



Banca Mondială

FISM | FONDUL DE
INVESTIȚII
SOCIALE DIN
MOLDOVA



Lumos Foundation Moldova

H A R T A

serviciilor educaționale

din raionul Ocnîța

Elaborată în cadrul Proiectului ”Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de FISM și implementat de Lumos Foundation Moldova

Cuprins

Lista abrevierilor	3
Lista tabelelor	4
Lista figurilor	5
Lista anexelor	6
Harta serviciilor educaționale din raionul Ocnița	8
Sumar. Indicatori de bază	9
1. Introducere	12
1.1.Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării drepturilor copilului la educație	12
1.2.Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație ...	15
2. Metodologia de cartografiere și elaborare a Hărții serviciilor educaționale.	17
2.1.Scopul și obiectivele cartografierii	17
2.2.Etapele cartografierii	17
2.3.Metodele de investigație	18
2.4.Valorificarea rezultatelor cartografierii	19
3. Starea actuală a sistemului de servicii educaționale în raionul Ocnița	21
3.1.Rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, secundar în raion	21
3.2.Efectivul de copii	27
3.3.Structurile și serviciile de suport educațional	42
3.4.Resursele umane	48
3.5.Baza materială	54
3.6.Parteneriatele socio-educaționale	63
3.7.Finanțarea dezvoltării educației incluzive	64
Concluzii și recomandări generale	67
Anexe	80

Lista abrevierilor

APL	-	Administrație Publică Locală
APP	-	Asistență parentală profesionistă
CCTF	-	Casă de copii de tip familie
CDS	-	Cadru didactic de sprijin
CES	-	Cerințe educaționale speciale
CMI	-	Comisie multidisciplinară intrașcolară
CREI	-	Centru de resurse pentru educație incluzivă
DÎ	-	Direcția Învățământ
EI	-	Educație incluzivă
LT	-	Liceu teoretic
ODM	-	Obiectivele de dezvoltare ale Mileniului
OMS	-	Organizația Mondială a Sănătății
ONG	-	Organizație nonguvernamentală
ONU	-	Organizația Națiunilor Unite
PEI	-	Plan educațional individualizat
SAP	-	Serviciul de asistență psihopedagogică

Lista tabelelor

Tabelul 1.Numărul total de copii în raion, pe vârste	28
Tabelul 2.Copii de 0 – 6(7) ani pe tipuri de dizabilități	32
Tabelul 3.Contingentul de copii de vârsta învățământului primar și secundar și rate de înrolare.....	35
Tabelul 4.Copii de 6-18 ani pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților	37
Tabelul 5.Ponderea copiilor cu dizabilități de 6-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar	38
Tabelul 6.Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion	39
Tabelul 7.Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar	39
Tabelul 8.Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar	44
Tabelul 9.Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, pe vârste	45
Tabelul 10.Cadre manageriale și didactice în instituții de învățământ preșcolar	49
Tabelul 11.Cadre manageriale în instituțiile de învățământ primar și secundar	52
Tabelul 12.Cadre didactice în instituțiile de învățământ primar și secundar	53
Tabelul 13.Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar	57
Tabelul 14.Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar	60
Tabelul 15.Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive	65
Tabelul 16.Finanțarea SAP	65

Lista figurilor

Figura 1.Ponderea instituțiilor în sistemul de învățământ raional	21
Figura 2.Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar	22
Figura 3.Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional).....	23
Figura 4.Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ preșcolar	24
Figura 5.Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar	25
Figura 6.Distribuția copiilor pe categorii de vârstă	29
Figura 7.Evoluția contingentului de copii la nivelul învățământului preșcolar	29
Figura 8.Evoluția contingentului de copii la nivelurile învățământului primar și secundar..	30
Figura 9.Copii de 0-6(7) ani și rata de înrolare în învățământul preșcolar	30
Figura 10.Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități	32
Figura 11.Ponderea copiilor cu dizabilități de 3-6(7) ani neînrolați, după gradul de severitate al dizabilităților	34
Figura 12.Copii de 6(7) - 18 ani cu dizabilități	36
Figura 13.Copii pe tipuri de dizabilități, pondere	37
Figura 14.Copii evaluați de SAP, pe categorii de vârstă	43
Figura 15.Categorii de personal în instituții de învățământ preșcolar	48
Figura 16.Categorii de personal în instituții de învățământ primar și secundar	51
Figura 17.Caracteristici ale imobilelor instituțiilor de învățământ preșcolar.....	55
Figura 18.Destinația spațiilor în instituții de învățământ preșcolar	56
Figura 19.Dotări, echipamente în instituții de învățământ preșcolar	57
Figura 20.Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar	58

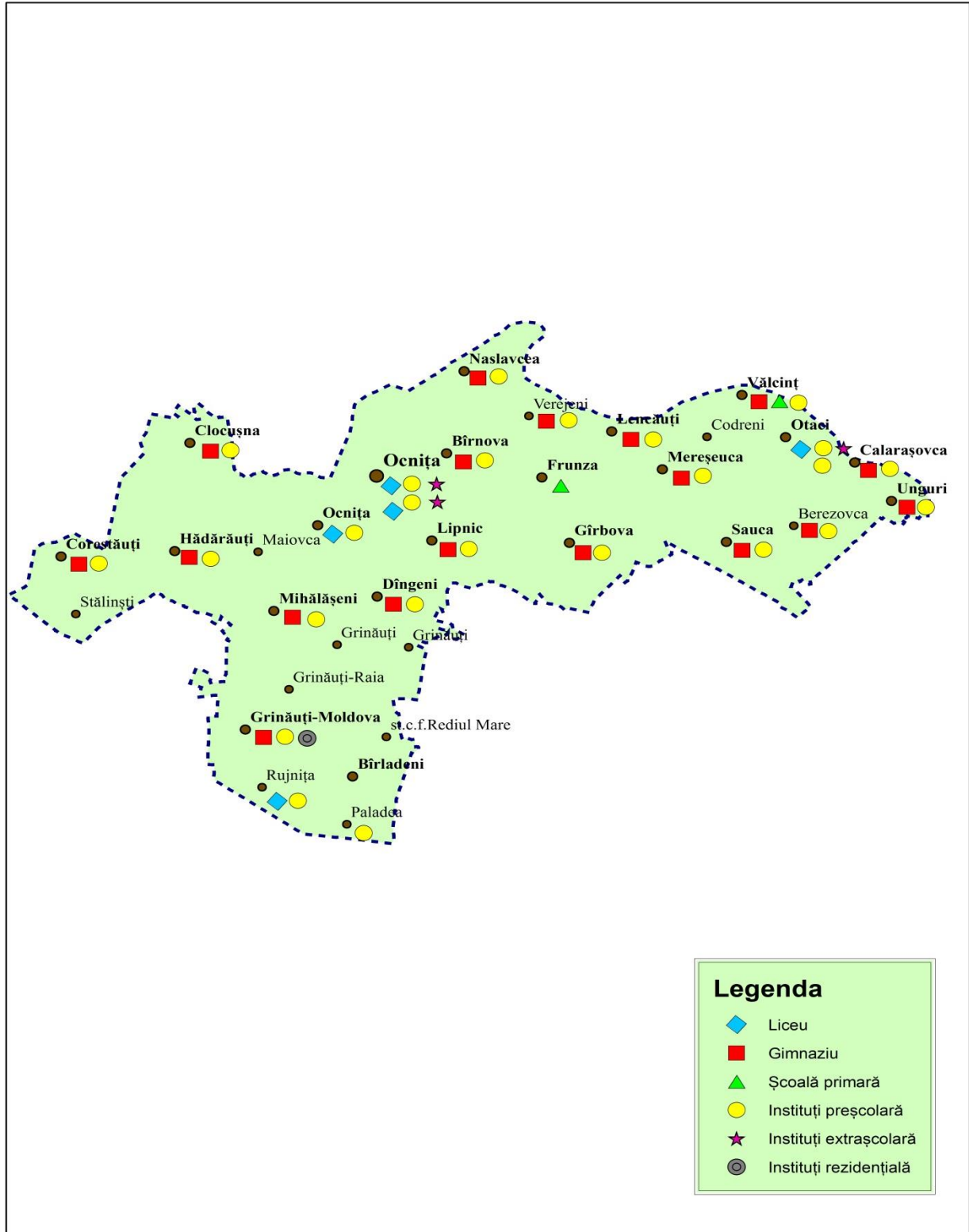
Figura 21.Spații funcționale în instituții de învățământ primar și secundar	59
Figura 22.Tipuri de reparații în instituții de învățământ primar și secundar	60
Figura 23.Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar	61
Figura 24.Alocații în dezvoltarea educației incluzive.....	65

Lista anexelor

Anexa 1.Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale.....	80
Anexa 2.Instituții de învățământ în raionul Ocnița, pe localități	163
Anexa 3.Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar	164
Anexa 4.Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar	165
Anexa 5.Copii pe localități și categorii de vârstă	165
Anexa 6.Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar	166
Anexa 7.Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar	167
Anexa 8.Copii de 0-6(7) ani, total în localități și înrolați	168
Anexa 9.Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în localități și rate de înrolare	169
Anexa 10.Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate.	170
Anexa 11.Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență	171
Anexa 12.Copii de 6(7)-18 ani în localități și înrolați	172
Anexa 13.Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, în localități și rate de înrolare	172
Anexa 14.Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate	174
Anexa 15.Copii cu dizabilități/CES de 6(7)-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar, forme de asistență	175

Anexa 16.Copii cu CES în instituțiile de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI	176
Anexa 17.Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ preșcolar	177
Anexa 18.Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	178
Anexa 19.Spații funcționale în instituțiile de învățământ preșcolar	179
Anexa 20.Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ preșcolar.....	180
Anexa 21.Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ preșcolar	181
Anexa 22.Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ preșcolar.....	181
Anexa 23.Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar	182
Anexa 24.Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	183
Anexa 25.Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	184
Anexa 26.Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ primar și secundar	185
Anexa 27.Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	186

Harta serviciilor educaționale din raionul Ocnîța



SUMAR. INDICATORI DE BAZĂ

I.	Date generale raion	
1.	Denumirea raionului	Ocnița
2.	Suprafața totală a raionului	597 km ²
3.	Localități, inclusiv:	33
	▪ orașe	3
	▪ sate	30
4.	Primării	21
5.	Populație, total	54 900
6.	Copii de 0-18 ani, total	8514
7.	Ponderea copiilor în numărul total al populației	15,5
8.	Copii cu dizabilități de 0-18 ani, total	544
9.	Ponderea copiilor cu dizabilități din numărul total de copii	6,4
10.	Instituții de învățământ, total	54

II.	Date copii	Numărul total	Ponderea din total, %
11.	Copii de 0-6 ani	3688	43,3
12.	Copii cu dizabilități de 0-6 ani	190	5,2
13.	Copii de 3-4 ani	1144	13,4
14.	Copii de 3-4 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	621	54,3
15.	Copii cu dizabilități de 3-4 ani	71	6,2
16.	Copii cu dizabilități de 3-4 ani înrolați în învățământul preșcolar	47	66,2
17.	Copii de 5-6(7) ani	1220	14,3
18.	Copii de 5-6(7) ani înrolați în instituții de învățământ din raion	989	81,1
19.	Copii cu dizabilități de 5-6(7) ani	112	9,2
20.	Copii cu dizabilități de 5-6(7) ani înrolați în instituții de învățământ din raion	92	82,1
21.	Copii de 6(7)-16 ani	4074	47,9
22.	Copii de 6(7)-16 ani înrolați în instituții de învățământ	3390	83,2

	din raion		
23.	Copii de 6(7)-16 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	684	16,8
24.	Copii de 6(7)-10 ani	1755	20,6
25.	Copii de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	1501	85,5
26.	Copii cu dizabilități de 6(7)-10 ani	180	10,3
27.	Copii cu dizabilități de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	177	98,3
28.	Copii de 11-16 ani	2319	27,2
29.	Copii de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	1889	81,5
30.	Copii cu dizabilități de 11-16 ani	154	6,6
31.	Copii cu dizabilități de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	136	88,3
32.	Copii de 17-18 ani	752	8,8
33.	Copii de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion	272	36,2
34.	Copii cu dizabilități de 17-18 ani	20	2,7
35.	Copii cu dizabilități de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion	10	50

III.	Instituții de învățământ	Număr total	Ponderea din total, %
36.	Instituții de învățământ preșcolar, din ele:	25	46,3
	▪ grădinițe	20	80
	▪ grădinițe-creșe	5	20
	▪ centre comunitare pentru educație timpurie	0	0
37.	CREI în instituții de învățământ preșcolar	0	0
38.	Instituții de învățământ primar și secundar	25	46,3
39.	Numărul mediu de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar	16,8	
40.	CREI în instituții de învățământ primar și secundar	7	28
41.	Instituții de învățământ primar	2	8
42.	CREI în instituții de învățământ primar	0	0

43.	Instituții de învățământ secundar gimnazial	18	72
44.	CREI în instituții de învățământ secundar gimnazial	3	16,7
45.	Instituții de învățământ secundar liceal	5	20
46.	CREI în instituții de învățământ secundar liceal	5	100
47.	Instituții rezidențiale	1	1,9
48.	Instituții extrașcolare	3	5,6

IV.	Resurse umane	Număr total	Pondere din total, %
49.	Cadre manageriale și didactice în învățământul preșcolar, din ele:	132	
50.	▪ cadre manageriale	25	18,9
51.	▪ cadre didactice	106	80,3
52.	▪ cadre didactice de sprijin	1	0,8
53.	▪ psihologi	0	0
54.	▪ logopezi	0	0
55.	▪ cu studii superioare	65	49,2
56.	▪ deținătoare de grade didactice	46	34,8
57.	Cadre manageriale și didactice în învățământul primar și secundar, din ele:	508	
58.	▪ cadre manageriale	59	11,6
59.	▪ cadre didactice	431	84,8
60.	▪ cadre didactice de sprijin	10	2
61.	▪ psihologi	5	1
62.	▪ logopezi	3	0,6
63.	▪ cu studii superioare	457	90
64.	▪ deținătoare de grade didactice	365	71,9

1. INTRODUCERE

1.1. Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării drepturilor copilului la educație

Studiile internaționale privind evoluțiile la nivel mondial relevă că, în contextul tendințelor globalizării, se evidențiază tot mai pronunțat factorii din care derivă excluderea, în general, și excluderea de la educație, în particular. Strategiile educaționale tradiționale, orientate spre performanțe academice s-au dovedit a fi ineficiente. Este demonstrată necesitatea învățării bazate pe satisfacerea nevoilor, care urmează a fi concepută în sens mai larg, ca achiziționare de valori, atitudini, cunoștințe și abilități necesare pentru a face față provocărilor lumii contemporane, individul fiind participant activ în societate prin valorificarea propriului potențial.

Acestea sunt tendințele pe fundalul cărora se profilează educația incluzivă ca și prioritate a sistemelor de învățământ. Reconsiderarea educației din perspectiva incluziunii reprezintă o nouă abordare educațională, care reclamă reforme profunde în domeniul învățământului pentru asigurarea accesului la educație al tuturor copiilor.

Un rol deosebit în noile abordări îl are recunoașterea efectivă și plenară a tuturor drepturilor copiilor, odată cu adoptarea *Convenției ONU cu privire la drepturile copilului (1989)*, care evidențiază valorile de bază cu privire la protecția copiilor și la participarea lor în societate:

- respectarea interesului superior al copilului;
- asigurarea supraviețuirii și dezvoltării;
- nondiscriminarea;
- exprimarea, respectarea și aprecierea opiniei copilului etc.

Articolul 23 al Convenției se referă la protecția copiilor cu dizabilități, declarând dreptul acestora de a se bucura de o viață plină și decentă, în condiții care să le garanteze demnitatea și autonomia și să le faciliteze participarea activă la viața comunității. Toate drepturile acestor copii trebuie realizate într-o manieră care să conducă la o integrare socială și o dezvoltare individuală cât se poate de complete.

Cadrul general de acțiune pentru satisfacerea necesităților de bază ale învățării, aprobat la *Conferința mondială a educației de la Jomtien, 1990*, organizată sub genericul *Educație pentru Toți*, reiterează ideea nevoii de incluziune în educație a tuturor copiilor.

În condițiile în care organizațiile internaționale (ONU, OMS) atestă că 10% din populația globului pământesc sunt persoane cu dizabilități, *Regulile Standard pentru egalizarea șanselor persoanelor cu dizabilități, 1993*, promovate de ONU, au o importanță crucială pentru asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități ca fiind categoria cea mai vulnerabilă în acest sens.

O altă inițiativă majoră, legată în mare măsură de promovarea drepturilor omului și ale copilului, este *Declarația de la Salamanca, 1994*, considerată ca moment crucial de lansare a viziunii

educației incluzive în lume. Recomandările și principiile cuprinse în Declarație sunt semnificative:

- Fiecare copil are dreptul fundamental la educație și fiecărui copil trebuie să i se asigure șansa de a atinge și de a menține un nivel acceptabil al învățării.
- Sistemele educaționale și programele de învățare trebuie proiectate și aplicate în așa fel încât să se țină cont de marea diversitate a acestor particularități și cerințe.
- Copiii cu cerințe educaționale speciale trebuie să aibă acces în școlile generale, care trebuie să-i accepte, organizând o educație centrată pe copil, promovând o pedagogie care poate satisface necesitățile specifice.

Forumul Mondial al Educației pentru Toți de la Dakar, 2000, a adus în discuție și a accentuat ideea necesității educației incluzive, precum și a corelării ei cu educația pentru toți copiii.

În *Liniile directoare UNESCO privind Incluziunea în Educație (2009)* se menționează egalizarea șanselor la educație drept principiu-cheie în asigurarea unei educații de calitate pentru toți. UNESCO accentuează faptul că incluziunea este un obiectiv major pentru educația copiilor cu dizabilități.

Comunitatea Europeană a adoptat, de asemenea, mai multe rezoluții și recomandări, destinate special educației școlare și necesității de integrare în învățământul general a copiilor cu dizabilități.

Astfel, Consiliul Europei a adoptat în 2006 *Planul de acțiune pentru promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități*, care, la capitolul educație, stipulează printre altele:

- Crearea oportunităților pentru ca persoanele cu dizabilități să fie integrate în învățământul de masă nu este importantă doar pentru acestea, ci și pentru ceilalți, în beneficiul înțelegerii de către oameni a diversității umane.
- Structurile școlare generale și cele specializate trebuie încurajate să lucreze împreună ca să sprijine educația în comunitățile locale, în consonanță cu scopul incluziunii depline.
- Toate persoanele cu dizabilități, indiferent de natura și nivelul de deficiențe, au acces egal la educație.

Obiectivele comunitare pentru educație, în general, și pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, în particular, sînt prioritare în Agenda Comisiei Europene *Europa 2020*.

În documentul *Suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale*, 2013, Comisia Europeană, apreciază consensul politic general, la nivel european, privind importanța educației incluzive și a asigurării drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale la educație în medii comune. De asemenea, se menționează că acordarea de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale este o problemă care trebuie să preocupe autoritățile publice de toate nivelurile și sistemele de educație. În acest sens, este important a crea, dezvolta și consolida instituții, structuri, servicii de suport educațional.

Cel mai recent Raport al UNESCO *Remediarea promisiunii nerespectate privind Educația pentru Toți. Constatările Inițiativei Globale pentru Copiii Neșcolarizați (Fixing the Broken Promise of Education for All. Findings from the Global Initiative on Out-of-School Children)*, 2015, constată că există o abordare generală privind importanța educației, îmbrățișată de toți: de la cea mai săracă familie din cel mai îndepărtat sat până la liderii politici la nivel mondial. Toți recunosc că anume educația este cea care modelează dezvoltarea viitoare a umanității.

Acest consens a fost tradus în acțiuni concrete care au propulsat procese ample ce au contribuit la aducerea în sălile de clasă a milioane de copii, altădată respinși și excluși. Cele mai recente date arată că, în cei 15 de ani de la lansarea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului, care stabilesc ținte concrete, conform cărora fiecare copil trebuie să finalizeze un ciclu complet de învățământ primar până în 2015, numărul copiilor în afara educației primare a scăzut cu 42%.

În special începând cu anul 2000, progresele cu privire la asigurarea accesului la învățământul primar au făcut un salt remarcabil, stimulat de scopurile/țintele ODM și ale *Educației pentru Toți*. Guvernele din întreaga lume s-au angajat să realizeze aceste ținte și au realizat importante reforme ale domeniului: au fost extinse sistemele de învățământ, au fost construite mai multe școli și pregătite mai multe cadre didactice; au fost eliminate, în multe cazuri, taxele de școlarizare etc. Ca urmare, numărul copiilor de vârstă școlară primară neînrolați a scăzut cu 42% între 2000 – 2012.

Experții constată că aceasta este o realizare notabilă pentru dezvoltarea mondială, în general. Nu este, însă, nici o justificare pentru automulțumire. În ciuda progreselor înregistrate, 58 de milioane de copii de vârstă școlară primară (de obicei, între 6 și 11 ani), sunt încă în afara școlii. În cazul în care aceste tendințe vor continua, cca. 43% dintre copiii respectivi, probabil, niciodată nu vor intra într-o sală de clasă.

O altă constatare este că progresele înregistrate nu au fost echitabile: majoritatea copiilor neșcolarizați sunt din medii defavorizate și sunt lăsați în spatele politicilor, reformelor și al accesului la educație. Totodată, progresele au stagnat: în timp ce accesul la educație a fost extins considerabil la începutul mileniului, începând cu 2007 nu s-au produs schimbări pozitive sau acestea au fost extrem de mici, insesizabile.

Există, de asemenea, lacune alarmante în înrolarea copiilor de vârstă școlii secundare (de obicei, între 12 și 15 ani), considerată în cele mai multe țări drept nivel obligatoriu de școlarizare, la care se dezvoltă abilitățile fundamentale, necesare pentru muncă decentă și o viață productivă.

Inițiativa Globală pentru Copiii Neșcolarizați califică existența la nivel global a 58 de milioane de copii, cu vârste cuprinse între 6 și 11 ani în afara școlii ca fiind un memento puternic (58 de milioane de memento-uri!) referitor la faptul că promisiunea de a asigura educația primară universală până în 2015 nu a fost respectată și ea trebuie onorată. Statele lumii și guvernele trebuie să își reafirme angajamentele și reconsolideze sistemele de educație pentru a susține și a asigura accesul copiilor la educație.

1.2. Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație

Republica Moldova s-a raliat statelor lumii și tendințelor internaționale în domeniu și și-a asumat angajamente importante prin ratificarea documentelor internaționale, participarea la realizarea ODM și dezvoltarea politicilor naționale. Cele mai importante documente internaționale ratificate de Parlamentul Republicii Moldova sunt Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, ratificată în anul 1993 și Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, ratificată în anul 2010.

Prin angajamentele asumate, asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii a devenit o preocupare prioritară a statului, în general și a sistemului de educație, în particular. Politicile statului au fost orientate spre reformarea sistemului rezidențial de îngrijire a copilului și dezvoltarea educației incluzive.

Codul Educației, aprobat recent, definește educația incluzivă drept proces educațional care răspunde diversității și cerințelor individuale de dezvoltare și oferă oportunități și șanse egale de a beneficia de drepturile fundamentale ale omului la dezvoltare și educație de calitate în medii comune de învățare.

Codul reglementează expres educația incluzivă și stabilește că învățământul pentru copiii cu CES este parte integrantă a sistemului de învățământ și are drept scop educarea, reabilitarea și/sau recuperarea și incluziunea educațională, socială și profesională a persoanelor cu dificultăți de învățare, de comunicare și interacțiune, senzoriale și fizice, emoționale și comportamentale, sociale.

Totodată, sunt punctate atribuțiile instituției de învățământ, care, între altele:

- asigură tuturor copiilor educație de calitate, îngrijire și sprijin;
- identifică copiii cu dificultăți de învățare și le acordă ajutorul și asistența individuală necesară în procesul de învățare;
- asigură oportunități de dezvoltare personală copiilor cu aptitudini deosebite în anumite domenii;
- acordă asistența necesară copiilor aflați în dificultate, în colaborare cu instituțiile de asistență socială;
- asigură armonizarea componentei școlare a curriculumului cu cerințele, interesele și preferințele educaționale ale copiilor etc.

În același context, în *Strategia Educația 2020*, țara își propune să creeze, către anul 2020, un sistem de educație care este accesibil tuturor, care oferă educație de calitate, relevantă pentru societate și economie. Acest deziderat urmează a fi realizat inclusiv prin promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional. La modul concret, se preconizează creșterea anuală cu cel puțin 10% a accesului copiilor cu CES în învățământul general.

Documentul de bază care fundamentează politicile statului și creează cadrul normativ-strategic în domeniul educației incluzive este *Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*. Obiectivele generale ale Programului vizează:

- promovarea educației incluzive drept prioritate educațională în vederea evitării excluderii și/sau marginalizării copiilor;
- dezvoltarea cadrului normativ și didactico-metodic pentru promovarea și asigurarea implementării educației incluzive;
- formarea unui mediu educațional prietenos, accesibil, în măsură să răspundă așteptărilor și cerințelor speciale ale copiilor;
- formarea unei culturi și a unei societăți incluzive.

În scopul implementării *Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*, au fost elaborate și promovate în sistemul de învățământ un șir de documente normative și metodologice, care susțin procesul de dezvoltare a educației incluzive și facilitează accesul copiilor cu dizabilități/CES în învățământul general. Aceste documente vizează, în principal:

- crearea structurilor republicane, raionale și instituționale de suport educațional;
- formarea inițială și continuă a cadrelor didactice pentru asistența copiilor cu CES;
- organizarea procesului educațional pentru copiii cu CES: elaborarea și realizarea planurilor educaționale individualizate și a adaptărilor curriculare corespunzătoare, reglementarea procesului de evaluare finală și certificare a elevilor cu CES etc.

Toate documentele menționate mai sus evidențiază necesitatea schimbării/adaptării continue a sistemului și a instituțiilor, creării rețelelor de structuri și servicii de sprijin pentru a răspunde cât mai adecvat și la un nivel cât mai înalt de calitate necesităților și cerințelor educaționale ale tuturor copiilor, asigurând, astfel, impact asupra calității dezvoltării copilului, instituțiilor și sistemului și, în consecință, asupra societății în general.

II. METODOLOGIA DE CARTOGRAFIERE ȘI ELABORARE A HĂRȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

2.1. Scopul și obiectivele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale în raionul Ocnîța s-a efectuat în cadrul implementării Proiectului “Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de Fondul de Investiții Sociale din Moldova și implementat de Lumos Foundation Moldova.

Scopul cartografierii constă în identificarea serviciilor disponibile la nivel comunitar și raional pentru elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe necesitățile locale în domeniul educației incluzive, și elaborarea Planului strategic raional pentru implementarea *Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*.

Obiectivele cartografierii sînt următoarele:

- Colectarea datelor cu referire la serviciile educaționale existente la nivel de comunitate/raion, în general, și a celor din domeniul educației incluzive, în particular.
- Analiza datelor colectate din perspectiva tipologiei serviciilor, capacității instituționale, acoperirii geografice și măsurii/gradului în care acestea răspund cerințelor tuturor copiilor.
- Furnizarea cadrului de referință și facilitarea documentării privind lacunele, deficiențele și necesitățile în asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii, inclusiv prin dezvoltarea diferitor servicii/forme de suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.
- Elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe constatarea necesităților în domeniul educației incluzive, prin proces participativ și coordonare intersectorială la nivel local.
- Oferirea datelor primare pentru analiza la nivel local și dezvoltarea strategiilor raionale în domeniu și asigurarea conexiunii dintre resursele comunitare disponibile și necesitățile identificate.

2.2. Etapele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale s-a efectuat prin parcurgerea următoarelor **etape** de bază:

1. Asigurarea normativă a procesului: Aprobarea deciziilor oficiale referitoare la instituirea comisiilor raionale și instituționale pentru organizarea și realizarea cartografierii, responsabilizarea conducătorilor instituțiilor de învățământ pentru buna desfășurare a procesului de acumulare și sistematizare a informațiilor colectate.
2. Instruirea comisiilor responsabile de organizarea, realizarea cartografierii și colectarea datelor.
3. Aplicarea chestionarelor de cartografiere.
4. Colectarea și stocarea datelor.

5. Prelucrarea, analiza datelor și elaborarea Hărții serviciilor educaționale.

Cartografierea s-a realizat în perioada 03 noiembrie – 24 decembrie 2014.

2.3. Metodele de investigație

În scopul colectării datelor referitoare la serviciile educaționale, au fost identificate câteva surse oficiale de informare: Direcția Învățământ, SAP, APL, instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar, primarii/secretarii primăriilor, asistenții sociali comunitari, asistenții medicali/asistenții medicali comunitari.

Dat fiind caracterul informațiilor și obiectivele propuse, cartografierea serviciilor educaționale s-a realizat prin metoda evaluării cantitative, cu aplicarea în calitate de instrumente de evaluare a șase chestionare (Anexa 1), conținând 570 de indicatori:

1. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare;
2. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară-grădiniță;
3. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară/gimnaziu/liceu;
4. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției rezidențiale;
5. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității;
6. Chestionar pentru cartografierea serviciilor de suport la nivel raional.

Datele statistice, incluse în chestionarele completate, sînt raportate la data de 01 octombrie 2014, cu excepția numărului copiilor cu vârste 0-6(7) ani – la data de 01 ianuarie 2015.

Informațiile din chestionarele completate sînt confirmate prin semnăturile responsabililor de colectarea datelor (directori ai instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar, primari/secretari ai primăriilor, șeful Direcției Învățământ, șeful Serviciului de asistență psihopedagogică) și ștampilele instituțiilor respective.

Studiul cantitativ a permis generalizarea datelor în baza următorilor indicatori de bază:

- *Informații generale instituții* (tipul, nivelurile de învățământ, limba (limbile) de instruire, statutul, capacitatea instituțională);
- *Informații generale copii* (total copii, copii pe categorii de vîrstă, evoluția contingentului de copii, nr. copii cu dizabilități, severitatea și tipul dizabilității, nr. copii asistați, nr. copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, nr. copii beneficiari de servicii sociale);
- *Resurse umane* (nr. angajați pe categorii, studii, calificare, vechime în muncă, formare continuă în domeniul EI);
- *Structuri și servicii de suport* la nivel instituțional (CMI, Echipa PEI, CREI, CDS);

- *Baza materială* (caracteristica generală a imobilului, reparații capitale, apeduct, canalizare, sistem de încălzire, adaptări, dotări/echipamente în instituție și în CREI);
- *Parteneriate socio-educative* la nivel instituțional (instituții/organizații, forme de colaborare);
- *Asigurarea financiară a dezvoltării EI* (cost creare/funcționare CREI, salarizare CDS, alimentația copiilor și achitarea chiriei manualelor pentru copiii din familii vulnerabile).

Cartografierea s-a realizat în 21 de primării din raionul Ocnița și satele arondate acestora, în 25 de instituții de învățământ preșcolar, 25 de instituții de învățământ primar și secundar, o școală auxiliară.

2.4. Valorificarea rezultatelor cartografierii

Cartografierea ca proces și Harta serviciilor educaționale ca produs al cartografierii prezintă avantaje pentru diferite categorii de subiecți cu relevanță în domeniu:

Pentru **autoritățile locale:**

- Obținerea informațiilor reale/actualizate privind rețeaua de servicii educaționale și sociale conexe, adresate copiilor, furnizate la nivel de comunități, și crearea unui sistem informațional raional;
- Identificarea resurselor disponibile la nivel de comunități și în raion, integral;
- Identificarea necesităților raionului și comunităților în servicii noi (suplimentare sau reorganizate din cele existente);
- Îmbunătățirea coordonării serviciilor la nivel local și raional, prin decizii și acțiuni, fundamentate tehnic în baza datelor cartografierii;
- Definierea și delimitarea clară a rolurilor și responsabilităților, evitarea dublării în furnizarea serviciilor;
- Dezvoltarea parteneriatelor inter- și trans- sectoriale durabile;
- Elaborarea și implementarea strategiilor naționale la nivel raional prin dezvoltarea planurilor de acțiuni locale pentru asigurarea accesului la servicii de calitate;

Pentru **furnizorii de servicii:**

- Crearea oportunităților de autoevaluare instituțională;
- Creșterea vizibilității, susținută prin date și informații actualizate;
- Recunoașterea activității furnizorului de servicii atât în cadrul comunității, cât și la nivel regional;
- Crearea premiselor pentru creșterea calității serviciilor;
- Facilitarea dezvoltării de noi parteneriate.

Pentru **utilizatorii de servicii:**

- Creșterea accesului la informații privind tipurile de servicii educaționale de calitate disponibile;

- Crearea oportunităților de a alege furnizorul care răspunde, în cea mai mare măsură, necesităților și așteptărilor ce țin de ofertă, calitate, proximitate, disponibilitate etc.;
- Accesarea informațiilor privind serviciile educaționale într-un mod rapid și eficient.

Datele rezultate din cartografierea serviciilor educaționale sînt incluse în Harta serviciilor educaționale, bazată pe necesitățile în domeniul educației, și vor sta la baza elaborării Planului raional de dezvoltare a educației incluzive, vor fundamenta planificarea serviciilor educaționale și celor conexe, resurselor și intervențiilor la nivel de raion și fiecare localitate.

Astfel, Harta devine un instrument valoros pentru decidenții de la nivel local în realizarea politicilor și directivelor statului în ceea ce privește asigurarea dreptului la educație pentru toți copiii.

III. STAREA ACTUALĂ A SISTEMULUI DE SERVICII EDUCAȚIONALE ÎN RAIONUL OCNIȚA

3.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar în raion

În conformitate cu datele colectate, rețeaua instituțiilor educaționale din raionul Ocnița (Anexa 2) include:

- **25 de instituții de învățământ preșcolar:**
 - 20 de grădinițe;
 - 5 grădinițe-creșe;
- **2 instituții de învățământ primar:**
 - 2 școli primare-grădiniță;
- **18 de instituții de învățământ secundar, ciclul I - gimnazii;**
- **5 instituții de învățământ secundar, ciclul II - licee;**
- **o școală auxiliară;**
- **3 instituții extrașcolare:**
 - 2 centre de creație pentru copii;
 - 1 școală de sport.

O pondere mai mare în rețea revine instituțiilor de învățământ preșcolar (46,3%).

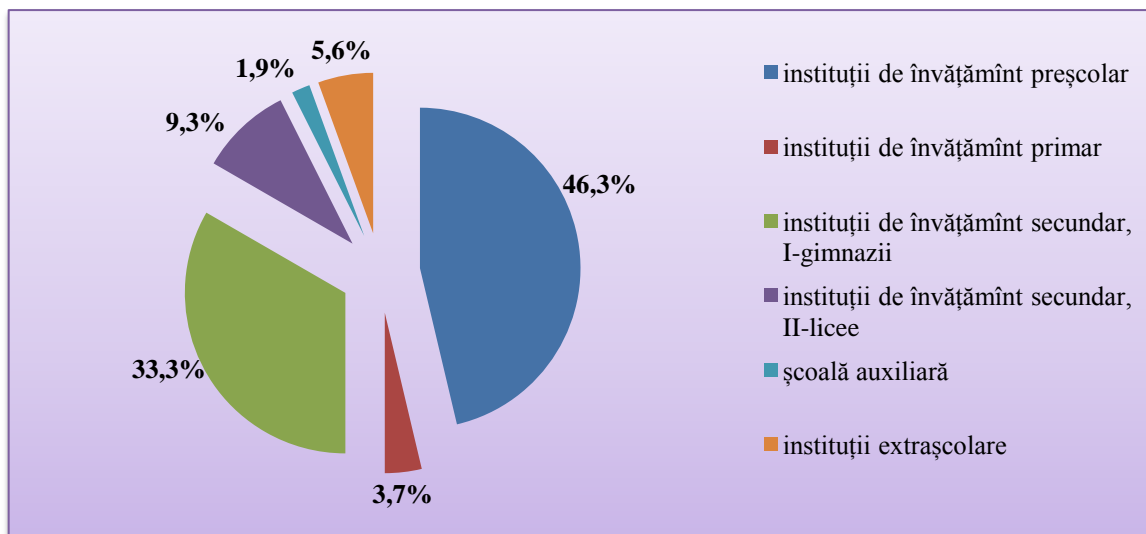


Figura 1. Ponderea instituțiilor în sistemul de învățământ raional

Din perspectiva organizării rețelei și asigurării accesului copiilor la diferite niveluri de învățământ, se atestă următoarea situație:

- În 26 din cele 33 de localități ale raionului Ocnița funcționează instituții de învățământ.

- În 4 din localități (or. Ocnița, or. Otaci, s. Ocnița, s. Rujnița), instituțiile educaționale existente asigură accesul copiilor în învățământul preșcolar, primar și secundar, ciclurile I și II (gimnazial și liceal). În unele din aceste localități funcționează mai multe instituții:
 - 4 – în or. Ocnița;
 - 3 – în or. Otaci.
- În alte 18 localități funcționează instituții de învățământ preșcolar și secundar, ciclul I (gimnazial). În instituțiile gimnaziale se organizează/realizează și învățământul primar.
- În 2 localități sunt instituții de tipul școală primară-grădiniță.
- În 23 de localități activează instituții preșcolare.
- În 8 localități (satele Bîrlădeni, Grinăuți – Raia, Reditu Mare, Paustova, Stălinești, Grinăuți -2, Maiovca) nu există nici o instituție educațională.

Copiii din localitățile în care nu sunt instituții de învățământ sunt transportați în 3 instituții, de circumscripție (LT Rujnița, LT „G.Biruitoarul” or.Ocnița, LT „C.Stamati” s.Ocnița). În acest scop, sunt folosite 3 de unități de transport școlar, care asigură transportarea a 150 de copii.

Serviciile de transport sunt finanțate 100% din bugetul Consiliului Raional.

În conformitate cu datele cartografierii, se constată că cele mai multe instituții de învățământ în raion sunt concentrate în mediul rural – 43 (79,6%), față de 11 (20,4%) în mediul urban.

În structura rețelei instituțiilor de învățământ primar și secundar, ponderea revine gimnaziilor – 72%.

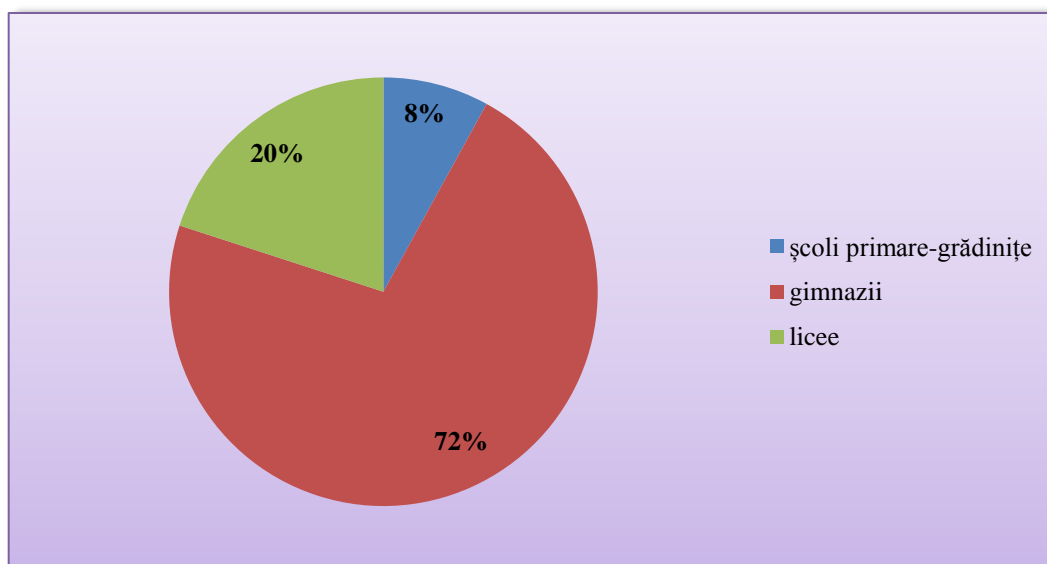


Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar

Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar în rețeaua raională diferă de indicatorul respectiv la nivel național:

- ponderea gimnaziilor – de 1,2 ori mai mare decât ponderea la nivel național;

- ponderea liceelor – de 1,6 ori mai mică.

Ponderea școlilor primare este egală cu indicatorul de nivel național.

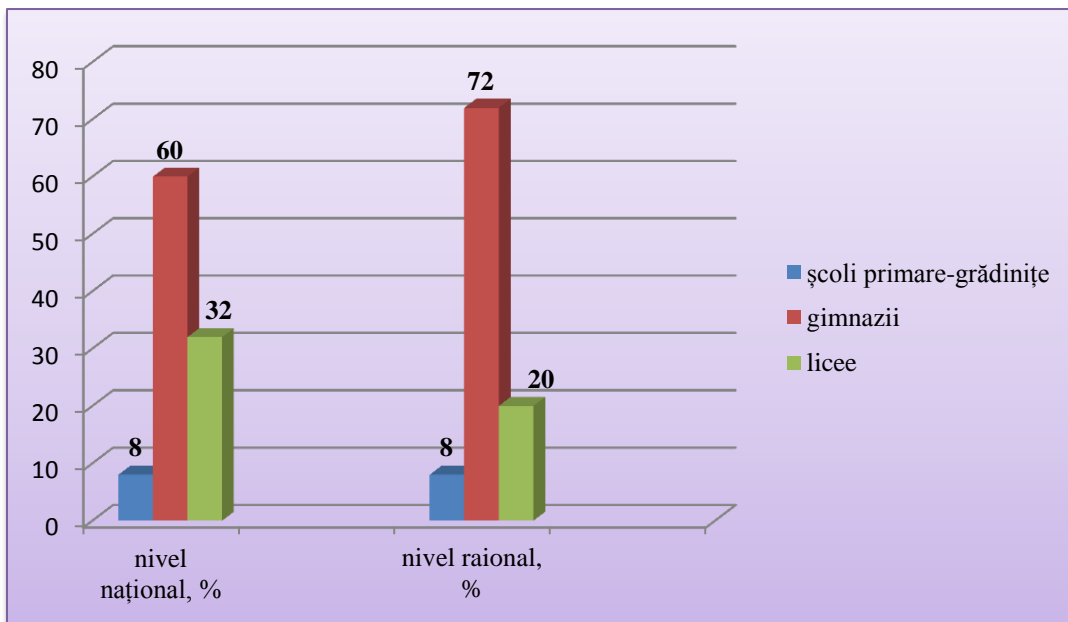


Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional)

Rezultatele cartografierii indică asupra faptului că în instituțiile de învățământ de toate nivelurile din raionul Ocnița, procesul educațional se realizează:

- în limba română – în 14 de instituții de învățământ preșcolar și în 14 de instituții de învățământ primar și secundar;
- în limba rusă – în 8 instituții de învățământ preșcolar și în 8 instituții de învățământ primar și secundar;
- în limbile română și rusă – în 3 instituții de învățământ preșcolar și în 3 instituții de învățământ primar și secundar.

Toate cele 25 de instituții de învățământ primar și secundar (inclusiv școala auxiliară), funcționează într-un schimb.

Din numărul total de instituții de învățământ primar și secundar:

- 6 instituții au statut de școli de circumscripție;
- 4 – statut de școală mică;
- 5 – statut de școală mică ce nu poate fi închisă;
- 10 – nu au statut special;
- 20 – sînt ordonatori secundari de buget;
- 5 – ordonatori terțiari.

Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion include și 3 instituții extrașcolare: 2 centre de creație pentru copii și tineri (or. Ocnița, or. Otaci) și o școală de sport în or. Ocnița.

În teritoriul raionului mai funcționează Școala – internat auxiliară, s.Grinăuți - Moldova, subordonată Ministerului Educației.

Capacitatea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar

Sistematizarea și analiza datelor privind capacitatea instituțională demonstrează că majoritatea instituțiilor preșcolare au capacitatea între 50 și 100 de copii (56%).

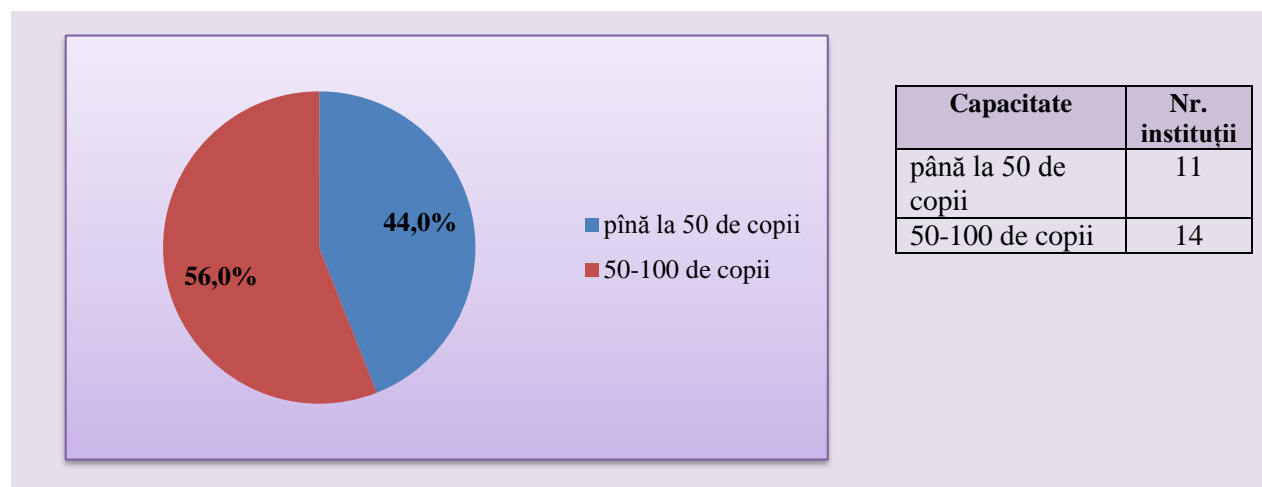


Figura 4.Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ preșcolar

Media raională la capitolul utilizarea capacității edificiilor instituțiilor preșcolare este 90,9%, cu diverse variații. Din numărul total de 25 instituții de învățământ preșcolar din raion, 6 instituții (24%) valorifică integral capacitatea de proiect, inclusiv:

- o instituție cu capacitatea instituțională de până la 50 de copii;
- 5 instituții cu capacitatea de 50-100 copii.

Totodată, în unele grădinițe preșcolare este evident depășită capacitatea instituțională de încadrare (s. Ocnița – 260%, or. Ocnița, gr.nr.1 – 180%).

Cea mai mică rată de utilizare a capacității de proiect se atestă în Corestăuți(26%), Lencăuți (28%), Paladea (32%), Verejeni (34%).

Datele privind utilizarea capacității instituționale, dezagregate pe instituții/localități, urmează a fi corelate cu asigurarea accesului pentru copiii de vârstă preșcolară și folosite în contextul proiectării și promovării unor strategii locale privind optimizarea folosirii spațiilor instituțiilor de învățământ. Strategiile locale vor lua în calcul indicatori specifici vizând tendințele demografice, prognozele privind școlarizarea, capacitatea instituțională, raportul cost-eficiență etc., ancorați în contextul local respectiv.

Analiza situației privind utilizarea capacității instituționale la nivelurile învățământului primar și secundar, demonstrează că, media utilizării capacității instituționale este relativ joasă – 54,6%, mai mică decât media pe țară – 67,3%.

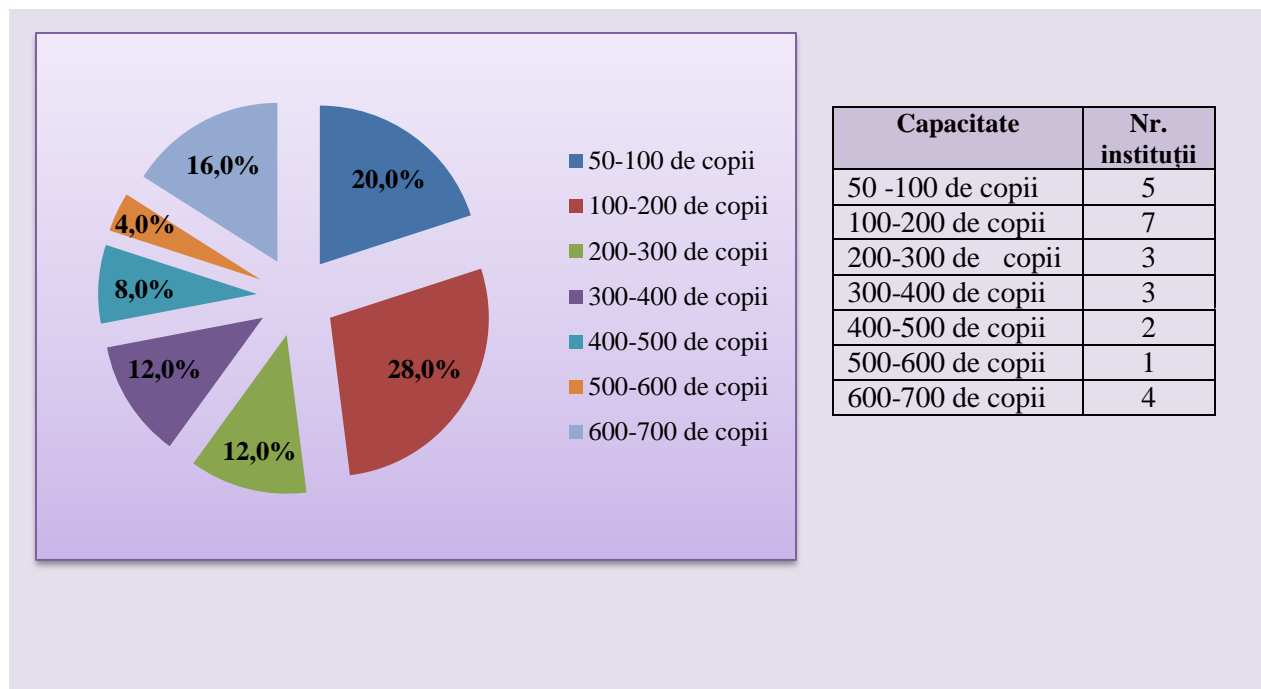


Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar general (Anexa 3), calculată prin raportare la numărul de elevi din instituție, evidențiază:

- utilizarea a 100% din capacitate – 5 instituții;
- utilizarea a 80-90% din capacitate – 6 instituții;
- utilizarea a 60-70% din capacitate – 4 instituții;
- utilizare mai mică sau egal cu 50% - 10 instituții.

Nivelul cel mai scăzut de utilizare a capacității instituțiilor de învățământ primar și secundar se atestă în:

- Gimnaziul Lencăuți – 12%;
- Gimnaziul Coreșăuți – 17%;
- Gimnaziul Calarașovca – 18%;
- Gimnaziul Naslavcea – 19%;
- Gimnaziul Bîrnova – 25%;
- Gimnaziul Grinăuți-moldova - 26%;
- Gimnaziul Vălcineț – 32%.

Utilizarea capacității instituționale la cota mai mică decât cea de proiect este un fenomen general în sistemul de educație, condiționat de descreșterea continuă a contingentului de copii în instituții.

Din analiza datelor colectate, reiese că media pe clase în raion este de 16,8 elevi (Anexa 4), inclusiv în mediul urban – 21, în mediul rural – 12,1. La acest capitol se atestă anumite variații:

- un număr mai mare de 20 de elevi – în 3 instituții, cele mai înalte medii fiind în:
 - LT ”M.Sadoveanu” or. Ocnîța – 25,1;
 - LT ”C.Stamati” s. Ocnîța – 20,8;
 - LT ”G.Biroitorul” or.Ocnîța – 20,2;

- între 15-20 elevi – în 11 instituții;
- între 10-14 elevi – în 9 instituții;
- mai puțin de 10 elevi – în 2 de instituții.

Cele mai mici medii elevi/clasă se înregistrează în:

- Gimnaziul Lencăuți – 8,2;
- Gimnaziul Mereșeuca – 9,7.

Astfel, media generală pe raion a numărului de elevi în clase, este comparabilă cu indicatorul pe țară – 20 (conform Biroului Național de Statistică, comunicat de presă 24.12.2014), fiind mai mică cu 3,2 elevi. Totodată, în 88% din instituții media numărului de elevi în clase este sub nivelul mediu pe țară.

Utilizarea capacității sub nivelul de proiect, numărul mic de copii în mai mult de 80 la sută din instituții relevă anumite probleme în constituirea și funcționarea rețelei. Menținerea instituțiilor cu un număr foarte mic de copii (Gimnaziul Lencăuți – 41, Gimnaziul Naslavcea – 48, Gimnaziul Berezovca – 50, Gimnaziul Corestăuți – 59 ș.a.) este evident ineficientă economic și necesită măsuri de optimizare, în continuare, a rețelei.

În acest context, este necesar a realiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL 1, APL 2):

- analiza tendințelor și estimarea numărului de copii/elevi, pe ani, în fiecare localitate pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate (învățământ preșcolar - învățământ secundar ciclul II);
- stabilirea numărului de elevi la clasă în corespundere cu normativele în vigoare;
- examinarea funcționalității instituțiilor, inclusiv, a gradului de uzură a edificiilor.

Rezultatele analizelor vor constitui argumentele, în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ din raion.

Concluzii și necesități constatate privind rețeaua instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- În teritoriul raionului Ocnîța funcționează 54 de instituții de învățământ în 26 de localități, inclusiv 25 instituții preșcolare, 2 școli primare - grădinițe, 18 de gimnazii și 5 licee, care asigură accesul copiilor la educație. În vederea asigurării accesului copiilor din localitățile în care nu există instituții/servicii educaționale, este organizat transportul școlar (pentru 150 de copii).
- Rețeaua instituțiilor de învățământ din raionul Ocnîța este concentrată în mediul rural – 79,6%.

- În raion este asigurat accesul copiilor de alte etnii la educație în limba maternă, în 11 instituții preșcolare și 11 instituții de învățământ primar și secundar procesul educațional fiind organizat/realizat în limba rusă.
- Majoritatea instituțiilor de învățământ valorifică incomplet capacitatea instituțională: 76% din instituțiile preșcolare și 80% din instituțiile de învățământ primar și secundar.

Necesități:

- Estimarea tendințelor demografice din fiecare localitate și, în general, pe raion, pentru dezvoltarea strategiilor raionale și locale privind organizarea rețelei instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar și dezvoltarea serviciilor educaționale și non-educaționale care să sprijine accesul la educație.
- Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri, a evoluției contingentului de copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ.
- Analiza oportunităților de creare/dezvoltare a serviciilor educaționale alternative grădiniței pentru copiii din cele 8 localități în care nu funcționează nici o instituție educațională.
- Examinarea, din perspectivă, intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei dezvoltării/optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ.

3.2. Efectivul de copii

Informații generale privind copiii cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani

Conform datelor colectate în procesul cartografierii, în raion sunt **8514 copii** (Anexa 5), ceea ce constituie 15,5% din numărul total al populației raionului. La 10 mii de locuitori revin 1551 copii, indicator mai mic față de media pe țară care reprezintă 2106 copii (Biroului Național de Statistică, comunicatele de presă din 20.05.2014 și 24.12.2014).

Structurarea pe vârste a copiilor din raion prezintă următoarea situație:

Categorii de vârstă	Nr. total copii	Pondere (%) din numărul total de copii de 0-18 ani
0-2 ani	1324	15,6
3-4 ani	1144	13,4
5-6(7) ani	1220	14,3

Total copii de 0-6(7) ani	3688	43,3
6(7)-10 ani	1755	20,6
11-16 ani	2319	27,2
Total copii de 6(7)-16 ani	4074	47,9
17-18 ani	752	8,8
Total copii de 6(7)-18 ani	4826	56,7
Total copii de 0-18 ani	8514	

Tabelul 1. Numărul total de copii în raion, pe vârste

Analiza contingentului de copii distribuit pe localități, denotă situația: cca. 34 la sută din efectivul total de copii cu vârste cuprins între 0 și 18 ani se regăsesc în localitățile urbane.

Din numărul total de copii din raion:

- 1496 sunt înrolați în instituții preșcolare;
- 3930 – în instituții de învățământ primar și secundar.

Astfel, cota parte a copiilor, în general și a elevilor, în particular, în numărul populației din raion este mai mică decât cota copiilor/elevilor în numărul total al populației din republică.

Din numărul total de copii, ponderea mai mare (62,2%) revine categoriilor de vârste care, conform legislației în vigoare, urmează a fi înrolați în pregătirea către școală, în învățământul primar și secundar ciclul I (gimnazial).

Analiza distribuției numărului de copii pe categoriile de vârstă arată că în următorii ani numărul copiilor în instituțiile de învățământ în raionul Ocnița va rămâne aproximativ constant. Aceste date, dezagregate pe localități, cumulate cu alte informații relevante privind copiii și necesitățile lor, vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii de diferite vârste.

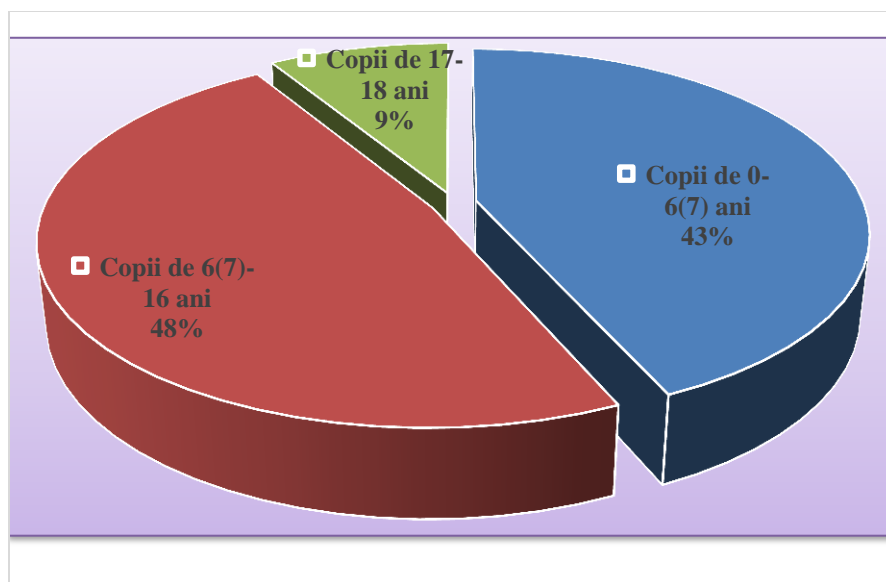


Figura 6. Distribuția copiilor pe categorii de vârstă

Conform datelor colectate în procesul cartografierii serviciilor educaționale, la nivelul învățământului preșcolar se estimează că numărul de copii în instituțiile preșcolare va rămâne constant (Anexa 6), la fel și numărul de grupe în aceste instituții.

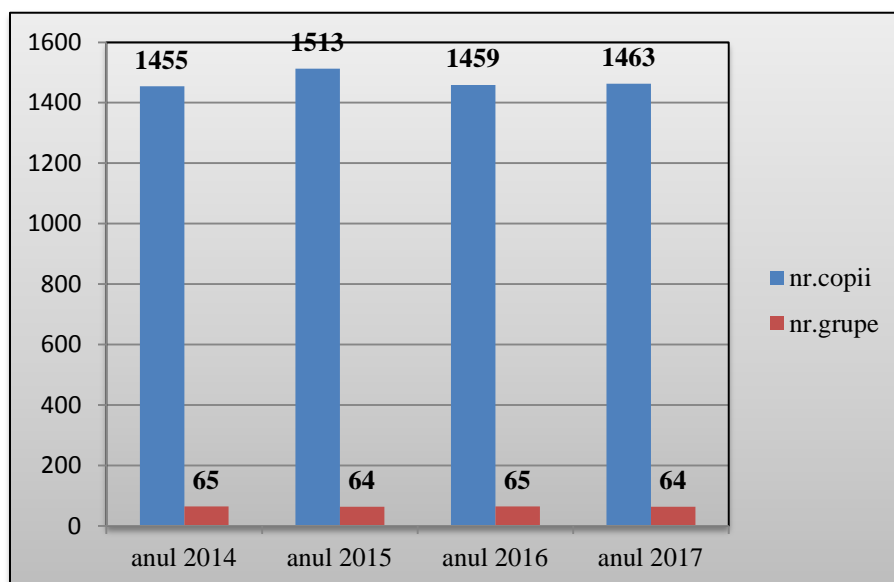


Figura 7. Evoluția contingentului de copii la nivelul învățământului preșcolar

Aceeași estimare la nivelurile învățământului primar și secundar, pentru 6 ani consecutivi, demonstrează o evoluție, în temeii, liniară, cu o mica cădere a numărului de copii estimată pentru anul 2015: cu 23,8%.

Numărul de clase proiectat pentru anul 2019 este cu 31 mai mic decât în anul 2014, înregistrându-se creșterea mediei copii în clase de la 16,8 la 17,5 (Anexa 7).

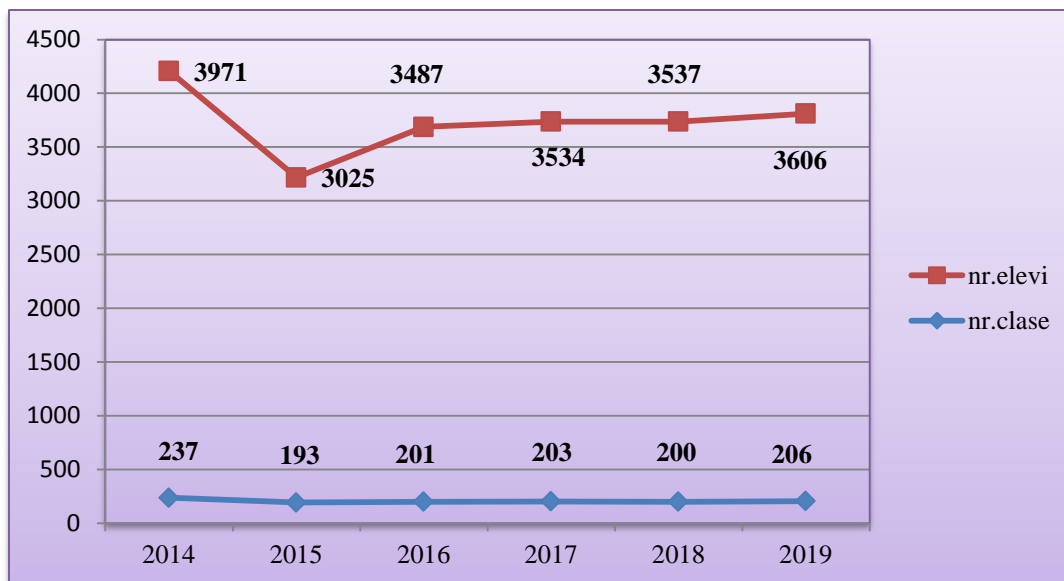


Figura 8. Evoluția contingentului de copii la nivelurile învățământului primar și secundar

Analiza complexă a tendințelor demografice în raion, suplimentată cu analize cantitative și calitative privind cadrele didactice, baza materială, amplasarea geografică, alți indicatori, trebuie să constituie unul din principiile de bază în elaborarea strategiilor raionale și locale privind dezvoltarea/consolidarea rețelei de instituții de învățământ din perspectiva incluziunii educaționale a tuturor copiilor.

Copii de 0-6(7) ani

Din numărul total de 3688 de copii de 0-6(7) ani din raion (Anexa 8), 1764 (47,8%) sunt încadrați în învățământul preșcolar.

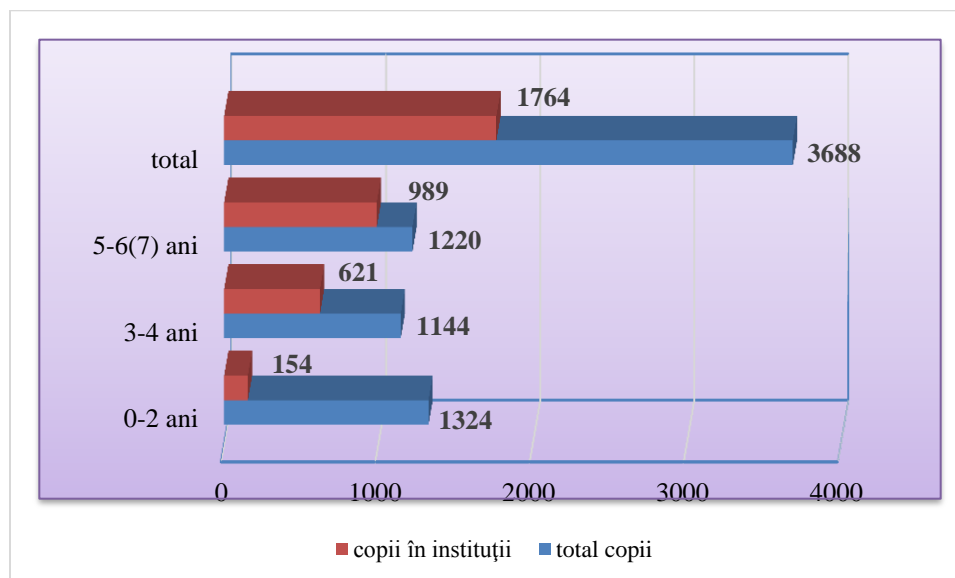


Figura 9. Copii de 0-6(7) ani și rata de înrolare în învățământul preșcolar

Se dovedește că ponderea copiilor încadrați în instituții de învățământ preșcolar crește odată cu vârsta copiilor:

- 11,6% – din numărul total al copiilor de 0-2 ani;
- 54,3% – din numărul total al copiilor de 3-4 ani;
- 81,1% – din numărul total al copiilor de 5-6(7) ani.

Educația antepreșcolară pentru copiii de 0-2 ani se realizează în 13 din cele 25 de instituții de învățământ preșcolar, o încadrare mai înaltă atestându-se în localitățile:

- Otaci – 38 din 374 de copii vârsta respectivă;
- Rujnița – 21 din 63;
- Lipnic – 16 din 58;
- Vălcineț – 13 din 36.

La segmentul de vârstă 3-4 ani cele mai înalte rate de înrolare se înregistrează în instituțiile preșcolare din localitățile:

- Hădărăuți – 80%;
- Grinăuți-Moldova – 76,5%,
- Bîrnova – 75%;
- Mereșeuca – 73,1%;
- Lipnic – 70,4%.

Deși ratele de înrolare sunt relativ înalte, cca. 19 la sută din copii de 5-6(7) ani rămân în afara procesului de pregătire obligatorie către școală. Pentru a asigura pregătirea către școală a tuturor copiilor, stabilită prin legislație, e necesar a dezvolta servicii alternative la nivel de localități sau a identifica alte soluții pentru respectarea prevederilor legale. Urmează ca autoritățile APL 1 să examineze situația și să identifice motivele reale ale neîncadrării copiilor în proces educațional (capacitatea instituțională insuficientă, lipsa serviciilor de suport pentru copiii cu cerințe speciale, dezacordul părinților de a înscrie copiii în instituția preșcolară etc.) și, după caz, să proiecteze și să realizeze măsuri corespunzătoare (de creare a locurilor suplimentare în instituțiile existente, de dezvoltare a serviciilor de suport, de lucru cu părinții etc.).

Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități

Evidențele locale denotă că din totalul de 3688 de copii cu vârste între 0 și 6(7) ani, 190 (5,2%) atestă dizabilități (Anexa 9). Pe segmente concrete de vârstă, situația este următoarea:

Categoriile de vîrstă	Ponderea copiilor cu dizabilități, din total copii de vîrsta respectivă
0-2 ani	0,5 %
3-4 ani	6,2 %
5-6(7) ani	9,2 %

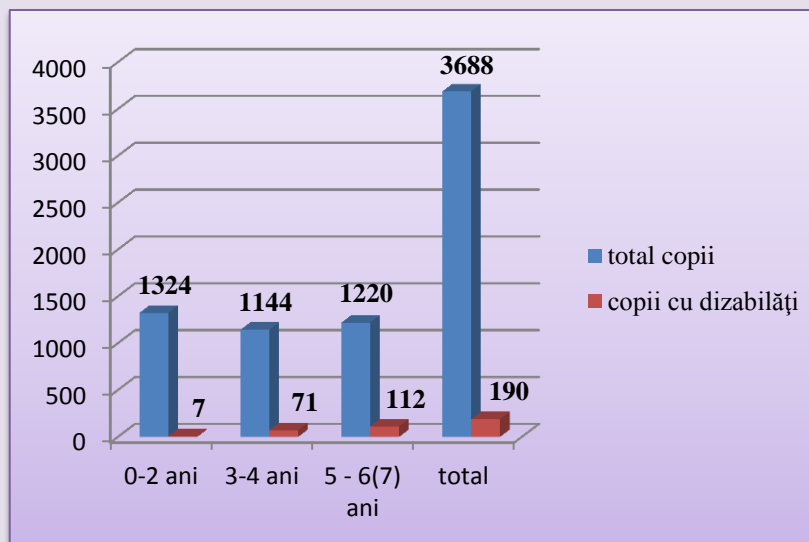


Figura 10. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități (din numărul total de copii)

Evidența copiilor cu dizabilități cu vârste 0-6(7) ani se efectuează în baza rezultatelor evaluărilor/certificărilor medicale.

Ponderea mai mare a copiilor cu dizabilități în segmentul de vîrstă 5-6(7) ani (9,2%) se explică prin faptul că în perioada care precede nemijlocit înscrierea copiilor în învățământul primar se realizează evaluări mai riguroase ale dezvoltării și stării de sănătate a copiilor. Este necesar a promova mecanisme de identificare precoce a problemelor în dezvoltarea copiilor/dizabilităților și de intervenție cât mai timpurie pentru remediarea problemelor respective.

Din numărul total de copii cu dizabilități, cei mai mulți atestă tulburări de limbaj (68,9%) și dizabilități fizice/locomotorii (9,5%), cu dizabilități de vîz (11,1%) Aceste statistici confirmă necesitatea dezvoltării în raion a serviciilor de suport specializate de tipul asistență logopedică, de transport specializat etc.).

Tipuri de dizabilități	Copii de 0-2 ani		Copii de 3-4 ani		Copii de 5-6(7) ani	
	nr.	%	cu dizabilități	%	cu dizabilități	%
Dizabilități mintale	1	14,3	0	0	12	10,7
Dizabilități fizice/ neuromotorii	3	42,8	9	12,7	6	5,4
Dizabilități de vîz	2	28,6	8	11,3	11	9,8
Dizabilități de auz	0	0	0	0	1	0,9
Tulburări de limbaj	0	0	51	72,9	80	71,4
Dizabilități asociate	1	14,3	3	4,2	2	1,8
Total:	7		71		112	

Tabelul 2. Copii de 0 – 6(7) ani pe tipuri de dizabilități

Analiza severității dizabilităților pe care le atestă copiii cu vârste cuprinse între 0 și 6(7) ani (Anexa 10) indică următoarele ponderi din totalul copiilor cu dizabilități:

- ușoare – 68,4%;
- moderate – 20,5%;
- severe – 11,1%.

Variațiile ponderii copiilor cu dizabilități în diferite categorii de vârstă urmează a fi argumentate și confirmate prin certificările efectuate de către organele de stat abilitate și prin analize/evaluări în echipe multidisciplinare la nivel de fiecare localitate. Confirmarea dizabilităților trebuie să fie urmată de recomandări concrete pentru asistența copiilor.

Statisticile privind copiii de 0-6(7) ani cu dizabilități constituie un argument incontestabil privind necesitatea dezvoltării serviciilor de suport educațional pentru copii în localități/instituții de învățământ preșcolar.

Incluziunea copiilor cu dizabilități de 0 – 6(7) ani

În instituțiile de învățământ preșcolar sînt încadrați 139 de copii cu dizabilități (73,2% din totalul copiilor cu dizabilități de vârstele respective) (Anexa 10), ceea ce constituie 7,9% din efectivul total de copii înrolați la acest nivel de învățământ.

Analizele privind școlarizarea copiilor de 0-6(7) ani cu dizabilități după gradul de severitate demonstrează că:

- 11 copii sînt cu dizabilități severe;
- 24 - cu dizabilități moderate;
- 104 - cu dizabilități ușoare.

Rezultatele analizei relevă că, din totalul copiilor cu dizabilități înrolați în instituțiile preșcolare:

- 77,7% sînt cu dizabilități de limbaj;
- 7,2% - cu dizabilități mintale;
- 4,4% - cu dizabilități de vîz;
- 4,3% - cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 1,4% - cu dizabilități asociate.

Din 139 de copii cu dizabilități înrolați în instituții preșcolare, o pondere mai mare o au cei cu vârste de 5-6(7) ani (66,2%), din care mai bine de 70 la sută care atestă dizabilități ușoare. Din numărul total de 92 de copii cu dizabilități din această categorie de vîrstă, 61 sînt înrolați în 17 instituții preșcolare și 31 – în grupele pregătitoare din 6 instituții de învățământ primar și secundar.

Numărul copiilor cu dizabilități variază de la unul pînă la 25 de copii. Instituțiile de învățământ preșcolar în care numărul de copii cu dizabilități este mai mare sunt:

- Grădinița s. Ocnița - 22 de copii;
- Grădinița Unguri – 17 copii;
- Grădinița Clocușna – 12 copii;

- Grădinița Hădărăuți – 9 copii;
- Grădinița nr.1 or. Ocnița – 9 copii.

În 8 instituții de învățământ preșcolar nu sînt copii cu dizabilități în evidență.

Rezultatele studiului relevă că din copiii cu dizabilități din segmentul de vîrstă analizat nu sînt încadrați în instituții preșcolare 51 de copii (26,8%), iar 44 dintre aceștia sunt de vîrsta încadrării în învățământul preșcolar 3-6(7) ani, inclusiv 20 care ar trebui să fie înrolați în pregătirea obligatorie pentru școală.

După tipul dizabilităților, structura contingentului de 90 de copii neînrolați prezintă următoarea situație:

- 23 de copii cu tulburări de limbaj;
- 12 - cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 8 - cu dizabilități de vîz;
- 4 - cu dizabilități asociate;
- 3 copii - cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare;
- 1 - cu dizabilități de auz.

Din totalul de 44 de copii cu dizabilități de 3-6(7) ani neînrolați sînt:

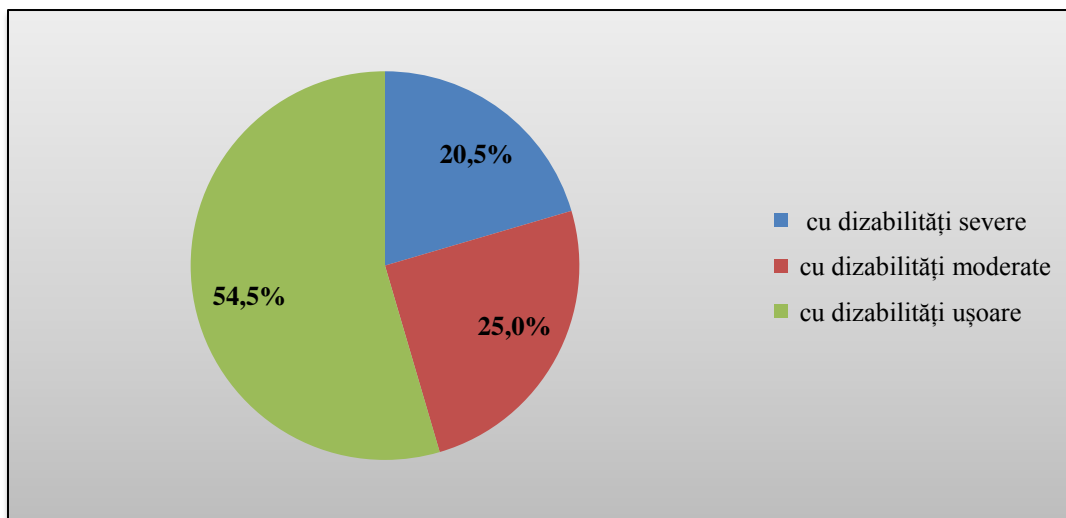


Figura 11. Ponderea copiilor cu dizabilități de 3-6(7) ani neînrolați, după gradul de severitate al dizabilităților

Din cei 20 de copii cu dizabilități de 5-6(7) ani care nu sunt cuprinși cu pregătirea obligatorie către școală, un număr mai mare de copii se înregistrează în localitățile:

- Hădărăuți – 7;
- Lipnic – 7.

Neîncadrarea tuturor copiilor cu dizabilități în instituții preșcolare se poate explica și prin lipsa serviciilor de suport: la acest nivel de învățământ nu există structuri instituționale de suport după modelul școlilor, personal de suport (Anexa 11).

Statisticile privind înrolarea copiilor cu dizabilități sugerează că este important și necesar a asigura incluziunea educațională a tuturor copiilor de vârsta educației timpurii, prin crearea condițiilor corespunzătoare, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, dezvoltarea bazei materiale și didactice, capacitatea personalului, dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale constructive etc.

Copii de 6(7)-18 ani

În total, în raion sînt 4826 de copii cu vârste 6(7)-18 ani, din care 3662 (75,9,3%) sunt încadrați în instituțiile de învățămînt primar și secundar (Anexa 12). Conform datelor colectate în procesul cartografierii, în acest tip de instituții sînt înrolați 41 de copii cu vârsta de 3-4 ani (școlile primare-grădiniță Frunze și Codreni) și 268 de copii cu vârsta de 5-6 ani (în 13 instituții de învățămînt secundar). Astfel, contingentul total de copii în instituțiile de învățămînt primar și secundar este de 3971 de copii.

Categoriile de vîrstă	Total copii în evidența localităților	Nr. copii înrolați	Rata de înrolare,%
(6)7-10 ani	1755	1501	85,5
11-16 ani	2319	1889	81,5
17-18 ani	752	272	36,2
Total (6)7-16 ani	4074	3390	83,2
Total (6)7-18 ani	4826	3662	75,9

Tabelul 3. Contingentul de copii de vîrsta învățămîntului primar și secundar și ratele de înrolare

Numărul de elevi care revine la 10 mii de locuitori în raion reprezintă 667, indicator mai mic față de cel pe țară – 955 de elevi.

Conform datelor prezentate de către instituțiile de învățămînt primar și secundar și după cum rezultă din tabelul de mai sus, din segmentul de vîrstă 6(7)-16 ani, care coincide cu perioada școlarizării obligatorii, sunt înrolați 3390 copii, ceea ce constituie 83,2% din segmentul de vîrstă respectivă. Se atestă, astfel, o rată de 16,8 la sută copii neînrolați în instituțiile de învățămînt primar și secundar din raion.

În rezultatul analizelor efectuate, se constată că în evidențele autorităților publice din raion/localități sunt cu 1164 de copii cu vârste 6(7)-18 ani mai mulți decât numărul copiilor din instituțiile de învățămînt primar și secundar. Diferențele pe categorii de vîrstă sînt:

- 6(7)-10 ani – 254 de copii;
- 11-16 ani – 430 de copii;
- 17-18 ani – 480 de copii.

Discrepanțele dintre numărul de copii în evidența APL și numărul de copii din instituții necesită a fi examinate minuțios de autoritățile raionale și locale, cu identificarea cauzelor înregistrării acestora (inclusiv ținând cont de migrația copiilor cu părinții plecați peste hotare, necoresponderea locului de trai al familiilor cu locul unde sunt în evidența APL1), aspectelor privind școlarizarea copiilor de 17-18 ani (în învățământul secundar, ciclul II (liceal), profesional tehnic secundar și postsecundar).

Este necesară dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate și corelarea acestora cu procedurile de evidență în instituțiile de învățământ, astfel încât statisticile/informațiile privind copiii să fie cât mai veridice și obiective.

Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități

În evidențele raionului sînt 354 de copii cu dizabilități, cu vârste cuprinse între 6(7) și 18 ani (Anexa 13), cu o pondere mai mare pe segmentul de vîrstă 6-10 ani.

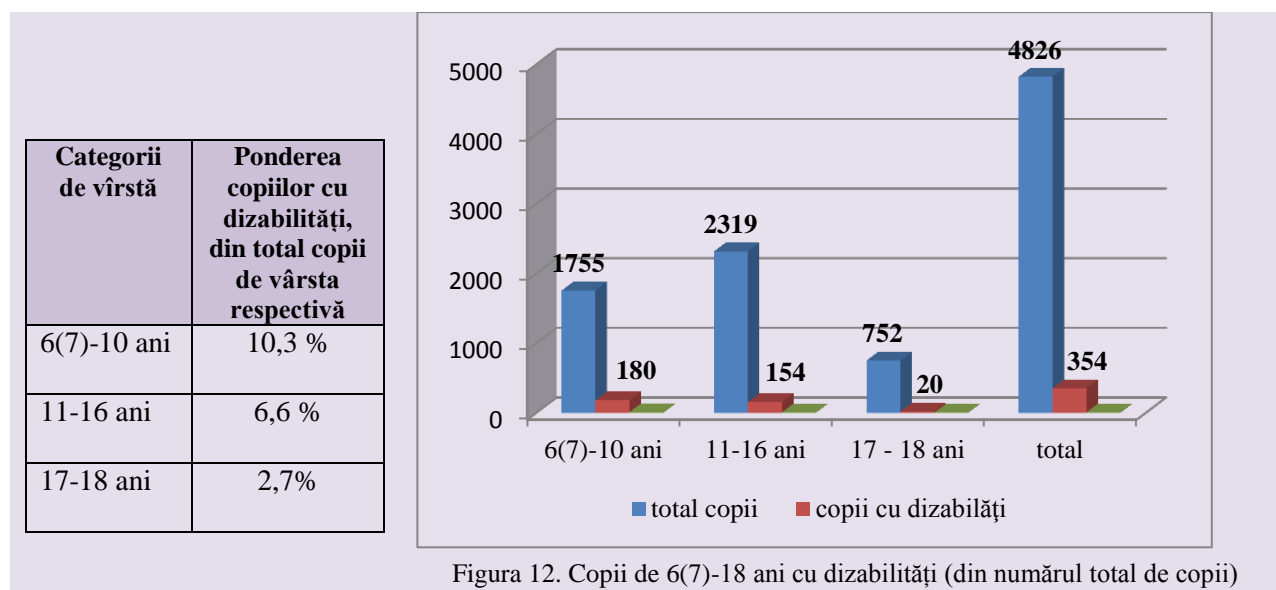


Figura 12. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități (din numărul total de copii)

Cel mai mare număr de copii de 6-18 ani cu dizabilități se atestă în localitățile:

- or. Ocnița – 95;
- s. Ocnița – 38;
- Lipnic – 35;
- Hădărăuți – 30.

Din numărul total de copii cu dizabilități pe acest segment de vîrstă, ponderea mai mare o reprezintă copiii cu tulburări de limbaj (32,5%) și dizabilități mintale/dificultăți de învățare (27,7%). Este semnificativ și numărul de copii cu dizabilități de vîz (18,9%) (Anexa 14).

Tip dizabilitate	Nr. copii
Dizabilități mintale	98
Dizabilități fizice / neuromotorii	35
Dizabilități de văz	67
Dizabilități de auz	6
Tulburări de limbaj	115
Dizabilități asociate	33

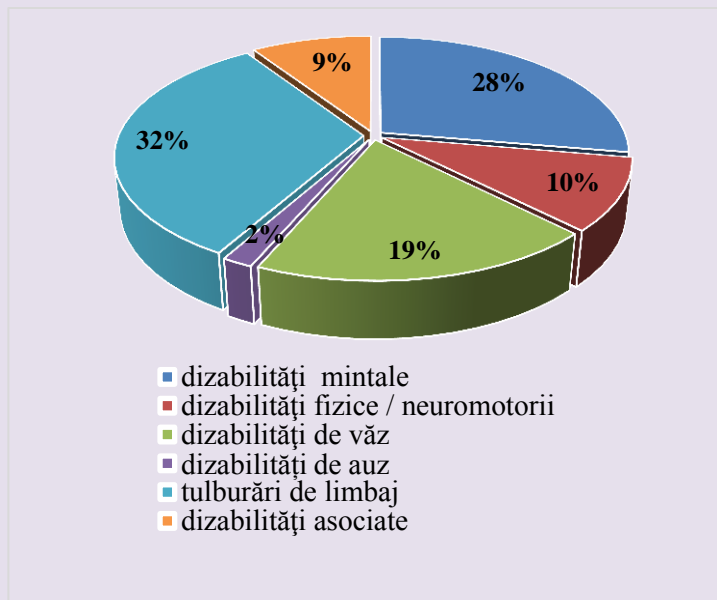


Figura 13. Copii pe tipuri de dizabilități, pondere

Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în proiectarea, organizarea și realizarea suportului individualizat.

Studiul realizat în procesul de cartografiere relevă că numărul copiilor cu dizabilități severe constituie 21,5% din numărul total de copii cu dizabilități. Ponderea copiilor cu dizabilități moderate reprezintă 31,9%, iar a celor cu dizabilități ușoare - 46,6% (Anexa 14).

Rezultatele analizei distribuției numărului de copii pe grade de severitate a dizabilităților acestora, permit a constata:

- în cazul copiilor cu tulburări de limbaj - ponderea mai mare revine copiilor cu dizabilități ușoare;
- în cazul copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii, de auz - ponderea mai mare revine copiilor cu dizabilități severe.

Grad de severitate	Total copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani		Tipuri de dizabilități											
			mintale/ dificultăți de învățare		fizice/ neuromotorii		de văz		deficiențe de auz		tulburări de limbaj		asociate	
	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
Severe	76	21,5	17	22,4	19	25	11	14,5	4	5,3	13	17,1	12	15,8
Moderate	113	31,9	44	38,9	12	10,6	28	24,8	0	0	20	17,7	9	8
Ușoare	165	46,6	37	22,4	4	2,4	28	17	2	1,2	82	50	12	7,3
Total	354		98		35		67		6		115		33	

Tabelul 6. Copii de 6-18 ani pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților

Incluziunea copiilor cu dizabilități de 6(7) - 18 ani

Din totalul de 354 de copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, în instituțiile de învățământ primar și secundar sunt înrolați 323 copii (91,2%), inclusiv 4 copii cu dizabilități școlarizați prin învățământ la domiciliu. În instituțiile de nivelurile respective mai sunt școlarizați și 31 de copii cu dizabilități de 5-6(7) ani.

Rezultatele analizei pe grade de severitate ale dizabilităților pe care le atestă copiii, la nivel de fiecare localitate/instituție, trebuie să fie argumentul de bază în proiectarea serviciilor de suport și în planificarea/asigurarea financiară a prestării acestora, indiferent de forma de școlarizare/incluziune a copiilor.

Din totalul de 3662 de copii încadrați în instituții de învățământ primar și secundar, ponderea copiilor de 6(7)-18 ani cu dizabilități incluși constituie 8,8%.

(6)7-10 ani			11-16 ani			17-18 ani			Total 6-18 ani		
Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %
1501	177	11,8	1889	136	7,2	272	10	3,7	3662	323	8,8

Tabelul 5. Ponderea copiilor cu dizabilități de 6-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar

Rata de înrolare a copiilor cu dizabilități este mai mare în categoria de vârstă de (6)7-10 ani și mai mică în cea de 17-18 ani.

Analizate din perspectiva cuprinderii cu școala, statisticile privind copiii cu dizabilități demonstrează că în raionul Ocnița se înregistrează rate înalte de înrolare a lor. Astfel, pe segmentele de vârstă 6(7)-10 ani și 11-16 ratele au valoarea de 98,3% și, respectiv, 88,3%.

Rata mai mică de înrolare a copiilor cu dizabilități în învățământul liceal – 50% – poate fi explicată prin faptul că un număr mai mic de tineri, în general acced la acest nivel de școlaritate, iar copiii cu dizabilități se orientează după absolvirea învățământului obligatoriu la niveluri de formare profesională. Totuși, în condițiile în care recente modificări la legislația învățământului prevăd majorarea vârstei/nivelului de educație pentru învățământul obligatoriu, este necesar a identifica și proiecta acțiuni care să asigure accesul mai larg al copiilor cu dizabilități și în învățământul liceal, în mod evident, în funcție de potențialul de participare al acestora și de capacitatea de realizare a standardelor pentru nivelul respectiv de învățământ.

Categoriile de vîrstă	Total copii în raion			Copii în instituții școlare			
	Nr. total copii	Din ei cu dizabilități	Pondere (%) copiilor cu dizabilități din numărul total	Total copii	Nr. copii cu dizabilități	Pondere (%) copiilor cu dizabilități din numărul de copii încadrați în instituții școlare (pondere G din E)	Pondere (%) copiilor cu dizabilități înrolați din numărul copiilor cu dizabilități (pondere G din C)
A	B	C	D	E	G	H	I
6(7)-10 ani	1755	180	10,3	1501	177	11,8	98,3
11-16 ani	2319	154	6,6	1889	136	7,2	88,3
17-18 ani	752	20	2,7	272	10	3,7	50
Total 6(7)-16 ani	4074	334	8,2	3390	313	9,2	93,7
Total 6(7)-18 ani	4826	467	9,7	3662	323	8,8	91,2

Tabelul 6. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion

Studiul realizat reflectă faptul că 93,7% din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)–16 ani, sînt încadrați în procesul educațional. Procentul de incluziune școlară a copiilor cu dizabilități este mai mare în instituțiile:

- LT „G.Birutorul” or. Ocnița – 28% din numărul total al copiilor cu dizabilități înrolați;
- LT „C.Stamati” s. Ocnița – 12%;
- Gimnaziul Lipnic - 10,5%;
- Gimnaziul Clocușna – 6,4% (Anexa 13).

Copii cu dizabilități/CES incluși în învățământul primar și secundar beneficiază de diferite forme de asistență/servicii furnizate de structurile specializate raionale și cele școlare (Anexa 15).

Total copii în instituții	Din ei, cu CES		Din cei cu CES, cu PEI		Forme de asistență									
					Servicii educaționale						Servicii non-educaționale			
	asistați în CREI		asistați de CDS		încadrați în grupa de meditații		alimentație		transport					
	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
3662	323	8,8	99	30,7	133	41,2	131	40,6	13	4	53	16,4	0*	0

* din 3 copii care necesită transport specializat

Tabelul 7. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar

Informații detaliate privind tipurile de structuri și servicii sunt prezentate în subcapitolul 3.3. al Hărții.

Deși un număr mare de copii cu dizabilități de vârstă școlarizării obligatorii – 6-16 ani (313 din 334, adică 93,7%) – sînt incluși în învățămîntul primar și secundar, 21 de copii din categoria respectivă (6,3%) rămân în afara procesului educațional, inclusiv:

- 7 copii cu dizabilități severe;
- 4 – cu dizabilități moderate;
- 10 – cu dizabilități ușoare.

În această situație, pentru asigurarea dreptului fundamental la educație al tuturor copiilor și satisfacerea cerințelor speciale ale acestora, este necesar a crea/dezvolta la nivel de raion și localități/instituții, mecanisme/proceduri și servicii de identificare a copiilor cu CES/dizabilități, de înrolare, încadrare în procesul educațional și de asistență a acestora conform cerințelor.

Potrivit datelor cartografierii, în Școala-internat auxiliară Grinăuți - Moldova, instituție de tip rezidențial subordonată Ministerului Educației, sunt 56 de copii, 32 fiind băștinași din raionul Ocnița. Pe segmente de vârstă, contingentul de copii din Școala auxiliară se distribuie după cum urmează:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ 6(7)-10 ani – 7 de copii<ul style="list-style-type: none">○ 0 - din localitate;○ 5 - din raion;○ 2 - din afara raionului; | <ul style="list-style-type: none">▪ 11-18 ani – 49 de copii:<ul style="list-style-type: none">○ 1 - din localitate;○ 26 – din raion.○ 22 - din afara raionului. |
|---|---|

Conform datelor prezentate, toți 56 de copii din Școala auxiliară sunt cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:

- cu dizabilități severe – 2 (3,6%);
- cu dizabilități moderate – 29 (51,8%);
- cu dizabilități ușoare – 25 (44,6%).

În afară de copiii plasați în Școala auxiliară Grinăuți - Moldova, 2 copii din s. Hădărăuți și s. Naslavcea sunt în îngrijire rezidențială în afara raionului.

Cu referire la copiii din plasament rezidențial, este necesar ca autoritățile raionului să planifice și să realizeze activități concrete pentru dezinstituționalizarea copiilor și incluziunea lor în școlile generale. În acest scop, urmează a fi proiectate și alocate surse care să asigure suportul individualizat necesar, educațional și noneducațional, copiilor cu dificultăți de învățare și cu alte probleme de dezvoltare, stabilite în rezultatul evaluării complexe a copiilor și familiilor lor.

Concluzii și necesități constatate privind efectivul de copii

Concluzii:

- În raionul Ocnița sunt 8514 copii, ceea ce constituie 15,5 din populația raionului.
- Analiza pe vârste a contingentului de copii denotă o pondere mai mare pe segmentul de vârstă 11-16 ani – 27,2%. Cea mai mică pondere o are vârsta 3-4 ani – 13,4%. Această situație va influența, pe termen scurt și mediu, efectivul de copii la vârstele școlarității.

- Autoritățile publice locale realizează evidența copiilor din teritoriul administrat, totuși există discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel înregistrat de instituțiile de învățământ din raion.
- Evidența sistemică a copiilor cu dizabilități se realizează, în special, de către instituțiile educaționale de toate nivelurile, copiii care nu sînt înscriși în instituții de învățământ, rămânând, deseori, în afara evidențelor.
- În raion, se înregistrează rate înalte de înrolare atât a copiilor de vîrsta încadrării în învățământul preșcolar (82,1%), cât și la nivelurile de învățământ primar și secundar (88,3%). Totuși, pe fiecare segment de vîrstă există cohorte de copii neînrolați: 254 – de 6(7)-10 ani, 430– de 11-16 ani.
- În total în localitățile raionului sunt 544 copii cu dizabilități cu vîrste cuprinse între 0 și 18 ani. Din aceștia, 139 sunt înrolați în învățământul preșcolar, 313 – în învățământul primar și secundar (gimnazial). 21 de copii cu dizabilități de vîrsta învățământului obligatoriu (5-6(7) – 16 ani) nu sunt înrolați.
- 54 de copii de copii cu vîrste cuprinse între 6(7) și 16 ani, originari din raionul Ocnița, sunt plasați în instituții rezidențiale: 52 în raion și 2 în afara raionului.

Necesități:

- Evaluarea/analiza riguroasă a discrepanțelor dintre numărul de copii în evidența APL și numărul de copii în instituții, cu identificarea cauzelor înregistrării acestora.
- Dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate, corelate cu evidențele din instituțiile de învățământ.
- Analiza tendințelor demografice din fiecare localitate, în scopul argumentării deciziilor pe termen scurt, mediu și lung privind stabilirea rețelei instituțiilor de învățământ, luând ca bază diferiți indicatori: acoperire geografică, capacitate, transportare etc.
- Analiza distribuției numărului de copii pe categoriile de vîrstă ca și indicatori care vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii de diferite vîrste.
- Analiza situației privind asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități și identificarea soluțiilor celor mai adecvate pentru școlarizarea acestora. Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în proiectarea, organizarea și realizarea suportului individualizat: crearea condițiilor corespunzătoare de acces fizic, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, capacitatea personalului etc.
- Promovarea acțiunilor pentru dezinstituționalizarea copiilor plasați în îngrijire rezidențială și incluziunea lor în învățământul general: evaluarea copiilor, stabilirea

pachetelor de servicii, monitorizare etc. Abordarea intersectorială a procesului de dezinstituționalizare, cu implicarea specialiștilor din domenii relevante: protecție/asistență socială, educație, sănătate.

3.3. Structurile și serviciile de suport

Structuri la nivel raional

Responsabilul de educația incluzivă din cadrul Direcției Învățământ

Prin ordinul Direcției Învățământ Ocnița nr.34 din 28.02.2014, un specialist al direcției este desemnat responsabil de dezvoltarea și promovarea educației incluzive în raion.

Atribuțiile responsabilului de educația incluzivă sînt orientate spre realizarea politicilor statului și cadrului normativ vizînd asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii.

Responsabilul de educație incluzivă:

- coordonează procesul de elaborare și realizare a strategiilor raionale de dezvoltare a educației incluzive;
- monitorizează activitatea Serviciului raional de asistență psihopedagogică, comisiilor multidisciplinare intrașcolare, altor structuri și servicii de suport educațional;
- acordă asistență și monitorizează activitatea instituțiilor de învățământ preșcolar și a instituțiilor de învățământ primar și secundar în procesul de dezvoltare și promovare a educației incluzive.

Responsabilul de educația incluzivă exercită atribuțiile în conformitate cu fișa postului, aprobată de șeful Direcției.

Serviciul de asistență psihopedagogică (SAP)

Serviciul raional de asistență psihopedagogică a fost creat în temeiul Deciziei Consiliului raional Ocnița nr.04/06 din 25 aprilie 2013 .

Personalul SAP este constituit din 4 unități de specialiști calificați, după cum urmează:

- șef SAP -1;
- psiholog – 1;
- pedagog învățământ primar și secundar – 1;
- logoped – 1.

Până la data cartografierii, în statele de personal ale SAP nu se regăsește unitățile de kinetoterapeut, pedagog educație preșcolară, psihopedagog stabilite prin Regulamentul-cadru al Serviciului raional/municipal de asistență psihopedagogică, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.732 din 16.09.2013.

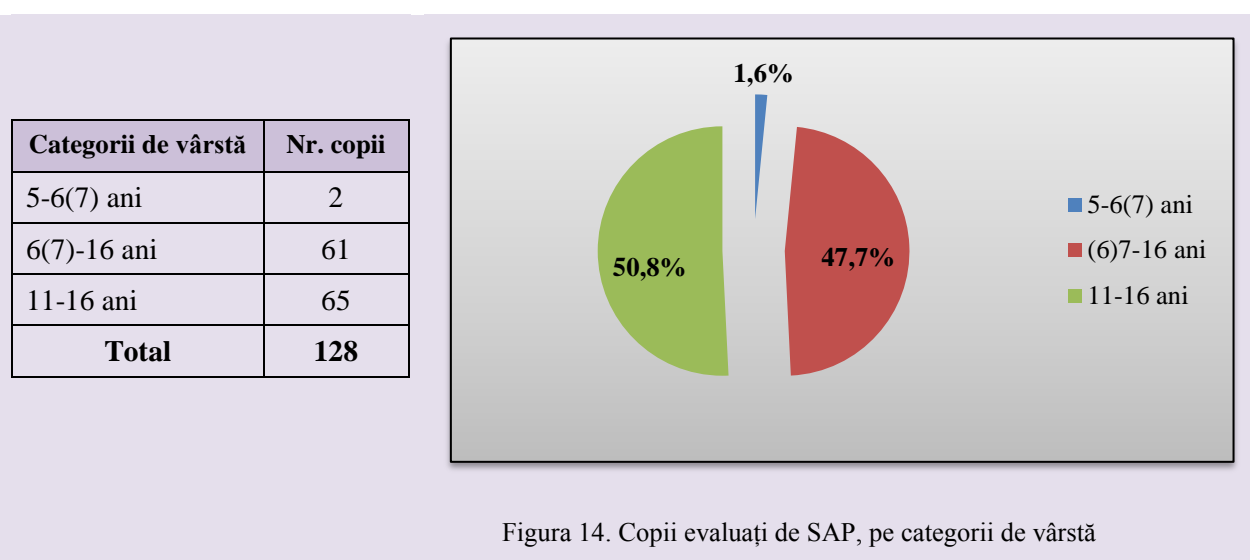
Analiza personalului SAP după diverși indicatori demonstrează următoarele:

- toți specialiștii dețin studii superioare;
- 3 specialiști sunt titulari, iar logopedul este angajat prin cumul;

- 3 specialiști au o vechime în muncă de până la 5 ani, psihologul este de vîrstă pensionară;
- 3 specialiști - șeful , psihologul , pedagogul învățămînt primar și secundar, dețin gradul didactic unu, iar logopedul – gradul didactic doi.

În scopul bunei organizări a activității SAP, al exercitării atribuțiilor conforme Regulamentului-cadru, toți specialiștii SAP au fost încadrați în stagii de formare profesională continuă, organizate la nivel național/raional.

SAP a realizat, în doi ani de activitate, evaluarea complexă a 128 de copii. Ponderea mai mare a copiilor evaluați, 50,8%, revine celor din categoria de vîrstă 11-16 ani, iar cea mai mică pondere revine copiilor de 5-6(7) ani , 1,6%. Din numărul total de copii cu dizabilități înrolați în instituțiile preșcolare (139), au fost evaluați de SAP 2 copii de 5-6(7)ani.



În rezultatul analizei comparative a numărului de copii evaluați de SAP și a numărului total de copii cu dizabilități din evidența locală, se constată că SAP a realizat, în doi ani, evaluarea complexă a 23,5% din numărul celor cu dizabilități, inclusiv:

- în categoria de vîrstă de 0-6(7) ani – 1,1% din copiii cu dizabilități;
- în categoria de vîrstă de 6 (7)-18 ani – 35,6% din copiii cu dizabilități/CES.

În baza constatărilor de mai sus, este evident că pe fiecare segment de vîrstă mai rămân copii neevaluați și aceștia trebuie să constituie prioritatea SAP pe termen scurt. În acest context, urmează ca SAP:

- să reconsidere și să prioritizeze planurile/programele de evaluare complexă a copiilor, în special a copiilor cu dizabilități în vederea asigurării incluziunii educaționale;
- să identifice copiii neînrolați și să propună/recomande forme adecvate de incluziune și asistență;
- să dezvolte continuu metodologia de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor.

Structuri și servicii de suport la nivel de instituții de învățământ

Din datele colectate în rezultatul cartografierii, se constată că la nivel instituțional structuri/servicii de suport au fost create doar la nivelurile primar și secundar.

În cadrul instituțiilor de învățământ primar și secundar, în calitate de structuri de suport educațional sunt constituite și funcționează:

- comisiile multidisciplinare intrașcolare – CMI: în 25 de instituții (100%)
- centrele de resurse pentru educația incluzivă – CREI: în 7 instituții (28%)

În 24 din instituții de învățământ primar și secundar general (96%) sunt constituite echipe de elaborare și realizare a planurilor educaționale individualizate (PEI) pentru 99 de copii cu cerințe educaționale speciale (Anexa 16). Numărul copiilor care studiază în bază de PEI reprezintă 30,7% din numărul total al copiilor cu CES. Procentul copiilor cu CES pentru care au fost elaborate și se implementează PEI este mare. În acest context, este important ca SAP și autoritatea raională în domeniul învățământului să monitorizeze calitatea procesului PEI și să asiste metodologic instituțiile și personalul didactic implicat în acordarea suportului educațional copiilor cu CES.

În 7 din cele 25 de instituții de învățământ primar și secundar – 3 gimnazii și 4 licee – au fost create și activează CREI, gradul de acoperire a rețelei cu serviciul de suport respectiv fiind mic (cca.30%). Conform datelor prezentate de instituții, în CREI sunt asistați 133 (41,2%) din cei 323 de copii cu dizabilități/CES din evidența școlilor – în medie câte 19 copii per centru. Indicatorul este unul foarte bun privit prin prisma individualizării asistenței și calității suportului acordat în CREI.

În 10 instituții - 6 gimnazii și 4 licee sunt instituite 8 norme de cadru didactic de sprijin ca serviciu de suport pentru copiii cu CES. Conform datelor prezentate de instituțiile de învățământ, de serviciile CDS beneficiază 131 de copii cu CES din instituțiile de învățământ primar și secundar.

Nr. total instituții	Instituții cu CMI		Instituții cu echipe PEI		Instituții cu CREI		Instituții cu CDS	
	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții
25	25	100%	24	96%	7	30%	9	36%

Tabelul 8. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar

Analiza numărului de copii cu CES în cele 7 instituții în care sînt create CREI, demonstrează situații diferite, variind de la 7 până la 9 de copii. Un număr mare de copii asistați în CREI se dovedește a fi în:

- Gimnaziul ”Ștefan cel Mare” Lipnic – 25 de copii (15,2% din 164 de copii);
- LT Rujnița – 24 de copii (9% din 268 de copii);

- LT "C.Stamati"s.Ocnița – 25 de copii (8,6% din 291 de copii);
- LT "G.Biruitarul" – 25 de copii (5,2% din numărul total de 485 de copii).

Analizele privind serviciile prestate copiilor cu CES (Anexa 15) dovedesc insuficiența asistenței psihologice, logopedice, a terapiilor specifice pentru copii în instituțiile de învățământ din raion. Conform datelor colectate beneficiază de:

- asistență psihologică – 99 de copii de vârstă școlară și nici unul de vârstă preșcolară;
- asistență logopedică – 89 de copii din instituțiile școlare și 1 – din instituțiile preșcolare.

Analiza prestațiilor sub forma serviciilor non-educaționale demonstrează că doar 53 de copii cu dizabilități/CES din instituțiile școlare, asistați în CREI (încadrați în activități de suport organizate/realizate după programul școlar de bază), sunt asigurați cu alimentație gratuită, doar 13 copii beneficiază de meditație și nici unul din cei 3 copii, care necesită transport specializat, nu beneficiază de acesta.

Constatări în cadrul studiului denotă că crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă necesitățile tuturor copiilor.

Informațiile privind serviciile de suport în raion, numărul și eficiența lor induc concluzia necesității unor evaluări riguroase ale întregului spectru de cerințe ale copiilor cu CES/dizabilități, pentru a răspunde în mod eficient acestora și pentru asigurarea incluziunii reale a lor.

Servicii sociale

În cadrul cartografierii, s-a realizat analiza serviciilor sociale ca și servicii conexe pentru asigurarea educației incluzive. Această abordare este importantă din perspectiva examinării intersectoriale a problemelor copiilor și identificării suportului adecvat pe toate dimensiunile necesităților lor.

În raionul Ocnița, în rețeaua de servicii sociale adresate copiilor separați de familiile biologice, sunt create și activează câteva tipuri de atare servicii:

Tipuri servicii					
Tutelă/curatelă		Asistență parentală profesională		Case de copii de tip familial	
Nr. familii	Nr. copii în familii	Nr. familii	Nr. copii plasați	Nr. case	Nr. copii plasați
70	82	4	5	0	0

Tabelul 9. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice

APP există în localitățile Corestăuți, Frunză, Lencăuți.

Totodată, în raion nu este creat nici un serviciu de tipul casă comunitară, centru de plasament și centru de zi.

Din gama de servicii adresate copiilor care cresc și se educă în familii pot fi menționate:

- sprijinul familial pentru 172 de familii în care cresc și se educă 233 de copii;
- ajutorul social pentru 174 de familii;
- asistentul personal de care beneficiază 7 copii.

Ca și concluzie generală, se impune evaluarea necesităților comunităților în servicii sociale și substitutive familiei și proiectarea acțiunilor concrete privind dezvoltarea rețelei de servicii sociale, în funcție de necesitățile constatate.

Crearea unor servicii noi și dezvoltarea celor existente în raion va mări numărul copiilor care vor fi îngrijiți și educați în mediul familial, va scădea rata neșcolarizării copiilor. Este evidentă necesitatea dezvoltării unui sistem unificat și armonizat de evidență, monitorizare și evaluare a copilului pentru structurile abilitate cu competențe în domeniul protecției copilului. Datele colectate în urma evaluării serviciilor existente în raion, a situației copiilor cu dizabilități vor servi la identificarea numărului și tipologiei serviciilor de protecție a copiilor și vor servi la elaborarea unui plan strategic privind dezvoltarea sistemului de protecție a copilului în raion.

Concluzii și necesități constatate privind structurile și serviciile de suport

Concluzii:

- Constatările în cadrul studiului denotă că crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă necesitățile tuturor copiilor.
- La nivel raional, În cadrul Direcției Învățământ este desemnat responsabilul de educația incluzivă, este instituit și funcționează Serviciul de asistență psihopedagogică. Totuși, în condițiile insuficienței serviciilor de suport, statele SAP nu sunt completate integral.
- În toate instituțiile de învățământ primar și secundar sînt create comisii multidisciplinare intrașcolare, echipe PEI - în 24 de instituții din totalul de 25.
- În 28 la sută din instituțiile de învățământ primar și secundar sînt instituite CREI, care asigură asistența pentru 41,2% din copiii cu CES incluși la nivelurile de învățământ respective.
- Nivelul de prestare a serviciilor de asistență psihologică și logopedică nu acoperă necesitățile copiilor cu dizabilități.
- La nivelul învățământului preșcolar nu sunt create servicii de suport educațional.
- Serviciile sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii sunt slab dezvoltate.

- Sistemul de protecție a copilului se bazează preponderent pe servicii sociale de intervenție și mai puțin pe servicii de prevenire.

Necesități:

- Evaluarea și estimarea necesităților copiilor cu CES/dizabilități de toate vârstele în vederea creării/dezvoltării serviciilor de suport în instituțiile de învățământ și în afara lor, iar prin acestea – lărgirea accesului la educație al copiilor cu dizabilități la structuri și servicii de suport .
- Crearea structurilor și serviciilor de suport educațional în instituțiile de învățământ preșcolar și extinderea/diversificarea – în instituțiile de învățământ primar și secundar. Dezvoltarea, la toate nivelurile de învățământ, a serviciilor psihologice și logopedice.
- Dezvoltarea/consolidarea capacităților structurilor și serviciilor de suport pentru asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor. Organizarea procesului de reabilitare, educație și socializare a copiilor cu dizabilități pornind de la necesitățile acestora.
- Dezvoltarea serviciilor de suport non-educational în scopul facilitării incluziunii copiilor cu dizabilități: transport specializat pentru deplasarea copiilor cu dizabilități spre și dinspre instituția de învățământ; școală, materiale, echipamente, dispozitive; alimentația gratuită ș.a. pentru copii din familii vulnerabile, copii cu dizabilități și alte categorii dezavantajate;
- Crearea și implementarea unui mecanism de identificare, referire și admitere a copiilor în serviciile sociale, aplicabil tuturor instituțiilor/prestatorilor de servicii sociale, indiferent de subordonarea și gradul de independență a acestora.
- Dezvoltarea serviciilor sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii la nivel de localitate (cantină socială, centre comunitare multifuncționale, centre de zi).
- Elaborarea unui plan perspectiv de creare și consolidare a structurilor/serviciilor de suport pentru copiii cu CES, în funcție de necesități.

3.3. Resurse umane

Resursele umane în instituțiile de învățământ preșcolar

În cele 25 de instituții de învățământ preșcolar din raion sunt angajate 355 de persoane (Anexa 17), dintre care:

Categoriile de personal	Nr. persoane
Cadre manageriale	25
Cadre didactice: educatori	106
Cadre didactice de sprijin	1
Asistente medicale	25
Personal auxiliar	198

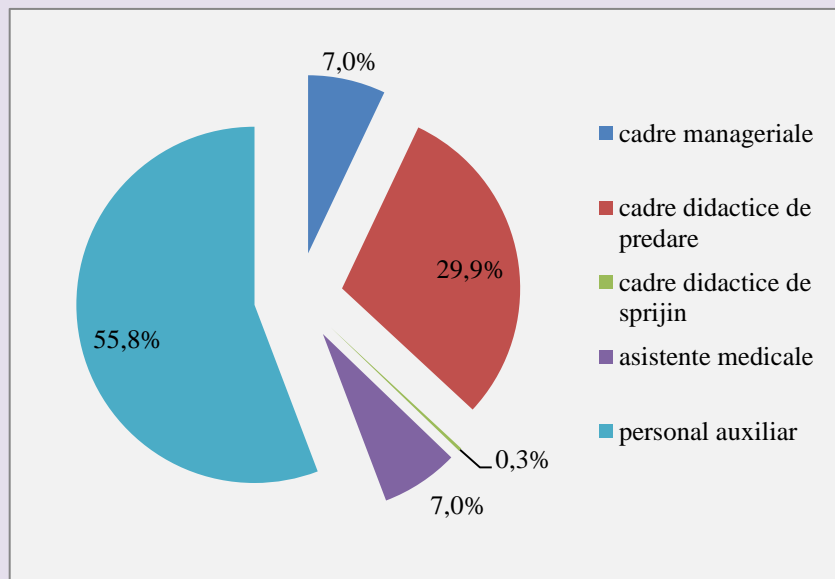


Figura 15. Categoriile de personal în instituțiile de învățământ preșcolar

În rezultatul analizei datelor colectate în procesul de cartografiere, s-a constatat că, în anul de studii 2014-2015, din numărul total de angajați în instituțiile de învățământ preșcolar, ponderea cea mai mare revine personalului auxiliar – 55,8%.

În condițiile în care în instituțiile de învățământ preșcolar nu au fost create structuri/servicii de suport educațional pentru copiii cu dizabilități, în listele de personal ale instituțiilor de învățământ preșcolar din raion nu se regăsește decât 1 cadru didactic de sprijin, în timp ce psihologii, logopezi, specialiștii în kinetoterapie, alte categorii de personal de sprijin/recuperare lipsesc cu desăvârșire, copiii de vârstă mică nu beneficiază, integral, de asistența atât de necesară la vârsta preșcolară.

Cadre manageriale în învățământul preșcolar

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion sunt angajate 25 de cadre manageriale titulare, din care:

- cu studii superioare – 80%;
- cu studii medii de specialitate – 20%.

Mai mult de 40 la sută din manageriale din grădinițe au o vechime în muncă de până la 5 ani, iar 20% sunt de vârstă pensionară.

Doar 7 cadre manageriale – 28% - dețin gradul didactic doi, celelalte sunt fără grad. Deținerea gradelor manageriale este o premisă importantă în asigurarea unui management instituțional corect și de calitate, prin urmare este necesar ca să fie promovate acțiuni care să stimuleze conducătorii instituțiilor preșcolare pentru a avansa/a accede la gradele manageriale.

4 din cadrele manageriale (16%) au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive la nivel național, 19 – la nivel raional și/sau instituțional. Aceasta dovedește că autoritățile locale realizează planul perspectiv de formare a cadrelor manageriale, asigurând, în acest fel, dezvoltarea profesională continuă a categoriei respective de conducători.

Cadre didactice, alt personal specializat și auxiliar în învățământul preșcolar

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion activează 107 de cadre didactice (Anexa 17), inclusiv:

- cu studii superioare – 43%;
- cu studii superioare nefinalizate – 12%;
- cu studii medii de specialitate – 45%.

Analiza din punctul de vedere al vechimii în muncă denotă că cele mai multe cadre didactice - 49 (45,8%) - au vechimea în muncă de 15 și mai mulți ani, 8 din ele sînt de vîrstă pensionară.

În rândul cadrelor didactice este mic procentul celor care dețin grade didactice – 36,4%, ceea ce se răsfrînge, în mod implicit, asupra nivelului profesionalismului și calității prestării serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ preșcolar.

Majoritatea cadrelor didactice, 90,7%, sînt titulari ai posturilor ocupate, 9,3% - sunt angajați prin cumul.

Un procent relativ mare din cadrele didactice – 71% – au beneficiat de formare în domeniul educației incluzive la nivel raional.

În tabelul de mai jos sunt prezentate informații generalizate privind cadrele de conducere și cadrele didactice din instituțiile preșcolare din raion

Indicatori		Cadre de conducere		Cadre didactice	
		Nr. cadre	Pondere din total,%	Nr. cadre	Pondere din total,%
Total cadre		25		107	
Studii	Superioare	20	80	45	42,1
	Superioare nefinalizate	0	0	13	12,1
	Medii de specialitate	5	20	48	44,9

Vechime în muncă	Până la 5 ani	11	44	27	25,2
	5-10 ani	4	16	15	14
	10 ani și mai mult	5	20	64	59,8
	Vârstă pensionară	5	20	8	7,5
Regim de angajare	Titulari	25	100	97	90,7
	Angajați prin cumul	0	0	9	8,4
Grad managerial/didactic	Superior	0	0	0	0
	Unu	0	0	0	0
	Doi	7	28	39	36,4
	Fără grad	13	52	67	62,6
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie	25	100	107	100
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	4	16	5	4,7
	Nivel raional/instituțional	21	84	76	71

Tabelul 10. Cadre manageriale și didactice în instituții de învățământ preșcolar

Resurse umane în instituțiile de învățământ primar și secundar

În cele 25 de instituții de învățământ primar și secundar din raion activează 806 de angajați (Anexa 18).

Din numărul total de angajați în instituțiile de învățământ primar și secundar, ponderea cea mai mare revine cadrelor didactice de predare – 53,5%. Ponderea angajaților instituțiilor conform funcțiilor deținute reflectă următoarea situație:

Categorii de personal	Nr. persoane
Cadre manageriale	59
Cadre didactice de predare	431
Cadre didactice de sprijin	10
Psihologi	5
Logopezi	3
Asistente medicale	25
Personal auxiliar	273

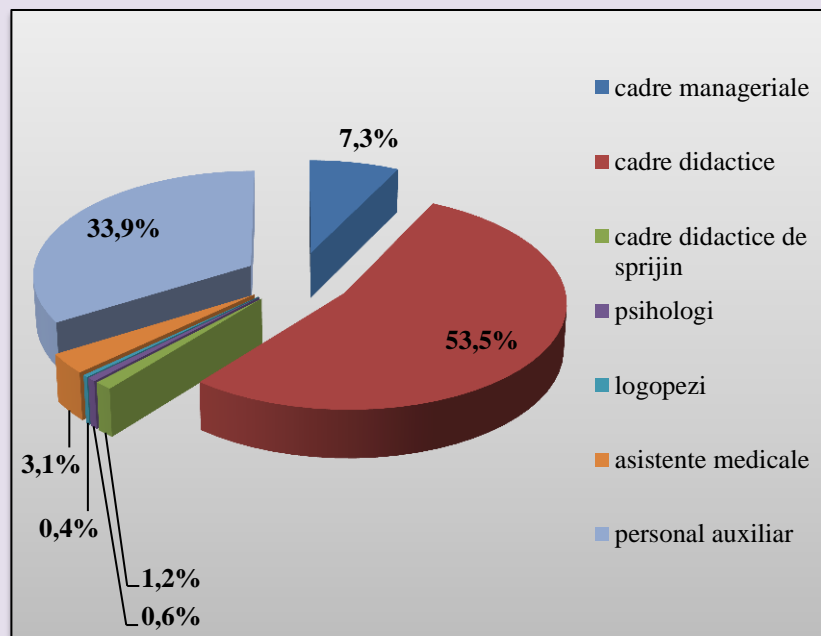


Figura 16. Categorii de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar

Cadre manageriale

55 din cadrele de conducere din cele 25 de instituții de învățământ primar și secundar au studii superioare, 2 – studii superioare nefinalizate, 2 – studii medii speciale. Toți conducătorii sînt angajați ca titulari și dețin una din calificările din domeniile *Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie*.

39 din 59 de manageri din școli (66%) au o vechime în muncă de până la 10 ani, în timp ce 11 (18,6%) sînt de vîrstă pensionară. 27 dintre conducătorii instituțiilor de învățământ primar și secundar (45,7%) dețin grade manageriale: 4 – gradul unu, 23 – gradul doi.

Doar 6 din cadrele manageriale (10,2%) au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive la nivel național, iar 30 (50,8%) - la nivel raional și/sau instituțional. Nu au fost încadrați în formări la nivel național în domeniul educației incluzive 23 manageri (39%).

Informațiile generalizate privind cadrele manageriale din instituțiile de învățământ preuniversitar se prezintă în felul următor:

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total, %
Total cadre manageriale		59	X
Studii	Superioare	55	93,2
	Superioare nefinalizate	2	3,4
	Medii de specialitate	2	3,4
Vechime în muncă	Până la 5 ani	12	20,3
	5-10 ani	27	45,8
	10 ani și mai mult	20	33,9
	Vârsta pensionară	11	18,6
Regim de angajare	Titulari	59	100
	Angajat prin cumul	0	0
	Superior	0	0
	Unu	4	6,8
	Doi	23	39
	Fără grad	32	54,2
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogiei, Psihopedagogiei	59	100
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	6	10,2
	Nivel raional/instituțional	30	50,8

Tabelul 11. Cadre manageriale în instituții de învățământ primar și secundar

Cadre didactice

În instituțiile de învățământ primar și secundar din raion activează, în total, 449 cadre didactice (Anexa 18), inclusiv:

- 431 de cadre didactice de predare;
- 10 de cadre didactice de sprijin;
- 5 psihologi;
- 3 logopezi.

Majoritatea cadrelor didactice, 87,4%, au studii superioare, 86,3% - sunt angajate ca și titulari.

Analiza personalului didactic din punctul de vedere al vechimii în muncă denotă că 66,5% activează de 15 și mai mulți ani. Cadrele didactice cu vechimea de până la 5 ani constituie 14,2%.

43,8% din cadrele didactice nu dețin grade didactice. Ponderea pe grade didactice este următoarea:

- cu grad didactic doi –48%;
- cu grad didactic unu – 7%;

Doar 10 (20,3%) din cadrele didactice au beneficiat de formare în domeniul educației incluzive la nivel național, 182 (36,8%) - la nivel de raion/instituție.

În tabelul de mai jos este prezentată informația generală privind cadrele didactice din instituțiile de învățământ primar și secundar din raion.

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total
Total cadre didactice		449	X
Studii	Superioare	402	87,4
	Superioare nefinalizate	11	1,5
	Medii de specialitate	36	11,1
Vechime în muncă	Pînă la 5 ani	29	14,2
	5-10 ani	56	9,6
	10 – 15 ani	56	9,6
	15 ani și mai mult	308	66,5
	Vîrstă pensionară	100	20,1
Regim de angajare	Titulari	391	86,3
	Angajați prin cumul	58	13,7
Grad didactic	Superior	0	1,1
	Unu	32	7
	Doi	306	48
	Fără grad	111	43,8
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie	449	100
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	10	20,3
	Nivel raional/instituțional	182	36,8

Tabelul 12. Cadre didactice în instituții de învățământ primar și secundar

Concluzii și necesități constatate privind resursele umane

Concluzii:

- Majoritatea cadrelor didactice din instituțiile de învățământ din raion – 87,7% – au studii superioare, 55% - dețin grade manageriale/didactice.
- În structura de personal a instituțiilor de învățământ primar și secundar ponderea o constituie cadrele didactice de predare – 60%.
- În raion sînt instituite 10 de norme de cadru didactic de sprijin, fiind angajate 10 persoane.
- Școlile sunt asigurate parțial cu psihologi (5 instituții din 25), iar grădinițele nu au angajați psihologi.
- Doar 3 școli (12%) au angajați logopezi.
- În toate instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar sînt angajați lucrători medicali.
- Personalul din instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar este încadrat, parțial, în formări în domeniul educației incluzive.
- Lipsa/insuficiența specialiștilor pregătiți să lucreze cu copiii cu cerințe speciale și specifice reprezintă un obstacol important în procesul de incluziune a copiilor cu dizabilități.

Necesități:

- Dezvoltarea profesională a personalului managerial și didactic prin accederea la grade manageriale/didactice.
- Conectarea pregătirii profesionale oferite la necesitățile actuale și de perspectivă ale rețelei de instituții școlare și preșcolare.
- Crearea de posturi didactice și nedidactice noi care să asigure cele mai diversificate cerințe ale copiilor: psihologi, psihopedagogi, logopezi, kinetoterapeuți etc.
- Formarea continuă a personalului astfel încât competențele acestuia să îl abiliteze pentru a răspunde cerințelor individuale ale fiecărui copil.

3.5. Baza materială

Baza materială SAP

Conform datelor prezentate, Serviciul raional de asistență psihopedagogică este amplasat în incinta Consiliului raional Ocnița, în care sunt adaptate 2 săli. Psihologul și logopedul nu au create condiții pentru consilierea individuală a copiilor și părinților.

Serviciul este dotat cu echipamentele și inventarul necesar pentru activitate: 4 calculatoare conectate la internet, copiator, imprimantă. De asemenea, în dotarea SAP se regăsesc seturile necesare de materiale didactice pentru organizarea evaluării și asistenței copiilor, jocuri și literatură pentru copii, organizarea activităților de asistență metodologică.

SAP dispune de o unitate de transport, ceea ce facilitează și asigură activitatea în teren a specialiștilor Serviciului, în special deplasările în instituții și la domiciliul copiilor pentru devaluare, asistență, sprijin, consiliere.

SAP utilizează serviciile de apeduct, canalizare, sistem de încălzire ale Consiliului raional.

Baza materială a instituțiilor de învățământ preșcolar

Majoritatea instituțiilor de învățământ preșcolar din raion, 76%, activează într-un singur bloc; 3 instituții sînt amplasate în 3 blocuri. 11 instituții funcționează în blocuri-tip, celelalte 14 – în blocuri adaptate. 18 din cele 25 de instituții preșcolare sunt amplasate în blocuri cu un singur nivel, altele 6 – blocuri cu două nivele și 1 instituție - în edificiu cu 3 nivele..

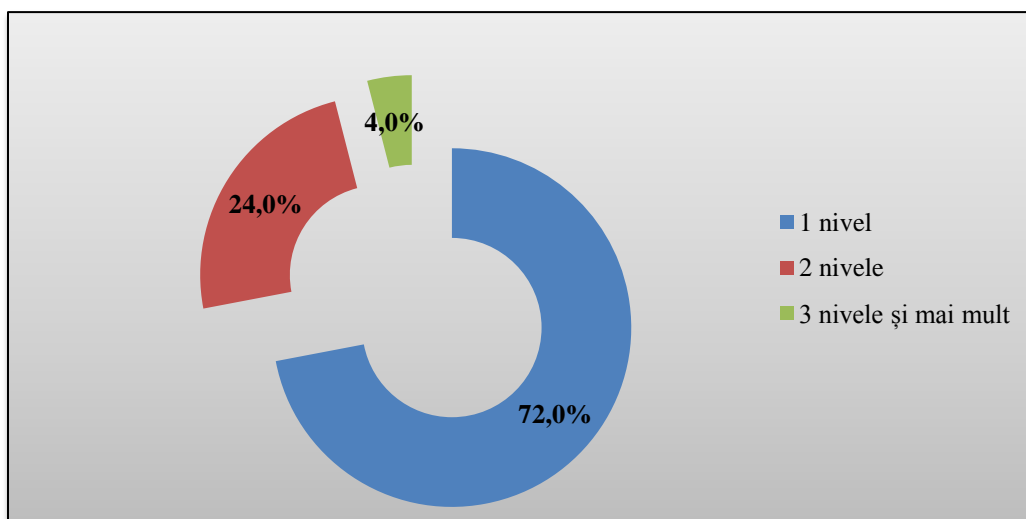


Figura 17. Caracteristici ale imobilelor instituțiilor de învățământ preșcolar

Informațiile acumulate în procesul cartografierii (Anexa 19), reflectă situația privind proiectarea și utilizarea spațiilor în grădinițe după cum urmează:

- 48% din instituții dispun de săli de ocupații separate;
- 40% - de cabinet metodic;
- 44% - instituții preșcolare au sală de festivități;
- 16% - de săli pentru activități sport;
- nici o instituție nu dispune de cabinet pentru terapii speciale;
- 80% - de cabinet pentru asistentului medical;
- 64% - de dormitoare separate de sala pentru activități;

- 88% - de bloc alimentar.

Spațiile din cadrul grădinițelor, în mare parte, corespunde destinației și specificului activității:

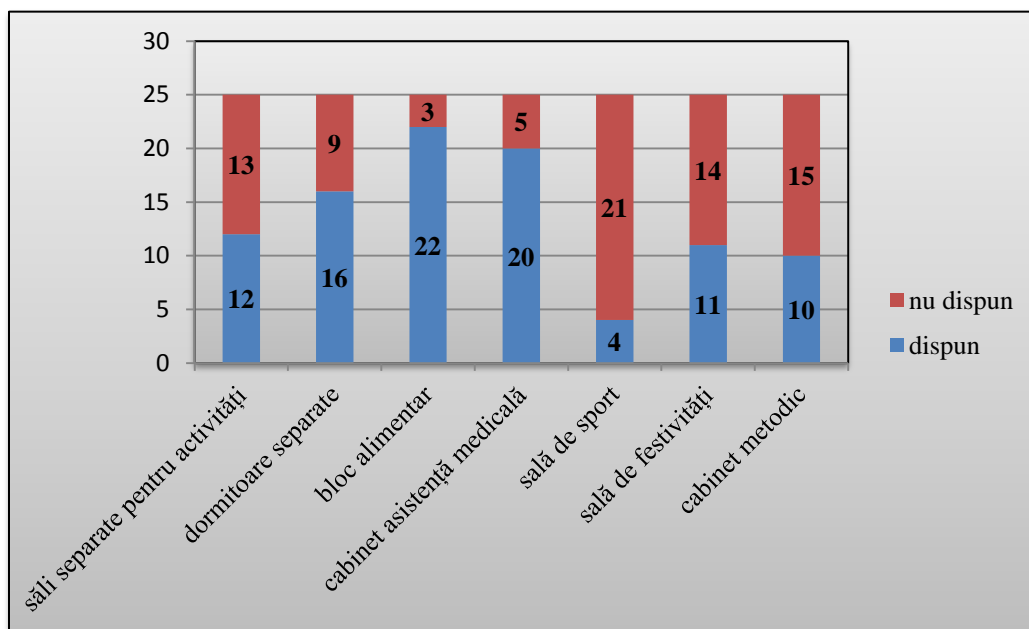


Figura 18. Destinația spațiilor în instituțiile de învățământ preșcolar

Conform datelor colectate:

- în 20 din 25 de instituții au fost efectuate reparații capitale ale blocurilor;
- în 14 instituții s-au efectuat lucrări de reparație a acoperișului;
- în 18 instituții s-au efectuat lucrări de reparație a blocului alimentar;
- în 20 de instituții au fost schimbate geamurile;
- în 16 de instituții au fost schimbate ușile;
- în 14 de instituții a fost reparat-renovat sistemul de încălzire;
- în 15 instituții au fost realizate lucrări de renovare a sistemului de canalizare;
- în 15 instituții au fost realizate lucrări de renovare a grupului sanitar.

Rezultatele analizei informațiilor privind reparațiile edificiilor dovedesc o preocupare responsabilă a autorităților publice locale din majoritatea localităților privind îmbunătățirea condițiilor de funcționare a instituțiilor de învățământ preșcolar.

Rezultatele examinării indicatorilor privind sistemele de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire, asigurarea blocului alimentar cu apă caldă (Anexa 20), demonstrează că 32 % din instituții utilizează sistemul centralizat de aprovizionare cu apă, 68% au instalat un sistem autonom de aprovizionare cu apă.

Doar 5 instituții preșcolare, 20%, sunt conectate la sistemul centralizat de canalizare din localitate. 80% - dispun de rețele autonome de canalizare. 92% din instituții au sistem autonom de încălzire.

Caracteristici sisteme	Sisteme		
	Apeduct	Canalizare	Sistem de încălzire
Centralizat	8	5	2
Autonom (al instituției)	17	20	17
Nu există	0	0	6

Tabelul 13. Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar

Asigurarea agentului termic în instituții se realizează prin diferite modalități:

- 52% - în bază de gaze naturale;
- 24% - utilizează sobele;
- 16% - în bază de cărbuni;
- 8% - în bază de biomasă.

În 21 din cele 25 de instituții preșcolare – 84% - este asigurat cu apă caldă blocul alimentar și în 18 instituții – grupul sanitar.

Analizele din perspectiva asigurării accesului copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar (Anexa 21) denotă că în doar în 5 din 25 de instituții preșcolare este construită pantă de acces, grupul sanitar este adaptat într-o instituție (Coreștăuți) , scările – în 5 instituții. În 3 instituții (12%) este adaptat mobilierul. Situația respectivă dovedește că instituțiile preșcolare nu pot asigura accesul tuturor copiilor, în special al celor cu dizabilități.

Potrivit informațiilor privind dotarea cu diverse echipamente și inventar (Anexa 22), 3 instituții preșcolare (din localitățile Gîrbova, Paladea, Verejeni,) nu au în dotare nici un aparat/dispozitiv. În alte 4 instituții unicul aparat din dotare este telefonul. Grădinița nr.1 Ocnița și Grădinița Coreștăuți dispun de tot echipamentul /utilajul necesar.

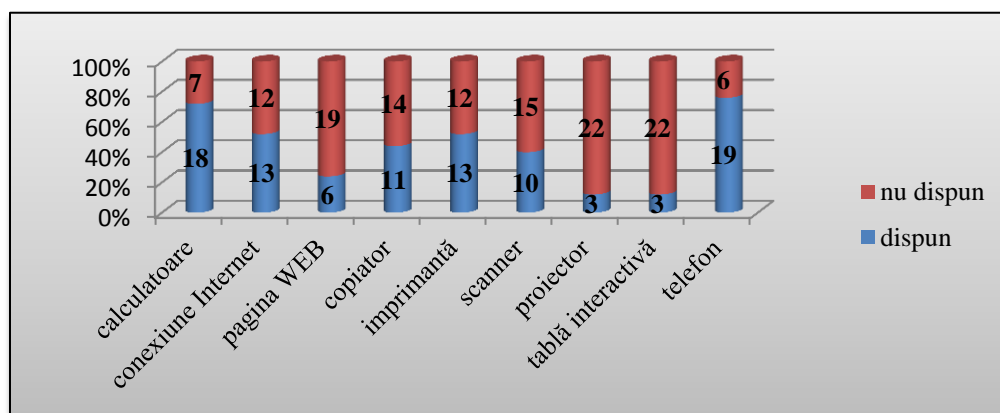


Figura 19. Dotări, echipamente în instituții preșcolare

Baza materială a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Analizele privind caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar denotă că toate instituțiile dispun de blocuri de studii cu infrastructură acceptabilă pentru organizarea procesului educațional (Anexa 23). Astfel:

- 13 instituții (52%) sunt amplasate într-un bloc;
- 10 (40%) – în două blocuri,
- 2 (8%) – în 3 și blocuri.

Din numărul total de instituții de învățământ primar și secundar, 88% dispun de blocuri-tip de studii.

Analiză privind nivelele blocurilor de studii ale instituțiilor reflectă că:

- 8 instituții (32%) sunt amplasate în blocuri cu un nivel;
- 6 (24%) – în blocuri cu două nivele;
- 11 (44%) – în blocuri cu trei și mai multe nivele.

Din perspectiva adaptărilor ambientale pentru copiii cu dizabilități, este necesar ca managerii instituțiilor care activează în blocuri cu mai multe nivele să asigure organizarea procesului educațional, ținând cont de cerințele educaționale speciale ale elevilor.

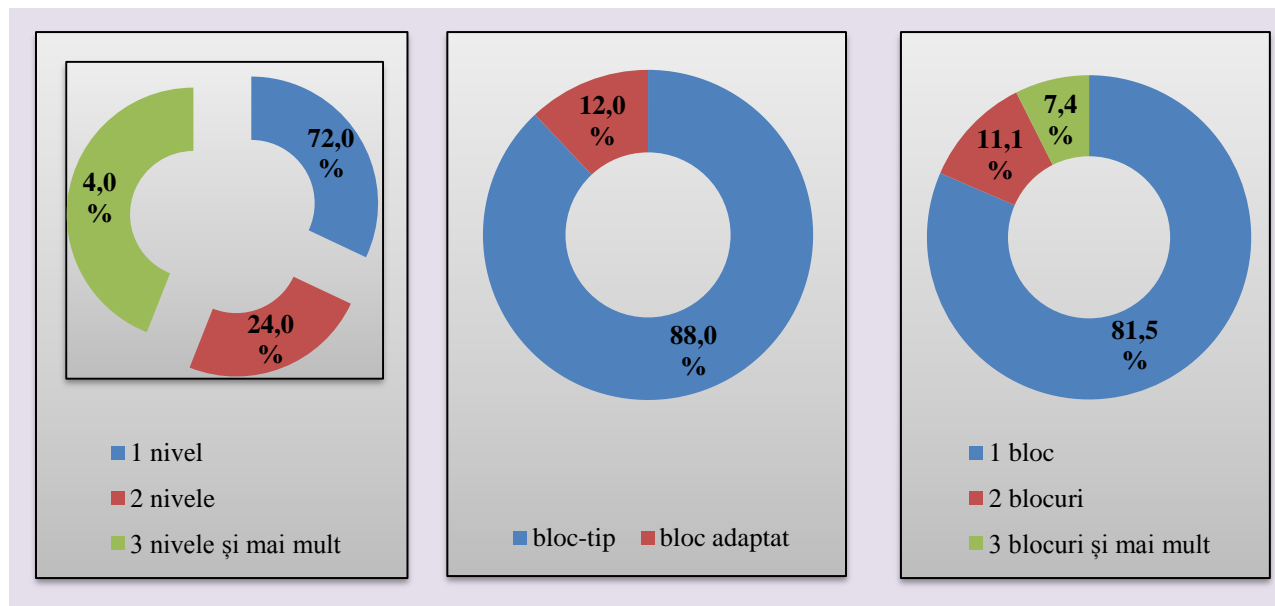


Figura 20. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar

În rezultatul analizei infrastructurii instituțiilor de învățământ primar și secundar (Anexa 24), pot fi formulate următoarele constatări de bază:

- 5 din 5 instituții, în care sînt angajați psihologi, dispun de cabinet pentru psiholog;
- 3 instituții, în care sînt angajați logopezi, dispun de cabinet pentru logoped;
- 100% dispun de bloc alimentar;

- 92% dispun de cabinet metodic;
- în 84% din instituții este amenajat și funcționează cabinet pentru asistența medicală, în 4 – nu există;
- 80% dispun de sală pentru sport;
- 84% din instituții au amenajat teren de sport;
- 64% au sală pentru festivități;
- în 68% sunt dotate ateliere pentru educația tehnologică;
- 1 instituție – dispune de cămine (LT ”M.Eminescu” Otaci);
- 15 instituții – 60% - dispun de grupuri sanitare în incinta instituției.

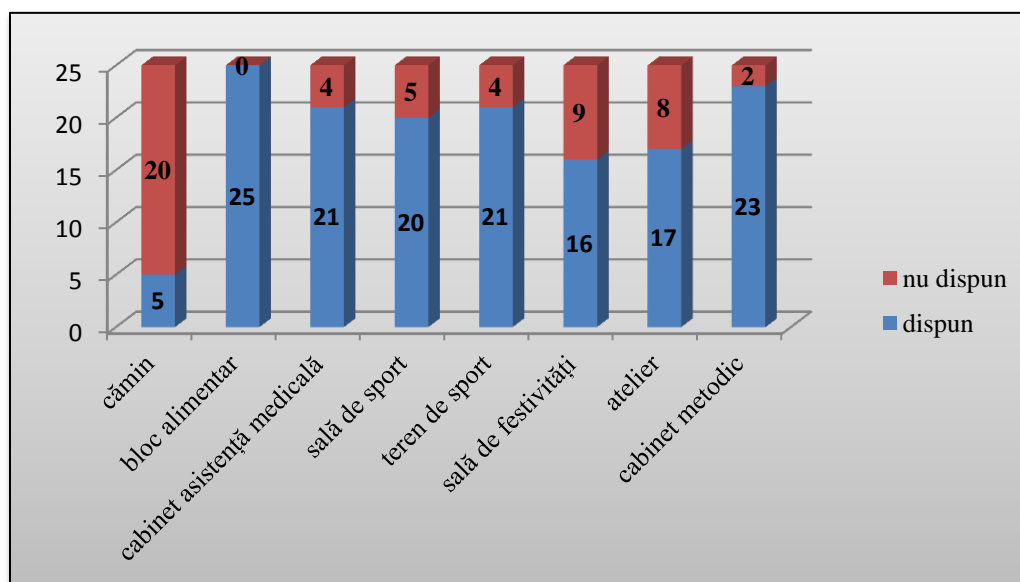


Figura 21. Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar

Lucrările de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar vizează următoarele tipuri:

- 60% - capitale/integrale;
- 60% - blocuri de studii;
- 72% - blocuri alimentare,
- 44% - săli sport;
- 64% - acoperișuri;
- 76% - reparate/schimbate geamuri;
- 68% - uși;
- 56 % - sistem de încălzire;
- 60% - sistem de canalizare.

Informația generală privind reparațiile efectuate în instituțiile de învățământ primar și secundar atestă reparațiile blocurilor și/sau a sistemelor de funcționare în majoritatea instituțiilor.

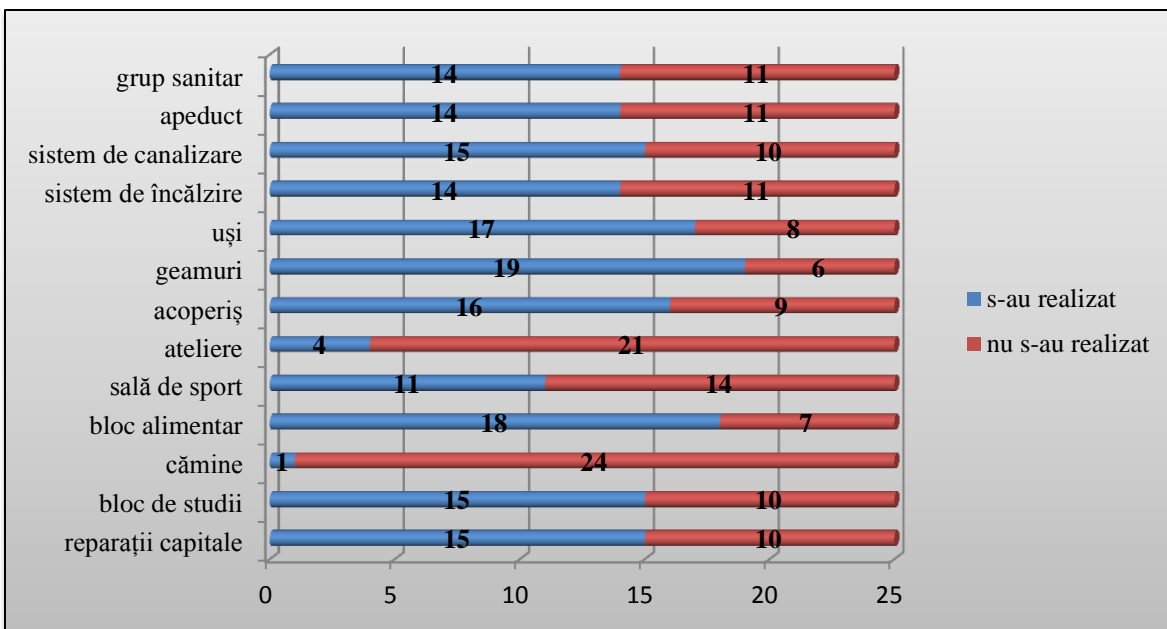


Figura 22. Tipuri de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar

Datele colectate privind sistemele de aprovizionare cu apă, încălzire, canalizare, conform nivelului de utilizare (centralizat/autonom), denotă că mai multe instituții de învățământ primar și secundar au instalat sisteme autonome (Anexa 25). Totodată, în Gimnaziul Corestăuți, Gimnaziul Lencăuți, Gimnaziul Mihălășeni, Gimnaziul Naslavcea și Gimnaziul Unguri încălzirea se asigură cu sobe. Datele generalizate se prezintă în felul următor:

Caracteristici	Sisteme		
	Apeduct	Canalizare	Sistem de încălzire
Sistem centralizat	6	4	1
Autonom (al instituției)	19	21	24
Nu există	0	0	0

Tabelul 14. Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar

Analizele privind modalitățile de asigurare a agentului termic și apei calde în instituțiile de învățământ primar și secundar indică asupra diversității acestora:

- 72% - în bază de gaze naturale;
- 4% - în bază de cărbune;
- 4% - în bază de biomasă;
- 20% - utilizează sobe;
- 96% - asigură cu apă caldă blocurile alimentare;
- 24% - asigură cu apă caldă grupurile sanitare.

Informațiile de mai sus confirmă stringența modernizării sistemelor tehnice de asigurare a funcționalității instituțiilor de învățământ primar și secundar.

Aceeași concluzie se poate face și cu privire la căile de acces și mobilierul cu care sunt dotate instituțiile, deoarece acesta nu este adaptat cerințelor speciale ale copiilor. Conform datelor colectate (Anexa 26):

- doar 2 instituții (8%) au amenajat pante de acces pentru copiii în scaunele cu rotile (Gimnaziul Vălcineț, LT "Gh. Biruitorul" Ocnița), doar o instituție are adaptate scările (LT "Gh. Biruitorul" Ocnița).

Datele privind dotările, echipamentele, utilajele în instituțiile de învățământ primar și secundar dovedesc tendințe de modernizare a procesului educațional (Anexa 27). Majoritatea instituțiilor au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare/imprimare. 100% din instituții sînt dotate cu calculatoare, imprimantă, telefon, conectate la internet.

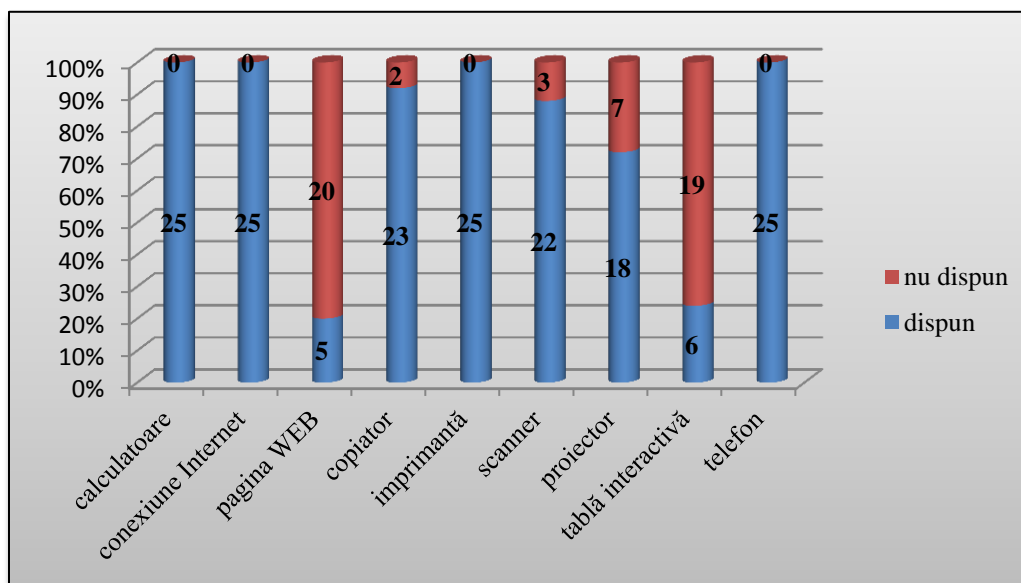


Figura 23. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar

Analiza infrastructurii și dotărilor celor 7 CREI demonstrează:

- toate centrele sunt amplasate într-o singură sală, sunt dotate cu mobilier, calculator, au conexiune internet;
- cca. 57 la sută dispun de imprimantă, 43%- de scanner și 8%- de proiector.

Analiza datelor din perspectiva creării în instituțiile de învățământ a condițiilor de acces pentru toți copiii demonstrează că principalele obstacole cu care se confruntă instituțiile educaționale sunt: căile de acces neadaptate, condițiile sanitaro-igienice perimate, lipsa mobilierului reglabil (posibil de adaptat diferitor necesități), lipsa echipamentelor de mobilitate ș.a.m.d.

În această situație, direcția spre care trebuie orientate acțiunile autorităților este:

- modificarea și adaptarea mediului școlar adecvat tipologiei cerințelor speciale ale copiilor, fapt ce presupune crearea condițiilor, în cadrul instituțiilor de învățământ pentru copiii cu dizabilități;
- dotarea/ consolidarea instituțiilor de educație cu materiale și echipamente necesare pentru asistența copiilor cu CES;
- crearea condițiilor de recuperare a dezvoltării și de asistență psihopedagogică a copiilor.

Concluzii și necesități constatate privind baza materială a instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- Infrastructura și baza materială și didactică a instituțiilor de învățământ din raion corespunde, în general, misiunii și asigură cerințele minime de organizare a procesului educațional.
- Nivelul de dotare a instituțiilor de învățământ este acceptabil, deși se înregistrează diferențe între nivelurile de învățământ. Majoritatea instituțiilor de învățământ primar și secundar au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare și imprimare a materialelor, conexiune internet, care permite organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne, în timp ce în instituțiile preșcolare nivelul de asigurare este mai redus.
- Toate școlile și grădinițele sînt asigurate cu minimul necesar de mobilier conform cerințelor sanitaro-igienice.
- Infrastructura instituțiilor, cu mici excepții, nu este adaptată la necesitățile copiilor cu dizabilități.
- SAP dispune, parțial, de condiții adecvate pentru activitate.

Necesități:

- Evaluarea infrastructurii instituțiilor de învățământ în scopul constatării gradului de corespundere a acesteia necesităților tuturor copiilor.
- Proiectarea și realizarea programelor locale de dotare a instituțiilor de învățământ.
- Gestionarea optimă a patrimoniului și a bugetului, precum și atragerea surselor extrabugetare de finanțare, în scopul dezvoltării/modernizării bazei-tehnico materiale și adecvării acesteia la necesitățile copiilor.
- Evaluarea și identificarea necesităților cu privire la adaptările ambientale ale instituțiilor educaționale, inclusiv adaptarea infrastructurii, mobilierului, echipamentelor și realizarea acestora, în vederea asigurării accesului tuturor copiilor.
- Elaborarea, promovarea și implementarea unui plan de modernizare a infrastructurii sistemului raional de învățământ.
- Crearea în cadrul SAP a condițiilor pentru lucrul individual cu copiii.

3.6. Parteneriate socio-educative

Un rol important în promovarea schimbării în educație revine relațiilor de parteneriat pe care le stabilesc instituțiile educaționale cu părinții, cu APL, organizațiile societății civile, cu alți actori cu preocupare în domeniile relevante.

Analizele la acest compartiment au demonstrat practici extrem de sumare în realizarea/dezvoltarea parteneriatelor. În doar 2 instituții de învățământ preșcolar (s.Ocnița și s.Hădărăuți) sunt create și activează asociațiile părinților. Analizele la acest compartiment au demonstrat existența unor practici active în instituțiile de învățământ din raionul Ocnița. Astfel, în școli au fost instituite și activează 18 de asociații ale pedagogilor și părinților.

Pe de altă parte, instituțiile de învățământ nu valorifică potențialele parteneriate cu alți actori la nivel local (APL, agenții economici, ONG-urile ș.a.) cu care ar putea dezvolta și realiza proiecte comune care să contribuie la capacitatea instituțiilor pe diferite dimensiuni.

Din datele colectate în cadrul studiului cantitativ, rezultă că:

- doar 8 instituții preșcolare au implementat proiecte în domeniul educației incluzive:
 - Grădinița Bîrnova;
 - Grădinița Calarașovca;
 - Grădinița Paladea;
 - Grădinița Rujnița;
 - Grădinița nr.1 Ocnița;
 - Grădinița nr.2 Ocnița;
 - Grădinița Grinăuți-Moldova
 - Grădinița s.Ocnița.
- și, respectiv, 9 instituții școlare:
 - Gimnaziul Berezovca;
 - Gimnaziul Clocușna;
 - Gimnaziul Berezovca;
 - Gimnaziul Grinăuți-Moldova;
 - Gimnaziul Lipnic;
 - Gimnaziul Vălcineț;
 - LT "M.Eminescu" Otaci;
 - LT "Gh.Birutoaru"Ocnița;
 - LT "C.Stamati"Ocnița.

Se constată, astfel, că dezvoltarea parteneriatelor și implementarea proiectelor în domeniul educației incluzive este o preocupare doar a 17 din 50 de instituții de învățământ din raion.

În mod evident, autoritățile raionale și locale trebuie să încurajeze instituțiile și potențialii lor parteneri să colaboreze pe segmente comune de activitate în beneficiul ambelor/tuturor părinților.

Concluzii și necesități constatate privind parteneriatele socio-educăționale

Concluzii:

- În 72 la sută din instituțiile școlare și 8 la sută din instituțiile preșcolare sunt create asociații ale părinților cu care instituțiile colaborează pe diferite aspecte.
- Instituțiile din raion sunt, parțial, implicate în dezvoltarea parteneriatelor cu diferite organizații pentru implementarea proiectelor care să consolideze capacitățile instituționale ale acestora.
- Deoarece nu sunt dezvoltate relații de parteneriat cu APL, agenții economici, alți actori locale, se poate deduce că rolul școlilor și grădinițelor în mobilizarea și implicarea comunității în parteneriate educaționale este mic.

Necesități:

- Crearea parteneriatelor socio-educăționale în scopul facilitării proceselor de realizare a proiectelor de responsabilitate socială prin externalizarea serviciilor, implicarea mai activă a tuturor părților interesate, mobilizarea comunităților.
- Promovarea parteneriatelor care să contribuie la identificarea problemelor cu care se confruntă atât fiecare instituție educațională, cât și fiecare familie defavorizată ce are copii cu dizabilități.
- Formarea opiniei publice în problemele copiilor cu dizabilități. Organizarea campaniilor de sensibilizare.
- Constituirea relațiilor de parteneriat cu ONG-uri, agenți economici etc. Pentru asigurarea incluziunii copiilor și stabilirea de comun acord a responsabilităților părților implicate.
-

3.8. Finanțarea dezvoltării educației incluzive

Dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ primar și secundar este asigurată din Fondul pentru educația incluzivă, care s-a creat în raion în conformitate cu Regulamentul privind modul de aplicare a costului standard per elev pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general, finanțate din bugetele unităților administrativ-teritoriale, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.728 din 05.10.2012 cu modificările ulterioare.

Sursele financiare destinate dezvoltării educației incluzive au fost alocate pentru crearea și asigurarea funcționalității serviciilor de suport educațional la nivel de instituție de învățământ: CREI și CDS.

Niveluri de învățământ	Cheltuieli (mii lei) conform destinației						Total (mii lei)
	Creare CREI		Întreținere CREI		Salarizare CDS		
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	
Preșcolar	0	0	0	0	0	0	0
Primar și secundar	0	0	0	38,3	0	424,9	463,2
Total:	0	0	0	38,3	0	424,9	463,2

Tabelul 15. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive

Analiza informațiilor demonstrează că asigurarea financiară a activității SAP s-a efectuat, după cum urmează:

Anul	Cheltuieli privind crearea/funcționarea SAP, lei	Cheltuieli privind salarizarea personalului SAP, lei	Total, lei
2013	226,1	72,4	298,5
2014	82,6	269,7	352,3
TOTAL:	308,7	342,1	650,8

Tabelul 16. Finanțarea SAP

Se constată, astfel, că pe parcursul ultimilor doi ani, cheltuielile directe/efective în scopul dezvoltării educației incluzive în raionul Ocnița au fost în valoare de 1114,0 mii lei.

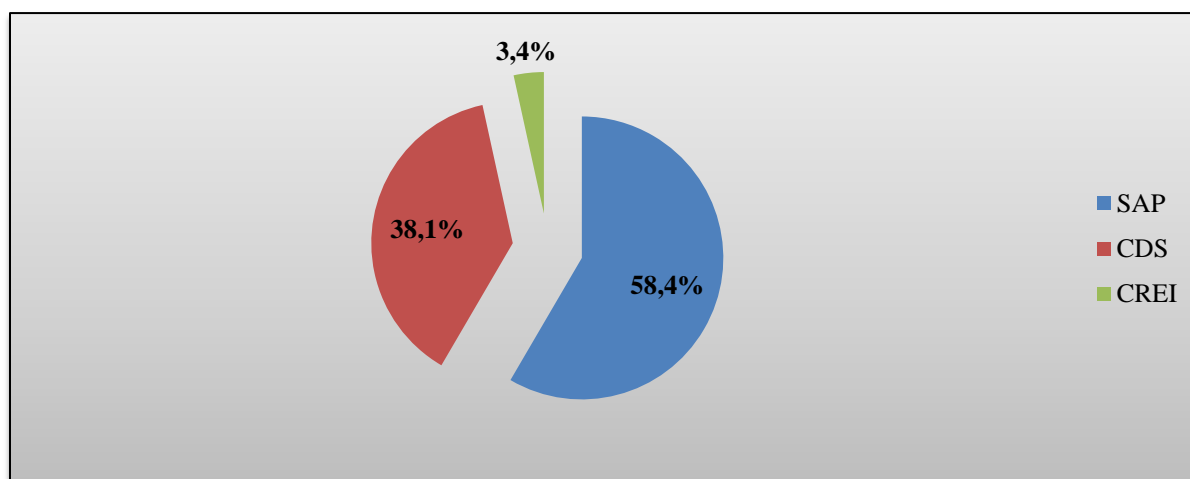


Figura 24. Alocații în dezvoltarea educației incluzive

Analiza necesităților, raportată la structurile și serviciile funcționale la moment, la resursele umane, materiale și financiare trebuie examinată în echipe multidisciplinare atât la nivel raional, cât și la nivel local, prin asumare de angajamente și responsabilități, trebuie să fie un exercițiu important pentru a se asigura că necesitățile copiilor sunt satisfăcute.

Concluzii și necesități constatate privind finanțarea dezvoltării educației incluzive

Concluzii:

- În scopul asigurării unui pachet minim de servicii de educație incluzivă destinate copiilor cu dizabilități din instituțiile de învățământ primar și secundar, au fost planificate mijloace financiare pentru serviciile respective. La acest capitol, în raion, pentru anii 2013 și 2014 a fost creat Fondul de educație incluzivă, repartizat instituțiilor de învățământ primar și secundar pentru crearea/dotarea centrelor de educație incluzivă și salarizarea cadrelor didactice de sprijin.

Necesități:

- Instituirea unui sistem de management al resurselor, bazat pe evaluarea necesităților și valorificarea eficientă a resurselor.
- Analiza și identificarea resurselor adecvate dezvoltării educației incluzive la nivel de raion și la nivel de instituție educațională.
- Atragerea surselor extrabugetare de finanțare în scopul dezvoltării educației incluzive în instituțiile educaționale, prin dezvoltarea parteneriatelor cu diverși subiecți relevanți (ONG-uri, părinți etc.).
- Centralizarea, la nivel raional, a alocațiilor suplimentare pentru copiii cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani și crearea unui fond cu destinație specială pentru dezvoltarea serviciilor de suport în instituțiile preșcolare; angajarea/contractarea personalului de suport sau procurarea de servicii corespunzătoare, în funcție de cerințele specifice ale copiilor.

Concluzii și recomandări generale

Concluzii	Recomandări		
	APL 2	APL 1	Instituțiilor de învățământ
1. Dezvoltarea strategiilor în domeniul educației incluzive			
<p>1.1. Analiza situației în raionul Ocnița privind asigurarea accesului la educație pentru toți copiii demonstrează necesitatea elaborării unui document, care să conțină acțiuni pe termen scurt și mediu vizând dezvoltarea educației incluzive la nivel local, în consens cu politicile statului în acest domeniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea/ coordonarea procesului de elaborare și promovarea pentru aprobare a unui Plan de acțiuni raional de dezvoltare a educației incluzive pentru anii 2015-2020, ca parte a Planului strategic de dezvoltare a educației în raion. ▪ Corelarea planificării anuale a activității Direcției Învățământ și a subdiviziunilor acesteia cu Planul strategic de dezvoltare a educației incluzive. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea strategiilor comunitare de asigurare a accesului la educație pentru toți copiii. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconsiderarea/actualizarea planurilor de dezvoltare instituțională, prin suplimentarea cu compartimente/ activități vizând dezvoltarea și promovarea educației incluzive. ▪ Includerea în panul complex de activitate a instituției (anual) și în planurile subdiviziunilor structurale (consiliu profesoral, consiliu de administrație, comisii metodice, alte) a activităților privind asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor.
2. Rețeaua instituțiilor din raion			
<p>2.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectuarea analizei cost-eficiență, stabilirea 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza tendințelor demografice din localitate, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza evoluției contingentului de

<p>asigură accesul copiilor la serviciul educațional.</p>	<p>tendențelor demografice, pe localități, a gradului de utilizare a capacității instituționale, a altor aspecte relevante pentru fundamentarea deciziilor privind rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar și optimizarea acesteia.</p>	<p>a oportunităților și riscurilor, cu dezvoltarea strategiilor locale privind optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ.</p>	<p>copii/elevi cu formularea propunerilor corespunzătoare</p>
<p>2.2. Majoritatea instituțiilor de învățământ valorifică parțial capacitatea de proiect.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea, din perspectivă, intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei dezvoltării/optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea oportunităților de utilizare a spațiilor libere pentru dezvoltarea serviciilor de suport educațional destinate copiilor cu CES, activități de educație non-formală, alte servicii pentru copii și părinți. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formularea și înaintarea organelor ierarhice a propunerilor de utilizare eficientă a spațiilor nevalorificate. ▪ Elaborarea și aplicarea unor planuri de conservare a spațiilor neutilizate.
<p>2.3. Gestionarea rețelei instituționale în starea actuală admite cheltuieli care depășesc normele de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2), a evoluției contingentului de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea instituțiilor din teritoriul administrat la capitolul gestionarea rețelei, cu formularea 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unor evaluări interne, cu stabilirea oportunităților de optimizare a cheltuielilor

<p>finanțare prevăzute de actele normative în vigoare.</p>	<p>copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectuarea analizei referitoare la situația financiară a instituțiilor, la modul de gestionare a bugetelor alocate instituțiilor cu autonomie financiară, în vederea creșterii oportunităților de direcționare a surselor spre dezvoltarea serviciilor de suport educațional. 	<p>propunerilor de rigoare pentru eficientizare.</p>	<p>legate de utilizarea nerațională a resurselor.</p>
<p>3. Efectivul de copii</p>			
<p>3.1. Deși la nivel de localități se duce evidența copiilor din teritoriul administrat, totuși există discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor între 0 și 18 ani și a mișcării acestora în teritoriul raionului și în afara lui. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea, în comun cu organizațiile și instituțiile din teritoriul primăriei, a mecanismelor de evidență și de urmărire a mișcării efectivului de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesizarea organelor competente (primărie, asistent social, Direcția învățământ, organele de drept ș.a.) privind cazurile de abandon școlar, a altor situații ce țin de

<p>înregistrat de instituțiile de învățământ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și difuzarea unei metodologii de evidență a copiilor ne-/școlarizați, care să asigure veridicitatea informațiilor statistice cu privire la școlarizare. 	<p>copii din evidență.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea anuală a analizei/studiului privind situația copiilor din evidența APL1 (localitatea de domiciliu, instituția de învățământ, loc de muncă/neangajat etc.). 	<p>școlarizare.</p>
<p>3.2. Un număr relativ mare de copii cu dizabilități sunt înrolați în instituții preșcolare și școlare. Totuși, cca. 6 la sută din copiii cu dizabilități de vârsta școlarității sunt în afara instituțiilor de învățământ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea intersectorială privind identificarea, evaluarea și referirea copiilor cu dizabilități. ▪ Depistarea cauzelor neînrolării copiilor cu dizabilități și promovarea acțiunilor pentru înrolarea acestora. ▪ Crearea unor baze de date comune intersectoriale referitoare la copiii cu dizabilități și CES. ▪ Crearea și asigurarea funcționalității structurilor și serviciilor de identificare, evaluare și asistență a copiilor cu dizabilități 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea evidenței copiilor cu dizabilități, în baza certificărilor organelor competente. ▪ Asigurarea asistenței necesare (multidisciplinare) copiilor cu dizabilități și familiilor acestora pentru asigurarea înrolării copiilor ▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, reanimarea/eficientizarea activității consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului, în scopul examinării problemelor 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea de către CMI a copiilor cu dizabilități, organizarea asistenței calificate la nivel instituțional și, referirea cazurilor după competență. ▪ Stabilirea elor mai adecvate forme de școlarizare/ incluziune a copiilor cu dizabilități. ▪ Organizarea și realizarea procesului educațional incluziv care să răspundă efectiv și eficient cerințelor speciale ale copiilor cu dizabilități. ▪ Crearea posturilor didactice și nedidactice pentru asistența

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pregătirea personalului didactic pentru asistența copiilor cu dizabilități 	<p>copiilor cu dizabilități și responsabilizării organelor competente pentru furnizarea asistenței adecvate și asigurarea accesului la educație al copiilor din categoria respectivă.</p>	<p>calitativă a copiilor cu dizabilități</p>
<p>3.3. Din totalul copiilor cu dizabilități, ponderea mai mare revine celor cu tulburări de limbaj (32,5%) și cu dizabilități mintale (27,7%), urmați de copiii cu dizabilități de vedere (18,9%), cu dizabilități asociate (14,8%), cu dizabilități fizice/neuromotorii (9,9%) și de auz (1,7%).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea/dezvoltarea serviciilor de suport care să răspundă necesităților tuturor copiilor. ▪ Abordarea holistică, intersectorială a necesităților copiilor cu dizabilități și a foemelor de suport oferit. ▪ Promovarea unui program raional de dotare a instituțiilor de învățământ de toate nivelurile cu echipamente și inventar necesar pentru asigurarea accesului și asistenței copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea transportării copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii către și de la instituția de învățământ ▪ Crearea căilor de acces și efectuarea adaptărilor interioare ale instituțiilor de învățământ pentru a asigura incluziunea copiilor cu dizabilități neuromotorii. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotarea instituțiilor cu echipamente și materiale pentru asistența individualizată a copiilor cu dizabilități, în funcție de necesitățile acestora.
4. Structuri și servicii de suport educațional			
<p>4.1 La nivel raional, în cadrul Direcției Învățământ, în</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilitarea responsabilului EI în vederea exercitării 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incluziunea responsabilului EI în 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu responsabilul EI pe probleme de dezvoltare

<p>calitate de structuri/servicii de suport este desemnat responsabilul EI și creat SAP</p>	<p>calitative și în deplină măsură a atribuțiilor de funcție.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea, monitorizarea continuă a activității SAP în scopul capacitării Serviciului și a specialiștilor acestuia. ▪ Dezvoltarea mecanismelor de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor. ▪ Identificarea posibilităților de dotare a SAP cu unitate de transport. 	<p>examinarea aspectelor privind școlarizarea în cadrul consiliilor locale pentru protecția copilului.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea referirii către SAP a cazurilor copiilor în situații de dificultate, care necesită abordare intersectorială. 	<p>a educației incluzive la nivel instituțional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Referirea către SAP a copiilor care necesită evaluare complexă, precum și a cazurilor care depășesc resursele și competența instituțiilor.
<p>4.2 În instituțiile de învățământ primar și secundar sunt create și funcționează structuri și servicii de suport conform reglementărilor în vigoare: CMI, CREI, CDS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea și estimarea necesităților instituțiilor de învățământ primar și secundar în vederea creării structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES. ▪ Monitorizarea și acordarea asistenței metodologice instituțiilor de învățământ din raion privind planificarea și organizarea activității structurilor /serviciilor de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, a Consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului în scopul asigurării coerenței activităților structurilor/serviciilor de suport intersectorial la nivel local. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea continuă a activității structurilor/ serviciilor de suport constituite în instituțiile școlare ▪ Consolidarea capacităților structurilor și personalului prin activități de formare/ informare, identificarea oportunităților de încurajare/ stimulare etc.

	<p>suport.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea, în continuare, a rețelei de CREI, în baza necesităților. ▪ Includerea aspectelor care vizează structurile instituționale de suport educațional în inspecțiile frontale și tematice, în activitatea Centrului metodic etc. 		
<p>4.3 În instituțiile de învățământ preșcolar lipsesc structurile și serviciile de suport pentru copiii cu dizabilități.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea grupurilor de lucru/comisiilor pentru examinarea situației copiilor cu dizabilități. Identificarea oportunităților, dezvoltarea strategiilor de creare a structurilor și serviciilor de suport pentru asigurarea incluziunii copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar. ▪ Identificarea și planificarea resurselor pentru crearea serviciilor de intervenție timpurie pentru copii cu dizabilități. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea surselor pentru crearea structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copii cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informare privind modalitățile de identificare timpurie a copiilor cu probleme de dezvoltare și referirea acestora către structurile/serviciile specializate. ▪ Asigurarea incluziunii copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar: organizarea procesului educațional individualizat, adaptarea educației preșcolare la capacitățile copiilor etc.

<p>4.4 În raion sunt slab dezvoltate serviciile psihologic și logopedic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea posibilităților pentru crearea posturilor de psiholog școlar în toate instituțiile de învățământ primar și secundar și a posturilor de logoped, conform necesităților (ca și alternativă: procurarea serviciilor logopedice pentru asigurarea asistenței copiilor cu tulburări de limbaj care constituie cea mai mare cotă din totalul copiilor cu dizabilități). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea și identificarea oportunităților de satisfacere a necesităților copiilor de vârstă preșcolară cu tulburări de limbaj. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu structurile prestatoare de servicii psihologice și logopedice de nivel republican, inclusiv ONG-uri, în organizarea asistenței copiilor. ▪ Capacitarea cadrelor didactice în vederea realizării unor elemente ale programelor de asistență logopedică, elaborate de SAP.
<p>4.5 În instituțiile de învățământ primar și secundar nu se prestează, în conformitate cu necesitățile copiilor, servicii de suport non-educational pentru copiii cu CES/ dizabilități (alimentație, meditații).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea resurselor pentru organizarea alimentației copiilor asistați în CREI, organizarea grupelor de meditații pentru copiii cu CES. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea în ședințele Consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului a acordării suportului necesar copiilor și familiilor pentru facilitarea incluziunii (suport școlarizare, acoperirea taxelor de chirie a manualelor ș. a.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea prestării calitative a serviciilor de suport non-educational în instituții.
<p>4.6 Din 3 copii cu dizabilități fizice/neuromotorii care necesită transport</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea necesităților, elaborarea și promovarea unui program de organizare a 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea serviciilor de transport copiilor cu dizabilități fizice/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesizarea organelor responsabile privind necesitățile de transport

specializat, nici unul nu beneficiază de atare servicii.	transportului specializat pentru copiii cu dizabilități fizice/neuromotorii.	neuromotorii pentru asigurarea accesului la instituția de învățământ	specializat. <ul style="list-style-type: none"> Procurarea de servicii de transportare a copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii.
4.7 Sistemul de servicii sociale adresate copiilor care cresc în familii și de servicii substitutive familiilor este relativ slab dezvoltat.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unui program, pe termen mediu, pentru crearea/dezvoltarea serviciilor sociale adresate copiilor și familiilor acestora. Alocarea resurselor necesare pentru dezvoltarea sistemului de servicii sociale 	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea categoriilor de copii vulnerabili care necesită asistență și protecție socială. Consolidarea capacității asistentului social comunitar în identificarea, evaluarea și asistența copiilor în situații de dificultate. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea cu serviciile comunitare pentru abordarea holistică a cazurilor copiilor în situații de dificultate.
5. Resurse umane			
5.1. În sistemul de învățământ al raionului sunt angajate cadre de conducere și didactice calificate: cu studii în domeniu, deținători de grade didactice.	<ul style="list-style-type: none"> Consolidarea, în continuare, a capacității personalului didactic din raion în vederea realizării politicilor și reformelor educaționale actuale. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea cu instituțiile de învățământ din teritoriu pentru realizarea programelor comunitare de interes social. 	<ul style="list-style-type: none"> Instituirea sistemelor interne de management al calității pentru asigurarea unui nivel înalt de prestație profesională a angajaților.
5.2. În structura personalului didactic se resimte insuficiența personalului specializat/de suport.	<ul style="list-style-type: none"> Reconsiderarea abordărilor în ceea ce privește statele de personal, normele și responsabilitățile, în sensul 	<ul style="list-style-type: none"> Examinarea posibilităților de angajare a cadrelor didactice specializate (logoped, 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea riguroasă a necesităților în personal specializat și înaintarea propunerilor pentru angajarea

	asigurării angajării specialiștilor pentru lucrul cu copii cu CES/dizabilități.	psiholog, cadru de sprijin) în instituțiile preșcolare.	specialiștilor respectivi, conform necesităților (norme depline sau fracționate).
5.3.Cadrele manageriale și didactice din instituțiile de învățământ din raion sînt implicate parțial în activități de formare în domeniul educației incluzive.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și realizarea planurilor anuale de organizare și desfășurare a stagiilor, cursurilor, seminarelor, pentru managerii și cadrele didactice din instituțiile de învățământ din raion, cu implicarea formatorilor naționali în domeniul educației incluzive. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea delegării personalului didactic și de conducere din grădinițe la stagii de formare continuă organizate la nivel național și raional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificarea anuală și realizarea activităților de formare. ▪ Proiectarea și realizarea unor activități de formare la nivel instituțional (seminare permanente, ateliere etc.).
6. Baza materială a instituțiilor de învățământ			
6.1.Instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar dispun de edificii pentru organizarea procesului educațional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea periodică a bazei tehnice, materiale și didactice a instituțiilor de învățământ în vederea modernizării acesteia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea funcționalității infrastructurii instituțiilor din subordine. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectuarea evaluărilor și analizelor interne privind funcționalitatea edificiilor instituțiilor, cu formularea propunerilor către instanțele ierarhice privind includerea instituțiilor în programele de reparații capitale, dotare etc.
6.2.Majoritatea instituțiilor sînt dotate cu tehnică de calcul, au conexiune internet, care permite organizarea	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și promovarea unui plan de actualizare /modernizare periodică a dotărilor. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotarea instituțiilor din subordine cu echipamente moderne, pentru creșterea calității 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea eficienței echipamentelor din dotarea instituțiilor. ▪ Consolidarea și înnoirea

procesului educațional conform tehnologiilor moderne.		procesului educațional.	continuă a tehnologiilor din dotare. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorificarea tehnologiilor moderne în procesul educațional curent.
6.3. Infrastructura instituțiilor nu asigură accesul tuturor copiilor. În instituții nu au fost adaptate căile de acces, mobilierul, blocurile sanitare etc.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și punerea în aplicare a unui plan complex de investiții capitale de proiectare, finanțare și efectuare a lucrărilor de accesibilizare a infrastructurii instituțiilor de învățământ și de procurare a mobilierului adaptat, a altor dotări conform necesităților copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea adaptării și dotării instituțiilor preșcolare la necesitățile copiilor cu dizabilități. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea planurilor de perspectivă de dotare a instituțiilor conform necesităților copiilor școlarizați.
7. Parteneriate socio-educative			
7.1. Parteneriatul intersectorial (domeniile educație, sănătate, protecție socială) în asistența copiilor cu dizabilități / CES în raion este slab dezvoltat.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea mecanismului de colaborare intersectorială între structurile raionale (cu atribuții în educație, sănătate, protecție socială) în asistența copiilor cu dizabilități / CES. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea colaborării între instituțiile educaționale, oficiul local al medicilor de familie, asistentul social comunitar în identificarea și asistența copiilor cu dizabilități /CES. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicarea medicilor de familie, asistentului social în abordarea copiilor cu dizabilități/CES.
7.2. În 72 la sută din instituțiile școlare și în doar 8 la sută	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promovarea importanței și beneficiilor colaborării cu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea, în comun cu instituțiile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea de parteneriate cu părinții, agenții economici,

<p>din instituțiile preșcolare sunt create asociații ale părinților cu care școlile colaborează pe diferite aspecte.</p>	<p>părinții pentru dezvoltarea instituțională, consolidarea procesului și susținerea copiilor în dificultate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea corectitudinii constituirii și activității asociațiilor părinților și a impactului acestora asupra consolidării capacității instituționale. 	<p>din teritoriul administrat, a programelor de mobilizare comunitară, a altor acțiuni care contribuie la coeziunea socială.</p>	<p>ONG-urile în beneficiul tuturor subiecților educației</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea corectitudinii și transparenței în activitatea asociațiilor părinților.
<p>7.3. Instituțiile se implică foarte puțin în realizarea unor proiecte pentru consolidarea instituțională.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Încurajarea, stimularea instituțiilor pentru dezvoltarea parteneriatelor socio-educative durabile. ▪ Identificarea și difuzarea în instituțiile de învățământ a listelor de eventuale organizații-partenere în dezvoltarea educației incluzive. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimularea instituțiilor pentru participare în proiecte comune. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea și capacitatea, în ateliere de lucru, a grupurilor de scriere /aplicare la diverse proiecte, în particular în domeniul educației incluzive.
<p>8. Finanțarea educației incluzive</p>			
<p>8.1. În raion este constituit Fondul pentru educația incluzivă, repartizat conform legislației.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea criteriilor/ indicatorilor, care vor argumenta distribuția resurselor din Fondul pentru educația incluzivă în conformitate cu prevederile 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alocarea resurselor pentru dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formularea, în procesul de planificare a bugetului pentru anul financiar viitor, a propunerilor privind necesitățile și alocațiile necesare în domeniul

	<p>normative în vigoare.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Asigurarea utilizării Fondului pentru educația incluzivă în strictă conformitate cu destinația acestuia.		educației incluzive.
--	---	--	----------------------

ANEXE

Anexa 1

Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale

Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul:
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 1 - Grădiniță; 2 - Creșă-grădiniță; 3 - Centru comunitar pentru educație preșcolară
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 0-6 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3.
2.0.1.	Nr. grupe		Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție
2.1.	Copii cu vârste 0-2 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 3 ani până la data de 01.01.2015
2.1.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3.
2.1.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1.
2.1.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2.,

			2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2.
2.1.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3.
2.1.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3.
2.1.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3.
2.1.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.3.	cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3.
2.1.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3.
2.1.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.8.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3.
2.1.1.8.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1.
2.1.1.8.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2.
2.1.1.8.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3.
2.1.2.	Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4.
2.1.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani

2.1.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.	Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4.
2.1.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2, 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.

2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.

2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani

2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani

			ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult

	ani și mai mult		
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv:titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate

			și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic

3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2
3.10.1.1.	personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta:		Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total
3.10.1.2.	alte categorii de personal auxiliar		Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în

			categoria de personal auxiliar
--	--	--	--------------------------------

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.5.1.	Spații, inclusiv: săli de ocupații separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.2.	dormitoare separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.3.	bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.16.	teren de joc		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partener

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

	internaționale		multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - o sponsorizare; 2 - două sponsorizări 3 - trei și mai multe sponsorizări
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - o dotare; 2 - două dotări; 3 - trei și mai multe dotări

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

Chestionar

pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar – Școală primară-grădiniță

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul:

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

Instituția:

(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.4.	Statutul		Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școlă de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special
1.5.	Schimburi		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi
1.6.	Ordonator de buget		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Pînă la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 3-10 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4.
2.0.1.	Nr. grupe		Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție
2.0.2.	Nr. clase		Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2.,

			2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani

	sprijin (CDS)		
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani

	resurse pentru educația incluzivă (CREI)		
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7-10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani până la data de 01.01.2015
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.

2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Caze de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare

3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu

3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-

			15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursurile de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI,		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare

	inclusiv: nivel național		continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2.
3.10.1.1.	personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta:		Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total
3.10.1.2.	alte categorii de personal auxiliar		Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

	individualizat (PEI)		
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.5.1.	Spații, inclusiv: săli de ocupații separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.2.	dormitoare separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.3.	bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.16.	teren de joc		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 – centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 – centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 – centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 – cărbune; 3 – biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educationale la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partener

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

	internaționale		multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Înstruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

Chestionar

pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar – Școală primară, Gimnaziu, Liceu

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul:
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 5 - Școală primară; 6 - Gimnaziu; 7 - Liceu
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.4.	Statutul		Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școală de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special
1.5.	Schimburi		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi
1.6.	Ordonator de buget		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget; 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 5-(6)7-18 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.0.2.	Nr. clase		Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani

2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare, din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani până la data de 01.01.2015
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vîrste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vîrste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani

2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2, 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.

2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3.,

			2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.5.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani
2.5.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta

	instituție, din ei:		liceală) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 19 ani pînă la data de 01.01.2015
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.6.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani
2.6.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Caze de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea

	beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:		datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă

	10 ani		pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă

			nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este

3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursurile de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.4.	Cămine		Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine
5.1.5.3.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	Cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	Sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.6.	Teren de sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.7.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	Sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	Cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	Centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	Cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	Cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	Cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	Spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.3.	Cămin/cămine		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.5.	Sală de sport		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.6.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

	sanitar		
--	---------	--	--

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai
--------	-----------------------------------	--	--

	EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												
4.	Servicii suplimentare												
4.1.	Alimentația copiilor din familii vulnerabile												
4.2.	Plata de închiriere a manualelor pentru copiii din familii vulnerabile												

Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar –
Instituția rezidențială

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 8 - Gimnaziu-internat; 9 - Școală auxiliară; 10 - Școală specială; 11 - Casă de copii
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție
1.10.	Subordonarea		Se va indica cifra corespunzătoare tipului de subordonare: 1 - Ministerului Educației; 2 - Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei; 3 - Autorităților publice locale

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 3-18 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015
2.2.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din localitate
2.2.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din raion
2.2.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din alte raioane
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.

2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare

			din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS de sprijin din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate
2.3.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din raion
2.3.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din alte raioane
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1.,

			2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.

2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu

			ating vârsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate
2.4.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din raion
2.4.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din alte raioane
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total

	(APP)		de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015
2.5.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate
2.5.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din raion
2.5.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din alte raioane
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2, 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz,	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea

	inclusiv:		datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.5.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat

	ani, care necesită transport specializat		(copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în instituție Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani până la data de 01.01.2015
2.6.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din localitate
2.6.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din raion
2.6.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din alte raioane
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.

	mentale/dificultăți de învățare, inclusiv:		
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.

2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.6.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
----------	--------------------------------------	--	---

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv:		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent,

	titular		inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are

			altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă l nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă l nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă l nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi

3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.6. Personal didactic de suport educațional - Surdopedagog

3.6.1.	Surdopedagog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat surdopedagog și 0, dacă nu este
3.6.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.6.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.6.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.6.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.6.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.6.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă surdopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.6.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă surdopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.6.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.6.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.6.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.7. Personal didactic de suport educațional - Tiflopedagog

3.7.1.	Tiflopedagog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat tiflopedagog și 0, dacă nu este
3.7.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.7.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.7.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.7.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.7.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 15

	mult		ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.7.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.7.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.7.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.7.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.7.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Lucrători medicali, inclusiv:		Se va indica numărul total de lucrători medicali în instituție
3.8.1.0.1.	neurolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic neurolog și 0, dacă nu este
3.8.1.0.2.	oftalmolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic oftalmolog și 0, dacă nu este
3.8.1.0.3.	surdolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic surdolog și 0, dacă nu este
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în		Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în
----------------	---	--	--

	total, inclusiv:		categoria de personal auxiliar
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.4.	Cămine		Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine
5.1.5.3.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	Cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	Sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.6.	Teren de sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.7.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	Sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	Cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	Centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	Cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	Cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	Cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	Spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.3.	Cămin/cămine		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.5.	Sală de sport		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.6.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 -

			sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014				
		Bugetul raional	Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)	Componenta raională pentru învățământ	Fondul EI	Proiecte

	Cheltuieli efectuate (în lei)	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

**Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității**

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel local și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul:
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

I. Informații generale servicii educaționale

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.	Nr. total instituții educaționale în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 1.1. – 1.9.
1.1.	Grădinițe		Se va indica numărul de grădinițe în localitate
1.2.	Creșe-grădinițe		Se va indica numărul de creșe-grădinițe în localitate
1.3.	Centre comunitare pentru educație preșcolară		Se va indica numărul de Centre comunitare în localitate
1.4.	Școli primare-grădinițe		Se va indica numărul de școli primare-grădinițe în localitate
1.5.	Școli primare		Se va indica numărul de școli primare în localitate
1.6.	Gimnazii		Se va indica numărul de gimnazii în localitate
1.7.	Licee		Se va indica numărul de licee în localitate
1.8.	Instituții rezidențiale (gimnaziu-internat, școală auxiliară, școală		Se va indica numărul de instituții rezidențiale în localitate

	specială, casă de copii)		
1.9.	Instituții extrașcolare (centre de creație, scoli de arte, sport)		Se va indica numărul de instituții extrașcolare în localitate

II. Informații generale copii

2.	Copii cu vârste 0-18 ani în localitate, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.1.	Copii cu vârste 0-2 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 3 ani până la data de 01.01.2015
2.1.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3.
2.1.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1.
2.1.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2.
2.1.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3.
2.1.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3.
2.1.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3.
2.1.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.3.	cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3.
2.1.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3.
2.1.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz

			moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.8.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3.
2.1.1.8.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1.
2.1.1.8.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2.
2.1.1.8.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3.
2.1.2.	Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4.
2.1.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.	Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4.
2.1.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.

2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități asociate 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.0.	Copii cu vârste 5-6(7) ani, care nu sînt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare), inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate care nu sînt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare)
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani

2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.

2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.12.1., 2.3.1.12.2., 2.3.1.12.3.
2.3.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.3.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.3.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în localitate. Notă: Grupa de vîrstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.0.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani, neșcolarizați, inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani din localitate care nu sînt cuprinși cu școala

2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj,	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin

	inclusiv:		adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.12.	Copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.12.1., 2.4.1.12.2., 2.4.1.12.3.
2.4.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.4.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.4.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.

2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015
2.5.0.	Copii cu vârste 11-16 ani, neșcolarizați, inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate care nu sînt cuprinși cu școala
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2., 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz

			moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.12.	Copii cu vârste 11-16 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.12.1., 2.5.1.12.2., 2.5.1.12.3.
2.5.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.5.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.5.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.

2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în localitate Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani pînă la data de 01.01.2015
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu

			dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.12.	Copii cu vârste 17-18 ani din localitate plasăți în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.12.1., 2.6.1.12.2., 2.6.1.12.3.

2.6.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.6.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.6.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Servicii sociale la nivel de localitate

3.1.	Servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii, inclusiv:		
3.1.1.	sprijin familial, familii		Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de sprijin familial
3.1.1.1.	sprijin familial, copii		Se va indica numărul de copii în familiile care beneficiază de sprijin familial
3.1.2.	ajutor social		Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de ajutor social
3.1.3.	cantină socială		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile cantinei sociale
3.1.4.	echipa mobilă		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile echipei mobile
3.1.5.	centru comunitar multifuncțional, servicii		Se va indica numărul de centre comunitare multifuncționale în localitate
3.1.5.1.	centru comunitar multifuncțional, beneficiari		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului comunitar multifuncțional
3.1.6.	centru de zi specializat, servicii		Se va indica numărul de centre de zi specializate în localitate
3.1.6.1.	centru de zi specializat, beneficiari		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului
3.1.7.	asistent personal		Se va indica numărul de copii cu asistent personal
3.2.	Servicii sociale pentru copii		

	separați de familiile biologice, inclusiv:		
3.2.1.	Tutelă/curatelă, servicii		Se va indica numărul de familii care au copii în tutelă/curatelă
3.2.1.1.	Tutelă/curatelă, beneficiari		Se va indica numărul de copii în familii cu tutelă/curatelă
3.2.2.	Asistență parentală profesionistă (APP), servicii		Se va indica numărul de familii – APP
3.2.2.1.	Asistență parentală profesionistă (APP), beneficiari		Se va indica numărul de copii plasați în APP
3.2.3.	Case de copii de tip familial (CCTF), servicii		Se va indica numărul de CCTF
3.2.3.1.	Case de copii de tip familial (CCTF), beneficiari		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF
3.2.4.	Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe, servicii		Se va indica numărul de Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe
3.2.4.1.	Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe, beneficiari		Se va indica numărul de tineri cu dizabilități severe plasați în Case comunitare
3.2.5.	Centru de plasament temporar pentru copii, servicii		Se va indica numărul de Centre de plasament temporar pentru copii
3.2.5.1.	Centru de plasament temporar pentru copii		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar pentru copii

**Chestionar
pentru cartografierea serviciilor de suport la nivel raional**

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale din raionul Dumneavoastră și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție/comunitate/raion (Anexa 3).

Raionul: selectați raionul din listă

(se va indica denumirea raionului)

I. Structuri și servicii de educație incluzivă nivel raional

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Responsabil de educația incluzivă în cadrul Direcției Învățământ		Se va indica dacă responsabil de educația incluzivă în raion este: 2 - un angajat al Direcției; 1 - șeful SAP; 0 - dacă nu a fost desemnat

II. Serviciul de asistență psihopedagogică (SAP)

2.0.	Serviciul raional de asistență psihopedagogică		Se va indica 1, dacă este constituit SAP, și 0, dacă nu a fost constituit
2.1.	Angajați SAP, total, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați
2.1.1.	Șef SAP		Se va indica numărul de unități șef SAP
2.1.1.1.	Studii		Se va indica: 3 - superioare; 2 - superioare nefinisate; 1 - medii de specialitate
2.1.1.2.	Calificare profesională		Se va indica dacă șeful SAP are una din următoarele calificări (licență, masterat): Se va indica: 1 - Pedagogie/Științe ale educației; 2 - Psihopedagogie; 3 - Psihologie; 4 - Altă calificare
2.1.1.3.	Vechime în funcția de conducere		Se va indica: 1 - până la 5 ani; 2 - 5-10 ani; 3 - 10 ani și mai mult; 4 - vîrstă pensionară
2.1.1.4.	Regim de angajare		Se va indica: 1 - titular; 2 - interimar; 3 - prin cumul
2.1.1.5.	Grad managerial		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.1.6.	Grad didactic		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior

2.1.1.7.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă șeful SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național și 0, dacă nu a realizat
2.1.1.7.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă șeful SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat
2.1.2	Șef adjunct SAP		Se va indica: 2 - dacă este desemnat șef adjunct SAP, cu funcție separată; 1 - dacă șef adjunct a fost desemnat unul din colaboratorii SAP; 0 - dacă nu a fost desemnat șef adjunct SAP
2.1.2.1.	Studii		Se va indica: 3 - superioare; 2 - superioare nefinisate; 1 - medii de specialitate
2.1.2.2.	Calificare profesională		Se va indica dacă șeful adjunct SAP are una din următoarele calificări (licență, masterat): Se va indica: 1 - Pedagogie/Științe ale educației; 2 - Psihopedagogie; 3 - Psihologie; 4 - Altă calificare
2.1.2.3.	Vechime în funcția de conducere		Se va indica: 1 - pînă la 5 ani; 2 - 5-10 ani; 3 - 10 ani și mai mult; 4 - vîrstă pensionară
2.1.2.4.	Regim de angajare		Se va indica: 1 - titular; 2 - interimar; 3 - prin cumul
2.1.2.5.	Grad managerial		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.2.6.	Grad didactic		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.2.7.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1 , dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național și 0 , dacă nu a realizat
2.1.2.7.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1 , dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0 , dacă nu a realizat
2.1.3.	Psiholog		Se va indica numărul de unități psiholog
2.1.3.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare
2.1.3.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare nefinisate
2.1.3.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul psihologilor cu studii medii de specialitate
2.1.3.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul psihologilor cu calificare (licență, masterat) în Psihologie
2.1.3.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.3.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani
2.1.3.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.3.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul psihologilor de vîrstă pensionară
2.1.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul psihologilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul psihologilor angajați prin cumul
2.1.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.5.1, 2.1.3.5.2, 2.1.3.5.3
2.1.3.5.1.	doi		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic doi
2.1.3.5.2.	unu		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic unu
2.1.3.5.3.	superior		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic superior
2.1.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național

2.1.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.4.	Pedagog educație preșcolară		Se va indica numărul de unități pedagog educație preșcolară
2.1.4.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare
2.1.4.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare nefinisate
2.1.4.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii medii de specialitate
2.1.4.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie preșcolară
2.1.4.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.4.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.4.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.4.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară de vîrstă pensionară
2.1.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.4.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați prin cumul
2.1.4.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.4.5.1, 2.1.4.5.2, 2.1.4.5.3
2.1.4.5.1.	doi		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic doi
2.1.4.5.2.	unu		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic unu
2.1.4.5.3.	superior		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic superior
2.1.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită
2.1.5.	Pedagog învățămînt primar și secundar general		Se va indica numărul de unități pedagog învățămînt primar și secundar general
2.1.5.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii superioare
2.1.5.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii superioare nefinisate
2.1.5.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii medii de specialitate
2.1.5.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie/Științe ale educației
2.1.5.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.5.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.5.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.5.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult

2.1.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general de vîrstă pensionară
2.1.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.5.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general angajați prin cumul
2.1.5.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.5.5.1, 2.1.5.5.2, 2.1.5.5.3
2.1.5.5.1.	doi		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu grad didactic doi
2.1.5.5.2.	unu		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu grad didactic unu
2.1.5.5.3.	superior		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu grad didactic superior
2.1.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0 , dacă nu au realizat
2.1.6.	Psihopedagog		Se va indica numărul de unități psihopedagog
2.1.6.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare
2.1.6.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare nefinisate
2.1.6.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii medii de specialitate
2.1.6.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul psihopedagogilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie
2.1.6.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.6.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.6.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.6.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.6.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul psihopedagogilor de vîrstă pensionară
2.1.6.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul psihopedagogilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.6.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul psihopedagogilor angajați prin cumul
2.1.6.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.6.5.1, 2.1.6.5.2, 2.1.6.5.3
2.1.6.5.1.	doi		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic doi
2.1.6.5.2.	unu		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic unu
2.1.6.5.3.	superior		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic superior
2.1.6.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul psihopedagoilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.6.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul psihopedagoilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0 , dacă nu au realizat
2.1.7.	Logoped		Se va indica numărul de unități logoped
2.1.7.1.1.	Studii, inclusiv:		Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare

	cu studii superioare		
2.1.7.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare nefinisate
2.1.7.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul logopezilor cu studii medii de specialitate
2.1.7.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul logopezilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie specială/Psihopedagogie
2.1.7.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.7.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani
2.1.7.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.7.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.7.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul logopezilor de vîrstă pensionară
2.1.7.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul logopezilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.7.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul logopezilor angajați prin cumul
2.1.7.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.7.5.1, 2.1.7.5.2, 2.1.7.5.3
2.1.7.5.1.	doi		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic doi
2.1.7.5.2.	unu		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic unu
2.1.7.5.3.	superior		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic superior
2.1.7.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.7.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită la nivel raional/instituțional
2.1.8.	Kinetoterapeut		Se va indica numărul de unități kinetoterapeut
2.1.8.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare
2.1.8.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare nefinisate
2.1.8.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii medii de specialitate
2.1.8.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu calificare (licență, masterat) în Kinetoterapie/Cultură fizică de recuperare/Medicină
2.1.8.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.8.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.8.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.8.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.8.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul kinetoterapeuților de vîrstă pensionară
2.1.8.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.8.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați prin cumul
2.1.8.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv:nivel național		Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național
2.1.8.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de

			autoritățile/ instituțiile locale
2.1.9.	Personal auxiliar, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați din categoria personal auxiliar
2.1.9.1.	Șofer		Se va indica numărul de unități de șofer
2.1.9.2.	Lucrător tehnic (menajeră)		Se va indica numărul de unități de lucrător tehnic (menajeră)
2.2.	Spații SAP, inclusiv:		Se va indica: 1 - imobil separat; 2 - spații în instituție de învățământ; 3 - spații în alte instituții/organizații
2.2.1.	cabinet șef		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.2.	cabinet psiholog		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.3.	cabinet pedagogi		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.4.	cabinet psihopedagogi		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.5.	cabinet logoped		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.6.	sală kinetoterapie		Se va indica 1 , dacă este o sală separată și 0 , dacă nu este
2.2.7.	sală igiena copiilor		Se va indica 1 , dacă este o sală separată pentru igiena copiilor evaluați/asistați de SAP și 0 , dacă nu este
2.3.1.	Dotări, inclusiv: Calculatoare		Se va indica numărul calculatoarelor din dotarea SAP
2.3.2.	Conexiune internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.3.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.8.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.9.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.10.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.11.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.12.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.13.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.14.	Unitate de transport		Se va indica numărul unităților de transport din dotarea SAP
2.3.14.1.	Capacitatea de transportare		Se va indica numărul de persoane care pot fi transportate concomitent/la o deplasare

III. Asigurarea financiară a SAP

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare SAP, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare SAP, total inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, transport, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												

2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii																			
2.4.	Procurare jocuri, jucării																			
2.5.	Procurare set echipament logopedic																			
2.6.	Procurare consumabile																			
2.7.	Procurare unitate de transport																			
3.	Cheltuieli de personal total, inclusiv:																			
3.1.	Instruire personal																			
3.2.	Salarizare personal SAP																			

III. Repartizarea mijloacelor financiare din Fondul pentru educație incluzivă pe anul 2014

Nr. crt.	Instituții de învățământ	Mijloace financiare alocate (lei)			
		CREI, creare	CREI, funcționare	CDS	Total
I. Instituții preșcolare					
1.					
2.					
3.					
II. Instituții preuniversitare					
1.					
2.					
3.					

Instituții de învățământ în raionul Ocnița, pe localități

Nr. crt.	Primăria	Localitatea	Instituția de învățământ
1.	Or.Ocnița	Or.Ocnița	1. Liceu -2 2. Instituție preșcolară -2 3. Instituție extrașcolară -2
2.	Otaci	Or.Otaci	1. Liceu 2. Instituție preșcolară -2 3. Instituție extrașcolară
3.	Frunză	Or.Frunză	1.Școala primară
4.	Bîrlădeni	Bîrlădeni <i>Paladea</i> <i>Rujnța</i>	<i>Nu sînt instituții</i> 1. <i>Instituție preșcolară</i> 1. <i>Liceu</i> 2. <i>Instituție preșcolară</i>
5.	Bîrnova	Bîrnova	1.Gimnaziu 2. Instituție preșcolară
6.	Calarașovca	Calarașovca <i>Berezovca</i>	1.Gimnaziu 2. Instituție preșcolară 1. <i>Gimnaziu</i> 2. <i>Instituție preșcolară</i>
7.	Clocușna	Clocușna	1.Gimnaziu 2. Instituție preșcolară
8.	Corestăuți	Corestăuți <i>Stălinești</i>	1.Gimnaziu 2. Instituție preșcolară <i>Nu sînt instituții</i>
9.	Gîrbova	Gîrbova	1.Gimnaziu 2. Instituție preșcolară
10.	Grinăuți-Moldova	Grinăuți-Moldova <i>Grinăuți-Raia</i> <i>Rediul Mare</i>	1.Gimnaziu 2. Instituție preșcolară 3. Instituție rezidențială <i>Nu sînt instituții</i> <i>Nu sînt instituții</i>
11.	Dîngeni	Dîngeni <i>Grinăuți</i>	1.Gimnaziu 2. Instituție preșcolară <i>Nu sînt instituții</i>
12.	Hădărăuți	Hădărăuți	1.Gimnaziu 2. Instituție preșcolară
13.	Lencăuți	Lencăuți <i>Verejeni</i>	1. Gimnaziu 2. Instituție preșcolară 1. Gimnaziu 2. Instituție preșcolară
14.	Lipnic	Lipnic	1.Gimnaziu

		<i>Paustova</i>	2. Instituție preșcolară <i>Nu sînt instituții</i>
15.	Mereșuca	Mereșuca	1.Gimnaziu 2. Instituție preșcolară
16.	Mihălășeni	Mihălășeni <i>Grinăuți</i>	1.Gimnaziu 2. Instituție preșcolară <i>Nu sînt instituții</i>
17.	Naslavcea	Naslavcea	1.Gimnaziu 2. Instituție preșcolară
18.	s. Ocnița	Ocnița <i>Maiovca</i>	1.Liceu 2. Instituție preșcolară <i>Nu sînt instituții</i>
19.	Sauca	Sauca	1. Gimnaziu 2. Instituție preșcolară
20.	Unguri	Unguri	1. Gimnaziu 2. Instituție preșcolară
21.	Vălcineț	Vălcineț <i>Codreni</i>	1.Gimnaziu 2.Școala primară 3. Instituție preșcolară <i>Nu sînt instituții</i>

Anexa 3

Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățămînt primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii	Capacitatea instituțională, copii	% utilizării capacității de proiect
1.	Berezovca	Gimnaziul Berezovca	50	75	66,7
2.	Bîrnova	Gimnaziul Bîrnova	160	650	24,6
3.	Calarașovca	Gimnaziul Calarașovca	99	550	18,0
4.	Clocușna	Gimnaziul "Emil Loteanu"	184	150	100
5.	Codreni	Școala primară-grădiniță Codreni	53	75	70,7
6.	Corestauți	Gimnaziul Corestauți	59	350	16,9
7.	Dîngeni	Gimnaziul "Vitalie Tonu"	121	150	80,7
8.	Frunză	Școala primară-grădiniță Frunze	53	75	70,7
9.	Grinăuți-Moldova	Gimnaziul Grinăuți-Moldova	169	650	26,0
10.	Gîrbova	Gimnaziul Gîrbova	80	150	53,3
11.	Hădărăuți	Gimnaziul Hădărăuți	141	150	94,0
12.	Lencăuți	Gimnaziul Lencăuți	41	350	11,7
13.	Lipnic	Gimnaziul "Ștefan Cel Mare"	164	150	100
14.	Mereșuca	Gimnaziul Mereșuca	68	75	90,7
15.	Mihălășeni	Gimnaziul Mihălășeni	122	150	81,3
16.	Naslavcea	Gimnaziul Naslavcea	48	250	19,2
17.	Otaci	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"	453	450	100
18.	Rujnița	Liceul Teoretic Rujnița	268	650	41,2
19.	Sauca	Gimnaziul "Petru Zadnipru"	147	250	58,8

20.	Unguri	Gimnaziul "O. Cobîleancaia"	122	150	81,3
21.	Verejeni	Gimnaziul Verejeni	69	75	92,0
22.	Vălcineț	Gimnaziul Vălcineț	148	450	32,9
23.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"	376	350	100
24.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic "Gheorghe Biruitorul"	485	650	74,6
25.	s. Ocnîța	Liceul Teoretic "Constantin Stamati"	291	250	100
TOTAL:			3971*	7275	54,58%

*Inclusiv, 41 de copii de vîrsta 3-4 ani înrolați în școlile primare-grădinițe.

Anexa 4

Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățămînt primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii	Nr. clase în instituții	Nr. mediu copii în clase
1.	Berezovca	Gimnaziul Berezovca	50	5	10,0
2.	Bîrnova	Gimnaziul Bîrnova	160	9	17,8
3.	Calarașovca	Gimnaziul Calarașovca	99	8	12,4
4.	Clocușna	Gimnaziul "Emil Loteanu"	184	10	18,4
5.	Codreni	Școala primară-grădiniță Codreni	53	3	17,7
6.	Corestauți	Gimnaziul Corestauți	59	5	11,8
7.	Dîngeni	Gimnaziul "Vitalie Tonu"	121	9	13,4
8.	Frunză	Școala primară-grădiniță Frunze	53	3	17,7
9.	Grinăuți-Moldova	Gimnaziul Grinăuți-Moldova	169	9	18,8
10.	Gîrbova	Gimnaziul Gîrbova	80	8	10,0
11.	Hădărăuți	Gimnaziul Hădărăuți	141	9	15,7
12.	Lencăuți	Gimnaziul Lencăuți	41	5	8,2
13.	Lipnic	Gimnaziul "Ștefan Cel Mare"	164	9	18,2
14.	Mereșeuca	Gimnaziul Mereșeuca	68	7	9,7
15.	Mihălășeni	Gimnaziul Mihălășeni	122	9	13,6
16.	Naslavcea	Gimnaziul Naslavcea	48	4	12,0
17.	Otaci	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"	453	23	19,7
18.	Rujnița	Liceul Teoretic Rujnița	268	16	16,8
19.	Sauca	Gimnaziul "Petru Zadnipru"	147	9	16,3
20.	Unguri	Gimnaziul "O. Cobîleancaia"	122	9	13,6
21.	Verejeni	Gimnaziul Verejeni	69	6	11,5
22.	Vălcineț	Gimnaziul Vălcineț	148	9	16,4
23.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"	376	15	25,1
		Liceul Teoretic "Gheorghe Biruitorul"	485	24	20,2
24.	s. Ocnîța	Liceul Teoretic "Constantin Stamati"	291	14	20,8
TOTAL:			3971*	237	16,8

* Inclusive, 41 de copii de vîrsta 3-4 ani înrolați în școlile primare-grădinițe.

Anexa 5

Copii pe localități și categorii de vîrstă

Nr. crt.	Localitatea	0-2 ani	3-4 ani	5-6(7) ani	(6)7-10 ani	11-16 ani	17-18 ani	Total
1.	Bîrlădeni	63	48	86	117	166	87	567
2.	Bîrnova	72	56	81	76	109	55	449
3.	Calarașovca	28	37	62	57	134	34	352

4.	Clocușna	31	52	68	100	117	60	428
5.	Corestauți	27	18	10	27	43	23	148
6.	Dîngeni	48	19	21	56	65	28	237
7.	Frunză	23	17	5	27	49	14	135
8.	Grinăuți-Moldova	30	34	39	75	81	23	282
9.	Gîrbova	24	29	22	43	69	24	211
10.	Hădărăuți	34	25	37	68	105	47	316
11.	Lencăuți	36	22	36	35	52	18	199
12.	Lipnic	58	27	23	68	128	42	346
13.	Mereșeuca	22	26	18	37	62	25	190
14.	Mihălășeni	33	16	31	54	60	33	227
15.	Naslavcea	12	5	17	26	31	13	104
16.	Otaci	374	346	333	221	150	84	1508
17.	Sauca	57	32	34	45	125	40	333
18.	Unguri	35	26	34	57	74	36	262
19.	Vălcineț	36	42	41	197	142	26	484
20.	or. Ocnîța	192	197	159	287	408	0	1243
21.	s. Ocnîța	89	70	63	82	149	40	493
TOTAL:		1324	1144	1220	1755	2319	752	8514

Anexa 6

Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Anul 2014		Anul 2015		Anul 2016		Anul 2017	
			Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii
1.	or. Ocnîța	Grădiniță de copii nr. 1 "Ghiocel"	6	187	6	187	6	150	6	150
2.	or. Ocnîța	Grădinița de copii nr. 2 "Lăstărel feroviar"	4	100	4	100	4	100	4	100
3.	Otaci	Grădinița creșă nr. 1 "Solnoșco"	3	73	3	70	3	72	3	75
4.	Otaci	Grădinița creșă nr. 2 "Rodnicioc"	3	83	3	79	3	77	3	80
5.	Bîrnova	Instituția Preșcolară "Romanița" Bîrnova	4	85	4	85	4	85	4	85
6.	Calarașovca	Grădinița Calarașovca	3	56	3	50	3	50	3	50
7.	Berezovca	Grădinița Berezovca	2	26	2	28	2	27	2	26
8.	Clocușna	Grădinița „Izvoaraș”	3	71	3	91	3	78	3	67
9.	Corestauți	Grădinița Corestauți	2	13	0	0	0	0	0	0
10.	Gîrbova	Grădinița "Romanița" Gîrbova	2	34	2	56	2	60	2	58
11.	Grinăuți-Moldova	Instituția Preșcolară "Andrieș" Grinăuți-Moldova	2	60	2	60	2	60	2	60
12.	Dîngeni	Grădinița „Ghiocel”	2	40	2	46	2	43	2	48
13.	Hădărăuți	Grădinița de copii „Andrieș”	2	52	2	52	2	49	2	50
14.	Lencăuți	Grădinița "Izvoaraș" Lencăuți	1	14	1	15	2	20	1	8
15.	Verejeni	Grădinița Verejeni	1	17	2	46	2	48	2	45
16.	Lipnic	Grădinița "Îngerășii mamei"	3	56	3	62	3	58	3	67
17.	Mereșeuca	Instituția Preșcolară "Merișor"	2	53	3	53	3	56	3	58
18.	Mihălășeni	Grădinița "Garofița"	2	40	2	40	2	44	2	50
19..	Naslavcea	Grădinița Naslavcea	1	20	1	15	1	15	1	18

20.	s. Ocnîța	Grădinița ”Ciuguraș”	5	133	5	133	5	133	5	133
21.	Sauca	Instituția Preșcolară ”Albinuța”	2	50	2	60	2	60	2	60
22.	Unguri	Grădinița „Zirocica”	2	41	2	43	2	38	2	35
23.	Vălcineț	Grădinița de copii Vălcineț	2	40	2	40	2	45	2	46
24.	Rujnița	Creșă-Grădiniță Rujnița	5	95	4	82	4	73	4	77
25.	Paladea	Grădinița ”Ghiocel” Paladea	1	16	1	20	1	18	1	17
TOTAL:			65	1455	64	1513	65	1459	64	1463

Anexa 7

Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Anul 2014		Anul 2015		Anul 2016		Anul 2017		Anul 2018		Anul 2019	
			Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii
1.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic ”Mihail Sadoveanu”	15	376	16	0	17	415	17	420	17	425	18	430
2.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic ”Gheorghe Biruitorul”	24	485	24	500	24	510	24	520	24	525	24	530
3.	Otaci	Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu”	23	453	25	503	26	530	26	530	26	530	26	530
4.	Frunză	Școala primară-grădiniță Frunze	3	53	4	59	4	55	4	53	4	56	4	66
5.	Bîrnova	Gimnaziul Bîrnova	9	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Calarașovca	Gimnaziul Calarașovca	8	99	9	110	9	115	9	115	9	110	9	120
7.	Berezovca	Gimnaziul Berezovca	5	50	5	50	5	50	5	53	5	58	6	69
8.	Clocușna	Gimnaziul ”Emil Loteanu”	10	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Corestauți	Gimnaziul Corestauți	5	59	5	62	5	62	5	60	4	52	5	61
10.	Gîrbova	Gimnaziul Gîrbova	8	80	9	90	9	95	9	93	9	105	9	98
11.	Grinăuți-Moldova	Gimnaziul Grinăuți-Moldova	9	169	0	160	9	150	9	145	9	143	9	134
12.	Dîngeni	Gimnaziul ”Vitalie Tonu”	9	121	9	119	9	129	9	135	9	134	9	135
13.	Hădărăuți	Gimnaziul Hădărăuți	9	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Lencăuți	Gimnaziul Lencăuți	5	41	5	46	4	39	5	47	4	38	5	48
15.	Verejeni	Gimnaziul Verejeni	6	69	6	70	5	61	5	63	5	63	5	66
16.	Lipnic	Gimnaziul ”Ștefan Cel Mare”	9	164	9	170	9	175	9	178	9	174	9	176
17.	Mereșeuca	Gimnaziul Mereșeuca	7	68	1	14	1	10	1	14	1	14	1	10
18.	Mihălășeni	Gimnaziul Mihălășeni	9	122	9	110	9	116	9	116	9	100	9	108
19.	Naslavcea	Gimnaziul Naslavcea	4	48	5	58	4	52	5	58	4	50	5	60
20.	s. Ocnîța	Liceul Teoretic ”Constantin Stamati”	14	291	15	291	16	323	16	333	16	350	17	350
21.	Sauca	Gimnaziul ”Petru Zadnipru”	9	147	9	154	9	151	9	155	9	162	9	166
22.	Unguri	Gimnaziul ”O. Cobîleascaia”	9	122	1	16	1	22	1	12	1	15	1	15
23.	Vălcineț	Gimnaziul Vălcineț	9	148	9	152	9	146	9	153	9	145	9	142
24.	Codreni	Școala primară-grădiniță	3	53	2	23	2	18	3	28	3	30	3	32

		Codreni												
25.	Rujnița	Liceul Teoretic Rujnița	16	268	16	268	15	263	14	253	14	258	14	260
TOTAL:			237	3971	193	3025	201	3487	203	3534	200	3537	206	3606

Anexa 8

Copii de 0-6(7) ani, total în localități și înrolați

Nr. crt.	Localitatea	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		Total		
		0-(6)7 ani								
		Total copii în localitate	Nr. copii înrolați	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați	Rata de cuprindere, %
1.	Bîrlădeni	63	23	48	27	86	90	197	140	71,1
2.	Bîrnova	72	0	56	42	81	43	209	85	40,7
3.	Calarașovca	28	9	37	42	62	56	127	107	84,3
4.	Clocușna	31	4	52	33	68	34	151	71	47,0
5.	Corestauți	27	0	18	13	10	0	55	13	23,6
6.	Dîngeni	48	0	19	19	21	41	88	60	69,8
7.	Frunză	23	0	17	22	5	10	45	32	71,1
8.	Grinăuți-Moldova	30	8	34	26	39	39	103	73	70,9
9.	Gîrbova	24	0	29	16	22	18	75	34	45,3
10.	Hădărăuți	34	7	25	20	37	33	96	60	62,5
11.	Lencăuți	36	0	22	5	36	28	94	33	35,1
12.	Lipnic	58	16	27	19	23	21	58	56	96,6
13.	Mereșeuca	22	11	26	19	18	29	66	59	89,4
14.	Mihălășeni	33	7	16	15	31	31	80	53	66,3
15.	Naslavcea	12	0	5	11	17	9	34	20	58,8
16.	Otaci	374	38	346	56	333	87	1053	181	17,2
17.	Sauca	57	0	32	22	34	43	123	65	52,8
18.	Unguri	35	0	26	25	34	16	95	41	43,2
19.	Vălcineț	36	13	42	31	41	23	119	73	61,3
20.	or. Ocnîța	192	0	197	124	159	211	548	335	61,1
21.	s. Ocnîța	89	18	70	28	63	127	222	173	77,9
TOTAL:		1324	154	1144	621	1220	989	3688	1764	47,8

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în localitate	Instituția	Total copii în instituție	Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în instituție	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		Rata de înrolare, %
						Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	
1.	Rujnița	2	Instituția Preșcolară Rujnița	95	0	21	0	19	0	55	0	-
2.	Paladea	2	Instituția Preșcolară Paladea	16	0	2	0	8	0	6	0	-
3.	Berezovca	0	Instituția Preșcolară Berezovca	26	0	0	0	19	0	7	0	-
4.	Verejeni	0	Instituția Preșcolară Verejeni	17	0	0	0	4	0	13	0	-
5.	Codreni	0	Școala primară-grădiniță Codreni	30	0	0	0	19	0	11	0	-
6.	Bîrnova	8	Instituția Preșcolară "Romanița" Bîrnova	85	7	0	0	42	4	43	3	87,5
7.	Calarașovca	6	Grădinița Calarașovca	56	2	9	0	23	2	24	0	33,3
8.	Clocușna	15	Grădinița „Izvoaraș”	71	12	4	0	33	2	34	10	80,0
9.	Corestauți	4	Grădinița Corestauți	13	2	0	0	13	1	0	1	50,0
10.	Dîngeni	1	Grădinița „Ghiocel”	40	0	0	0	19	0	21	0	0,0
11.	Frunză	7	Școala primară-grădiniță Frunze	32	7	0	0	22	6	10	1	100,0
12.	Grinăuți-Moldova	5	Instituția Preșcolară "Andrieș" Grinăuți-Moldova	60	5	8	0	26	0	26	5	100,0
13.	Gîrbova	1	Grădinița "Romanița" Gîrbova	34	1	0	0	16	0	18	1	100,0
14.	Hădărăuți	19	Grădinița de copii „Andrieș”	52	9	7	0	20	2	25	7	47,4
15.	Lencăuți	0	Grădinița "Izvoaraș" Lencăuți	14	0	0	0	1	0	13	0	0,0
16.	Lipnic	13	Grădinița "Îngerașii mamei"	56	4	16	0	19	1	21	3	30,8
17.	Mereșeuca	1	Instituția Preșcolară "Merișor"	53	0	11	0	19	0	23	0	0,0
18.	Mihălășeni	10	Grădinița "Garofița"	40	5	7	0	15	3	18	2	50,0
19.	Naslavcea	5	Grădinița Naslavcea	20	5	0	0	11	3	9	2	100,0
20.	Otaci	0	Grădinița creșă nr. 1 "Solnoșco"	73	0	21	0	24	0	28	0	0,0
21.			Grădinița creșă nr. 2	83	0	17	0	32	0	34	0	0,0

			”Rodnicioc”													
22.	Sauca	4	Instituția Preșcolară ”Albinuța”	50	1	0	0	22	1	28	0	25,0				
23.	Unguri	17	Grădinița „Zirocica”	41	17	0	0	25	11	16	6	100,0				
24.	Vălcineț	1	Grădinița de copii Vălcineț	40	0	13	0	18	0	9	0	0,0				
25.	or. Ocnița	16	Grădinița de copii nr. 2 ”Lăstărel feroviar”	100	0	0	0	27	0	73	0	56,3				
26.			Grădiniță de copii nr. 1 “Ghiocel”	187	9	0	0	97	7	90	2	56,3				
27.	s. Ocnița	22	Grădinița ”Ciuguraș”	133	22	18	0	28	4	87	18	100,0				
TOTAL:				163				1517	108/31*	154	0	621	47	742	61/31*	73,2

*31 de copii cu dizabilități de vîrsta 5-6(7) ani înrolați în școli.

Anexa 10

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

Dizabilități	Vîrsta	Grad de severitate	Total copii de 0-6(7) ani, cu dizabilități, inclusiv:			Din ei, pe categorii de vîrste:						
			Total copii de 0-6(7) ani, cu dizabilități	Nr. copii cu dizabilități nînrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		
						Nr. copii cu dizabilități nînrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități nînrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități nînrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	
Total copii cu dizabilități, inclusiv:			190	51	139	7	0	24	47	20	92	
severe			21	10	11	1	0	5	3	4	8	
moderate			39	15	24	4	0	6	4	5	20	
ușoare			130	26	104	2	0	13	40	11	64	
Pe tipuri de dizabilități												
mintale/ dificultăți de învățare	Total, inclusiv:		13	3	10	1	0	0	0	2	10	
	severe		3	1	2	0	0	0	0	1	2	
	moderate		6	1	5	0	0	0	0	1	5	
	ușoare		4	1	3	1	0	0	0	0	3	
fizice/ neuromotorii	Total, inclusiv:		18	12	6	3	0	6	3	3	3	
	severe		7	5	2	0	0	3	0	2	2	
	moderate		8	6	2	2	0	3	1	1	1	
	ușoare		3	1	2	1	0	0	2	0	0	
de vîz	Total, inclusiv:		21	8	13	2	0	3	5	3	8	
	severe		4	2	2	1	0	1	1	0	1	
	moderate		9	4	5	1	0	1	1	2	4	
	ușoare		8	2	6	0	0	1	3	1	3	
deficiențe de auz	Total, inclusiv:		1	1	0	0	0	0	0	1	0	
	severe		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	moderate		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ușoare		1	1	0	0	0	0	0	1	0	
tulburări de			Total, inclusiv:	131	23	108	0	0	12	39	11	69

limbaj	severe	5	1	4	0	0	0	2	1	2
	moderate	13	1	12	0	0	0	2	1	10
	ușoare	113	21	92	0	0	12	35	9	57
asociate	Total, inclusiv:	6	4	2	1	0	3	0	0	2
	severe	2	1	1	0	0	1	0	0	1
	moderate	3	3	0	1	0	2	0	0	0
	ușoare	1	0	1	0	0	0	0	0	1

Anexa 11

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență

Nr. crt.	Instituția	Nr. total copii în instituție	Copii cu dizabilități			Din ei:					Transport specializat	
			total	inclusiv :		evaluați de SAP			asistați de:		nr. copii care:	
				de 3-4 ani	de 5-6(7) ani	total	de 3-4 ani	de 5-6(7) ani	psiholog	logoped	necesită	beneficiază
1.	Grădinița Berezovca	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Instituția Preșcolară ”Romanița” Birnova	85	7	4	3	0	0	0	0	1	0	0
3.	Grădinița Calarașovca	56	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Grădinița „Izvoaraș”	71	12	2	10	0	0	0	0	0	0	0
5.	Școala primară-grădiniță Codreni	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Grădinița Corestauți	13	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
7.	Grădinița „Ghiocel”	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Școala primară-grădiniță Frunze	32	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0
9.	Instituția Preșcolară ”Andrieș” Grinăuți-Moldova	60	5	0	5	2	0	2	0	0	0	0
10.	Grădinița ”Romanița” Gârbova	34	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
11.	Grădinița de copii „Andrieș”	52	9	2	7	0	0	0	0	0	0	0
12.	Grădinița ”Izvoaraș” Lencăuți	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Grădinița ”Îngerașii mamei”	56	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0
14.	Instituția Preșcolară ”Merisor”	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Grădinița ”Garofița”	40	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0
16.	Grădinița Naslavcea	20	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0
17.	Grădinița creșă nr. 1 ”Solnoșco”	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Grădinița creșă nr. 2 ”Rodnicioc”	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Grădinița ”Ghiocel” Paladea	16	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
20.	Creșă-Grădiniță Rujnița	95	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Instituția Preșcolară ”Albinuța”	50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Grădinița „Zirocica”	41	17	11	6	0	0	0	0	0	0	0
23.	Grădinița Verejeni	17	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
24.	Grădinița de copii Vălcineț	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25.	Grădinița de copii nr. 1 “Ghiocel”	187	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0
26.	Grădinița de copii nr. 2 ”Lăstărel feroviar”	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27.	Grădinița ”Ciuguraș”	133	22	4	18	0	0	0	0	0	0	0
Total în raion:		1517	116	53	63	2	0	2	0	1	0	0

Copii de 6(7)-18 ani, total în localități și înrolați

Nr. crt.	Localitatea	6(7)-10 ani		11-16 ani		17-18 ani		Total			Total		
		Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală	6(7)-16 ani			6(7)-18 ani		
								Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală	Rata de cuprindere, %	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală	Rata de cuprindere, %
1.	Bîrlădeni	117	83	166	124	87	32	283	207	73,1	370	239	64,6
2.	Bîrnova	76	82	109	78	55	0	185	160	86,5	240	160	66,7
3.	Calarașovca	57	52	134	72	34	0	191	124	64,9	225	134	59,6
4.	Clocușna	100	81	117	103	60	0	217	184	84,8	277	184	66,4
5.	Corestauți	27	22	43	37	23	0	70	59	84,3	93	59	63,4
6.	Dîngeni	56	36	65	65	28	0	121	101	83,5	149	101	67,8
7.	Frunză	27	21	49	0	14	0	76	21	27,6	90	21	23,3
8.	Grinăuți-Moldova	75	75	81	81	23	0	156	156	100	179	156	87,2
9.	Gîrbova	43	34	69	46	24	0	112	80	71,4	136	80	58,8
10.	Hădărăuți	68	51	105	82	47	0	173	133	76,9	220	133	60,5
11.	Lencăuți	35	42	52	66	18	0	87	108	100	105	108	100
12.	Lipnic	68	72	128	92	42	0	196	164	83,7	238	164	68,9
13.	Mereșeuca	37	26	62	36	25	0	99	62	62,6	124	62	50,0
14.	Mihălășeni	54	49	60	60	33	0	114	109	95,6	147	109	74,1
15.	Naslavcea	26	28	31	20	13	0	57	48	84,2	70	48	68,6
16.	Otaci	221	221	150	150	84	57	371	371	100	455	428	94,1
17.	Sauca	45	45	125	87	40	0	170	132	77,6	210	132	62,9
18.	Unguri	57	64	74	58	36	0	131	122	93,1	167	122	73,1
19.	Vălcineț	197	91	142	77	26	0	339	168	49,6	365	168	46,0
20.	or. Ocnița	287	244	408	406	0	163	695	650	93,5	695	813	100
21.	s. Ocnița	82	82	149	149	40	20	231	231	100	271	251	92,6
TOTAL:		1755	1501	2319	1889	752	272	4074	3390	83,2	4826	3662	75,9

Copii cu dizabilități de (6)7-18 ani, în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	Nr. total copii de (6)7-18 ani cu dizabilități în localitate	Instituția	Total copii în instituție	Nr. total copii de (6)7-18 ani cu dizabilități în instituție	(6)7-10 ani		11-16 ani		17-18 ani		Rata de înrolare, %
						Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	
1.	Bîrlădeni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2.	Bîrnova	13	Gimnaziul Bîrnova	160	13	82	9	78	4	0	0	100,0

3.	Calarașovca	7	Gimnaziul Calarașovca	85	7	36	3	49	4	0	0	100,0
4.	Clocușna	21	Gimnaziul "Emil Loteanu"	184	20	81	4	103	16	0	0	95,2
5.	Corestauți	8	Gimnaziul Corestauți	59	7	22	5	37	2	0	0	87,5
6.	Dîngeni	14	Gimnaziul "Vitalie Tonu"	101	14	36	14	65	0	0	0	100,0
7.	Frunză	5	Școala primară-grădiniță Frunze	21	4	21	4	0	0	0	0	80,0
8.	Grinăuți-Moldova	13	Gimnaziul Grinăuți-Moldova	156	13	75	7	81	6	0	0	100,0
9.	Gîrbova	5	Gimnaziul Gîrbova	80	5	34	3	46	2	0	0	100,0
10.	Hădărăuți	30	Gimnaziul Hădărăuți	133	13	51	5	82	8	0	0	43,3
11.	Lencăuți	9	Gimnaziul Lencăuți	41	7	17	4	24	3	0	0	77,8
12.	Lipnic	35	Gimnaziul "Ștefan Cel Mare"	164	33	72	9	92	24	0	0	94,3
13.	Mereșeuca	5	Gimnaziul Mereșeuca	62	5	26	3	36	2	0	0	100,0
14.	Mihălășeni	19	Gimnaziul Mihălășeni	109	19	49	11	60	8	0	0	100,0
15.	Naslavcea	4	Gimnaziul Naslavcea	48	3	28	2	20	1	0	0	75,0
16.	Otaci	8	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"	428	8	221	5	150	2	57	1	100,0
17.	Sauca	14	Gimnaziul "Petru Zadnipru"	132	10	45	2	87	8	0	0	71,4
18.	Unguri	3	Gimnaziul "O. Cobîleascaia"	122	3	64	2	58	1	0	0	100,0
19.	Vălcineț	8	Gimnaziul Vălcineț	145	8	68	4	77	4	0	0	100,0
20.	or. Ocnîța	95	Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"	343	5	87	3	142	2	114	0	97,9
21.			Liceul Teoretic "Gheorghe Biruitorul"	470	88	157	57	264	22	49	9	97,9
22.	s. Ocnîța	38	Liceul Teoretic "Constantin Stamati"	251	38	82	21	149	17	20	0	100,0
23.	Rujnița	0	Liceul Teoretic Rujnița	239	0	83	0	124	0	32	0	-
24.	Verejeni	0	Gimnaziul Verejeni	67	0	25	0	42	0	0	0	-
25.	Berezovca	0	Gimnaziul Berezovca	39	0	16	0	23	0	0	0	-
26.	Codreni	0	Școala primară-grădiniță Codreni	23	0	23	0	0	0	0	0	-
TOTAL:		354		3662	323	1501	177	1889	136	272	10	91,2

Copii de 6(7)-18 ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

Dizabilități	Vârsta	Grad de severitate	Total copii de 6(7)-18 ani, cu dizabilități, inclusiv:			Din ei, pe categorii de vârste:					
			Total copii de 6(7)-18 ani, cu dizabilități	Nr. copii cu dizabilități nănrplați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	(6)7-10 ani		11-16 ani		17-18 ani	
						Nr. copii cu dizabilități nănrplați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități nănrplați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități nănrplați	Nr. copii cu dizabilități înrolați
Total copii cu dizabilități, inclusiv:			354	31	323	3	177	18	136	10	10
		severe	76	10	66	3	28	4	36	3	2
		moderate	113	6	107	0	44	4	55	2	8
		ușoare	165	15	150	0	105	10	45	5	0
Dizabilități											
mintale/ dificultăți de învățare		Total, inclusiv:	98	11	87	0	39	10	48	1	0
		severe	17	2	15	0	8	2	7	0	0
		moderate	44	4	40	0	15	3	25	1	0
		ușoare	37	5	32	0	16	5	16	0	0
fizice/ neuromotorii		Total, inclusiv:	35	6	29	3	11	2	16	1	2
		severe	19	6	13	3	5	2	6	1	2
		moderate	12	0	12	0	3	0	9	0	0
		ușoare	4	0	4	0	3	0	1	0	0
de văz		Total, inclusiv:	67	12	55	0	18	6	29	6	8
		severe	11	2	9	0	3	0	6	2	0
		moderate	28	1	27	0	5	1	14	0	8
		ușoare	28	9	19	0	10	5	9	4	0
deficiențe de auz		Total, inclusiv:	6	0	6	0	2	0	4	0	0
		severe	4	0	4	0	1	0	3	0	0
		moderate	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ușoare	2	0	2	0	1	0	1	0	0
tulburări de limbaj		Total, inclusiv:	115	1	114	0	98	0	16	1	0
		severe	13	0	13	0	11	0	2	0	0
		moderate	20	0	20	0	17	0	3	0	0
		ușoare	82	1	81	0	70	0	11	1	0
asociate		Total, inclusiv:	33	1	32	0	9	0	23	1	0
		severe	12	0	12	0	0	0	12	0	0
		moderate	9	1	8	0	4	0	4	1	0
		ușoare	12	0	12	0	5	0	7	0	0

**Copii cu dizabilități/CES de 6(7)-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar,
forme de asistență**

Nr. crt.	Instituția	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități/CES				Copii evaluați de SAP:				Nr. copii pe forme de asistență							
			total	inclusiv:			total	inclusiv:			CREI	CDS	psihologică	logopedică	în grupe de meditații	transport specializat		alimentație
				de 5-6(7) ani	de (6)7-16 ani	de 17-18 ani		de 5-6(7) ani	de (6)7 -16 ani	de 17-18 ani						necesită	beneficiază	
1.	Gimnaziul Berezovca	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.	Gimnaziul Bîrnova	160	13	0	13	0	10	0	10	0	0	10	0	0	0	1	0	2
3.	Gimnaziul Calarașovca	99	7	0	7	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
4.	Gimnaziul "Emil Loteanu"	184	20	0	20	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
5.	Școala primară-grădiniță Codreni	34	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
6.	Gimnaziul Corestauți	59	7	0	7	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	2	
7.	Gimnaziul "Vitalie Tonu"	121	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8.	Școala primară-grădiniță Frunze	31	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9.	Gimnaziul Grinăuți-Moldova	169	14	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
10.	Gimnaziul Gîrbova	80	5	0	5	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
11.	Gimnaziul Hădărăuți	141	13	0	13	0	7	0	7	0	13	13	0	0	0	0	0	
12.	Gimnaziul Lencăuți	41	7	0	7	0	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	
13.	Gimnaziul "Ștefan Cel Mare"	164	42	9	33	0	17	2	15	0	25	17	17	17	7	0	10	
14.	Gimnaziul Mereșeuca	68	5	0	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	2	
15.	Gimnaziul Mihălășeni	122	22	3	19	0	2	0	2	0	0	19	0	0	0	0	0	
16.	Gimnaziul Naslavcea	48	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17.	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"	453	8	0	7	1	2	0	2	0	0	20	4	0	0	0	0	
18.	Liceul Teoretic Rujnița	268	24	0	24	0	6	0	6	0	24	16	7	3	0	0	0	
19.	Gimnaziul "Petru	147	14	4	10	0	1	0	1	0	14	14	0	0	3	0	7	

	Zadnipru”																
20.	Gimnaziul ”O. Cobîleascaia”	122	3	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Gimnaziul Verejeni	69	6	0	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Gimnaziul Vălcineț	148	8	0	8	0	6	0	6	0	0	0	0	0	2	0	0
23.	Liceul Teoretic “Mihail Sadoveanu”	376	5	0	5	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0
24.	Liceul Teoretic ”Gheorghe Biruitorul”	485	58	2	45	9	6	0	6	0	25	10	36	43	3	0	25
25.	Liceul Teoretic ”Constantin Stamati”	291	50	12	38	0	3	0	3	0	25	25	19	21	0	0	4
Total în raion:		3930	354	31	313	10	128	2	126	0	133	131	99	89	13	3	53

Anexa 16

Copii cu CES în instituțiile de învățămînt primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii cu CES	Din ei copii cu PEI	
				Număr	Pondere (%)
1.	Berezovca	Gimnaziul Berezovca	0	0	0,0
2.	Bîrnova	Gimnaziul Bîrnova	13	5	38,5
3.	Calarașovca	Gimnaziul Calarașovca	7	1	14,3
4.	Clocușna	Gimnaziul ”Emil Loteanu”	20	12	60,0
5.	Codreni	Școala primară-grădiniță Codreni	4	0	0,0
6.	Corestauți	Gimnaziul Corestauți	7	7	100
7.	Dîngeni	Gimnaziul ”Vitalie Tonu”	14	0	0,0
8.	Frunză	Școala primară-grădiniță Frunze	4	0	0,0
9.	Grinăuți-Moldova	Gimnaziul Grinăuți-Moldova	14	0	0,0
10.	Gîrbova	Gimnaziul Gîrbova	5	4	80,0
11.	Hădărăuți	Gimnaziul Hădărăuți	13	7	53,9
12.	Lencăuți	Gimnaziul Lencăuți	7	2	28,6
13.	Lipnic	Gimnaziul ”Ștefan Cel Mare”	42	13	31,0
14.	Mereșeuca	Gimnaziul Mereșeuca	5	3	60,0
15.	Mihălășeni	Gimnaziul Mihălășeni	22	2	9,1
16.	Naslavcea	Gimnaziul Naslavcea	3	0	0,0
17.	Otaci	Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu”	8	8	100
18.	Rujnița	Liceul Teoretic Rujnița	24	5	20,8
19.	Sauca	Gimnaziul ”Petru Zadnipru”	14	1	7,1
20.	Unguri	Gimnaziul ”O. Cobîleascaia”	3	1	33,3
21.	Verejeni	Gimnaziul Verejeni	6	2	33,3
22.	Vălcineț	Gimnaziul Vălcineț	8	6	75,0
23.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic “Mihail Sadoveanu”	5	0	0,0
24.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic ”Gheorghe Biruitorul”	58	6	6,7
25.	s. Ocnîța	Liceul Teoretic ”Constantin Stamati”	50	2	4,0
TOTAL:			354	87	24,6

Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățămînt preșcolar

Nr. crt.	Instituția	Categorii de personal, nr.total							
		Cadre de conducere	Cadre didactice	CDS	Psiholog	Logoped	Asistent medical	Kinetoterapeut	Personal auxiliar
1.	Grădiniță de copii nr. 1 "Ghiocel"	1	11	0	0	0	1	0	16
2.	Grădinița de copii nr. 2 "Lăstărel feroviar"	1	8	0	0	0	1	0	13
3.	Grădinița creșă nr. 1 "Solnoșco"	1	4	0	0	0	1	0	12
4.	Grădinița creșă nr. 2 "Rodnicioc"	1	4	0	0	0	1	0	12
5.	Instituția Preșcolară "Romanița" Bîrnova	1	6	0	0	0	1	0	9
6.	Grădinița Calarașovca	1	5	0	0	0	1	0	9
7.	Grădinița Berezovca	1	2	0	0	0	1	0	5
8.	Grădinița „Izvoarăș”	1	5	0	0	0	1	0	9
9.	Grădinița Corestauți	1	2	0	0	0	1	0	0
10.	Grădinița "Romanița" Gîrbova	1	3	0	0	0	1	0	6
11.	Instituția Preșcolară "Andrieș" Grinăuți-Moldova	1	5	0	0	0	1	0	9
12.	Grădinița „Ghiocel”	1	4	0	0	0	1	0	6
13.	Grădinița de copii „Andrieș”	1	4	0	0	0	1	0	9
14.	Grădinița "Izvoarăș" Lencăuți	1	1	0	0	0	1	0	5
15.	Grădinița Verejeni	1	0	0	0	0	1	0	3
16.	Grădinița "Îngerașii mamei"	1	5	0	0	0	1	0	7
17.	Instituția Preșcolară "Merișor"	1	4	0	0	0	1	0	10
18.	Grădinița "Garofița"	1	3	0	0	0	1	0	6
19.	Grădinița Naslavcea	1	1	0	0	0	1	0	2
20.	Grădinița "Ciuguraș"	1	9	0	0	0	1	0	13
21.	Instituția Preșcolară "Albinuța"	1	5	0	0	0	1	0	9
22.	Grădinița „Zirocica”	1	3	0	0	0	1	0	6
23.	Grădinița de copii Vălcineț	1	3	0	0	0	1	0	8
24.	Creșă-Grădiniță Rujnița	1	7	1	0	0	1	0	10
25.	Grădinița "Ghiocel" Paladea	1	2	0	0	0	1	0	4
TOTAL:		25	106	1	0	0	25	0	198

Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Categorii de personal, nr.total							
		Cadre de conducere	Cadre didactice	CDS	Psiholog	Logoped	Asistent medical	Kinetoterapeut	Personal auxiliar
1.	Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"	3	27	1	1	1	1	0	21
2.	Liceul Teoretic "Gheorghe Biruitorul"	4	45	1	1	1	1	0	20
3.	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"	6	45	0	1	1	1	0	0
4.	Școala primară-grădiniță Frunze	1	7	0	0	0	1	0	9
5.	Gimnaziul Bîrnova	3	22	1	0	0	1	0	10
6.	Gimnaziul Calarașovca	2	16	0	0	0	1	0	10
7.	Gimnaziul Berezovca	1	9	0	0	0	1	0	8
8.	Gimnaziul "Emil Loteanu"	3	23	0	0	0	1	0	18
9.	Gimnaziul Coreștauți	1	9	0	0	0	1	0	6
10.	Gimnaziul Gîrbova	3	11	0	0	0	1	0	8
11.	Gimnaziul Grinăuți-Moldova	3	14	0	0	0	1	0	13
12.	Gimnaziul "Vitalie Tonu"	2	14	0	0	0	1	0	11
13.	Gimnaziul Hădărăuți	2	17	1	0	0	1	0	9
14.	Gimnaziul Lencăuți	1	9	0	0	0	1	0	10
15.	Gimnaziul Verejeni	1	10	0	0	0	1	0	9
16.	Gimnaziul "Ștefan Cel Mare"	2	13	1	0	0	1	0	8
17.	Gimnaziul Mereșeuca	1	12	0	0	0	1	0	8
18.	Gimnaziul Mihălășeni	3	12	1	0	0	1	0	9
19.	Gimnaziul Naslavcea	2	7	0	0	0	1	0	7
20.	Liceul Teoretic "Constantin Stamati"	3	32	1	1	0	1	0	24
21.	Gimnaziul "Petru Zadnipru"	2	14	1	0	0	1	0	11
22.	Gimnaziul "O. Cobîleascaia"	3	19	1	0	0	1	0	12
23.	Gimnaziul Vălcineț	3	14	0	0	0	1	0	8
24.	Școala primară-grădiniță Codreni	1	4	0	0	0	1	0	8
25.	Liceul Teoretic Rujnița	3	26	1	1	0	1	0	16
TOTAL:		59	431	10	5	3	25	0	273

Spații funcționale în instituțiile de învățămînt preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Săli de ocupație separate	Dormitoare separate	Bloc alimentară	Cabinet asistență medicală	Sală sport	Sală festivități	Cabinet metodic	CREI	Cabinet psiholog	Cabinet logoped	Cabinet terapii speciale	Grup sanitar în incinta instituției	Grup sanitar în afara instituției	Teren de joc	Spații neutilizate
1.	Berezovca	Grădinița Berezovca	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
2.	Bîrnova	Instituția Preșcolară "Romanița" Bîrnova	nu	nu	nu	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
3.	Calarașovca	Grădinița Calarașovca	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
4.	Clocușna	Grădinița „Izvorăș”	nu	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
5.	Corestauți	Grădinița Corestauți	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
6.	Dîngeni	Grădinița „Ghiocel”	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
7.	Grinăuți-Moldova	Instituția Preșcolară "Andrieș" Grinăuți-Moldova	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu	da
8.	Gîrbova	Grădinița "Romanița" Gîrbova	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
9.	Hădărăuți	Grădinița de copii „Andrieș”	nu	nu	nu	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
10.	Lencăuți	Grădinița "Izvorăș" Lencăuți	nu	nu	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
11.	Lipnic	Grădinița "Îngerașii mamei”	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
12.	Mereșeuca	Instituția Preșcolară "Merișor”	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
13.	Mihălășeni	Grădinița "Garofița”	nu	nu	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
14.	Naslavcea	Grădinița Naslavcea	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
15.	Otaci	Grădinița creșă nr. 1 "Solnoșco”	nu	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
16.	Otaci	Grădinița creșă nr. 2 "Rodnicic”	nu	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
17.	Paladea	Grădinița "Ghiocel” Paladea	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da
18.	Rujnița	Creșă-Grădiniță Rujnița	nu	nu	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
19.	Sauca	Instituția Preșcolară "Albinuța”	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
20.	Unguri	Grădinița „Zirocica”	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
21.	Verejeni	Grădinița Verejeni	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
22.	Vălcineț	Grădinița de copii Vălcineț	nu	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
23.	or. Ocnîța	Grădiniță de copii nr. 1 "Ghiocel”	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
24.	or. Ocnîța	Grădinița de copii nr. 2 "Lăstărel feroviar”	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
25.	s. Ocnîța	Grădinița "Ciuguraș”	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
TOTAL: da			12	16	22	20	4	11	10	0	0	0	0	20	12	24	10
nu			13	9	3	5	21	14	15	25	25	25	25	5	13	1	15

Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituțiile de învățămînt preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Apeduct			Canalizare			Sistem de încălzire		Agent termic			Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Asigurarea cu apă caldă a WC	
			Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Autonom	Gaze naturale	Cărbune	Biomasă			Sobe
1.	Berezovca	Grădinița Berezovca		✓			✓		✓	✓				da	nu	
2.	Bîrnova	Instituția Preșcolară "Romanița" Bîrnova		✓			✓		✓	✓				da	da	
3.	Calarașovca	Grădinița Calarașovca		✓			✓		✓	✓				da	nu	
4.	Clocușna	Grădinița „Izvoraș”		✓			✓		✓				✓	da	da	
5.	Corestauți	Grădinița Corestauți		✓			✓		✓	✓				da	da	
6.	Dîngeni	Grădinița „Ghiocel”	✓			✓			✓				✓	da	da	
7.	Grinăuți-Moldova	Instituția Preșcolară "Andrieș" Grinăuți-Moldova		✓			✓		✓	✓				da	da	
8.	Gîrbova	Grădinița "Romanița" Gîrbova		✓			✓		✓	✓				da	da	
9.	Hădărăuți	Grădinița de copii „Andrieș”		✓			✓		✓			✓		da	da	
10.	Lencăuți	Grădinița "Izvoraș" Lencăuți	✓			✓			✓				✓	nu	nu	
11.	Lipnic	Grădinița "Îngerașii mamei"	✓				✓		✓	✓				da	da	
12.	Mereșeuca	Instituția Preșcolară "Merișor"	✓				✓		✓	✓				da	da	
13.	Mihălășeni	Grădinița "Garofița"		✓			✓		✓	✓				da	da	
14.	Naslavcea	Grădinița Naslavcea		✓			✓		✓	✓				da	da	
15.	Otaci	Grădinița creșă nr. 1 "Solnoșco"	✓				✓		✓	✓				da	da	
16.	Otaci	Grădinița creșă nr. 2 "Rodnicioc"		✓			✓		✓	✓				da	da	
17.	Paladea	Grădinița "Ghiocel" Paladea		✓			✓		✓				✓	nu	nu	
18.	Rujnița	Creșă-Grădiniță Rujnița		✓			✓		✓	✓				da	da	
19.	Sauca	Instituția Preșcolară "Albinuța"		✓			✓		✓	✓				da	da	
20.	Unguri	Grădinița „Zirocica”		✓			✓		✓				✓	da	da	
21.	Verejeni	Grădinița Verejeni	✓			✓			✓				✓	da	nu	
22.	Vălcineț	Grădinița de copii Vălcineț		✓			✓		✓				✓	da	da	
23.	or. Ocnîța	Grădinița de copii nr. 1 "Ghiocel"	✓			✓			✓	✓				nu	nu	
24.	or. Ocnîța	Grădinița de copii nr. 2 "Lăstărel feroviar"	✓			✓			✓	✓				nu	nu	
25.	s. Ocnîța	Grădinița "Ciuguraș"		✓			✓		✓	✓				da	da	
TOTAL:			8	17	0	5	20	0	2	23	13	4	2	6	21	18

Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățămînt preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Mobilier			Pante	Scări	Grup sanitar
			Totalmente adaptat	Parțial adaptat	Ne adaptat			
1.	Berezovca	Grădinița Berezovca			✓	nu	nu	nu
2.	Bîrnova	Instituția Preșcolară ”Romanița” Bîrnova			✓	nu	da	nu
3.	Calarașovca	Grădinița Calarașovca			✓	nu	da	nu
4.	Clocușna	Grădinița „Izvoraș”			✓	nu	nu	nu
5.	Corestauți	Grădinița Corestauți		✓		da	da	da
6.	Dîngeni	Grădinița „Ghiocel”			✓	nu	nu	nu
7.	Grinăuți-Moldova	Instituția Preșcolară ”Andrieș” Grinăuți-Moldova			✓	nu	nu	nu
8.	Gîrbova	Grădinița ”Romanița” Gîrbova			✓	nu	nu	nu
9.	Hădărăuți	Grădinița de copii „Andrieș”			✓	nu	nu	nu
10.	Lencăuți	Grădinița ”Izvoraș” Lencăuți			✓	nu	nu	nu
11.	Lipnic	Grădinița ”Îngerașii mamei”			✓	nu	nu	nu
12.	Mereșeuca	Instituția Preșcolară ”Merișor”		✓		nu	nu	nu
13.	Mihălășeni	Grădinița ”Garofița”			✓	da	da	nu
14.	Naslavcea	Grădinița Naslavcea			✓	nu	nu	nu
15.	Otaci	Grădinița creșă nr. 1 ”Solnoșco”			✓	nu	nu	nu
16.	Otaci	Grădinița creșă nr. 2 ”Rodnicioc”			✓	nu	nu	nu
17.	Paladea	Grădinița ”Ghiocel” Paladea			✓	nu	nu	nu
18.	Rujnița	Creșă-Grădiniță Rujnița			✓	da	da	nu
19.	Sauca	Instituția Preșcolară ”Albinuța”			✓	nu	nu	nu
20.	Unguri	Grădinița „Zirocica”			✓	nu	nu	nu
21.	Verejeni	Grădinița Verejeni			✓	nu	nu	nu
22.	Vălcineț	Grădinița de copii Vălcineț			✓	da	nu	nu
23.	or. Ocnîța	Grădinița de copii nr. 1 “Ghiocel”		✓		da	nu	nu
24.	or. Ocnîța	Grădinița de copii nr. 2 ”Lăstărel feroviar”			✓	nu	nu	nu
25.	s. Ocnîța	Grădinița ”Ciuguraș”			✓	nu	nu	nu
TOTAL:			0	3	22	5	5	1

Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățămînt preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Calculatoare	Internet	Pagina web	Copiator	Imprimantă	Scanner	Proiector	Tablă interactivă	Telefon
1.	Berezovca	Grădinița Berezovca	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu
2.	Bîrnova	Instituția Preșcolară ”Romanița” Bîrnova	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da

3.	Calarașovca	Grădinița Calarașovca	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
4.	Clocușna	Grădinița „Izvoarăș”	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
5.	Corestauți	Grădinița Corestauți	da	da	da	da	da	da	da	da	da
6.	Dîngeni	Grădinița „Ghiocel”	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
7.	Grinăuți-Moldova	Instituția Preșcolară ”Andrieș” Grinăuți-Moldova	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
8.	Gîrbova	Grădinița ”Romanița” Gîrbova	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
9.	Hădărăuți	Grădinița de copii „Andrieș”	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
10.	Lencăuți	Grădinița ”Izvoarăș” Lencăuți	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
11.	Lipnic	Grădinița ”Îngerașii mamei”	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
12.	Mereșeuca	Instituția Preșcolară ”Merișor”	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
13.	Mihălășeni	Grădinița ”Garofița”	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
14.	Naslavcea	Grădinița Naslavcea	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu
15.	Otaci	Grădinița creșă nr. 1 ”Solnoșco”	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
16.	Otaci	Grădinița creșă nr. 2 ”Rodnicioc”	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
17.	Paladea	Grădinița ”Ghiocel” Paladea	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
18.	Rujnița	Creșă-Grădiniță Rujnița	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da
19.	Sauca	Instituția Preșcolară ”Albinuța”	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da
20.	Unguri	Grădinița „Zirocica”	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
21.	Verejeni	Grădinița Verejeni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
22.	Vălcineț	Grădinița de copii Vălcineț	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
23.	or. Ocnîța	Grădinița de copii nr. 1 ”Ghiocel”	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
24.	or. Ocnîța	Grădinița de copii nr. 2 ”Lăstărel feroviar”	da	da	da	da	da	da	da	da	da
25.	s. Ocnîța	Grădinița ”Ciuguraș”	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
TOTAL:			18	13	6	11	13	10	3	3	19

Anexa 23

Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățămînt primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Blocuri			Tipul		Nivele		
			Un bloc	2 blocuri	3 și m.m. blocuri	Tip	Adaptat	Un nivel	2 nivele	3 și m.m. nivele
1.	Berezovca	Gimnaziul Berezovca	✓				✓			✓
2.	Bîrnova	Gimnaziul Bîrnova	✓			✓				✓
3.	Calarașovca	Gimnaziul Calarașovca		✓		✓				✓
4.	Clocușna	Gimnaziul ”Emil Loteanu”		✓		✓				✓
5.	Codreni	Școala primară-grădiniță Codreni	✓			✓		✓		
6.	Corestauți	Gimnaziul Corestauți	✓			✓		✓		
7.	Dîngeni	Gimnaziul ”Vitalie Tonu”	✓			✓		✓		
8.	Frunză	Școala primară-grădiniță Frunze	✓			✓				✓
9.	Grinăuți-Moldova	Gimnaziul Grinăuți-Moldova			✓	✓				✓
10.	Gîrbova	Gimnaziul Gîrbova		✓		✓		✓		

11.	Hădărăuți	Gimnaziul Hădărăuți	✓			✓				✓
12.	Lencăuți	Gimnaziul Lencăuți		✓		✓			✓	
13.	Lipnic	Gimnaziul ”Ștefan Cel Mare”		✓			✓		✓	
14.	Mereșeuca	Gimnaziul Mereșeuca	✓			✓			✓	
15.	Mihălășeni	Gimnaziul Mihălășeni	✓			✓			✓	
16.	Naslavcea	Gimnaziul Naslavcea	✓			✓			✓	
17.	Otaci	Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu”		✓		✓				✓
18.	Rujnița	Liceul Teoretic Rujnița		✓		✓				✓
19.	Sauca	Gimnaziul ”Petru Zadnipru”	✓			✓		✓		
20.	Unguri	Gimnaziul ”O. Cobîleascaia”		✓		✓			✓	
21.	Verejeni	Gimnaziul Verejeni		✓			✓	✓		
22.	Vălcineț	Gimnaziul Vălcineț	✓			✓		✓		
23.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic ”Mihail Sadoveanu”			✓	✓				✓
24.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic ”Gheorghe Biruitorul”		✓		✓				✓
25.	s. Ocnîța	Liceul Teoretic ”Constantin Stamati”	✓			✓			✓	
TOTAL:			13	10	2	22	3	8	6	11

Anexa 24

Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Cămine	Bloc alimentar	Cabinet asistență medicală	Sală sport	Teren de sport	Atelier	Sală festivități	Cabinet metodic	CREI	Cabinet psiholog	Cabinet logoped	Cabinet terapii speciale	Grup sanitar în incinta instituției	Grup sanitar în afara instituției	Spații neutilizate
1.	Berezovca	Gimnaziul Berezovca	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da
2.	Bîrnova	Gimnaziul Bîrnova	nu	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
3.	Calarașovca	Gimnaziul Calarașovca	da	da	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da
4.	Clocușna	Gimnaziul ”Emil Loteanu”	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
5.	Codreni	Școala primară-grădiniță Codreni	nu	da	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da
6.	Corestauți	Gimnaziul Corestauți	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
7.	Dîngeni	Gimnaziul ”Vitalie Tonu”	nu	da	nu	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
8.	Frunză	Școala primară-grădiniță Frunze	nu	da	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da
9.	Grinăuți-Moldova	Gimnaziul Grinăuți-Moldova	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	da	da	da
10.	Gîrbova	Gimnaziul Gîrbova	nu	da	nu	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
11.	Hădărăuți	Gimnaziul Hădărăuți	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
12.	Lencăuți	Gimnaziul Lencăuți	nu	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu

13.	Lipnic	Gimnaziul "Ștefan Cel Mare"	nu	da	da	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	
14.	Mereșeuca	Gimnaziul Mereșeuca	nu	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	
15.	Mihălășeni	Gimnaziul Mihălășeni	nu	da	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	
16.	Naslavcea	Gimnaziul Naslavcea	nu	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	
17.	Otaci	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"	da	da	da	da	nu	da	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	nu	
18.	Rujnița	Liceul Teoretic Rujnița	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu	
19.	Sauca	Gimnaziul "Petru Zadnipru"	nu	da	da	nu	nu	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	
20.	Unguri	Gimnaziul "O. Cobileascaia"	da	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu	
21.	Verejeni	Gimnaziul Verejeni	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	
22.	Vălcineț	Gimnaziul Vălcineț	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	
23.	or. Ocnița	Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	da	da	
24.	or. Ocnița	Liceul Teoretic "Gheorghe Biruitorul"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	
25.	s. Ocnița	Liceul Teoretic "Constantin Stamati"	nu	da	da	da	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	
TOTAL: da			5	25	21	20	21	17	16	23	7	6	3	0	15	21	11	
			nu	20	0	4	5	4	8	9	2	18	19	22	25	10	4	14

Anexa 25

Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Ape duct			Canalizare			Sistem de încălzire			Agent termic			Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Asigurarea cu apă caldă a WC
			Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Autonom	Gaze naturale	Cărbune	Biomasă	Sobe		
1.	Berezovca	Gimnaziul Berezovca		✓			✓			✓	✓				da	da
2.	Bîrnova	Gimnaziul Bîrnova		✓			✓			✓	✓				da	da
3.	Calarașovca	Gimnaziul Calarașovca		✓			✓			✓	✓				da	nu
4.	Clocușna	Gimnaziul "Emil Loteanu"		✓			✓			✓	✓				da	da
5.	Codreni	Școala primară-grădiniță Codreni		✓			✓			✓	✓				da	da
6.	Corestauți	Gimnaziul Corestauți		✓			✓			✓			✓		da	nu
7.	Dîngeni	Gimnaziul "Vitalie Tonu"		✓			✓			✓	✓				da	nu
8.	Frunză	Școala primară-grădiniță Frunze		✓		✓				✓	✓				da	da
9.	Grinăuți-Moldova	Gimnaziul Grinăuți-Moldova		✓			✓			✓	✓				da	nu
10.	Gîrbova	Gimnaziul Gîrbova		✓			✓			✓			✓		da	da

11.	Hădărăuți	Gimnaziul Hădărăuți		✓			✓			✓	✓				da	nu
12.	Lencăuți	Gimnaziul Lencăuți	✓			✓				✓			✓		da	nu
13.	Lipnic	Gimnaziul "Ștefan Cel Mare"	✓			✓				✓	✓				da	nu
14.	Mereșeuca	Gimnaziul Mereșeuca	✓			✓				✓	✓				da	nu
15.	Mihălășeni	Gimnaziul Mihălășeni	✓		✓			✓					✓		da	nu
16.	Naslavcea	Gimnaziul Naslavcea		✓		✓				✓			✓		da	nu
17.	Otaci	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"		✓	✓					✓	✓				da	nu
18.	Rujnița	Liceul Teoretic Rujnița		✓		✓				✓	✓				da	nu
19.	Sauca	Gimnaziul "Petru Zadnipru"		✓		✓				✓		✓			da	nu
20.	Unguri	Gimnaziul "O. Cobileascaia"		✓		✓				✓			✓		da	nu
21.	Verejeni	Gimnaziul Verejeni		✓		✓				✓	✓				da	nu
22.	Vălcineț	Gimnaziul Vălcineț		✓		✓				✓	✓				nu	nu
23.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"	✓		✓					✓	✓				da	nu
24.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic "Gheorghe Biruitorul"	✓			✓				✓	✓				da	nu
25.	s. Ocnîța	Liceul Teoretic "Constantin Stamati"		✓		✓				✓	✓				da	nu
TOTAL:			6	19	0	4	21	0	1	24	18	1	1	5	24	6

Anexa 26

Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățămînt primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Mobilier			Pante	Scări	Grup sanitar
			Totalmente adaptat	Parțial adaptat	Ne adaptat			
1.	Berezovca	Gimnaziul Berezovca			✓	nu	nu	nu
2.	Bîrnova	Gimnaziul Bîrnova			✓	nu	nu	nu
3.	Calarașovca	Gimnaziul Calarașovca		✓		nu	nu	nu
4.	Clocușna	Gimnaziul "Emil Loteanu"			✓	nu	nu	nu
5.	Codreni	Școala primară-grădiniță Codreni		✓		nu	nu	nu
6.	Corestauți	Gimnaziul Corestauți			✓	nu	nu	nu
7.	Dîngeni	Gimnaziul "Vitalie Tonu"		✓		nu	nu	nu
8.	Frunză	Școala primară-grădiniță Frunze			✓	nu	nu	nu
9.	Grinăuți-Moldova	Gimnaziul Grinăuți-Moldova			✓	nu	nu	nu
10.	Gîrbova	Gimnaziul Gîrbova			✓	nu	nu	nu
11.	Hădărăuți	Gimnaziul Hădărăuți		✓		nu	nu	nu
12.	Lencăuți	Gimnaziul Lencăuți		✓		nu	nu	nu
13.	Lipnic	Gimnaziul "Ștefan Cel Mare"		✓		nu	nu	nu
14.	Mereșeuca	Gimnaziul Mereșeuca			✓	nu	nu	nu
15.	Mihălășeni	Gimnaziul Mihălășeni			✓	nu	nu	nu
16.	Naslavcea	Gimnaziul Naslavcea		✓		nu	nu	nu

17.	Otaci	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"		✓		nu	nu	nu
18.	Rujnița	Liceul Teoretic Rujnița		✓		nu	nu	nu
19.	Sauca	Gimnaziul "Petru Zadnipru"			✓	nu	nu	nu
20.	Unguri	Gimnaziul "O. Cobîleascaia"			✓	nu	nu	nu
21.	Verejeni	Gimnaziul Verejeni			✓	nu	nu	nu
22.	Vălcineț	Gimnaziul Vălcineț			✓	da	nu	nu
23.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"	✓			nu	nu	nu
24.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic "Gheorghe Biruitorul"	✓			da	da	nu
25.	s. Ocnîța	Liceul Teoretic "Constantin Stamati"		✓		nu	nu	nu
TOTAL:			2	10	13	2	1	0

Anexa 27

Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățămînt primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Calculatoare	Internet	Pagina web	Copiator	Imprimantă	Scanner	Proiector	Tablă interactivă	Telefon
1.	Berezovca	Gimnaziul Berezovca	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
2.	Bîrnova	Gimnaziul Bîrnova	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
3.	Calarașovca	Gimnaziul Calarașovca	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
4.	Clocușna	Gimnaziul "Emil Loteanu"	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
5.	Codreni	Școala primară-grădiniță Codreni	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
6.	Corestauți	Gimnaziul Corestauți	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
7.	Dîngeni	Gimnaziul "Vitalie Tonu"	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da
8.	Frunză	Școala primară-grădiniță Frunze	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
9.	Grinăuți-Moldova	Gimnaziul Grinăuți-Moldova	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
10.	Gîrbova	Gimnaziul Gîrbova	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu	da
11.	Hădărăuți	Gimnaziul Hădărăuți	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
12.	Lencăuți	Gimnaziul Lencăuți	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
13.	Lipnic	Gimnaziul "Ștefan Cel Mare"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
14.	Mereșeuca	Gimnaziul Mereșeuca	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
15.	Mihălășeni	Gimnaziul Mihălășeni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
16.	Naslavcea	Gimnaziul Naslavcea	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
17.	Otaci	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
18.	Rujnița	Liceul Teoretic Rujnița	da	da	da	da	da	da	da	da	da
19.	Sauca	Gimnaziul "Petru Zadnipru"	da	da	nu	nu	da	nu	da	nu	da
20.	Unguri	Gimnaziul "O. Cobîleascaia"	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
21.	Verejeni	Gimnaziul Verejeni	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
22.	Vălcineț	Gimnaziul Vălcineț	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
23.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu"	da	da	da	da	da	da	da	da	da
24.	or. Ocnîța	Liceul Teoretic "Gheorghe Biruitorul"	da	da	da	da	da	nu	da	da	da
25.	s. Ocnîța	Liceul Teoretic "Constantin Stamati"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
TOTAL:			25	25	5	23	25	22	18	6	25