



Banca Mondială

FISM | FONDUL DE
INVESTIȚII
SOCIALE DIN
MOLDOVA



**Lumos Foundation
Moldova**

H A R T A

serviciilor educaționale din raionul Telenеști

Elaborată în cadrul Proiectului „Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de FISM și implementat de Lumos Foundation Moldova

Cuprins

Lista abrevierilor	3
Lista tabelelor	4
Lista figurilor	5
Lista anexelor	6
Harta serviciilor educaționale din raionul Telenеști	8
Sumar. Indicatori de bază	9
1. Introducere	12
1.1.Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării dreptului copilului la educație	12
1.2.Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație	15
2. Metodologia de cartografiere și elaborare a Hărții serviciilor educaționale	17
2.1.Scopul și obiectivele cartografierii	17
2.2.Etapele cartografierii	17
2.3.Metodele de investigație	18
2.4.Valorificarea rezultatelor cartografierii	19
3. Starea actuală a sistemului de servicii educaționale în raionul Telenеști.....	21
3.1.Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion	21
3.2.Efectivul de copii	27
3.3.Structurile și serviciile de suport	39
3.4.Resursele umane	45
3.5.Baza materială	50
3.6.Parteneriatele socio-educaționale	58
3.7.Finanțarea dezvoltării educației incluzive	59
Concluzii și recomandări generale	62
Anexe	73

Lista abrevierilor

APL	-	Administrație publică locală
APP	-	Asistență parentală profesionistă
CCTF	-	Casă de copii de tip familial
CDS	-	Cadru didactic de sprijin
CES	-	Cerințe educaționale speciale
CMI	-	Comisie multidisciplinară intrașcolară
CREI	-	Centru de resurse pentru educație incluzivă
DÎTS	-	Direcția Învățământ, Tineret și Sport
EI	-	Educație incluzivă
LT	-	Liceu teoretic
ODM	-	Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului
OMS	-	Organizația Mondială a Sănătății
ONG	-	Organizație neguvernamentală
ONU	-	Organizația Națiunilor Unite
PEI	-	Plan educațional individualizat
SAP	-	Serviciul de asistență psihopedagogică
UNESCO	-	Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură

Lista tabelelor

Tabelul 1. Numărul total de copii în raion, pe vârste	27
Tabelul 2. Copii de 0 – 6(7) ani pe tipuri de dizabilități	31
Tabelul 3. Contingentul de copii de vârsta învățământului primar și secundar și ratele de înrolare	33
Tabelul 4. Copii de 6-18 pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților	35
Tabelul 5. Ponderea copiilor de 6-18 ani cu dizabilități în instituții de învățământ primar și secundar	36
Tabelul 6. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion	37
Tabelul 7. Forme de asistență a copiilor cu CES în instituțiile de învățământ primar și secundar	37
Tabelul 8. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar	41
Tabelul 9. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, pe vârste	43
Tabelul 10. Cadre de conducere și didactice în instituții de învățământ preșcolar	47
Tabelul 11. Cadre manageriale în instituțiile de învățământ primar și secundar	48
Tabelul 12. Cadre didactice în instituțiile de învățământ primar și secundar	49
Tabelul 13. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar	52
Tabelul 14. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar	56
Tabelul 15. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive	60
Tabelul 16. Finanțarea SAP	60

Lista figurilor

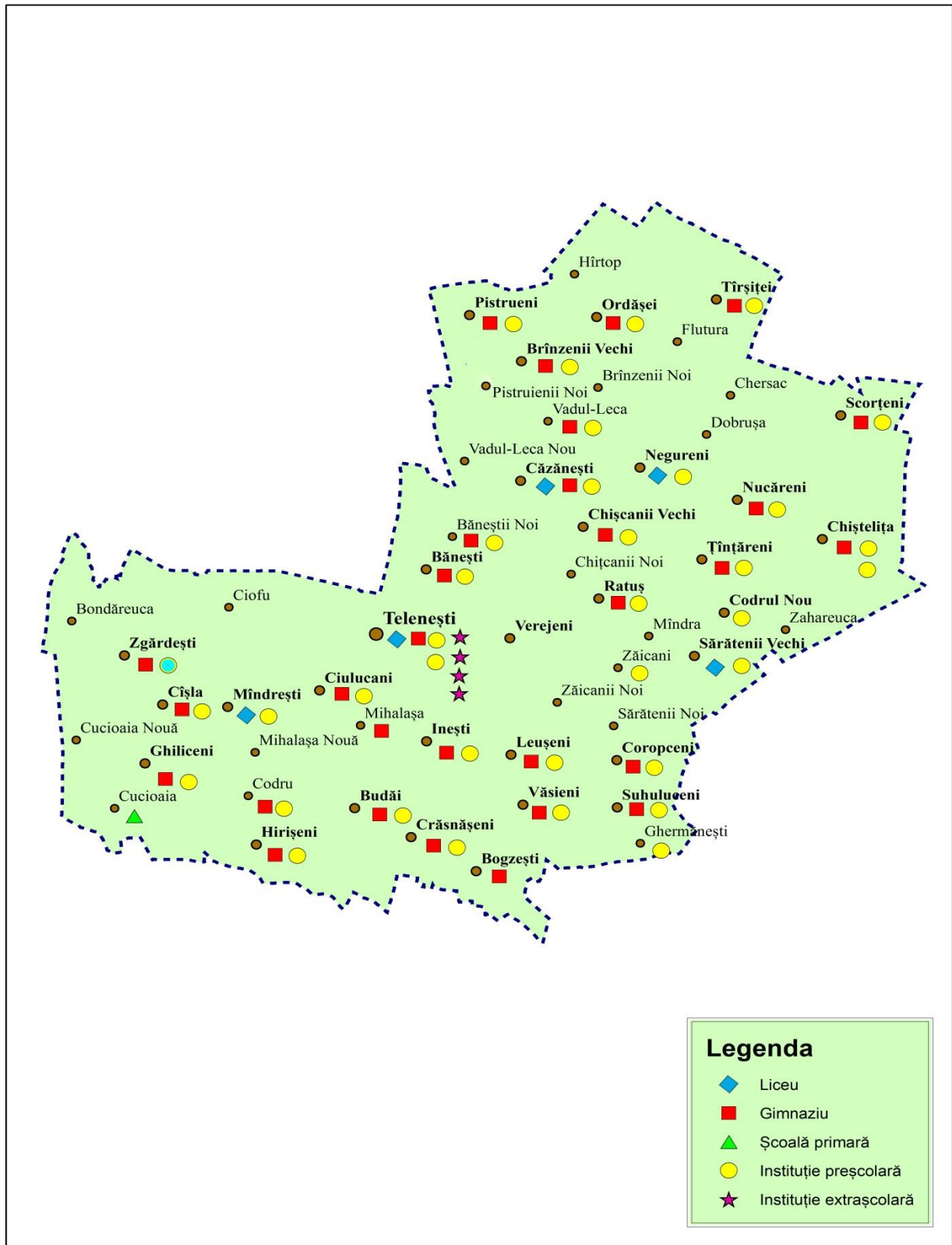
Figura 1. Ponderea instituțiilor în sistemul de învățământ raional	21
Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar	22
Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional).....	23
Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor preșcolare	24
Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar	25
Figura 6. Distribuția efectivului de copii pe categorii de vîrstă	28
Figura 7. Copii de 0-6(7) ani și rata de înrolare în învățământul preșcolar	29
Figura 8. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități (din numărul total de copii)	30
Figura 9. Ponderea copiilor cu dizabilități de 3-6(7) ani neșcolarizați, după gradul de severitate al dizabilităților	33
Figura 10. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități (din numărul total de copii)	34
Figura 11. Copii de 6(7)-18 ani pe tipuri de dizabilități	35
Figura 12. Copii evaluați de SAP, pe categorii de vîrstă	40
Figura 13. Categorii de personal în instituțiile de învățământ preșcolar	45
Figura 14. Categorii de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar	47
Figura 15. Destinația spațiilor în instituțiile de învățământ preșcolar	51
Figura 16. Dotări, echipamente în instituții preșcolare	53
Figura 17. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar	54
Figura 18. Spații funcționale în instituții de învățământ primar și secundar	54
Figura 19. Tipuri de reparații în instituții de învățământ primar și secundar	55
Figura 20. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar	56
Figura 21. Alocații financiare în dezvoltarea educației incluzive	60

Lista anexelor

Anexa 1. Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale.....	73
Anexa 2. Instituții de învățământ în raionul Edineț, pe localități	147
Anexa 3. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar	148
Anexa 4. Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	149
Anexa 5. Copii pe localități și categorii de vârstă	150
Anexa 6. Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar	151
Anexa 7. Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar	152
Anexa 8. Copii de 0-6(7), total în localități și înrolați	153
Anexa 9. Copii cu dizabilități de 0-6(7) în localități și rate de înrolare	154
Anexa 10. Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate	156
Anexa 11. Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență	157
Anexa 12. Copii de 6(7)-18 ani în localități și înrolați	158
Anexa 13. Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, în localități și rate de înrolare	160
Anexa 14. Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate	161
Anexa 15. Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar, forme de asistență	162
Anexa 16. Copii cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI	164
Anexa 17. Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ preșcolar	165
Anexa 18. Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ primar	166

și secundar.....	
Anexa 19. Spații funcționale în instituțiile de învățământ preșcolar	167
Anexa 20. Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ preșcolar.....	168
Anexa 21. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ preșcolar	169
Anexa 22. Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ preșcolar.....	170
Anexa 23. Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar	171
Anexa 24. Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	172
Anexa 25. Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	173
Anexa 26. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ primar și secundar	174
Anexa 27. Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	175

Harta serviciilor educaționale din raionul Telenеști



SUMAR. INDICATORI DE BAZĂ

I.	Date generale raion	
1.	Denumirea raionului	Telenești
2.	Suprafața totală a raionului	849 km ²
3.	Localități, inclusiv:	54
	▪ orașe	1
	▪ sate	53
4.	Primării	31
5.	Populație, total	73,1
6.	Copii de 0-18 ani, total	14355
7.	Ponderea copiilor în numărul total al populației	19,6
8.	Copii de 0-18 ani cu dizabilități, total	883
9.	Ponderea copiilor cu dizabilități din numărul total de copii	6,2%
10.	Instituții de învățământ, total	79

II.	Date copii	Numărul total	Ponderea din total, %
11.	Copii de 0-6 ani	4948	34,5
12.	Copii de 0-6 ani cu dizabilități	164	3,3
13.	Copii de 3-4 ani	1489	10,4
14.	Copii de 3-4 ani cu dizabilități	58	3,9
15.	Copii de 3-4 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	1095	73,5
16.	Copii de 3-4 ani cu dizabilități înrolați în învățământul preșcolar	29	50
17.	Copii de 5-6(7) ani	1739	12,1
18.	Copii de 5-6(7) ani cu dizabilități	84	4,8
19.	Copii de 5-6(7) ani înrolați în instituții de învățământ din raion	1470	84,5
20.	Copii de 5-6(7) cu dizabilități ani înrolați în instituții de învățământ din raion	56	66,7
21.	Copii de 6(7)-16 ani	7412	51,6

22.	Copii de 6(7)-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	6799	91,7
23.	Copii de 6(7)-16 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	613	8,3
24.	Copii de 6(7)-10 ani	2851	19,9
25.	Copii de 6(7)-10 ani cu dizabilități	256	9,0
26.	Copii de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	2848	96,9
27.	Copii de 6(7)-10 ani cu dizabilități înrolați în instituții de învățământ din raion	246	100
28.	Copii de 6(7)-10 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	3	0,1
29.	Copii de 11-16 ani	4561	31,8
30.	Copii de 11-16 ani cu dizabilități	405	8,9
31.	Copii de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	3951	86,6
32.	Copii de 11-16 ani cu dizabilități înrolați în instituții de învățământ din raion	381	94,1
33.	Copii de 11-16 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	610	13,4
34.	Copii de 17-18 ani	1995	13,9
35.	Copii de 17-18 ani cu dizabilități	58	2,9
36.	Copii de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion	435	21,8
37.	Copii de 17-18 cu dizabilități ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion	10	17,2

III.	Instituții de învățământ	Număr total	Ponderea din total, %
38.	Instituții de învățământ preșcolar, din ele:	38	48,1
39.	▪ grădinițe	28	73,7
	▪ grădinițe-creșe	8	21,1
	▪ centre comunitare pentru educație timpurie	2	5,3
40.	CREI în instituții de învățământ preșcolar	1	2,6
41.	Instituții de învățământ primar și secundar	37	46,8

42.	Numărul mediu de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar	20,5	
43.	CREI în instituții de învățământ primar și secundar	27	73,0
44.	Instituții de învățământ primar	1	2,7
45.	CREI în instituții de învățământ primar	0	0
46.	Instituții de învățământ secundar gimnazial	31	83,8
47.	CREI în instituții de învățământ secundar gimnazial	24	77,4
48.	Instituții de învățământ secundar liceal	5	13,5
49.	CREI în instituții de învățământ secundar liceal	3	60
50.	Instituții rezidențiale	0	0
51.	Instituții extrașcolare	4	5,1

IV.	Resurse umane	Număr total	Pondere din total, %
52.	Cadre manageriale și didactice în învățământul preșcolar, din ele:	277	
53.	▪ cadre manageriale	43	15,5
54.	▪ cadre didactice	234	84,5
55.	▪ cadre didactice de sprijin	7	2,5
56.	▪ psihologi	0	0
57.	▪ logopezi	0	0
58.	▪ cu studii superioare	128	46,2
59.	▪ deținătoare de grade didactice	137	49,5
60.	Cadre manageriale și didactice în învățământul primar și secundar, din ele:	877	
61.	▪ cadre manageriale	79	8,3
62.	▪ cadre didactice	722	82,3
63.	▪ cadre didactice de sprijin	67	7,6
64.	▪ psihologi	8	0,9
65.	▪ logopezi	1	0,1
66.	▪ cu studii superioare	745	86,1
67.	▪ deținătoare de grade manageriale/didactice	567	64,7

1. INTRODUCERE

1.1. Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării drepturilor copilului la educație

Studiile internaționale privind evoluțiile la nivel mondial relevă că, în contextul tendințelor globalizării, se evidențiază tot mai pronunțat factorii din care derivă excluderea, în general, și excluderea de la educație, în particular. Strategiile educaționale tradiționale, orientate spre performanțe academice s-au dovedit a fi ineficiente. Este demonstrată necesitatea învățării bazate pe satisfacerea nevoilor, care urmează a fi concepută în sens mai larg, ca achiziționare de valori, atitudini, cunoștințe și abilități necesare pentru a face față provocărilor lumii contemporane, individul fiind participant activ în societate prin valorificarea propriului potențial.

Acestea sunt tendințele pe fundalul cărora se profilează educația incluzivă ca și prioritate a sistemelor de învățământ. Reconsiderarea educației din perspectiva incluziunii are drept scop asigurarea accesului fiecărui copil la educație de calitate. Astfel, educația pentru toți reprezintă o nouă abordare educațională, care reclamă reforme profunde în domeniul învățământului, inclusiv prin schimbarea de percepții și atitudini, pentru asigurarea accesului la educație al tuturor copiilor.

Un rol deosebit în noile abordări este recunoașterea efectivă și plenară a tuturor drepturilor copiilor, odată cu adoptarea de către Adunarea Generală a Națiunilor Unite a *Convenției cu privire la drepturile copilului* (1989), care evidențiază valorile Convenția exprimă o nouă de bază cu privire la protecția copiilor și la participarea lor în societate:

- respectarea interesului superior al copilului;
- asigurarea supraviețuirii și dezvoltării;
- nondiscriminarea;
- exprimarea, respectarea și aprecierea opiniei copilului etc.

Articolul 23 al Convenției se referă la protecția copiilor cu dizabilități, declarând dreptul acestora de a se bucura de o viață plină și decentă, în condiții care să le garanteze demnitatea și autonomia și să le faciliteze participarea activă la viața comunității. Toate drepturile acestor copii trebuie realizate într-o manieră care să conducă la o integrare socială și o dezvoltare individuală cât se poate de complete, incluzând dezvoltarea lor culturală și spirituală.

Cadrul general de acțiune pentru satisfacerea necesităților de bază ale învățării, aprobat la *Conferința mondială a educației de la Jomtien*, 1990, organizată sub genericul Educație pentru Toți, reiterează ideea nevoii de incluziune în educație a tuturor copiilor.

În condițiile în care organizațiile internaționale (ONU, OMS) atestă că 10% din populația globului pământesc sunt persoane cu dizabilități, *Regulile Standard pentru egalizarea șanselor persoanelor cu dizabilități*, 1993, promovate de ONU, au o importanță crucială pentru asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități ca fiind categoria cea mai vulnerabilă în acest sens.

O altă inițiativă majoră, legată în mare măsură de promovarea drepturilor omului și ale copilului, este *Declarația de la Salamanca, 1994*, considerată ca moment crucial de lansare a viziunii educației incluzive în lume. Recomandările și principiile cuprinse în Declarație sunt semnificative:

- Fiecare copil are dreptul fundamental la educație și fiecărui copil trebuie să i se asigure șansa de a atinge și de a menține un nivel acceptabil al învățării.
- Fiecare copil are particularități, interese, abilități și necesități de învățare unice.
- Sistemele educaționale și programele de învățare trebuie proiectate și aplicate în așa fel încât să se țină cont de marea diversitate a copiilor, a particularităților și cerințelor lor.
- Copiii cu cerințe educaționale speciale trebuie să aibă acces în școlile generale, care trebuie să-i accepte, organizând o educație centrată pe copil, promovând o pedagogie care poate satisface necesitățile specifice.

Forumul Mondial al Educației pentru Toți de la Dakar, 2000, a adus în discuție și a accentuat ideea necesității educației incluzive, precum și a corelării ei cu educația pentru toți copiii.

În *Liniile directoare UNESCO privind Incluziunea în Educație (2009)* se menționează egalizarea șanselor la educație drept principiu-cheie în asigurarea unei educații de calitate pentru toți. UNESCO accentuează faptul că incluziunea este un obiectiv major pentru educația copiilor cu dizabilități.

Comunitatea Europeană a adoptat, de asemenea, mai multe rezoluții și recomandări, dedicate special educației școlare și necesității de integrare în învățământul general a copiilor cu dizabilități.

Astfel, Consiliul Europei a adoptat în 2006 *Planul de acțiune pentru promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități*, care, la capitolul educație, stipulează printre altele:

- Crearea oportunităților pentru ca persoanele cu dizabilități să fie integrate în învățământul de masă nu este importantă doar pentru acestea, ci și pentru ceilalți, în beneficiul înțelegerii de către oameni a diversității umane.
- Structurile școlare generale și cele specializate trebuie încurajate să lucreze împreună ca să sprijine educația în comunitățile locale, în consonanță cu scopul incluziunii depline.
- Toate persoanele cu dizabilități, indiferent de natura și nivelul de deficiențe, au acces egal la educație.

Obiectivele comunitare pentru educație, în general, și pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, în particular, sunt prioritare în Agenda Comisiei Europene *Europa 2020*.

În documentul *Suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale*, 2013, Comisia Europeană apreciază consensul politic general, la nivel european, privind importanța educației incluzive și a asigurării dreptului copiilor cu cerințe educaționale speciale la educație în medii comune. De asemenea, se menționează că acordarea de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale

este o problemă care trebuie să preocupe autoritățile publice de toate nivelurile și sistemele de educație. În acest sens, este important a crea, dezvolta și consolida instituții, structuri, servicii de suport educațional.

Cel mai recent Raport al UNESCO *Remediarea promisiunii nerespectate privind Educația pentru Toți. Constatările Inițiativei Globale pentru Copiii Neșcolarizați (Fixing the Broken Promise of Education for All. Findings from the Global Initiative on Out-of-School Children)* Institutul de Statistică UNESCO, 2015, constată că există un consens aproape general privind importanța educației, îmbrățișat de toți: de la cea mai săracă familie din cel mai îndepărtat sat până la liderii politici la nivel mondial. Toți recunosc că anume educația este cea care modelează dezvoltarea viitoare a umanității.

Acest consens a fost tradus în acțiuni concrete care au propulsat procese ample ce au contribuit la aducerea în sălile de clasă a milioane de copii, altădată respinși și excluși. În special începând cu anul 2000, progresele cu privire la asigurarea accesului la învățământul primar au făcut un salt remarcabil, stimulat de scopurile/țintele ODM și ale Educației pentru Toți. Guvernele din întreaga lume s-au angajat să atingă aceste ținte și au realizat importante reforme ale domeniului: au fost extinse sistemele de învățământ, construite mai multe școli și pregătite mai multe cadre didactice; au fost eliminate, în multe cazuri, taxele de școlarizare etc. În consecință, numărul de copii de vârstă școlară primară neînrolați au scăzut cu 42% între 2000-2012.

Experții constată că aceasta este o realizare notabilă pentru dezvoltarea mondială, în general. Nu este, însă, nici o justificare pentru automulțumire. În ciuda progreselor înregistrate, 58 de milioane de copii de vârstă școlară primară (de obicei, între 6 și 11 ani), sunt încă în afara școlii. În cazul în care aceste tendințe vor continua, cca. 43% dintre copiii respectivi, sau 15 milioane de fete și 10 de milioane de băieți, probabil, niciodată nu vor intra într-o sală de clasă.

O altă constatare este că progresele înregistrate nu a fost echitabile: majoritatea copiilor neșcolarizați sunt din medii defavorizate și sunt lăsați în spatele politicilor, reformelor și al accesului la educație, în general. Totodată, progresele au stagnat: în timp ce accesul la educație a fost extins considerabil la începutul mileniului, începând cu 2007 nu s-au produs schimbări pozitive sau acestea au fost extrem de mici, insesizabile.

Există, de asemenea, lacune alarmante privind înrolarea copiilor de vârsta școlii secundare (de obicei, între 12 și 15 ani), considerată în cele mai multe țări drept nivel obligatoriu de școlarizare, la care se dezvoltă abilitățile fundamentale, necesare pentru muncă decentă și o viață productivă.

Inițiativa Globală pentru Copiii Neșcolarizați califică existența la nivel global a 58 de milioane de copii, cu vârste cuprinse între 6 și 11 ani, aflați în afara școlii, ca fiind un memento puternic (58 de milioane de memento-uri!) referitor la faptul că promisiunea de a asigura educația primară universală până în 2015 nu a fost respectată și ea trebuie onorată. Statele lumii și guvernele trebuie să își reafirme angajamentele și să reconsolideze sistemele de educație pentru a susține și asigura accesul copiilor la educație.

1.2. Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație

Republica Moldova s-a raliat statelor lumii și tendințelor internaționale în domeniu și și-a asumat angajamente importante prin ratificarea documentelor internaționale (Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, ratificată în anul 1993 și Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, ratificată în anul 2010), participarea la realizarea ODM și dezvoltarea politicilor naționale.

Prin angajamentele asumate, asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii a devenit o preocupare prioritară a statului, în general și a sistemului de educație, în particular. Politicile statului au fost orientate spre reformarea sistemului rezidențial de îngrijire a copilului și dezvoltarea educației incluzive.

Codul Educației, aprobat recent, definește educația incluzivă drept proces educațional care răspunde diversității și cerințelor individuale de dezvoltare și oferă oportunități și șanse egale de a beneficia de drepturile fundamentale ale omului la dezvoltare și educație de calitate în medii comune de învățare.

Codul reglementează expres educația incluzivă și stabilește că învățământul pentru copiii cu CES este parte integrantă a sistemului de învățământ și are drept scop educarea, reabilitarea și/sau recuperarea și incluziunea educațională, socială și profesională a persoanelor cu dificultăți de învățare, de comunicare și interacțiune, senzoriale și fizice, emoționale și comportamentale, sociale.

Totodată, sunt punctate atribuțiile instituției de învățământ, care, între altele:

- asigură tuturor copiilor educație de calitate, îngrijire și sprijin;
- identifică copiii cu dificultăți de învățare și le acordă ajutorul și asistența individuală necesară în procesul de învățare;
- asigură oportunități de dezvoltare personală copiilor cu aptitudini deosebite în anumite domenii;
- acordă asistența necesară copiilor aflați în dificultate, în colaborare cu instituțiile de asistență socială;
- asigură armonizarea componentei școlare a curriculumului cu cerințele, interesele și preferințele educaționale ale copiilor etc.

În același context, în *Strategia Educația 2020*, țara își propune să creeze, către anul 2020, un sistem de educație care este accesibil tuturor, care oferă educație de calitate, relevantă pentru societate și economie. Acest deziderat urmează a fi realizat, inclusiv, prin promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional. La modul concret, se preconizează creșterea anuală cu cel puțin 10% a accesului copiilor cu CES în învățământul general.

Documentul de bază care fundamentează politicile statului și creează cadrul normativ-strategic în domeniul educației incluzive este *Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*. Obiectivele generale ale Programului vizează:

- promovarea educației incluzive drept prioritate educațională în vederea evitării excluderii și/sau marginalizării copiilor;
- dezvoltarea cadrului normativ și didactico-metodic pentru promovarea și asigurarea implementării educației incluzive;
- formarea unui mediu educațional prietenos, accesibil, în măsură să răspundă așteptărilor și cerințelor speciale ale copiilor;
- formarea unei culturi și a unei societăți incluzive.

În scopul implementării *Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*, au fost elaborate și promovate în sistemul de învățământ un șir de documente normative și metodologice, care susțin procesul de dezvoltare a educației incluzive și facilitează accesul copiilor cu dizabilități/CES în învățământul general. Aceste documente vizează, în principal:

- crearea structurilor republicane, raionale și instituționale de suport educațional;
- formarea inițială și continuă a cadrelor didactice pentru asistența copiilor cu CES;
- organizarea procesului educațional pentru copiii cu CES: elaborarea și realizarea planurilor educaționale individualizate și a adaptărilor curriculare corespunzătoare, reglementarea procesului de evaluare finală și certificare a elevilor cu CES etc.

Toate documentele menționate mai sus evidențiază necesitatea schimbării/adaptării continue a sistemului și a instituțiilor, creării rețelelor de structuri și servicii de sprijin, pentru a răspunde cât mai adecvat și la un nivel cât mai înalt de calitate necesităților și cerințelor educaționale ale tuturor copiilor, asigurând, astfel, impact asupra calității dezvoltării copilului, instituțiilor și sistemului și, în consecință, asupra societății în general.

II. METODOLOGIA DE CARTOGRAFIERE ȘI ELABORARE A HĂRȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

2.1. Scopul și obiectivele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale în raionul Telenești s-a efectuat în cadrul implementării proiectului “Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de Fondul de Investiții Sociale din Moldova și implementat de Lumos Foundation Moldova ca etapă preliminară elaborării Planului strategic raional pentru implementarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020.

Scopul cartografierii constă în identificarea serviciilor disponibile la nivel comunitar și raional pentru elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe necesitățile locale în domeniul educației incluzive, și elaborarea planului raional de implementare a Programului de dezvoltare a educației incluzive pentru anii 2011-2020 în raionul Telenești.

Obiectivele cartografierii sunt următoarele:

- Colectarea și analiza datelor la nivel de comunitate/raion cu referire la serviciile educaționale, în general, și a celor din domeniul educației incluzive, în particular.
- Asigurarea imaginii reale privind tipologia serviciilor, capacitatea instituțională, acoperirea geografică și măsura/gradul în care acestea răspund cerințelor tuturor copiilor.
- Identificarea necesităților grupurilor țintă de beneficiari ai educației incluzive. Identificarea lacunelor, deficiențelor și necesităților raioanelor.
- Furnizarea cadrului de referință și facilitarea documentării privind lacunele, deficiențele și necesitățile în asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii, inclusiv prin dezvoltarea diferitor servicii/forme de suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.
- Elaborarea hărților serviciilor educaționale, bazate pe evaluarea necesităților în domeniul educației incluzive, prin proces participativ și coordonare intersectorială la nivel local.
- Oferirea datelor relevante pentru dezvoltarea politicilor (strategiilor) raionale cuprinzătoare în domeniu, asigurând conexiunea dintre resursele comunitare disponibile și necesitățile identificate.

2.2. Etapele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale s-a efectuat prin parcurgerea următoarelor **etape** de bază:

1. Asigurarea normativă a procesului: Aprobarea deciziilor oficiale referitoare la instituirea comisiilor raionale și instituționale pentru organizarea și realizarea cartografierii, responsabilizarea conducătorilor instituțiilor de învățământ pentru buna desfășurare a procesului, acumularea și sistematizarea informațiilor colectate în rezultatul cartografierii.

2. Instruirea comisiilor responsabile de organizarea, realizarea cartografierii și colectarea datelor.
3. Aplicarea chestionarelor de cartografiere.
4. Colectarea și stocarea datelor.
5. Prelucrarea, analiza datelor și elaborarea Hărții serviciilor educaționale.

Cartografierea s-a realizat în perioada 03 noiembrie – 24 decembrie 2014.

2.3. Metodele de investigație

În scopul colectării datelor cu referire la serviciile educaționale, au fost identificate câteva surse oficiale de informare: Direcția Învățământ, Tineret și Sport, SAP, APL; instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar, primarii/secretarii primăriilor, asistenții sociali comunitari, asistenții medicali comunitari.

Dat fiind caracterul informațiilor și obiectivele propuse, cartografierea serviciilor educaționale s-a realizat prin metoda evaluării cantitative, cu aplicarea în calitate de instrumente de evaluare a șase chestionare (Anexa 1), conținând 570 de indicatori:

1. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare;
2. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară-grădiniță;
3. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară, gimnaziu, liceu;
4. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției rezidențiale;
5. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității;
6. Chestionar pentru cartografierea serviciilor de suport la nivel raional.

Datele statistice, incluse în chestionarele completate, sunt raportate la data de 01 octombrie 2014, cu excepția numărului copiilor cu vârste între 0-6(7) ani – la data de 01 ianuarie 2015.

Informațiile din chestionarele completate sunt confirmate prin semnăturile responsabililor de colectarea datelor (directori ai instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar, primari/secretari ai primăriilor, șeful Direcției Învățământ, Tineret și Sport, șeful Serviciului de asistență psihopedagogică) și ștampilele instituțiilor respective.

Studiul cantitativ a permis generalizarea datelor conform următorilor indicatori de bază:

- *Informații generale instituții* (tipul, niveluri de învățământ, limba (limbile) de instruire, statutul, capacitatea instituțională);
- *Informații generale copii* (total copii, copii pe categorii de vârstă, evoluția contingentului de copii, copii cu dizabilități, severitatea și tipul dizabilității, copii asistați, copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, nr. copii beneficiari de servicii sociale);

- *Resurse umane* (categorii de angajați, studii, calificare, vechime în muncă, formare continuă în domeniul EI);
- *Structuri și servicii de suport* la nivel instituțional (CMI, Echipa PEI, CREI, CDS);
- *Baza materială* (caracteristica generală a imobilului, reparații capitale, apeduct, canalizare, sistem de încălzire, adaptări, dotări/echipamente în instituție și în CREI);
- *Parteneriate socio-educative* la nivel instituțional (instituții/organizații, forme de colaborare);
- *Asigurarea financiară a dezvoltării EI* (cost creare/funcționare CREI, salarizare CDS, alimentația copiilor și achitarea chiriei manualelor pentru copiii din familii vulnerabile).

Cartografierea s-a realizat în 54 de localități ale raionului Telenești, 38 de instituții de învățământ preșcolar și 37 de instituții de învățământ primar și secundar.

2.4. Valorificarea rezultatelor cartografierii

Cartografierea ca proces și Harta serviciilor educaționale ca produs al cartografierii prezintă avantaje pentru diferite categorii de subiecți cu relevanță în domeniu:

Pentru autoritățile locale:

- Obținerea informațiilor reale/actualizate privind rețeaua de servicii educaționale și sociale conexe, adresate copiilor, furnizate la nivel de comunități, și crearea unui sistem informațional raional;
- Identificarea resurselor disponibile la nivel de comunități și în raion, integral;
- Identificarea necesităților raionului și comunităților în servicii noi (suplimentare sau reorganizate din cele existente);
- Îmbunătățirea coordonării serviciilor la nivel local și raional, prin decizii și acțiuni fundamentate tehnic în baza datelor cartografierii;
- Implementarea strategiilor naționale la nivel raional prin dezvoltarea planurilor de acțiuni locale pentru asigurarea accesului la servicii de calitate;
- Definierea și delimitarea clară a rolurilor și responsabilităților, evitarea dublării în furnizarea serviciilor;
- Dezvoltarea parteneriatelor inter- și trans- sectoriale durabile.
- Implementarea strategiilor naționale la nivel raional prin dezvoltarea planurilor de acțiuni locale pentru asigurarea accesului la servicii de calitate.

Pentru furnizorii de servicii:

- Crearea oportunităților de autoevaluare instituțională;
- Creșterea vizibilității, susținută prin date și informații actualizate;
- Recunoașterea activității furnizorului de servicii atât în cadrul comunității, cât și la nivel regional;
- Crearea premiselor pentru creșterea calității serviciilor;

- Facilitarea dezvoltării de noi parteneriate.

Pentru **utilizatorii de servicii:**

- Creșterea accesului la informații privind tipurile de servicii educaționale de calitate disponibile;
- Crearea oportunităților de a alege furnizorul care răspunde, în cea mai mare măsură, necesităților și așteptărilor ce țin de ofertă, calitate, proximitate, disponibilitate etc.;
- Accesarea informațiilor privind serviciile educaționale într-un mod rapid și eficient.

Datele rezultate din cartografierea serviciilor educaționale sunt incluse în Harta serviciilor educaționale, bazată pe necesitățile în domeniul educației, și vor sta la baza elaborării Planului strategic raional de dezvoltare a educației incluzive, vor fundamenta planificarea serviciilor educaționale și celor conexe, resurselor și intervențiilor la nivel de raion și fiecare localitate.

Astfel, Harta devine un instrument valoros pentru decidenții de la nivel local în realizarea politicilor și directivelor statului în ceea ce privește asigurarea dreptului la educație pentru toți copiii.

III. STAREA ACTUALĂ A SISTEMULUI DE SERVICII EDUCAȚIONALE ÎN RAIONUL TELENEȘTI

3.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ în raion

În conformitate cu datele colectate, rețeaua instituțiilor educaționale din raionul Telenești (Anexa 2) include:

- **38 de instituții de învățământ preșcolar:**
 - 28 de grădinițe;
 - 8 grădinițe-creșe;
 - 2 centre comunitare pentru educația preșcolară.
- **1 instituție de învățământ primar:**
 - școală primară-grădiniță;
- **31 de instituții de învățământ secundar, ciclul I – gimnazii;**
- **5 instituții de învățământ secundar, ciclul II - licee;**
- **4 instituții extrașcolare:**
 - 1 școală de sport;
 - 1 școală de pictură;
 - 1 centru de creație;
 - 1 școală de muzică.

În structura sistemului raional de învățământ, ponderea mai mare revine instituțiilor de învățământ preșcolar – 48%..

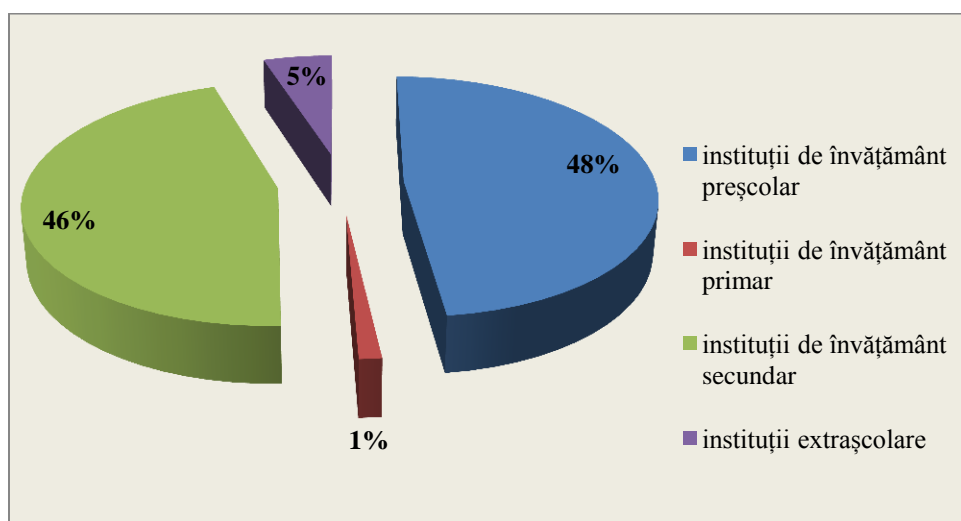


Figura 1. Ponderea instituțiilor în sistemul de învățământ raional

Analiza rețelei de instituții de învățământ din perspectiva organizării acestora și asigurării accesului copiilor la diferite niveluri de învățământ, profilează următoarea situație:

- În 38 din cele 54 de localități ale raionului există și funcționează instituții de învățământ.
- În 5 localități (Căzânești, Mîndrești, Negureni, Sărătenii Vechi, Telenești) instituțiile educaționale existente asigură accesul copiilor în învățământul preșcolar, primar și secundar, ciclurile I și II (gimnazial și liceal). În or. Telenești funcționează 4 instituții.
- În 31 de localități funcționează instituții de învățământ preșcolar și secundar, ciclul I (gimnazial). În instituțiile gimnaziale se organizează/realizează și învățământul primar.
- În s. Cucioaia este o instituție de tipul școală primară-grădiniță.
- În 35 de localități activează instituții preșcolare.
- În 16 localități (s. Brînzenii Noi, s. Vadul Leca Nouă, s. Chițcanii Noi, Cucioaia Nouă, s. Chersac, s. Dobrușa, s. Hîrtop, s. Pistruenii Noi, s. Mîndra, s. Sărătenii Noi, s. Zăicani Noi, Zahareuca, s. Mihalășa Nouă, Bondareuca, Flutura, s. Ciofu) nu există nici o instituție educațională.

517 copii din localitățile în care nu sunt instituții de învățământ sunt transportați în 9 instituții din localitățile arondate primăriilor.

În conformitate cu datele cartografierii, se constată că cele mai multe instituții de învățământ în raion – 67 (89,9%) – sunt concentrate în mediul rural.

În structura rețelei de instituții școlare, ponderea revine gimnaziilor – 83,8%.

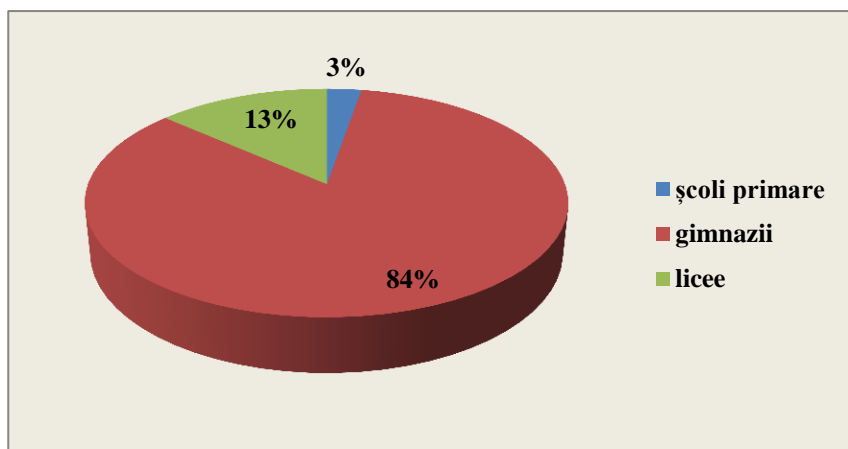


Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar

În rezultatul analizei comparative a indicatorului ponderii instituțiilor pe tipuri, se constată că:

- ponderea școlilor primare este de 2,6 ori mai mic decât indicatorul respectiv la nivel național;
- ponderea gimnaziilor – de 1,4 ori mai mare decât ponderea la nivel național;
- ponderea liceelor – de 2,1 ori mai mică.

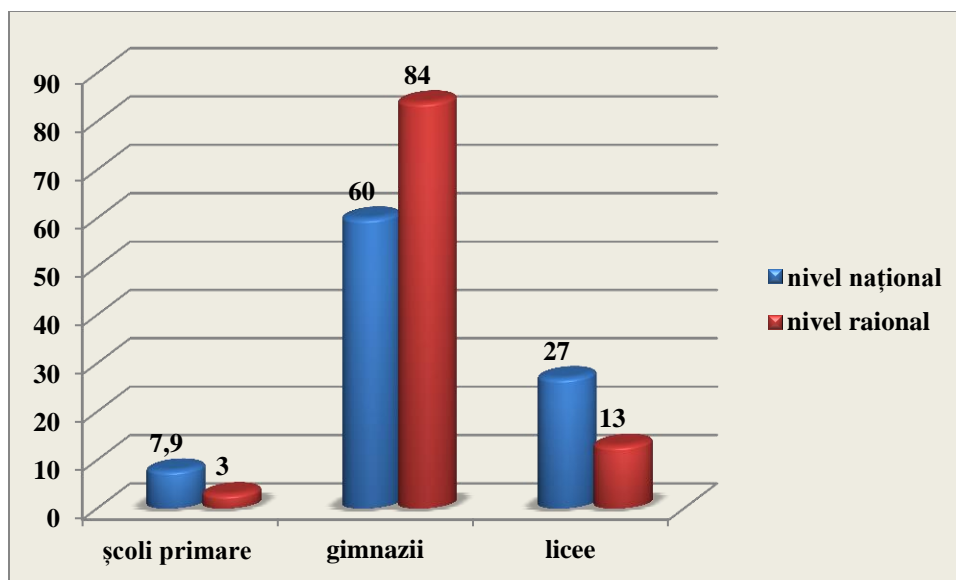


Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional)

Rezultatele cartografierii indică asupra faptului că în toate instituțiile de învățământ de toate nivelurile din raionul Telenești procesul educațional se realizează în limba română:

35 de instituții de învățământ primar și secundar funcționează într-un singur schimb. Gimnaziul Codru și Gimnaziul Verejeni funcționează în două schimburi.

Din numărul total de instituții de învățământ primar și secundar:

- 14 instituții au statut de școli de circumscripție;
- 22 – statut de școală mică;
- 1 – care nu are statut special;
- 19 – sînt ordonatori secundari de buget;
- 18 – ordonatori terțiari.

Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion include și 4 instituții extrașcolare: 1 școală de sport, 1 școală de pictură, 1 școală de muzică și 1 Centru de Creație. Instituțiile extrașcolare sînt amplasate în or. Telenești și nu toți copiii din localitățile rurale beneficiază de serviciile oferite de instituțiile extrașcolare.

Capacitatea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar

Sistematizarea și analiza datelor privind capacitatea instituțională demonstrează că majoritatea instituțiilor preșcolare au capacitatea de pînă la 100 de copii (68,4%).

La nivelul întregului raion, utilizarea capacității edificiilor instituțiilor preșcolare înregistrează o medie de 82,8%, cu diverse variații.

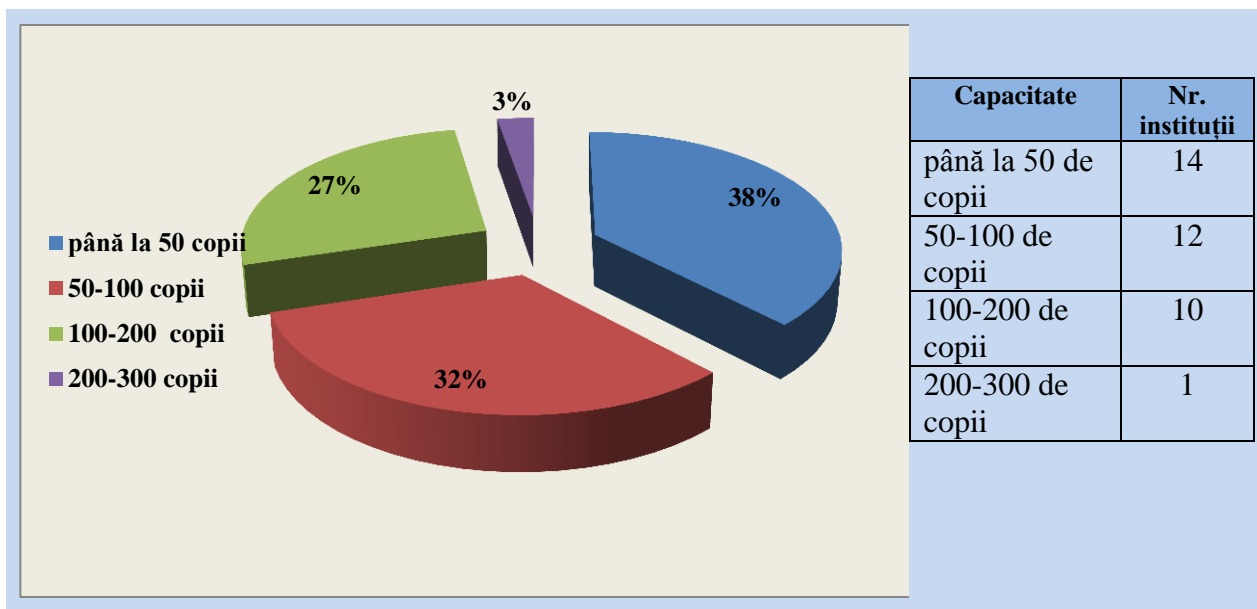


Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor preșcolare

Din numărul total de 38 de instituții de învățământ preșcolar din raion:

- 22 de instituții (57,9%) valorifică integral capacitatea de proiect;
- 4 instituții (18,5%) – între 60-80%.

În rețeaua învățământului preșcolar se atestă situații extreme privind utilizarea capacității instituționale:

- În 2 instituții (5,3%) numărul de copii depășește cu mult capacitatea de proiect a edificiilor, înregistrându-se medii între 130-224% (Instituția preșcolară Leușeni – 224%, Instituția preșcolară Chiștelnița – 130)
- De cealaltă parte, sunt instituțiile cu un procent mic de utilizare a capacității instituționale:
 - Instituțiile preșcolare Crăsnășeni și Nucăreni – 31,3%;
 - Instituția preșcolară Ordășei– 34%;
 - Instituția preșcolară Vadul Leca – 36%.

Capacitatea instituțiilor de învățământ primar și secundar

Analiza situației privind utilizarea capacității instituționale la nivelurile învățământului primar și secundar, demonstrează că media utilizării capacității instituționale este relativ joasă – 64,7%.

Cca.40 la sută din instituții au capacitatea între 100-200 de copii (Anexa 3).

Gradul de utilizare a capacității de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar, calculat prin raportare la numărul de elevi din instituție, evidențiază:

- utilizarea 100% din capacitate – 15 instituții;
- utilizarea a 80-90% din capacitate – 8 instituții;

- utilizarea a 60-70% din capacitate – 3 instituții;
- utilizare mai mică sau egal cu 50% – 11 instituții.

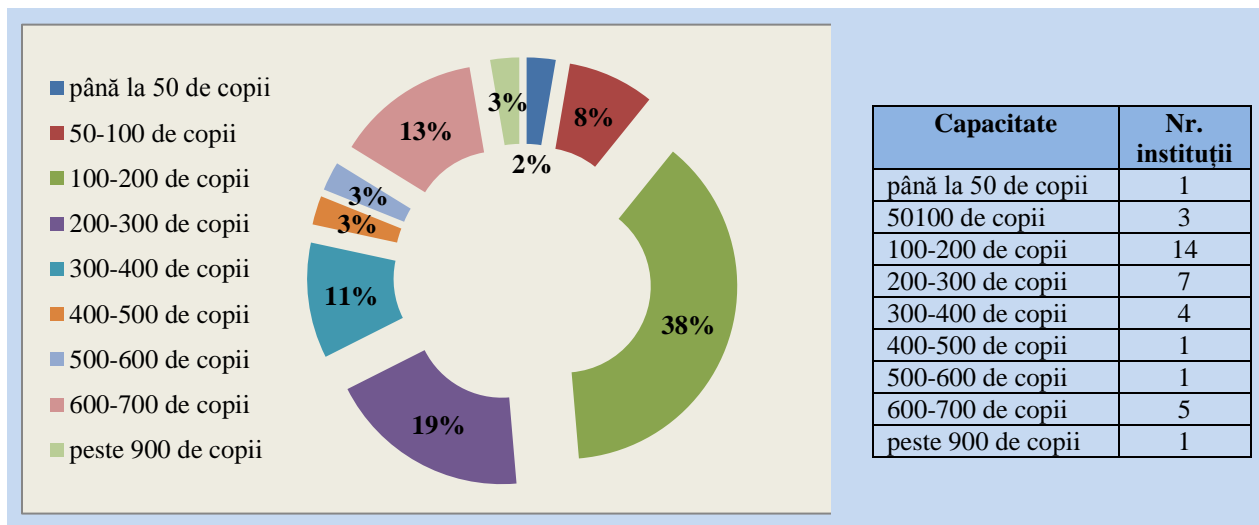


Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Nivelul cel mai scăzut de utilizare a capacității instituțiilor de învățământ primar și secundar se atestă în:

- Gimnaziul Zgărdești – 20%;
- Liceul Teoretic Căzănești – 22%;
- Gimnaziul Hirișeni – 34%;
- Liceul Teoretic Mîndrești – 35,0%.

Utilizarea capacității instituționale la cotă mai mică decât cea de proiect este un fenomen general în sistemul de educație, condiționat de descreșterea continuă a contingentului de copii în instituții.

Din analiza datelor colectate, reiese că în raion media numărului de elevi în clase este de 20,7 (Anexa 4), comparabilă cu cea pe țară – 20. În mediul urban media este 26,5 iar în mediul rural – 20,1. La acest capitol se atestă anumite variații:

- un număr mai mare de 20 de elevi – în 16 instituții, cele mai înalte medii fiind în:
 - Școala primară - grădiniță Cucioaia – 25,5;
 - Gimnaziul Inești – 24,8;
 - Gimnaziul Țințăreni – 24,8;
 - Gimnaziul Ciulucani – 23,7;
 - Gimnaziul Bănești - 23,7.
- între 11 - 20 elevi – în 16 instituții;
- mai puțin de 10 elevi – în 2 instituții.

Cele mai mici medii elevi/clasă se înregistrează în Gimnaziul Văsieni – 9,1 și Gimnaziul Ordășei – 9,4.

Menținerea instituțiilor cu un număr foarte mic de copii este evident ineficientă economic și necesită analize detaliate din punctul de vedere al oportunității și eficienței.

Datele privind utilizarea capacității instituționale, media copii/clase, dezagregate pe instituții/localități, urmează a fi corelate cu asigurarea accesului și folosite în contextul proiectării și promovării unor strategii locale privind organizarea și funcționarea rețelei instituțiilor educaționale. Strategiile locale vor lua în calcul indicatori specifici vizând tendințele demografice, prognozele privind școlarizarea, capacitatea instituțională, raportul cost-eficiență etc., raportați la contextul local respectiv.

Concluzii și necesități constatate privind rețeaua instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- În raionul Telenești accesul la educație al copiilor de vârstă preșcolară și școlară este asigurat de 75 de instituții de învățământ, dislocate în 37 de localități, inclusiv: 38 de instituții preșcolare, 1 școală primară, 31 de gimnazii, 5 licee și 4 instituții extrașcolare. În vederea asigurării accesului copiilor din localitățile în care nu există instituții/servicii educaționale, este organizat transportul școlar (pentru 517 copii).
- Rețeaua instituțiilor de învățământ din raionul Telenești este concentrată în mediul rural – 89,9%.
- Toate 75 de instituții realizează procesul educațional în limba română.
- 42,1% din instituțiile preșcolare și 43,2% din cele școlare nu valorifică integral capacitatea instituțională.
- Media generală pe raion a numărului de copii în clase – 20,7 – este comparabilă cu cea la nivel de țară.

Necesități:

- Estimarea tendințelor demografice din fiecare localitate și, în general, pe raion, pentru dezvoltarea strategiilor raionale și locale privind organizarea rețelei instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar și dezvoltarea serviciilor educaționale și non-educaționale care să sprijine accesul la educație.
- Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri, a evoluției contingentului de copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ.
- Analiza oportunităților de creare/dezvoltare a serviciilor educaționale alternative grădiniței pentru copiii din cele 16 localități în care nu funcționează nici o instituție educațională.
- Examinarea intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei dezvoltării/optimizării rețelei instituțiilor de

învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ.

3.2. Efectivul de copii

Informații generale privind copiii cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani

Conform datelor colectate în procesul cartografierii, în raion sunt 14355 de copii (Anexa 5), ceea ce constituie 19,6% din numărul total al populației raionului. La 10 mii de locuitori revin 1964 copii, indicator mai mic față de media pe țară, care reprezintă 2106 copii (Biroul Național de Statistică, comunicatele de presă din 20.05.2014 și 24.12.2014).

Structurarea pe vârste a copiilor din raion prezintă următoarea situație:

Categoriile de vârstă	Nr. total copii	Pondere (%) din numărul total de copii de 0-18 ani
0-2 ani	1720	12,1
3-4 ani	1489	10,4
5-6(7) ani	1739	12,1
Total copii de 0-6(7) ani	4948	34,5
6(7)-10 ani	2851	19,9
11-16 ani	4561	31,8
Total copii de 6(7)-16 ani	7412	51,6
17-18 ani	1995	13,9
Total copii de 6(7)-18 ani	9407	65,5
Total copii de 0-18 ani	14355	

Tabelul 1. Numărul total de copii în raion, pe vârste

Din numărul total de 14355 de copii din raionul Telenești, ponderea mai mare (cca.52%) revine categoriilor de vârstă școlară – 6(7)-16 ani.

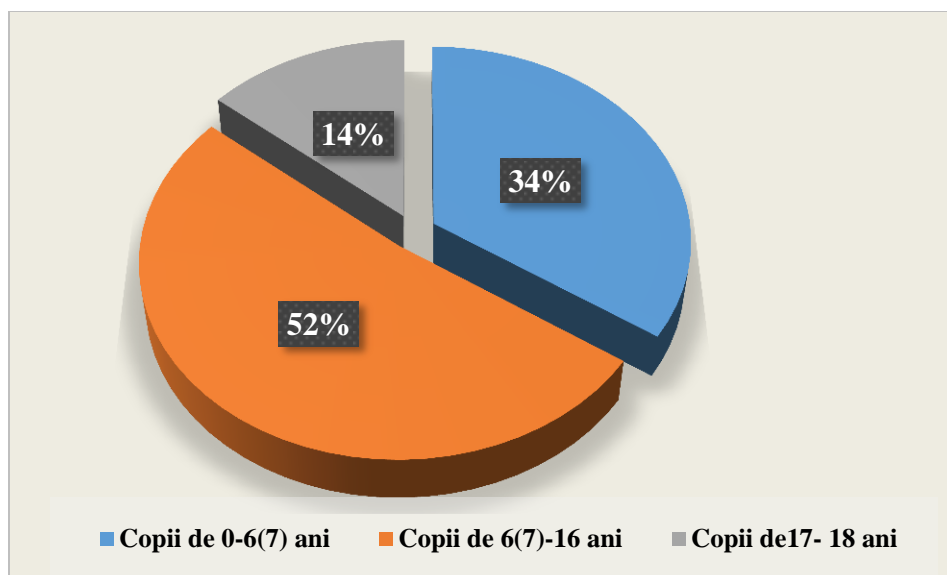


Figura 6. Distribuția copiilor pe categorii de vârstă

Analiza contingentului de copii distribuit pe localități, denotă că localitățile cu cel mai mare număr de copii sunt:

- or. Telenești - 1763 de copii – 12,3%;
- s. Mîndrești – 804 – 5,6%
- s. Chiștelnița - 750 – 5,2%
- s. Bănești – 640 – 4,5%
- s. Verejeni – 627 – 4,5%
- s. Negureni - 533 – 3,8%
- s. Scorțeni – 533 – 3,8%

Pe de altă parte, un număr foarte mic de copii se înregistrează în localitățile:

- s. Cucioaia Nouă – 9 copii – 0,06% din total;
- s. Hîrtop – 7 – 0,05%;
- s. Vadul Leca Nouă – 7 – 0,05%;

Analiza distribuției numărului de copii pe categoriile de vârstă arată că în următorii ani numărul copiilor în instituțiile de învățământ în raionul Telenești va descrește considerabil. Conform estimărilor privind evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar (Anexa 6), se prognozează următoarea dinamică:

- | | | |
|-------------|-------------|------------------|
| ▪ anul 2014 | ▪ 111 grupe | ▪ 2744 de copii; |
| ▪ anul 2015 | ▪ 102 grupe | ▪ 1902 de copii; |
| ▪ anul 2016 | ▪ 100 grupe | ▪ 1853 de copii; |
| ▪ anul 2017 | ▪ 98 grupe | ▪ 1801 de copii. |

În învățământul școlar (primar și secundar) se estimează o descreștere esențială (5,8%) a contingentului de elevi și, respectiv, a numărului de clase în comparație cu anul 2014 (Anexa 7):

- anul 2014 ▪ 368 clase ▪ 7248 de copii;
- anul 2015 ▪ 365 clase ▪ 7165 de copii;
- anul 2016 ▪ 364 clase ▪ 7140 de copii;
- anul 2017 ▪ 362 clase ▪ 7103 de copii.
- anul 2018 ▪ 358 clase ▪ 7059 de copii;
- anul 2019 ▪ 356 clase ▪ 6831 de copii.

Aceste date, dezagregate pe localități, cumulate cu alte informații relevante privind copiii și necesitățile lor, vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copii.

Analiza complexă a tendințelor demografice în raion, suplimentată cu analize cantitative și calitative privind cadrele didactice, baza materială, amplasarea geografică, alți indicatori, trebuie să constituie unul din principiile de bază în elaborarea strategiilor raionale și locale privind dezvoltarea/consolidarea rețelei de instituții de învățământ din perspectiva incluziunii educaționale a tuturor copiilor.

Copii de 0-6(7) ani

Din numărul total de 4948 copii de 0-6(7) ani din raion (Anexa 8), sunt încadrați în educația preșcolară/primară 2744 (55,5%).

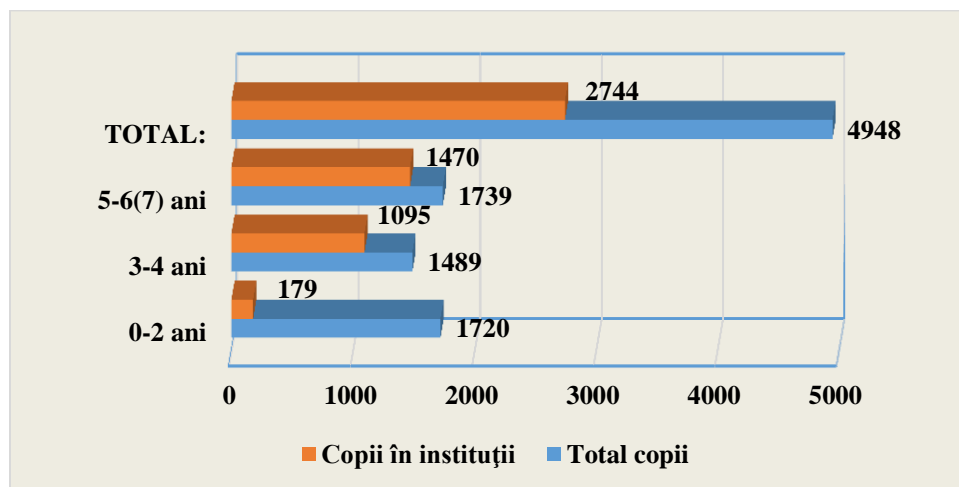


Figura 7. Copii de 0-6(7) ani și rata de înrolare în învățământul preșcolar

Se dovedește că ponderea copiilor încadrați în instituții de învățământ preșcolar crește odată cu vârsta copiilor:

- 10,4% – din numărul total al copiilor de 0-2 ani;
- 73,5% – din numărul total al copiilor de 3-4 ani;
- 82,5% – din numărul total al copiilor de 5-6(7) ani.

Rata cumulată a înrolării copiilor de 3-4 și 5-6(7) ani constituie 79,5%.

Educația antepreșcolară pentru copiii de 0-2 ani se realizează în 14 din cele 38 de instituții de învățământ preșcolar, o încadrare mai înaltă atestându-se în localitățile:

- s. Telenești – 42 de copii de vârsta respectivă;
- s. Verejeni– 19;
- s. Negureni –19;
- s. Sărătenii Vechi – 16 copii;
- s. Vadul Leca – 12.

La segmentele de vârstă următoare – 3-4 ani și 5-6(7) ani – ratele de înrolare sunt mai mari, cele mai înalte înregistrându-se în localitățile: Telenești, Mîndrești. Ghiliceni.

În concluzie, se constată că în raionul Telenești este dezvoltată rețeaua instituțiilor preșcolare care înrolează și asigură accesul la acest nivel de educație pentru 2744 de copii (55,5%) de vârsta respectivă.

Copii de 0-6(7) cu dizabilități

Evidențele locale denotă că din totalul de 4948 de copii cu vârste între 0 și 6(7) ani, 164 (3,3%) atestă dizabilități (Anexa 9). Pe segmente concrete de vârstă, situația este următoarea:

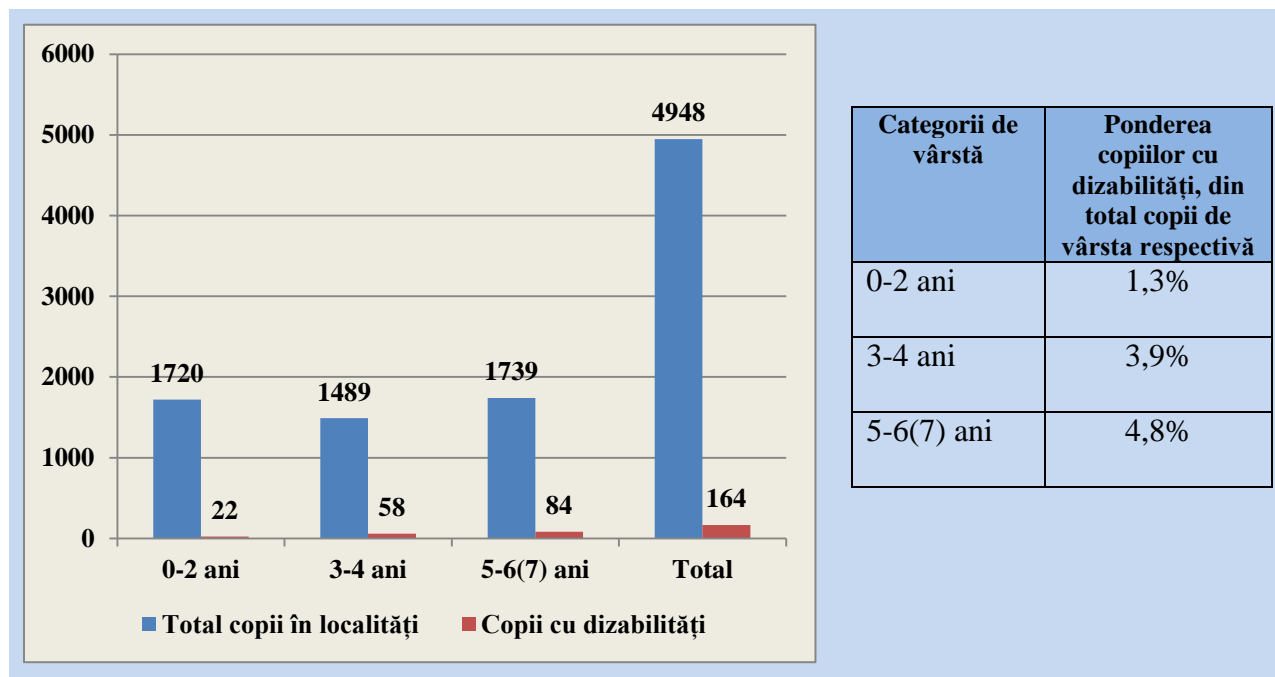


Figura 8. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități (din numărul total de copii)

Evidența copiilor cu dizabilități cu vârste de 0-6(7) ani se efectuează în baza rezultatelor evaluărilor/certificărilor medicale.

Ponderea mai mare a copiilor cu dizabilități în segmentul de vârstă 5-6(7) ani (4,8%) se explică prin faptul că în perioada care precede nemijlocit înscrierea copiilor în învățământul primar se realizează evaluări mai riguroase ale dezvoltării și stării de sănătate a copiilor și potențialele

probleme se descoperă abia atunci. În acest sens, se impune necesitatea stabilirii unor mecanisme de identificare precoce a problemelor în dezvoltarea copiilor/dizabilităților și de intervenție cât mai timpurie pentru remedierea problemelor respective.

Din numărul total de copii cu dizabilități, cei mai mulți atestă tulburări de limbaj (35,4%), dizabilități mintale (26,2%), fizice/neuromotorii (11%) și asociate (11%). Aceste statistici confirmă necesitatea dezvoltării în raion a serviciilor de suport specializate de tipul asistență logopedică, de transport specializat etc.

Tipuri de dizabilități	Copii de 0-2 ani		Copii de 3-4 ani		Copii de 5-6(7) ani	
	nr.	%	cu dizabilități	%	cu dizabilități	%
Dizabilități mintale	5	22,7	11	19,0	27	32,1
Dizabilități fizice/ neuromotorii	6	27,3	10	17,2	12	14,3
Dizabilități de văz	1	4,5	3	5,2	7	8,3
Dizabilități de auz	1	4,5	0	0	5	6,0
Tulburări de limbaj	0	0	28	48,3	30	35,7
Dizabilități asociate	9	40,9	6	10,3	3	3,6
Total:	22		58		84	

Tabelul 2. Copii de 0-6(7) ani pe tipuri de dizabilități

Analiza severității dizabilităților pe care le atestă cei 164 de copii cu vârste cuprinse între 0 și 6(7) ani (Anexa 10) indică următoarele ponderi din totalul copiilor cu dizabilități:

- ușoare – 39,6%
- moderate – 25,6 %;
- severe – 34,8 %.

Variațiile ponderii copiilor cu dizabilități în diferite categorii de vârstă urmează a fi argumentate și confirmate prin certificările efectuate de către organele de stat abilitate și prin analize/evaluări în echipe multidisciplinare la nivel de fiecare localitate. Confirmarea dizabilităților trebuie să fie urmată de recomandări concrete pentru asistența copiilor.

Statisticile privind copiii de 0-6(7) ani cu dizabilități constituie un argument incontestabil privind necesitatea dezvoltării serviciilor de suport educațional pentru copii în localități/instituții de învățământ preșcolar.

Incluziunea copiilor cu dizabilități de 0-6(7) ani

Din totalul de 164 de copii de 0-6(7) ani cu dizabilități, 86 (52,4%) sunt încadrați în instituții de învățământ preșcolar (Anexa 9). Ponderea copiilor cu dizabilități în efectivul total de copii înrolați la acest nivel de învățământ constituie 5,9%.

Analizele privind școlarizarea copiilor de 0-6(7) ani cu dizabilități după gradul de severitate (Anexa 10) demonstrează că:

- 20 de copii sunt cu dizabilități severe;
- 24 – cu dizabilități moderate;
- 42 – cu dizabilități ușoare.

Rezultatele analizei relevă că, din totalul copiilor cu dizabilități înrolați în instituțiile preșcolare:

- 35,4% sunt cu dizabilități de limbaj;
- 26,2% – cu dizabilități mintale;
- 6,7% – cu dizabilități de văz;
- 17,1% – cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 11,1% – cu dizabilități asociate;
- 3,7% – cu dizabilități de auz.

Din 86 de copii cu dizabilități înrolați în instituții preșcolare, o pondere mai mare o au cei cu vârste de 5-6(7) ani (65,1%), din care mai bine de 41 la sută atestă dizabilități ușoare.

Cei 86 de copii cu dizabilități sunt înrolați în 22 de instituții preșcolare, numărul lor variind de la unul până la 17 copii. Instituțiile de învățământ preșcolar în care numărul de copii cu dizabilități este mai mare sunt:

- Grădinița Crăsnășeni – 17 copii;
- Grădinița Mîndrești – 7 copii;
- Grădinița Chiștelnița – 6 copii.

În 16 instituții de învățământ preșcolar nu sunt copii cu dizabilități în evidență.

Rezultatele studiului relevă că din copiii cu dizabilități din segmentul de vârstă analizat nu sunt școlarizați 78 de copii (47,5%), iar 57 dintre aceștia sunt de vârsta încadrării în învățământul preșcolar 3-6(7) ani, inclusiv 28 care ar trebui să fie înrolați în pregătirea obligatorie pentru școală.

După tipul dizabilităților, structura contingentului de 78 de copii cu dizabilități, neînrolați prezintă următoarea situație:

- 26 – cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare;
- 21 – cu tulburări de limbaj;
- 16 – cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 13 – copii cu dizabilități asociate;
- 1 – cu dizabilități de văz;
- 1 – cu dizabilități de auz.

Din totalul de 57 de copii cu dizabilități de 3-6(7) ani neșcolarizați sunt:

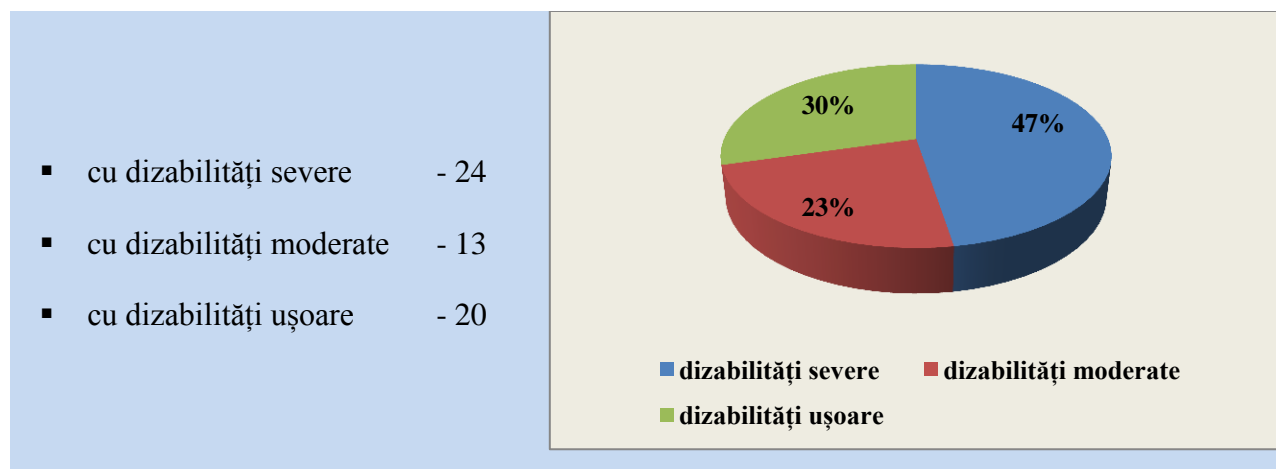


Figura 9. Ponderea copiilor cu dizabilități de 3-6(7) ani neșcolarizați, după gradul de severitate al dizabilităților

Neîncadrarea tuturor copiilor cu dizabilități în instituții preșcolare se poate explica și prin lipsa/insuficiența serviciilor de suport: la acest nivel de învățământ nu există structuri instituționale și personal de suport după modelul școlilor (Anexa 11).

Statisticile privind înrolarea copiilor cu dizabilități sugerează că este important și necesar a asigura incluziunea educațională a tuturor copiilor de vârsta educației timpurii, prin crearea condițiilor corespunzătoare, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, dezvoltarea bazei materiale și didactice, capacitatea personalului, dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale constructive etc.

Copii de 6(7)-18 ani

Conform evidențelor locale, în raionul Telenești sunt 9407 copii cu vârste cuprinse între 6(7) și 18 ani (Anexa 12), din care 7234 sunt încadrați în instituțiile de învățământ din raion:

Categoriile de vârstă	Total copii în evidența localităților	Nr. copii înrolați	Rata de înrolare,%
(6)7-10 ani	2851	2848	99,9
11-16 ani	4561	3951	86,6
17-18 ani	1995	435	21,8
Total:	9407	7234	76,9

Tabelul 3. Contingentul de copii de vârsta învățământului primar și secundar și ratele de înrolare

Numărul de elevi care revine la 10 mii de locuitori în raion reprezintă 989, indicator mai mare față de cel pe țară – 955 de elevi.

Conform datelor prezentate de către instituțiile de învățământ primar și secundar și după cum rezultă din tabelul de mai sus, din segmentul de vârstă 6(7)-16 ani, care coincide cu perioada

școlarizării obligatorii, sunt înrolați 6799 de copii, ceea ce constituie 91,7% din segmentul de vârstă respectivă (rată care depășește indicatorul respectiv la nivel național).

În rezultatul analizelor efectuate, se constată că în evidențele autorităților publice din raion/localități sunt cu 613 copii cu vârste 6(7)-16 ani mai mulți decât numărul copiilor din instituțiile de învățământ primar și secundar. Diferențele pe categorii de vârstă sunt:

- 6(7)-10 ani – 3 copii;
- 11-16 ani – 610 copii.

Discrepanțele dintre numărul de copii în evidența APL și numărul de copii din instituții necesită a fi examinate minuțios de autoritățile raionale și locale, cu identificarea cauzelor înregistrării acestora (inclusiv ținând cont de migrația copiilor cu părinții plecați peste hotare, necorespunderea locului de trai al familiilor cu locul unde sunt în evidența APL1), aspectelor privind școlarizarea copiilor de 17-18 ani (în învățământul secundar, ciclul II (liceal), profesional etc.).

Este necesară dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate și corelarea acestora cu procedurile de evidență în instituțiile de învățământ, astfel încât statisticile/informațiile privind copiii să fie cât mai veridice și obiective.

Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități

În evidențele raionului sunt 719 copii cu dizabilități, cu vârste cuprinse între 6(7) și 18 ani (Anexa 13), cu o pondere mai mare pe segmentul de vârstă 6(7)-10 ani. Numărul copiilor cu dizabilități de vârstele respective are o pondere de 7,6% în efectivul total de copii de 6(7)-18 ani.

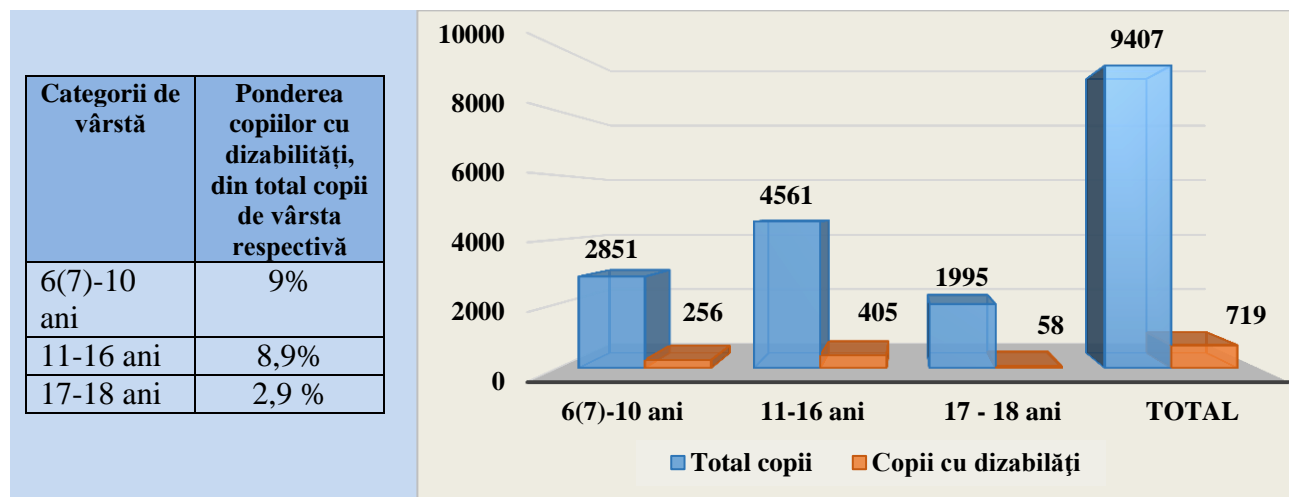


Figura 10. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități (din numărul total de copii)

Cel mai mare număr de copii de 6-18 ani cu dizabilități se atestă în localitățile:

- or. Telenești – 94;
- s. Chiștelnișa – 63;
- s. Vadul Leca – 41;
- s. Văsieni – 39;
- s. Mîndrești – 25;
- s. Căzănești – 25;
- s. Scorțeni – 23.

Din numărul total de 719 copii cu dizabilități pe acest segment de vârstă, ponderea mai mare o reprezintă copiii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare (48%) și cei cu dizabilități de văz (16%). Este semnificativ și numărul de copii cu tulburări de limbaj (13%) și dizabilități fizice/neuromotorii (10%) (Anexa 14).

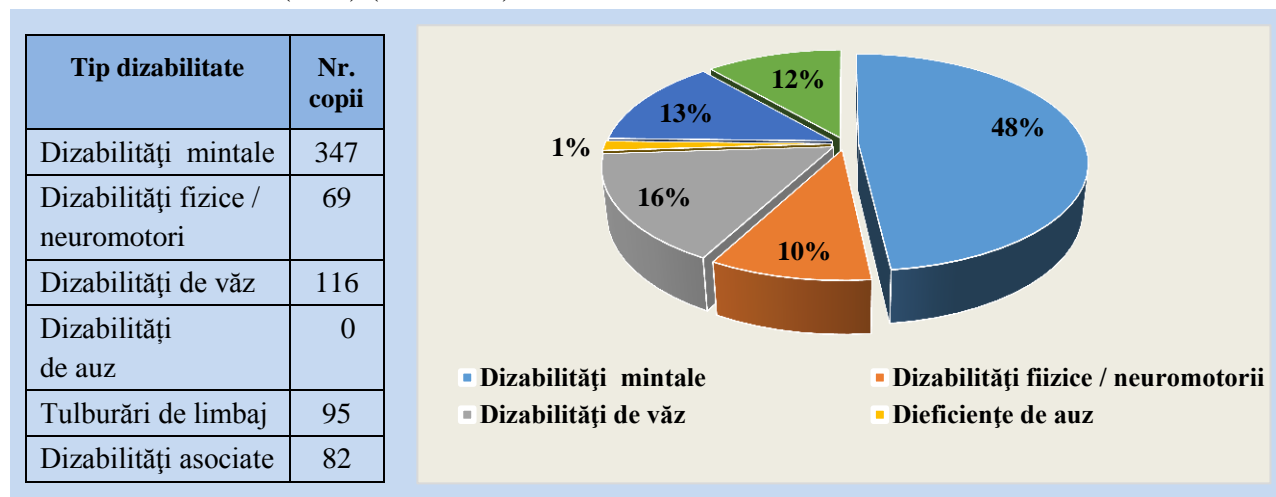


Figura 11. Copii de 6(7)-18 ani pe tipuri de dizabilități

Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în proiectarea, organizarea și realizarea suportului individualizat.

Studiul realizat în procesul de cartografiere relevă că numărul copiilor cu dizabilități severe constituie 22,9% din numărul total de copii cu dizabilități. Ponderea copiilor cu dizabilități moderate reprezintă 38,9%, iar a celor cu dizabilități ușoare – 38,1% (Anexa 14).

Rezultatele analizei distribuției numărului de copii pe grade de severitate a dizabilităților acestora, permit a constata:

- în cazul copiilor cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, de văz și tulburări de limbaj - ponderea mai mare revine copiilor cu dizabilități ușoare;
- în cazul copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii, de auz și asociate, ponderea mai mare revine copiilor cu dizabilități moderate.

Grad de severitate	Total copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani		Tipuri de dizabilități											
			mintale/ dificultăți de învățare		fizice/ neuromotorii		de văz		deficiențe de auz		tulburări de limbaj		asociate	
	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
Severe	165	22,9	74	21,3	17	24,6	15	12,9	1	10	29	30,5	30	36,6
Moderate	280	38,9	131	37,8	32	46,4	45	38,8	7	70	29	30,5	36	43,9
Ușoare	274	38,1	142	40,9	20	29	56	48,3	2	20	38	40	16	19,5
Total	719		347		69		116		10		95		82	

Tabelul 4. Copii de 6-18 ani pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților

Incluziunea copiilor cu dizabilități de 6(7)-18 ani

Din totalul de 719 copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, în instituțiile de învățământ primar și secundar sunt înrolați 637 de copii (88,6%), inclusiv 8 copii cu dizabilități școlarizați prin învățământ la domiciliu. Ponderea copiilor cu dizabilități în totalul celor 7234 înrolați în învățământul primar și secundar constituie 8,8%.

(6)7-10 ani			11-16 ani			17-18 ani			Total 6(7)-18 ani		
Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %
2848	246	8,6	3951	381	9,6	435	10	2,3	7234	637	8,8

Tabelul 5. Ponderea copiilor cu dizabilități de 6-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar

Analizate din perspectiva cuprinderii cu școala, statisticile privind copiii cu dizabilități demonstrează că în raionul Telenești se înregistrează rate de înrolare a acestora: pe segmentele de vârstă 6(7)-10 și 11-16 ani ratele au valoarea, respectiv, de 96,1% și 94,1%.

Rata relativ mică de înrolare a copiilor cu dizabilități în învățământul liceal – 17,2% – poate fi explicată prin faptul că un număr mai mic de tineri, în general acced la acest nivel de școlaritate, iar copiii cu dizabilități se orientează după absolvirea învățământului obligatoriu la niveluri de formare profesională. Totuși, în condițiile în care recente modificări la legislația învățământului prevăd majorarea vârstei/nivelului de educație pentru învățământul obligatoriu, este necesar a identifica și proiecta acțiuni care să asigure accesul mai larg al copiilor cu dizabilități și în învățământul liceal, în mod evident, în funcție de potențialul de participare al acestora și de capacitatea de realizare a standardelor pentru nivelul respectiv de învățământ.

Categoriile de vârstă	Total copii în raion			Copii în instituții școlare			
	Nr. total copii	Din ei cu dizabilități	Ponderea (%) copiilor cu dizabilități din numărul total	Total copii	Nr. copii cu dizabilități	Ponderea (%) copiilor cu dizabilități din numărul de copii încadrați în instituții școlare (pondere G din E)	Ponderea (%) copiilor cu dizabilități înrolați din numărul copiilor cu dizabilități (pondere G din C)
A	B	C	D	E	G	H	I
6(7)-10	2851	256	9,1	2848	246	8,6	96,1

ani							
11-16 ani	4561	405	8,9	3951	381	9,6	94,1
17-18 ani	1995	58	2,9	435	10	2,3	17,2
Total	9407	719	7,6	7234	637	8,8	88,6

Tabelul 6. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion

Analiza procentului de incluziune școlară a copiilor cu dizabilități atestă 10 instituții care au 100% înrolare a copiilor cu dizabilități: Gimnaziul Bogzești, Gimnaziul Băneștii Noi, Gimnaziul Chițcanii Vechi, Gimnaziul Ghiliceni, Gimnaziul Inești, Gimnaziul Leușeni, Gimnaziul Mihălașa, Gimnaziul Ordășei, Gimnaziul Pistrueni, Gimnaziul Suhuluceni, Gimnaziul Telenești, Gimnaziul Verejeni, Gimnaziul Zgărdești.

Copii cu dizabilități/CES incluși în învățământul primar și secundar beneficiază de diferite forme de asistență/servicii furnizate de structurile specializate raionale și cele școlare (Anexa 15).

Total copii în instituții	Din ei, cu CES		Din cei cu CES, cu PEI		Forme de asistență									
					Servicii educaționale						Servicii non-educative			
					asistați în CREI		asistați de CDS		încadrați în grupa de meditații		alimentație		transport	
					nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
7234	670	9,3	268	40	267	39,9	274	40,9	56	8,4	69	10,3	6*	54,6

* din 11 copii care necesită transport specializat

Tabelul 7. Forme de asistență a copiilor cu CES în instituțiile de învățământ primar și secundar

Informații detaliate privind tipurile de structuri și servicii sunt prezentate în subcapitolul 3.3. al Hărții.

Deși un număr mare de copii cu dizabilități de vârsta școlarizării obligatorii – 6-18 ani (637 din 719, adică 88,6%) – sunt incluși în învățământul primar și secundar, 82 de copii din categoria respectivă (11,4%) rămân în afara procesului educațional, inclusiv:

- 30 de copii cu dizabilități severe;
- 30 – cu dizabilități moderate;
- 22 – cu dizabilități ușoare.

În această situație, pentru asigurarea dreptului fundamental la educație al tuturor copiilor și satisfacerea cerințelor speciale ale acestora, este necesar a crea/dezvolta la nivel de raion și localități/instituții, mecanisme/proceduri și servicii de identificare a copiilor cu CES/dizabilități, de înrolare, încadrare în procesul educațional și de asistență a acestora conform cerințelor.

Rezultatele analizei pe grade de severitate ale dizabilităților pe care le atestă copiii, la nivel de fiecare localitate/instituție, trebuie să fie argumentul de bază în proiectarea serviciilor de suport și în planificarea/asigurarea financiară a prestării acestora, indiferent de forma de școlarizare/incluziune a copiilor.

Concluzii și necesități constatate privind efectivul de copii

Concluzii:

- În raionul Telenești sunt 14355 de copii, ceea ce constituie cca.19,6 la sută din populația raionului.
- Analiza pe vârste a contingentului de copii denotă o pondere mai mare pe segmentul de vârstă 11-16 ani – 31,8%. Cea mai mică pondere o are vârsta 0-2 ani – 12,1%. Această situație va influența, pe termen mediu și lung, efectivul de copii la vârstele școlarității.
- Autoritățile publice locale realizează evidența copiilor din teritoriul administrat, însă există unele discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel înregistrat de instituțiile de învățământ.
- În raion, se înregistrează rate relativ înalte de înrolare atât a copiilor de vârsta încadrării în învățământul preșcolar – 3-6(7) ani (79,5%), cât și la nivelurile de vârsta înrolării în învățământul primar și secundar – 6(7)-16 ani (91,7%). Totuși, pe fiecare segment de vârstă există cohorte de copii neînrolați: 3– de 6(7)-10 ani, 610– de 11-16 ani.
- În evidențele raionului sunt 883 de copii cu dizabilități (6,2% din efectivul total), dintre care 164 de 0-6(7) ani și 719 de 6(7)-18 ani. Din totalul de 883 de copii cu dizabilități, 86 de 0-6(7) ani (52,4%) sunt înrolați în instituții preșcolare și 637 de 6(7)-18 ani (88,6%) – în instituții de învățământ primar și secundar.
- 82 de copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani nu sunt școlarizați, fiindu-le, astfel, îngrădit accesul la educație.

Necesități:

- Dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate, corelate cu evidențele din instituțiile de învățământ.
- Analiza tendințelor demografice din fiecare localitate, în scopul argumentării deciziilor pe termen scurt, mediu și lung privind stabilirea rețelei instituțiilor de învățământ, luând ca bază diferiți indicatori: acoperire geografică, capacitate, transportare etc.

- Analiza distribuției numărului de copii pe categoriile de vârstă ca și indicatori care vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii de diferite vârste.
- Analiza situației privind asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități și identificarea soluțiilor celor mai adecvate pentru școlarizarea acestora. Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în proiectarea, organizarea și realizarea suportului individualizat: crearea condițiilor corespunzătoare de acces fizic, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, capacitarea personalului etc.

3.3. Structurile și serviciile de suport

Structuri la nivel raional

Responsabilul de educația incluzivă din cadrul Direcției Învățământ, Tineret și Sport

Prin ordinul Direcției, Învățământ, Tineret și Sport nr.254 din 14.09.2013, un specialist al direcției a fost desemnat responsabil de dezvoltarea și promovarea educației incluzive în raion.

Atribuțiile responsabilului de educația incluzivă sînt orientate spre realizarea politicilor statului și cadrului normativ vizînd asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii. Responsabilul de educație incluzivă:

- coordonează procesul de elaborare și realizare a proceselor de dezvoltare a educației incluzive;
- monitorizează activitatea Serviciului raional de asistență psihopedagogică, comisiilor multidisciplinare intrașcolare, altor structuri și servicii de suport educațional;
- acordă asistență și monitorizează activitatea instituțiilor de învățământ preșcolar și a instituțiilor de învățământ primar și secundar în procesul de dezvoltare și promovare a educației incluzive.

Responsabilul de educația incluzivă exercită atribuțiile în conformitate cu fișa postului, aprobată de șeful Direcției.

Serviciul de asistență psihopedagogică (SAP)

Serviciul raional de asistență psihopedagogică a fost creat în temeiul Deciziei Consiliului raional Telenești nr.8/6 din 28.12.2012.

În statele de personal ale SAP sunt incluse 7 unități de specialiști calificați, după cum urmează:

- șef SAP -1;
- șef adjunct – 1;
- psiholog – 1;
- pedagog educație preșcolară -1;
- pedagog învățământ primar și secundar – 1;
- psihopedagogi – 1;
- logoped – 1.

Analiza personalului SAP după diverși indicatori demonstrează următoarele:

- toți specialiștii SAP dețin studii superioare;
- doar 2 specialiști din personal au o vechime în muncă de până la 5 ani;
- 5 specialiști (șeful SAP, șef adjunct SAP, pedagogul educație preșcolară, psihopedagogul și logopedul) dețin gradul didactic doi, ceilalți nu dețin grade didactice.

În scopul bunei organizări a activității SAP, al exercitării atribuțiilor conforme Regulamentului-cadru, toți specialiștii SAP au fost încadrați în stagii de formare profesională continuă, organizate la nivel național și la nivel raional.

De la momentul creării, SAP a efectuat evaluarea complexă a 294 de copii, preponderent de 6(7)-16 ani – 94,6. Structura pe vârste a contingentului de copii evaluați de SAP este următoarea:

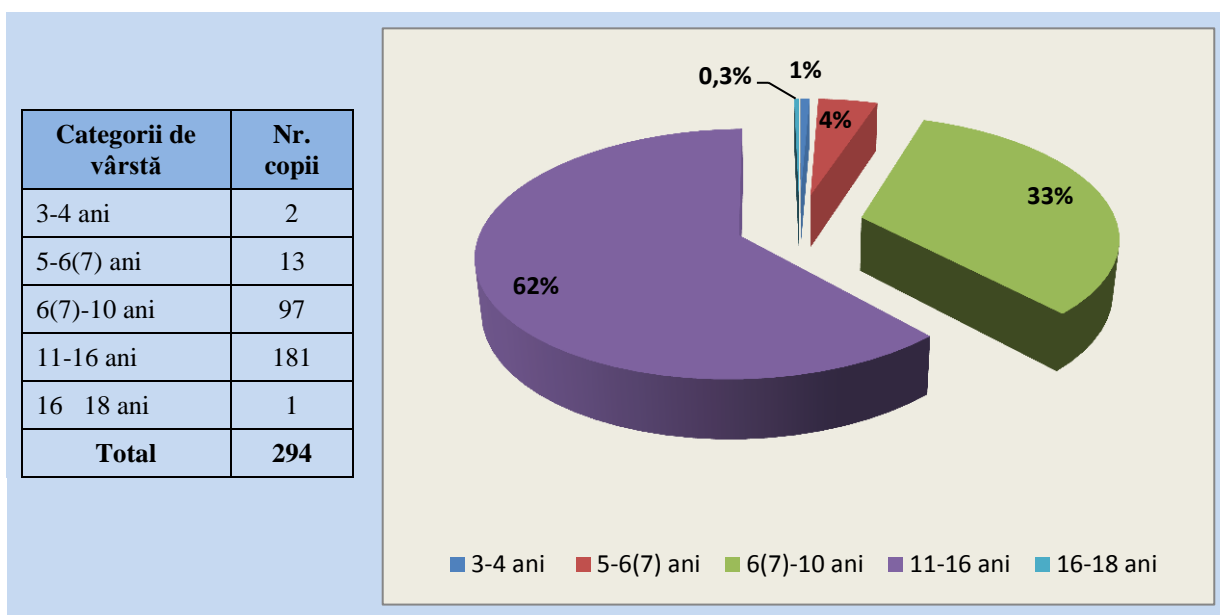


Figura 12. Copii evaluați de SAP, pe categorii de vârstă

Statisticile de mai sus dovedesc că, deși SAP a evaluat un număr mare de copii, totuși, rămâne un număr considerabil de copii cu dizabilități – 589 – neevaluați. În mod special, această stare de lucruri are repercusiuni asupra copiilor de vârstă preșcolară, deoarece este cunoscut că identificarea precoce a problemelor în dezvoltarea copilului este o premisă importantă pentru intervenția și remedierea timpurie a problemelor. În acest context, urmează ca SAP:

- să reconsidere și să prioritizeze planurile/programele de evaluare complexă a copiilor, în special a copiilor cu dizabilități în vederea identificării și asigurării incluziunii educaționale;
- să identifice copiii neșcolarizați și să propună/recomande forme adecvate de incluziune și asistență;
- să dezvolte continuu metodologia de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor.

Structuri și servicii de suport la nivel de instituții de învățământ

Din datele colectate în rezultatul cartografierii, se constată că la nivel instituțional structuri/servicii de suport au fost create doar la nivelurile primar și secundar.

În cadrul instituțiilor de învățământ primar și secundar, în calitate de structuri de suport educațional, sunt constituite și funcționează:

- comisiile multidisciplinare intrașcolare – în 31 de instituții (83,8%);
- centrele de resurse pentru educația incluzivă – în 27 instituții (73%).

În 26 de instituții de învățământ primar și secundar (70,3%), sunt constituite echipe de elaborare și realizare a planurilor educaționale individualizate (PEI) pentru 268 de copii cu cerințe educaționale speciale (Anexa 16). Numărul copiilor care studiază în bază de PEI reprezintă 40% din numărul total al copiilor cu CES. În acest context, este important ca SAP și autoritatea raională în domeniul învățământului să monitorizeze calitatea procesului PEI și să asiste metodologic instituțiile și personalul didactic implicat în acordarea suportului educațional copiilor cu CES.

În 27 de instituții de învățământ primar și secundar – 3 licee și 24 gimnazii – au fost create și activează CREI, gradul de acoperire a rețelei cu serviciul de suport respectiv fiind de (73%). Totuși, conform datelor prezentate de instituții, în CREI sunt asistați doar 267 de copii (39,9%) din cei 568 copii cu CES/dizabilități din evidența școlilor (în medie câte 10 copii per centru).

În 30 de instituții – 1 școală primară-grădiniță, 26 de gimnazii și 3 licee sunt instituite 30 norme de cadru didactic de sprijin ca serviciu de suport pentru copiii cu CES.

Nr. total instituții	Instituții cu CMI		Instituții cu echipe PEI		Instituții cu CREI		Instituții cu CDS	
	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții
37	31	83,8%	26	70,3%	27	73%	30	81,1%

Tabelul 8. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar

Analiza numărului de copii cu CES în cele 27 de instituții în care sunt create CREI, demonstrează situații diferite, un contingent mai mare de copii fiind asistați în:

- Gimnaziul "M. Eminescu" Telenești – 44 din 94 de copii cu dizabilități (11,9% din numărul total de 371 de copii în instituție);
- Gimnaziul Verejeni – 19 din 20 de copii cu dizabilități (6,5% din numărul total de 292 de copii în instituție);
- Gimnaziul Scorțeni – 18 din 23 de copii cu dizabilități (6,4% din numărul total de 281 de copii în instituție);
- Gimnaziul Chiștelnișa – 16 din 63 de copii cu dizabilități (4,3% din numărul total de 374 de copii în instituție);
- LT "V. Anestiade" Sărătenii Vechi – 15 din 65 de copii cu dizabilități (4,7% din numărul total de 312 copii în instituție).

Conform datelor prezentate de instituțiile de învățământ, de serviciile CDS beneficiază 289 de copii cu CES din instituțiile de învățământ secundar.

Analizele privind serviciile prestate copiilor cu CES/dizabilități (Anexa 15) dovedesc insuficiența asistenței psihologice, logopedice, a terapiilor specifice pentru copii în instituțiile de învățământ din raion. Conform datelor colectate beneficiază de:

- asistență psihologică – 130 de copii de vârstă școlară (23 la sută din copiii cu dizabilități/CES din instituțiile școlare) și 5 din instituțiile preșcolare;
- asistență logopedică – 38 de copii din instituțiile școlare și 5 copii de vârstă preșcolară.

Analiza prestațiilor sub forma serviciilor non-educaționale demonstrează că doar 69 de copii cu CES/dizabilități din instituțiile școlare, asistați în CREI (încadrați în activități de suport organizate/realizate după programul școlar de bază) – 12,1%, sunt asigurați cu alimentație gratuită și doar 6 (54,5) din cei 11 copii, care necesită transport specializat, beneficiază de acesta.

Constatările în cadrul studiului denotă că crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă necesitățile tuturor copiilor.

Informațiile privind serviciile de suport în raion, numărul și eficiența lor sugerează concluzia necesității unei evaluări riguroase ale întregului spectru de cerințe ale copiilor cu CES/dizabilități, pentru a răspunde în mod eficient acestora și pentru asigurarea incluziunii reale a lor.

Servicii sociale

În cadrul cartografierii, s-a realizat analiza serviciilor sociale ca și servicii conexe pentru asigurarea educației incluzive. Această abordare este importantă din perspectiva examinării intersectoriale a problemelor copiilor și identificării suportului adecvat pe toate dimensiunile necesităților lor.

În raionul Telenești, în rețeaua de servicii sociale adresate copiilor activează 1 centru de zi specializat în raionul Telenești și sunt instituite 5 servicii de asistență personală pentru copii din localitățile Chițcanii Vechi, Negureni, Sărătenii Vechi, Verejeni, Văsieni.

La momentul colectării datelor, în evidența autorității tutelare din raion erau 524 de copii rămași fără ocrotirea părintească, plasați în următoarele servicii substitutive de tip familial:

- CCTF – 43 de copii;
- APP – 11 copii;
- Tutelă – 470 de copii.

În raion sunt create, în conformitate cu legislația în vigoare, și servicii sociale adresate copiilor separați de familiile biologice:

Tipuri servicii							
Tutelă/curatelă		Asistență parentală profesională		Case de copii de tip familial		Centre de plasament	
Nr. familii	Nr. copii în familii	Nr. familii	Nr. copii plasați	Nr. case	Nr. copii plasați	Nr. centre	Nr. copii plasați
335	470	3	11	10	43	0	0

Tabelul 9. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice

Se atestă și alte forme de servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii. Datele colectate demonstrează că:

- 216 familii în care cresc și se educă 335 de copii au beneficiat de sprijin familial;
- 651 de familii au beneficiat de ajutor social;
- 18 copii beneficiază de echipa mobilă;
- 9 copii beneficiază de cantina socială.

Aceste servicii au menirea de a sprijini familia și copilul aflat în dificultate, precum și de a preveni instituționalizarea și intrarea lor în situații de risc.

Totuși un copil de vârstă școlară din s. Bănești este plasat în instituție rezidențială în afara raionului.

În contextul examinat, este indicat să se realizeze evaluarea necesităților comunităților în servicii sociale și substitutive familiei și să se proiecteze acțiuni concrete privind dezvoltarea rețelei de servicii sociale, în funcție de necesitățile constatate.

Crearea unor servicii noi și dezvoltarea celor existente în raion va mări numărul copiilor care vor fi îngrijiți și educați în mediul familial, va scădea rata neșcolarizării copiilor. Este evidentă necesitatea dezvoltării unui sistem unificat și armonizat de evidență, monitorizare și evaluare a copilului pentru structurile abilitate cu competențe în domeniul protecției copilului. Datele colectate în urma evaluării serviciilor existente în raion, a situației copiilor cu dizabilități vor servi la identificarea numărului și tipologiei serviciilor de protecție a copiilor și vor servi la elaborarea unui plan strategic privind dezvoltarea sistemului de protecție a copilului în raion.

Concluzii și necesități constatate privind structurile și serviciile de suport

Concluzii:

- Constatările în cadrul studiului denotă că crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă integral necesitățile tuturor copiilor.
- La nivel raional, în cadrul Direcției Învățământ este desemnat responsabilul de educația incluzivă, este instituit și funcționează Serviciul de asistență psihopedagogică.
- În majoritatea instituțiilor de învățământ primar și secundar sunt create comisii multidisciplinare intrașcolare și echipe PEI.
- În 73 la sută din instituțiile de învățământ primar și secundar sunt instituite CREI, care asigură asistența pentru 73% din copiii cu CES incluși la nivelurile de învățământ respective.
- Nivelul de prestare a serviciilor de asistență psihologică și logopedică nu acoperă necesitățile copiilor cu dizabilități.
- La nivelul învățământului preșcolar nu sunt create servicii de suport educațional.
- Rețeaua de servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii este insuficient dezvoltată, sistemul de protecție a copilului bazându-se, preponderent, pe servicii sociale de intervenție și mai puțin pe servicii de prevenire.

Necesități:

- Crearea structurilor și serviciilor de suport educațional în instituțiile de învățământ preșcolar și extinderea/diversificarea – în instituțiile de învățământ primar și secundar.
- Dezvoltarea, în instituțiile educaționale de toate nivelurile, a serviciilor de asistență psihologică și logopedică.
- Dezvoltarea/consolidarea capacităților structurilor și serviciilor de suport pentru asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor.
- Dezvoltarea serviciilor de suport non-educațional în scopul facilitării incluziunii copiilor cu dizabilități: transport specializat pentru deplasarea copiilor cu dizabilități spre și dinspre instituția de învățământ; alimentația gratuită ș.a. pentru copii din familii vulnerabile, copii cu dizabilități și alte categorii dezavantajate;
- Crearea și implementarea unui mecanism de identificare, referire și admitere a copiilor în serviciile sociale. Asigurarea abordării intersectoriale a problemelor copiilor și familiilor lor.
- Dezvoltarea serviciilor sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii la nivel de localitate (cantină socială, centre comunitare multifuncționale, centre de zi).

- Elaborarea unui plan perspectiv de creare și consolidare a structurilor/serviciilor de suport pentru copiii cu CES, în funcție de necesități.

3.4. Resursele umane

Resurse umane în instituțiile de învățământ preșcolar

În cele 38 de instituții de învățământ preșcolar din raion sunt angajate 679 de persoane (Anexa 17), dintre care:

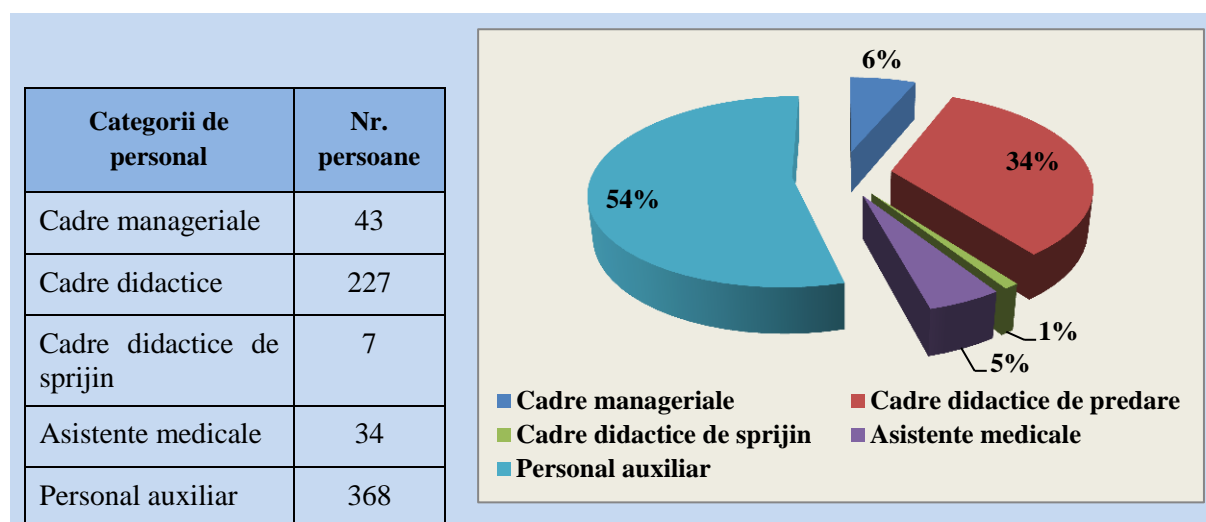


Figura 13. Categoriile de personal în instituțiile de învățământ preșcolar

În rezultatul analizei datelor colectate în procesul de cartografiere, s-a constatat că, în anul de studii 2014-2015, din numărul total de angajați în instituțiile de învățământ preșcolar, ponderea cea mai mare revine personalului auxiliar – 54%. În același timp, nu sunt angajați psihologi și logopezi, iar în 4 instituții nu este angajat asistentul medical. Faptul că în structura de personal al instituțiilor de învățământ preșcolar nu este nici un psiholog, nici un logoped, nici specialist în kinetoterapie induce concluzia că, copiii de vârstă mică nu beneficiază, integral, de asistența atât de necesară la vârsta respectivă. La fel de serioasă este și lipsa cadrelor medicale în 4 instituții preșcolare.

Cadre manageriale în învățământul preșcolar

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion sunt angajate 43 de cadre manageriale titulare, din care:

- cu studii superioare – 58%;
- cu studii superioare nefinalizate – 4,7%;
- cu studii medii de specialitate – 37,2%.

41 la sută din cadrele manageriale din grădinițe au o vechime în muncă de 10 ani și mai mult, iar 23,3% sunt de vârstă pensionară.

Doar 14 cadre manageriale – 32,6% - dețin gradul managerial doi, celelalte cadre sunt fără grad. Deținerea gradelor manageriale este o premisă importantă în asigurarea unui

management instituțional corect și de calitate, prin urmare este necesar ca să fie promovate acțiuni care să stimuleze conducătorii instituțiilor preșcolare pentru a avansa/a accede la gradele manageriale.

Doar 6 din cadrele manageriale (14,1%) au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive la nivel național, 46,5% – la nivel raional și/sau instituțional. Aceasta dovedește că dezvoltarea profesională continuă a categoriei respective de conducători este o preocupare importantă a autorităților din domeniul învățământului din raionul Telenești.

Cadre didactice, alt personal specializat și auxiliar în învățământul preșcolar

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion activează 234 de cadre didactice titulare (Anexa 17), inclusiv:

- cu studii superioare – 44%;
- cu studii superioare nefinalizate – 6%;
- cu studii medii de specialitate – 50%.

Analiza din punctul de vedere al vechimii în muncă denotă că cele mai multe cadre didactice – 110 (47%) – au vechimea în muncă de 10 ani și mai mult.

52,6 la sută din cadrele didactice dețin grade didactice, inclusiv un cadru – gradul unu și 122– gradul doi.

Cca.10% din cadrele didactice au participat la formări în domeniul educației incluzive la nivel național. În același timp, 82 de cadre – 35% – au beneficiat de astfel de formări la nivel raional/instituțional.

În tabelul de mai jos sunt prezentate informații generalizate privind cadrele de conducere și cadrele didactice din instituțiile preșcolare din raion.

Indicatori		Cadre de conducere		Cadre didactice	
		Nr. cadre	Pondere din total,%	Nr. cadre	Pondere din total,%
Total cadre		43		234	
Studii	Superioare	25	58,1	103	44
	Superioare nefinalizate	2	4,7	14	6
	Medii de specialitate	16	37,2	117	5
Vechime în muncă	Până la 5 ani	13	30,2	36	15,4
	5-10 ani	6	14,1	34	14,5
	10 ani și mai mult	18	41,9	110	47

	Vârstă pensionară	10	10	54	23
Regim de angajare	Titulari	43	100	227	100,0
	Angajați prin cumul	0	0	0	0
Grad managerial/didactic	Superior	0	0	0	0
	Unu	0	0	1	0,4
	Doi	14	32,6	122	52,1
	Fără grad	29	67,4	111	47,4
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie	43	100	234	100,0
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	6	14,0	24	10,3
	Nivel raional/instituțional	20	46,5	82	35

Tabelul 10. Cadre de conducere și didactice în instituții de învățământ preșcolar

Resurse umane în instituțiile de învățământ primar și secundar

În cele 37 de instituții de învățământ primar și secundar din raion activează 1341 de angajați (Anexa 18).

Din numărul total de angajați, ponderea cea mai mare revine cadrelor didactice de predare – 54%, urmată de ponderea personalului auxiliar, care reprezintă 32%. Cea mai mică pondere o are personalul de suport (cadrele didactice de sprijin, psihologii, logopezii). Structura de personal a instituțiilor de învățământ primar și secundar reflectă următoarea situație:

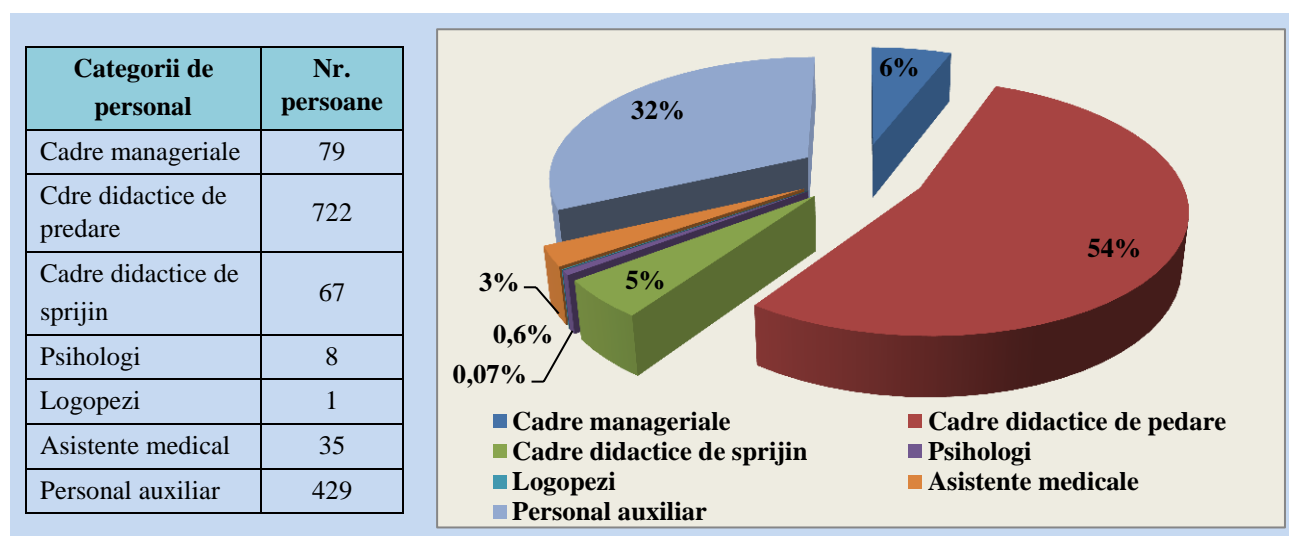


Figura 14. Categoriile de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar

Cadre manageriale

În cele 37 de instituții de învățământ primar și secundar activează 79 de cadre manageriale cu studii superioare. Toți conducătorii sunt angajați ca titulari.

Analizată din punctul de vedere al vechimii în muncă, structura cadrelor de conducere din învățământul primar și secundar din raionul Telenești denotă ponderea conducătorilor cu vechime de până la 5 ani – 31 de persoane (39,2%). Totodată, 14 cadre manageriale (cca.17%) sunt de vârstă pensionară.

Unul din cele 79 de cadre de conducere (1,3%) deține gradul managerial unu și 17 (21,5%) – gradul managerial doi. 29 din cadrele manageriale (36,7%) au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive la nivel național, iar 30 (38%) - la nivel raional și/sau instituțional.

Informațiile generalizate privind cadrele manageriale din instituțiile de învățământ preuniversitar se prezintă în felul următor:

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total,%
Total cadre manageriale		79	
Studii	Superioare	79	100
	Superioare nefinalizate	0	0
	Medii de specialitate	0	0
Vechime în muncă	Până la 5 ani	31	39,2
	5-10 ani	21	26,6
	10 ani și mai mult	37	46,8
	Vârstă pensionară	14	17,7
Regim de angajare	Titulari	79	0
	Angajat prin cumul	0	0
Grad didactic	Superior	0	0
	Unu	1	1,3
	Doi	17	21,5
	Fără grad	61	77,2
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogiei, Psihopedagogiei	79	100
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	29	36,7
	Nivel raional/instituțional	30	38,0

Tabelul 11. Cadre manageriale în instituțiile de învățământ primar și secundar

Cadre didactice

În instituțiile de învățământ primar și secundar din raion activează, în total, 798 de cadre didactice (Anexa 18), inclusiv:

- 722 de cadre didactice de predare;

- 67 de cadre didactice de sprijin;
- 8 psihologi;
- 1 logoped.

Majoritatea cadrelor didactice, 83,5%, au studii superioare, 100% - sunt angajate ca și titulari.

Analiza personalului didactic din punctul de vedere al vechimii în muncă denotă că 13,4% au vechimea în muncă de până la 5 ani, cca. 12% au vechimea în muncă de până la 10 ani, 62,7% – 15 ani și mai mult, 23,9% sunt cadre didactice de vârstă pensionară.

69% din cadrele didactice dețin grade didactice, ponderea pe grade fiind următoarea:

- cu grad didactic doi – 487 (61%);
- cu grad didactic unu – 53 (6,6%);
- cu grad didactic superior – 9 (1,1%).

156 din cadrele didactice (19,5%) au beneficiat de formare în domeniul educației incluzive la nivel național, 184(23,1%) - la nivel de raion/instituție.

În tabelul de mai jos este prezentată informația generală privind cadrele didactice din instituțiile de învățământ primar și secundar din raion.

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total, %
Total cadre didactice		798	
Studii	Superioare	666	83,5
	Superioare nefinalizate	28	3,5
	Medii de specialitate	106	13,3
Vechime în muncă	Până la 5 ani	107	13,4
	5-10 ani	96	12,0
	10 ani și mai mult	95	11,9
	15 ani și mai mult	500	62,7
	Vârstă pensionară	191	23,9
Regim de angajare	Titulari	798	100,0
	Angajați prin cumul	0	0,0
Grad didactic	Superior	9	1,1
	Unu	53	6,6
	Doi	487	61,0
	Fără grad	249	31,2
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie	798	100,0
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	156	19,5
	Nivel raional/instituțional	184	23,1

Tabelul 12. Cadre didactice în instituțiile de învățământ primar și secundar

Concluzii și necesități constatate privind resursele umane

Concluzii:

- Majoritatea cadrelor didactice din instituțiile de învățământ din raion – 75,2% – au studii superioare; 26,2 % – dețin grade manageriale – 65,1% – grade didactice.
- În structura de personal a instituțiilor de învățământ primar și secundar ponderea o constituie cadrele didactice de predare – 54%.
- În 30 de instituții de învățământ secundar din raion activează 67 de cadre didactice de sprijin.
- Școlile sunt asigurate parțial cu psihologi și logopezi (8 instituții din 37 și, respectiv, 1 din 37), iar în grădinițe nu este angajat nici un psiholog și nici un logoped.
- În 4 instituții de învățământ preșcolar nu este angajat lucrător medical.
- Un procent relativ înalt din personalul din instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar este încadrat în formări în domeniul educației incluzive.

Necesități:

- Dezvoltarea profesională a personalului managerial și didactic prin accederea la grade manageriale/didactice.
- Conectarea pregătirii profesionale oferite la necesitățile actuale și de perspectivă ale rețelei de instituții școlare și preșcolare.
- Crearea de posturi didactice și nedidactice noi care să asigure cele mai diversificate cerințe ale copiilor: psihologi, psihopedagogi, logopezi, kinetoterapeuți etc.
- Formarea continuă a personalului astfel încât competențele acestuia să îl abiliteze pentru a răspunde cerințelor individuale ale fiecărui copil.

3.5. Baza materială

Baza materială a SAP

Conform datelor prezentate, Serviciul raional de asistență psihopedagogică este amplasat în clădirea fostei Școli-internat Telenesti, în care sunt amenajate cinci săli pentru asigurarea funcționalității serviciului. SAP dispune de birouri separate pentru șef, psihologi, pedagogi, psihopedagogi, logoped. Nu este amenajată o sală pentru igiena copiilor, în cazul accesării de către aceștia a serviciilor furnizate de SAP la locul de amplasare a Serviciului.

Serviciul este dotat cu echipamentele și inventarul necesar pentru activitate: 10 calculatoare conectate la internet, copiator, imprimantă, proiector și echipamente multimedia pentru organizarea activităților de asistență metodologică.

În dotarea SAP nu se regăsesc seturile necesare de materiale didactice pentru organizarea evaluării și asistenței copiilor, jocuri, set pentru evaluarea și asistența logopedică.

SAP dispune de o unitate de transport, ceea ce facilitează și asigură activitatea în teren a specialiștilor Serviciului, în special deplasările în instituții și la domiciliul copiilor pentru evaluare, asistență, sprijin, consiliere.

Baza materială a instituțiilor de învățământ preșcolar

Majoritatea instituțiilor de învățământ preșcolar din raion, 55,3%, activează într-un singur bloc; 11 instituții (28,9%) sînt amplasate în 2 blocuri și 5 (13,2%) – în 3 blocuri. 21 de instituții (55,3%) funcționează în blocuri-tip, celelalte 16 (42,1%) – în blocuri adaptate. 17 (44,7%) din cele 38 de instituții preșcolare sunt amplasate în blocuri cu un singur nivel, altele 19 – în blocuri cu două nivele.

Informațiile acumulate în procesul cartografierii (Anexa 19), reflectă situația privind proiectarea și utilizarea spațiilor în grădinițe după cum urmează:

- 78,9% din instituții dispun de săli de ocupații separate;
- 52,6% – de cabinet metodic;
- 50% – de sală de festivități;
- 18,4% – de săli pentru activități sportive;
- 71,1% – de cabinet pentru asistentul medical;
- 76,3% – de dormitoare separate de sala pentru activități;
- 83,5% – de bloc alimentar;
- 94,7% au amenajate terenuri de joc;
- nici o instituție nu dispune de cabinet de evaluare și asistență logopedică și psihologică;
- o instituție dispune de cabinet pentru terapii speciale.

În 14 instituții (36,8%) există spații neutilizate.

Spațiile din cadrul grădinițelor, în mare parte, corespund destinației și specificului activității:

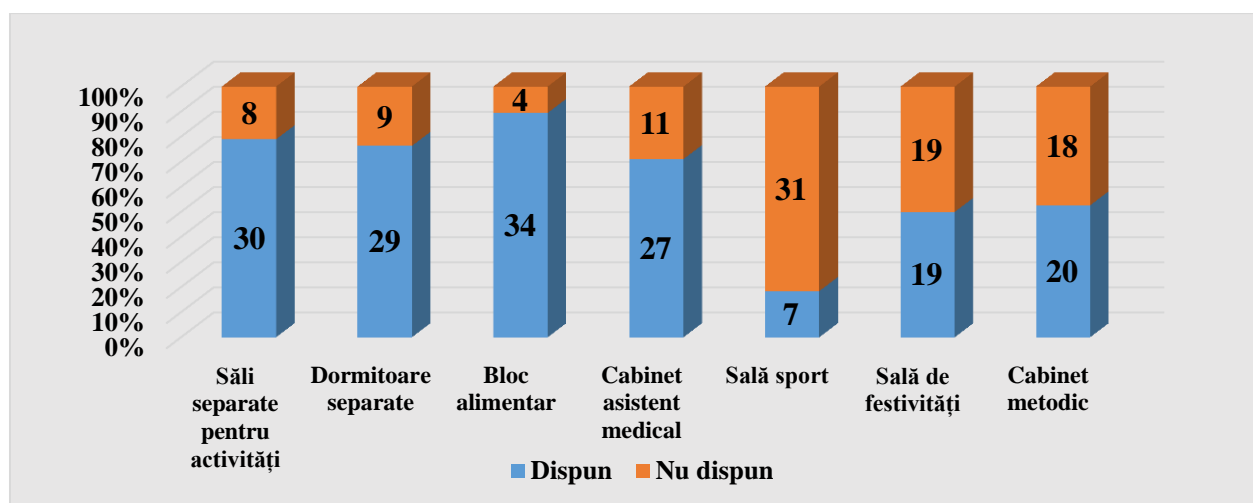


Figura 15. Destinația spațiilor în instituțiile de învățământ preșcolar

Conform datelor colectate:

- în 25 din 38 de instituții au fost efectuate reparații capitale;
- în 23 de instituții au fost reparate blocurile;
- în 18 instituții s-au efectuat lucrări de reparație a acoperișului;
- în 33 de instituții au fost schimbate geamurile;
- în 29 de instituții au fost schimbate ușile;
- în 26 de instituții a fost reparat-renovat sistemul de încălzire;
- în 28 de instituții a fost reparat apeductul;
- în 27 de instituții au fost realizate lucrări de renovare a sistemului de canalizare;
- nici o instituție nu a efectuat lucrări de renovare/reparare a grupurilor sanitare.

Rezultatele analizei informațiilor privind reparațiile edificiilor dovedesc o preocupare responsabilă a autorităților publice locale din majoritatea localităților privind ameliorarea condițiilor de funcționare a instituțiilor de învățământ preșcolar.

Rezultatele examinării indicatorilor privind sistemele de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire, asigurarea blocului alimentar cu apă caldă (Anexa 20), demonstrează că 71,1% din instituții utilizează sistemul centralizat de aprovizionare cu apă; 28,9% au instalat un sistem autonom de aprovizionare cu apă.

16 instituții preșcolare, 42,1%, sunt conectate la sistemul centralizat de canalizare din localitate; 57,9 % - dispun de sisteme autonome de canalizare; 92,1 % din instituții au sistem autonom de încălzire.

Caracteristici sisteme	Sisteme		
	Apeduct	Canalizare	Sistem de încălzire
Centralizat	27	16	1
Autonom (al instituției)	11	22	35

Tabelul 13. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar

Asigurarea agentului termic în instituții se realizează prin diferite modalități:

- 8 instituții (21,1%) – în bază de gaze naturale;
- în 15 instituții (39,5%) - cu cărbune;
- 3 instituții (7,9%) – în bază de biomasă;
- în 11 instituții (28,9%) se utilizează sobe.

În 32 din cele 38 de instituții preșcolare – 84,2% - este asigurat cu apă caldă blocul alimentar și în 21 instituții – grupul sanitar.

Analizele din perspectiva asigurării accesului copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar (Anexa 21) denotă că 0 instituție preșcolară (2,6%) – Grădinița Ratuș – are construită pantă de acces pentru copiii cu dizabilități, sunt adaptate grupurile sanitare și scările și parțial adaptat mobilierul. Grădinița Chițcanii Vechi, Grădinița Codru, Grădinița Tîrșiței și Grădinița Țințăreni dispun de mobilier parțial adaptat. Situația respectivă dovedește că instituțiile preșcolare nu pot asigura accesul tuturor copiilor, în special al celor cu dizabilități, în instituțiile preșcolare.

În rezultatul analizei informațiilor privind dotările și echipamentele (Anexa 22), se constată că instituțiile preșcolare dispun, în temei, de următoarele:

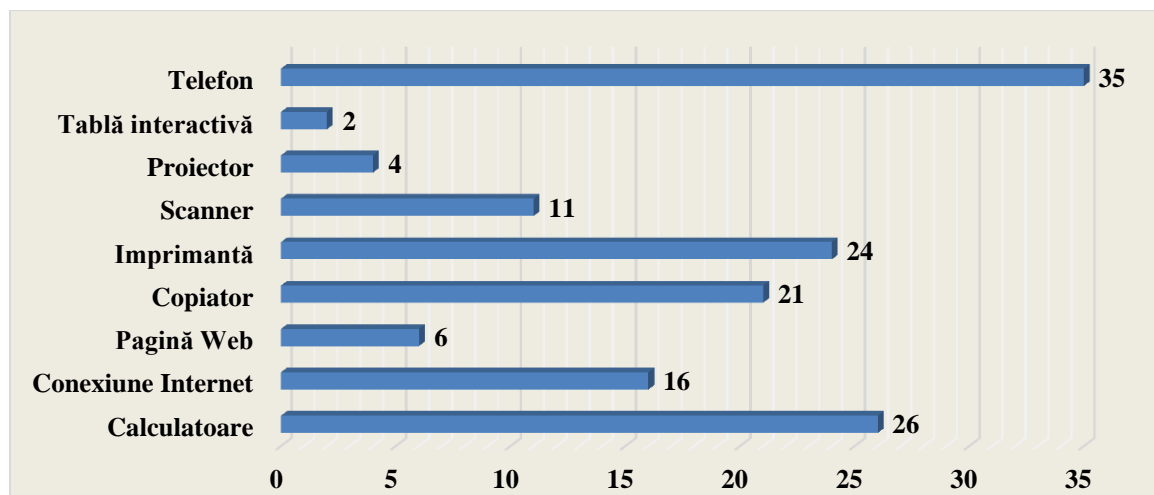


Figura 16. Dotări, echipamente în instituții preșcolare

Baza materială a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Analizele privind caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar denotă că toate instituțiile dispun de blocuri de studii cu infrastructură acceptabilă pentru organizarea procesului educațional (Anexa 23). Astfel:

- 15 instituții (40,5%) sunt amplasate într-un bloc;
- 12 (32,4%) – în două blocuri,
- 10 (27,1%) – în 3 blocuri.

Din numărul total de instituții de învățământ primar și secundar, 32 (86,5) % dispun de blocuri-tip de studii.

Analiza privind nivelele blocurilor de studii ale instituțiilor reflectă că:

- 15 instituții (40,5%) sunt amplasate în blocuri cu un nivel;
- 7 (20,0%) – în blocuri cu două nivele;
- 15 (40,5%) – în blocuri cu trei și mai multe nivele.

Din perspectiva adaptărilor ambientale pentru copiii cu dizabilități, este necesar ca managerii instituțiilor care activează în blocuri cu mai multe nivele să asigure organizarea procesului educațional, ținând cont de cerințele educaționale speciale ale elevilor.

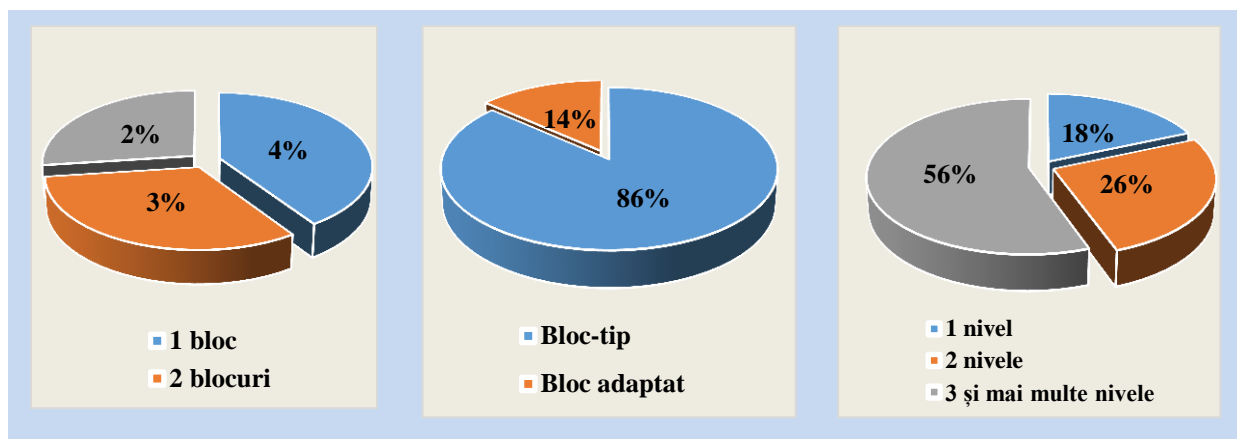


Figura 17. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar
În rezultatul analizei infrastructurii instituțiilor de învățământ primar și secundar (Anexa 24), pot fi formulate următoarele constatări de bază:

- 89,2% dispun de cabinet metodic;
- 75,7% dispun de sală pentru sport;
- 94,6% din instituții au amenajat teren de sport, 2 instituții nu au amenajat teren de sport;
- 6 din 8 instituții, în care sunt angajați psihologi, dispun de cabinet pentru psiholog;
- o instituție, în care este angajat logoped, dispune de cabinet pentru logoped;
- în 75,7% sunt dotate ateliere pentru educația tehnologică;
- 51,4 % au sală pentru festivități;
- 89,2% dispun de bloc alimentar;
- în 81,1% din instituții este amenajat și funcționează cabinet pentru asistența medicală, în 7 instituții – nu există;
- 35 instituții – 94,6% – dispun de grupuri sanitare în incinta instituției;
- 16 instituții (43,2%) utilizează 100% din capacitatea de proiect a edificiilor, iar 21 instituții au spații neutilizate.

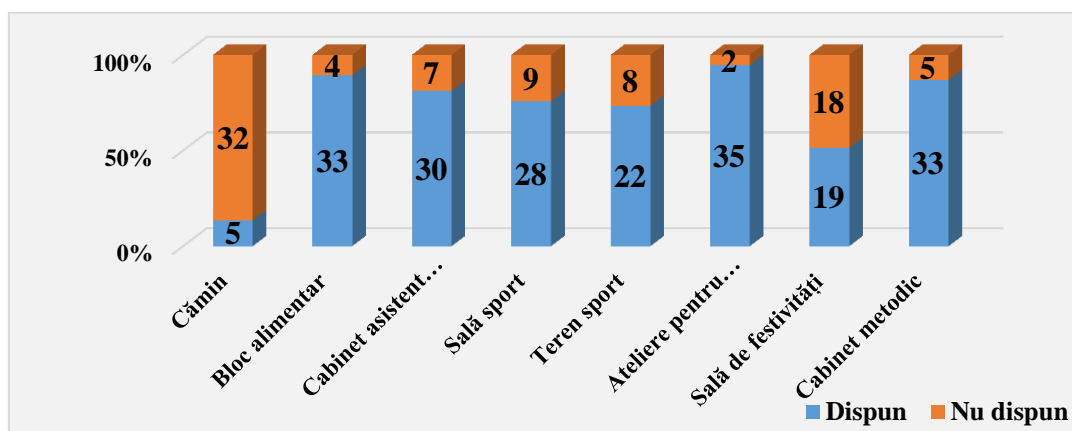


Figura 18. Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar

Lucrările de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar vizează următoarele tipuri:

- 37,8 % – capitale/integrale;
- 37,8% – blocuri de studii;
- 54,1 % – săli de sport;
- 32,4 % – acoperișuri;
- 78,4% – reparate/schimbate geamuri;
- 67,7% – uși;
- 67,6% – sistem de încălzire;
- 56,8% – apeduct;
- 56,8% – sistem de canalizare.

Pentru o bună asigurare a procesului educațional, în condiții conforme standardelor instituțiilor educaționale, care, în mod obligatoriu, trebuie să corespundă normelor sanitare, este necesar a realiza, periodic reparații ale blocurilor.

Astfel, managerii instituțiilor trebuie să planifice și să asigure reparațiile necesare.

Informația generală privind reparațiile efectuate în instituțiile de învățământ primar și secundar atestă reparațiile blocurilor și/sau a sistemelor de funcționare în majoritatea instituțiilor.

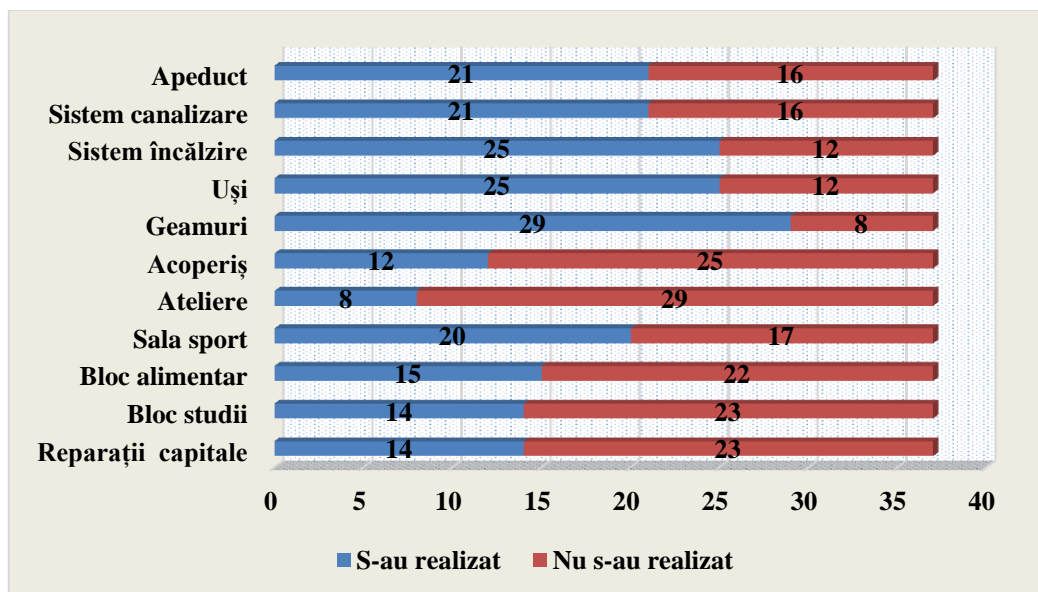


Figura 19. Tipuri de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar

Caracteristici	Sisteme		
	Apeduct	Canalizare	Sistem de încălzire
Centralizat	27	10	1
Autonom	10	27	36

Tabelul 14. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar

Datele colectate privind sistemele de aprovizionare cu apă, încălzire, canalizare, conform nivelului de utilizare (centralizat/autonom), denotă că mai multe instituții de învățământ primar și secundar au instalat sisteme autonome (Anexa 25).

Analizele privind modalitățile de asigurare a agentului termic și apei calde în instituțiile de învățământ primar și secundar indică asupra diversității acestora:

- 27% - în bază de gaze naturale;
- 48,6 % - în bază de cărbune;
- 13,5% - în bază de biomasă;
- 10,8% - utilizează sobele.

Conform datelor colectate (Anexa 26):

- 7 instituții (18,9%) au amenajat pante de acces pentru copiii în scaune cu roțile (LT "V. Anestiade" Sărătenii Vechi, LT "D. Cantemir" Mîndrești, LT Negureni, LT "L. Blaga" Telenești, Gimnaziul Chișelnița, Gimnaziul Mihălașa, Gimnaziul Văsieni);
- scările sunt adaptate în 1 instituție LT "L. Blaga" Telenești;
- în 4 instituții - LT "D. Cantemir" Mîndrești, LT Negureni, Gimnaziul Bănești, Gimnaziul Văsieni – sunt adaptate grupurile sanitare.

Datele privind dotările, echipamentele, utilajele în instituțiile de învățământ primar și secundar dovedesc tendințe de modernizare a procesului educațional (Anexa 27). Majoritatea instituțiilor au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare/imprimare. 100% din instituții sunt dotate cu calculatoare.

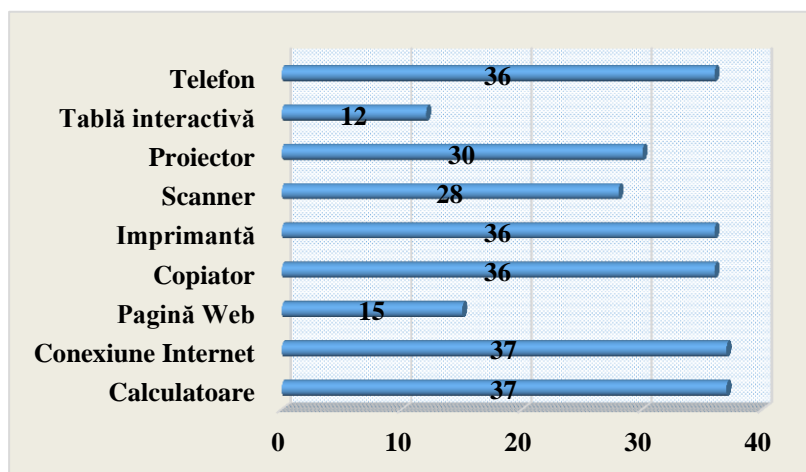


Figura 20. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar

Analiza infrastructurii și dotărilor celor 27 CREI demonstrează că:

- toate centrele sunt amplasate într-o singură sală, sunt dotate cu mobilier;
- 22 săli de CREI – 81,5% - sunt dotate cu câte un calculator;
- 5 CREI – 18,5% - sunt dotate cu 2 calculatoare;
- 50% au conexiune internet;
- cca. 89 la sută dispun de imprimantă, 63% – de scanner și de proiector.

Din punctul de vedere al creării în instituțiile de învățământ a condițiilor de acces pentru toți copiii, se constată că principalele obstacole cu care se confruntă instituțiile educaționale sunt: căile de acces neadaptate, lipsa mobilierului reglabil (posibil de adaptat diferitor necesități), lipsa echipamentelor de mobilitate ș.a.m.d.

În această situație, direcția spre care trebuie orientate acțiunile autorităților este:

- modificarea și adaptarea mediului școlar adecvat tipologiei cerințelor speciale ale copiilor, fapt ce presupune crearea condițiilor, în cadrul instituțiilor de învățământ pentru copiii cu dizabilități;
- dotarea/ consolidarea instituțiilor de educație cu materiale și echipamente necesare pentru asistența copiilor cu CES;
- crearea condițiilor de recuperare a dezvoltării și de asistență psihopedagogică a copiilor.

Concluzii și necesități constatate privind baza materială a instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- Infrastructura și baza materială și didactică a instituțiilor de învățământ din raion corespunde, în general, misiunii și asigură cerințele minime de organizare a procesului educațional.
- Instituțiile de învățământ sunt dotate cu echipamente și inventar, deși se înregistrează diferențe între nivelurile de învățământ. Majoritatea instituțiilor de învățământ primar și secundar au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare și imprimare a materialelor, conexiune internet, care permite organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne, în timp ce în instituțiile preșcolare nivelul de asigurare este mai redus.
- Toate școlile și grădinițele sunt asigurate cu minimumul necesar de mobilier conform cerințelor sanitaro-igienice.
- Infrastructura instituțiilor, cu mici excepții, nu este adaptată la necesitățile copiilor cu dizabilități.
- SAP dispune de condiții adecvate pentru activitate.

Necesități:

- Evaluarea infrastructurii instituțiilor de învățământ în scopul constatării gradului de corespundere a acesteia necesităților tuturor copiilor.
- Proiectarea și realizarea programelor locale de dotare a instituțiilor de învățământ.
- Gestionarea optimă a patrimoniului și a bugetului, precum și atragerea surselor extrabugetare de finanțare, în scopul dezvoltării/modernizării bazei tehnico-materiale și adecvării acesteia la necesitățile copiilor.

- Evaluarea și identificarea necesităților cu privire la adaptările ambientale ale instituțiilor educaționale, inclusiv adaptarea infrastructurii, mobilierului, echipamentelor și realizarea acestora, în vederea asigurării accesului tuturor copiilor.
- Elaborarea, promovarea și implementarea unui plan de modernizare a infrastructurii sistemului raional de învățământ.

3.6. Parteneriatele socio-educăționale

Un rol important în promovarea educației de calitate revine relațiilor de parteneriat pe care le stabilesc instituțiile educaționale cu părinții, cu APL, organizațiile societății civile, cu alți actori la nivel local.

Analizele la acest compartiment au demonstrat existența unor practici active în majoritatea instituțiilor de învățământ din raionul Telenești. Astfel, în școli au fost instituite și activează 25 de asociații ale pedagogilor și părinților: în 4 licee, 21 de gimnazii.

Datele mai denotă că:

- 17 instituții au implementat proiecte prin intermediul asociațiilor pedagogilor și părinților;
- 10 – cu organizații neguvernamentale locale;
- 8 – cu organizații neguvernamentale naționale;
- 4 – cu organizații neguvernamentale internaționale.

Un număr mai mare de proiecte au implementat:

- Gimnaziul Telenești – 7;
- Gimnaziul Pistrueni – 4;
- LT "L.Blaga" Telenești – 4;
- Gimnaziul Inești – 4;
- LT "V.Anestiade" Sărătenii Vechi - 2;
- Gimnaziul Ieșeni – 4;
- Gimnaziul Crăsnășeni – 4;
- Gimnaziul Ratuș – 4.
- Gimnaziul Chițcanii Vechi – 4;

În învățământul preșcolar, au fost raportate proiecte implementate cu:

- asociația părinților și pedagogilor – 11;
- cu ONG-uri locale – 10;
- cu ONG-uri naționale – 10;
- cu ONG-uri internaționale – 11.

Un număr mai mare de proiecte a implementat Instituția preșcolară Chițcanii Vechi – 4;

Pe de altă parte, instituțiile de învățământ nu valorifică potențialele parteneriate cu alți actori la nivel local (APL, agenții economici ș.a.) cu care ar putea dezvolta și realiza proiecte comune care să contribuie la capacitatea instituțiilor pe diferite dimensiuni.

Se constată, astfel, că dezvoltarea parteneriatelor și implementarea proiectelor în domeniul educației incluzive este o preocupare doar a 25 din 37 de instituții de învățământ primar și secundar și 11 instituții preșcolare din raion. În mod evident, autoritățile raionale și locale trebuie să încurajeze instituțiile și potențialii lor parteneri să colaboreze pe segmente comune de activitate în beneficiul ambelor/tuturor părților.

Concluzii și necesități constatate privind parteneriatele socio-educăționale

Concluzii:

- În 65,6% din instituțiile școlare sunt create asociații ale părinților cu care școlile colaborează pe diferite aspecte.
- Instituțiile din raion sunt, parțial, implicate în dezvoltarea parteneriatelor cu diferite organizații pentru implementarea proiectelor care să consolideze capacitățile instituționale ale acestora.
- Deoarece nu sunt dezvoltate relații de parteneriat cu APL, agenții economici, alți actori locali, se poate deduce că rolul școlilor și grădinițelor în mobilizarea și implicarea comunității în parteneriate educaționale este mic.

Necesități:

- Crearea parteneriatelor socio-educăționale în scopul facilitării proceselor de realizare a proiectelor de responsabilitate socială, implicarea mai activă a tuturor părților interesate, mobilizarea comunităților.
- Promovarea parteneriatelor care să contribuie la identificarea problemelor cu care se confruntă atât fiecare instituție educațională, cât și fiecare familie defavorizată ce are copii cu dizabilități.
- Formarea opiniei publice în problemele copiilor cu dizabilități. Organizarea campaniilor de sensibilizare.
- Constituirea relațiilor de parteneriat cu ONG-uri, agenți economici etc. pentru asigurarea incluziunii copiilor și stabilirea de comun acord a responsabilităților părților implicate.

3.7. Finanțarea dezvoltării educației incluzive

Dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ primar și secundar este asigurată din Fondul pentru educația incluzivă, care s-a creat în raion în conformitate cu Regulamentul privind modul de aplicare a costului standard per elev pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general, finanțate din bugetele unităților administrativ-teritoriale, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.728 din 05.10.2012, cu modificările ulterioare. Fondul pentru educația incluzivă a constituit, în total, 2389,4 mii lei, inclusiv:

- în anul 2013 – 1402,5 mii lei;
- în anul 2014 – 986,9 mii lei.

Planificarea alocațiilor financiare pentru dezvoltarea educației incluzive s-a efectuat ținându-se cont de faptul că estimările pentru un an bugetar vizează, efectiv, câte un semestru din doi ani de învățământ, iar necesitățile copiilor, respectiv, ale instituțiilor, pot varia de la un an la altul.

Sursele financiare destinate dezvoltării educației incluzive au fost alocate pentru crearea și asigurarea funcționalității serviciilor de suport educațional la nivel de instituție de învățământ: CREI și CDS.

Din Fondul EI, au fost alocate mijloace financiare pentru crearea a 27 CREI în instituții de învățământ primar și secundar, în scopul renovării și adaptării spațiilor la cerințele copiilor asistați, dotării cu mobilier, salarizării cadrelor didactice de sprijin.

Sursa de finanțare	Cheltuieli (mii lei) conform destinației						Total (mii lei)
	Creare CREI		Întreținere CREI		Salarizare CDS		
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	
Bugetul raional	0	0	0	0	0	0	0
Bugetul instituțiilor	0	0	0	0	0	0	0
Fondul EI	1000,0	0	0	0	402,5	986,9	2389,4
Total	1000,0	0	0	0	402,5	986,9	2389,4

Tabelul 15. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive

Analiza informațiilor demonstrează că asigurarea financiară a activității SAP s-a efectuat după cum urmează:

Anul	Resurse financiare aprobate, SAP (mii lei)	Cheltuieli pentru crearea / funcționarea SAP (mii lei)	Cheltuieli privind salarizarea personalului SAP (mii lei)	Total valorificat, (mii lei)
2013	633,9	209,9	75,1	285
2014	980,7	109,8	463,7	573,5
Total	1614,6	319,7	1214,83	858,5

Tabelul 16. Finanțarea SAP

Se constată, astfel, că pe parcursul ultimilor doi ani, cheltuielile directe/efective în scopul dezvoltării educației incluzive în raionul Telenești au fost în valoare de 3247,9 mii lei.

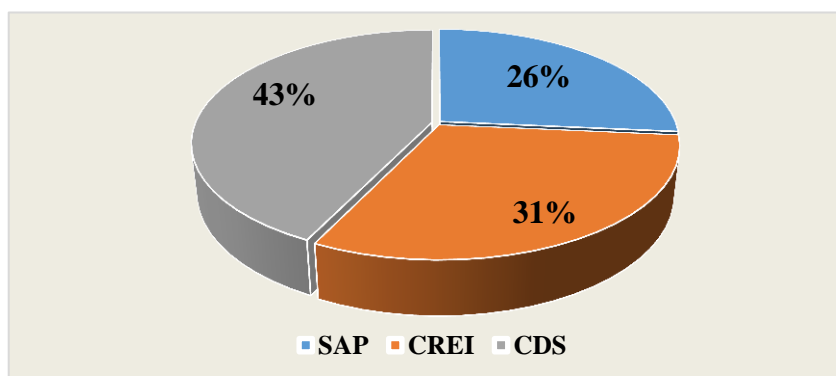


Figura 21. Alocații în dezvoltarea educației incluzive

Analiza necesităților, raportată la structurile și serviciile funcționale la moment, la resursele umane, materiale și financiare trebuie examinată în echipe multidisciplinare atât la nivel raional, precum și la nivel local, prin asumare de angajamente și responsabilități, trebuie să fie un exercițiu important pentru a se asigura că necesitățile copiilor sunt satisfăcute.

Concluzii și necesități constatate privind finanțarea dezvoltării educației incluzive

Concluzii:

- În scopul asigurării unui pachet minim de servicii de educație incluzivă destinate copiilor cu dizabilități din instituțiile de învățământ primar și secundar, au fost planificate mijloace financiare pentru serviciile respective. La acest capitol, în raion, pentru anii 2013 și 2014 a fost creat Fondul de educație incluzivă, repartizat instituțiilor de învățământ primar și secundar pentru crearea/dotarea centrelor de educație incluzivă și salarizarea cadrelor didactice de sprijin.
- În raion nu au fost alocate mijloace financiare în scopul asigurării incluziunii educaționale a copiilor cu dizabilități de vârstă preșcolară.

Necesități:

- Instituirea unui sistem de management al resurselor, bazat pe evaluarea necesităților și valorificarea eficientă a resurselor.
- Analiza și identificarea resurselor adecvate dezvoltării educației incluzive: la nivel de raion și la nivel de instituție educațională.
- Atragerea surselor extrabugetare de finanțare în scopul dezvoltării educației incluzive în instituțiile educaționale, prin dezvoltarea parteneriatelor cu diverși subiecți relevanți (ONG-uri, părinți etc.).
- Implicarea ONG-urilor în finanțarea și dezvoltarea serviciilor de suport educațional.
- Centralizarea, la nivel raional, a alocațiilor suplimentare pentru copiii cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani și crearea unui fond cu destinație specială pentru crearea și asigurarea funcționării centrelor de resurse pentru educația incluzivă în instituțiile preșcolare; angajarea/contractarea personalului de suport sau procurarea de servicii corespunzătoare, în funcție de cerințele specifice ale copiilor.

Concluzii și recomandări generale

Concluzii	Recomandări		
	APL 2	APL 1	Instituțiilor de învățământ
1. Dezvoltarea strategiilor în domeniul educației incluzive			
<p>1.1. Analiza situației în raionul Telenești privind asigurarea accesului la educație pentru toți copiii demonstrează necesitatea elaborării unui document, care să conțină acțiuni pe termen scurt și mediu vizând dezvoltarea educației incluzive la nivel local, în consens cu politicile statului în acest domeniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea/ coordonarea procesului de elaborare și promovarea pentru aprobare a unui Plan de acțiuni raional de dezvoltare a educației incluzive pentru anii 2015-2020, ca parte a Planului strategic de dezvoltare a educației în raion. ▪ Corelarea planificării anuale a activității Direcției Învățământ, Tineret și Sport și a subdiviziunilor acestora cu Planul strategic de dezvoltare a educației incluzive. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea strategiilor comunitare de asigurare a accesului la educație pentru toți copiii. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconsiderarea/actualizarea planurilor de dezvoltare instituțională, prin suplimentarea cu compartimente/ activități vizând dezvoltarea și promovarea educației incluzive. ▪ Includerea în panoul complex de activitate al instituției (anual) și în planurile subdiviziunilor structurale (consiliu profesoral, consiliu de administrație, comisii metodice, alte) a activităților privind asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor.
2. Rețeaua instituțiilor din raion			
<p>2.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion (38 de instituții preșcolare și 37 de instituții de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimarea tendințelor demografice, pe localități, stabilirea gradului de utilizare a capacității instituționale, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza tendințelor demografice din localitate, a oportunităților și riscurilor, cu dezvoltarea strategiilor locale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza evoluției contingentului de copii/elevi cu formularea propunerilor corespunzătoare.

<p>secundar) asigură accesul copiilor la servicii educaționale.</p>	<p>efectuarea analizei cost-eficiență, analiza altor aspecte relevante pentru fundamentarea deciziilor privind rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar.</p>	<p>privind optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ.</p>	
<p>2.2. Jumătate din instituțiile de învățământ valorifică parțial capacitatea de proiect.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2), a evoluției contingentului de copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ. ▪ Efectuarea analizei referitoare la situația financiară a instituțiilor, la modul de gestionare a bugetelor alocate instituțiilor cu autonomie financiară, în vederea creșterii oportunităților de direcționare a surselor spre dezvoltarea 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea oportunităților de utilizare a spațiilor libere pentru dezvoltarea serviciilor de suport educațional destinate copiilor cu CES, activități de educație non-formală, alte servicii pentru copii și părinți. ▪ Evaluarea instituțiilor din teritoriul administrat la capitolul gestionarea rețelei, cu formularea propunerilor de rigoare pentru eficientizare. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formularea și înaintarea organelor ierarhice a propunerilor de utilizare eficientă a spațiilor nevalorificate. ▪ Elaborarea și aplicarea unor planuri de conservare a spațiilor neutilizate. ▪ Realizarea unor evaluări interne, cu stabilirea oportunităților de optimizare a cheltuielilor legate de utilizarea nerațională a resurselor.

	serviciilor de suport educațional.		
3. Efectivul de copii			
3.1.În raion se duce evidența copiilor din teritoriul administrat, totuși există discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel înregistrat de instituțiile de învățământ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor între 0 și 18 ani și a mișcării acestora în teritoriul raionului și în afara lui. ▪ Elaborarea și difuzarea unei metodologii de evidență a copiilor (ne)școlarizați, care să asigure veridicitatea informațiilor statistice cu privire la școlarizare. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea, în comun cu organizațiile și instituțiile din teritoriul primăriei, a mecanismelor de evidență și de urmărire a mișcării efectivului de copii din evidență. ▪ Realizarea anuală a analizei/studiului privind situația copiilor din evidența APL1 (localitatea de domiciliu, instituția de învățământ, loc de muncă/neangajat etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesizarea organelor competente (primărie, asistent social, Direcția învățământ, organele de drept ș.a.) privind cazurile de abandon școlar, a altor situații ce țin de școlarizare.
3.2.Ratele de înrolare în instituțiile de învățământ de toate nivelurile (79,5% în învățământul preșcolar și 91,7% în învățământul secundar gimnazial) sunt comparabile cu ratele înregistrate la nivel național.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și punerea în aplicare a unor măsuri urgente privind identificarea diferențelor în statisticile privind numărul de copii pe vârste, în general, și cei înrolați. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea copiilor neînrolați din teritoriul administrat și a motivelor neșcolarizării. ▪ Promovarea acțiunilor de sprijin copilului și familiei pentru asigurarea accesului la educație. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu APL pentru identificarea copiilor neșcolarizați și crearea în instituție a condițiilor pentru înrolarea copiilor, în acord cu cerințele lor.
3.3.Un număr relativ mare de copii cu dizabilități – 81.9% – sunt înrolați în instituții preșcolare și școlare. Totuși, 82 de copii cu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea intersectorială privind identificarea, evaluarea și referirea copiilor cu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea evidenței copiilor cu dizabilități, în baza certificărilor organelor competente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea de către CMI a copiilor cu dizabilități, organizarea asistenței calificate la nivel instituțional și, referirea

<p>dizabilități de vârsta școlarității sunt în afara instituțiilor de învățământ.</p>	<p>dizabilități.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Depistarea cauzelor neșcolarizării copiilor cu dizabilități și promovarea acțiunilor pentru înrolarea acestora. ▪ Crearea unor baze de date comune intersectoriale referitoare la copiii cu dizabilități și CES. ▪ Crearea și asigurarea funcționalității structurilor și serviciilor de identificare, evaluare și asistență a copiilor cu dizabilități ▪ Pregătirea personalului didactic pentru asistența copiilor cu dizabilități 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea asistenței necesare (multidisciplinare) copiilor cu dizabilități și familiilor acestora pentru asigurarea înrolării copiilor ▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, reanimarea/ eficientizarea activității consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului, în scopul examinării problemelor copiilor cu dizabilități și responsabilizării organelor competente pentru furnizarea asistenței adecvate și asigurarea accesului la educație al copiilor din categoria respectivă. 	<p>cazurilor după competență.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea elor mai adecvate forme de școlarizare/ incluziune a copiilor cu dizabilități. ▪ Organizarea și realizarea procesului educațional incluziv care să răspundă efectiv și eficient cerințelor speciale ale copiilor cu dizabilități. ▪ Crearea posturilor didactice și nedidactice pentru asistența calitativă a copiilor cu dizabilități
<p>3.4. Din totalul copiilor cu dizabilități, ponderea mai mare revine celor cu dizabilități mintale (44,2%), cu tulburări de limbaj (17,3%), cu dizabilități de văz (14,3%), urmați de copiii cu dizabilități asociate (11,3%), fizice/neuromotorii (11%) și de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea/dezvoltarea serviciilor de suport care să răspundă necesităților tuturor copiilor. ▪ Abordarea holistică, intersectorială a necesităților copiilor cu dizabilități și a formelor de suport oferit. ▪ Promovarea unui program 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea transportării copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii către și de la instituția de învățământ ▪ Crearea căilor de acces și efectuarea adaptărilor interioare ale instituțiilor de învățământ pentru a asigura incluziunea copiilor cu dizabilități 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotarea instituțiilor cu echipamente și materiale pentru asistența individualizată a copiilor cu dizabilități, în funcție de necesitățile acestora.

<p>auz (1,8%).</p>	<p>raional de dotare a instituțiilor de învățământ de toate nivelurile cu echipamente și inventar necesar pentru asigurarea accesului și asistenței copiilor.</p>	<p>fizice/neuromotorii.</p>	
<p>4. Structuri și servicii de suport educațional</p>			
<p>4.1.La nivel raional, în cadrul Direcției Învățământ, Tineret și Sport, în calitate de structuri/servicii de suport, este desemnat responsabilul EI și creat SAP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilitarea responsabilului EI în vederea exercitării calitative și în deplină măsură a atribuțiilor de funcție. ▪ Evaluarea, monitorizarea continuă a activității SAP în scopul capacitării Serviciului și a specialiștilor acestuia. ▪ Dezvoltarea mecanismelor de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Includerea responsabilului EI în examinarea aspectelor privind școlarizarea în cadrul consiliilor locale pentru protecția copilului. ▪ Asigurarea referirii către SAP a cazurilor copiilor în situații de dificultate, care necesită abordare intersectorială. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu responsabilul EI pe probleme de dezvoltare a educației incluzive la nivel instituțional. ▪ Referirea către SAP a copiilor care necesită evaluare complexă, precum și a cazurilor care depășesc resursele și competența instituțiilor.
<p>4.2.În instituțiile de învățământ secundar sunt create și funcționează structuri și servicii de suport conform reglementărilor în vigoare: CMI, CREI, CDS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea și estimarea necesităților instituțiilor de învățământ primar și secundar în vederea creării structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES. ▪ Monitorizarea și acordarea 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, a Consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului în scopul asigurării coerenței activităților structurilor/serviciilor de suport 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea/reevaluarea copiilor pentru stabilirea exactă a numărului celor care necesită asistență educațională adițională în CREI. ▪ Monitorizarea continuă a activității structurilor/

	<p>asistenței metodologice instituțiilor de învățământ din raion privind planificarea și organizarea activității structurilor /serviciilor de suport.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea, în continuare, a rețelei de CREI, în baza necesităților. ▪ Includerea aspectelor care vizează structurile instituționale de suport educațional în inspecțiile frontale și tematice, în activitatea Centrului metodic etc. 	intersectorial la nivel local.	<p>serviciilor de suport constituite în instituțiile școlare</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidarea capacităților structurilor și personalului prin activități de formare/ informare, identificarea oportunităților de încurajare/ stimulare etc.
4.3.În raion sunt slab dezvoltate serviciile psihologic și logopedic.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea posibilităților pentru crearea posturilor de psiholog școlar în toate instituțiile de învățământ primar și secundar și a posturilor de logoped, conform necesităților (ca și alternativă: procurarea serviciilor psihologice/logopedice pentru asigurarea asistenței copiilor). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea și identificarea oportunităților de satisfacere a necesităților copiilor de vârstă preșcolară cu tulburări de limbaj. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu structurile prestatoare de servicii psihologice și logopedice de nivel republican, inclusiv ONG-uri, în organizarea asistenței copiilor. ▪ Capacitarea cadrelor didactice în vederea realizării unor elemente ale programelor de asistență logopedică, elaborate de SAP.
4.4.În instituțiile de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea resurselor pentru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea în ședințele 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea prestării calitative a

<p>primar și secundar nu se prestează, în conformitate cu necesitățile copiilor, servicii de suport non-educational pentru copiii cu CES/ dizabilități (alimentație, meditații).</p>	<p>organizarea alimentației copiilor asistați în CREI, organizarea grupelor de meditații pentru copiii cu CES.</p>	<p>Consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului a acordării suportului necesar copiilor și familiilor pentru facilitarea incluziunii (suport școlarizare, acoperirea taxelor de chirie a manualelor ș. a.).</p>	<p>serviciilor de suport non-educational în instituții.</p>
<p>4.5. Din 11 copii cu dizabilități fizice/neuromotorii care necesită transport specializat, doar 6 beneficiază de atare servicii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea necesităților, elaborarea și promovarea unui program de organizare a transportului specializat pentru copiii cu dizabilități fizice/neuromotorii. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea serviciilor de transport copiilor cu dizabilități fizice/ neuromotorii pentru asigurarea accesului la instituția de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesizarea organelor responsabile privind necesitățile de transport specializat. ▪ Procurarea de servicii de transportare a copiilor cu dizabilități fizice/ neuromotorii.
<p>4.6. Sistemul de servicii sociale adresate copiilor care cresc în familii și de servicii substitutive familiilor este dezvoltat, dar nu acoperă necesitățile tuturor copiilor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea unui program, pe termen mediu, pentru crearea/dezvoltarea serviciilor sociale adresate copiilor și familiilor acestora. ▪ Alocarea resurselor necesare pentru dezvoltarea sistemului de servicii sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea categoriilor de copii vulnerabili care necesită asistență și protecție socială. ▪ Consolidarea capacității asistentului social comunitar în identificarea, evaluarea și asistența copiilor în situații de dificultate. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu serviciile comunitare pentru abordarea holistică a cazurilor copiilor în situații de dificultate.
<p>5. Resurse umane</p>			
<p>5.1. În sistemul de învățământ al raionului sunt angajate cadre de conducere și didactice calificate: cu studii superioare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidarea, în continuare, a capacității personalului didactic din raion în vederea realizării politicilor și reformelor 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu instituțiile de învățământ din teritoriu pentru realizarea programelor comunitare de interes social. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instituirea sistemelor interne de management al calității pentru asigurarea unui nivel înalt de prestație profesională a

în domeniu (cca.75%), deținători de grade didactice (cca.65%).	educaționale actuale.		angajaților.
5.2.În structura personalului didactic se resimte insuficiența personalului specializat/de suport.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconsiderarea abordărilor în ceea ce privește statele de personal, normele și responsabilitățile, în sensul asigurării angajării specialiștilor pentru lucrul cu copii cu CES/dizabilități. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea posibilităților de angajare a cadrelor didactice specializate (logoped, psiholog, cadru de sprijin) în instituțiile preșcolare. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea riguroasă a necesităților în personal specializat și înaintarea propunerilor pentru angajarea specialiștilor respectivi, conform necesităților (norme depline sau fracționate).
5.3.Cadrele manageriale și didactice din instituțiile de învățământ din raion sunt implicate parțial în activități de formare în domeniul educației incluzive.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și realizarea planurilor anuale de organizare și desfășurare a stagiilor, cursurilor, seminarelor, pentru managerii și cadrele didactice din instituțiile de învățământ din raion, cu implicarea formatorilor naționali în domeniul educației incluzive. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea delegării personalului didactic și de conducere din grădinițe la stagii de formare continuă organizate la nivel național și raional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificarea anuală și realizarea activităților de formare. ▪ Proiectarea și realizarea unor activități de formare la nivel instituțional (seminare permanente, ateliere etc.).
6. Baza materială a instituțiilor de învățământ			
6.1.Majoritatea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar dispun de edificii pentru organizarea procesului educațional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea periodică a bazei tehnice, materiale și didactice a instituțiilor de învățământ în vederea modernizării acesteia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea funcționalității infrastructurii instituțiilor din subordine. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectuarea evaluărilor și analizelor interne privind funcționalitatea edificiilor instituțiilor, cu formularea propunerilor către instanțele ierarhice privind includerea instituțiilor în programele de

			reparații capitale, dotare etc.
6.2.Toate instituțiile de învățământ secundar sînt dotate cu tehnică de calcul, majoritatea au conexiune internet, care permite organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și promovarea unui plan de actualizare /modernizare periodică a dotărilor. 	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea instituțiilor din subordine cu echipamente moderne, pentru creșterea calității procesului educațional. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea eficienței echipamentelor din dotarea instituțiilor. Consolidarea și înnoirea continuă a tehnologiilor din dotare. Valorificarea tehnologiilor moderne în procesul educațional curent.
6.3.Infrastructura instituțiilor nu asigură accesul tuturor copiilor. În instituții nu au fost adaptate căile de acces, mobilierul, blocurile sanitare etc.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și punerea în aplicare a unui plan complex de investiții capitale de proiectare, finanțare și efectuare a lucrărilor de accesibilizare a infrastructurii instituțiilor de învățământ și de procurare a mobilierului adaptat, a altor dotări conform necesităților copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea adaptării și dotării instituțiilor preșcolare la necesitățile copiilor cu dizabilități. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea planurilor de perspectivă de dotare a instituțiilor conform necesităților copiilor școlarizați.
7. Parteneriate socio-educaționale			
7.1.Parteneriatul intersectorial (domeniile educație, sănătate, protecție socială) în asistența copiilor cu dizabilități / CES în raion este slab dezvoltat.	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea mecanismului de colaborare intersectorială între structurile raionale (cu atribuții în educație, sănătate, protecție socială) în asistența copiilor cu 	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea colaborării între instituțiile educaționale, oficiul local al medicilor de familie, asistentul social comunitar în identificarea și asistența 	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea medicilor de familie, asistentului social în abordarea copiilor cu dizabilități/CES.

	dizabilități / CES.	copiilor cu dizabilități /CES.	
7.2.În 68 la sută din instituțiile școlare (25 de instituții: 4 licee și 21 de gimnazii) sunt create asociații ale părinților cu care școlile colaborează pe diferite aspecte.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promovarea importanței și beneficiilor colaborării cu părinții pentru dezvoltarea instituțională, consolidarea procesului și susținerea copiilor în dificultate. ▪ Monitorizarea corectitudinii constituirii și activității asociațiilor părinților și a impactului acestora asupra consolidării capacității instituționale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea, în comun cu instituțiile de învățământ din teritoriul administrat, a programelor de mobilizare comunitară, a altor acțiuni care contribuie la coeziunea socială. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea de parteneriate cu părinții, agenții economici, ONG-urile în beneficiul tuturor subiecților educației ▪ Asigurarea corectitudinii și transparenței în activitatea asociațiilor părinților.
7.3.Instituțiile se implică puțin în realizarea unor proiecte pentru consolidarea instituțională.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Încurajarea, stimularea instituțiilor pentru dezvoltarea parteneriatelor socio-educăționale durabile. ▪ Identificarea și difuzarea în instituțiile de învățământ a listelor de eventuale organizații-partenere în dezvoltarea educației incluzive. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimularea instituțiilor pentru participare în proiecte comune. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea și capacitarea, în ateliere de lucru, a grupurilor de scriere /aplicare la diverse proiecte, în particular în domeniul educației incluzive.
8. Finanțarea educației incluzive			
8.1.În raion este constituit Fondul pentru educația incluzivă, repartizat conform legislației.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea criteriilor/indicatorilor, care vor argumenta distribuirea 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alocarea resurselor pentru dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formularea, în procesul de planificare a bugetului pentru anul financiar viitor, a

<p>APL alocă surse suplimentare în susținerea dezvoltării educației incluzive.</p>	<p>resurselor din Fondul pentru educația incluzivă în conformitate cu prevederile normative în vigoare.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea utilizării Fondului pentru educația incluzivă în strictă conformitate cu destinația acestuia. 	<p>preșcolar.</p>	<p>propunerilor privind necesitățile și alocațiile necesare în domeniul educației incluzive.</p>
--	--	-------------------	--

Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale

Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

Instituția:

(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 1 - Grădiniță; 2 - Creșă-grădiniță; 3 - Centru comunitar pentru educație preșcolară
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Pînă la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 0-6 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3.
2.0.1.	Nr. grupe		Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție
2.1.	Copii cu vârste 0-2 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 3 ani pînă la data de 01.01.2015
2.1.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2, 2.1.1.3.
2.1.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1.
2.1.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2.
2.1.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3.
2.1.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3.
2.1.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3.
2.1.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3.
2.1.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3.
2.1.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.8.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3.
2.1.1.8.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1.
2.1.1.8.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2.
2.1.1.8.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3.
2.1.2.	Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4.
2.1.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.	Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4.
2.1.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani

2.1.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate

			din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7)		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul

	ani, asistați de psiholog		total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de

			autoritățile/instituțiile locale
--	--	--	----------------------------------

3.2. Cadre didactice

3.2.1. Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1. Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2. Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3. Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1. Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1. Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2. Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3. Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4. Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5. Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1. Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2. prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5. Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1. doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2. unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3. superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4. fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1. Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2. nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1. Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1. Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2. Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3. Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1. Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1. Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2. Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3. Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4. Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5. Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1. Regim de angajare, inclusiv:titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2. prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5. Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1. doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2. unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3. superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4. fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1. Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri

3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
----------	-----------------------------	--	---

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este

3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2
3.10.1.1.	personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta:		Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total
3.10.1.2.	alte categorii de personal auxiliar		Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.3.	Centrul de resurse pentru educația		Se va indica:
------	------------------------------------	--	---------------

	incluzivă (CREI)		1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.5.1.	Spații, inclusiv: săli de ocupații separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.2.	dormitoare separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.3.	bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.16.	teren de joc		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - o sponsorizare; 2 - două sponsorizări; 3 - trei și mai multe sponsorizări
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - o dotare; 2 - două dotări; 3 - trei și mai multe dotări

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												

1.1.	Renovare spațiu																			
1.2.	Dotare echipament /utilaj																			
1.3.	Dotare mobilier																			
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:																			
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)																			
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal																			
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii																			
2.4.	Procurare jocuri, jucării																			
2.5.	Procurare consumabile																			
2.6.	Instruire personal																			
3.	Salarizare																			
3.1.	Salarizare CDS																			
3.2.	Salarizare educator / meditație EI																			

**Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar –
Școală primară-grădiniță**

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul:
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.4.	Statutul		Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școală de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special
1.5.	Schimburi		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi
1.6.	Ordonator de buget		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-

			800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 3-10 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4.
2.0.1.	Nr. grupe		Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție
2.0.2.	Nr. clase		Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.

2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7)	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin

	în instituție, inclusiv:		adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1.,

			2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7-10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin

			adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.

2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației

3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate

3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat

3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat
----------	-----------------------------	--	---

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are

3.9.2.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2.
3.10.1.1.	personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta:		Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total
3.10.1.2.	alte categorii de personal auxiliar		Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipe/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.5.1.	Spații, inclusiv: săli de ocupații separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.2.	dormitoare separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.3.	bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.16.	teren de joc		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 – centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 – centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 – centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 – cărbune; 3 – biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor
--------	--------------------------------------	--	---

	și Pedagogilor		și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

Chestionar

pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar – Școală primară, Gimnaziu, Liceu

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a

chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 5 - Școală primară; 6 - Gimnaziu; 7 - Liceu
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.4.	Statutul		Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școală de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special
1.5.	Schimburi		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi
1.6.	Ordonator de buget		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget; 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 5-(6)7-18 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.0.2.	Nr. clase		Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți

	învățare moderate		de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7)		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul

	ani, asistați de logoped		total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare, din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vîrstă (6)7-10 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2, 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10

	ușoare		ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani

	10 ani, cu instruire la domiciliu		
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2, 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.

2.5.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.5.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani
2.5.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani

	ani, beneficiari de alimentație gratuită		
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în instituție Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani până la data de 01.01.2015
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2, 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.

2.6.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.6.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani
2.6.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani

	ani, beneficiari de alimentație gratuită		
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate

3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă

		nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate	Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate	Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională	Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară	Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular	Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul	Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:	Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național	Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional	Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped	Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare	Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate	Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate	Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională	Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară	Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular	Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul	Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:	Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi	Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu	Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0,

			dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipe/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
--------	----------------------------	--	--

5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.4.	Cămine		Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine
5.1.5.3.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	Cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	Sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.6.	Teren de sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.7.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	Sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	Cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	Centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	Cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	Cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	Cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	Spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.3.	Cămin/cămine		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.5.	Sală de sport		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.6.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educționale la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014														
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse				
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014			
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:															
1.1.	Renovare spațiu															
1.2.	Dotare echipament /utilaj															

1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție
1.10.	Subordonarea		Se va indica cifra corespunzătoare tipului de subordonare: 1 - Ministerului Educației; 2 - Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei; 3 - Autorităților publice locale

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 3-18 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015
2.2.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din localitate
2.2.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din raion
2.2.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din alte raioane
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS de sprijin din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul

			social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate
2.3.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din raion
2.3.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din alte raioane
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu

			ating vârsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate
2.4.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din raion
2.4.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din alte raioane
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.

2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani

2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015
2.5.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate
2.5.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din raion
2.5.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din alte raioane
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2., 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani

2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.5.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale,	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.

	inclusiv în:		
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în instituție Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani până la data de 01.01.2015
2.6.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din localitate
2.6.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din raion
2.6.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din alte raioane
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate

			din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.6.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației

3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are

3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă l nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă l nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă l nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și

			0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.6. Personal didactic de suport educațional - Surdopedagog

3.6.1.	Surdopedagog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat surdopedagog și 0, dacă nu este
3.6.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.6.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.6.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.6.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.6.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.6.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă surdopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.6.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă surdopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.6.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.6.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.6.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.7. Personal didactic de suport educațional - Tiflopedagog

3.7.1.	Tiflopedagog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat tiflopedagog și 0, dacă nu este
3.7.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.7.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.7.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.7.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.7.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.7.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.7.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.7.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.7.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE,

			universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.7.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Lucrători medicali, inclusiv:		Se va indica numărul total de lucrători medicali în instituție
3.8.1.0.1.	neurolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic neurolog și 0, dacă nu este
3.8.1.0.2.	oftalmolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic oftalmolog și 0, dacă nu este
3.8.1.0.3.	surdolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic surdolog și 0, dacă nu este
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
--------	----------------------------	--	--

5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.4.	Cămine		Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine
5.1.5.3.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	Cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	Sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.6.	Teren de sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.7.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	Sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	Cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	Centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	Cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	Cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	Cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	Spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.3.	Cămin/cămine		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.5.	Sală de sport		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.6.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității
Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel local și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selecțai raionul din listă
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

I. Informații generale servicii educaționale

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.	Nr. total instituții educaționale în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 1.1. – 1.9.
1.1.	Grădinițe		Se va indica numărul de grădinițe în localitate
1.2.	Creșe-grădinițe		Se va indica numărul de creșe-grădinițe în localitate
1.3.	Centre comunitare pentru educație preșcolară		Se va indica numărul de Centre comunitare în localitate
1.4.	Școli primare-grădinițe		Se va indica numărul de școli primare-grădinițe în localitate
1.5.	Școli primare		Se va indica numărul de școli primare în localitate
1.6.	Gimnazii		Se va indica numărul de gimnazii în localitate
1.7.	Licee		Se va indica numărul de licee în localitate
1.8.	Instituții rezidențiale (gimnaziu-internat, școală auxiliară, școală specială, casă de copii)		Se va indica numărul de instituții rezidențiale în localitate
1.9.	Instituții extrașcolare (centre de creație, școli de arte, sport)		Se va indica numărul de instituții extrașcolare în localitate

II. Informații generale copii

2.	Copii cu vârste 0-18 ani în localitate, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.1.	Copii cu vârste 0-2 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 3 ani până la data de 01.01.2015
2.1.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3.
2.1.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1.
2.1.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2.
2.1.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3.
2.1.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3.
2.1.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3.
2.1.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu

			dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.3.	cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3.
2.1.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3.
2.1.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.8.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3.
2.1.1.8.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1.
2.1.1.8.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2.
2.1.1.8.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3.
2.1.2.	Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4.
2.1.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.	Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4.
2.1.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu

			ating vârsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.

2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.0.	Copii cu vârste 5-6(7) ani, care nu sînt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare), inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate care nu sînt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare)
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți		Se va indica numărul de copii cu dizabilități

	de învățare moderate		mentale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuomotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuomotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuomotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuomotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile

			2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.12.1., 2.3.1.12.2., 2.3.1.12.3.
2.3.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.3.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.3.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în localitate Notă: Grupa de vîrstă (6)7-10 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.0.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani, neșcolarizați, inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani din localitate care nu sînt cuprinși cu școala
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare,	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.

	inclusiv:		
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la

			pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.12.	Copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.12.1., 2.4.1.12.2., 2.4.1.12.3.
2.4.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.4.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.4.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015
2.5.0.	Copii cu vârste 11-16 ani, neșcolarizați, inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate care nu sînt cuprinși cu școala
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2., 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.

2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani . Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2.,

			2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.12.	Copii cu vârste 11-16 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.12.1., 2.5.1.12.2., 2.5.1.12.3.
2.5.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.5.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.5.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în localitate Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani până la data de 01.01.2015
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin

	mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:		adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani . Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile

			2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.12.	Copii cu vârste 17-18 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.12.1., 2.6.1.12.2., 2.6.1.12.3.
2.6.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.6.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.6.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Servicii sociale la nivel de localitate

3.1.	Servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii, inclusiv:		
3.1.1.	sprijin familial, familii		Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de sprijin familial
3.1.1.1.	sprijin familial, copii		Se va indica numărul de copii în familiile care beneficiază de sprijin familial
3.1.2.	ajutor social		Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de ajutor social
3.1.3.	cantină socială		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile cantinei sociale
3.1.4.	echipa mobilă		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile echipei mobile
3.1.5.	centru comunitar multifuncțional, servicii		Se va indica numărul de centre comunitare multifuncționale în localitate
3.1.5.1.	centru comunitar multifuncțional, beneficiari		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului comunitar multifuncțional
3.1.6.	centru de zi specializat, servicii		Se va indica numărul de centre de zi specializate în localitate

	nivel național		
2.1.1.7.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă șeful SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat
2.1.2	Șef adjunct SAP		Se va indica: 2 - dacă este desemnat șef adjunct SAP, cu funcție separată; 1 - dacă șef adjunct a fost desemnat unul din colaboratorii SAP; 0 - dacă nu a fost desemnat șef adjunct SAP
2.1.2.1.	Studii		Se va indica: 3 - superioare; 2 - superioare nefinisate; 1 - medii de specialitate
2.1.2.2.	Calificare profesională		Se va indica dacă șeful adjunct SAP are una din următoarele calificări (licență, masterat): Se va indica: 1 - Pedagogie/Științe ale educației; 2 - Psihopedagogie; 3 - Psihologie; 4 - Altă calificare
2.1.2.3.	Vechime în funcția de conducere		Se va indica: 1 - pînă la 5 ani; 2 - 5-10 ani; 3 - 10 ani și mai mult; 4 - vîrstă pensionară
2.1.2.4.	Regim de angajare		Se va indica: 1 - titular; 2 - interimar; 3 - prin cumul
2.1.2.5.	Grad managerial		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.2.6.	Grad didactic		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.2.7.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național și 0, dacă nu a realizat
2.1.2.7.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat
2.1.3.	Psiholog		Se va indica numărul de unități psiholog
2.1.3.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare
2.1.3.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare nefinisate
2.1.3.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul psihologilor cu studii medii de specialitate
2.1.3.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul psihologilor cu calificare (licență, masterat) în Psihologie
2.1.3.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.3.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani
2.1.3.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.3.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul psihologilor de vîrstă pensionară
2.1.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul psihologilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul psihologilor angajați prin cumul
2.1.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.5.1, 2.1.3.5.2, 2.1.3.5.3
2.1.3.5.1.	doi		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic doi
2.1.3.5.2.	unu		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic unu
2.1.3.5.3.	superior		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic superior
2.1.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv:nivel național		Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național
2.1.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.4.	Pedagog educație preșcolară		Se va indica numărul de unități pedagog educație preșcolară
2.1.4.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare
2.1.4.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare nefinisate

2.1.4.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii medii de specialitate
2.1.4.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie preșcolară
2.1.4.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.4.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.4.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.4.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară de vîrstă pensionară
2.1.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.4.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați prin cumul
2.1.4.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.4.5.1, 2.1.4.5.2, 2.1.4.5.3
2.1.4.5.1.	doi		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic doi
2.1.4.5.2.	unu		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic unu
2.1.4.5.3.	superior		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic superior
2.1.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită
2.1.5.	Pedagog învățămînt primar și secundar general		Se va indica numărul de unități pedagog învățămînt primar și secundar general
2.1.5.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii superioare
2.1.5.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii superioare nefinisate
2.1.5.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii medii de specialitate
2.1.5.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie/Științe ale educației
2.1.5.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.5.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.5.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.5.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general de vîrstă pensionară
2.1.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.5.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general angajați prin cumul
2.1.5.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.5.5.1, 2.1.5.5.2, 2.1.5.5.3
2.1.5.5.1.	doi		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu grad didactic doi
2.1.5.5.2.	unu		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu grad didactic unu
2.1.5.5.3.	superior		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și

			secundar general cu grad didactic superior
2.1.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0 , dacă nu au realizat
2.1.6.	Psihopedagog		Se va indica numărul de unități psihopedagog
2.1.6.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare
2.1.6.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare nefinisate
2.1.6.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii medii de specialitate
2.1.6.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul psihopedagogilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie
2.1.6.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.6.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.6.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.6.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.6.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul psihopedagogilor de vîrstă pensionară
2.1.6.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul psihopedagogilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.6.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul psihopedagogilor angajați prin cumul
2.1.6.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.6.5.1, 2.1.6.5.2, 2.1.6.5.3
2.1.6.5.1.	doi		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic doi
2.1.6.5.2.	unu		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic unu
2.1.6.5.3.	superior		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic superior
2.1.6.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul psihopedagoilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.6.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul psihopedagoilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0 , dacă nu au realizat
2.1.7.	Logoped		Se va indica numărul de unități logoped
2.1.7.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare
2.1.7.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare nefinisate
2.1.7.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul logopezilor cu studii medii de specialitate
2.1.7.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul logopezilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie specială/Psihopedagogie
2.1.7.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.7.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.7.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.7.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.7.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul logopezilor de vîrstă pensionară
2.1.7.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul logopezilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.7.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul logopezilor angajați prin cumul
2.1.7.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.7.5.1, 2.1.7.5.2,

			2.1.7.5.3
2.1.7.5.1.	doi		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic doi
2.1.7.5.2.	unu		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic unu
2.1.7.5.3.	superior		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic superior
2.1.7.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.7.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită la nivel raional/instituțional
2.1.8.	Kinetoterapeut		Se va indica numărul de unități kinetoterapeut
2.1.8.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare
2.1.8.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare nefinisate
2.1.8.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii medii de specialitate
2.1.8.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu calificare (licență, masterat) în Kinetoterapie/Cultură fizică de recuperare/Medicină
2.1.8.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.8.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.8.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.8.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.8.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul kinetoterapeuților de vîrstă pensionară
2.1.8.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.8.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați prin cumul
2.1.8.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv:nivel național		Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național
2.1.8.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/ instituțiile locale
2.1.9.	Personal auxiliar, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați din categoria personal auxiliar
2.1.9.1.	Șofer		Se va indica numărul de unități de șofer
2.1.9.2.	Lucrător tehnic (menajeră)		Se va indica numărul de unități de lucrător tehnic (menajeră)
2.2.	Spații SAP, inclusiv:		Se va indica: 1 - imobil separat; 2 - spații în instituție de învățămînt; 3 - spații în alte instituții/organizații
2.2.1.	cabinet șef		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.2.	cabinet psiholog		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.3.	cabinet pedagogi		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.4.	cabinet psihopedagogi		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.5.	cabinet logoped		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.6.	sală kinetoterapie		Se va indica 1 , dacă este o sală separată și 0 , dacă nu este
2.2.7.	sală igiena copiilor		Se va indica 1 , dacă este o sală separată pentru igiena copiilor evaluați/asistați de SAP și 0 , dacă nu este
2.3.1.	Dotări, inclusiv: Calculatoare		Se va indica numărul calculatoarelor din dotarea SAP
2.3.2.	Conexiune internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.3.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.8.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.9.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.10.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

2.3.11.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.12.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.13.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.14.	Unitate de transport		Se va indica numărul unităților de transport din dotarea SAP
2.3.14.1.	Capacitatea de transportare		Se va indica numărul de persoane care pot fi transportate concomitent/la o deplasare

III. Asigurarea financiară a SAP

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare SAP, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare SAP, total inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, transport, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare set echipament logopedic												
2.6.	Procurare consumabile												
2.7.	Procurare unitate de transport												
3.	Cheltuieli de personal total, inclusiv:												
3.1.	Instruire personal												
3.2.	Salarizare personal SAP												

III. Repartizarea mijloacelor financiare din Fondul pentru educație incluzivă pe anul 2014

Nr. crt.	Instituții de învățământ	Mijloace financiare alocate (lei)			
		CREI, creare	CREI, funcționare	CDS	Total
I. Instituții preșcolare					
1.					
2.					
3.					
II. Instituții preuniversitare					
1.					
2.					
3.					

Lista instituțiilor de învățământ din raionul Telenеști

Nr. crt.	Primăria	Localitatea	Instituția de învățământ
1.	Bănești	Bănești	1.Gimnaziul Bănești 2.Grădinița de copii Bănești
		Băneștii Noi	1.Gimnaziul Băneștii Noi 2.Grădinița de copii Băneștii Noi
2.	Bogzești	Bogzești	1.Grădinița de copii Bogzești
3.	Brînzani	Brînzanii Vechi	1.Gimnaziul Brînzanii Vechi 2.Grădinița de copii Brînzanii Vechi
		Brînzanii Noi	Nu sunt instituții de învățământ
4.	Budăi	Budăi	1.Gimnaziul Budăi 2.Grădinița de copii Budăi
5.	Căzănești	Căzănești	1.LT ”Adrian Păunescu” 2.Gimnaziul Căzănești 3.Grădiniță creșă Căzănești
		Vadul Leca	1.Gimnaziul Pavel Bechet 2.Grădinița creșă Vadul Leca
		Vadul Leca Nouă	Nu sunt instituții de învățământ
6.	Chiștelnița	Chiștelnița	1.Gimnaziul „Tudor Brădescu” 2.Grădinița de copii nr.1 3.Grădinița de copii nr.2
7.	Chițcanii Vechi	Chițccanii Vechi	1.Gimnaziul „Valeriu Cordineanu” 2.Grădinița de copii Chițcanii Vechi
		Chițcanii Noi	Nu sunt instituții de învățământ
8.	Cișla	Cișla	1.Gimnaziul Cișla 2.Grădinița de copii Cișla
9.	Ciulucani	Ciulucani	1.Gimnaziul Ciulucani 2.Grădinița de copii Ciulucani
10.	Codrul Nou	Codrul Nou	1.Grădiniță creșă Codrul Nou
11.	Coropceni	Coropceni	1.Gimnaziul Coropceni 2.Grădinița- creșă Coropceni
12.	Crăsnășeni	Crăsnășeni	1.Gimnaziul Crăsnășeni 2.Grădinița de copii Crăsnășeni
13.	Ghiliceni	Ghiliceni	1.Gimnaziul Ghiliceni 2.Grădinița de copii Ghiliceni
		Cucioaia	1.Școala primară-grădiniță
		Cucioaia Nouă	Nu sunt instituții de învățământ
14.	Hirișeni	Hirișeni	1.Gimnaziul Hirișeni 2.Grădinița de copii Hirișeni
15.	Inești	Inești	1.Gimnaziul Inești 2.Grădinița de copii Inești
16.	Leușeni	Leușeni	1.Gimnaziul „Eleonora Romanescu” 2.Grădinița de copii Leușeni
17.	Mîndrești	Mîndrești	1.LT „D. Cantemir” 2.Grădinița-creșă Mîndrești
		Codru	1.Gimnaziul Codru 2.Grădinița de copii Codru
18.	Negureni	Negureni	1.LT Negureni 2.Grădinița creșă Negureni
		Chersac	Nu sunt instituții de învățământ
		Dobrușa	Nu sunt instituții de învățământ
19.	Nucăreni	Nucăreni	1.Gimnaziul Nucăreni 2.Grădinița de copii Nucăreni
20.	Ordășei	Ordășei	1.Gimnaziul Ordășei

			2.Centrul Comunitar Ordășei
21.	Pistruieni	Hîrtop	Nu sunt instituții de învățământ
		Pistruieni	1.Gimnaziul „Anton Moraru” 2.Grădinița de copii Pistruieni
		Pistruienii Noi	Nu sunt instituții de învățământ
22.	Ratuș	Mîndra	Nu sunt instituții de învățământ
		Ratuș	1.Gimnaziul Ratuș 2.Grădinița de copii Ratuș
		Sărătenii Noi	Nu sunt instituții de învățământ
		Zăicani	1.Centrul Comunitar
		Zăicani Noi	Nu sunt instituții de învățământ
23.	Sărătenii Vechi	Sărătenii Vechi	1.LT „Vasile Anestiade” 2.Grădinița-creșă Sărătenii Vechi
		Zahareuca	Nu sunt instituții de învățământ
24.	Scorțeni	Scorțeni	1.Gimnaziul „Nicolae Holban” 2.Grădinița de copii Scorțeni
25.	Suhuluceni	Ghermănești	1.Grădinița de copii Ghermănești
		Suhuluceni	1.Gimnaziul Suhuluceni 2.Grădinița de copii Suhuluceni
26.	Telenești	Mihalășa	1.Gimnaziul Mihalășa
		Mihalășa Nouă	Nu sunt instituții de învățământ
		Telenești	1.LT „Lucian Blaga” 2.Gimnaziul „M. Eminescu” 3.Grădinița de copii nr.3 4.Grădinița de copii nr.4 5.Școala de sport 6.Școala de pictură 7.Centrul de Creație al Elevilor 8.Școala de muzică
27.	Tîrșiței	Flutura	Nu sunt instituții de învățământ
		Tîrșiței	1.Grădinița de copii Târșiței
28.	Țîntăreni	Țîntăreni	1.Gimnaziul Țîntăreni 2.Grădinița de copii Țîntăreni
29.	Văsieni	Văsieni	1.Gimnaziul Văsieni 2.Grădinița de copii Văsieni
30.	Verejeni	Verejeni	1.Gimnaziul Verejeni 2.Grădinița-creșă Verejeni
31.	Zgărdești	Bondareuca	Nu sunt instituții de învățământ
		Ciofu	Nu sunt instituții de învățământ
		Zgărdești	1.Gimnaziul Zgărdești 2.Grădinița de copii Zgărdești

Anexa 3

Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii	Capacitatea instituțională, copii	% utilizării capacității de proiect
1.	Bogzești	Instituția Preșcolară ”Ghiocel”	24	50	48,0
2.	Brînzanii Vechi	Grădinița de copii Brînzanii Vechi	75	75	100,0
3.	Budăi	Grădinița de copii Budăi	75	150	48,0
4.	Bănești	Grădinița de copii ”Andrieș” Bănești	80	75	100,7
5.	Băneștii Noi	Instituția Preșcolară Băneștii Noi	65	75	86,7
6.	Chiștelnița	Instituția Preșcolară ”Muguraș” nr. 1	65	50	100,0
7.	Chiștelnița	Instituția Preșcolară ”Andrieș” nr. 2	90	75	100,0
8.	Chițcanii Vechi	Instituția Preșcolară ”Făt-Frumos”	90	75	100,0

9.	Ciulucani	Grădinița "Îngerașul" Ciulucani	54	50	100,0
10.	Codru	Grădinița "Îngerașii" Codru	25	50	50,0
11.	Codrul Nou	Creșă-Grădiniță Codrul Nou	43	50	86,0
12.	Coropceni	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Coropceni	84	150	56,0
13.	Crăsnășeni	Instituția Preșcolară "Miorița" Crăsnășeni	47	150	31,3
14.	Cișla	Grădinița "Romanița" Cișla	33	50	66,0
15.	Căzănești	Creșă-Grădiniță "Muguraș" Căzănești	84	75	100,0
16.	Ghermănești	Grădinița de copii Ghermănești	21	50	42,0
17.	Ghiliceni	Grădinița "Andrieș" Ghiliceni	86	75	100,0
18.	Hirișeni	Instituția Preșcolară Hirișeni	60	150	40,0
19.	Inești	Grădinița "Îngerașii" Inești	95	75	100,0
20.	Leușeni	Grădinița de copii Leușeni	50	50	100,0
21.	Mîndrești	Grădiniță creșă Mîndrești	126	150	84,0
22.	Negureni	Creșă-Grădiniță "Îngerașii" Negureni	144	150	96,0
23.	Nucăreni	Instituția Preșcolară Nucăreni	47	150	31,3
24.	Ordășei	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor Ordășei	17	50	34,0
25.	Pistruieni	Grădinița de copii Pistruieni	36	50	72,0
26.	Ratuș	Grădinița Ratuș	40	50	80,0
27.	Scorțeni	Instituția Preșcolară "Andrieș" Scorțeni	97	75	100,0
28.	Suhuluceni	Instituția Preșcolară "Licurici" Suhuluceni	44	50	88,0
29.	Sărătenii Vechi	Grădinița de copii "Andrieș" Sărătenii Vechi	91	75	100,0
30.	Telenești	Creșă-Grădiniță "Andrieș"	284	250	100,0
31.	Telenești	Instituția Preșcolară nr. 4 "Guguță"	117	150	78,0
32.	Tîrșiței	Instituția Preșcolară Târșiței	50	50	100,0
33.	Vadul Leca	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Vadul Leca	55	150	36,7
34.	Verejeni	Creșă-Grădiniță Verejeni	145	150	96,7
35.	Văsieni	Grădinița de copii Văsieni	56	75	74,7
36.	Zgărdești	Grădinița de Copii Zgărdești	25	50	50,0
37.	Zăicani	Centrul Comunitar	10	50	20,0
38.	Țîntăreni	Grădinița de copii Țîntăreni	65	75	86,7
TOTAL:			2620	3400	77,1

Anexa 4

Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii	Nr. clase în instituții	Nr. mediu copii în clase
1.	Bogzești	Gimnaziul Bogzești	73	6	14,0
2.	Brînzanii Vechi	Gimnaziul Brînzanii Vechi	224	19	11,8
3.	Budăi	Gimnaziul Budăi	199	0	0,0
4.	Bănești	Gimnaziul Bănești	257	11	23,4
5.	Băneștii Noi	Gimnaziul Băneștii Noi	122	8	15,3
6.	Chiștelnița	Gimnaziul "Tudor Brădescu"	374	17	24,5
7.	Chițcanii Vechi	Gimnaziul "Valeriu Cordineanu"	256	12	21,3
8.	Ciulucani	Gimnaziul Ciulucani	213	9	20,0
9.	Codru	Gimnaziul Codru	74	7	10,9
10.	Coropceni	Gimnaziul Coropceni	180	9	20,0
11.	Crăsnășeni	Gimnaziul Crăsnășeni	137	9	15,2
12.	Cucioaia	Școală primară-grădiniță	27	2	13,5
13.	Cișla	Gimnaziul Cișla	96	7	14,6
14.	Căzănești	Gimnaziul Căzănești	248	9	14,1

15.	Căzănești	Liceul Teoretic "Adrian Păunescu"	102	6	20,2
16.	Ghiliceni	Gimnaziul Ghiliceni	195	9	23,7
17.	Hirișeni	Gimnaziul Hirișeni	161	9	17,9
18.	Inești	Gimnaziul Inești	224	9	27,7
19.	Leușeni	Gimnaziul "E. Romanescu"	154	9	19,1
20.	Mihalașa	Gimnaziul Mihalașa	126	9	14,4
21.	Mîndrești	Liceul Teoretic "D. Cantemir"	332	16	20,8
22.	Negureni	Liceul Teoretic Negureni	401	18	22,4
23.	Nucăreni	Gimnaziul Nucăreni	102	9	14,6
24.	Ordășei	Gimnaziul Ordășei	75	8	10,3
25.	Pistruieni	Gimnaziul "Anton Moraru"	140	9	17,6
26.	Ratuș	Gimnaziul Ratuș	177	9	20,2
27.	Scorțeni	Gimnaziul "Nicolae Holban"	281	12	24,0
28.	Suhuluceni	Gimnaziul Suhuluceni	164	9	18,2
29.	Sărătenii Vechi	Liceul Teoretic "Vasile Anestiade"	318	15	22,8
30.	Telenești	Liceul Teoretic "Lucian Blaga"	199	9	49,9
31.	Telenești	Gimnaziul "M. Eminescu"	621	22	17,2
32.	Tîrșiței	Gimnaziul Tîrșiței	198	9	22,
33.	Vadul Leca	Gimnaziul "Pavel Bechet"	154	9	17,1
34.	Verejeni	Instituția Publică Gimnaziul Verejeni	292	13	25,3
35.	Văsieni	Gimnaziul Văsieni	144	8	19,9
36.	Zgârdești	Gimnaziul Zgârdești	73	8	10,6
37.	Țîntăreni	Gimnaziul Țîntăreni	223	9	24,8
TOTAL:			7234	350	20,7

Anexa 5

Copii pe localități și categorii de vârstă

Nr. crt.	Localitatea	0-2 ani	3-4 ani	5-6(7) ani	(6)7-10 ani	11-16 ani	17-18 ani	Total
1.	Bogzești	12	9	4	14	33	14	86
2.	Brînzanii Noi	35	9	0	0	0	0	44
3.	Brînzanii Vechi	35	0	0	0	0	17	52
4.	Budăi	38	49	43	79	118	17	344
5.	Bănești	78	70	67	133	203	89	640
6.	Băneștii Noi	0	33	37	70	82	23	245
7.	Chersac	0	0	0	0	0	0	0
8.	Chiștelnița	115	70	128	116	214	107	750
9.	Chițcanii Noi	7	15	11	9	20	9	71
10.	Chițcanii Vechi	38	31	33	88	140	21	351
11.	Ciulucani	32	36	44	73	141	28	354
12.	Codru	15	15	11	28	46	8	123
13.	Codrul Nou	17	19	12	23	73	20	164
14.	Coropceni	38	36	41	73	106	44	338
15.	Crăsnășeni	21	15	28	53	124	20	261
16.	Cucioaia	14	12	22	27	31	12	118
17.	Cucioaia Nouă	2	0	2	2	2	1	9
18.	Cișla	16	16	34	29	50	25	170
19.	Căzănești	40	37	70	70	89	59	365
20.	Dobrușa	0	0	0	0	0	0	0
21.	Flutura	2	4	8	16	24	6	60
22.	Ghermănești	16	12	8	24	51	18	129
23.	Ghiliceni	35	0	1	18	111	10	175
24.	Hirișeni	31	31	42	69	92	3	268

25.	Hîrtop	0	0	6	1	0	0	7
26.	Inești	72	59	45	76	122	88	462
27.	Leușeni	40	57	65	46	160	56	424
28.	Mihalașa	20	13	19	0	59	12	123
29.	Mihalașa Nouă	6	4	8	0	18	10	46
30.	Mîndra	20	14	11	16	10	21	92
31.	Mîndrești	76	32	78	148	267	203	804
32.	Negureni	46	64	78	136	209	0	533
33.	Nucăreni	32	32	34	35	84	23	240
34.	Ordășei	16	10	25	25	66	25	167
35.	Pistruieni	0	0	1	0	0	0	1
36.	Pistruienii Noi	3	0	0	0	0	3	6
37.	Ratuș	32	24	22	24	17	35	154
38.	Scorțeni	60	23	74	168	140	68	533
39.	Suhuluceni	15	31	33	43	90	36	248
40.	Sărătenii Noi	9	7	6	7	8	9	46
41.	Sărătenii Vechi	66	47	63	65	135	56	432
42.	Telenești	285	180	200	328	450	320	1763
43.	Tîrșiței	34	29	32	104	220	38	457
44.	Vadul Leca	39	24	31	68	84	56	302
45.	Vadul Leca Nouă	0	1	1	2	2	1	7
46.	Verejeni	69	102	67	131	193	65	627
47.	Văsieni	28	31	55	44	102	35	295
48.	Zahareuca	8	5	9	9	17	6	54
49.	Zgârdești	11	25	23	13	71	23	166
50.	Zăicani	9	7	6	7	8	9	46
51.	Zăicani Noi	7	3	1	2	3	7	23
52.	Țîntăreni	37	24	40	76	126	45	348
TOTAL:		1720	1489	1739	2851	4561	1995	14355

Anexa 6

Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Anul 2014		Anul 2015		Anul 2016		Anul 2017	
			Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii
1.	Bănești	Grădinița de copii "Andrieș" Bănești	3	80	5	120	5	110	5	105
2.	Băneștii Noi	Instituția Preșcolară Băneștii Noi	3	65	3	65	3	69	3	69
3.	Brînzanii Vechi	Grădinița de copii Brînzanii Vechi	4	90	4	90	4	100	4	100
4.	Budăi	Grădinița de copii Budăi	4	90	4	92	4	82	4	80
5.	Căzănești	Creșă-Grădiniță "Muguraș" Căzănești	4	84	4	81	4	84	4	83
6.	Vadul Leca	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Vadul Leca	3	55	3	55	3	60	3	60
7.	Chiștelnița	Instituția Preșcolară "Muguraș" nr. 1	3	65	3	65	3	65	3	65
8.		Instituția Preșcolară "Andrieș" nr. 2	3	90	3	85	3	85	3	82
9.	Chițcanii Vechi	Instituția Preșcolară "Făt-Frumos"	4	90	4	90	4	80	4	80
10.	Cîșla	Grădinița "Romanița" Cîșla	2	33	2	33	2	30	1	25
11.	Ciulucani	Grădinița "Îngerășul" Ciulucani	2	54	2	54	2	53	2	54
12.	Codrul Nou	Creșă-Grădiniță Codrul Nou	2	43	2	43	2	43	2	43
13.	Coropceni	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Coropceni	4	84	4	84	4	80	4	80
14.	Crăsnășeni	Instituția Preșcolară "Miorița" Crăsnășeni	2	47	2	43	2	41	2	42
15.	Ghiliceni	Grădinița "Andrieș" Ghiliceni	4	86	4	78	4	78	3	70

16.	Hirișeni	Instituția Preșcolară Hirișeni	3	60	3	60	3	63	3	55
17.	Inești	Grădinița ”Ingerașii” Inești	4	95	4	95	4	95	4	95
18.	Leușeni	Grădinița de copii Leușeni	4	86	4	78	4	78	3	70
19.	Mîndrești	Grădinița creșă Mîndrești	5	126	5	126	5	130	5	130
20.	Codru	Grădinița ”Ingerașii” Codru	1	25	1	31	1	24	1	22
21.	Negureni	Creșă-Grădiniță ”Ingerașii” Negureni	6	144	6	150	6	150	6	150
22.	Nucăreni	Instituția Preșcolară Nucăreni	2	47	2	50	2	48	2	46
23.	Ordășei	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor Ordășei	1	17	1	15	1	15	1	15
24.	Pistruieni	Grădinița de copii Pistruieni	2	36	2	36	2	34	2	30
25.	Ratuș	Grădinița Ratuș	2	40	2	20	2	20	2	20
26.	Zăicani	Centrul Comunitar	1	10	0	0	0	0	0	0
27.	Sărătenii Vechi	Grădinița de copii ”Andrieș” Sărătenii Vechi	4	91	1	22	1	20	1	24
28.	Scorțeni	Instituția Preșcolară ”Andrieș” Scorțeni	4	97	2	39	1	33	1	29
29.	Ghermănești	Grădinița de copii Ghermănești	1	21	1	21	1	21	1	21
30.	Suhuluceni	Instituția Preșcolară ”Licurici” Suhuluceni	2	44	2	40	2	36	2	39
31.	Telenești	Creșă-Grădiniță ”Andrieș”	11	284	11	284	11	284	11	284
32.		Instituția Preșcolară nr. 4 ”Guguță”	4	117	4	117	4	117	4	117
33.	Țîrșiței	Instituția Preșcolară Țîrșiței	2	0	2	20	2	17	2	13
34.	Țîntăreni	Grădinița de copii Țîntăreni	3	65	3	67	3	72	3	66
35.	Văsieni	Grădinița de copii Văsieni	2	56	2	58	2	46	2	45
36.	Verejeni	Creșă-Grădiniță Verejeni	6	145	6	143	6	145	6	147
37.	Zgărdești	Grădinița de Copii Zgărdești	1	25	1	27	1	25	1	20
38.	Bogzești	Instituția Preșcolară ”Ghiocel”	1	24	1	28	1	23	1	20
TOTAL:			111	2445	102	1902	100	1853	98	1801

Anexa 7

Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Anul 2014		Anul 2015		Anul 2016		Anul 2017		Anul 2018		Anul 2019	
		Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii	Nr.clase	Nr. copii
1.	Gimnaziul Bănești	11	257	11	248	11	263	11	262	11	267	11	272
2.	Gimnaziul Băneștii Noi	8	122	8	130	8	135	8	141	8	151	8	152
3.	Gimnaziul Brînzenei Vechi	10	224	10	220	10	221	10	220	10	227	10	227
4.	Gimnaziul Budăi	9	199	9	195	9	196	9	198	9	182	9	179
5.	Gimnaziul Căzănești	9	146	9	141	9	135	9	146	9	148	9	146
6.	LT "Adrian Păunescu"	6	102	6	107	6	120	6	150	6	150	6	150
7.	Gimnaziul ”Pavel Bechet”	9	154	9	153	9	156	9	159	9	156	9	152
8.	Gimnaziul "Tudor Brădescu"	17	374	16	353	16	367	16	365	16	361	15	349
9.	Gimnaziul "Valeriu Cordineanu"	12	256	12	258	12	252	11	249	11	255	11	233
10.	Gimnaziul Cîșla	7	96	7	93	7	85	7	83	7	83	7	76
11.	Gimnaziul Ciulucani	10	213	10	195	10	194	10	191	9	173	9	164
12.	Gimnaziul Coropcenii	9	180	9	181	9	184	9	175	9	169	9	160
13.	Gimnaziul Crăsnășeni	9	138	9	138	9	137	9	125	8	115	8	107
14.	Gimnaziul Ghiliceni	9	195	9	197	9	192	9	191	9	187	9	176
15.	Școală primară-grădiniță	2	27	2	33	2	35	2	30	2	28	2	30
16.	Gimnaziul Hirișeni	9	161	9	147	9	148	9	144	9	138	9	132
17.	Gimnaziul Inești	9	223	9	216	9	219	9	216	9	230	9	243
18.	Gimnaziul "E. Romanescu"	9	191	9	193	9	194	9	187	9	186	9	180
19.	LT "D. Cantemir"	16	332	16	324	16	299	15	298	15	274	14	252

20.	Gimnaziul Codru	7	74	7	68	7	64	7	63	7	62	7	62
21.	LT Negureni	18	401	16	379	16	368	16	334	14	294	14	294
22.	Gimnaziul Nucăreni	8	102	8	105	8	96	9	104	9	94	9	94
23.	Gimnaziul Ordășei	8	75	8	78	8	75	8	75	8	70	8	72
24.	Gimnaziul "Anton Moraru"	9	140	9	140	9	133	9	124	9	122	9	118
25.	Gimnaziul Rătuș	9	177	9	165	9	157	9	161	9	154	9	158
26.	LT "Vasile Anestiade"	15	318	15	337	15	365	15	381	15	410	15	428
27.	Gimnaziul "Nicolae Holban"	12	281	12	284	12	277	12	279	12	281	12	272
28.	Gimnaziul Suhuluceni	9	164	9	195	9	158	9	159	9	152	9	146
29.	Gimnaziul Mihalăsa	9	103	9	100	9	103	9	105	9	109	9	102
30.	LT "Lucian Blaga"	9	199	9	225	9	225	9	225	9	225	9	225
31.	Gimnaziul "M. Eminescu"	22	621	22	612	22	632	22	633	22	681	22	683
32.	Gimnaziul Tîrșiței	9	198	9	199	9	182	9	166	9	154	9	151
33.	Gimnaziul Țânțăreni	9	223	9	211	9	211	9	203	9	188	9	183
34.	Gimnaziul Văsieni	8	144	8	144	8	145	9	144	9	141	9	140
35.	Gimnaziul Verejeni	13	292	13	282	12	304	12	318	12	328	12	310
36.	Gimnaziul Zgărdești	8	73	8	65	8	63	7	60	7	70	7	66
37.	Gimnaziul Bogzești	6	73	6	54	6	50	5	39	5	44	5	47
TOTAL:		368	7248	365	7165	364	7140	362	7103	358	7059	356	6931

Anexa 8

Copii de 0-6(7) ani, total în localități și înrolați

Nr. crt.	Localitatea	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		Total 0-(6)7 ani		
		Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în grădiniță	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în grădiniță	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în grădiniță	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în grădiniță	Rata de cuprindere, %
1.	Bogzești	12	2	10	10	4	12	25	24	96,0
2.	Brînzanii Noi	35	0	9	0	0	0	44	0	0,0
3.	Brînzanii Vechi	35	0	35	35	35	35	35	0	0,0
4.	Budăi	38	0	49	0	43	0	130	0	0,0
5.	Bănești	78	0	70	21	67	59	215	80	37,2
6.	Băneștii Noi	0	0	33	28	37	37	70	65	92,9
7.	Chersac	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
8.	Chiștelnița	115	0	70	70	128	85	313	155	49,5
9.	Chițcanii Noi	7	0	15	0	11	0	33	0	0,0
10.	Chițcanii Vechi	38	0	46	46	44	44	102	90	88,2
11.	Ciulucani	32	0	36	27	44	27	112	54	48,2
12.	Codru	15	2	15	10	11	13	41	25	61,0
13.	Codrul Nou	17	12	19	19	12	12	48	43	89,6
14.	Coropceni	38	8	36	35	41	41	115	84	73,0
15.	Crăsnășeni	21	4	15	15	28	28	64	47	73,4
16.	Cucioaia	14	0	12	10	22	14	48	24	50,0
17.	Cucioaia Nouă	2	0	0	0	2	0	4	0	0,0
18.	Cîșla	16	0	16	16	34	17	66	33	50,0
19.	Căzănești	40	9	37	37	70	38	147	84	57,1
20.	Dobrușa	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
21.	Flutura	2	0	4	0	8	0	14	0	0,0
22.	Ghermănești	16	0	17	17	8	4	36	21	58,3
23.	Ghiliceni	35	4	42	42	1	40	36	86	100
24.	Hirișeni	31	0	31	18	42	42	104	60	57,7

25.	Hîrtop	0	0	0	0	6	0	6	0	0,0
26.	Inești	72	0	59	50	45	45	176	95	54,0
27.	Leușeni	40	0	57	57	65	65	162	0	0,0
28.	Mihalașa	20	0	13	0	19	0	52	0	0,0
29.	Mihalașa Nouă	6	0	4	0	8	0	18	0	0,0
30.	Mîndra	20	0	14	0	11	0	45	0	0,0
31.	Mîndrești	76	16	62	62	78	48	186	126	67,7
32.	Negureni	46	19	64	53	78	72	188	144	76,6
33.	Nucăreni	32	0	32	29	34	18	98	47	48,0
34.	Ordășei	16	0	10	7	25	10	51	17	33,3
35.	Pistruieni	0	0	0	18	1	18	1	36	100,0
36.	Pistruienii Noi	3	0	0	0	0	0	3	0	0,0
37.	Ratuș	32	0	24	20	22	20	78	40	51,3
38.	Scorțeni	60	0	23	12	74	68	157	97	61,8
39.	Suhuluceni	15	0	31	24	33	20	79	44	55,7
40.	Sărătenii Noi	9	0	7	0	6	0	22	0	0,0
41.	Sărătenii Vechi	66	26	47	47	63	42	176	91	51,7
42.	Telenești	328	42	174	123	214	323	765	513	60,3
43.	Tîrșiței	34	0	29	29	32	0	95	0	0,0
44.	Vadul Leca	39	12	24	13	31	30	94	55	58,5
45.	Vadul Leca Nouă	0	0	1	0	1	0	2	0	0,0
46.	Verejeni	69	19	102	27	67	59	238	238	60,9
47.	Văsieni	28	0	31	18	55	38	114	56	49,1
48.	Zahareuca	8	0	5	0	9	0	22	0	0,0
49.	Zgărdești	11	0	25	15	23	10	59	59	42,4
50.	Zăicani	9	4	7	4	6	2	22	10	45,5
51.	Zăicani Noi	7	0	3	0	1	0	11	0	0,0
52.	Țîntăreni	37	0	24	31	40	34	101	101	64,4
TOTAL:		1720	179	1489	1095	1739	1470	4948	2744	55,5

Anexa 9

Copii cu dizabilități de 0-6(7), total ani în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în localitate	Instituția	Total copii în instituție	Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în instituție	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		Rata de înrolare, %
						Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	
1.	Bogzești	0	Instituția Preșcolară "Ghiocel"	24	0	2	0	10	0	12	0	0,0
2.	Brînzenii Noi				0	0	0	0	0	0	0	0,0
3.	Brînzenii Vechi	0	Grădinița de copii Brînzenii Vechi	30	0	15	0	17	0	20	0	30,0
4.	Budăi	1	Grădinița de copii Budăi	43	0	0	0	25	0	18	0	0,0
5.	Bănești	3	Grădinița de copii "Andrieș" Bănești	80	0	0	0	21	0	59	0	0,0
6.	Băneștii Noi	2	Instituția Preșcolară Băneștii Noi	65	1	0	0	28	0	37	1	50,0
7.	Chersac	0			0	0	0	0	0	0	0	0,0
8.	Chiștelnița	10	Instituția Preșcolară	155	6	0	0	42	4	48	2	70,0

			”Andrieș” nr. 2									
9.		1	Instituția Preșcolară ”Muguraș” nr. 1	75	1	0	0	28	0	37	1	70,0
10.	Chițcanii Noi	0			0	0	0	0	0	0	0	0,0
11.	Chițcanii Vechi	6	Instituția Preșcolară ”Făt-Frumos”	90	5	0	0	46	2	44	3	83,3
12.	Ciulucani	0	Grădinița ”Îngerașul” Ciulucani	54	0	0	0	27	0	27	0	0,0
13.	Codru	3	Grădinița ”Îngerașii” Codru	25	3	2	0	10	2	13	1	100,0
14.	Codrul Nou	1	Creșă-Grădiniță Codrul Nou	43	0	12	0	19	0	12	0	0,0
15.	Coropcenii	2	Creșă-Grădiniță ”Andrieș” Coropcenii	84	0	8	0	35	0	41	0	0,0
16.	Crăsnășeni	34	Instituția Preșcolară ”Miorița” Crăsnășeni	47	17	4	0	15	6	28	11	50,0
17.	Cucioaia	3	Școală primară-grădiniță	24	2	0	0	10	0	14	2	66,7
18.	Cucioaia Nouă	0			0	0	0	0	0	0	0	0,0
19.	Cișla	0	Grădinița ”Romanița” Cișla	33	0	0	0	16	0	17	0	0,0
20.	Căzânești	4	Creșă-Grădiniță ”Muguraș” Căzânești	84	3	9	0	37	1	38	2	75,0
21.	Dobrușa	0			0	0	0	0	0	0	0	0,0
22.	Flutura	0			0	0	0	0	0	0	0	0,0
23.	Ghermănești	0	Grădinița de copii Ghermănești	21	0	0	0	17	0	4	0	0,0
24.	Ghiliceni	2	Grădinița ”Andrieș” Ghiliceni	86	1	4	0	42	1	40	0	50,0
25.	Hirișeni	3	Instituția Preșcolară Hirișeni	60	1	0	0	18	0	42	1	33,3
26.	Hîrtop	0			0	0	0	0	0	0	0	0,0
27.	Inești	4	Grădinița ”Îngerașii” Inești	95	4	0	0	50	0	45	4	100,0
28.	Leușeni	2	Grădinița de copii Leușeni	65	0	0	0	0	0	0	0	0,0
29.	Mihalășa	1			0	0	0	0	0	0	0	0,0
30.	Mihalășa Nouă	0			0	0	0	0	0	0	0	0,0
31.	Mîndra	1			0	0	0	0	0	0	0	0,0
32.	Mîndrești	11	Grădiniță creșă Mîndrești	126	7	16	0	62	4	48	3	63,6
33.	Negureni	2	Creșă-Grădiniță ”Îngerașii” Negureni	144	0	19	0	53	0	72	0	0,0
34.	Nucărenii	1	Instituția Preșcolară Nucărenii	47	1	0	0	29	1	18	0	100,0
35.	Ordășei	0	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor Ordășei	17	0	0	0	7	0	10	0	0,0
36.	Pistruieni	4	Grădinița de copii Pistruieni	36	4	0	0	18	1	18	3	100,0
37.	Pistruienii Noi	0			0	0	0	0	0	0	0	0,0
38.	Ratuș	4	Grădinița Ratuș	40	3	0	0	20	0	20	3	75,0
39.	Scorțeni	5	Instituția Preșcolară ”Andrieș” Scorțeni	97	5	0	0	23	1	74	4	100,0
40.	Suhuluceni	1	Instituția Preșcolară ”Licurici” Suhuluceni	44	0	0	0	24	0	20	0	0,0
41.	Sărătenii Noi	1			0	0	0	0	0	0	0	0,0
42.	Sărătenii Vechi	2	Grădinița de copii	91	0	26	0	23	0	42	0	0,0

			”Andrieș” Sărătenii Vechi									
43.	Telenești	5	Creșă-Grădiniță ”Andrieș”	253	2	42	0	48	0	194	2	40,0
44.			Instituția Preșcolară nr. 4 ”Guguță”	260	0	0	0	28	0	89	0	40,0
45.	Țișești	4	Instituția Preșcolară Țișești	95	4	0	0	0	0	0	4	100,0
46.	Vadul Leca	1	Creșă-Grădiniță ”Andrieș” Vadul Leca	55	1	12	0	13	0	30	1	100,0
47.	Vadul Leca Nouă	0			0	0	0	0	0	0	0	0,0
48.	Verejeni	7	Creșă-Grădiniță Verejeni	238	4	19	0	67	3	59	1	57,1
49.	Văsieni	17	Grădinița de copii Văsieni	56	6	0	0	18	0	38	6	35,3
50.	Zahareuca	0			0	0	0	0	0	0	0	0,0
51.	Zgârdești	1	Grădinița de Copii Zgârdești	59	0	0	0	15	0	10	0	0,0
52.	Zăicani	2	Centrul Comunitar	10	1	4	1	4	0	2	0	50,0
53.	Zăicani Noi	0			0	0	0	0	0	0	0	0,0
54.	Țințăreni	13	Grădinița de copii Țințăreni	81	4	0	0	31	3	34	1	30,8
TOTAL:		164		2744	86	179	1	1095	29	1470	56	52,4

Anexa 10

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

Dizabilități	Vârsta	Grad de severitate	Total copii de 0-6(7) ani, cu dizabilități, inclusiv:			Din ei, pe categorii de vârste:					
			Total copii de 0-6(7) ani, cu dizabilități	Nr. copii cu dizabilități nănrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani	
						Nr. copii cu dizabilități nănrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități nănrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități nănrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați
Total copii cu dizabilități, inclusiv:			164	78	86	21	1	29	29	28	56
severe			57	37	20	13	0	12	3	12	17
moderate			42	18	24	5	0	8	8	5	16
ușoare			65	23	42	3	1	9	18	11	23
Pe tipuri de dizabilități											
mintale/ dificultăți de învățare	Total, inclusiv:		43	26	17	5	0	8	3	13	14
	severe		19	15	4	4	0	5	0	6	4
	moderate		9	4	5	1	0	2	1	1	4
	ușoare		15	7	8	0	0	1	2	6	6
fizice/ neuromotorii	Total, inclusiv:		28	16	12	6	0	8	2	2	10
	severe		18	10	8	3	0	5	1	2	7
	moderate		7	4	3	2	0	2	1	0	2
	ușoare		3	2	1	1	0	1	0	0	1
de vâz	Total, inclusiv:		11	1	10	1	0	0	3	0	7
	severe		1	0	1	0	0	0	1	0	0
	moderate		5	0	5	0	0	0	1	0	4
	ușoare		5	1	4	1	0	0	1	0	3

deficiențe de auz	Total, inclusiv:	6	1	5	0	1	0	0	1	4
	severe	2	0	2	0	0	0	0	0	2
	moderate	2	1	1	0	0	0	0	1	1
	ușoare	2	0	2	0	1	0	0	0	1
tulburări de limbaj	Total, inclusiv:	58	21	37	0	0	10	18	11	19
	severe	7	4	3	0	0	1	1	3	2
	moderate	12	5	7	0	0	2	2	3	5
	ușoare	39	12	27	0	0	7	15	5	12
asociate	Total, inclusiv:	18	13	5	9	0	3	3	1	2
	severe	10	8	2	6	0	1	0	1	2
	moderate	7	4	3	2	0	2	3	0	0
	ușoare	1	1	0	1	0	0	0	0	0

Anexa 11

Copii cu dizabilități de 0-6(7) în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii în instituție	Copii cu dizabilități			Din ei:					Transport specializat	
				total	inclusiv:		evaluați de SAP			asistați de:		nr. copii care:	
					de 3-4 ani	de 5-6(7) ani	total	de 3-4 ani	de 5-6(7) ani	psiholog	logoped	necesită	beneficiază
1.	Bogzești	Instituția Preșcolară "Ghiocel"	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Brînzanii Vechi	Grădinița de copii Brînzanii Vechi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Budăi	Grădinița de copii Budăi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Bănești	Grădinița de copii "Andrieș" Bănești	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Băneștii Noi	Instituția Preșcolară Băneștii Noi	65	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
6.	Chiștelnița	Instituția Preșcolară "Andrieș" nr. 2	90	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0
7.	Chiștelnița	Instituția Preșcolară "Muguraș" nr. 1	65	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8.	Chițcanii Vechi	Instituția Preșcolară "Făt-Frumos"	90	5	2	3	1	0	1	0	0	0	0
9.	Ciulucani	Grădinița "Îngerașul" Ciulucani	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Codru	Grădinița "Îngerașii" Codru	25	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
11.	Codrul Nou	Creșă-Grădiniță Codrul Nou	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Coropcenii	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Coropcenii	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Crăsnășeni	Instituția Preșcolară "Miorița" Crăsnășeni	47	17	6	11	0	0	0	0	0	0	0
14.	Cucioaia	Școală primară-grădiniță	24	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
15.	Cișla	Grădinița "Romanița" Cișla	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Căzănești	Creșă-Grădiniță "Muguraș" Căzănești	84	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0
17.	Ghermănești	Grădinița de copii	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		Ghermănești											
18.	Ghiliceni	Grădinița "Andrieș" Ghiliceni	86	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Hirișeni	Instituția Preșcolară Hirișeni	60	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
20.	Inești	Grădinița "Îngerașii" Inești	95	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
21.	Leușeni	Grădinița de copii Leușeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Mîndrești	Grădiniță creșă Mîndrești	126	7	4	3	1	0	1	0	0	0	0
23.	Negureni	Creșă-Grădiniță "Îngerașii" Negureni	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	Nucăreni	Instituția Preșcolară Nucăreni	47	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
25.	Ordășei	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor Ordășei	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26.	Pistruieni	Grădinița de copii Pistruieni	36	4	1	3	1	0	1	1	1	0	0
27.	Ratuș	Grădinița Ratuș	40	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0
28.	Scorțeni	Instituția Preșcolară "Andrieș" Scorțeni	97	5	1	4	3	0	3	0	0	0	0
29.	Suhuluceni	Instituția Preșcolară "Licurici" Suhuluceni	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.	Sărătenii Vechi	Grădiniță de copii "Andrieș" Sărătenii Vechi	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31.	Telenești	Creșă-Grădiniță "Andrieș"	284	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
32.	Telenești	Instituția Preșcolară nr. 4 "Guguță"	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33.	Țirșiței	Instituția Preșcolară Țirșiței	0	4	0	4	1	0	1	0	0	0	0
34.	Vadul Leca	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Vadul Leca	55	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
35.	Verejeni	Creșă-Grădiniță Verejeni	145	4	3	1	3	2	1	0	0	0	0
36.	Văsieni	Grădinița de copii Văsieni	56	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
37.	Zgărdești	Grădinița de Copii Zgărdești	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.	Zăicani	Centrul Comunitar	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39.	Țințăreni	Grădinița de copii Țințăreni	65	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Total în raion:			2744	86	29	56	14	2	12	1	1	0	0

Anexa 12

Copii de 6(7) - 18 ani, total în localități și înrolați

Nr. crt.	Localitatea	6(7)-10 ani		11-16 ani		17-18 ani		Total		Total	
		Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în școală
1.	Bogzești	14	32	33	41	14	0	47	73	61	73
2.	Brînzanii Noi	54	0	55	0	20	0	109	0	129	0
3.	Brînzanii Vechi	68	105	100	119	42	0	168	224	210	224

4.	Budăi	79	80	118	119	17	0	197	199	214	199
5.	Bănești	133	120	203	137	89	0	336	257	425	257
6.	Băneștii Noi	70	55	82	67	23	0	152	122	175	122
7.	Chersac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Chiștelnița	116	160	214	214	107	0	330	374	437	374
9.	Chițcanii Noi	9	0	20	0	9	0	29	0	38	0
10.	Chițcanii Vechi	88	97	140	159	21	0	228	256	249	256
11.	Ciulucani	73	77	141	136	28	0	214	213	242	213
12.	Codru	28	25	46	49	8	0	74	74	82	74
13.	Codrul Nou	23	0	73	0	20	0	96	0	116	0
14.	Coropceni	73	73	106	107	44	0	179	180	223	180
15.	Crăsnășeni	53	48	89	89	20	0	142	137	162	137
16.	Cucioaia	27	27	31	0	32	0	58	27	90	27
17.	Cucioaia Nouă	2	0	2	0	1	0	4	0	5	0
18.	Cîșla	29	39	50	57	25	0	79	96	104	96
19.	Căzănești	70	55	89	91	59	102	159	146	218	248
20.	Dobrușa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Flutura	16	0	24	0	6	0	40	0	46	0
22.	Ghermănești	24	0	51	0	18	0	75	0	93	0
23.	Ghiliceni	78	83	111	112	10	0	189	195	199	195
24.	Hirișeni	42	70	69	91	92	0	111	161	203	161
25.	Hîrtop	17	0	21	0	4	0	38	0	42	0
26.	Inești	76	104	122	120	88	0	198	224	286	224
27.	Leușeni	46	65	160	89	56	0	206	154	262	154
28.	Mihalășa	63	63	59	63	12	0	122	126	134	126
29.	Mihalășa Nouă	0	0	18	0	10	0	18	0	28	0
30.	Mîndra	16	0	10	0	21	0	26	0	47	0
31.	Mîndrești	148	107	267	211	203	14	415	318	618	332
32.	Negureni	136	129	209	216	60	56	345	345	405	401
33.	Nucăreni	35	36	84	66	23	0	119	102	142	102
34.	Ordășei	25	33	66	42	25	0	91	75	116	75
35.	Pistruieni	33	58	46	82	14	0	79	140	93	140
36.	Pistruienii Noi	3	0	2	0	1	0	5	0	6	0
37.	Ratuș	24	67	17	110	35	0	41	177	76	177
38.	Scorțeni	168	141	140	140	68	0	308	281	376	281
39.	Suhuluceni	43	64	90	100	36	0	133	164	169	164
40.	Sărătenii Noi	2	0	3	0	7	0	5	0	12	0
41.	Sărătenii Vechi	65	99	135	155	56	64	200	254	256	318
42.	Telenești	328	286	450	335	320	199	778	621	1098	820
43.	Țișței	104	74	220	124	38	0	324	198	362	198
44.	Vadul Leca	68	70	84	84	56	0	152	154	208	154
45.	Vadul Leca Nouă	2	0	2	0	1	0	4	0	5	0
46.	Verejeni	131	134	193	158	65	0	324	292	389	292
47.	Văsieni	44	58	102	86	35	0	146	144	181	144
48.	Zahareuca	9	0	17	0	0	0	26	0	26	0
49.	Zgărdești	13	25	71	48	2	0	84	73	86	73
50.	Zăicani	7	0	0	0	9	0	7	0	16	0
51.	Zăicanii Noi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52.	Țițăreni	76	89	126	134	45	0	202	223	247	223
TOTAL:		2851	2848	4561	3951	1995	435	7412	6799	9407	7234

Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, total în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	Nr. total copii de (6)7-18 ani cu dizabilități în localitate	Instituția	Total copii în instituție	Nr. total copii de (6)7-18 ani cu dizabilități în instituție	(6)7-10 ani		11-16 ani		17-18 ani		Rata de înrolare, %
						Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	
1.	Bogzești	4	Gimnaziul Bogzești	73	4	32	3	41	1	0	0	100,0
2.	Brînzanii Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
3.	Brînzanii Vechi	10	Gimnaziul Brînzanii Vechi	224	8	105	5	119	3	0	0	80,0
4.	Budăi	6	Gimnaziul Budăi	199	4	80	2	119	2	0	0	66,7
5.	Bănești	46	Gimnaziul Bănești	257	26	120	10	137	16	0	0	56,5
6.	Băneștii Noi	6	Gimnaziul Băneștii Noi	122	6	55	4	67	2	0	0	100,0
7.	Chersac	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
8.	Chiștelnița	62	Gimnaziul "Tudor Brădescu"	374	50	160	18	214	32	0	0	80,6
9.	Chițcanii Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
10.	Chițcanii Vechi	33	Gimnaziul "Valeriu Cordineanu"	256	32	97	12	159	20	0	0	97,0
11.	Ciulucani	14	Gimnaziul Ciulucani	213	7	77	1	136	6	0	0	50,0
12.	Codru	0	Gimnaziul Codru	74	0	25	0	49	0	0	0	0,0
13.	Codrul Nou	2		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
14.	Coropceni	20	Gimnaziul Coropceni	180	15	73	5	107	10	0	0	75,0
15.	Crăsnășeni	21	Gimnaziul Crăsnășeni	137	20	48	7	89	13	0	0	95,2
16.	Cucioaia	2	Școală primară-grădiniță	27	2	27	2	0	0	0	0	100,0
17.	Cucioaia Nouă	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
18.	Cîșla	4	Gimnaziul Cîșla	96	2	39	2	57	0	0	0	50,0
19.	Căzănești	29	Gimnaziul Căzănești	127	25	55	9	72	16	0	0	96,6
20.			Liceul Teoretic "Adrian Păunescu"	121	3	0	0	19	2	102	1	96,6
21.	Dobrușa	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
22.	Flutura	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
23.	Ghermănești	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
24.	Ghiliceni	5	Gimnaziul Ghiliceni	195	5	83	0	112	5	0	0	100,0
25.	Hirișeni	6	Gimnaziul Hirișeni	161	5	70	2	91	3	0	0	83,3
26.	Hîrtop	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
27.	Inești	27	Gimnaziul Inești	224	26	104	13	120	13	0	0	96,3
28.	Leușeni	10	Gimnaziul "E. Romanescu"	154	10	65	0	89	10	0	0	100,0
29.	Mihalașa	18	Gimnaziul Mihalașa	126	18	63	2	63	16	0	0	100,0
30.	Mihalașa Nouă	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
31.	Mîndra	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
32.	Mîndrești	27	Liceul Teoretic "D. Cantemir"	332	25	107	5	211	17	14	3	92,6
33.	Negureni	13	Liceul Teoretic Negureni	401	12	129	5	216	7	56	0	92,3
34.	Nucăreni	2	Gimnaziul Nucăreni	102	0	36	0	66	0	0	0	0,0
35.	Ordășei	4	Gimnaziul Ordășei	75	4	33	0	42	4	0	0	100,0

36.	Pistruieni	12	Gimnaziul "Anton Moraru"	140	12	58	8	82	4	0	0	100,0
37.	Pistruienii Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
38.	Ratuș	8	Gimnaziul Ratuș	177	7	67	5	110	2	0	0	87,5
39.	Scorțeni	25	Gimnaziul "Nicolae Holban"	281	23	141	11	140	11	0	1	92,0
40.	Suhuluceni	5	Gimnaziul Suhuluceni	164	5	64	0	100	5	0	0	100,0
41.	Sărătenii Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
42.	Sărătenii Vechi	64	Liceul Teoretic "Vasile Anestiade"	318	59	99	16	155	38	64	5	92,2
43.	Telenești	91	Gimnaziul "M. Eminescu"	371	91	263	42	107	49	1	0	100,0
44.			Liceul Teoretic "Lucian Blaga"	449	0	23	0	228	0	198	0	100,0
45.	Tîrșiței	24	Gimnaziul Tîrșiței	198	19	74	9	124	10	0	0	79,2
46.	Vadul Leca	42	Gimnaziul "Pavel Bechet"	154	41	70	18	84	23	0	0	97,6
47.	Vadul Leca Nouă	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
48.	Verejeni	21	Instituția Publică Gimnaziul Verejeni	292	20	134	10	158	10	0	0	95,2
49.	Văsieni	38	Gimnaziul Văsieni	144	36	58	14	86	22	0	0	94,7
50.	Zahareuca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
51.	Zgărdești	3	Gimnaziul Zgărdești	73	3	25	1	48	2	0	0	100,0
52.	Zăicani	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
53.	Zăicani Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
54.	Țîntăreni	15	Gimnaziul Țîntăreni	223	12	89	5	134	7	0	0	80,0
TOTAL:		719		7234	637	2848	246	3951	381	435	10	88,6

Anexa 14

Copii cu dizabilități de 6(7)-18, ani pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

Dizabilități	Vârsta	Grad de severitate	Total copii de 6(7)-18 ani, cu dizabilități, inclusiv:			Din ei, pe categorii de vârste:					
			Total copii de 6(7)-18 ani, cu dizabilități	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	(6)7-10 ani		11-16 ani		17-18 ani	
						Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați
Total copii cu dizabilități, inclusiv:			719	82	637	10	246	24	381	48	10
severe			165	30	135	5	52	12	81	13	2
moderate			280	30	250	1	90	8	157	21	3
ușoare			274	22	252	4	104	4	143	14	5
Dizabilități											
Total, inclusiv:			347	32	315	5	120	11	195	16	0
severe			74	17	57	3	18	8	39	6	0
moderate			131	9	122	0	46	2	76	7	0
ușoare			142	6	136	2	56	1	80	3	0
Total, inclusiv:			69	9	60	2	21	3	38	4	1
severe			17	5	12	1	4	1	7	3	1
moderate			32	3	29	0	4	2	25	1	0
ușoare			20	1	19	1	13	0	6	0	0

de v�z	Total, inclusiv:	116	15	101	1	30	1	63	13	8
	severe	15	1	14	1	7	0	7	0	0
	moderate	45	6	39	0	11	1	25	5	3
	ușoare	56	8	48	0	12	0	31	8	5
deficiențe de auz	Total, inclusiv:	10	3	7	0	2	0	5	3	0
	severe	1	0	1	0	0	0	1	0	0
	moderate	7	3	4	0	1	0	3	3	0
	ușoare	2	0	2	0	1	0	1	0	0
tulburări de limbaj	Total, inclusiv:	95	7	88	0	46	3	42	4	0
	severe	28	1	27	0	16	1	11	0	0
	moderate	29	3	26	0	13	1	13	2	0
	ușoare	38	3	35	0	17	1	18	2	0
asociate	Total, inclusiv:	82	16	66	2	27	6	38	8	1
	severe	30	6	24	0	7	2	16	4	1
	moderate	36	6	30	1	15	2	15	3	0
	ușoare	16	4	12	1	5	2	7	1	0

Anexa 15

Copii cu dizabilit ti de 6(7)-18 ani în instituțiile de  nv ţăm nt primar  i secundar, forme de asistență

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilit�ti/CES			Copii evaluați de SAP:			Nr. copii pe forme de asistență									
				total	inclusiv:		total	inclusiv:		CREI	CDS	psihologică	logopedică	în grupe de medita�ii	transport specializat		alimentație		
					de 5-6(7) ani	de (6)7-16 ani		de 17-18 ani	de 5-6(7) ani						de (6)7 -16 ani	de 17-18 ani		necesită	beneficiază
1.	Bogzești	Gimnaziul Bogzești	73	6	2	4	0	4	0	4	0	4	4	0	0	0	2	0	
2.	Br�nzenii Vechi	Gimnaziul Br�nzenii Vechi	224	8	0	8	0	3	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	
3.	Budăi	Gimnaziul Budăi	199	5	1	4	0	5	1	4	0	5	3	0	0	1	2	1	2
4.	Bănești	Gimnaziul Bănești	257	26	0	26	0	12	0	12	0	12	12	0	0	12	0	0	0
5.	Băneștii Noi	Gimnaziul Băneștii Noi	122	6	0	6	0	4	0	4	0	4	4	0	0	4	0	0	0
6.	Chi�telni�a	Gimnaziul "Tudor Brădescu"	374	63	13	50	0	16	0	16	0	16	16	21	0	0	0	0	0
7.	Chi�c�nii Vechi	Gimnaziul "Valeriu Cordineanu"	256	32	0	32	0	10	0	10	0	8	7	0	0	5	4	0	0
8.	Ciulucani	Gimnaziul Ciulucani	213	7	0	7	0	7	0	7	0	7	7	0	0	0	0	0	0
9.	Codru	Gimnaziul Codru	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Coropcenii	Gimnaziul Coropcenii	180	15	0	15	0	8	0	8	0	8	8	0	0	6	0	0	3
11.	Cr�sn�şeni	Gimnaziul Cr�sn�şeni	137	20	0	20	0	11	0	11	0	9	11	0	0	8	0	0	0
12.	Cucioaia	școală primară-	27	2	0	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0

		grădiniță																
13.	Cișla	Gimnaziul Cișla	96	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Căzănești	Gimnaziul Căzănești	146	25	0	25	0	8	0	8	0	8	8	0	0	3	0	0
15.	Căzănești	Liceul Teoretic "Adrian Păunescu"	102	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
16.	Ghiliceni	Gimnaziul Ghiliceni	195	5	0	5	0	4	0	4	0	4	4	0	0	0	0	4
17.	Hirișeni	Gimnaziul Hirișeni	161	5	0	5	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2
18.	Inești	Gimnaziul Inești	224	31	5	26	0	5	0	5	0	4	5	4	0	4	0	4
19.	Leușeni	Gimnaziul "E. Romanescu"	154	10	0	10	0	10	0	10	0	10	10	0	0	0	0	0
20.	Mihalașa	Gimnaziul Mihalașa	126	20	2	18	0	4	0	4	0	4	4	4	0	4	1	4
21.	Mîndrești	Liceul Teoretic "D. Cantemir"	332	25	0	22	3	10	0	10	0	10	10	12	0	0	0	0
22.	Negureni	Liceul Teoretic Negureni	401	12	0	12	0	12	0	12	0	12	12	5	0	0	0	0
23.	Nucăreni	Gimnaziul Nucăreni	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	Ordășei	Gimnaziul Ordășei	75	4	0	4	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
25.	Pistruieni	Gimnaziul "Anton Moraru"	140	12	0	12	0	8	0	8	0	8	8	0	0	0	0	3
26.	Ratuș	Gimnaziul Ratuș	177	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27.	Scorțeni	Gimnaziul "Nicolae Holban"	281	23	0	22	1	18	0	17	1	18	18	9	9	0	1	11
28.	Suhuluceni	Gimnaziul Suhuluceni	164	5	0	5	0	9	0	9	0	9	9	9	0	9	0	6
29.	Sărătenii Vechi	Liceul Teoretic "Vasile Anestiade"	318	63	4	54	5	15	0	15	0	15	15	15	0	0	0	13
30.	Telenești	Gimnaziul "M. Eminescu"	621	94	3	91	0	44	0	44	0	44	44	44	28	0	2	1
31.	Telenești	Liceul Teoretic "Lucian Blaga"	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32.	Tîrșiței	Gimnaziul Tîrșiței	198	19	0	19	0	11	0	11	0	11	11	0	0	0	0	6
33.	Vadul Leca	Gimnaziul "Pavel Bechet"	154	41	0	41	0	3	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0

34.	Verejeni	Gimnaziul Verejeni	292	20	0	20	0	19	0	19	0	19	19	0	0	0	0	0	
35.	Văsieni	Gimnaziul Văsieni	144	39	3	36	0	10	0	10	0	11	11	0	0	0	1	1	7
36.	Zgărdești	Gimnaziul Zgărdești	73	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
37.	Țânțăreni	Gimnaziul Țânțăreni	223	12	0	12	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	3	
Total în raion:			7234	719	33	246	10	280	1	278	1	267	274	129	38	56	11	6	69

Anexa 16

Copii cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI

Nr. crt.	Instituția	Nr. total copii cu CES	Din ei copii cu PEI	
			Număr	Pondere (%)
1.	Gimnaziul Bogzești	6	4	66,7
2.	Gimnaziul Brînzanii Vechi	8	3	37,5
3.	Gimnaziul Budăi	5	4	80,0
4.	Gimnaziul Bănești	26	12	46,2
5.	Gimnaziul Băneștii Noi	6	4	66,7
6.	Gimnaziul "Tudor Brădescu"	63	16	25,4
7.	Gimnaziul "Valeriu Cordineanu"	32	10	31,3
8.	Gimnaziul Ciulucani	7	7	100,0
9.	Gimnaziul Codru	0	0	0,0
10.	Gimnaziul Coropcenii	15	8	53,3
11.	Gimnaziul Crăsnășeni	20	11	55,0
12.	Școală primară-grădiniță	2	1	50,0
13.	Gimnaziul Cișla	2	0	0,0
14.	Gimnaziul Căzănești	25	8	32,0
15.	Liceul Teoretic "Adrian Păunescu"	3	0	0,0
16.	Gimnaziul Ghiliceni	5	4	80,0
17.	Gimnaziul Hirîșeni	5	2	40,0
18.	Gimnaziul Inești	31	5	16,1
19.	Gimnaziul "E. Romanescu"	10	10	100,0
20.	Gimnaziul Mihalășa	20	4	20,0
21.	Liceul Teoretic "D. Cantemir"	25	10	40,0
22.	Liceul Teoretic Negureni	12	11	91,7
23.	Gimnaziul Nucăreni	0	0	0,0
24.	Gimnaziul Ordășei	4	0	0,0
25.	Gimnaziul "Anton Moraru"	12	8	66,7
26.	Gimnaziul Ratuș	7	0	0,0
27.	Gimnaziul "Nicolae Holban"	23	18	78,3
28.	Gimnaziul Suhuluceni	5	0	0,0
29.	Liceul Teoretic "Vasile Anestiade"	63	15	23,8
30.	Liceul Teoretic "Lucian Blaga"	0	0	0,0
31.	Gimnaziul "M. Eminescu"	94	44	46,8
32.	Gimnaziul Tîrșiței	19	11	57,9
33.	Gimnaziul "Pavel Bechet"	41	3	7,3
34.	Instituția Publică Gimnaziul Verejeni	20	19	95,0
35.	Gimnaziul Văsieni	39	11	28,2
36.	Gimnaziul Zgărdești	3	0	0,0
37.	Gimnaziul Țânțăreni	12	5	41,7
TOTAL:		670	268	40,0

Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Categoriile de personal, nr. total							
			Cadre de conducere	Cadre didactice	CDS	Psiholog	Logoped	Asistent medical	Kinetoterapeut	Personal auxiliar
1.	Bogzești	Instituția Preșcolară "Ghiocel"	1	2	0	0	0	1	0	5
2.	Brînzanii Vechi	Grădinița de copii Brînzanii Vechi	1	8	0	0	0	1	0	16
3.	Budăi	Grădinița de copii Budăi	2	16	1	0	0	1	0	0
4.	Bănești	Grădinița de copii "Andrieș" Bănești	1	6	1	0	0	1	0	12
5.	Băneștii Noi	Instituția Preșcolară Băneștii Noi	1	5	1	0	0	1	0	8
6.	Chiștelnița	Instituția Preșcolară "Muguraș" nr. 1	1	6	0	0	0	1	0	9
7.	Chiștelnița	Instituția Preșcolară "Andrieș" nr. 2	1	6	0	0	0	1	0	13
8.	Chițcanii Vechi	Instituția Preșcolară "Făt-Frumos"	1	7	0	0	0	1	0	11
9.	Ciulucani	Grădinița "Îngerașul" Ciulucani	1	5	0	0	0	1	0	7
10.	Codru	Grădinița "Îngerașii" Codru	1	2	0	0	0	1	0	6
11.	Codrul Nou	Creșă-Grădiniță Codrul Nou	1	3	0	0	0	1	0	8
12.	Coropcenii	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Coropcenii	1	8	0	0	0	1	0	13
13.	Crăsnășeni	Instituția Preșcolară "Miorița" Crăsnășeni	1	3	0	0	0	1	0	7
14.	Cișla	Grădinița "Romanița" Cișla	1	2	0	0	0	1	0	6
15.	Căzănești	Creșă-Grădiniță "Muguraș" Căzănești	1	9	0	0	0	1	0	14
16.	Ghermănești	Grădinița de copii Ghermănești	1	2	0	0	0	1	0	5
17.	Ghiliceni	Grădinița "Andrieș" Ghiliceni	1	9	0	0	0	1	0	15
18.	Hirișeni	Instituția Preșcolară Hirișeni	1	7	0	0	0	1	0	11
19.	Inești	Grădinița "Îngerașii" Inești	1	8	0	0	0	1	0	11
20.	Leușeni	Grădinița de copii Leușeni	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Mîndrești	Grădiniță creșă Mîndrești	1	11	1	0	0	1	0	16
22.	Negureni	Creșă-Grădiniță "Îngerașii" Negureni	2	12	0	0	0	1	0	18
23.	Nucărenii	Instituția Preșcolară Nucărenii	1	3	0	0	0	0	0	6
24.	Ordășei	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor Ordășei	1	1	0	0	0	1	0	4
25.	Pistruieni	Grădinița de copii Pistruieni	3	3	0	0	0	1	0	6
26.	Ratuș	Grădinița Ratuș	1	2	0	0	0	0	0	2
27.	Scorțeni	Instituția Preșcolară "Andrieș" Scorțeni	1	5	0	0	0	1	0	14
28.	Suhuluceni	Instituția Preșcolară "Licurici" Suhuluceni	1	5	0	0	0	1	0	11
29.	Sărătenii Vechi	Grădinița de copii "Andrieș" Sărătenii Vechi	1	7	0	0	0	1	0	10
30.	Telenești	Creșă-Grădiniță "Andrieș"	1	23	0	0	0	1	0	30
31.	Telenești	Instituția Preșcolară nr. 4 "Guguță"	2	6	0	0	0	1	0	15
32.	Tîrșiței	Instituția Preșcolară Tîrșiței	2	3	2	0	0	1	0	6
33.	Vadul Leca	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Vadul Leca	1	6	0	0	0	1	0	10
34.	Verejeni	Creșă-Grădiniță Verejeni	1	9	1	0	0	1	0	16
35.	Văsieni	Grădinița de copii Văsieni	1	3	0	0	0	1	0	9
36.	Zgârdești	Grădinița de Copii Zgârdești	1	2	0	0	0	1	0	6
37.	Zăicani	Centrul Comunitar	1	0	0	0	0	0	0	1
38.	Țîntărenii	Grădinița de copii Țîntărenii	1	5	0	0	0	1	0	11
TOTAL:			43	220	7	0	0	34	0	368

Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Categorii de personal, nr.total							
			Cadre de conducere	Cadre didactice	CDS	Psiholog	Logoped	Asistent medical	Kinetoterapeut	Personal auxiliar
1.	Bogzești	Gimnaziul Bogzești	1	14	1	0	0	1	0	7
2.	Brînzenii Vechi	Gimnaziul Brînzenii Vechi	3	21	3	1	0	1	0	15
3.	Budăi	Gimnaziul Budăi	2	17	1	0	0	1	0	14
4.	Bănești	Gimnaziul Bănești	2	27	2	0	0	1	0	18
5.	Băneștii Noi	Gimnaziul Băneștii Noi	2	16	1	0	0	1	0	8
6.	Chiștelnița	Gimnaziul "Tudor Brădescu"	3	31	4	1	0	1	0	15
7.	Chițcanii Vechi	Gimnaziul "Valeriu Cordineanu"	3	22	1	0	0	1	0	15
8.	Ciulucani	Gimnaziul Ciulucani	2	21	1	0	0	1	0	10
9.	Codru	Gimnaziul Codru	1	14	0	0	0	1	0	6
10.	Coropcenii	Gimnaziul Coropcenii	2	15	2	0	0	1	0	0
11.	Crăsnășeni	Gimnaziul Crăsnășeni	2	14	2	0	0	1	0	12
12.	Cucioaia	Școală primară-grădiniță	1	4	1	0	0	1	0	0
13.	Cișla	Gimnaziul Cișla	2	13	0	0	0	1	0	0
14.	Căzănești	Gimnaziul Căzănești	2	15	1	0	0	1	0	15
15.	Căzănești	Liceul Teoretic "Adrian Păunescu"	2	16	0	1	0	1	0	15
16.	Ghiliceni	Gimnaziul Ghiliceni	2	16	2	0	0	1	0	8
17.	Hirișeni	Gimnaziul Hirișeni	2	16	1	0	0	1	0	14
18.	Inești	Gimnaziul Inești	2	24	1	0	0	1	0	18
19.	Leușeni	Gimnaziul "E. Romanescu"	2	15	2	0	0	1	0	12
20.	Mihalașa	Gimnaziul Mihalașa	2	19	1	0	0	1	0	9
21.	Mîndrești	Liceul Teoretic "D. Cantemir"	4	34	3	1	0	1	0	25
22.	Negureni	Liceul Teoretic Negureni	4	29	3	1	0	1	0	26
23.	Nucăreni	Gimnaziul Nucăreni	1	19	0	0	0	0	0	6
24.	Ordășei	Gimnaziul Ordășei	1	11	0	0	0	0	0	0
25.	Pistruieni	Gimnaziul "Anton Moraru"	3	10	3	0	0	1	0	0
26.	Ratuș	Gimnaziul Ratuș	2	19	1	0	0	1	0	12
27.	Scorțeni	Gimnaziul "Nicolae Holban"	2	28	3	0	0	1	0	17
28.	Suhuluceni	Gimnaziul Suhuluceni	1	19	3	0	0	1	0	14
29.	Sărătenii Vechi	Liceul Teoretic "Vasile Anestiade"	3	37	3	1	0	1	0	25
30.	Telenești	Liceul Teoretic "Lucian Blaga"	2	21	0	1	0	1	0	11
31.	Telenești	Gimnaziul "M. Eminescu"	3	53	7	1	1	1	0	31
32.	Tîrșiței	Gimnaziul Tîrșiței	2	13	3	0	0	1	0	11
33.	Vadul Leca	Gimnaziul "Pavel Bechet"	3	15	1	0	0	1	0	9
34.	Verejeni	Instituția Publică Gimnaziul Verejeni	2	20	6	0	0	1	0	9
35.	Văsieni	Gimnaziul Văsieni	2	15	3	0	0	1	0	9
36.	Zgărdești	Gimnaziul Zgărdești	1	11	0	0	0	1	0	5
37.	Țîntăreni	Gimnaziul Țîntăreni	3	18	1	0	0	1	0	8
TOTAL:			79	722	67	8	1	35	0	429

Spații funcționale în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Instituția	Săli de ocupație separate	Dormitoare separate	Bloc alimentar	Cabinet asistență medicală	Sală sport	Sală festivități	Cabinet metodic	CREI	Cabinet psiholog	Cabinet logoped	Cabinet terapii speciale	Grup sanitar în incinta instituției	Grup sanitar în afara instituției	Teren de joc	Spații neutilizate
1.	Instituția Preșcolară ”Ghiocel”	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
2.	Grădinița de copii Brînzanii Vechi	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
3.	Grădinița de copii Budăi	da	nu	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	nu
4.	Grădinița de copii ”Andrieș” Bănești	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	nu
5.	Instituția Preșcolară Băneștii Noi	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
6.	Instituția Preșcolară ”Andrieș” nr. 2	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu
7.	Instituția Preșcolară ”Muguraș” nr. 1	da	nu	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
8.	Instituția Preșcolară ”Făt-Frumos”	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
9.	Grădinița ”Îngerașul” Ciulucani	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
10.	Grădinița ”Îngerașii” Codru	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
11.	Creșă-Grădiniță Codrul Nou	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
12.	Creșă-Grădiniță ”Andrieș” Coropcenii	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
13.	Instituția Preșcolară ”Miorița” Crăsnășeni	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da
14.	Grădinița ”Romanița” Cișla	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
15.	Creșă-Grădiniță ”Muguraș” Căzănești	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
16.	Grădinița de copii Ghermănești	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
17.	Grădinița "Andrieș" Ghiliceni	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
18.	Instituția Preșcolară Hirîșeni	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
19.	Grădinița ”Îngerașii” Inești	nu	nu	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
20.	Grădinița de copii Leușeni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
21.	Grădiniță creșă Mîndrești	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	da
22.	Creșă-Grădiniță ”Îngerașii” Negureni	da	da	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	nu
23.	Instituția Preșcolară Nucărenii	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
24.	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor Ordășei	da	da	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
25.	Grădinița de copii Pistruieni	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da
26.	Grădinița Ratuș	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
27.	Instituția Preșcolară ”Andrieș” Scorțeni	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
28.	Instituția Preșcolară ”Licurici” Suhuluceni	nu	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
29.	Grădinița de copii ”Andrieș” Sărătenii Vechi	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	da	nu
30.	Creșă-Grădiniță ”Andrieș”	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu

31.	Instituția Preșcolară nr. 4 "Guguța"	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
32.	Instituția Preșcolară Târșiței	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
33.	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Vadul Leca	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
34.	Creșă-Grădiniță Verejeni	nu	nu	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
35.	Grădinița de copii Văsieni	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
36.	Grădinița de Copii Zgârdești	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
37.	Centrul Comunitar	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
38.	Grădinița de copii Țințăreni	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
TOTAL: da		30	29	34	27	7	19	20	4	0	0	1	34	26	36	17
nu		8	9	4	11	31	19	18	34	38	38	37	4	12	2	21

Anexa 20

Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Instituția	Apeduct			Canalizare			Sistem de încălzire		Agent termic			Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Asigurarea cu apă caldă a WC	
		Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Autonom	Gaze naturale	Cărbune	Biomasă			Sobe
1.	Instituția Preșcolară "Ghiocel"	✓			✓				✓				✓	da	da
2.	Grădinița de copii Brînzenei Vechi	✓			✓				✓		✓			da	nu
3.	Grădinița de copii Budăi	✓			✓				✓		✓			da	nu
4.	Grădinița de copii "Andrieș" Bănești		✓		✓				✓		✓			da	da
5.	Instituția Preșcolară Băneștii Noi	✓			✓				✓				✓	da	nu
6.	Instituția Preșcolară "Andrieș" nr. 2	✓			✓				✓			✓		da	da
7.	Instituția Preșcolară "Muguraș" nr. 1	✓			✓				✓				✓	da	da
8.	Instituția Preșcolară "Făt-Frumos"		✓		✓				✓		✓			da	nu
9.	Grădinița "Îngerașul" Ciulucani	✓			✓				✓				✓	da	da
10.	Grădinița "Îngerașii" Codru	✓			✓				✓				✓	nu	da
11.	Creșă-Grădiniță Codrul Nou		✓		✓				✓	✓				da	da
12.	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Coropcenii	✓			✓				✓	✓				da	da
13.	Instituția Preșcolară "Miorița" Crăsnășeni	✓			✓				✓				✓	da	nu
14.	Grădinița "Romanița" Cișla		✓		✓				✓		✓			da	da
15.	Creșă-Grădiniță "Muguraș" Căzănești		✓		✓				✓				✓	da	da
16.	Grădinița de copii Ghermănești		✓		✓				✓				✓	nu	nu
17.	Grădinița "Andrieș" Ghiliceni	✓			✓				✓		✓			da	da
18.	Instituția Preșcolară Hirișeni	✓			✓				✓		✓			da	da
19.	Grădinița "Îngerașii" Inești	✓			✓				✓	✓				da	da
20.	Grădinița de copii Leușeni	✓			✓									nu	nu
21.	Grădinița creșă Mîndrești	✓			✓				✓		✓			da	da
22.	Creșă-Grădiniță "Îngerașii" Negureni		✓		✓				✓		✓			da	da
23.	Instituția Preșcolară Nucăreni	✓			✓				✓		✓			da	da

24.	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor Ordășei		✓		✓		✓		✓			da	da		
25.	Grădinița de copii Pistruieni	✓		✓		✓			✓			nu	nu		
26.	Grădinița Ratuș	✓		✓		✓	✓					da	da		
27.	Instituția Preșcolară "Andrieș" Scorțeni		✓	✓			✓	✓				nu	nu		
28.	Instituția Preșcolară "Licurici" Suhuluceni	✓		✓			✓	✓				da	da		
29.	Grădiniță de copii "Andrieș" Sărătenii Vechi	✓		✓			✓	✓				da	nu		
30.	Creșă-Grădiniță "Andrieș"	✓		✓			✓			✓		da	nu		
31.	Instituția Preșcolară nr. 4 "Guguța"	✓		✓			✓	✓				da	da		
32.	Instituția Preșcolară Tărșitei		✓		✓		✓		✓			da	nu		
33.	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Vadul Leca	✓		✓			✓				✓	da	nu		
34.	Creșă-Grădiniță Verejeni	✓			✓		✓			✓		da	nu		
35.	Grădinița de copii Văsieni	✓			✓		✓				✓	da	nu		
36.	Grădinița de Copii Zgârdești	✓		✓			✓		✓			da	da		
37.	Centrul Comunitar	✓		✓							✓	nu	nu		
38.	Grădinița de copii Țințăreni		✓		✓		✓		✓			da	nu		
TOTAL:		27	11	0	16	22	0	1	35	8	15	3	11	32	21

Anexa 21

Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Instituția	Mobilier			Pante	Scări	Grup sanitar
		Totalmente adaptat	Parțial adaptat	Ne adaptat			
1.	Instituția Preșcolară "Ghiocel"			✓	nu	nu	nu
2.	Grădinița de copii Brînzenii Vechi			✓	nu	nu	nu
3.	Grădinița de copii Budăi			✓	nu	nu	nu
4.	Grădinița de copii "Andrieș" Bănești			✓	nu	nu	nu
5.	Instituția Preșcolară Băneștii Noi			✓	nu	nu	nu
6.	Instituția Preșcolară "Andrieș" nr. 2			✓	nu	nu	nu
7.	Instituția Preșcolară "Muguraș" nr. 1			✓	nu	nu	nu
8.	Instituția Preșcolară "Făt-Frumos"		✓		nu	nu	nu
9.	Grădinița "Îngerașul" Ciulucani			✓	nu	nu	nu
10.	Grădinița "Îngerașii" Codru		✓		nu	nu	nu
11.	Creșă-Grădiniță Codrul Nou			✓	nu	nu	nu
12.	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Coropceni			✓	nu	nu	nu
13.	Instituția Preșcolară "Miorița" Crăsnășeni			✓	nu	nu	nu
14.	Grădinița "Romanița" Cișla			✓	nu	nu	nu
15.	Creșă-Grădiniță "Muguraș" Căzânești			✓	nu	nu	nu
16.	Grădinița de copii Ghermănești			✓	nu	nu	nu
17.	Grădinița "Andrieș" Ghiliceni			✓	nu	nu	nu
18.	Instituția Preșcolară Hirișeni			✓	nu	nu	nu
19.	Grădinița "Îngerașii" Inești			✓	nu	nu	nu
20.	Grădinița de copii Leușeni			✓	nu	nu	nu

21.	Grădiniță creșă Mîndrești			✓	nu	nu	nu
22.	Creșă-Grădiniță ”Îngerașii” Negureni			✓	nu	nu	nu
23.	Instituția Preșcolară Nucăreni			✓	nu	nu	nu
24.	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor Ordășei			✓	nu	nu	nu
25.	Grădinița de copii Pistruieni			✓	nu	nu	nu
26.	Grădinița Ratuș		✓		da	da	da
27.	Instituția Preșcolară ”Andrieș” Scorțeni		✓		nu	nu	nu
28.	Instituția Preșcolară ”Licurici” Suhuluceni			✓	nu	nu	nu
29.	Grădiniță de copii ”Andrieș” Sărătenii Vechi			✓	nu	nu	nu
30.	Instituția Preșcolară nr. 4 ”Guguță”			✓	nu	nu	nu
31.	Creșă-Grădiniță ”Andrieș”			✓	nu	nu	nu
32.	Instituția Preșcolară Tărșitei		✓		nu	nu	nu
33.	Creșă-Grădiniță ”Andrieș” Vadul Leca			✓	nu	nu	nu
34.	Creșă-Grădiniță Verejeni			✓	nu	nu	nu
35.	Grădinița de copii Văsieni			✓	nu	nu	nu
36.	Grădinița de Copii Zgărdești			✓	nu	nu	nu
37.	Centrul Comunitar	✓			nu	nu	nu
38.	Grădinița de copii Țințăreni		✓		nu	nu	nu
TOTAL:		1	6	31	1	1	1

Anexa 22

Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Instituția	Calculatoare	Internet	Pagina web	Copiator	Imprimantă	Scanner	Proiector	Tablă interactivă	Telefon
1.	Instituția Preșcolară ”Ghiocel”	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
2.	Grădinița de copii Brînzenii Vechi	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
3.	Grădinița de copii Budăi	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
4.	Grădinița de copii ”Andrieș” Bănești	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da
5.	Instituția Preșcolară Băneștii Noi	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
6.	Instituția Preșcolară ”Andrieș” nr. 2	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
7.	Instituția Preșcolară ”Muguraș” nr. 1	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da
8.	Instituția Preșcolară ”Făt-Frumos”	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da
9.	Grădinița ”Îngerașul” Ciulucani	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
10.	Grădinița ”Îngerașii” Codru	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
11.	Creșă-Grădiniță Codrul Nou	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da
12.	Creșă-Grădiniță ”Andrieș” Coropcenii	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
13.	Instituția Preșcolară ”Miorița” Crăsnășeni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
14.	Grădinița ”Romanița” Cișla	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
15.	Creșă-Grădiniță ”Muguraș” Căzănești	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da
16.	Grădinița de copii Ghermănești	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
17.	Grădinița ”Andrieș” Ghiliceni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
18.	Instituția Preșcolară Hirîșeni	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da
19.	Grădinița ”Îngerașii” Inești	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
20.	Grădinița de copii Leușeni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
21.	Grădiniță creșă Mîndrești	da	nu	nu	da	da	da	da	nu	da
22.	Creșă-Grădiniță ”Îngerașii” Negureni	da	da	da	da	da	da	da	da	da
23.	Instituția Preșcolară Nucăreni	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da

24.	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor Ordășei	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
25.	Grădinița de copii Pistruieni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
26.	Grădinița Ratuș	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
27.	Instituția Preșcolară "Andrieș" Scorțeni	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da
28.	Instituția Preșcolară "Licurici" Suhuluceni	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da
29.	Grădinița de copii "Andrieș" Sărătenii Vechi	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
30.	Creșă-Grădiniță "Andrieș"	da	da	nu	da	da	nu	da	da	da
31.	Instituția Preșcolară nr. 4 "Guguță"	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
32.	Instituția Preșcolară Tărșitei	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
33.	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Vadul Leca	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
34.	Creșă-Grădiniță Verejeni	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da
35.	Grădinița de copii Văsieni	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
36.	Grădinița de Copii Zgărdești	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
37.	Centrul Comunitar	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
38.	Grădinița de copii Țițăreni	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
TOTAL:		26	16	6	21	24	11	4	2	35

Anexa 23

Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Blocuri			Tipul		Nivele		
		Un bloc	2 blocuri	3 și m.m. blocuri	Tip	Adaptat	Un nivel	2 nivele	3 și m.m. nivele
1.	Gimnaziul Bogzești	✓			✓			✓	
2.	Gimnaziul Brînzenei Vechi		✓		✓				✓
3.	Gimnaziul Budăi	✓			✓				✓
4.	Gimnaziul Bănești		✓		✓		✓		
5.	Gimnaziul Băneștii Noi		✓			✓	✓		
6.	Gimnaziul "Tudor Brădescu"	✓			✓				✓
7.	Gimnaziul "Valeriu Cordineanu"			✓	✓		✓		
8.	Gimnaziul Ciulucani		✓		✓		✓		
9.	Gimnaziul Codru	✓			✓		✓		
10.	Gimnaziul Coropceni			✓		✓	✓		
11.	Gimnaziul Crăsnășeni			✓	✓				✓
12.	Școală primară-grădiniță		✓			✓		✓	
13.	Gimnaziul Cîșla	✓			✓		✓		
14.	Gimnaziul Căzănești		✓		✓				✓
15.	Liceul Teoretic "Adrian Păunescu"	✓			✓			✓	
16.	Gimnaziul Ghiliceni		✓		✓			✓	
17.	Gimnaziul Hirîșeni			✓	✓				✓
18.	Gimnaziul Inești			✓	✓				✓
19.	Gimnaziul "E. Romanescu"	✓			✓				✓
20.	Gimnaziul Mihalășa			✓		✓	✓		
21.	Liceul Teoretic "D. Cantemir"			✓	✓				✓
22.	Liceul Teoretic Negureni			✓	✓				✓
23.	Gimnaziul Nucăreni	✓			✓		✓		

24.	Gimnaziul Ordășei	✓			✓		✓		
25.	Gimnaziul "Anton Moraru"		✓		✓			✓	
26.	Gimnaziul Ratuș		✓			✓	✓		
27.	Gimnaziul "Nicolae Holban"			✓	✓				✓
28.	Gimnaziul Suhuluceni		✓		✓				✓
29.	Liceul Teoretic "Vasile Anestiade"			✓	✓				✓
30.	Gimnaziul "M. Eminescu"		✓		✓				✓
31.	Liceul Teoretic "Lucian Blaga"	✓			✓			✓	
32.	Gimnaziul Tîrșiței	✓			✓		✓		
33.	Gimnaziul "Pavel Bechet"	✓			✓		✓		
34.	Instituția Publică Gimnaziul Verejeni	✓			✓		✓		
35.	Gimnaziul Văsieni	✓			✓		✓		
36.	Gimnaziul Zgărdești	✓			✓				✓
37.	Gimnaziul Țanțăreni		✓		✓		✓		
	TOTAL:	15	12	10	32	5	15	7	15

Anexa 24

Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Cămine	Bloc alimentar	Cabinet asistență medicală	Sală sport	Teren de sport	Atelier	Sală festivități	Cabinet metodic	CREI	Cabinet psiholog	Cabinet logoped	Cabinet terapii speciale	Grup sanitar în incinta instituției	Grup sanitar în afara instituției	Spații neutilizate
1.	Gimnaziul Bogzești	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
2.	Gimnaziul Brînzenei Vechi	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	da
3.	Gimnaziul Budăi	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
4.	Gimnaziul Bănești	nu	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
5.	Gimnaziul Băneștii Noi	nu	da	nu	nu	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
6.	Gimnaziul "Tudor Brădescu"	nu	da	da	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
7.	Gimnaziul "Valeriu Cordineanu"	nu	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
8.	Gimnaziul Ciulucani	nu	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
9.	Gimnaziul Codru	nu	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
10.	Gimnaziul Coropcenii	nu	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
11.	Gimnaziul Crăsnășeni	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
12.	Școală primară-grădiniță	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
13.	Gimnaziul Cișla	nu	da	da	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
14.	Gimnaziul Căzănești	nu	da	da	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da	da	nu
15.	Liceul Teoretic "Adrian Păunescu"	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	da	da	da
16.	Gimnaziul Ghiliceni	nu	da	da	nu	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
17.	Gimnaziul Hirișeni	nu	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da
18.	Gimnaziul Inești	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
19.	Gimnaziul "E. Romanescu"	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
20.	Gimnaziul Mihalășa	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
21.	Liceul Teoretic "D. Cantemir"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
22.	Liceul Teoretic Negureni	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	da
23.	Gimnaziul Nucăreni	nu	da	nu	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
24.	Gimnaziul Ordășei	nu	da	nu	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
25.	Gimnaziul "Anton Moraru"	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
26.	Gimnaziul Ratuș	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
27.	Gimnaziul "Nicolae Holban"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da

28.	Gimnaziul Suhuluceni	nu	da	da	nu	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
29.	Liceul Teoretic "Vasile Anestiade"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	da
30.	Gimnaziul "M. Eminescu"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	da	da
31.	Liceul Teoretic "Lucian Blaga"	da	nu	da	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	nu	da	nu	nu
32.	Gimnaziul Tîrșiței	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
33.	Gimnaziul "Pavel Bechet"	nu	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
34.	Instituția Publică Gimnaziul Verejeni	nu	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
35.	Gimnaziul Văsieni	nu	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
36.	Gimnaziul Zgărdești	nu	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
37.	Gimnaziul Țânțăreni	nu	da	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
TOTAL: da		5	33	30	28	35	28	19	33	27	6	1	0	23	35	16
nu		32	4	7	9	2	9	18	4	10	31	36	37	14	2	21

Anexa 25

Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Apeduct			Canalizare			Sistem de încălzire		Agent termic			Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Asigurarea cu apă caldă a WC	
		Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Autonom	Gaze naturale	Cărbune	Biomasă			Sobe
1.	Gimnaziul Bogzești	✓			✓				✓				✓	nu	nu
2.	Gimnaziul Brînzenei Vechi	✓				✓			✓		✓			da	nu
3.	Gimnaziul Budăi	✓				✓			✓		✓			da	nu
4.	Gimnaziul Bănești	✓				✓			✓			✓		da	da
5.	Gimnaziul Băneștii Noi		✓			✓			✓		✓			da	nu
6.	Gimnaziul "Tudor Brădescu"	✓				✓			✓			✓		da	nu
7.	Gimnaziul "Valeriu Cordineanu"	✓				✓			✓		✓			da	nu
8.	Gimnaziul Ciulucani	✓				✓			✓	✓				da	nu
9.	Gimnaziul Codru	✓				✓			✓		✓			nu	nu
10.	Gimnaziul Coropcenii	✓			✓				✓	✓				nu	nu
11.	Gimnaziul Crăsnășeni	✓			✓				✓			✓		da	nu
12.	Școală primară-grădiniță	✓				✓			✓			✓		da	nu
13.	Gimnaziul Cîșla	✓				✓			✓		✓			da	nu
14.	Gimnaziul Căzănești		✓			✓			✓		✓			da	nu
15.	Liceul Teoretic "Adrian Păunescu"		✓			✓			✓		✓			nu	nu
16.	Gimnaziul Ghiliceni	✓				✓			✓		✓			da	nu
17.	Gimnaziul Hirîșeni	✓				✓			✓		✓			da	nu
18.	Gimnaziul Inești	✓			✓				✓			✓		da	da
19.	Gimnaziul "E. Romanescu"	✓				✓			✓	✓				da	nu
20.	Gimnaziul Mihașea	✓				✓			✓	✓				nu	nu
21.	Liceul Teoretic "D. Cantemir"	✓				✓			✓		✓			da	nu
22.	Liceul Teoretic Negureni		✓			✓			✓		✓			da	nu
23.	Gimnaziul Nucăreni		✓			✓			✓		✓			da	nu
24.	Gimnaziul Ordășei		✓			✓			✓		✓			da	nu
25.	Gimnaziul "Anton Moraru"	✓			✓				✓		✓			da	nu
26.	Gimnaziul Ratuș	✓				✓		✓		✓				da	nu

27.	Gimnaziul "Nicolae Holban"		✓		✓				✓	✓				da	da
28.	Gimnaziul Suhuluceni	✓			✓					✓				nu	nu
29.	Liceul Teoretic "Vasile Anestiade"	✓			✓				✓			✓		da	nu
30.	Gimnaziul "M. Eminescu"	✓			✓				✓	✓				da	nu
31.	Liceul Teoretic "Lucian Blaga"	✓			✓				✓	✓				nu	nu
32.	Gimnaziul Tîrșiței		✓		✓				✓		✓			nu	nu
33.	Gimnaziul "Pavel Bechet"		✓		✓				✓				✓	da	nu
34.	Instituția Publică Gimnaziul Verejeni	✓			✓				✓	✓				da	nu
35.	Gimnaziul Văsieni	✓			✓				✓			✓		da	nu

Anexa 26

Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Mobilier			Pante	Scări	Grup sanitar
		Totalmente adaptat	Parțial adaptat	Ne adaptat			
1.	Gimnaziul Bogzești			✓	nu	nu	nu
2.	Gimnaziul Brînzenei Vechi			✓	nu	nu	nu
3.	Gimnaziul Budăi			✓	nu	nu	nu
4.	Gimnaziul Bănești	✓			nu	nu	da
5.	Gimnaziul Băneștii Noi		✓		nu	nu	nu
6.	Gimnaziul "Tudor Brădescu"		✓		da	nu	nu
7.	Gimnaziul "Valeriu Cordineanu"		✓		nu	nu	nu
8.	Gimnaziul Ciulucani			✓	nu	nu	nu
9.	Gimnaziul Codru			✓	nu	nu	nu
10.	Gimnaziul Coropcenii	✓			nu	nu	nu
11.	Gimnaziul Crăsnășeni			✓	nu	nu	nu
12.	Școală primară-grădiniță		✓		nu	nu	nu
13.	Gimnaziul Cișla			✓	nu	nu	nu
14.	Gimnaziul Căzănești		✓		nu	nu	nu
15.	Liceul Teoretic "Adrian Păunescu"			✓	nu	nu	nu
16.	Gimnaziul Ghiliceni		✓		nu	nu	nu
17.	Gimnaziul Hirișeni			✓	nu	nu	nu
18.	Gimnaziul Inești			✓	nu	nu	nu
19.	Gimnaziul "E. Romanescu"		✓		nu	nu	nu
20.	Gimnaziul Mihalăsa		✓		da	nu	nu
21.	Liceul Teoretic "D. Cantemir"			✓	da	nu	da
22.	Liceul Teoretic Negureni		✓		da	nu	da
23.	Gimnaziul Nucărenii			✓	nu	nu	nu
24.	Gimnaziul Ordășei			✓	nu	nu	nu
25.	Gimnaziul "Anton Moraru"		✓		nu	nu	nu
26.	Gimnaziul Ratuș		✓		nu	nu	nu
27.	Gimnaziul "Nicolae Holban"		✓		nu	nu	nu
28.	Gimnaziul Suhuluceni		✓		nu	nu	nu
29.	Liceul Teoretic "Vasile Anestiade"		✓		da	nu	nu
30.	Gimnaziul "M. Eminescu"			✓	nu	nu	nu
31.	Liceul Teoretic "Lucian Blaga"			✓	da	da	nu

32.	Gimnaziul Tîrșiței		✓		nu	nu	nu
33.	Gimnaziul "Pavel Bechet"		✓		nu	nu	nu
34.	Instituția Publică Gimnaziul Verejeni		✓		nu	nu	nu
35.	Gimnaziul Văsieni			✓	da	nu	da
36.	Gimnaziul Zgârdești			✓	nu	nu	nu
37.	Gimnaziul Țânțăreni			✓	nu	nu	nu
TOTAL:		2	17	18	7	1	4

Anexa 27

Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Calculatoare	Internet	Pagina web	Copiator	Imprimantă	Scanner	Proiector	Tablă interactivă	Telefon
1.	Gimnaziul Bogzești	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da
2.	Gimnaziul Brînzenei Vechi	da	da	nu	da	da	nu	da	da	da
3.	Gimnaziul Budăi	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
4.	Gimnaziul Bănești	da	da	da	da	da	da	da	da	da
5.	Gimnaziul Băneștii Noi	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
6.	Gimnaziul "Tudor Brădescu"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
7.	Gimnaziul "Valeriu Cordineanu"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
8.	Gimnaziul Ciulucani	da	da	nu	da	da	nu	da	da	da
9.	Gimnaziul Codru	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
10.	Gimnaziul Coropcenii	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
11.	Gimnaziul Crăsnășeni	da	da	da	da	da	nu	da	nu	da
12.	Școală primară-grădiniță	da	da	nu	da	nu	da	nu	nu	da
13.	Gimnaziul Cișla	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
14.	Gimnaziul Căzănești	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
15.	Liceul Teoretic "Adrian Păunescu"	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
16.	Gimnaziul Ghiliceni	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
17.	Gimnaziul Hirîșeni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
18.	Gimnaziul Inești	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
19.	Gimnaziul "E. Romanescu"	da	da	da	da	da	nu	da	nu	da
20.	Gimnaziul Mihalașa	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
21.	Liceul Teoretic "D. Cantemir"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
22.	Liceul Teoretic Negureni	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
23.	Gimnaziul Nucărenii	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da
24.	Gimnaziul Ordășei	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da
25.	Gimnaziul "Anton Moraru"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
26.	Gimnaziul Rătuș	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
27.	Gimnaziul "Nicolae Holban"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
28.	Gimnaziul Suhuluceni	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu
29.	Liceul Teoretic "Vasile Anestiade"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
30.	Gimnaziul "M. Eminescu"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
31.	Liceul Teoretic "Lucian Blaga"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
32.	Gimnaziul Tîrșiței	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
33.	Gimnaziul "Pavel Bechet"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
34.	Instituția Publică Gimnaziul Verejeni	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
35.	Gimnaziul Văsieni	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
36.	Gimnaziul Zgârdești	da	da	da	da	da	nu	da	nu	da
37.	Gimnaziul Țânțăreni	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
TOTAL:		37	37	15	36	36	28	30	12	36