârsta	Grad de severitate	Total copii de 0-6(7) ani, cu dizabilități, inclusiv:			Din ei, pe categorii de vârste:					
			Total copii de 0-6(7) ani, cu dizabilități	Nr. copii cu dizabilități nênrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani	
						Nr. copii cu dizabilități nênrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități nênrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități nênrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați
Total copii cu dizabilități, inclusiv:			962	291	671*	27	3	180	210	84	458
severe			138	61	77	11	1	35	32	15	44
moderate			261	87	174	9	2	57	55	21	117
ușoare			563	143	420	7	0	88	123	48	297
Pe tipuri de dizabilități											
mintale/ dificultăți de învățare	Total, inclusiv:		210	55	155	9	1	32	29	14	125
	severe		23	10	13	2	0	5	2	3	11
	moderate		62	21	41	3	1	12	7	6	33
	ușoare		125	24	101	4	0	15	20	5	81
fizice/ neuromotorii	Total, inclusiv:		89	41	48	10	2	19	17	12	29
	severe		38	20	18	5	1	9	7	6	10
	moderate		19	11	8	4	1	3	2	4	5
	ușoare		32	10	22	1	0	7	8	2	14
de vîz	Total, inclusiv:		75	18	57	0	0	12	15	6	42
	severe		10	4	6	0	0	4	3	0	3
	moderate		14	3	11	0	0	2	1	1	10
	ușoare		51	11	40	0	0	6	11	5	29
deficiențe de auz	Total, inclusiv:		35	14	21	4	0	9	7	1	14
	severe		11	5	6	1	0	4	4	0	2
	moderate		7	5	2	1	0	4	0	0	2
	ușoare		17	4	13	2	0	1	3	1	10
tulburări de limbaj	Total, inclusiv:		502	143	359	0	0	93	123	50	236
	severe		37	9	28	0	0	4	11	5	17
	moderate		150	42	108	0	0	32	42	10	66
	ușoare		315	92	223	0	0	57	70	35	153
asociate	Total, inclusiv:		51	20	31	4	0	15	19	1	12
	severe		19	13	6	3	0	9	5	1	1
	moderate		9	5	4	1	0	4	3	0	1
	ușoare		23	2	21	0	0	2	11	0	10

*din ei 128 de copii sunt cuprinși cu pregătirea către școală în instituții de învățământ primar și secundar

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii în instituție	Copii cu dizabilități			Din ei:					Transport specializat	
				total	inclusiv:		evaluați de SAP			asistați de:		nr. copii care:	
					de 3-4 ani	de 5-6(7) ani	total	de 3-4 ani	de 5-6(7) ani	psiholog	logoped	necesită	beneficiază
1.	Bobeica	Grădinița de copii "Ghiocel"	67	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0
2.	Boghiceni	Grădinița de copii "Albinuța"	91	12	4	8	0	0	0	0	0	0	0
3.	Bozieni	Grădinița Bozieni	107	15	7	8	1	0	1	0	0	0	0
4.	Brătianovca	Grădinița "Ghiocel" Brătianovca	23	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
5.	Bujor	Grădinița Bujor	105	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0
6.	Buțeni	Grădinița "Romanița"	135	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
7.	Bălceana	Grădinița de copii "Ghiocel"	78	7	1	6	0	0	0	0	0	0	0
8.	Caracui	Grădinița de copii Caracui	80	10	1	9	0	0	0	0	0	0	0
9.	Cioara	Grădinița de copii "Lăstărel"	79	8	5	3	0	0	0	0	0	0	0
10.	Ciuciuleni	Grădinița de copii "Albinuța"	125	17	8	9	0	0	0	0	2	0	0
11.	Cotul Morii	Grădinița Cotul Morii	80	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
12.	Crasnoarmeisocoe	Grădinița "Teremoc"	51	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0
13.	Crasnoarmeisocoe	Grădinița de copii nr. 3	75	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0
14.	Călmățui	Grădinița Călmățui	44	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
15.	Cărpineni	Grădinița Topor Cărpineni	47	28	18	10	0	0	0	0	0	0	0
16.	Cărpineni	Grădinița nr. 3 "Andrieș"	208	14	6	8	0	0	0	0	0	0	0
17.	Cățeleni	Grădinița Cățeleni	50	34	12	22	0	0	0	0	0	0	0
18.	Dancu	Grădinița de copii "Andrieș"	38	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
19.	Drăgușenii Noi	Grădinița de copii Drăgușenii Noi	47	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0
20.	Fundul Galbenei	Grădinița "Albinuța"	115	40	17	23	0	0	0	0	0	0	0
21.	Fîrlădeni	Școala primară-grădiniță	38	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
22.	Horjești	Școala primară-grădiniță Horjești	52	17	12	5	1	0	1	0	0	0	0
23.	Hîncești	Grădinița de copii "Andrieș"	260	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0

24.	Hîncești	Grădinița de copii "Guguță"	142	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
25.	Hîncești	Grădinița de copii "Albinuța"	171	10	3	7	0	0	0	0	0	0	0
26.	Hîncești	Grădinița de copii "Aleonușca"	137	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27.	Ivanovca	Grădinița "Solnișco"	33	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
28.	Leușeni	Grădinița Leușeni	100	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0
29.	Logănești	Instituția preșcolară "Andrieș"	150	30	14	16	0	0	0	0	0	0	0
30.	Lăpușna	Grădinița de copii "Andrieș"	172	22	7	15	0	0	0	0	0	0	0
31.	Mereșeni	Grădinița "Andrieș"	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32.	Mingir	Grădinița de copii "Garofița"	275	38	0	38	17	0	17	0	10	0	0
33.	Mirești	Grădinița de copii "Andrieș"	64	25	10	15	1	1	0	0	0	0	0
34.	Negrea	Grădinița "Garofița"	66	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0
35.	Nemțeni	Grădinița de copii "Fluturașii"	64	10	5	5	1	0	1	0	0	0	0
36.	Obileni	Grădinița de copii Obileni	56	22	9	13	0	0	0	0	0	0	0
37.	Onești	Grădinița de copii "Spicușor"	64	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0
38.	Pașcani	Grădinița Pașcani	44	18	10	8	0	0	0	0	0	0	0
39.	Pereni	Grădinița Pereni	40	15	6	9	0	0	0	0	0	0	0
40.	Pervomaiscoe	Grădinița de copii Pervomaiscoe	36	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
41.	Pogănești	Grădinița de copii "Andrieș"	88	19	10	7	0	0	0	0	0	0	0
42.	Secărenii Noi	Grădinița "Romanița"	40	8	3	5	0	0	0	0	0	0	0
43.	Sofia	Grădinița de copii Sofia	55	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
44.	Sărata Galbenă	Grădinița "Romanița" nr.2	40	9	2	7	0	0	0	0	0	0	0
45.	Sărata-Mereșeni	Școala primară-grădiniță	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46.	Tălăiești	Grădinița "Andrieș" nr.2	40	8	1	7	0	0	0	0	0	0	0
47.	Voinescu	Grădinița nr.1	80	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
48.	Voinescu	Grădinița nr.2	58	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
49.	Șipoteni	Școala primară-grădiniță Șipoteni	37	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Total în raion:			4155	543	210	330	21	1	20	0	12	0	0

Copii de 6(7)-18 ani în localități și înrolați

Nr. crt.	Localitatea	6(7)-10 ani		11-16 ani		17-18 ani		Total		Total	
		Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează școala	Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează școala	Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează școala	6(7)-16 ani		6(7)-18 ani	
								Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează școala	Total copii în localitate	Nr. copii care frecventează școala
1.	Anini	5	0	4	0	5	0	9	0	14	0
2.	Bobeca	101	101	172	172	39	39	273	273	312	312
3.	Boghiceni	78	78	147	147	0	0	225	225	225	225
4.	Bozieni	113	103	149	92	60	0	262	195	322	195
5.	Brătianovca	6	0	28	0	4	0	34	0	38	0
6.	Bujor	153	106	151	151	128	0	304	257	432	257
7.	Buțeni	139	121	240	211	82	0	379	332	461	332
8.	Bălceana	101	76	141	114	44	0	242	190	286	190
9.	Caracui	143	70	193	112	81	0	336	182	417	182
10.	Chetroșeni	30	0	35	0	14	0	65	0	79	0
11.	Cioara	144	144	228	187	92	51	372	331	464	382
12.	Ciuciuleni	129	112	180	186	121	62	309	298	430	360
13.	Cornești	27	0	34	0	14	0	61	0	75	0
14.	Coroliovca	7	0	5	0	1	0	12	0	13	0
15.	Costești	17	0	14	0	10	0	31	0	41	0
16.	Cotul Morii	90	60	113	110	39	0	203	170	242	170
17.	Crasnoarmeiscoe	223	165	267	224	163	33	490	389	653	422
18.	Călmățui	109	69	129	94	38	0	238	163	276	163
19.	Cărpineanca	7	0	8	0	3	0	15	0	18	0
20.	Cărpineni	331	348	537	374	264	149	868	722	1132	871
21.	Cățeleni	88	78	96	95	56	0	184	173	240	173
22.	Dahnovici	0	0	15	0	12	0	15	0	27	0
23.	Dancu	141	64	150	111	31	0	291	175	322	175
24.	Drăgușeni	16	0	15	0	16	0	31	0	47	0
25.	Drăgușenii Noi	52	52	107	107	3	0	159	159	162	159
26.	Dubovca	15	0	27	0	6	0	42	0	48	0
27.	Feteasca	6	0	6	0	2	0	12	0	14	0
28.	Frasin	7	0	10	0	2	0	17	0	19	0
29.	Fundul Galbenei	120	120	145	145	52	0	265	265	317	265
30.	Fîrlădeni	31	21	74	0	23	0	105	21	128	21
31.	Horjești	63	57	98	0	34	0	161	57	195	57
32.	Horodca	6	0	18	0	4	0	24	0	28	0
33.	Hîncești	731	731	734	734	272	272	1465	1465	1737	1737
34.	Ivanovca	44	47	96	77	39	0	140	124	179	124
35.	Leușeni	85	85	112	112	21	21	197	197	218	218
36.	Logănești	125	120	170	165	75	0	295	285	370	285

37.	Lăpușna	158	158	285	285	123	46	443	443	566	489
38.	Marcket	6	0	17	0	1	0	23	0	24	0
39.	Mereșeni	81	49	130	83	68	0	211	132	279	132
40.	Mingir	266	268	376	376	27	29	642	644	669	673
41.	Mirești	53	64	63	102	25	0	116	166	141	166
42.	Negrea	64	64	97	97	49	0	161	161	210	161
43.	Nemțeni	75	76	131	97	65	0	206	173	271	173
44.	Obileni	102	50	103	66	62	0	205	116	267	116
45.	Onești	35	34	82	78	37	0	117	112	154	112
46.	Pașcani	116	108	141	69	52	0	257	177	309	177
47.	Pereni	58	58	69	69	30	0	127	127	157	127
48.	Pervomaiscoe	32	32	41	41	8	0	73	73	81	73
49.	Pogănești	83	83	139	116	55	0	222	199	277	199
50.	Rusca	0	0	5	0	5	0	5	0	10	0
51.	Secăreni	58	58	91	86	37	0	149	144	186	144
52.	Secărenii Noi	6	0	22	0	10	0	28	0	38	0
53.	Semionovca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54.	Sofia	31	31	62	62	11	0	93	93	104	93
55.	Stolniceni	53	53	81	81	0	0	134	134	134	134
56.	Strîmbeni	29	0	67	0	35	0	96	0	131	0
57.	Sărata Galbenă	214	228	231	246	63	66	445	474	508	540
58.	Sărata-Mereșeni	36	28	50	0	26	0	86	28	112	28
59.	Tălăiești	104	42	140	53	80	0	244	95	324	95
60.	Valea florii	16	0	7	0	5	0	23	0	28	0
61.	Voinescu	137	68	208	98	108	0	345	166	453	166
62.	Șipoteni	29	22	59	0	29	0	88	22	117	22
TOTAL:		5325	4502	7345	5825	2861	768	12670	10327	15531	11095

Anexa 13

Copii cu dizabilități de (6)7-18 ani, în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	Nr. total copii de (6)7-18 ani cu dizabilități în localitate	Instituția	Total copii în instituție	Nr. total copii de (6)7-18 ani cu dizabilități în instituție	(6)7-10 ani		11-16 ani		17-18 ani		Rata de înrolare, %
						Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	
1.	Anini*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Bobeica	62	LT Bobeica	312	58	101	21	172	33	39	4	93.5
3.	Boghiceni	18	Gimnaziul Boghiceni	225	18	78	5	147	13	0	0	100
4.	Bozieni	41	Gimnaziul Bozieni	195	40	103	22	92	18	0	0	97.6
5.	Brătianovca*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Bujor	57	Gimnaziul Bujor	257	53	106	27	151	26	0	0	93

7.	Buțeni	11	Gimnaziul "Anton Bunduchi"	332	9	121	3	211	6	0	0	81.8
8.	Bălceana	16	Gimnaziul Bălceana	190	14	76	4	114	10	0	0	87.5
9.	Caracui	11	Gimnaziul Caracui	182	8	70	3	112	5	0	0	72.7
10.	Chetroșeni*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Cioara	30	LT "S. Andreev"	382	26	144	8	187	15	51	3	86.7
12.	Ciuciuleni	26	LT "A. Donici"	360	26	112	22	186	4	62	0	100
13.	Cornești*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Coroliovca*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Costești*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Cotul Morii	3	Gimnaziul Cotul Morii	170	3	60	1	110	2	0	0	100
17.	Crasnoarmeiscope	65	LT "Dimitrie Cantemir"	422	63	165	19	224	36	33	8	96.9
18.	Călmățui	14	Gimnaziul Călmățui	163	14	69	7	94	7	0	0	100
19.	Cărpineanca*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Cărpineni	167	Gimnaziul "Dumitru Crețu"	166	0	57	0	109	0	0	0	100
21.			Gimnaziul nr.3	40	32	40	10	0	22	0	0	100
22.			LT "Ștefan Holban"	665	135	251	51	265	76	149	8	100
23.	Cățeleni	107	Gimnaziul Cățeleni	173	96	78	48	95	48	0	0	89.7
24.	Dahnovici*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
25.	Dancu	34	*Gimnaziul Dancu	175	26	64	11	111	15	0	0	76.5
26.	Drăgușeni*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
27.	Drăgușenii Noi	22	Gimnaziul Drăgușenii Noi	159	22	52	8	107	14	0	0	100
28.	Dubovca*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.	Feteasca*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.	Frasin*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
31.	Fundul Galbenei	10	Gimnaziul Fundul Galbenei	265	10	120	8	145	2	0	0	100
32.	Fîrlădeni	1	Școala primară-grădiniță	21	1	21	1	0	0	0	0	100
33.	Horjești	12	Școala primară-grădiniță Horjești	57	12	57	12	0	0	0	0	100
34.	Horodca*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.	Hîncești	238	Gimnaziul "Mihai Viteazul"	233	52	114	26	119	26	0	0	98.3
36.			* LT "M.Eminescu"	537	79	241	32	241	30	55	17	98.3
37.			* LT "M.Sadveanu"	901	100	347	49	346	40	208	11	98.3
38.			LT "M. Lomonosov"	66	3	29	2	28	0	9	1	98.3
39.	Ivanovca	16	Gimnaziul "Ksenia Evteeva"	124	14	47	7	77	7	0	0	87.5
40.	Leușeni	36	* LT "Cezar Radu"	218	32	85	13	112	15	21	4	88.9
41.	Logănești	43	Gimnaziul Logănești	285	40	120	13	165	27	0	0	93
42.	Lăpușna	109	LT Lăpușna	489	103	158	57	285	40	46	6	94.5
43.	Marcket*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.	Mereșeni	13	Gimnaziul Mereșeni	132	11	49	4	83	7	0	0	84.6
45.	Mingir	55	LT Mingir	407	38	2	0	376	37	29	1	98.2
46.			Școala primară Mingir	266	16	266	16	0	0	0	0	98.2
47.	Mirești	15	Gimnaziul Mirești	166	15	64	0	102	15	0	0	100
48.	Negrea	22	Gimnaziul Negrea	161	21	64	10	97	11	0	0	95.5

49.	Nemțeni	28	Gimnaziul Nemțeni	173	28	76	14	97	14	0	0	100
50.	Obileni	10	Gimnaziul Obileni	116	10	50	5	66	5	0	0	100
51.	Onești	14	Gimnaziul Onești	112	12	34	5	78	7	0	0	85.7
52.	Pașcani	15	Gimnaziul Pașcani	177	14	108	3	69	11	0	0	93.3
53.	Pereni	13	Gimnaziul Pereni	127	13	58	6	69	7	0	0	100
54.	Pervomaiscoe	0	Gimnaziul Pervomaiscoe	73	0	32	0	41	0	0	0	0
55.	Pogănești	24	Gimnaziul Pogănești	199	21	83	8	116	13	0	0	87.5
56.	Rusca*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
57.	Secăreni	30	Gimnaziul "Vasile Movileanu" Secăreni	144	27	58	19	86	8	0	0	90
58.	Secărenii Noi*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
59.	Semionovca*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
60.	Sofia	11	Gimnaziul Sofia	93	6	31	1	62	5	0	0	54.5
61.	Stolniceni	26	Gimnaziul Mitropolit al Ardealului, Crișanei și Maramureșului "A.Plămădeală"	134	26	53	7	81	19	0	0	100
62.	Strîmbeni*	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0
63.	Sărata Galbenă	20	LT "Universum"	540	20	228	10	246	10	66	0	100
64.	Sărata-Mereșeni	4	Școala primară-grădiniță	28	3	28	3	0	0	0	0	75
65.	Tălăiești	6	Gimnaziul Tălăiești	95	5	42	0	53	5	0	0	83.3
66.	Valea Florii*	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
67.	Voinescu	19	Gimnaziul Voinescu	166	17	68	6	98	11	0	0	89.5
68.	Șipoteni	6	Școala primară-grădiniță Șipoteni	22	3	22	3	0	0	0	0	50
TOTAL:		1481		11095	1395	4502	610	5825	722	768	63	94.2

*În localități nu sunt instituții de învățământ de nivelul respectiv, copiii fiind încadrați în școli de circumscripție

Anexa 14

Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

Vîrsta	Grad de severitate	Total copii de 6(7)-18 ani, cu dizabilități, inclusiv:			(6)7-10 ani		11-16 ani		17-18 ani	
		Total copii de 6(7)-18 ani, cu dizabilități	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați
Dizabilități										
Total copii cu dizabilități, inclusiv:		1481	86	1395	8	610	12	722	66	63
	severe	216	34	182	7	74	6	96	21	12
	moderate	494	26	468	1	206	5	244	20	18
	ușoare	771	26	745	0	330	1	382	25	33
Dizabilități										
mintale/ dificultăți										
Total,		712	21	691	2	309	6	377	13	5

de învățare	inclusiv:									
	severe	94	6	88	2	40	1	48	3	0
	moderate	254	8	246	0	115	4	131	4	0
	ușoare	364	7	357	0	154	1	198	6	5
fizice/ neuromotorii	Total, inclusiv:	130	22	108	2	54	4	46	16	8
	severe	34	11	23	2	9	3	12	6	2
	moderate	36	5	31	0	15	1	13	4	3
	ușoare	60	6	54	0	30	0	21	6	3
de văz	Total, inclusiv:	320	16	304	0	95	0	168	16	41
	severe	38	4	34	0	7	0	21	4	6
	moderate	112	5	107	0	30	0	63	5	14
	ușoare	170	7	163	0	58	0	84	7	21
deficiențe de auz	Total, inclusiv:	43	3	40	1	16	0	21	2	3
	severe	11	3	8	1	2	0	3	2	3
	moderate	8	0	8	0	3	0	5	0	0
	ușoare	24	0	24	0	11	0	13	0	0
tulburări de limbaj	Total, inclusiv:	213	8	205	2	124	0	79	6	2
	severe	21	2	19	1	13	0	6	1	0
	moderate	64	3	61	1	39	0	22	2	0
	ușoare	128	3	125	0	72	0	51	3	2
asociate	Total, inclusiv:	63	16	47	1	12	2	31	13	4
	severe	18	8	10	1	3	2	6	5	1
	moderate	20	5	15	0	4	0	10	5	1
	ușoare	25	3	22	0	5	0	15	3	2

Anexa 15

Copii cu dizabilități/CES de 5-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar, forme de asistență

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități/CES				Copii evaluați de SAP:			Nr. copii pe forme de asistență								
				total	inclusiv:			total	inclusiv:		CREI	CDS	psihologică	logopedică	în grupe de meditații	transport specializat		alimentație	
					de 5-6(7) ani	de (6)7-16 ani	de 17-18 ani		de 5-6(7) ani	de (6)7 -16 ani						de 17-18 ani	necesită		beneficiază
1.	Bobeica	LT Bobeica	340	59	1	54	4	17	0	17	0	21	17	17	0	0	1	0	0
2.	Boghiceni	Gimnaziul Boghiceni	248	25	7	18	0	15	0	15	0	15	15	0	0	0	0	0	13
3.	Bozieni	Gimnaziul Bozieni	195	40	0	40	0	4	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0
4.	Bujor	Gimnaziul	257	53	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		Bujor																	
5.	Buțeni	Gimnaziul "Anton Bunduchi"	332	9	0	9	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Bălceana	Gimnaziul Bălceana	191	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Caracui	Gimnaziul Caracui	182	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Cioara	LT "S. Andreev"	411	28	2	23	3	12	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	8
9.	Ciuciuleni	LT "A. Donici"	395	26	0	26	0	18	0	18	0	18	18	18	0	0	0	0	5
10.	Cotul Morii	Gimnaziul Cotul Morii	190	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Crasnoarmeiscoe	LT "Dimitrie Cantemir"	422	70	7	55	8	15	0	15	0	15	15	15	0	13	4	0	6
12.	Călmățui	Gimnaziul Călmățui	163	14	0	14	0	12	0	12	0	13	13	13	0	13	0	0	7
13.	Cărpineni	Gimnaziul nr.3	53	36	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Cărpineni	Gimnaziul "Dumitru Crețu"	173	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Cărpineni	LT "Ștefan Holban"	665	135	0	127	8	19	0	19	0	19	19	18	0	4	0	0	9
16.	Cățeleni	Gimnaziul Cățeleni	177	107	11	96	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Dancu	Gimnaziul Dancu	196	28	2	26	0	17	0	17	0	21	16	0	0	0	1	0	11
18.	Drăgușenii Noi	Gimnaziul Drăgușenii Noi	179	27	5	22	0	11	0	11	0	11	11	0	0	0	0	0	7
19.	Fundul Galbenei	Gimnaziul Fundul Galbenei	265	10	0	10	0	10	0	10	0	10	10	0	0	4	0	0	0
20.	Fîrlădeni	Școala primară-grădiniță	34	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Horjești	Școala primară-Grădiniță Horjești	86	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Hîncești	Gimnaziul "Mihai Viteazul"	239	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
23.	Hîncești	LT "M. Lomonosov"	68	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	Hîncești	LT "M.Eminescu"	647	98	19	62	17	7	0	7	0	5	5	5	0	0	0	0	2
25.	Hîncești	LT "M.Sadveanu"	1003	134	34	89	11	13	1	12	0	14	14	28	0	5	0	0	22
26.	Ivanovca	Gimnaziul "Ksenia Evteeva"	124	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27.	Leușeni	Instituția	235	34	2	28	4	14	0	14	0	24	5	25	0	0	0	0	10

		Publică LT "Cezar Radu"																	
28.	Logănești	Gimnaziul Logănești	285	40	0	40	0	3	0	3	0	13	13	2	0	0	0	0	0
29.	Lăpușna	LT Lăpușna	534	113	10	97	6	10	0	10	0	16	12	10	3	14	0	0	8
30.	Mereșeni	Gimnaziul Mereșeni	150	13	2	11	0	7	1	6	0	11	11	0	0	0	0	0	0
31.	Mingir	LT Mingir	407	38	0	37	1	12	0	12	0	18	16	19	1	16	0	0	17
32.	Mingir	Școala primară Mingir	269	17	1	16	0	14	1	13	0	13	12	0	1	4	0	0	0
33.	Mirești	Gimnaziul Mirești	184	19	4	15	0	9	0	9	0	9	9	0	0	0	0	0	9
34.	Negrea	Gimnaziul Negrea	161	21	0	21	0	11	0	11	0	11	11	11	11	11	0	0	0
35.	Nemțeni	Gimnaziul Nemțeni	176	28	0	28	0	9	0	9	0	13	13	0	0	13	1	0	0
36.	Obileni	Gimnaziul Obileni	116	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37.	Onești	Instituția Publică	132	15	3	12	0	4	0	4	0	4	4	0	0	0	0	0	3
38.	Pașcani	Gimnaziul Pașcani	185	23	9	14	0	11	1	10	0	16	18	0	0	0	0	0	0
39.	Pereni	Gimnaziul Pereni	147	15	2	13	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.	Pervomaiscoe	Gimnaziul Pervomaiscoe	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41.	Pogănești	Gimnaziul Pogănești	200	21	0	21	0	12	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	9
42.	Secăreni	Gimnaziul "Vasile Movileanu" Secăreni	144	27	0	27	0	5	0	5	0	12	12	0	0	0	0	0	11
43.	Sofia	Gimnaziul Sofia	97	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.	Stolniceni	Gimnaziul "A.Plămădeală"	135	26	0	26	0	3	0	3	0	8	8	0	0	6	0	0	6
45.	Sărata Galbenă	LT "Universum"	562	20	0	20	0	18	0	18	0	18	18	18	2	0	0	0	9
46.	Sărata-Mereșeni	Școala primară- grădiniță	36	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47.	Tălăiești	Gimnaziul Tălăiești	96	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48.	Voinescu	Gimnaziul Voinescu	168	17	0	17	0	8	0	8	0	8	8	0	0	0	0	0	7
49.	Șipoteni	Școala primară- grădiniță	41	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total în raion:			11699*	1523	128	1332	63	339	4	335	0	380	347	199	18	104	7	0	184

*inclusiv 604 copii de 5-6(7) ani cuprinși cu pregătirea pentru școală în instituțiile de învățământ primar și secundar

Copii cu CES în instituții de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI

Nr. crt.	Instituția	Nr. total copii cu CES	Din ei copii cu PEI	
			Număr	Pondere (%)
1.	LT Bobeica	59	17	28.8
2.	Gimnaziul Boghicieni	25	15	60
3.	Gimnaziul Bozieni	40	4	10
4.	Gimnaziul Bujor	53	0	0
5.	Gimnaziul "Anton Bunduchi" Buțeni	9	3	33.3
6.	Gimnaziul Bălceana	14	0	0
7.	Gimnaziul Caracui	8	0	0
8.	LT "S. Andreev" Cioara	28	6	21.4
9.	LT "A. Donici" Ciuciuleni	26	18	69.2
10.	Gimnaziul Cotul Morii	5	0	0
11.	LT "Dimitrie Cantemir" Crasnoarmeiscoe	70	15	21.4
12.	Gimnaziul Călmățui	14	8	57.1
13.	LT "Ștefan Holban" Cărpineni	135	17	12.6
14.	Gimnaziul "Dumitru Crețu" Cărpineni	1	0	0
15.	Gimnaziul nr.3 Cărpineni	36	0	0
16.	Gimnaziul Cățeleni	107	14	13.1
17.	Gimnaziul Dancu	28	15	53.6
18.	Gimnaziul Drăgușenii Noi	27	11	40.7
19.	Gimnaziul Fundul Galbenei	10	10	100
20.	Școala primară-grădiniță Fîrlădeni	1	1	100
21.	Școala primară-grădiniță Horjești	12	0	0
22.	LT "M.Eminescu" Hîncești	98	9	9.2
23.	LT "M.Sadveanu" Hîncești	134	12	9
24.	LT "M. Lomonosov" Hîncești	3	0	0
25.	Gimnaziul "Mihai Viteazul" Hîncești	52	0	0
26.	Gimnaziul "Ksenia Evteeva" Ivanovca	14	0	0
27.	LT "Cezar Radu" Leușeni	34	12	35.3
28.	Gimnaziul Logănești	40	3	7.5
29.	LT Lăpușna	113	7	6.2
30.	Gimnaziul Mereșeni	13	4	30.8
31.	LT Mingir	38	10	26.3
32.	Școala primară Mingir	17	9	52.9
33.	Gimnaziul Mirești	19	9	47.4
34.	Gimnaziul Negrea	21	11	52.4
35.	Gimnaziul Nemțeni	28	9	32.1
36.	Gimnaziul Obileni	10	0	0
37.	Gimnaziul Onești	15	4	26.7
38.	Gimnaziul Pașcani	23	4	17.4
39.	Gimnaziul Pereni	15	1	6.7
40.	Gimnaziul Pervomaiscoe	0	0	0
41.	Gimnaziul Pogănești	21	12	57.1
42.	Gimnaziul "Vasile Movileanu" Secăreni	27	5	18.5
43.	Gimnaziul Sofia	6	0	0

44.	Gimnaziul "A.Plămădeală" Stolniceni	26	3	11.5
45.	LT "Universum" Sărata Galbenă	20	18	90
46.	Școala primară-grădiniță Sărata- Mereșeni	3	0	0
47.	Gimnaziul Tălăiești	5	0	0
48.	Gimnaziul Voinescu	17	8	47.1
49.	Școala primară-grădiniță Șipoteni	3	0	0
TOTAL:		1523	304	20

Anexa 17

Resurse umane, pe categorii de personal, în instituții de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Categoriile de personal, nr.total							
			Cadre de conducere	Cadre didactice	CDS	Psiholog	Logoped	Asistent medical	Kinetoterapeut	Personal auxiliar
1.	Bobeica	Grădinița de copii "Ghiocel"	1	4	0	0	0	1	0	12
2.	Boghiceni	Grădinița de copii "Albinuța"	1	6	0	0	0	1	0	15
3.	Bozieni	Grădinița Bozieni	1	6	0	0	0	0	0	11
4.	Brătianovca	Grădinița "Ghiocel" Brătianovca	1	1	0	0	0	1	0	5
5.	Bujor	Grădinița Bujor	1	4	0	0	0	0	0	12
6.	Buțeni	Grădinița "Romanița"	1	9	0	0	0	1	0	12
7.	Bălceana	Grădinița de copii "Ghiocel"	1	1	0	0	0	0	0	3
8.	Caracui	Grădinița de copii Caracui	1	6	0	0	0	1	0	14
9.	Cioara	Grădinița de copii "Lăstărel"	1	5	0	0	0	1	0	14
10.	Ciuciuleni	Grădinița de copii "Albinuța"	1	5	0	0	0	1	0	13
11.	Cotul Morii	Grădinița Cotul Morii	1	23	0	0	0	1	0	13
12.	Crasnoarmeiscope	Grădinița "Teremoc"	1	2	0	0	0	1	0	11
13.	Crasnoarmeiscope	Grădinița de copii nr. 3	1	3	0	0	0	0	0	0
14.	Călmățui	Grădinița Călmățui	1	2	0	0	0	1	0	5
15.	Cărpineni	Grădinița Topor Cărpineni	1	4	0	0	0	0	0	7
16.	Cărpineni	Grădinița nr. 3 "Andrieș"	1	13	0	0	0	0	0	0
17.	Cățeleni	Grădinița Cățeleni	1	0	0	0	0	1	0	4
18.	Dancu	Grădinița de copii "Andrieș"	1	2	0	0	0	0	0	8
19.	Drăgușenii Noi	Grădinița de copii Drăgușenii Noi	1	2	0	0	0	0	0	7
20.	Fundul Galbenei	Grădinița "Albinuța"	1	8	0	0	0	1	0	17
21.	Hîncești	Grădinița de copii "Aleonușca"	1	6	0	0	0	1	0	12
22.	Hîncești	Grădinița de copii "Albinuța"	1	7	0	0	0	1	0	13
23.	Hîncești	Grădinița de copii "Guguță"	1	4	0	0	0	1	0	13
24.	Hîncești	Grădinița de copii "Andrieș"	1	12	0	0	0	1	0	19
25.	Ivanovca	Grădinița "Solnișco"	1	0	0	0	0	1	0	6
26.	Leușeni	Grădinița Leușeni	1	4	0	0	0	1	0	12
27.	Logănești	Instituția preșcolară "Andrieș"	1	6	0	0	0	1	0	17
28.	Lăpușna	Grădinița de copii "Andrieș"	1	9	1	0	0	1	0	14
29.	Mereșeni	Grădinița "Andrieș"	1	5	0	0	0	0	0	10
30.	Mingir	Grădinița de copii "Garofița"	1	15	1	0	1	1	0	26
31.	Mirești	Grădinița de copii "Andrieș"	1	4	0	0	0	1	0	11

32.	Negrea	Grădinița "Garofița"	1	5	0	0	0	1	0	14
33.	Nemțeni	Grădinița de copii "Fluturașii"	1	4	0	0	0	0	0	15
34.	Obileni	Grădinița de copii Obileni	1	4	0	0	0	1	0	10
35.	Onești	Grădinița de copii "Spicușor"	1	4	0	0	0	1	0	11
36.	Pașcani	Grădinița Pașcani	1	4	0	0	0	0	0	6
37.	Pereni	Grădinița Pereni	1	2	0	0	0	0	0	6
38.	Pervomaiscoe	Grădinița de copii Pervomaiscoe	1	1	0	0	0	0	0	5
39.	Pogănești	Grădinița de copii "Andrieș"	1	5	0	0	0	1	0	14
40.	Secărenii Noi	Grădinița "Romanița"	1	2	0	0	0	0	0	9
41.	Sofia	Grădinița de copii Sofia	1	4	0	0	0	1	0	11
42.	Sărata Galbenă	Grădinița "Romanița" nr.2	1	1	0	0	0	1	0	6
43.	Tălăiești	Grădinița "Andrieș" nr.2	1	1	0	0	0	0	0	10
44.	Voinescu	Grădinița nr.1	1	4	0	0	0	0	0	13
45.	Voinescu	Grădinița nr.2	1	3	0	0	0	0	0	10
TOTAL:			45	222	2	0	1	28	0	476

Anexa 18

Resurse umane, pe categorii de personal, în instituții de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Categoriile de personal, nr.total							
			Cadre de conducere	Cadre didactice	CDS	Psiholog	Logoped	Asistent medical	Kinetoterapeut	Personal auxiliar
1.	Bobeica	LT Bobeica	3	25	1	0	0	1	0	25
2.	Boghiceni	Gimnaziul Boghiceni	2	15	1	0	0	1	0	16
3.	Bozieni	Gimnaziul Bozieni	2	18	0	0	0	0	0	12
4.	Bujor	Gimnaziul Bujor	2	23	0	0	0	0	0	14
5.	Buțeni	Gimnaziul "Anton Bunduchi"	4	23	0	0	0	1	0	19
6.	Bălceana	Gimnaziul Bălceana	2	16	0	0	0	0	0	14
7.	Caracui	Gimnaziul Caracui	2	14	0	0	0	1	0	13
8.	Cioara	LT "S. Andreev"	4	25	1	0	0	0	0	18
9.	Ciuciuleni	LT "A. Donici"	5	45	1	1	0	1	0	19
10.	Cotul Morii	Gimnaziul Cotul Morii	2	16	0	0	0	1	0	11
11.	Crasnoarmeiscoe	LT "Dimitrie Cantemir"	4	33	1	1	0	1	0	0
12.	Călmățui	Gimnaziul Călmățui	1	15	1	0	0	1	0	12
13.	Cărpineni	LT "Ștefan Holban"	4	3	2	1	0	1	0	23
14.	Cărpineni	Gimnaziul "Dumitru Crețu"	3	18	0	0	0	1	0	11
15.	Cărpineni	Gimnaziul nr.3	2	15	0	0	0	0	0	8
16.	Cățeleni	Gimnaziul Cățeleni	2	13	0	0	0	1	0	12
17.	Dancu	Gimnaziul Dancu	2	14	1	0	0	0	0	16
18.	Drăgășeni	Gimnaziul Drăgășeni	2	16	1	0	0	1	0	7
19.	Fundul Galbenei	Gimnaziul Fundul Galbenei	2	20	1	0	0	1	0	15
20.	Fîrlădeni	Școala primară-grădiniță	1	5	0	0	0	0	0	7
21.	Horjești	Școala primară-grădiniță Horjești	1	11	0	0	0	1	0	14
22.	Hîncești	LT "M.Eminescu"	4	44	1	1	0	0	0	14
23.	Hîncești	LT "M.Sadveanu"	5	46	1	1	0	1	0	25
24.	Hîncești	LT "M. Lomonosov"	2	12	0	1	0	0	0	5

25.	Hîncești	Gimnaziul "Mihai Viteazul"	2	17	0	0	0	0	0	0	13
26.	Ivanovca	Gimnaziul "Ksenia Evteeva"	2	10	0	0	0	1	0	11	
27.	Leușeni	LT "Cezar Radu"	2	21	1	1	0	1	0	17	
28.	Logănești	Gimnaziul Logănești	2	22	1	0	0	1	0	18	
29.	Lăpușna	LT Lăpușna	5	34	2	1	0	1	0	22	
30.	Mereșeni	Gimnaziul Mereșeni	1	17	1	0	0	0	0	9	
31.	Mingir	LT Mingir	4	31	2	1	0	1	0	20	
32.	Mingir	Școala primară Mingir	2	14	1	0	0	1	0	14	
33.	Mirești	Gimnaziul Mirești	2	16	1	0	0	0	0	11	
34.	Negrea	Gimnaziul Negrea	2	10	1	0	0	0	0	14	
35.	Nemțeni	Gimnaziul Nemțeni	2	14	1	0	0	0	0	9	
36.	Obileni	Gimnaziul Obileni	2	13	0	0	0	1	0	10	
37.	Onești	Gimnaziul Onești	2	12	1	0	0	1	0	11	
38.	Pașcani	Gimnaziul Pașcani	2	15	1	0	0	1	0	12	
39.	Pereni	Gimnaziul Pereni	2	12	0	0	0	1	0	11	
40.	Pervomaiscoe	Gimnaziul Pervomaiscoe	1	11	0	0	0	0	0	9	
41.	Pogănești	Gimnaziul Pogănești	2	11	1	0	0	0	0	12	
42.	Secăreni	Gimnaziul "Vasile Movileanu" Secăreni	2	13	1	0	0	0	0	10	
43.	Sofia	Gimnaziul Sofia	2	14	0	0	0	1	0	0	
44.	Stolniceni	Gimnaziul Mitropolit al Ardealului, Crișanei și Maramureșului "A.Plămădeală"	2	14	1	0	0	1	0	7	
45.	Sărata Galbenă	LT "Universum"	4	37	2	1	0	1	0	28	
46.	Sărata-Mereșeni	Școala primară-grădiniță	1	6	0	0	0	1	0	7	
47.	Tălăiești	Gimnaziul Tălăiești	1	17	0	0	0	0	0	12	
48.	Voinescu	Gimnaziul Voinescu	2	13	1	0	0	1	0	16	
49.	Șipoteni	Școala primară-grădiniță Șipoteni	1	5	0	0	0	1	0	8	
TOTAL:			115	884	32	10	0	31	0	641	

Anexa 19

Spații funcționale în instituții de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Spații funcționale															
			Săli de ocupație separate	Dormitoare separate	Bloc alimentar	Cabinet asistență medicală	Sală sport	Sală festivități	Cabinet metodic	CREI	Cabinet psiholog	Cabinet logoped	Cabinet terapii speciale	Grup sanitar în incinta instituției	Grup sanitar în afara instituției	Teren de joc	Spații neutilizate	
1	Bobeica	Grădinița de copii "Ghiocel"	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da	
2	Boghiceni	Grădinița de copii "Albinuța"	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da	
3	Bozieni	Grădinița Bozieni	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da	
4	Brătianovca	Grădinița "Ghiocel" Brătianovca	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu	

5	Bujor	Grădinița Bujor	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
6	Buțeni	Grădinița "Romanița"	nu	nu	nu	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
7	Bălceana	Grădinița de copii "Ghiocel"	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
8	Caracui	Grădinița de copii Caracui	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
9	Cioara	Grădinița de copii "Lăstărel"	nu	da	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
10	Ciuciuleni	Grădinița de copii "Albinuța"	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
11	Cotul Morii	Grădinița Cotul Morii	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
12	Crasnoarmeiscoe	Grădinița "Teremoc"	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	da	da	da
13	Crasnoarmeiscoe	Grădinița de copii nr. 3	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
14	Călmățui	Grădinița Călmățui	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
15	Cărpineni	Grădinița Topor Cărpineni	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
16	Cărpineni	Grădinița nr. 3 "Andrieș"	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
17	Cățeleni	Grădinița Cățeleni	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu
18	Dancu	Grădinița de copii "Andrieș"	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
19	Drăgușenii Noi	Grădinița de copii Drăgușenii Noi	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
20	Fundul Galbenei	Grădinița "Albinuța"	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
21	Hîncești	Grădinița de copii "Andrieș"	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
22	Hîncești	Grădinița de copii "Guguță"	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
23	Hîncești	Grădinița de copii "Albinuța"	nu	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
24	Hîncești	Grădinița de copii "Aleonușca"	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
25	Ivanovca	Grădinița "Solnișco"	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
26	Leușeni	Grădinița Leușeni	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
27	Logănești	Instituția preșcolară "Andrieș"	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
28	Lăpușna	Grădinița de copii "Andrieș"	da	da	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da	da	nu	da	nu
29	Mereșeni	Grădinița "Andrieș"	nu	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
30	Mingir	Grădinița de copii "Garofița"	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	nu	da	da	da	da
31	Mirești	Grădinița de copii "Andrieș"	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
32	Negrea	Grădinița "Garofița"	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
33	Nemțeni	Grădinița de copii "Fluturașii"	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	nu
34	Obileni	Grădinița de copii Obileni	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da

35	Onești	Grădinița de copii "Spicușor"	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
36	Pașcani	Grădinița Pașcani	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
37	Pereni	Grădinița Pereni	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
38	Pervomaiscoe	Grădinița de copii Pervomaiscoe	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu
39	Pogănești	Grădinița de copii "Andrieș"	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
40	Secărenii Noi	Grădinița "Romanița"	da	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
41	Sofia	Grădinița de copii Sofia	nu	da	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
42	Sărata Galbenă	Grădinița "Romanița" nr.2	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
43	Tălăiești	Grădinița "Andrieș" nr.2	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
44	Voinescu	Grădinița nr.1	nu	nu	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
45	Voinescu	Grădinița nr.2	da	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
TOTAL: da			35	39	41	33	14	32	32	4	0	1	2	44	30	43	23
nu			10	6	4	12	31	13	13	41	45	44	43	1	15	2	22

Anexa 20

Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Apeduct			Canalizare			Sistem de încălzire		Agent termic			Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Asigurarea cu apă caldă a WC
			Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Autonom	Gaze naturale	Cărbune	Biomasă		
1	Bobeica	Grădinița de copii "Ghiocel"	✓			✓			✓		✓			da	da
2	Boghiceni	Grădinița de copii "Albinuța"	✓			✓			✓			✓		da	da
3	Bozieni	Grădinița Bozieni	✓			✓			✓	✓				da	da
4	Brătianovca	Grădinița "Ghiocel" Brătianovca		✓		✓			✓				✓	da	da
5	Bujor	Grădinița Bujor		✓		✓			✓	✓				da	da
6	Buțeni	Grădinița "Romanița"	✓			✓			✓	✓				da	nu
7	Bălceana	Grădinița de copii "Ghiocel"		✓		✓			✓	✓				nu	nu
8	Caracui	Grădinița de copii Caracui		✓		✓			✓	✓				da	nu
9	Cioara	Grădinița de copii "Lăstărel"		✓		✓			✓		✓			da	da
10	Ciuciuleni	Grădinița de copii "Albinuța"		✓		✓			✓	✓				da	da
11	Cotul Morii	Grădinița Cotul Morii		✓		✓			✓		✓			da	da

12	Crasnoarmeiscoe	Grădinița "Teremoc"	✓		✓		✓		✓		✓		da	da
13	Crasnoarmeiscoe	Grădinița de copii nr. 3	✓		✓		✓		✓		✓		da	da
14	Călmățui	Grădinița Călmățui	✓		✓		✓		✓		✓		nu	nu
15	Cărpineni	Grădinița Topor Cărpineni	✓		✓		✓		✓		✓		da	nu
16	Cărpineni	Grădinița nr. 3 "Andrieș"	✓		✓		✓		✓		✓		da	da
17	Cățeleni	Grădinița Cățeleni	✓		✓		✓		✓		✓		nu	nu
18	Dancu	Grădinița de copii "Andrieș"		✓		✓		✓		✓		✓	da	nu
19	Drăgușenii Noi	Grădinița de copii Drăgușenii Noi	✓		✓		✓		✓		✓		nu	nu
20	Fundul Galbenei	Grădinița "Albinuța"	✓		✓		✓		✓		✓		da	nu
21	Hîncești	Grădinița de copii "Andrieș"	✓		✓		✓		✓		✓		nu	nu
22	Hîncești	Grădinița de copii "Guguță"	✓		✓		✓		✓		✓		da	da
23	Hîncești	Grădinița de copii "Albinuța"	✓		✓		✓		✓		✓		da	nu
24	Hîncești	Grădinița de copii "Aleonușca"	✓		✓		✓		✓		✓		nu	nu
25	Ivanovca	Grădinița "Solnișco"	✓		✓		✓		✓		✓		da	da
26	Leușeni	Grădinița Leușeni	✓		✓		✓		✓		✓		da	da
27	Logănești	Instituția preșcolară "Andrieș"	✓		✓		✓		✓		✓		da	da
28	Lăpușna	Grădinița de copii "Andrieș"	✓		✓		✓		✓		✓		da	nu
29	Mereșeni	Grădinița "Andrieș"		✓		✓		✓		✓		✓	da	da
30	Mingir	Grădinița de copii "Garofița"	✓		✓		✓		✓		✓		da	da
31	Mirești	Grădinița de copii "Andrieș"	✓		✓		✓		✓		✓		da	da
32	Negrea	Grădinița "Garofița"	✓		✓		✓		✓		✓		da	nu
33	Nemțeni	Grădinița de copii "Fluturașii"	✓		✓		✓		✓		✓		nu	da
34	Obileni	Grădinița de copii Obileni		✓		✓		✓		✓		✓	da	da
35	Onești	Grădinița de copii "Spicușor"	✓		✓		✓		✓		✓		da	da
36	Pașcani	Grădinița Pașcani	✓		✓		✓		✓		✓		da	da
37	Pereni	Grădinița Pereni	✓		✓		✓		✓		✓		da	da
38	Pervomaiscoe	Grădinița de copii Pervomaiscoe		✓		✓		✓		✓		✓	da	da
39	Pogănești	Grădinița de copii "Andrieș"	✓		✓		✓		✓		✓		nu	nu
40	Secărenii Noi	Grădinița "Romanița"	✓		✓		✓		✓		✓		da	da
41	Sofia	Grădinița de copii Sofia	✓		✓		✓		✓		✓		nu	nu

42	Sărata Galbenă	Grădinița "Romanița" nr.2	✓				✓			✓			✓	nu	nu	
43	Tălăiești	Grădinița "Andrieș" nr.2		✓			✓			✓	✓			da	da	
44	Voinescu	Grădinița nr.1		✓			✓			✓	✓			da	da	
45	Voinescu	Grădinița nr.2		✓			✓			✓	✓			da	da	
TOTAL:			27	18	0	11	34	0	8	37	15	22	5	3	35	28

Anexa 21

Adaptări de infrastructură și mobilier în instituții de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Mobilier			Pante	Scări	Grup sanitar
			Totalmente adaptat	Parțial adaptat	Ne adaptat			
1	Bobeca	Grădinița de copii "Ghiocel"		✓		nu	nu	nu
2	Boghiceni	Grădinița de copii "Albinuța"			✓	nu	nu	nu
3	Bozieni	Grădinița Bozieni			✓	nu	nu	nu
4	Brătianovca	Grădinița "Ghiocel" Brătianovca			✓	nu	nu	nu
5	Bujor	Grădinița Bujor			✓	nu	nu	nu
6	Buțeni	Grădinița "Romanița"			✓	nu	nu	nu
7	Bălceana	Grădinița de copii "Ghiocel"			✓	nu	nu	nu
8	Caracui	Grădinița de copii Caracui			✓	nu	nu	nu
9	Cioara	Grădinița de copii "Lăstărel"			✓	nu	nu	nu
10	Ciuciuleni	Grădinița de copii "Albinuța"			✓	nu	nu	nu
11	Cotul Morii	Grădinița Cotul Morii		✓		da	da	nu
12	Crasnoarmeiscoe	Grădinița "Teremoc"	✓			nu	nu	nu
13	Crasnoarmeiscoe	Grădinița de copii nr. 3		✓		nu	nu	nu
14	Călmățui	Grădinița Călmățui			✓	nu	nu	nu
15	Cărpineni	Grădinița Topor Cărpineni			✓	nu	nu	nu
16	Cărpineni	Grădinița nr. 3 "Andrieș"		✓		nu	nu	nu
17	Cățeleni	Grădinița Cățeleni			✓	nu	nu	nu
18	Dancu	Grădinița de copii "Andrieș"			✓	nu	nu	nu
19	Drăgușenii Noi	Grădinița de copii Drăgușenii Noi			✓	nu	nu	nu
20	Fundul Galbenei	Grădinița "Albinuța"			✓	nu	nu	nu
21	Hîncești	Grădinița de copii "Andrieș"		✓		nu	nu	nu
22	Hîncești	Grădinița de copii "Guguță"		✓		nu	nu	nu
23	Hîncești	Grădinița de copii "Albinuța"			✓	nu	nu	nu
24	Hîncești	Grădinița de copii "Aleonușca"		✓		nu	nu	nu
25	Ivanovca	Grădinița "Solnișco"			✓	nu	nu	da
26	Leușeni	Grădinița Leușeni	✓			nu	nu	nu
27	Logănești	Instituția preșcolară "Andrieș"			✓	nu	nu	nu
28	Lăpușna	Grădinița de copii "Andrieș"			✓	nu	nu	nu
29	Mereșeni	Grădinița "Andrieș"	✓			nu	nu	nu

30	Mîngir	Grădinița de copii "Garofița"		✓		nu	nu	nu
31	Mirești	Grădinița de copii "Andrieș"			✓	nu	nu	nu
32	Negrea	Grădinița "Garofița"			✓	nu	nu	nu
33	Nemțeni	Grădinița de copii "Fluturașii"			✓	nu	nu	nu
34	Obileni	Grădinița de copii Obileni		✓		da	nu	da
35	Onești	Grădinița de copii "Spicușor"		✓		nu	nu	nu
36	Pașcani	Grădinița Pașcani			✓	nu	nu	nu
37	Pereni	Grădinița Pereni			✓	nu	nu	nu
38	Pervomaiscoe	Grădinița de copii Pervomaiscoe			✓	nu	nu	nu
39	Pogănești	Grădinița de copii "Andrieș"			✓	nu	nu	nu
40	Secărenii Noi	Grădinița "Romanița"	✓			da	da	nu
41	Sofia	Grădinița de copii Sofia			✓	nu	nu	nu
42	Sărata Galbenă	Grădinița "Romanița" nr.2			✓	nu	nu	nu
43	Tălăiești	Grădinița "Andrieș" nr.2			✓	nu	nu	nu
44	Voinescu	Grădinița nr.1			✓	nu	nu	nu
45	Voinescu	Grădinița nr.2			✓	nu	nu	nu
TOTAL:			4	10	31	3	2	2

Anexa 22

Dotări, echipamente, utilaje în instituții de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Calculatoare	Internet	Pagina web	Copiator	Imprimantă	Scanner	Proiector	Tablă interactivă	Telefon
1	Bobeica	Grădinița de copii "Ghiocel"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
2	Boghiceni	Grădinița de copii "Albinuța"	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
3	Bozieni	Grădinița Bozieni	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
4	Brătianovca	Grădinița "Ghiocel" Brătianovca	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
5	Bujor	Grădinița Bujor	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu	da
6	Buțeni	Grădinița "Romanița"	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	da
7	Bălceana	Grădinița de copii "Ghiocel"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
8	Caracui	Grădinița de copii Caracui	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
9	Cioara	Grădinița de copii "Lăstărel"	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da
10	Ciuciuleni	Grădinița de copii "Albinuța"	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
11	Cotul Morii	Grădinița Cotul Morii	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da
12	Crasnoarmeiscoe	Grădinița "Teremoc"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
13	Crasnoarmeiscoe	Grădinița de copii nr. 3	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
14	Călmățui	Grădinița Călmățui	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
15	Cărpineni	Grădinița Topor Cărpineni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
16	Cărpineni	Grădinița nr. 3 "Andrieș"	da	da	nu	da	nu	nu	da	nu	da
17	Cățeleni	Grădinița Cățeleni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
18	Dancu	Grădinița de copii "Andrieș"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
19	Drăgușenii Noi	Grădinița de copii Drăgușenii Noi	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
20	Fundul Galbenei	Grădinița "Albinuța"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da

21	Hîncești	Grădinița de copii "Andrieș"	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
22	Hîncești	Grădinița de copii "Guguță"	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da
23	Hîncești	Grădinița de copii "Albinuța"	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
24	Hîncești	Grădinița de copii "Aleonușca"	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
25	Ivanovca	Grădinița "Solnișco"	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
26	Leușeni	Grădinița Leușeni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
27	Logănești	Instituția preșcolară "Andrieș"	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
28	Lăpușna	Grădinița de copii "Andrieș"	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da
29	Mereșeni	Grădinița "Andrieș"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
30	Mingir	Grădinița de copii "Garofița"	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
31	Mirești	Grădinița de copii "Andrieș"	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
32	Negrea	Grădinița "Garofița"	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
33	Nemțeni	Grădinița de copii "Fluturașii"	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
34	Obileni	Grădinița de copii Obileni	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da
35	Onești	Grădinița de copii "Spicușor"	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
36	Pașcani	Grădinița Pașcani	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
37	Pereni	Grădinița Pereni	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
38	Pervomaiscoe	Grădinița de copii Pervomaiscoe	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da
39	Pogănești	Grădinița de copii "Andrieș"	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
40	Secărenii Noi	Grădinița "Romanița"	nu	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da
41	Sofia	Grădinița de copii Sofia	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
42	Sărata Galbenă	Grădinița "Romanița" nr.2	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
43	Tălăiești	Grădinița "Andrieș" nr.2	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
44	Voinescu	Grădinița nr.1	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
45	Voinescu	Grădinița nr.2	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
TOTAL:			29	25	3	23	27	11	6	0	44

Anexa 23

Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Blocuri			Tipul		Nivele		
			Un bloc	2 blocuri	3 și m.m. blocuri	Tip	Adaptat	Un nivel	2 nivele	3 și m.m. nivele
1	Bobeica	LT Bobeica			✓	✓				✓
2	Boghiceni	Gimnaziul Boghiceni			✓	✓			✓	
3	Bozieni	Gimnaziul Bozieni	✓			✓				✓
4	Bujor	Gimnaziul Bujor		✓		✓		✓		
5	Buțeni	Gimnaziul "Anton Bunduchi"			✓	✓				✓
6	Bălceana	Gimnaziul Bălceana			✓	✓				✓
7	Caracui	Gimnaziul Caracui	✓			✓				✓
8	Cioara	LT "S. Andreev"			✓	✓				✓
9	Ciuciuleni	LT "A. Donici"			✓	✓				✓
10	Cotul Morii	Gimnaziul Cotul Morii		✓		✓			✓	
11	Crasnoarmeiscoe	LT "Dimitrie Cantemir"	✓			✓				✓
12	Călmățui	Gimnaziul Călmățui	✓			✓			✓	

13	Cărpineni	Gimnaziul nr.3	✓			✓			✓	
14	Cărpineni	Gimnaziul "Dumitru Crețu"	✓			✓			✓	
15	Cărpineni	LT "Ștefan Holban"			✓	✓				✓
16	Cățeleni	Gimnaziul Cățeleni	✓			✓			✓	
17	Dancu	Gimnaziul Dancu	✓			✓				✓
18	Drăgușenii Noi	Gimnaziul Drăgușenii Noi	✓			✓				✓
19	Fundul Galbenei	Gimnaziul Fundul Galbenei	✓			✓				✓
20	Fîrlădeni	Școala primară-grădiniță	✓				✓	✓		
21	Horjești	Școala primară-grădiniță Horjești	✓				✓	✓		
22	Hîncești	Gimnaziul "Mihai Viteazul"	✓			✓				✓
23	Hîncești	LT "M. Lomonosov"	✓			✓			✓	
24	Hîncești	LT "M. Sadveanu"			✓	✓				✓
25	Hîncești	LT "M. Eminescu"		✓		✓				✓
26	Ivanovca	Gimnaziul "Ksenia Evteeva"	✓			✓			✓	
27	Leușeni	LT "Cezar Radu"	✓			✓				✓
28	Logănești	Gimnaziul Logănești		✓		✓				✓
29	Lăpușna	LT Lăpușna			✓	✓				✓
30	Mereșeni	Gimnaziul Mereșeni	✓			✓				✓
31	Mingir	LT Mingir	✓			✓				✓
32	Mingir	Școala primară Mingir	✓			✓		✓		
33	Mirești	Gimnaziul Mirești	✓				✓	✓		
34	Negrea	Gimnaziul Negrea		✓		✓				✓
35	Nemțeni	Gimnaziul Nemțeni		✓		✓				✓
36	Obileni	Gimnaziul Obileni			✓	✓			✓	
37	Onești	Gimnaziul Onești			✓	✓		✓		
38	Pașcani	Gimnaziul Pașcani		✓		✓				✓
39	Pereni	Gimnaziul Pereni	✓				✓	✓		
40	Pervomaiscoe	Gimnaziul Pervomaiscoe	✓			✓			✓	
41	Pogănești	Gimnaziul Pogănești			✓		✓	✓		
42	Secăreni	Gimnaziul "Vasile Movileanu" Secăreni		✓		✓		✓		
43	Sofia	Gimnaziul Sofia	✓				✓		✓	
44	Stolniceni	Gimnaziul Mitropolit al Ardealului, Crișanei și Maramureșului "A.Plămădeală"	✓			✓				✓
45	Sărata Galbenă	LT "Universum"			✓	✓				✓
46	Sărata-Mereșeni	Școala primară-grădiniță	✓			✓		✓		
47	Tălăiești	Gimnaziul Tălăiești	✓			✓		✓		
48	Voinescu	Gimnaziul Voinescu		✓		✓				✓
49	Șipoteni	Școala primară-grădiniță Șipoteni		✓			✓	✓		
TOTAL:			26	10	13	42	7	12	11	26

Spații funcționale în instituții de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Cămine	Bloc alimentar	Cabinet asistență medicală	Sală sport	Teren de sport	Atelier	Sală festivități	Cabinet metodic	CREI	Cabinet psiholog	Cabinet logoped	Cabinet terapii speciale	Grup sanitar în incinta instituției	Grup sanitar în afara instituției	Spații neutilizate
1	Bobeica	LT Bobeica	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	da
2	Boghiceni	Gimnaziul Boghiceni	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
3	Bozieni	Gimnaziul Bozieni	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
4	Bujor	Gimnaziul Bujor	nu	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
5	Buțeni	Gimnaziul "Anton Bunduchi"	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da
6	Bălceana	Gimnaziul Bălceana	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
7	Caracui	Gimnaziul Caracui	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da
8	Cioara	LT "S. Andreev"	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
9	Ciuciuleni	LT "A. Donici"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu
10	Cotul Morii	Gimnaziul Cotul Morii	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu
11	Crasnoarmeiscoe	LT "Dimitrie Cantemir"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	da
12	Călmățui	Gimnaziul Călmățui	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	nu
13	Cârpineni	Gimnaziul nr.3	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
14	Cârpineni	Gimnaziul "Dumitru Crețu"	da	da	nu	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
15	Cârpineni	LT "Ștefan Holban"	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	da
16	Cățeleni	Gimnaziul Cățeleni	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
17	Dancu	Gimnaziul Dancu	nu	da	da	da	nu	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
18	Drăgușenii Noi	Gimnaziul Drăgușenii Noi	nu	da	da	da	nu	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
19	Fundul Galbenei	Gimnaziul Fundul Galbenei	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	da
20	Fîrlădeni	Școala primară-grădiniță	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
21	Horjești	Școala primară-Grădiniță Horjești	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da
22	Hîncești	Gimnaziul "Mihai Viteazul"	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da
23	Hîncești	LT "M. Lomonosov"	nu	da	nu	nu	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
24	Hîncești	LT "M.Eminescu"	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	da
25	Hîncești	LT "M.Sadveanu"	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu
26	Ivanovca	Gimnaziul "Ksenia Evteeva"	nu	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
27	Leușeni	LT "Cezar Radu"	da	da	da	da	da	nu	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da
28	Logănești	Gimnaziul Logănești	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
29	Lăpușna	LT Lăpușna	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu

30	Mereșeni	Gimnaziul Mereșeni	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
31	Mingir	LT Mingir	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu
32	Mingir	Școala primară Mingir	nu	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	da	da	nu	
33	Mirești	Gimnaziul Mirești	nu	da	nu	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	
34	Negrea	Gimnaziul Negrea	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	
35	Nemțeni	Gimnaziul Nemțeni	nu	da	nu	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	
36	Obileni	Gimnaziul Obileni	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	
37	Onești	Gimnaziul Onești	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	
38	Pașcani	Gimnaziul Pașcani	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu	
39	Pereni	Gimnaziul Pereni	da	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	
40	Pervomaiscoe	Gimnaziul Pervomaiscoe	da	da	nu	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu	
41	Pogănești	Gimnaziul Pogănești	nu	da	da	nu	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	
42	Secăreni	Gimnaziul "Vasile Movileanu" Secăreni	nu	da	nu	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	
43	Sofia	Gimnaziul Sofia	nu	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	
44	Stolniceni	Gimnaziul Mitropolit al Ardealului, Crișanei și Maramureșului "A. Plămădeală"	nu	da	nu	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu	
45	Sărata Galbenă	LT "Universum"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	
46	Sărata-Mereșeni	Școala primară-grădiniță	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	
47	Tălăiești	Gimnaziul Tălăiești	nu	da	nu	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu	
48	Voinescu	Gimnaziul Voinescu	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	
49	Șipoteni	Școala primară-grădiniță Șipoteni	nu	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu	
TOTAL: da			16	49	36	44	43	34	38	42	28	9	0	0	28	44	21	
nu			33	0	13	5	6	15	11	7	21	40	49	49	21	5	28	

Anexa 25

Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Apeduct			Canalizare			Sistem de încălzire		Agent termic				Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Asigurarea cu apă caldă a WC
			Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Autonom	Gaze naturale	Cărbune	Biomasă	Sobe		
1	Bobeica	LT Bobeica		✓			✓			✓	✓				da	nu
2	Boghiceni	Gimnaziul Boghiceni	✓			✓		✓					✓		da	nu
3	Bozieni	Gimnaziul Bozieni		✓			✓			✓	✓				da	nu
4	Bujor	Gimnaziul Bujor		✓			✓			✓		✓			da	da
5	Buțeni	Gimnaziul "Anton	✓				✓			✓	✓				nu	nu

		Bunduchi"															
6	Bălceana	Gimnaziul Bălceana	✓			✓			✓		✓					da	nu
7	Caracui	Gimnaziul Caracui	✓			✓		✓		✓						da	nu
8	Cioara	LT "S. Andreev"	✓			✓			✓		✓					da	nu
9	Ciuciuleni	LT "A. Donici"	✓			✓			✓	✓						nu	nu
10	Cotul Morii	Gimnaziul Cotul Morii	✓			✓			✓				✓			da	da
11	Crasnoarmeiscoe	LT "Dimitrie Cantemir"	✓			✓			✓				✓			nu	nu
12	Călmățui	Gimnaziul Călmățui	✓			✓			✓		✓					nu	nu
13	Cărpineni	Gimnaziul nr.3	✓			✓			✓				✓			da	nu
14	Cărpineni	Gimnaziul "Dumitru Crețu"	✓			✓			✓	✓						nu	nu
15	Cărpineni	LT "Ștefan Holban"	✓			✓			✓	✓						da	nu
16	Cățeleni	Gimnaziul Cățeleni	✓			✓			✓		✓					da	nu
17	Dancu	Gimnaziul Dancu	✓			✓			✓				✓			da	da
18	Drăgușenii Noi	Gimnaziul Drăgușenii Noi	✓			✓			✓				✓			da	nu
19	Fundul Galbenei	Gimnaziul Fundul Galbenei	✓			✓			✓	✓						da	nu
20	Fîrlădeni	Școala primară-grădiniță	✓			✓			✓	✓						da	nu
21	Horjești	Școala primară-grădiniță Horjești		✓		✓			✓				✓			da	nu
22	Hîncești	Gimnaziul "Mihai Viteazul"	✓			✓			✓	✓						da	nu
23	Hîncești	LT "M. Lomonosov"	✓			✓			✓	✓						da	nu
24	Hîncești	LT "M.Eminescu"	✓			✓			✓	✓						da	nu
25	Hîncești	LT "M.Sadveanu"	✓			✓			✓	✓						da	nu
26	Ivanovca	Gimnaziul "Ksenia Evteeva"		✓		✓			✓				✓			da	nu
27	Leușeni	LT "Cezar Radu"	✓			✓			✓				✓			da	nu
28	Logănești	Gimnaziul Logănești		✓		✓			✓				✓			da	nu
29	Lăpușna	LT Lăpușna		✓		✓			✓	✓						da	nu
30	Mereșeni	Gimnaziul Mereșeni		✓		✓			✓	✓						da	nu
31	Mingir	LT Mingir	✓			✓			✓	✓						da	nu
32	Mingir	Școala primară Mingir	✓			✓		✓					✓			da	da
33	Mirești	Gimnaziul Mirești	✓			✓			✓	✓						da	nu
34	Negrea	Gimnaziul Negrea	✓			✓			✓	✓						da	da
35	Nemțeni	Gimnaziul Nemțeni	✓			✓			✓	✓						nu	nu

36	Obileni	Gimnaziul Obileni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	da	nu				
37	Onești	Gimnaziul Onești	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	da	nu				
38	Pașcani	Gimnaziul Pașcani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	da	nu				
39	Pereni	Gimnaziul Pereni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	da	da				
40	Pervomaiscoe	Gimnaziul Pervomaiscoe	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	da	da				
41	Pogănești	Gimnaziul Pogănești	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	da	nu				
42	Secăreni	Gimnaziul "Vasile Movileanu" Secăreni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	da	nu				
43	Sofia	Gimnaziul Sofia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	da	nu				
44	Stolniceni	Gimnaziul Mitropolit al Ardealului, Crișanei și Maramureșului "A.Plămădeală"	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nu	nu				
45	Sărata Galbenă	LT "Universum"	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nu	nu				
46	Sărata-Mereșeni	Școala primară-grădiniță	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	da	da				
47	Tălăiești	Gimnaziul Tălăiești	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	nu	nu				
48	Voinescu	Gimnaziul Voinescu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	da	nu				
49	Șipoteni	Școala primară-grădiniță Șipoteni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	da	da				
TOTAL:			26	23	0	11	38	0	3	46	19	20	10	0	40	9

Anexa 26

Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Mobilier			Pante	Scări	Grup sanitar
			Totalmente adaptat	Parțial adaptat	Ne adaptat			
1	Bobeica	LT Bobeica		✓		nu	nu	nu
2	Boghiceni	Gimnaziul Boghiceni		✓		da	da	nu
3	Bozieni	Gimnaziul Bozieni			✓	nu	nu	nu
4	Bujor	Gimnaziul Bujor			✓	nu	nu	nu
5	Buțeni	Gimnaziul "Anton Bunduchi"			✓	nu	nu	nu
6	Bălceana	Gimnaziul Bălceana			✓	nu	nu	nu
7	Caracui	Gimnaziul Caracui			✓	da	nu	nu
8	Cioara	LT "S. Andreev"		✓		nu	nu	nu
9	Ciuciuleni	LT "A. Donici"		✓		nu	nu	nu
10	Cotul Morii	Gimnaziul Cotul Morii			✓	da	da	nu
11	Crasnoarmeiscoe	LT "Dimitrie Cantemir"			✓	nu	nu	nu

12	Călmățui	Gimnaziul Călmățui			✓	nu	nu	da
13	Cărpineni	Gimnaziul nr.3	✓			nu	nu	nu
14	Cărpineni	Gimnaziul "Dumitru Crețu"			✓	nu	nu	nu
15	Cărpineni	LT "Ștefan Holban"			✓	nu	nu	nu
16	Cățeleni	Gimnaziul Cățeleni			✓	nu	nu	nu
17	Dancu	Gimnaziul Dancu		✓		nu	nu	nu
18	Drăgușenii Noi	Gimnaziul Drăgușenii Noi		✓		nu	nu	nu
19	Fundul Galbenei	Gimnaziul Fundul Galbenei			✓	nu	nu	nu
20	Fîrlădeni	Școala primară-grădiniță			✓	nu	nu	nu
21	Horjești	Școala primară-grădiniță Horjești			✓	nu	nu	nu
22	Hîncești	Gimnaziul "Mihai Viteazul"			✓	nu	nu	nu
23	Hîncești	LT "M. Lomonosov"			✓	nu	nu	nu
24	Hîncești	LT "M.Sadveanu"			✓	nu	nu	nu
25	Hîncești	LT "M.Eminescu"		✓		nu	nu	nu
26	Ivanovca	Gimnaziul "Ksenia Evteeva"			✓	nu	nu	nu
27	Leușeni	LT "Cezar Radu"			✓	nu	nu	nu
28	Logănești	Gimnaziul Logănești		✓		nu	nu	nu
29	Lăpușna	LT Lăpușna		✓		nu	nu	nu
30	Mereșeni	Gimnaziul Mereșeni		✓		nu	nu	nu
31	Mingir	LT Mingir		✓		nu	nu	nu
32	Mingir	Școala primară Mingir			✓	nu	nu	nu
33	Mirești	Gimnaziul Mirești			✓	nu	nu	nu
34	Negrea	Gimnaziul Negrea			✓	nu	nu	nu
35	Nemțeni	Gimnaziul Nemțeni			✓	nu	nu	nu
36	Obileni	Gimnaziul Obileni			✓	nu	nu	nu
37	Onești	Gimnaziul Onești		✓		nu	nu	nu
38	Pașcani	Gimnaziul Pașcani		✓		nu	nu	nu
39	Pereni	Gimnaziul Pereni			✓	nu	nu	nu
40	Pervomaiscoe	Gimnaziul Pervomaiscoe			✓	nu	nu	nu
41	Pogănești	Gimnaziul Pogănești			✓	nu	nu	nu
42	Secăreni	Gimnaziul "Vasile Movileanu" Secăreni		✓		da	nu	nu
43	Sofia	Gimnaziul Sofia			✓	nu	nu	nu
44	Stolniceni	Gimnaziul Mitropolit al Ardealului, Crișanei și Maramureșului "A.Plămădeală"			✓	nu	nu	nu
45	Sărata Galbenă	LT "Universum"		✓		nu	nu	nu
46	Sărata-Mereșeni	Școala primară-grădiniță			✓	nu	nu	nu
47	Tălăiești	Gimnaziul Tălăiești			✓	nu	nu	nu
48	Voinescu	Gimnaziul Voinescu			✓	nu	nu	nu
49	Șipoteni	Școala primară-grădiniță Șipoteni			✓	nu	nu	nu
TOTAL:			1	15	33	4	2	1

Dotări, echipamente, utilaje în instituții de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Calculatoare	Internet	Pagina web	Copiator	Imprimantă	Scanner	Proiector	Tablă interactivă	Telefon
1	Bobeica	LT Bobeica	da	da	da	da	da	nu	da	da	da
2	Boghiceni	Gimnaziul Boghiceni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
3	Bozieni	Gimnaziul Bozieni	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da
4	Bujor	Gimnaziul Bujor	da	da	nu	nu	da	da	da	nu	da
5	Buțeni	Gimnaziul "Anton Bunduchi"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
6	Bălceana	Gimnaziul Bălceana	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
7	Caracui	Gimnaziul Caracui	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
8	Cioara	LT "S. Andreev"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
9	Ciuciuleni	LT "A. Donici"	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
10	Cotul Morii	Gimnaziul Cotul Morii	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da
11	Crasnoarmiscoe	LT "Dimitrie Cantemir"	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
12	Călmățui	Gimnaziul Călmățui	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
13	Cărpineni	Gimnaziul nr.3	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
14	Cărpineni	Gimnaziul "Dumitru Crețu"	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da
15	Cărpineni	LT "Ștefan Holban"	da	da	da	da	da	da	da	da	da
16	Cățeleni	Gimnaziul Cățeleni	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
17	Dancu	Gimnaziul Dancu	da	da	nu	da	da	nu	da	da	da
18	Drăgușenii Noi	Gimnaziul Drăgușenii Noi	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
19	Fundul Galbenei	Gimnaziul Fundul Galbenei	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
20	Fîrlădeni	Școala primară-grădiniță	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	da
21	Horjești	Școala primară-grădiniță Horjești	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
22	Hîncești	Gimnaziul "Mihai Viteazul"	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da
23	Hîncești	LT "M. Lomonosov"	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
24	Hîncești	LT "M.Eminescu"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
25	Hîncești	LT "M.Sadoveanu"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
26	Ivanovca	Gimnaziul "Ksenia Evteeva"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
27	Leușeni	LT "Cezar Radu"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
28	Logănești	Gimnaziul Logănești	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
29	Lăpușna	LT Lăpușna	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
30	Mereșeni	Gimnaziul Mereșeni	da	da	da	da	da	nu	da	nu	da
31	Mingir	LT Mingir	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
32	Mingir	Școala primară Mingir	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
33	Mirești	Gimnaziul Mirești	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
34	Negrea	Gimnaziul Negrea	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
35	Nemțeni	Gimnaziul Nemțeni	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
36	Obileni	Gimnaziul Obileni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
37	Onești	Gimnaziul Onești	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
38	Pașcani	Gimnaziul Pașcani	da	da	da	da	da	da	da	da	da
39	Pereni	Gimnaziul Pereni	da	da	da	da	da	nu	da	nu	da
40	Pervomaiscoe	Gimnaziul Pervomaiscoe	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
41	Pogănești	Gimnaziul Pogănești	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da

42	Secăreni	Gimnaziul "Vasile Movileanu" Secăreni	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da
43	Sofia	Gimnaziul Sofia	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
44	Stolniceni	Gimnaziul Mitropolit al Ardealului, Crișanei și Maramureșului "A.Plămădeală"	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
45	Sărata Galbenă	LT "Universum"	da	da	da	da	da	da	da	da	da
46	Sărata-Mereșeni	Școala primară-grădiniță	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
47	Tălăiești	Gimnaziul Tălăiești	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
48	Voinescu	Gimnaziul Voinescu	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
49	Șipoteni	Școala primară-grădiniță Șipoteni	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da
TOTAL:			49	49	16	48	48	35	42	12	49